



# Esiopetuksen oppilashuolto

**raisiO**

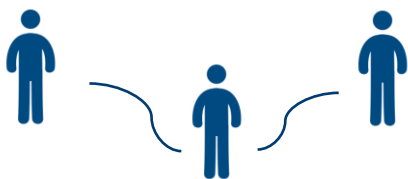
---

**Esiopetuksen oppilashuollon tavoitteena on tarjota lapselle paras mahdollinen hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen tuki. Oppilashuolto on osa esiopetusta ja se ulottuu esiopetuksesta kouluun. Oppilashuolto jakautuu yhteisölliseen ja yksilölliseen oppilashuoltoon.**

## **Yhteisöllinen oppilashuolto**

Yhteisöllinen oppilashuolto on läsnä esiopetuksen arjessa. Sen tarkoitus on tukea lapsenne esiopetusryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja edistää ryhmäläisten yhteistyö-, vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. Yhteisöllisessä oppilashuollossa huolehditaan esiopetusympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä.

Sen suunnittelemiseen ja toteuttamiseen osallistuvat kaikki esiopetusyksikössä työskentelevät henkilöt. Lasten ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa.



## **Yksilöllinen oppilashuolto**



Yksilökohtaisen tuen tarpeen ilmetessä esiopetuksen henkilöstö on tukenanne vahvistamassa perheenne omia voimavaroja. Esiopetuksen oppilashuollossa työskentelevät kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja tukevat lastanne ja perhettänne tarpeen mukaan tarjoamalla yksilöllisiä tapaamisia. He osallistuvat monialaiseen asiantuntijaryhmään teidän suostumuksellanne mahdollisten muiden yhteistyökumppaneiden ohella.

Yksilöllisen oppilashuollon tarkoituksena on turvata lapsellenne varhainen tuki ja ennaltaehkäistä ongelmia. Monialaisen asiantuntijaryhmän koollekutsuminen suunnitellaan yhdessä kanssanne.



## Tuen tarpeen ilmaiseminen

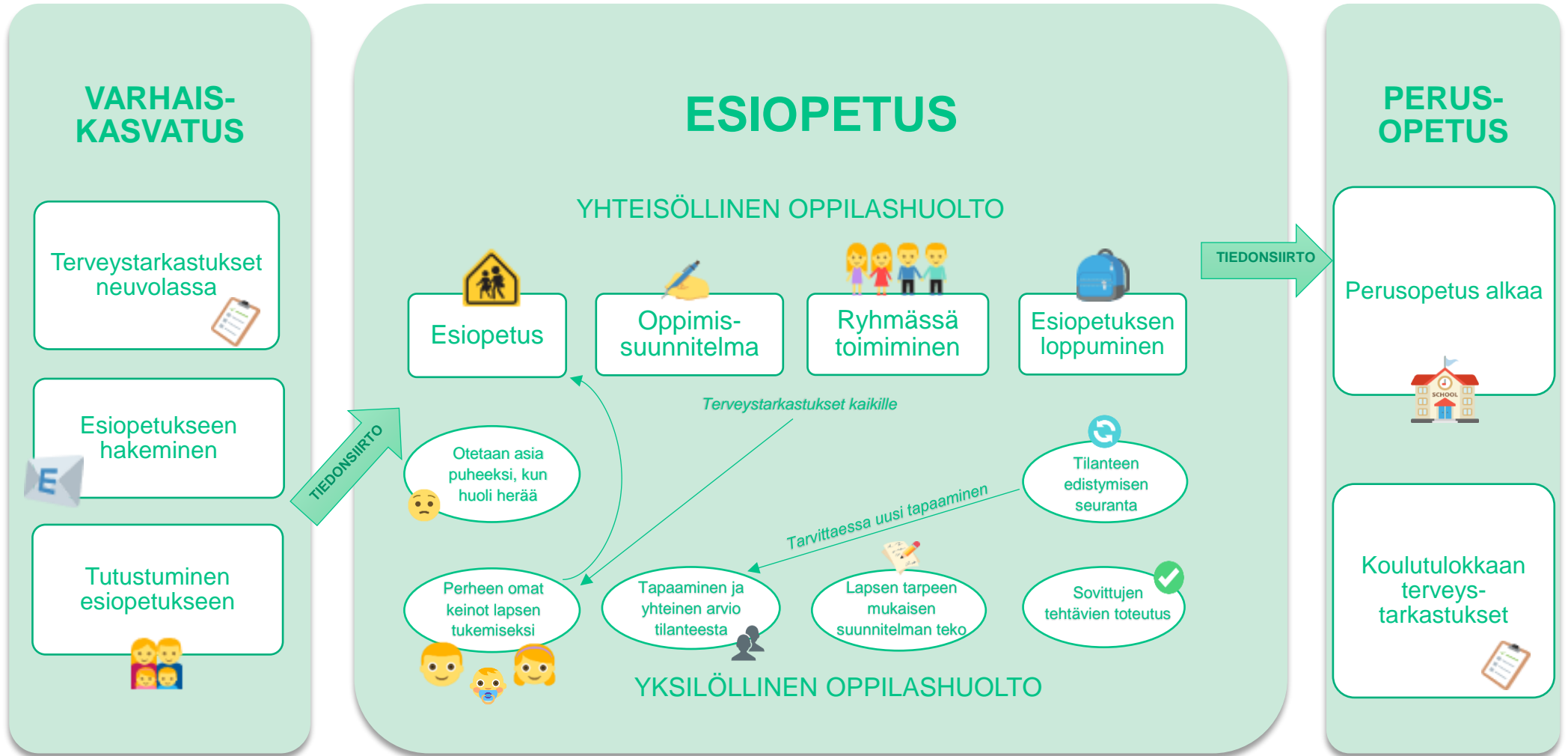
Esiopetuksen henkilökunta tukee lapsenne ja perheenne hyvinvointia arjessa ja erillisissä tapaamisissa. Työntekijät voivat lapsenne kanssa työskennellessään havaita tarvetta tukitoimille, jotka tuodaan heti tietoonne. Jos koette, että tarvitsette apua missä tahansa lastanne tai perhettänne koskevassa asiassa, niin keskustelkaa huolestanne esiopetuksen henkilökunnan kanssa.

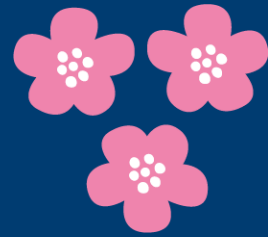
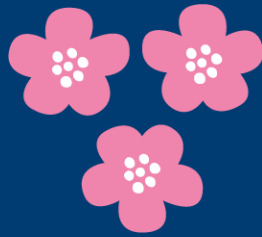
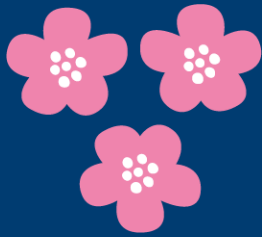
Joskus asiat hoituvat jo kahdenvälisissä keskusteluissa. Tarvittaessa tilanteen hoitamiseen kutsutaan muita asiantuntijoita. Henkilö, jonka puoleen olette kääntyneet, kutsuu ensin ryhmän koolle ja aloittaa ryhmän kanssa yhteistyön kanssanne.

Yksilöllisen oppilashuoltoryhmän tapaamiseen teiltä pyydetään suostumus ryhmän kokoontumiseen sekä asioiden käsittelyyn.

Tapaaminen moniammatillisen ryhmän kanssa järjestetään arjessanne joustavasti tarpeitanne kuullen. Tapaamisessa luodaan yhteinen ymmärrys tilanteesta ja laaditaan suunnitelma lapsenne hyvinvoinnin tukemiseksi. Yhteisen suunnitelman toteutumista ja tuen riittävyttä arvioidaan sovitusti kanssanne suunnitelmaa aina tarpeen mukaan päivittäen. On tärkeää, että tarvittaessa tuki jatkuu joustavasti perusopetukseen siirryttäessä. Tämä varmistetaan yhteisessä tiedonsiirtopalaverissa.

# Esiopetuksen oppilashuolto





## Esiopetuksen ja oppilashuollon henkilöstö



### Varhaiskasvatuksen opettaja

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa lapsen esiopetuksen suunnitelmallisesta toteutumisesta. Hän laatii yhdessä lapsen ja vanhempien kanssa tuen tarpeen mukaisen esiopetuksen oppimissuunnitelmaa.

Varhaiskasvatuksessa voi työskennellä myös varhaiskasvatuksen sosionomeja lapsenne ja perheenne tukena.



### Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja tekee yhteistyötä lapsen, vanhempien ja esiopetuksen henkilöstön kanssa. Lapsen ja perheen tuen tarpeet määrittävät erityisopettajan roolin lapsen, vanhempien ja henkilöstön tukemisessa ja ohjaamisessa.

Kirjoita nimet viivoille!



### Lastenhoitajat ja avustajat

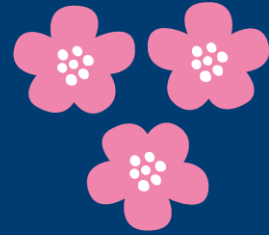
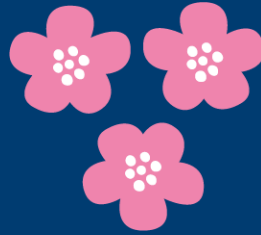
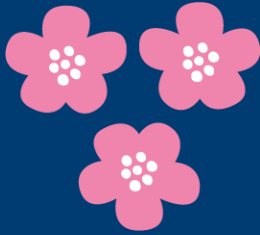
Varhaiskasvatuksessa työskentelee lastenhoitajia ja avustajia lapsenne ja perheenne tukena. He ovat mukana toteuttamassa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaa.



### Päiväkodinjohtaja

Päiväkodin johtaja vastaa yksikkönsä esiopetuksesta, esiopetuksen yhteisöllisen oppilashuollon kehittämisestä sekä toteuttamisesta osana varhaiskasvatusta.





## Koulukuraattori

Kuraattorin työn tavoitteena on yhteisön hyvinvoinnin sekä sosiaalisten taitojen tukeminen. Koulukuraattori työskentelee lasten psykososiaalisen kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tukemiseksi sekä ongelmien ennaltaehkäisemiseksi ja vähentämiseksi. Kuraattori työskentelee lapsen ja perheen kanssa yksilökohtaisesti, ryhmässä ja yhteisöä tukien.



## Koulupsykologi

Koulupsykologi tukee lasten oppimisvalmiuksia ja hyvinvointia yhdessä vanhempien kanssa. Psykologin tehtäviin sisältyy lasten mielenterveyttä ja hyvinvointia sekä oppimista edistävää ja ongelmia ennalta ehkäisevää työtä. Psykologi työskentelee lapsen ja perheen kanssa yksilökohtaisesti, ryhmässä ja koko yhteisöä tukien.



## Terveydenhoitaja

Terveydenhoitaja tapaa lapsia esiopetusvuoden aikana neuvolassa, kouluterveydenhuollossa tai esiopetuksen tiloissa. Hän edistää ja tukee lasten ja perheiden kokonaisvaltaista hyvinvointia. Tapaamisissa tehdään lasten terveydentilaan ja kasvuun liittyvät tarkastukset. Terveydenhoitaja ohjaa perheitä tarvittaessa muihin sosiaali- ja terveystalouteihin.



## Muut yhteistyökumppanit

Oppilashuoltotiimi tukee, ohjaa ja tekee yhteistyötä neuvola- tai koululääkärin, suun terveydenhuollon, fysio-, puhe- ja toimintaterapeuttien, perheneuvolan, sosiaalityön ja lastensuojelun työntekijöiden sekä vanhempien palveluiden ammattilaisten kanssa.



**Hyvinvoiva lapsi oppii ja kasvaa.**

## **Lapsenne tietojen käsittely**

Yksilöllinen oppilashuolto perustuu aina huoltajan suostumukseen. Asioita pyritään hoitamaan yhdessä sovitulla tavoilla lapsenne edun mukaisesti. Teiltä pyydetään myös kirjallinen tai suullinen suostumus, mikäli huolen käsittelyyn halutaan kutsua mukaan muita oppilashuollon yhteistyötahoja tai tilannetta halutaan selvittää muiden ammattilaisten kanssa. Suostumuksenne pyydetään ennen ensimmäistä yhteistyöpalaveria kanssanne tai muussa myöhemmässä vaiheessa.

Koulupsykologin ja koulukuraattorin tiedot kirjataan oppilashuollon Aura-järjestelmään. Ne eivät toistaiseksi siirry Kanta-arkistoon.

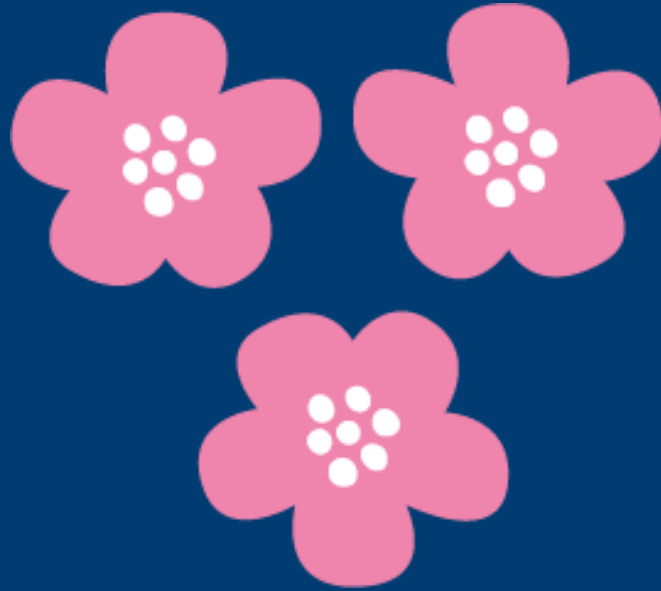
Lapsenne esiopetussuunnitelma kirjataan varhaiskasvatuksen omiin järjestelmiin.

Lupa- ja tietosuoja-asiat käydään tarkemmin läpi ensimmäisessä yhteistyötapaamisessa.

*Perusopetuslaki 21.8.1998/628,  
(26 a § Esiopetukseen osallistuminen  
12.12.2014/1040)*

*Oppilas- ja opiskeluhuoltolaki 1287/2013*

*Viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun  
lain (621/1999) 26 §:n 3. momentti*



Kiitos yhteistyöstänne!

**raisiO**