

RASEKO

Raision seudun koulutuskuntayhtymän
toiminta- ja taloussuunnitelma
vuosille 2022 – 2024
ja talousarvio vuodelle 2022

Raision seudun koulutuskuntayhtymä
Yhtymähallitus 23.9.2021
Liite x/x

Yhtymävaltuusto xx.xx.xxxx
Liite x/x

1. Ammatillisen koulutuksen toimintaympäristö, kehitys ja suunnitteluun vaikuttavat muutokset	4
1.1 Ammatillisen koulutuksen tulevaisuus ja työelämän muutostrendit	4
1.2 Koulutustarve	4
1.3 Jatkuva haku ja läpivirtaama	5
1.4 Työllistyminen ja hakijamäärät	6
2. Kuntayhtymän toiminnan lähtökohdat ja strategiset linjaukset	6
2.1 Kuntayhtymä koulutuksen järjestäjänä	6
2.2 Visio, toiminta-ajatus ja arvot	6
2.3 Strategiat	6
2.4 Kuntayhtymän tavoitteet vuodelle 2022	7
2.4.1 Kestävä kehitys ja kiertotalous	7
2.5 Kuntayhtymän organisaatio	10
3. Rasekon ammattiopisto	11
3.1 Opetus ja ohjaus	11
3.1.1 Tutkinnot ja tutkinnon osat	12
3.1.2 Opiskeluhuollon järjestäminen	13
3.1.3 Tutkintoon valmentava koulutus, TUVA ja Ohjaamo	14
3.2 Kansallinen ja kansainvälinen hanketoiminta	14
3.3 Syventävä ja täydentävä ammatillinen koulutus	14
3.4 Työvoimakoulutus	14
3.5 Kuntayhteistyö	15
3.6 Kumppanuudet	15
4. Yhteiset palvelut	15
4.1 Opiskelijahallinnosta huolehditaan opintotoimistoissa	15
4.2 Kuntayhtymän yleishallinto; henkilöstö ja taloushallinto	15
4.2.1 Yhtymävaltuusto ja -hallitus	15
4.2.2 Ulkoinen ja sisäinen tarkastus	16
4.2.3 Toimintajärjestelmä ja laatu	16
4.2.4 Muu hallinto	16
4.3 Kiinteistöpalvelut	16
4.4 Ruokapalvelut	17
4.5 Tietotekniikkapalvelut	17
4.6 Markkinointi ja viestintä	17
5. Henkilöstö	17
5.1 Henkilöstö ja sen kehittäminen	18
6. Talouden raamit	20

6.1 Käyttömenot	20
6.2 Investoinnit	20
7. Poistot	20
8. Rahoitus	22
8.1 Käyttörahoitus	22
8.2 Investointirahoitus	22
8.3 Vuosikate	22
9. Talousarvio 2022 ja taloussuunnitelma 2022 – 2024	22
9.1 Tuloslaskelmaosa 2022 – 2024	23
9.2 Investointiosa 2022–2024	24
9.3 Rahoitusosa 2022–2024	25
9.4 Tuloslaskelma 2022 tulosalueittain	26

1. Ammatillisen koulutuksen toimintaympäristö, kehitys ja suunnitteluun vaikuttavat muutokset

1.1 Ammatillisen koulutuksen tulevaisuus ja työelämän muutostrendit

Ammatillisen koulutuksen toimintaympäristössä on tapahtunut viime vuosina suuria muutoksia. Covid19 -pandemian myötä toimintatapoja on uudistettu ja ammatillisen koulutuksen lainsäädännön kautta kehitystä on linjattu uuteen suuntaan. Oppivelvollisuuden nostaminen 18 ikävuoteen ja toisen asteen opintojen maksuttomuus vaikuttavat ammatillisen koulutuksen järjestämiseen.

Perinteisen lähiopetuksen rinnalle on kehitetty digitaalisesti verkossa toteutettavaa opetusta ja etätyöskentelyä osataan nyt hyödyntää aikaisempaa paremmin. Koulutusalan digitalisoituminen on nopeutunut ja uudistumista on tapahtunut arjen toiminnassa.

Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus hankkii jatkossa koulutusta paitsi julkisilta koulutuksen järjestäjiltä myös yksityisiltä toimijoilta. Painopiste on tutkintoja ja tutkinnon osia pienemmissä osaamiskokonaisuuksissa ja räätälöidyissä koulutuksissa.

Ammatillisen koulutuksen rahoitusta on hallituskaudella selvästi lisätty, mutta rahoitusta joudutaan edelleen hakemaan useita kertoja vuodessa lisätalousarvioiden kautta sekä hankkeina ja avustuksina. Määräaikaisen rahoituksen epävarmuus on huomioitava toimintaa suunniteltaessa.

Ammatillisen koulutuksen rahoitus jakautuu perus-, suoritus- ja vaikuttavuusrahoitukseen, joiden osuudet tulevat tämän hetken tiedon perusteella pysymään 70-20-10 jaon mukaisena. Ammatillisen koulutuksen järjestäjän on edelleen varauduttava rahoituksen heilahteluun, koska määräraahaperusteisuuden vuoksi kukaan järjestäjä ei yksin voi vaikuttaa lopulliseen rahoituksensa määrään. Asetuksella on myös säädelty opiskelijavuosiin laskettavien päivien määrää.

Varsinais-Suomessa on viime vuosina kärsitty työvoimapulasta ja ammattitaitoisen työvoiman osalta tilanne on viime aikoina selvästi vaikeutunut ja rekrytoinnit ovat haasteellisia myös koulutusallalla. Raision seudun koulutuskuntayhtymän alueella toimii paljon varsinkin palvelualan, matkailun ja kaupan alan pk-yrityksiä, joiden liiketoimintaan korona on voimakkaasti vaikuttanut. Raseko pyrkii omalla toiminnallaan varmistamaan alueen väestön osaamistasoa. Yhteistyötä yritysten kanssa on lisätty ja lisätään edelleen systemaattisesti ja määrätietoisesti.

1.2 Koulutustarve

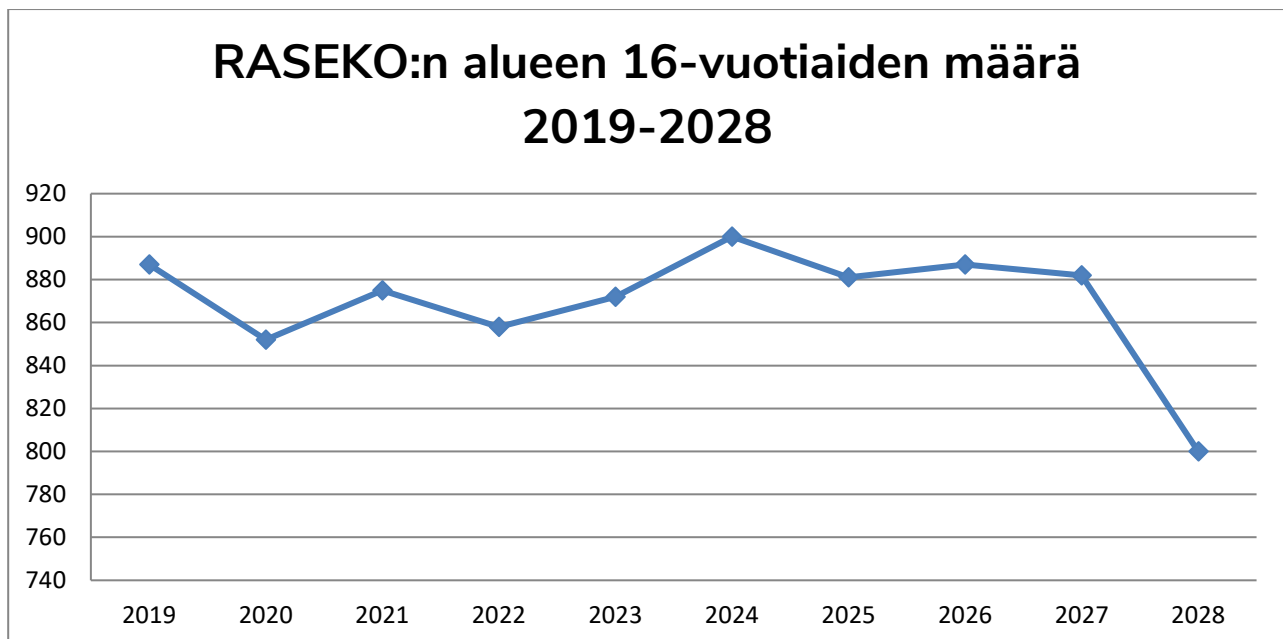
Kuntayhtymän alueen 16-vuotiaille tarjotaan yhteishaun kautta monialaisen ammatillisen koulutuksen järjestäjän toisen asteen ammatillisen perustutkintokoulutuksen aloituspaikkoja erilaisissa oppimisympäristöissä. Rasekon alueen 16-vuotiaitten määrän muutokset ovat maltillisia. Rasekon vetovoima on hyvä ja sisäänpääsyn pisterajat ovat nousussa. Jatkuvan haun kautta otetaan suurin osa opiskelijoista, ja kuntayhtymän alueen oppivelvolliset Raseko sitoutuu ottamaan opiskelijoiksi vapaana oleville paikoille, vaikka he eivät yhteishaussa pääsisi opiskelemaan.

Opinto-ohjaukseen ja nivelvaiheen yhteistyöhön alueen peruskoulujen kanssa kiinnitetään erityistä huomiota. Rasekossa kehitetään ohjaamon, tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA) ja ammatillisten pajamuotoisten oppimisympäristöjen toimintoja. Yhä useammalla opiskelijalla on maahanmuuttajatausta, joka huomioidaan koulutusta järjestettäessä.

Rasekon ammattiopiston opiskelijoista yli puolet on aikuisia, yli 25-vuotiaita. Ammatillisten tutkintojen suorittamismahdollisuudet varmistetaan myös aikuisille eri tilanteissa, joissa osaamisen kasvattamista tai päivittämistarvetta on olemassa.

Ikä	Kunta	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Muutos 2019/2028	Muutos% 2019/2028
16	Masku	122	137	159	147	141	142	146	159	143	121	-1	-0,9 %
	Mynämäki	87	85	93	81	83	93	88	82	93	79	-8	-9,2 %
	Naantali	239	205	215	218	219	230	212	213	208	195	-44	-18,4 %
	Nousiainen	70	60	71	67	66	60	63	72	69	58	-12	-17,1 %
	Raisio	279	270	254	271	278	288	285	276	276	252	-27	-9,7 %
	Rusko	90	95	83	74	85	87	87	85	93	95	5	5,56 %
	Yhteensä	887	852	875	858	872	900	881	887	882	800	-87	-9,8%

Taulukko 1 Rasekon alueen väestökehitys 16-vuotiaissa.



Taulukko 2 Rasekon alueen 16-vuotiaiden määrän kehitys 2019-2028.

1.3 Jatkuva haku ja läpivirtaama

Rasekossa opiskelemaan voi hakeutua jatkuvasti läpi vuoden ja opiskelut voi aloittaa joustavasti. Keskeiset mittarit jatkuvan haun onnistumiselle ovat opiskelijoiden läpivirtaaman kehitys, tavoitteellisen

opiskelijavuosimäärän toteutuminen ja opiskelijoiden markkinointiviestinnän onnistumisesta kertova opiskelija- eli AMIS-palaute.

Haasteeksi muodostuvat osalla koulutusaloja opetus- ja ohjausresurssit sekä tilakapasiteetti, mitkä osaltaan rajoittavat sisäänottoja. Myös moduloinnin onnistuminen on keskeisessä roolissa.

1.4 Työllistyminen ja hakijamäärät

Valmistuvien opiskelijoiden työllistyminen on ollut hyvä, jopa koronan aiheuttamasta poikkeustilasta huolimatta. Rasekossa uraohjauspalveluja pyritään jatkuvasti kehittämään. Valtakunnallinen työelämä-palautekysely otettiin käyttöön 1.7.2021. Se kertoo jatkossa paljon työelämän toimijoiden tyytyväisyydestä ammatillisen koulutuksen laatuun, ja toimintavuonna 2022 onkin tärkeää seurata tiiviisti palaute-määriä sekä palautteen sisältöä.

Varsinais-Suomen 2021 ammattibarometrin I mukaan Turun seudulla on paljon pulaa tai kasvavasti pulaa Rasekon tarjoamiin koulutusaloihin liittyen mm. kiinteistöhuollon työntekijöistä, kotiapulaisista, siivoojista, lähihoitajista, muurareista, palkanlaskijoista ja ravintola- ja suurtaloustyöntekijöistä. Ylitarjontaa on muun muassa yleissihteereistä, myyjistä ja parturi-kampaajista.

Rasekon tutkintotarjotin on kattava ja työvoimatarpeeseen voidaan hyvin vastata, mikäli hakijat valitsevat hyvin työllistäviä aloja tai haluavat toimia yrittäjinä. Tavoitteena on, että vuonna 2022 vähintään 50 % alueen 16-vuotiaista hakee yhteishaussa opiskelemaan Rasekoon.

2. Kuntayhtymän toiminnan lähtökohdat ja strategiset linjaukset

2.1 Kuntayhtymä koulutuksen järjestäjänä

Raision seudun koulutuskuntayhtymä (Raseko) on monialainen, selkeän oman toiminta-alueen omaava ammatillisen koulutuksen järjestäjä. Opiskelija on Rasekossa keskiössä: opiskelija saa riittävästi opetusta ja ohjausta ja Raseko hyödyntää nykyaikaisia oppimisympäristöjä ja –menetelmiä, minkä vuoksi Raseko on haluttu koulutuksen järjestäjä.

2.2 Visio, toiminta-ajatus ja arvot

Rasekon visiona on olla menestyvä, itsenäinen, valtakunnallisesti tunnustettu ammatillisen koulutuksen järjestäjä ja työelämän kehittäjä.

Raision seudun koulutuskuntayhtymän toiminta-ajatuksena on toteuttaa nuorten ja aikuisten ammatillista koulutusta sekä työelämän kehittämispalveluja alueensa sekä työelämän tarpeiden mukaan. Toiminnassa ja tavoitteiden saavuttamisessa korostetaan seuraavia arvoja: osaaminen, vastuullisuus, yrittäjähenkisyys ja elämänläheisyys. Arvot ohjaavat johtamista ja toimintaa.

2.3 Strategiat

Strategian mukaan kuntayhtymän organisaatio pidetään keveänä, joka takaa, että kuntayhtymä on hallinnollisesti ja taloudellisesti itsenäinen, joustava ja nopeasti reagoiva. Toiminnan keskeiset periaatteet ovat asiakaslähtöisyys, osaamiseen ja työhyvinvointiin panostaminen sekä ajanmukaisten oppimisympäristöjen ylläpitäminen. Yhteiskunnan kehitykseen vastataan panostamalla opetusteknologiaan ja digitaalisuuteen.

Raseko rakentaa aktiivisesti asiakkaiden ja omien tarpeiden edellyttämiä verkostoja ja kumppanuuksia sekä kotimaassa että ulkomailla. Tehokkaalla markkinoinnilla ja viestinnällä kuntayhtymä vahvistaa positiivista imagoa.

Koulutuksen järjestäjänä Raseko on valinnut strategian, jonka mukaan opiskelija haluaa valita Rasekon, koska saa oppilaitoksessa opetusta ja ohjausta, opiskelijaa kannustetaan pätevoitymään ja tuetaan

eteenpäin elämässä. Rasekosta opiskelijat pääsevät jatko-opintoihin, työllistyvät eivätkä keskeytä opintojaan. Riittävästä opetuksesta pidetään kiinni myös erilaisissa poikkeustilanteissa.

Kuntayhtymän strategiaa on tarkemmin kuvattu pedagogisen toiminnan strategiassa, henkilöstö-, viestintä- ja kv-strategiassa. Toimintajärjestelmän osana on kuvattu Rasekon tapa toimia eli laatupolitiikka. Pedagogisen toiminnan strategian päivittäminen on ajankohtaista tulevan toimintavuoden aikana. Tähän liittyy myös digiopetusstrategian dokumentointi.

2.4 Kuntayhtymän tavoitteet vuodelle 2022

Raision seudun koulutuskuntayhtymän vuoden 2022 toimintasuunnitelman keskeisiä sisältöjä ovat

1. opiskelijoiden ja työelämän kumppaneiden tyytyväisyyden varmistaminen sekä toiminnan parantaminen saadun palautteen mukaisesti,
2. jatkuvan haun opiskelijäläpivirtaaman hallinta ja tavoitteellisen opiskelijavuosikertymän ja positiivisen taloudellisen tuloksen saavuttaminen,
3. saavutettavuuden ja tiedonhallinnan parantaminen sekä Rasekon tunnettuuden lisääminen ja varmistaminen yrityksissä ja työpaikoilla,
4. asiakaslähtöisen ja modernia opetusteknologiaa hyödyntävän toiminnan kehittäminen ja henkilöstön osaamisen ja pysyvyyden varmistaminen Rasekossa.

Strategisilla kehittämisohjelmilla Raseko pyrkii varmistamaan henkilöstön osaamisen kehittämisen sekä laadukkaan toiminnan edellytykset. Tulevina vuosina panostetaan digistrategian toteuttamiseen ja moderniin opetusteknologiaan.

Raseko toimii opiskelijalähtöisesti. Ammatillisen koulutuksen järjestäjän kilpailukyky, toiminnan kannattavuus ja tehokkuus turvataan. Raseko huolehtii moduloinnin avulla siitä, että kykenee tarjoamaan yksilöllisiä opintopolkuja ja valinnaisuutta opintoihin. Yhteistyötä tehdään mm. lukion ja ammattikorkeakoulujen kanssa opiskelijoiden jatko-opintomahdollisuuksien edistämiseksi. Kaikessa on tavoitteena opiskelijoiden oppiminen, työllistyminen ja menestyminen elämässä.

Tilat, laitteet ja oppimisympäristöt ovat turvallisia, toimivia ja ajanmukaisia. Toiminta keskittyy kampukselle.

2.4.1 Kestävä kehitys ja kiertotalous

Vuoden 2022 aikana kuntayhtymässä toteutetaan kestävän kehityksen ohjelmaa työryhmän laatiman suunnitelman pohjalta. Oppilaitosten kestävän kehityksen sertifiointia hyödyntäen lisätään kiertotalouden mahdollisuuksia opetuksessa.

Kestävän kehityksen suunnittelussa ovat mukana kaikki henkilöstöryhmät ja opiskelijoiden edustus.

Kuntayhtymän tavoitteet eri näkökulmista ovat seuraavat:

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	MITTARIT
Talousnäkökulma		
Vaikuttavuus on kunnossa	Varmistetaan opettajien osaaminen palautteiden keräämisessä, käsittelyssä ja toiminnan parantamisessa Toteutetaan erityisen tuen kehittämisohjelma	Opiskelijoiden AMIS-palautte Työelämäpalautte Tutkintojen ja tutkinnon osien määrä Keskeyttämisprosentti enintään

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	MITTARIT
		7 % Läpäisyaste 80 %
Taloudellinen tulos ylijäämäinen suunnitelma-kausien loppuun mennessä	Seurataan tavoitteellisten opiskelija-vuosittavoitteiden kertymää Koulutusten modulointi kaikilla koulutusaloilla Kehitetään tarjotinmallia opintopolkujen valintoihin	Opiskelijäläpivirtaama tuottaa täydet suoritepääatöksen mukaiset opiskelijavuodet Normaalit käyttömenot pidetään kurissa ja katetaan opiskelija-kohtaisella valtionosuusrahoituksella sekä koulutuksesta perittävillä maksuilla.
Asiakasnäkökulma	TOIMENPITEET	MITTARI
Raseko kiinnostaa opiskelijoita ja veto-voima on hyvä	Yhteistyö jäsenkuntien yläkoulujen kanssa Hakeutumisen tukeminen markkinointisuunnitelman mukaisesti Tarkistetaan yhteishaun paikkamääriä Jatkuva haku täydentää yhteishakua tehokkaasti	Hakijoita yhteishaussa 50 % omistajakuntien 16-vuotiaista ammatilliseen peruskoulutukseen Ensisijaisia hakijoita on 1.1 hakija aloituspaikkaa kohti AMIS-palaute ylittää valtakunnan keskiarvon
Yksilölliset ja joustavat opintopolut toteutuvat	Vastuupettajien yksilöllinen ohjaus HOKSin laadinnassa ja toteutuksissa Vastuupettajien yksilöllinen ohjaus koulutus- ja oppisopimusten teossa Suoritettujen tutkintojen ja tutkinnon osien seuranta opettajatiimeissä	Toteutuneet HOKSIt Toteutuneet koulutusoppimukset Toteutuneet oppisopimukset Suoritetut tutkinnot ja tutkinnon osat
Opiskelijat työllistyvät hyvin	Yhteistyötä tiivistetään työelämän kanssa kaikilla aloilla opettajavetoisesti Työelämäyhteistyötiimillä selkeät tavoitteet	Työelämäpalaute Työllistyminen ja jatko-opintoihin haku 80 % valmistumisen jälkeen
Opiskelijoiden osallisuutta lisätään	Opiskelijakunnan aktivointi mukaan suunnitteluun Opetuksen johtoryhmä tapaa säännöllisesti opiskelijajyhdistyksen hallituksen Tiedottaminen opiskelijoille säännöllisesti	Opiskelijoiden AMIS-palaute Infotilaisuudet Wilman sisällöt
Aluevaikuttamisen, omistajien ja kumppanuuden näkökulma	TOIMENPITEET	MITTARI

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	MITTARIT
Jäsenkuntien koulutustarpeisiin vastaaminen	Pidetään yllä aktiivista vuoropuhelua jäsenkuntien kanssa Kartoitetaan alueellisesti koulutustarpeita ja toteutetaan yhteisprojekteja	Omistajakuntien tapaamiset vähintään 1 krt/vuosi Jäsenkuntien yhteistapaaminen kerran vuodessa
Raseko näkyy alueellisesti ja valtakunnallisesti	Rasekon edustajat toimivat aktiivisesti erilaisissa yhteistyöryhmissä	Edustuksia on valtakunnallisesti, alueellisesti ja alakohtaisesti kattavasti
Työelämäyhteistyö vahvaa	Huomioidaan kumppaneita ja työssäoppimispaikkoja Työelämän edustajat otetaan mukaan opetuksen suunnitteluun	Työpaikkaohjaajapalkinnot 5 kpl Suunnitteluylhteenveto Neuvottelukuntien palaute Työelämän palaute
Oppilaitosyhteistyö toimivaa	Kehitetään yhteistyötä alueen oppilaitosten kanssa.	Vertaisarvioinnit 1 kpl/vuosi
Raseko on haluttu kumppani	Pidetään koulutuksen järjestäjien yhteiset hankkeet jatkossakin mukana hankesalkussa Avataan uusia kumppanuuksia	Hankesalkun toteutuma
Raseko toimii aluevaikuttavasti	Raseko edistää jäsenkuntiansa alueelta tulevien mahdollisuuksia osallistua koulutuksiin Raseko toimii hankkeissa jäsenkuntia palvellen Kehitetään aktiivisesti kiertotalouteen ja kestäväan kehitykseen liittyviä toimintoja ja koulutuksia	Jäsenkuntien alueelta tulevien opiskelijoiden määrä Hankesalkun toteutuma Jäsenkuntien palaute Kestävän kehityksen oppilaitosarvioinnin palaute
Sisäisen tehokkuuden näkökulma	TOIMENPITEET	MITTARI
Toimintajärjestelmä on aktiivisessa käytössä ja kehittyy koko ajan	Prosessikatselmuksiin osallistuu henkilöitä kattavasti ja vastuuta laatuasioista otetaan aikaisempaa laajemmin	Sisäiset auditoinnit Johdon katselmus
Oppimisympäristöjen tehokas käyttö	Porrastetaan opetusta ja otetaan käyttöön lisätunteja	Opetustilat käytössä 75 % klo 8-16
Henkilöstönäkökulma	TOIMENPITEET	MITTARI
Opetushenkilöstön osaaminen ajantasaista	Koulutetaan opetushenkilöstöä strategisten kehittämisohjelmien mukaisesti	Opettajien palaute Opiskelijoiden AMIS-palaute

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	MITTARIT
Panostus koulutukseen	Kohdennetaan koulutus laaditun strategian mukaisesti painottaen Opettajien työelämäjaksoja riittävästi ja hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan hankerahoitusta jaksojen toteuttamiseen	Henkilöstön palaute 5 pv/hlö/vuosi Toteutuma 5 jaksoa /vuosi
Järjestelmien ja työvälineiden käytön osamisen varmistaminen	Sisäinen koulutus Työpajojen järjestäminen kohdenne- tusti eritasoisille osaajille Digimentorointi	Wilma-osaaminen kaikilla Office365 hallussa kaikilla Itslearning osaaminen opettajilla Kurre ja Primus -osaajia riittä- västi
Työtyytyväisyyskyselyn ka 3,5 (max 4)	Työyhteisöt toimivia kaikissa osoit- teissa ja toiminnoissa	Henkilöstön palaute
Sairauspoissaolojen määrä	Yhteistyötä kehitetään uuden työter- veyshuollon toimijan kanssa hyödyn- täen uudet mahdollisuudet	<5 pv/hlö/vuosi
Työtapaturmia NOLLA jatkuu	Toteutetaan työsuojelun vuosikellon mukaista ohjelmaa	0/vuosi
Kehityskeskustelut käydään säännöllisesti	Parannetaan esimiesten kykyä ohjata ja havaita osaamispuutteita sekä henki- löstön tarpeita Jatkuva vuorovaikutus	vähintään 1 krt/vuosi/hlö tai ryhmä

Taulukko 3 Kuntayhtymän tavoitteet

2.5 Kuntayhtymän organisaatio

Rasekon organisaatio muodostuu kahdesta tulosityksiköstä: Rasekon ammattiopistosta ja yhteisistä palveluista. Kuntayhtymää johtaa johtava rehtori. Yhteisten palvelujen johtamisesta vastaa hallintojohtaja.

Rasekon ammattiopisto on monialainen. Koulutusalat ovat seuraavat: humanistiset ja taidealat, kauppa, hallinto ja oikeustieteet (liiketoiminta), tietoliikenne (ICT), tekniikan alat, palvelualat, terveys- ja hyvinvointialat. Lisäksi Rasekossa annetaan ammatilliseen koulutukseen valmentavaa koulutusta (VALMA, jatkossa TUVVA) ja yhteisten tutkinnon osien opetusta. Rasekon omissa ammatillisissa oppimisympäristöissä tapahtuvan opetuksen ja ohjauksen lisäksi opiskelijat voivat kartuttaa osaamistaan koulutussopimuksin työelämässä sekä eripituisilla oppisopimuksilla. Ohjaamossa on mahdollista saada ohjausta ja tukea opiskelun eri vaiheissa.

Raision seudun koulutuskuntayhtymä on ammatillisen koulutuksen järjestämisluvan ja valtionosuusrahoituksen sekä tutkintojen järjestämissopimusten mukainen hallinnollinen toimija.

Johtava rehtori johtaa ja koordinoi koulutuksen järjestäjän edustajana toimintaa.

3. Rasekon ammattiopisto

Rasekon ammattiopisto toimii monialaisena oppilaitoksena. Järjestämisluvassa Rasekon ensisijaisena toiminta-alueena on kuuden jäsenkunnan alue.

Osaamisperustaisuus ja työvaltaisuus luovat perustan erilaisten opiskelijoiden yksilöllisten opintopolkujen rakentamiselle. Ammatillinen opetus organisoidaan siten, että opiskelijan on mahdollista hankkia työelämän tarpeita vastaavaa osaamista.

Rasekossa opiskelijat saavat tarvittavan määrän opetusta ja ohjausta, valmiudet työpaikoilla tapahtuvaan oppimiseen ovat kunnossa ja opetussisällöt kehittyvät kaikkien koulutusalojen sisällä. Rasekossa vastataan työelämän tarpeisiin käynnistämällä tarvittaessa myös uusien alojen opetusta.

3.1 Opetus ja ohjaus

Rasekon ammattiopiston toiminnalliset tavoitteet määritetään tutkinnoittain. Rasekossa voi suorittaa perustutkintoja, ammatti- ja erikoisammattitutkintoja sekä tutkinnon osia.

Ammattiopiston olennaisia tavoitteita on, että jatkuva haku toimii ja tavoitteelliset opiskelijavuositavoitteet täyttyvät, kontaktit yrityksiin ja työpaikkoihin laajenevat ja tuottavat lisäarvoa molemmille osapuolille, opiskelijat valmistuvat henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti ja koulutus- ja oppisopimuksia kyetään toteuttamaan joustavasti ja opiskelijan tarpeiden mukaan. Opiskelijatyötoiminnassa onnistuminen takaa työvaltaisen opetuksen sekä työelämää vastaavat oppimisympäristöt koulutuksen aikana. Opiskelijatyötoiminta on ratkaisevan tärkeää, koska sen avulla opiskelijalle voidaan tarjota työelämän kaltaisia oppimismahdollisuuksia, mikäli se ei ole mahdollista työelämässä vielä puuttuvien valmiuksien tai esimerkiksi Covid19 pandemian vuoksi.

Asiakasnäkökulmasta katsottuna on tärkeää, että opiskelijapalaute kertoo opiskelijoiden tyytyväisyydestä saamaansa opetukseen ja ohjaukseen ja että opetusta on riittävästi. Hakeutumisen onnistumiseen kiinnitetään erityisesti huomiota. Samoin keskitytään siihen, että osaamisen tunnistaminen ja tunnistaminen henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa laadittaessa onnistuvat ja uraohjausta annetaan riittävästi opintojen eri vaiheissa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja kokevat opiskeluvalintansa oikeaksi.

Yhteishaun lisäksi opiskelijoita otetaan sisään jatkuvan haun kautta läpi vuoden. Oppivelvollisuuden myötä opiskelijoita aloittaa erityisesti syksyllä paljon myös suoraan opiskelemaan ohjattuna. Opetuksen ja ohjauksen ydinprosessi toimii niin, että opiskelijoiden henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelmien toteuttaminen on joustavaa ja tuloksellista. Opiskelija- ja työelämäpalautteen keräämiseen, analysointiin ja jatkuvaan parantamiseen panostetaan. AMIS-palautte ja työelämäpalautte ovat keskeisiä asiakastyytyväisyyden mittareita.

Rasekon ammattiopistossa opetus sijoittuu pääosin kampukselle Raisioon. Opiskelijat voivat liikkua helposti kampuksella ja erilaiset joustavat opintopolut ovat mahdollisia. Yhteisten tutkinnon osien opetuksessa huomioidaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet niin jatko-opintoihin tähtäävien kuin opiskeluvalmiuksia tukevia opintoja tarvitsevien osalta. Opintopolkujen valinnassa kokeillaan tarjotinmallia.

Raseko tekee yhteistyötä Raision lukion kanssa ja opiskelija voi halutessaan valita kaksoistutkintopolun, jolloin hän suorittaa ammatillisen perustutkinnon lisäksi myös ylioppilastutkinnon. Raseko ostaa lukio-opinnot Raision kaupungilta ja opiskelijat ovat kirjoilla Rasekon ammattiopistossa.

Yhteistyö ammattikorkeakoulujen kanssa on avattu ja jatko-opintoja suunnittelevat voivat suorittaa amk-opintoja jo ammattiopistossa opiskellessaan.

Oppimisympäristöt vastaavat työelämän ympäristöjä ja opetuksessa toteutetaan erilaisia projekteja, mm. yrittäjyyden, myynnin ja markkinoinnin alueilla. Tilojen ja laitteiden mahdollisimman tehokasta käyttöä tehostetaan lisäämällä opetusta aikoihin, jolloin tiloja ei vielä ole käytetty täysimittaisesti.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja markkinoidaan aktiivisesti aikuisten osaamisen kasvattamiseksi, ammattitaidon täydentämiseksi ja elinikäisen oppimisen hengessä. Raseko panostaa aikuisten ammatilliseen koulutukseen työelämässä toimivien ammattilaisten osaamisen varmistamiseksi.

Raseko toteuttaa strategiarahoituksella kehittämisohjelmaa, jonka tarkoituksena on henkilöstön osaamisen parantaminen keskeisissä, strategisissa asioissa sekä digitalisaation edistäminen Rasekossa.

3.1.1 Tutkinnot ja tutkinnon osat

Järjestämisluvan perusteella Rasekolla on vuoden alussa 2022 lupa yhteensä 52 tutkinnon järjestämiseen. Niistä 24 on perustutkintoja, 19 ammattitutkintoja ja 9 erikoisammattitutkintoja. Lisäksi Rasekolla on lupa järjestää Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutusta (VALMA, jatkossa TUVVA). Kaikissa tutkinnoissa opiskelijat voivat suorittaa myös tutkinnon osia.

Perustutkinnon lisäksi Raseko tarjoaa ammattitutkintoja sekä erikoisammattitutkintoja ja tutkinnon osia ammattilaisten osaamisen kehittymisen tueksi (mm. digitaalisuuden soveltaminen tekstiili- ja muotialalla). Opettajien digitaitojen kehittymiseen panostetaan koulutussuunnitelman mukaisesti. Tärkeitä painopistealueita luovien alojen kehitystyössä on työelämäkumppanuuksien vahvistaminen sekä yhteistyöprojektit sekä luovien alojen osaamisalojen välillä, Rasekon muiden tutkintojen kanssa sekä ulkopuolisten tahojen kanssa.

Humanististen ja taidealojen tutkintoja Rasekolla on seuraavasti: Taideteollisuusalan perustutkinto, taideteollisuusalan ammattitutkinto ja taideteollisuusalan erikoisammattitutkinto. Taideteollisuusalan tutkintoja toteutetaan Rasekon eri yksiköissä siten, että perustutkinnoissa metalliartesaanin, digitaalisen valmistuksen sekä rakennusrestauraation osaamisalojen opetus tapahtuu pääsääntöisesti Eeronkuja 3 ja 4 yksiköissä ja Kuivelantiellä Mynämäessä annetaan taideteollisuusalan opetusta perustutkinnoissa puun sekä muinaistekniikan osaamisaloilla ja savirakentamisen ammattitutkinnossa. Lisäksi Rasekossa koulutetaan mm. hopeakoruseppiä sekä puukkoseppiä. Taideteollisuusalan erikoisammattitutkinnon museomestarien koulutusta toteutetaan oppisopimuskoulutuksena koko Suomen alueella. Tekstiili- ja muotiala on nosteessa. Perustutkintopuolella koulutetaan designtekstiilien valmistajia, muotiasistentteja sekä mittatilausompelijoita. Digitaaliset osaamisen hankkimisen mahdollisuudet korostuvat.

Kauppa, hallinnon ja oikeustieteiden tutkintoja Rasekolla on seuraavasti: liiketoiminnan perustutkinto, liiketoiminnan ammattitutkinto, lähiesimiestyön ammattitutkinto, yrittäjän ammattitutkinto, johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto sekä liiketoiminnan erikoisammattitutkinto. Etätyöskentelyn kasvaessa voimakkaasti koko yhteiskunnassa sekä käytössä olevien työvälineiden kehittymisen myötä kehitämme vuonna 2022 erityisesti jatkuvan haun monipaikkaista opetusta vastaamaan asiakkaidemme tarvetta muuttuneessa toimintaympäristössä. Yhteishaun ryhmien osalta on vahvasti keskiössä erityisesti erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden oppimisen tukeminen sekä opettajien osaamisen kasvattaminen.

Tietojenkäsittelyn ja tietoliikenteen (ICT) alalla Raseko tarjoaa tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon sekä tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinnon. Digitalisaation myötä tieto- ja viestintätekniikan merkitys kasvaa kaikilla toimialoilla ja nopealla syklillä uudistuva teknologia edellyttää alalla osaamisen jatkuvaa kehittämistä.

Tekniikan aloilta perustutkintoja on yhteensä 19, joista Raseko on toteuttanut seuraavia: kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto, rakennusalan perustutkinto, autoalan perustutkinto, sähkö- ja automaatioalan perustutkinto ja teknisen suunnittelun perustutkinto. Alaan on kuulunut 1.8.2018 alkaen tekstiili- ja muotialan perustutkinto sekä tekstiili- ja muotialan ammatti- ja erikoisammattitutkinnot. Ammattitutkin-

toja on luvassa yhteensä 11 ja erikoisammattitutkintoja kaksi. Raseko toteuttaa jatkossa ainakin seuraavia tutkintoja: autoalan ja tuotantotekniikan ammattitutkintoja sekä tekstiili- ja muotialan ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Tuotekehitystyön erikoisammattitutkinto kuuluu myös Rasekon tarjottimelle.

Terveys- ja hyvinvointialan tutkintoja ovat sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, mielenterveys- ja päihdetyön ammatti- ja erikoisammattitutkinto, vanhustyön erikoisammattitutkinto sekä kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto, jossa tarjotaan perhepäivähoidon osaamisalaopinnot sekä koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisalaopinnot. Uutena on aloitettu kokemusasiantuntijakoulutus, jossa opiskellaan kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinnosta kokemusasiantuntijana ja vertaisohjaajana toimimisen tutkinnon osa. Vuonna 2021 on aloitettu terveysalan ammattitutkinto-opinnot, jossa osaamisalana on jalkojenhoitotyö. Vuodesta 2020 alkaen on tarjottu hoiva-avustajakoulutusta, joka sisältää kaksi tutkinnon osaa sosiaali- ja terveysalan perustutkinnosta.

Palvelualan tutkintovalikoima on kattava: matkailualan perustutkinto ja logistiikan perustutkinto sekä puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan, ravintola- ja cateringalan ja hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnot. Ammattitutkintoja luvassa on yhteensä 4: puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto, matkailupalvelujen, ravintolan asiakaspalvelun ja ruokapalvelujen ammattitutkinnot. Erikoisammattitutkinnoista tarjoamme erityisruokavaliopalvelujen erikoisammattitutkintoa.

Yhteiset tutkinnon osat palvelevat kaikkia Rasekon perustutkinto-opiskelijoita tarjoten väyliä osaamisen hankkimiseen ja osoittamiseen yhteisten tutkinnon osien osaamistavoitteiden mukaisesti. Painopistealueita ovat elinikäinen oppiminen, jatko-opinnoissa vaadittavan taitotason saavuttaminen ja toisaalta perustaitojen vahvistaminen. Lisäksi oppimisvalmiuksia tukevat opinnot, aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja työpaikalla hankitun osaamisen osoittaminen ovat osa yhteisten tutkinnon osien palvelukarttaa. Opetuksen ja ohjauksen järjestämisen erilaisia tapoja yhteisten tutkinnon osien osalta tul-laan kehittämään myös tulevana toimintavuonna. Yhteiset tutkinnon osat panostavat tulevana toimintavuonna mm. polkuopintojen kehittämiseen, työelämälähtöiseen oppimiseen ja arviointiin sekä ohjauspa-jatoiminnan kehittämiseen. Yhteisten tutkinnon osien toteuttamisen osalta 4+1 systeemi on toiminnassa.

OPISKELIJAVUOSITAVOITTEET 2022	PT	AT&EAT	YHT
Humanistiset ja taidealat	110	20	
Kauppa, hallinto ja oikeustieteet (liiketoiminta)	400	100	
Tietoliikenne (ICT)	120	10	
Tekniikan alat	545	30	
Palvelualat	240	30	
Terveys- ja hyvinvointialat	250	20	
VALMA/TUVA	60	0	
Yhteensä	1725	210	1935

Taulukko 4 Opiskelijavuositavoitteet

3.1.2 Opiskeluhoollon järjestäminen

Raseko tekee opiskeluhoollon järjestämisessä yhteistyötä Raision ja Mynämäen kanssa opiskeluhoollon suunnitelman mukaisesti.

Opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuoltopalvelujen järjestämisestä vastaavat oppilaitoksen sijaintikunnat. Raisiossa palvelut sijaitsevat Rasekon kampuksella.

Kuraattoreita on Raisiossa 2. Lisäksi Mynämäellä on osa-aikainen kuraattori. Psykologipalvelua saa 2, 5 päivänä viikossa kampuksella sekä muuten Tornikatu 9:ssä tai Raision lukiossa. Terveystenhoitajia on Raisiossa. Lääkärin vastaanotto on kerran viikossa. Mynämäen toimipisteen palvelut hoidetaan Mynämäessä Sote-Akselin toimesta (kuraattorin päivystyspäivä kerran viikossa).

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluihin ovat oikeutettuja perustutkinto-opiskelijat. Opiskelu-terveydenhuoltoon on oikeutettu opiskelija, joka opiskelee opintotukilain (65/1994) mukaiseen opintotukeen oikeuttavassa koulutuksessa.

3.1.3 Tutkintoon valmentava koulutus, TUVA ja Ohjaamo

Oppivelvollisuusiän noston myötä myös Rasekossa alkaa 1.8.2022 täysin uusi, tutkintoon valmentava koulutus, Tuva. Se yhdistää entiset kymppiluokan, valma -koulutuksen sekä lukioon valmentavan koulutuksen. TUVA -koulutuksessa toteutetaan henkilökohtaisia, yksilöllistettyjä opintopolkuja. Koulutusta kehitetään jatkuvasti huomioiden alueelliset tarpeet sekä valtakunnalliset linjaukset. TUVA- koulutuksessa hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ammatilliseen koulutukseen siirryttäessä. TUVAn aikana nuorella on mahdollisuus korottaa perusasteen arvosanoja. Tässä tehdään yhteistyötä Raision yläkoulun kanssa. Lukion opintojen kanssa yhteistyötahona on Raision lukio. Hakeutumista tuetaan edelleen markkinointisuunnitelman mukaisesti. TUVAn vastuopettajat toimivat tiiviisti alueellisissa verkostoissa.

Rasekon Ohjaamon toimintaa kehitetään Joustavasti työhön -hankkeen kautta vastaamaan Rasekon jäsenkuntien asukkaiden tarpeisiin koskien koulutukseen ohjautumista.

3.2 Kansallinen ja kansainvälinen hanketoiminta

Kuntayhtymä on mukana alueellisissa ja valtakunnallisissa hankkeissa, jotka liittyvät strategiaan tavoitteisiin henkilöstön, toiminnan ja opetuksen kehittämiseksi sekä verkostoitumiseen. Yhteistyö muiden Varsinais-Suomen ammatillisen koulutuksen järjestäjien, yliopistojen ja korkeakoulujen sekä elinkeinoelämän järjestöjen kanssa on erittäin tärkeä osa kuntayhtymän hanketoimintaa.

Kuntayhtymä on mukana useissa kansallisissa hankkeissa ja hakee hankerahoitusta monipuolisesti eri rahoituslähteitä hyödyntäen. Vuoden 2022 alussa kuntayhtymä on mukana yhteensä 9 erilaisessa hankkeessa, joista yksi on Keski-Suomen Elyn rahoittama hanke, kuusi OPH:n, yksi Varsinais-Suomen liiton ja yksi OKM:n rahoittamia. Raseko on hakemassa rahoitusta vuoden 2021 lopussa uusille hankkeille.

Kuntayhtymä on mukana myös kansainvälisissä hankkeissa, jotka liittyvät opetuksen kehittämiseen, opiskelijoiden ulkomailta suoritettavien koulutusjaksojen lisäämiseen sekä verkostoitumiseen ja opettajien liikkuvuuteen. Yhteistyötä tehdään niin kansallisten kuin kansainvälisten toimijoiden kanssa. Verkostoa on laajennettu systemaattisesti ja tällä hetkellä se kattaa monipuolisesti Euroopan eri alueita sekä Aasiaa. Vuoden 2022 alussa kuntayhtymä on mukana joko pääkoordinaattorina tai osallistujana kahdessa erilaisessa hankkeessa, jotka on rahoitettu Erasmus-hankerahalla.

3.3 Syventävä ja täydentävä ammatillinen koulutus

Raseko järjestää muuta kuin tutkintotavoitteista ammatillista koulutusta koulutuksen järjestämislupansa ja saamansa valtionosuusrahoituksen perusteella toiminta-alueensa asukkaiden ja yritysten tarpeiden mukaisesti.

3.4 Työvoimakoulutus

Rasekolla on työvoimakoulutuksen järjestämislupa. Työvoimakoulutusta toteutetaan kaikilla koulutusaloilla ELY:n kanssa neuvotellulla tavalla. Lähtökohtana ovat elinkeinoelämän tarpeet osaavalle ja ammattitaitoiselle työvoimalle.

3.5 Kuntayhteistyö

Raseko tuottaa koulutuspalveluja jäsenkunnille. Hankkeissa Raseko toimii välittäjäorganisaationa tulevan työvoima- ja yrityspalveluiden alueellisen kokeilun toteuttamisessa kuntien ja yritysten välillä. Rasekon jäsenkunnat voivat ostaa kuntayhtymältä suoraan koulutusta kilpailuttamatta sitä. Kunnille toteutetaan sekä tutkintotavoitteista koulutusta että muuta ammatillista täydennyskoulutusta.

3.6 Kumppanuudet

Raision seudun koulutuskuntayhtymällä on perinteisesti ollut vahvat työelämäyhteydet. Kumppanuussopimuksia päivitetään kattavasti laajan yhteistyöverkoston kanssa. Yhteistyötä tehdään koulutussopimuksissa ohjauksen myötä tuhansien yritysten ja työpaikkojen kanssa. Opettajat ovat avainasemassa yhteistyön rakentamisessa ja ylläpitämisessä.

Myös oppisopimuksia tekevät työntekijät luovat jatkuvasti uusia kontakteja työelämään. Työelämäyhteistyötä tehdään hankkeissa ja projekteissa sekä tutkintoyhteistyössä. Opiskelijatyönä toteutettava palvelutoiminta laajenee Rasekossa koko ajan, kun oppimisympäristöjä kehitetään yritysmäisiksi ja työelämää vastaaviksi myös kampuksella.

Yrittäjäkoulutukset ja neuvottelukuntatoiminta ovat osa Rasekon yhteistyötä työelämän kanssa. Lisäksi Raseko järjestää säännöllisesti työpaikkaohjaajakoulutuksia.

4. Yhteiset palvelut

Kuntayhtymän yhteisiin palveluihin kuuluvat tulosalueina henkilöstö ja taloushallinto, kiinteistöpalvelut, tietotekniikkapalvelut ja ravitsemuspalvelut sekä opiskelijahallinto. Kuntayhtymän yhteisesti koordinoitavia asioita ovat myös markkinointi, kehittäminen, laatuasiat ja hankkeet.

4.1 Opiskelijahallinnosta huolehditaan opintotoimistoissa

Opintopalvelutiimi hoitaa opintohallinnon tehtävät, lukujärjestystyötä ja hankkeita sekä laatuasioita. Yhteensä koordinaattoreita ja sihteereitä on kymmenen. Opintotoimistot tarjoavat opiskelijoille asiakaspalvelua pääkampusalueella kolmessa toimipisteessä. Mynämäessä olevat opiskelijat hoidetaan pääosin etäyhteydellä tai pääkampuksella.

Opintosihteerit voivat tarvittaessa siirtyä toimipisteestä toiseen. Opintotoimistotiimi vastaa siitä, että opiskelijat saavat tarvitsemansa todistukset, opintokortit, lokerovuokraukset ym. helposti ja nopeasti. Neuvonta ja asiakaspalvelu hoidetaan asiantuntevasti ja positiivisella asenteella.

Opintotoimistotiimin toinen päätehtävä on huolehtia opiskelijahallinnosta. Tietojen on oltava Primus-tietojärjestelmässä oikein ja helposti saatavilla. Opiskelijahallinnon pitää vastata myös kuntayhtymän sisäisiin tiedon tarpeisiin ja tähän keskittyäkin osa sihteereistä. He tuottavat johdolle ajantasaisia raportteja päätöksenteon tueksi. Opiskelijahallinnolta edellytetään säädösten mukaisia ja toimivia tulosteita ja lomakkeita, joita laaditaan ja ylläpidetään kouluttajien ja opiskelijoiden käyttöön.

4.2 Kuntayhtymän yleishallinto; henkilöstö ja taloushallinto

Yleishallinto toimii Purokadun tiloissa. Se vastaa nimensä mukaisesti yleisestä hallinnosta, henkilöstöhallinnosta sekä taloudesta, rahoituksesta, tieto- ja tilahallinnosta.

4.2.1 Yhtymävaltuusto ja -hallitus

Kuntayhtymän perussopimuksen ja hallintosäännön mukaisesti yhtymävaltuusto toimii kuntayhtymän korkeimpana päättävänä elimenä. Siinä on vähintään yksi edustaja jokaisesta jäsenkunnasta ja sen jäsenmäärä on nyt 12. Valtuusto kokoontuu vähintään kahdesti vuodessa päättämään kuntalain ja kuntayhtymän hallintosäännön mukaisista asioista.

Yhtymähallitus toimii kuntayhtymän toimeenpanoelimenä ja siinä on seitsemän jäsentä. Sen tehtävänä on edustaa kuntayhtymää ja valvoa sen etuja sekä valmistella yhtymävaltuustossa käsiteltävät asiat.

Yhtymähallitus toimii myös kuntayhtymän oppilaitosten yhteisenä johtokuntana ja siinä ominaisuudessa oppisopimuskoulutuksesta vastaavana monijäsenisenä toimielimenä.

Nykyinen yhtymähallitus valittiin yhtymävaltuuston kokouksessa syyskuussa 2021 ja sen toimikausi jatkuu kevääseen 2025 asti.

4.2.2 Ulkoinen ja sisäinen tarkastus

Kuntayhtymän hallinnon ja talouden ulkoinen tarkastus tapahtuu yhtymävaltuuston valitseman kolmijäsenisen tarkastuslautakunnan ja tilintarkastajan toimesta. Yhtymävaltuusto valitsi vuoden 2021 kokouksessaan tilintarkastusyhteisöksi Oy BDO Audiator Ab:n.

Sisäinen tarkastus tapahtuu yhtymähallituksen ja toimivan johdon valvonnassa hyväksytyin ohjeiston mukaisesti. Hallitus hyväksyy sisäisen valvonnan ohjeiston toimikaudekseen ja tarkistaa sitä tarpeen vaatiessa. Toimintajärjestelmässä huomioidaan myös johdon katselmukset sekä sisäiset ja ulkoiset auditoinnit linjassa sisäisten tarkastusten kanssa.

4.2.3 Toimintajärjestelmä ja laatu

Kuntayhtymällä on sertifioitu ISO 9001:2015 toimintajärjestelmä, joka kattaa koko toiminnan.

Toimintajärjestelmän ylläpitämisestä ja kehittämisestä vastaa laaturyhmä, jolla on työssä apunaan laaturyhmä, johtoryhmästä koostuva laaturyhmä sekä hanke- ja laatusihteeripalvelut.

4.2.4 Muu hallinto

Kuntayhtymän yleishallinnon muodostavat johtava rehtori, hallintojohtaja, kiinteistöpäällikkö, johdon sihteeri, talouspäällikkö, talouskoordinaattori, kaksi palkkasihteeriä ja toimistos sihteeri, joka toimii myös arkistovastaavana. Tietotekniikkapalveluissa toimivat ICT-päällikkö, johtava ICT-asiantuntija sekä ICT-asiantuntija.

Kehitysjohtaja ja kv-koordinaattori sekä hanke- ja laatusihteeripalveluja hoitavat vastaavat yhteisten hankkeiden ja projektien eteenpäinviemisestä. Opetusteknologiapäällikkö hoitaa opetuksen digitaalisaa edistämistä sekä kuntayhtymän digistrategian mukaisten toimenpiteiden valmistelua ja toimeenpanoa. Opintopalvelupäällikkö vastaa opiskelijahallintojärjestelmän tehokkaasta käytöstä. Kehittämisen ja opintopalveluissa työskentelevien työaika jakaantuu koulutusalojen kesken.

Muun yleishallinnon muodostavat yhtymähallituksen ja toimivan johdon apuna erilaiset toimikunnat: yhteistyötoimikunta, monijäseninen toimielin, opiskeluhuollon ohjausryhmä ja rakennustoimikunta, jolla on keskeinen rooli rakennushankkeiden toteutuksissa. Lisäksi kuntayhtymässä on yhteensä 10 ammatillista neuvottelukuntaa.

4.3 Kiinteistöpalvelut

Rasekon toimipisteet ovat pääosin Raisiossa. Mynämäessä annetaan taideteollisuusalan opetusta puun ja muinaistekniikan opintoaloilla sekä savirakentamisessa. Kuntayhtymän hallinto toimii Raisiossa. Raision pääkampusalueen kaikki kiinteistöt ovat omistuskiinteistöjä. Pääkampusalue on tiivis ja monipuolinen kokonaisuus, jossa opiskelijan on mahdollista valita opintoja eri koulutusaloilta ja eri koulutuksen järjestämismuotoja hyödyntäen.

Osoitteeseen Eeronkuja 4, pääkampusalueen keskelle, valmistui keväällä 2021 uudisrakennus, johon siirtyivät toiminnot Naantalista sekä sähköosasto. Entinen paloaseman päärakennus purettiin kesällä 2020.

Pääkampusalueella on omia kiinteistöjä vuoden 2022 vaihteessa 26523 k-m².

Rakennusoikeutta pääkampusalueella on jäljellä Eeronkuja 4:ssä 1731 k-m² ja Juhaninkuja 1:ssä 1541 k-m².

Jos Eeronkuja 4:ssä oleva vanha paloaseman kalustohalli puretaan on tontilla sen jälkeen rakennusoikeutta 2090 k-m² jäljellä.

Vuokratiloja on Mynämäessä yhteensä 1511 m² vuoden 2022 vaihteessa.

4.4 Ruokapalvelut

Raision seudun koulutuskuntayhtymässä tuotetaan ruokapalvelutoimintaa kahdessa osoitteessa; Eeronkujalla ja Juhaninkujalla sekä ylläpidetään jakelukeittiötä Purokadulla. Mynämäen toimipaikan ruokapalvelu ostetaan Mynämäen kunnalta. Ruokapalveluita käyttää päivittäin 1000 – 1200 henkilöä (opiskelijat / henkilökunta). Pääosa ruokailuista tapahtuu Raision pääkampusalueella.

Rasekon ruokapalvelu toteuttaa palveluja siten, että suurin osa opiskelijoista käyttää kuntayhtymän tarjoamia ruokapalveluja. Menestyksellinen toiminta tarkoittaa huomion kiinnittämistä kannattavuuteen, ruokien laatuun, ruokalistojen monipuolisuuteen sekä palvelujen saavutettavuuteen. Lainsäädännön muutos on laajentanut maksuttoman ruokailun koskemaan kaikkia perustutkinnon suorittajia, mikä lisää koulutuksen järjestäjän kustannuksia.

4.5 Tietotekniikkapalvelut

Tietotekniikan käyttö lisääntyy edelleen opetuksessa. Henkilöstön osaamista on samoin edelleen parannettava tietotekniikassa ja digitaalisten sisältöjen ja työkalujen käytössä. Tietotekniikkapalvelut vastaavat kuntayhtymän tietoteknisestä infrastruktuurista, johon sisältyy tietoverkko, sisältäen kiinteän ja langattoman verkon, palvelimet ja työasemat sekä ohjelmistojen ylläpidon ja päivitykset.

Tietotekniikkapalvelut ja ICT-osasto tekevät yhteistyötä mm. ITHelpin kanssa. Tieto- ja viestintätietotekniikka otetaan huomioon jo päätöksentekovaiheessa, jotta pystytään toimimaan kustannustehokkaasti, vältetään virrehankinnat sekä varmistetaan hankintojen järjevä kohdentaminen. Tietokoneiden käyttöastetta mitataan ja parannetaan yhdessä tilojen käytön tehostamisen kanssa. Vanhentunutta tietotekniikkaa uusitaan suunnitelmallisesti. Henkilöstön laitepolitiikka määräytyy työtehtävän perusteella.

4.6 Markkinointi ja viestintä

Rasekon brändi on vakiintunut ja tunnistetaan yhä paremmin. Kotisivuja uudistetaan niin, että uudet sivut ovat käytössä vuoden 2022 alussa.

Rasekossa jatketaan aktiivista viestintää ja markkinointia sekä panostetaan sosiaalisen median kautta tapahtuvaan markkinointiin. Lisäksi osallistutaan erilaisille messuille ja tapahtumiin ja huolehditaan näkyvyydestä työ- ja elinkeinoelämän verkostoissa.

Markkinointitiimiin kuuluvat markkinointikoordinaattori ja markkinoija sekä johdon sihteeri.

Opiskelijoille suunnattu markkinointityö on jatkuvaa sekä yhteishakuun liittyvän, että jatkuvan haun osalta. Heille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua eri alojen koulutuksiin yrityksissä ja oppilaitoksessa.

5. Henkilöstö

Kuntayhtymälle on laadittu henkilöstöstrategia, jonka linjausten mukaisesti pyritään varmistamaan ammattitaitoisen ja sitoutuneen henkilöstön pysyvyys, onnistuneet rekrytoinnit ja henkilöstön hyvinvointi tulevana vuosina. Ammatillisen koulutuksen kuntayhtymässä henkilöstö on keskeinen menestystekijä.

Vuonna 2022 henkilöstön kehittämisen painopistealueena ovat seuraavat teemat:

5. Yksilöiden osaamisen varmistaminen ammatillisen koulutuksen prosesseissa
6. Työelämäyhteistyö- ja kumppanuusprosessien hallinta

7. Opetusteknologiaosaamisen ja digitaitojen kehittäminen

8. Tieto-osaamisen ja tiedonhallinnan varmistaminen

Kuntayhtymälle laaditaan vuosittain henkilöstön koulutus- ja kehittämissuunnitelma.

5.1 Henkilöstö ja sen kehittäminen

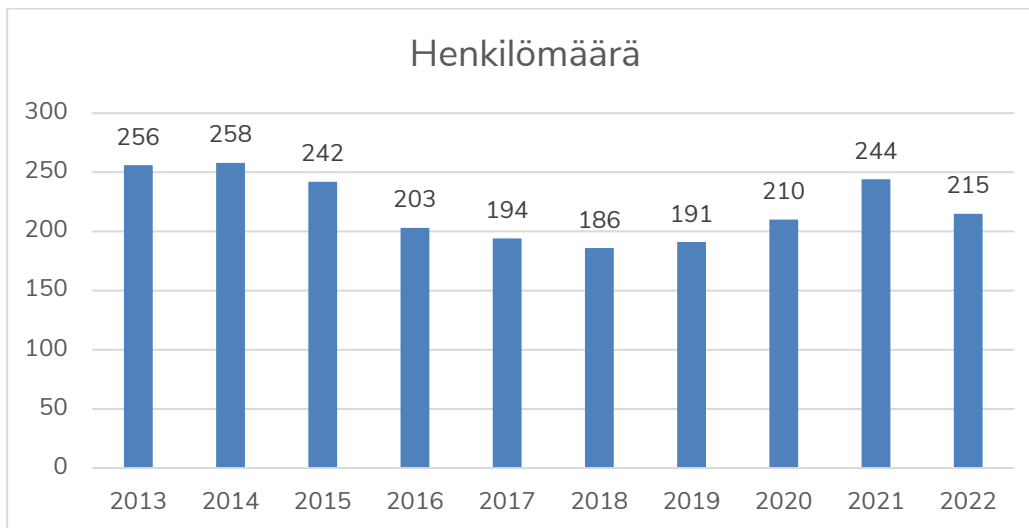
Henkilöstökulut tuloslaskelmassa olivat 2019 11 329 636,78 euroa ja vuonna 2020 12 236 433,72. Vuoden 2021 on arvioitu 12 300 000 euroa ja vuoden 2022 kustannuksiksi 13 569 000 euroa.

Rasekon henkilökunta jakautuu seuraaviin osa-alueisiin:

Rasekon ammattiopisto, jossa seuraavat koulutusalat: humanistiset ja taidealat, kauppa ja hallinto, tietojen käsittely ja tietoliikenne (ICT), tekniikan alat, palvelualat, terveys- ja hyvinvointialat, yhteiset tutkimuksen osat, ohjaamo ja tutkintoon valmentava koulutus.

Rasekossa järjestetään oppisopimuskoulutusta kaikilla koulutusaloilla.

Yhteiset palvelut: talous- ja henkilöstöhallinto, kiinteistöpalvelut, ruokapalvelut, tietotekniikkapalvelut, opintopalvelut eli opiskelijahallinto. Lisäksi organisaatioon kuuluvat laatu- ja kehittämispalvelut.



Taulukko 5 Henkilömäärä

Henkilöstömäärässä näkyvä nousu vuodesta 2020 selittyy sillä, että opetuksen ja opiskelijoiden määrä on kasvanut ja lisäksi Raseko on hakenut lisärahoitusta uuden henkilökunnan palkkaamiseen.

31.8.2021 tilanteessa henkilökuntaa on yhteensä 244, joista määräaikaisia 53. Osa-aikaisia ja sivutoimisia näistä on 27.

Henkilöstömäärä henkilöstöryhmittäin 2022 arvio

henkilöstöryhmä	määräaikaiset	vakituiset	yhteensä
lehtori, opettaja, koulutuspalvelu- ja koulutuspäälliköt, oppisopimus, opetusteknologiapäällikkö	19	139	158
opinto-ohjaus	1	5	6
ruokapalvelut (sis. ruokapalvelupäällikkö)	1	9	10
kiinteistö- ja siivouspalvelut, erikoisammattimies		13	13
opintopalvelut		9	9
tietotekniikkapalvelut	1	3	4

henkilöstöryhmä	määräaikaiset	vakituiset	yhteensä
kehittäminen ja markkinointi, (sis. johdon sihteeri)	1	4	5
talous- ja henkilöstöhallinto		5	5
johtoryhmä		5	5
	23	192	215

Taulukko 6 Henkilöstömäärä henkilöstöryhmittäin 2022 arvio

Osa-aikaisten määrä 2019-2021 (31.8.), arvio 2022

	31.8.2019	31.8.2020	31.8.2021	2022 arvio
sivutoiminen/ osa-aikainen opettaja	19	19	25	2
muu osa-aikainen henkilöstö	0	0	2	1
yhteensä	19	19	27	3

Taulukko 7 Osa-aikaisten määrä 2019 -2021, arvio 2022

Rekrytoinnista vastaavat johtava rehtori, rehtori ja hallintojohtaja. Hallintosäännössä on määritelty henkilöstön palkkaamista koskevat toimivaltuudet. Hallintojohtaja ja rehtori voivat päätöksellään ottaa työntekijän alle vuoden kestäviin määräaikaisiin työsuhteisiin sekä sijaisuuksiin. Pidemmistä työ- ja virkasuhteista päättää johtava rehtori. Johtavan rehtorin kanssa neuvotellaan mahdollisista henkilöstölisäyksistä myös määräaikaisten osalta.

Rekrytointi tulee suunnitella huolella huomioiden tehtäväkuvaus/roolikehä ja alan/koko Rasekon osaamistarpeet. Ennen rekrytointia selvitetään muut tarkoituksenmukaiset vaihtoehdot täyttää osaamistarve. Yhtenä vaihtoehtona on paikan täyttämättä jättäminen ja työtehtävien uudelleenorganisointi. Henkilöstö palkataan koko kuntayhtymän palvelukseen, jolloin henkilöstön velvollisuuksiin kuuluu tehdä työtä osaamisensa puitteissa eri työyksiköissä. Työnantajan velvollisuutena on tällöin varmistaa, että henkilöstöllä on työskentelyyn riittävä osaaminen. Sivutoimisia palkataan tarvittaessa esim. erityisosaamista vaativiin tutkinnon osan osiin.

Sijaisia voidaan palkata talousarvion määrärahojen rajoissa silloin, kun se on koulutusalan toiminnan kannalta välttämätöntä. Lyhytaikaiset sijaisuudet tulee pyrkiä hoitamaan ensisijaisesti sisäisin työjärjestelyin. Lyhytaikaisten sijaisten osalta rekrytoinnin käytännön asiat hoitaa koulutuspäällikkö, kehittämisspäällikkö tai yhteisten palveluiden päällikkö.

Opettajien koulutustaso on erittäin hyvä. Muita kuin sivutoimisia opettajia tarkasteltaessa noin 96 %:lla opettajista on soveltuva ylempi korkeakoulututkinto, ammattikorkeakoulututkinto tai ammatinopettajan/alalla korkein suoritettavissa oleva ammatillinen tutkinto. Opettajanpätevyyden on suorittanut n. 94 % opettajista.

Opettajien koulutustaso 31.8.2021 (ei sivutoimiset opettajat)

	epäpätevä	opistoaste tai muu tutkinto	alempi kk-tutkinto tai insinööri	ylempi kk-tutkinto	tutkija-aste
Koko Raseko	10	9	53	79	1

Taulukko 8 Opettajien koulutustaso 31.8.2021

Osaamisen kehittämisellä tarkoitetaan koulutuksen lisäksi kaikkea työssä, työyhteisössä ja yhteistyöverkostoissa tapahtuvaa oppimista ja toimintatapojen uudistamista. Osaamisen vahvistaminen perustuu

elinikäiseen oppimiseen. On erittäin tärkeää, että myös hiljaisen tiedon siirtyminen huomioidaan osaamisen varmistamisessa. Osaamisen kehittäminen perustuu strategiaan, henkilöstöstrategiaan, talousarvioon ja henkilöstösuunnitteluun sekä osaamiskartoituksiin.

Keskeisiä osaamisen kehittämisen menetelmiä ovat mm.

- perehdyttäminen
- kehityskeskustelut
- vertaismentorointi
- työyksiköiden tarpeita tukeva täydennys-, uudelleen- ja jatkokoulutus
- opettajien työelämäjaksot
- työnohjaus
- työpari- ja tiimityöskentely
- työnkierto
- hankkeet ja kv-toiminta
- työkykyä ylläpitävä toiminta
- palaverit, kehittämispäivät, infot

Rasekossa osaaminen on jaettu neljään eri osa-alueeseen:

- työyhteisöosaaminen
- substanssiosaaminen
- kehittämis- ja hankeosaaminen
- pedagoginen osaaminen

6. Talouden raamit

Opetusministeriön vahvistamassa Raision seudun koulutuskuntayhtymän koulutustehtävä päätöksessä on ammatillisen peruskoulutuksen vähimmäisopiskelijavuosimääräksi vahvistettu 1630 ja tavoitteelliseksi opiskelijavuosimääräksi 1865 vuodelle 2021.

Tutkintotavoitteet vuonna 2022 ovat seuraavat: perustutkintoja 600, ammattitutkintoja 220 ja erikoisammattitutkintoja 80.

6.1 Käyttömenot

Talousarviovuonna 2022 Raseko saa rahoitusta vähintään vähimmäisopiskelijamäärän ja oletettavasti valtionosuutta 17 439 000 €. Lopulliset rahoituspäätökset saadaan joulukuun 2021 loppuun mennessä.

Valtiovarainministeriö arvioi keväällä 2021 bkt:n kasvavan vuonna 2022 2,5 % ja inflaation odotetaan kiihtyvän 1,4-1,6%:iin. Etlä ennustaa 1,1 % kasvua.

6.2 Investoinnit

Eeronkuja 4:n toisen uudisrakennuksen suunnitteluun varataan 170 000 euroa vuonna 2022. Rakentamiseen käytetään Eeronkuja 4 uudisrakennus ja saneerausvaraus.

Irtaimistohankintojen tavoitteena on pitää kuntayhtymän laitteet ja opetuskalusto ajanmukaisina ja opetus kilpailukykyisenä. Osa investoinneista on uusinvestointeja ja osa vanhojen laitteiden korvausinvestointeja.

Aktivointirajan, 10 000 euroa, ylittävät keskeisimmät kone- ja kalustohankinnat ovat yhteensä 460 000 euroa.

7. Poistot

Poistojen osalta noudatetaan yhtymävaltuuston hyväksymää poistosuunnitelmaa, jota on tarkistettu vastaamaan uusia ohjeita ja tilintarkastajan hyväksymää linjausta. Poistomenetelmänä on tasapoisto.

Aineettomat hyödykkeet:

Muut pitkävaikutteiset menot

ATK-ohjelmistot	3 vuotta
Muut	3 vuotta

Aineelliset hyödykkeet:

Rakennukset ja rakennelmat

- Rakennukset	20 vuotta
- Juhaninkuja 1 kiinteistö	10 vuotta (YV 27.10.2010)
- Saneeraukset vuodesta 2016 eteenpäin	20 vuotta
- Saneeraukset vuosilta 2006-2015	15 vuotta
- Ennen v. 2006 valm. saneeraukset	20 vuotta

Kiinteät rakenteet ja laitteet

- Kiinteät koneet ja laitteet	10 vuotta
-------------------------------	-----------

Koneet ja kalusto

- Raskaat koneet	10 vuotta
- Muut liikkuvat työkoneet	5 vuotta
- Kuljetusvälineet	4 vuotta
- Kuljetusvälineet, hankinta ennen v.2012	5 vuotta
- Kevyet koneet	5 vuotta
- Atk-laitteet	3 vuotta
- Muut laitteet ja kalusteet	3 vuotta

Ennakkomaksut ja keskeneräiset hankinnat ei poistoaikaa

Pysyvien vastaavien sijoitukset:

- Osakkeet ja osuudet	ei poistoaikaa
-----------------------	----------------

8. Rahoitus

8.1 Käyttörahoitus

Käyttömenot katetaan pääosin valtion ylläpitäjälle maksamalla rahoituksella. Tuloslaskelmassa se on opiskelijatöiden myyntitulojen ohella sisällytetty kuntaliiton suosituksen mukaisesti kohtaan myyntituotot.

Edellisten lisäksi käyttömenoja katetaan valtion maksamien kehittämisavustusten sekä koulutuksen myyntituottojen avulla.

8.2 Investointirahoitus

Kaikki investoinnit toteutetaan tulorahoituksella ja kassavaroilla tai tarvittaessa lainoituksella.

8.3 Vuosikate

Talousarviovuoden vuosikate on 588 000 euroa, joka ei riitä suunnitelmapoistojen kattamiseen. Talousarviovuoden taloudellinen lopputulos on 146 000 euroa alijäämäinen. Alijäämä katetaan edellisten vuosien ylijäämästä.

9. Talousarvio 2022 ja taloussuunnitelma 2022 – 2024

Taloussuunnitelman lukuosa

Taloussuunnitelman lukuosa sisältää talousarvion 2022 sekä tuloslaskelmaosan taloussuunnitelma kaudelle, investointi- ja rahoituslaskelmat vuosille 2022 – 2024 ja tuloslaskelman 2022 tulosalueittain.

Tuloslaskelman sitovuustaso on koko kuntayhtymän vuosikatteen osalta yhtymävaltuusto ja tulosyksiköiden vuosikatteen osalta yhtymähallitus. Investointiosan sitovuus on yhtymävaltuusto.

9.1 Tuloslaskelmaosa 2022 – 2024

	TP2020	TA2021	TA2022	TS2023	TS2024
Toimintatulot					
Myyntitulot	18 402 146	17 047 000	17 891 000	17 889 000	17 889 000
Maksutulot	0	0	0	0	0
Tuet ja avustukset	435 021	501 000	477 000	470 000	470 000
Muut toimintatulot	13 081	18 000	19 000	19 000	19 000
Toimintatulot yhteensä	18 850 248	17 566 000	18 387 000	18 378 000	18 378 000
Toimintamenot					
Henkilöstömenot	-12 236 434	-12 300 000	-13 569 000	-13 324 000	-13 240 000
Palkat ja palkkiot	-10 062 635	-10 096 700	-11 075 000	-10 870 000	-10 800 000
Henkilösivukulut	-2 173 799	-2 203 300	-2 494 000	-2 454 000	-2 440 000
Palvelujen ostot	-1 684 810	-1 834 000	-1 741 000	-1 840 000	-1 760 000
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-2 427 820	-2 342 000	-2 103 000	-2 110 000	-2 300 000
Avustukset	-6 476	-16 000	-16 000	-16 000	-16 000
Muut toimintamenot	-495 733	-437 000	-367 000	-370 000	-375 000
Toimintamenot yhteensä	-16 851 273	-16 929 000	-17 796 000	-17 660 000	-17 691 000
Toimintakate	1 998 975	637 000	591 000	718 000	687 000
Rahoitustulot ja -menot					
Korkotulot	468 759	0	0	0	84 000
Muut rahoitustulot	5 293	5 000	3 000	3 000	3 000
Muut rahoitusmenot	-63 958	-3 000	-6 000	-6 000	-4 000
Rahoitustulot ja -menot yhteensä	410 094	2 000	-3 000	-3 000	83 000
Vuosikate	2 409 069	639 000	588 000	715 000	770 000
Poistot ja arvonalentumiset	-1 603 755	-1 560 000	-1 609 000	-1 548 000	-1 587 000
Tilikauden tulos	805 314	-921 000	-1 021 000	-833 000	-817 000
Varausten ja rahastojen muutokset	-467 540	923 000	875 000	839 000	818 000
Tilikauden yli-/alijäämä	337 774	2 000	-146 000	6 000	1 000
Tavoitteet ja tunnusluvut					
Toimintakate-%	10,60 %	3,63 %	3,21 %	3,91 %	3,74 %
Vuosikate %:a poistonalaisista investoinneista			27,40 %		
Taseen kertynyt yli-/alijäämä, 1000€	6 813	6 815	6 669	6 675	6 676

9.2 Investointiosa 2022–2024

	TA 2022	TS 2023	TS 2024
Kiinteä omaisuus			
Uudisrakennus			
EK4 Eeronkuja 4	170 000	3 280 000	1 550 000
Kiinteä omaisuus yhteensä	170 000	3 280 000	1 550 000
Irtaimistohankinnat			
Koneita ja kalustoa			
Yhteiset palvelut	200 000	240 000	200 000
Ammattiopisto	260 000	186 000	150 000
Irtaimistohankinnat yhteensä	460 000	426 000	350 000
Aineettomat hyödykkeet			
Tietokoneohjelmistot			
Yhteiset palvelut			
Ammattiopisto			
Aineettomat hyödykkeet yhteensä			
Investoinnit yhteensä	630 000	3706 000	1 900 000

Investointiosa käsittää investointisuunnitelmat talousarviovuodelle ja suunnitelmavuosille. Jos investointi hanke toteutetaan useampana vuotena, se jaetaan eri vuosille. Investoinneiksi kirjataan yksittäiset, yli 10.000 euron hankinnat. Investointi voi olla yksittäinen kone tai laite, kiinteistö, kiinteistösaneeraus sekä kalustamisen kyseessä ollessa selkeä oppimisympäristön kalustekokonaisuus.

9.3 Rahoitusosa 2022–2024

	TP 2020	TA 2021	TA 2022	TS 2023	TS 2024
Toiminnan rahavirta					
Vuosikate (+/-)	2 409 068,73	639 000	588 000	715 000	770 000
Satunnaiset erät (+/-)	0,00	0	0	0	0
Tulorahoituksen korjauserät (+/-)	0,00	0	0	0	0
Toiminnan rahavirta yhteensä	2 409 068,73	639 000	588 000	715 000	770 000
Investointien rahavirta					
Investointimenot (-)	-2 478 388,52	-2 069 000	-630 000	-3 706 000	-1 900 000
Rahoitusosuudet investointimenoihin (+)	0,00	0	0	0	0
Pysyvien vastaavien hyödykkeiden luovutustulot (+)	0,00	0	0	0	0
Investointien rahavirta yhteensä	-2 478 388,52	-2 069 000	-630 000	-3 706 000	-1 900 000
Toiminnan ja investointien rahavirta (+/-)	-69 319,79	-1 430 000	-42 000	-2 991 000	-1 130 000
Rahoituksen rahavirta					
Antolainauksen muutokset					
Antolainasaamisten lisäykset (-)	0,00	0	0	0	0
Antolainasaamisten vähennykset (-)	0,00	0	0	0	0
Antolainasaamisten muutokset yhteensä	0,00	0	0	0	0
Lainakannan muutokset					
Pitkäaikaisten lainojen lisäys (+)	0,00	0	0	0	0
Pitkäaikaisten lainojen vähennys (-)	0,00	0	0	0	0
Lyhytaikaisten lainojen muutos (+/-)	0,00	0	0	0	0
Lainakannan muutokset yhteensä	0,00	0	0	0	0
Oman pääoman muutokset (+/-)	0,00	0	0	0	0
Muut maksuvalmiuden muutokset (+/-)	137 128,15				
Vaikutus maksuvalmiuteen (+/-)	67 808,36	-1 430 000	-42 000	-2 991 000	-1 130 000
Rahavarat 31.12.	8 130 620,73	6 700 621	6 658 621	3 667 621	2 537 621
Rahavarat 1.1.	8 062 812,37	8 130 621	6 700 621	6 658 621	3 667 621
Toiminnan ja investointien rahavirran kertymä	-69 319,79	-1 499 320	-1 541 320	-4 532 320	-5 662 320
Kassan riittävyys, pv (365 pv)	153,02	128,72	131,86	62,64	47,27

9.4 Tuloslaskelma 2022 tulosalueittain

	Yhteiset palvelut	Ammattiopisto	Kuntayhtymä yhteensä
Toimintatulot			
Myyntitulot	17 441 000	450 000	17 891 000
Tuet ja avustukset	477 000	0	477 000
Muut toimintatulot	0	19 000	19 000
Toimintatulot yhteensä	17 918 000	469 000	18 387 000
Toimintamenot			
Henkilöstömenot	-2 754 000	-10 815 000	-13 569 000
Palvelujen ostot	-1 191 000	-550 000	-1 741 000
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 282 000	-821 000	-2 103 000
Avustukset	0	-16 000	-16 000
Muut toimintamenot	-330 000	-37 000	-367 000
Toimintamenot yhteensä	-5 557 000	-12 239 000	-17 796 000
Toimintakate	12 361 000	-11 770 000	591 000
Rahoitustulot ja -menot			
Korkotuotot	0	0	0
Muut rahoitustuotot	3 000	0	3 000
Korkokulut	0	0	0
Muut rahoituskulut	-6 000	0	-6 000
Rahoitustulot ja -menot yhteensä	-3 000	0	-3 000
Vuosikate	12 358 000	-11 770 000	588 000
Poistot ja arvonalentumiset			
Suunnitelman mukaiset poistot	-1 380 000	-229 000	-1 609 000
Tilikauden tulos	10 978 000	-11 999 000	-1 021 000
Poistoeron lisäys (-) tai vähennys (+)	866 000	9 000	875 000
Vapaaehtoisten varausten lisäys (-) tai vähennys (+)		0	
Tilikauden yli-/alijäämä	11 844 000	-11 990 000	-146 000

Valtionosuustulot on kirjattu kokonaan yhteisiin palveluihin.