

Kuloisten koulu

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-22

Pasi Manninen
vt.rehtori

Sisällysluettelo

1.	Koulun perustiedot	3
1.	Koulun nimi ja osoite/osoitteet	3
2.	Koulun opetussuunnitelman www-osoite	3
3.	Rehtori ja yhteystiedot	3
4.	Koulusihteerin yhteystiedot	3
5.	Oppilaanohjaajan yhteystiedot	3
6.	Oppilashuoltohenkilöstön yhteystiedot	3
7.	Turvallisuus (turvallisuusvastaavat ja yhteystiedot)	4
8.	Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt	4
9.	Kouluruokailu, yhteystiedot	4
10.	Kiinteistönhoito, yhteystiedot	4
11.	Siivous, yhteystiedot	5
12.	Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2021 – 22	6
13.	Erikoisluokat ja painotettu opetus	6
14.	Yhteisöllinen oppilashuolto	6
15.	Pedagoginen ryhmä	7
16.	Erityisluokat	8
17.	Valmistavan opetuksen ryhmät	8
18.	Muut monikulttuurisen opetuksen järjestelyt	8
19.	Koulunkäynninohjaajajärjestelyt	8
20.	Oppilaskunnan hallituksen kokoonpano	8
21.	Vanhempainyhdistys	9
22.	Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot	9
2.	Kehittäminen ja arviointi	9
23.	Koulun kehittämistavoitteet	9
24.	Hankkeet, joissa koulu on mukana	10
25.	Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet Kuloisten koulussa	10
26.	Osaamisen arviointi	12
27.	Valinnaisten aineiden periaatteet Kuloisten koulussa	13
3.	Toiminta	14
28.	Työ- ja loma-ajat	14
29.	Päivittäinen työaika ja koulupäivän jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)	14
30.	TET-jaksojen ajankohdat	15
31.	Suunnitelma yhteistyöstä esi- ja alkuopetuksen kanssa lukuvuonna 2021 – 22	15
32.	Aamu- ja iltapäivätoiminta	15

33.	Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa	16
34.	Kansainvälinen yhteistyö	16
35.	Muut yhteistyötahot ja –verkostot	16
36.	Kerhotoiminnan toteuttaminen	16
37.	Monialaiset oppimiskokonaisuudet	18
38.	Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäiviä	
39. .	Yhdysluokkaopetus, keskeiset toimintatavat, jos yhdysluokkaopetusta on koulussa vain satunnaisesti, eikä kuvausta ole opetussuunnitelmassa	19
40..	Vuosittain vaihtuvien valinnaisaineitten kuvaus	19
	Oppilaat valitsevat toiveensa numeroilla viidestä valintatarjottimen aineesta. Kevätlukukauden valinnainen aine toteutetaan samojen periaatteiden mukaisesti.	20
41..	Koulun ulkopuolinen toiminta (retket, leirikoulut jne.)	20
41.	Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa	21

1. Koulun perustiedot

1. Koulun nimi ja osoite/osoitteet

- Kuloisten koulu, Keskitie 38, 21280 Raisio

2. Koulun opetussuunnitelman www-osoite

<https://sites.google.com/edu.raisio.fi/ops-raisio>

3. Rehtori ja yhteystiedot

- rehtori Pasi Manninen
Kuloisten koulu, Keskitie 38, 21280 Raisio
p. 044-7971770 pasi.manninen@raisio.fi

4. Koulusihteerin yhteystiedot

- Marjut Lammi
Kuloisten koulu (ke ja pe), Keskitie 38, 21280 Raisio
p. 044-7971375
marjut.lammi@raisio.fi

5. Oppilaanohjaajan yhteystiedot

Kuloisten koulu on alakoulu. Koululla ei ole oppilaanohjaajaa.

6. Oppilashuoltohenkilöstön yhteystiedot

- koulupsykologi Suvi Kaila
Kuloisten koulu (ke)
p. 0401677828
suvi.kaila@raisio.fi
- koulukuraattori Anniina Haapasaari/Kerttu Eriksson sij.
Kuloisten koulu (ma,ti)
p. 044 797 1200
kerttu.eriksson@raisio.fi
anniina.haapasaari@raisio.fi
- psykiatrinen sairaanhoitaja Tiina Håkansson/Heidi Salomaja sij.
Kuloisten koulu (oman aikataulusuunnitelmansa mukaisesti viikonpäiviä vaihdellen)
p. 044 797 2314
- heidi.salomaja@raisio.fi
tiina.hakansson@raisio.fi

- kouluterveydenhoitaja Katri Alanko
Kuloisten koulu (ke, to ja parittomat pe))
p. 044 2576995
katri.alanko@raisio.fi

7. Turvallisuus (turvallisuusvastaavat ja yhteystiedot)

- rehtori Pasi Manninen (Kuloisten koulun turvallisuuspäällikkö)
p. 0400 760 717
pasi.manninen@raisio.fi
- vararehtori Tanja Kolehmainen (Kuloisten koulun varaturvallisuuspäällikkö)
p. 044 797 1234 tanja.kolehmainen@raisio.fi
- luokanopettaja Lauri Rahkamaa (Kuloisten koulun turvallisuusvastaava)
p. 040 6515275
lauri.rahkamaa@raisio.fi

8. Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

Kuloisten koulun erikseen korvattavat vastualueet:

- digitutor, TVT-vastaava (Tanja Kolehmainen)
- erillisen yksikön vastuupettaja
työhyvinvointivastaava (Saara Alanen)
- kodin ja koulun yhteistyövastaava (Riitta Wikström)
- käsityötarvikkeiden hankintavastaavat (Lauri Tuomela ja Tanja Kivikoski)
- liikuntavastaava (Lauri Tuomela)
- oppilaskuntatoiminnan vastuupettaja (Mari Kiviluoto ja Anna-Riikka Biskop)
- tehostetun ja erityisen tuen/ohr koordinaatiovastaavat (Sinikka Inkeroinen-Huhta)
- ystävyyskoulutoiminnasta vastaava (Mari Kiviluoto)
- KivaKoulu-vastaavat (Susanna Niemi ja Saara Alanen)
- Kerhovastaava (Lauri Rahkamaa)
- Tietotekniikkavastaava (Lauri Tuomela)
- Juhla- ja tapahtumavastaavat (Anu Aaltonen ja Anna-Riikka Biskop)

9. Kouluruokailu, yhteystiedot

- Elina Kulju
p. 044 797 1487
kuloinen.keittio@raisio.fi

10. Kiinteistönhoito, yhteystiedot

- kiinteistönhoitaja Toni Ahtiainen
p. 044 7971722
toni.ahtiainen@raisio.fi

11. Siivous, yhteystiedot

- Pirjo-Liisa Vento
- puh. 044 7971631
- pirjo-liisa.vento@raisio.fi

Koulun oppilasmäärä ja opetusryhmät sekä opetushenkilöstö

- koulun oppilasmäärä 9.9.2021 230 opp.
- koulun tuntiresurssi yht. 342,5 vvh

Kuloisten koulun oma tuntiresurssi (342,5 vvh) jakaantuu seuraavasti:

- erityisopettaja 24 vvh
- lehtori (A2-opetus) 10 vvh
- luokanopettajat 290 vvh
- erityistehtävät (ovtes) 6 vvh
- rehtori 10 vvh
- vararehtorihuojennus 2 vvh

luokanopettajat 290 vvh:

- 1-luokat AB 48 vvh
- 2-luokat AB 50 vvh
- 3-luokat AB 45 vvh
- 4-luokat AB 49 vvh
- 5-luokat AB 49 vvh
- 6-luokat AB 49 vvh

luokka-astekohtaiset perustunnit:

- 1. lk (luokka-asteen jaetut tunnit 4 vvh) 20/21 vvh (kevääällä alkava englanti)
- 2. lk (luokka-asteen jaetut tunnit 4 vvh) 21/22 vvh (kevääällä 2 englannin vvh)
- 3. lk (luokka-asteen jaetut tunnit 4 vvh) 22 vvh
- 4. lk (luokka-asteen jaetut tunnit 4 vvh) 23/25 vvh (a2-kielivalinta 2 vvh)
- 5. lk (luokka-asteen jaetut tunnit 4 vvh) 24/26 vvh (a2-kielivalinta 2 vvh)
- 6. lk (luokka-asteen jaetut tunnit 4 vvh) 26 vvh

korona-avustus 2021:

- resurssiopettaja 9.8.- 30.9.2021 (24h)
- korona-avustus 2022:
- resurssiopettaja 1.10. - 4.6.2022 (24h)

12. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2021 – 22

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä sivistyslautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilaille on englanti. Opetus alkaa ensimmäisellä vuosiluokalla. Vuoden 2016 tuntijaossa yksi vuosiviikkotunti siirtyi yläkoulusta viidennelle luokalle, jolloin viidennellä luokalla on A1-kieltä kolme tuntia viikossa. A1-kielen tuntijako on alakoulussa 1 h + 2 h + 2 h + 2 h + 3 h + 2 h ja yläkoulussa 2 h + 2 h + 3 h.

Vapaaehtoiset A2- ja B2-kielten kielitarjonnassa otetaan huomioon monipuolisuus ja opetuksen jatkumon turvaaminen perusopetuksen loppuun ja aina toiselle asteelle asti. Oppilaille, joka aloittaa A2- tai B2-kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. A2-kielinä voidaan tarjota ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. A2-kielen minimi ryhmäkoko tulee olla 14 oppilasta.

B2-kielenä tarjotaan saksaa, ranskaa, venäjää ja espanjaa. B2-kielen opetus alkaa kahdeksannella luokalla. Alkavan B2-kielen ryhmän vähimmäiskoko on harkinnanvarainen ja voi vaihdella lukuvuosittain.

Koulujen tulee opetussuunnitelman mukaisesti tukea oppilaiden laaja-alaista osaamista, kielitietoisuutta ja kulttuurista osaamista. Näitä voidaan Raision perusopetuksessa toteuttaa mahdollisuuksien mukaan myös esimerkiksi valinnaisissa aineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tai kerhotarjonnassa.

13. Erikoisluokat ja painotettu opetus

Kuloisten koulussa ei ole erikoisluokkia

14. Yhteisöllinen oppilashuolto

Kuloisten koulussa oppilashuoltotyötä tukevat oman henkilökunnan lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja ja kouluterveydenhoitaja. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin kutsutaan aina myös huoltajien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu lukuvuoden aikana kuusi kertaa. Kahdessa kokoontumisessa käsitellään koulun omia teemoja. Muissa neljässä ne ovat Raision alakoulujen yhteiset asiakokonaisuudet.

Raision alakoulujen oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuollon toiminnan ja palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Toiminnan tarkoituksena on turvata lapsen tai nuoren hyvä kasvu ja kehitys sekä tunnistaa erilaisia

riskitekijöitä kasvuyhteisöissä. Lasten ja nuorten oppilashuollollisesta tuesta huolehtivat kaikki koulun opetus- ja kasvatustehtäviin osallistuvat työntekijät yhteistyössä huoltajien kanssa.

Oppilashuolto liittyy koulun kasvatukseen ja opetustehtävään. Oppilashuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa pyritään toteuttamaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän kuulemisensa ja osallisuutensa tukeminen. Perusopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Kuloisten koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukset lukuvuonna 2021 – 22

- 15.9.2021 ke klo 15.00- 16.00 Turvallinen yhteisö ja sosiaaliset taidot (Meet-etäkokous)
- 3.11.2021 ke klo 8.00 - 9.00 Itsetuntemus ja turvataidot
- 7.12.2021 ke klo 14.00 - 15.00 Terveys THL:n terveystarkastuksen tulokset
- 9.2.2022 ke klo 8.00 - 9.00 Hyvinvointi arjessa
- 6.4.2022 ke klo 8.00 - 9.00 Arvot ja unelmat
- 11.5.2022 ke klo 8.00 - 9.00 Aamukahvit koulutulokkaiden huoltajille

15. Pedagoginen ryhmä

Pedagogisen tuen ryhmä

Oppilaalla on oikeus saada riittävää oppimisen tukea heti, kun tuen tarve ilmenee. Tukea voidaan antaa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tasolla. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta. Tuen tasoilla siirryttäessä oppilaan oppimisen tuen tarpeeseen ja järjestämiseen liittyviä asioita käsitellään moniammatillisesti pedagogisen tuen ryhmässä, johon kuuluvat molemmat laaja-alaiset erityisopettajat ja koulupsykologi, sekä tarvittaessa myös koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja oppilaan luokanopettaja.

Yksilökohtaisen oppilashuollon palveluja tarjoavat kouluterveydenhuolto, koulupsykologi ja -kuraattori sekä moniammatillinen asiantuntijaryhmä. Toisin kuin oppimisen ja koulunkäynnin tuen kohdalla, oppilashuollon piiriin kuuluvien asioiden käsittely asiantuntijaryhmässä on luvanvaraista, ja yksilöity suostumus tarvitaan oppilaalta sekä toisinaan myös huoltajalta. Oppilashuollon piiriin kuuluvia asioita ei käsitellä pedagogisen tuen ryhmässä.

Kuloisten koulun pedagogisen ryhmän muodostavat erityisopettaja, koulupsykologi, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja luokanopettaja. Ryhmän kokoonpanon määrää aina käsiteltävien asioiden luonne ja tarve. Kokoonnotukset ovat säännöllisiä noin kerran kuukaudessa.

16. Erityisluokat

Kuloisten koulussa ei ole erityisluokkia.

17. Valmistavan opetuksen ryhmät

Kuloisten koulussa ei ole valmistavan opetuksen ryhmää.

18. Muut monikulttuurisen opetuksen järjestelyt

Vieraskielisiä oppilaita rohkaistaan käyttämään suomen kieltä oppituntien aikana. Tarvittaessa oppitunneilla hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa, mm. käännösohjelmiä. Oppilaan kielitaito huomioidaan eri oppiaineiden kokeissa sekä oppituntien aikana selkokielistämällä tehtävänantoja tai antamalla lisäaikaa kokeiden suorittamiseen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhoihin, joissa sekä suomenkielentaito että suomalaisen kulttuurin tuntemus kasvavat luontevasti sosiaalisessa kanssakäymisessä ikätoverien seurassa.

Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua. Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

Raisiossa järjestetään oman kielen opetusta, kun samankielisiä oppilaita on lain edellyttämä vähimmäismäärä.

19. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Kuloisten koulussa on kolme toistaiseksi voimassa olevassa työsuhteessa olevaa koulunkäynninohjaajaa. Lisäksi on yksi määräaikainen ohjaaja, jolla työtunteja 30/vk. Hän työskentelee pääosin 1. luokassa. 3 ohjaajista toimii sekä aamupäivä- että iltapäivätoiminnan ohjaajina. Heidän työajastaan 53% kuuluu ap/ip-toimintaan. Aamulla klo 8-10 ja iltapäivällä klo 12-16. Kuloisten koulun oppitunneilla koulunkäynninohjaajat ovat vain 25,8 % prosenttia koko koulun oppituntien määrästä. Koulussa ei ole yhtään työllistämistuella toimivaa koulunkäynninohjaajaa syyslukukauden alussa.

20. Oppilaskunnan hallituksen kokoonpano

- ohjaavat opettajat Mari Kiviluoto ja Anna-Riikka Biskop
- oppilaiden luokkakohtainen edustus

21. Vanhempainyhdistys

Kuloisten Vanhempainkilta on toiminut vuodesta 1988 alkaen. Vanhempainkillan puheenjohtajana toimii Jaana Lehikoinen.

Vanhempainkillan tavoitteena on edistää oppilaiden, vanhempien ja koulun välistä toimintaa, tuoda esille vanhempien kannanottoja koulua koskevissa kysymyksissä sekä toimia oppilaiden vanhempien yhteistyöelimenä.

Vanhempainkilta käsittelee kokouksissaan kodin ja koulun yhteistoimintaa edistäviä asioita. Kilta myös tukee koulutyötä sekä toiminnallisesti että taloudellisesti sekä järjestää luento- ja keskustelutilaisuuksia ja tapahtumia sekä huoltajille että oppilaille.

Vanhempainkilta järjestää lukuvuosittain oppilaille tonttu- ja vappudiskon, avustaa 6. luokan leirikouluja ja jakaa stipendejä lukuvuoden päättyessä. Vanhempainkilta hankkii koulun ruokalaan ksylitolipastilleja jokaista oppilasta varten. Huoltajat osallistuvat pastillien kustannuksiin vapaaehtoisella maksulla.

Mukana voi olla vanhempia kai-killta luokka-asteilta. Opettajajäsen voi toimia asiantun-ti-jana kuloistenkin projektien tarpeiden mukaan. Opettajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan toimikunnan järjestämiin tempauksiin. Luokanopettaja Riitta Wikström toimii lukuvuoden 2021-22 opettajajäsenenä.

22. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot

– kuloinen.ip-toiminta@raisio.fi puh. 0405873584. Keskitie 38, 21280 Raisio

2. Kehittäminen ja arviointi

23. Koulun kehittämistavoitteet

Kehittämiskohteina ovat Kuloisten koulussa

- oppilaiden osallisuus
- arvioinnin monimuotoiset toimintamallit
- laaja-alainen oppiminen
- monialaisuus
- yhteistoiminnallisuus
- kansainvälisyys (ystävyykskaupunkitoiminta)

- vertaissovittelun (Verso) aloittaminen
- esikoulun ja koulun yhteistyö

24. Hankkeet, joissa koulu on mukana

- Harrastamisen Suomen malli (kerhotoimintaa)
- Konsti-hanke
- ESKO-pilottikoulu (esikoulun ja alakoulun yhteistyön kehittämisprojekti)
- Majakka

25. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet Kuloisten koulussa

Raision perusopetuksessa on yhtenäinen arviointikulttuuri, jossa keskeistä on arvioinnin eettisyys ja oikeudenmukaisuus. Arvioinnin pedagoginen tehtävä on kannustaa oppilasta opiskelemaan ja tukea hänen oppimistaan. Oppilaan saama palaute antaa oppilalle realistisen kuvan hänen osaamisestaan ja työskentelystään. Palautteen tukee oppilaan minäkäsityksen muodostumista, osoittaa oppilaan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita sekä on motivoivaa.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen. Osaamisen arviointi kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineen arviointia, eikä siitä anneta erillistä arvosanaa. Käyttäytymisen arviointi perustuu Raisiossa sovittuihin käyttäytymisen tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

Perusopetuksessa kaikki oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluvat yhteiset oppiaineet arvioidaan lukuvuositolustuksessa erillisinä. Arvioitavat yhteiset oppiaineet ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, matematiikka, ympäristöoppi, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, terveystieto, uskonto tai elämäntutkimustieto, historia, yhteiskuntaoppi, musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta sekä kotitalous. Lukuvuositolustukseen merkitään sanallinen arvio tai arvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden tavoitteet lukuvuoden aikana.

Taide- ja taitoaineiden (musiikki, käsityö, kuvataide, liikunta, kotitalous) valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä sanallista arviota tai arvosanaa. Ne ovat osa yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotuntin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksyty- merkinnällä.

Valinnaisten aineiden opetussuunnitelmat ja arvioinnin tarkemmat periaatteet määritellään Raisiossa koulujen vuosisuunnitelmissa.

Raisiossa valinnaiset aineet arvioidaan vuosiluokilla 1–3 sanallisesti. Vuosiluokilla 4–9 vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa. Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa.

Poissaolojen vaikutukset arviointiin

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole sairaudesta tai muusta erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Oppilaan opiskelu ja siihen perustuva arviointi voidaan järjestää osittain toisin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Jos oppilas on luvottomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksytyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mahdollisuus arvioinnin uusimiseen ja oikaisuun koskee päättöarviointia sekä opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevaa päätöstä. Pyyntö arvioinnin uusimisesta osoitetaan koululle, ja huoltajan on tehtävä se kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä.

Todistukset

Raisiossa vuosiluokilla 1–3 arviointi lukuvuositodistuksissa on sanallinen arviointi eri oppiaineissa. Käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio, ja se annetaan todistuksen liitteellä. Vuosiluokkien 4–6 lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarviointi käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Vuosiluokkien 7-8 lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarviointi käyttäytymisessä ja kaikissa muissa oppiaineissa, paitsi 7. luokalla yhden vuosiviikkotunnin valinnaisissa aineissa arviointi tehdään merkinnällä ”hyväksytty”/”hylätty”. 9. vuosiluokan välitodistuksessa, joka julkaistaan Wilmassa, annetaan numeroarvosanat kaikissa oppiaineissa. Peruskoulun päättötodistuksessa annetaan numeroarvosana kaikissa oppilaan yläkoulun aikana opiskelemissa oppiaineissa, paitsi 7. luokalla opiskellusta yhden vuosiviikkotunnin valinnaisesta aineesta arvosana näkyy merkinnällä ”hyväksytty”.

Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä. Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteenä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin.

Sanallista arviota voidaan käyttää päättöarviointia lukuun ottamatta myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli. Yksilöllisin tavoittein opiskellun oppiaineen arviointi merkitään tähdellä, ja se voi olla sanallista myös päättöarvioinnissa. Pidennetyt oppivelvollisuuden piirissä oleva oppilas voi opiskella yleisen opetussuunnitelman mukaisesti tai yksilöllisin tavoittein tai opintokokonaisuuksia. Arviointi annetaan todistuksessa kuitenkin oppiaineittain. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota.

Lukuvuositodistus

Oppilaalle annetaan lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen. Lukuvuositodistukseen merkitään oppilaan opinto-ohjelma ja oppiaineittain sanallinen arvio tai numeroarvosana siitä, missä määrin oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet lukuvuoden aikana. Lukuvuositodistus on päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Lukuvuositodistuksissa käytetään sanallista arviota vuosiluokilla 1–3. Vuosiluokilla 4–9 ovat lukuvuositodistukset ovat Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien perusopetussuunnitelman perusteiden mukaiset.

Välitodistus

Välitodistus annetaan vuosiluokilla 6 - 9 samoin perustein kuin lukuvuositodistus. Se voidaan tarvittaessa /erityisistä syistä jättää myös antamatta. Erillinen välitodistus tulee tarvittaessa antaa yhdeksännen luokan oppilaalle jatko-opintoihin hakeutumista varten.

Erotodistus

Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toiseen kouluun, eroaa kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista koulusta tai ei ole saanut oppivelvollisuutta suoritetuksi oppivelvollisuutensa aikana. Erotodistuksen liitteenä tulee olla koulussa noudatettu tuntijako sekä selvitys opetuksen mahdollisista painotuksista. Erillistä erotodistusta ei tarvitse antaa, jos oppilas siirtyy saman opetuksen järjestäjän ylläpitämään toiseen kouluun. Erotodistus annetaan samoin periaattein kuin lukuvuositodistus. Erotodistukseen ei merkitä käyttäytymisen arvioita.

Perusopetuksen päättötodistus

Perusopetuksen päättötodistus annetaan oppilaalle, jonka suoriutuminen suhteessa oppiaineiden oppimäärien tavoitteisiin on hyväksytty kaikissa hänen opinto-ohjelmaansa kuuluvissa oppiaineissa. Numeroarvosanoja käytettäessä tämä merkitsee vähintään todistusarvosanaa viisi ja sanallisesti arvioitavissa oppiaineissa arviota ”hyväksytty”.

Arviota oppilaan käyttäytymisestä ei merkitä päättötodistukseen. Vuosiluokilla 7–9 oppilaan opiskelemien yhteisen oppiaineiden ja valinnaisten aineiden laajuus merkitään päättötodistukseen vuosiviikkotunteina.

Oppilaalle peruskoulun päättyessä annettava päättötodistus on opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien perusopetussuunnitelman perusteiden mukainen.

Erityinen tutkinto ja siitä annettavat todistukset

Perusopetuslain 38 § ei sisällä veloitetta opetuksen järjestäjälle erityisen tutkinnon järjestämiseen. Raisiossa ei ole mahdollisuutta erityisen tutkinnon suorittamiseen. Perusopetuslain ohjeen mukaan huoltaja voi kääntyä jonkin toisen opetuksen järjestäjän puoleen.

26. Osaamisen arviointi

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen (formatiivinen arviointi), ja osaamisen arviointi (summatiivinen arviointi) puolestaan kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon suhteessa opetussuunnitelmassa eri oppiaineille vuosiluokittain määriteltyihin tavoitteisiin.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida erikseen. Kun opettaja toteuttaa arvioinnin oppiaineiden tavoitteiden ja kriteerien mukaisesti, tulevat myös laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet arvioiduksi.

Jos erityistä tukea saava oppilas opiskelee oppiaineen yleisen oppimäärän mukaisesti, hänen suorituksiaan arvioidaan suhteessa yleisen oppimäärän tavoitteisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä käyttäen.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa suhteessa HOJK:ssa (henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa suhteessa henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa (HOJKS) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

27. Valinnaisten aineiden periaatteet Kuloisten koulussa

Kuloisten koulussa valinnaisaineet toteutetaan 3.-4.luokkien ja 5.-6. luokkien ryhmissä.

3.-4 luokkien syksyn valinnaisaine alkaa 31.8. Syyslukukauden aikana toteutetaan kaksi jaksoa. Ensimmäinen jakso 31.8.-8.10.2021 ja toinen jakso 18.10.-17.12.2021

Loput kaksi jaksoa toteutetaan kevätlukukauden aikana ja niiden toteuttamisaikataulu on 10.1.-6.3.2022 ja toinen jakso 13.3.-3.6.2022
Oppilaat valitsevat aineen 4. vaihtoehdon tarjottimesta.

5.-6.luokkien valinnaisaineen syksy jaetaan kahteen neljän kerran jaksoon (2h/kerta) joka toinen viikko.

Oppilaat valitsevat toiveensa numeroilla viidestä valintatarjottimen aineesta. Kevätlukukauden valinnainen aine toteutetaan samojen periaatteiden mukaisesti.

3. Toiminta

28. Työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden 2021 - 22 työ- ja loma-ajat:
Syyslukukausi ke 11.8. - ke 22.12.2021
syysloma ma 11.10. - su 17.10.2021
Kevätlukukausi ma 10.1. - la 4.6.2022
talviloma ma 21.2. - su 27.2.2022

Lisäksi koulut voivat halutessaan käyttää yhden lauantaipäivän kodin ja koulun yhteistyöhön ja ottaa vastaavan päivän vapaaksi.

Opettajien vesopäivät

9.8. 2021(6h)

10.8. 2021 (6h)

kaupungin koulujen yhteinen 1/2-veso 1.2.2022 (3h)

17.5. 2022 koulun oma 1/2-veso (3h)

29. Päivittäinen työaika ja koulupäivän jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)

8.00-8.45 oppitunti

8.45-9.00 välitunti

9.00-9.45 oppitunti

9.45-10.00 välitunti

10.00-10.45 oppitunti

10.45-11.00 ruokailu (1.-3. luokat), välitunti (4.-
6. luokat)

11.00-11.15 välitunti (1.-3. luokat)

11.00-11.45 oppitunti (4.-6. luokat)

11.45-12.00 ruokailu (4.-6. luokat)

11.15-12.00 oppitunti (1.-3. luokat)
12.00-12.15 välitunti
12.15-13.00 oppitunti
13.00-13.15 välitunti
13.15-14.00 oppitunti
14.00-14.15 välitunti
14.15-15.00 oppitunti

30. TET-jaksojen ajankohdat

Kuloisten koulu ottaa vastaan ja ohjaa Vaisaaren yläkoulun TET-harjoittelijoita.

31. Suunnitelma yhteistyöstä esi- ja alkuopetuksen kanssa lukuvuonna 2021 – 22

Kuloisten koulussa on yksi esiopetuksen ryhmä. Se aloitti toimintansa elokuussa 2021. Myös koulun viereisessä rivitalossa toimii esikouluryhmiä. Nämä ruokailevat Kuloisten koulussa ja heille on varattuna liikuntasali 1-3 tuntia viikossa.

Kuloisten koulu on mukana esikoulun ja koulun nivelvaihepilottihankkeessa (ESKO). Tämän kokeilun tarkoituksena on kehittää esikoulujen ja koulujen yhteistyötä. Pilottivaiheen on tarkoitus tuottaa mm. toiminnan vuosikello kaikkien Raision esikoulujen ja koulujen käyttöön. Pyrkimyksenä on, että esikoululaiset pääsevät tutustumaan tulevaan kouluunsa jo esikoulun aikana ja osallistumaan koulun toimintaan soveltuvin osin jo ennen varsinaisen koulutaipaleen alkua. Tavoitteena pilottihankkeella on se, että peruskoulut saisivat tietoa tuen tarpeesta olevista lapsista jo ennen kuin koulujen resurssit jaetaan seuraavalle lukuvuodelle.

32. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on vähentää lasten yksinäistä aikaa ilman aikuisen läsnäoloa ja tarjota ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminta-aika on klo 8-16 ja koskee virallisia arkikoulupäiviä. Toimintaa ei järjestetä syys- tai kevätlukukauden päätöspäivinä.

Haku kaudelle 2021-2022 on päättynyt. Toimintaan voi myöhemmin hakea vain perustelluista syistä, kuten vanhemman työllistyminen, opiskelu tai muutto paikkakunnalle. Muut hakijat otetaan mukaan vain, jos ryhmässä on tilaa.

Kuloinen: kuloinen.ip-toiminta@raisio.fi, puh. 0405873584

Ap/ip-toimintaa osallistuu syyslukukaudella 34 1.-2. luokkien oppilasta. Toiminta tapahtuu Kuloisten koulun viereisen rivitalon alakerrassa olevissa tiloissa ja koulun välittömässä ympäristössä.

33. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Yhteistyö toteutuu TET-jaksoissa yläkoulun kanssa.

Kuloisten koulu ottaa myös eri oppilaitosten koulunkäynninohjaajaopiskelijoita ja lähihoitajaopiskelijoita harjoittelujaksoille kouluun.

34. Kansainvälinen yhteistyö

Ruotsalaisen Sigtunan kaupungissa olevan Sagaskolanin kanssa yhteistyö jatkuu. Yhteistyötä vankistetaan mm. oppilaiden kirjeenvaihdolla, videoyhteyksillä sekä muilla kontakteilla. Aikaisemmin olemme tehneet vierailuja Sigtunaan. Viimeksi v. 2019 syksyllä mukana oli myös 5 oppilasta. Korona-aikana molemminpuoliset vierailut ovat tauonneet.

35. Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Kuloisten koulu tekee yhteistyötä mm. kirjaston, museon, liikuntatoimen ja Raision seurakunnan, MLL:n sekä kauppakeskus Myllyn kanssa. Luokat tekevät myös tutustumiskäyntejä paikallisiin kohteisiin opetussuunnitelman kulttuuripolun periaatteita noudattaen.

Mannerheimin lastensuojeluliiton kanssa yhteistyöhön kuuluu lukuvaari ja –mummin vierailut koululla viikottain. Koululla on 2 lukumummiä ja yksi lukuvaari. Nämä toimivat pääosin 1.-3. luokkien oppilaiden lukemisen innoittajina.

Kauppakeskus Mylly tarjoaa koulullemme vaaratilanteissa väistötilan ja 6. luokkalaiset ovat voineet tutustua kauppakeskuksen arjen toimintaan osana yhteiskuntaopin opintoja.

36. Kerhotoiminnan toteuttaminen

Kerhotoiminta järjestetään siten, että meillä on koulun omia kerhoja sekä Harrastamisen Suomen malli-hankkeen myötä koulun ulkopuolisten tahojen järjestämiä kerhoja.

Koulun omat kerhot lukuvuonna 2021 – 22 ovat (suluissa kerhonvetäjä):

- Bändikerho 1 (Lauri Rahkamaa)
- Bändikerho 2 (Anna-Riikka Biskop)
- Läksy- ja ohjauskerho (Tanja Kolehmainen ja Mari Kiviluoto)

Harrastamisen Suomen malli-hankkeen kerhoja tulevat olemaan ainakin

– **Maanantaisin**

- **Sirkuskerho klo 15-16**
- Ohjaajana Ignacy Winiarczyk.

– **Tiistaisin**

- **Kuviskerho klo 14-16**
- *Ohjaajana toimii Mia Alhonmäki.*

– **Keskiviikkoisin**

- **Parkour klo 15.15-16.05**
- Kerho on suunnattu luokille 1-6.
- Parkour on hyvin monipuolinen laji. Harjoituksissa lapset oppivat liikunnallisia perustaitoja ja esimerkiksi koordinaatio, kehonhallinta, tasapaino ja nopeus kehittyvät pelien, leikkien ja sopivien harjoitteiden avulla. Parkour tunnilla opetellaan hyödyntämään kaikkia ympäristön esineitä ja rakenteita nopeaan ja katkeamattomaan sulavaan liikkeeseen. Harjoituksia voidaan tehdä sekä sisätiloissa että ulkona. Parkourille ominaista on yhteisöllisyys ja sitä harrastetaan ryhmässä, varusteeksi riittää liikunnallinen varustus sekä kengät, joissa on riittävä pito. Ohjaajana toimii Hannu Nieminen.

– **Torstaisin**

- **Streetdance klo 14-15**
- Kerho on suunnattu luokille 1-6.
- Tältä tunnilta ei nopeita liikkeitä ja actionia puutu! Streetdance tunnit koostuvat katutanssilajeista: hiphopista ja breakdancesta. Menevään musiikkiin tehtävissä sarjoissa tiukat liikkeet vaihtuvat nopeasti pehmeisiin ja lattialiikkeistä ollaankin jo taas pystyssä. Tule opettelemaan siistiä tanssityyliä, tunti sopii niin aloittelijoille kuin ennenkin tanssineille. Ohjaajana toimii Karoliina Hievanen.
- **Liikuntamix klo 15-16**
- Kerho on suunnattu luokille 1-6.
- Kerhossa on vaihtuva ohjaaja eli vaihtuvaa toimintaa. Tule liikkumaan vähän sitä sun tätä. Ohjaajana eri seurat ja ohjaajat.

37. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Yhteisenä perusopetuksen teemana on tänä vuonna Ihmiseltä ihmiselle – ihmissuhdetaidot.

Kuloisten koulun monialainen opintokokonaisuus järjestetään 2 teemapäivänä ja luokkien ja rinnakkaisluokkien omana toimintana. Myös koulukuraattori osallistuu omalla panoksellaan pitäen luokissa ryhmäyttämistunteja ja sosiaalisten taitojen tunteja. Teemapäivinä tulevat olemaan 14.2. ystävänpäivä ja 14.4. oppilaskunnan Talent-teemapäivä.

38. Koulun juhla-, tema- ja tapahtumapäiviä:

Syyskauden 2021 tapahtuma- ja teemapäiviä

13.9. Koulukuvaus

1.10. valtakunnallinen heijastinpäivä

11.-17.10. 2021 syysloma

19.10 Verso-koulutusiltapäivä henkilökunnalle

-oppilailla koulua klo 8-12

20.10 Verso-koulutus oppilaille ja KiVa-tiimin henkilöstölle

-15-20 oppilasta

Loka-marraskuussa

- Oppilaskunnan ideoima teemapäivä

4.11.Kansainvälinen teemapäivä kouluissa tapahtuvaa väkivaltaa ja kiusaamista vastaan.

2.12. vanhempainkillan tonttudisko

3.12. Itsenäisyyspäivän huomioiminen

Luokkien omia pikkujouluja

Kuusijuhla viikkolla 50 tai 51

22.12. Lukukauden päätöspäivä

Kevätkauden -2022 tapahtumia ja teemapäiviä

14.2. Ystävänpäivän teemapäivä monialainen (4h)

14.2. Ystävänäpäivädisko (6.luokat)

21.-27.2. talviloma

28.2. Kalevalan päivä

1.3. Talviliikuntapäivä (4h)

8.4. Agricolan päivä, suomen kielen päivä

9.4. Monialainen teemapäivä (4h)

14.4.Oppilaskunnan ideoima Talent-teemapäivä (4h)

28.4. Vappudisko 5.luokat!

27.5. opettajat vs. 6lk. pesäpallo-ottelu

4.6. Lukuvuoden päätös

39. Yhdysluokkaopetus, keskeiset toimintatavat, jos yhdysluokkaopetusta on koulussa vain satunnaisesti, eikä kuvausta ole opetussuunnitelmassa

Kuloisten koulussa ei ole yhdysluokkia.

40. Vuosittain vaihtuvien valinnaisaineitten kuvaus

Kuloisten koulussa valinnaisaineet toteutetaan 3.-4.luokkien ja 5.-6. luokkien ryhmissä.

3.-4 luokkien syksyn valinnaisaine alkaa 31.8. Syyslukukauden aikana toteutetaan kaksi jaksoa. Ensimmäinen jakso 31.8.-8.10.2021 ja toinen jakso 18.10.-17.12.2021

Loput kaksi jaksoa toteutetaan kevätlukukauden aikana ja niiden toteuttamisaikataulu on 10.1.-6.3.2022 ja toinen jakso 13.3.-3.6.2022

Oppilaat valitsevat aineen 4. vaihtoehdon tarjottimesta.

Ystävyys- ja yhteistyötaidot

Näillä taidoilla opit ottamaan toiset huomioon ja osaat toimia elämän eri tilanteissa.

Robogem ja Halli galli

Tule testaamaan nopeutesi Halli Gallissa tai harjoittelemaan koodaamista Robogemin avulla. Voit halutessasi tuoda myös oman lautapelin kotoa. Tervetuloa oppimaan lautapeliä avulla!

Lisää musaa

Soittamista ja laulamista.

Ohjelmointia ja matematiikkaa

Ohjelmoinnin alkeiden harjoittelua, matematiikan pulmatehtäviä ja geometrista rakentamista.

5.-6.luokkien valinnaisaineen syksy jaetaan kahteen neljän kerran jaksoon (2h/kerta) joka toinen viikko.

Näytelmät

Suunnitellaan ja toteutetaan näytelmiä ja heittäydytään näyttelijän rooliin. Pukeudutaan, lavastetaan ja treenataan vuorosanoja.

Lukutoukat

Kirjavinkkausta, lukuhetkiä, omien lukukokemusten jakamista ja rentoutumista

Tietotekniikan perustaitoja treenaamaan

Onko tietokoneen käyttäminen sinulle koulussa haastavaa? Haluaisitko treenata lisää?

Askartele ja rakentele

Suunnittele ja toteuta oma unelmakohteen pienoismalli.

Toiminnallisia pelejä ja leikkejä

Pelataan erilaisia lautapelejä toiminnallisesti ulkona ja sisällä. Oman suosikkilautapelin esittely ja pelaaminen.

Oppilaat valitsevat toiveensa numeroilla viidestä valintatarjottimen aineesta. Kevätlukukauden valinnainen aine toteutetaan samojen periaatteiden mukaisesti.

Oppilaat valitsevat toiveensa numeroilla viidestä valintatarjottimen aineesta. Kevätlukukauden valinnainen aine toteutetaan samojen periaatteiden mukaisesti.

41. Koulun ulkopuolinen toiminta (retket, leirikoulut jne.)

opintoretket 2021 - 22

- 1A ja 1B huhtikuu-toukokuu 2022 lähiympäristöön retki.
- 2A ja 2B huhti-toukokuu 2022 kevätretki lähiseutu ja Turku
- 3A ja 3B toukokuu 2022 retkipäivä Kultarantaan
- 4A ja 4B toukokuu 2022 Retki lähialueelle
- 5A ja 5B toukokuussa 2022 retkipäivä Varsinais-Suomen alueella.
- 6A ja 6B ma 31.1.2022. Yrityskylä, Turku
-

discot, leirikoulut ja yökoulut 2021 – 22

- 6A ja 6B ke 4.5.-pe 6.5.2022 leirikoulu Kisakallio, Lohja

42. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käsitellään sivistyslautakunnassa lokakuussa 2021. Vuosisuunnitelma tulee olla valmis syyskuun lopussa 2021.

Liite 1

Kuloisten koulun kehittämispäivä 19.10.2021

Henkilökunnan Verso-koulutus

OHJELMA:

TI 19.10.: ETÄNÄ KOKO HENKILÖKUNNAN KOULUTUS (3h) klo 12.15-15.15

Koko koulun henkilökunta perehdytetään sovittelun ideologiaan ja vertaissovittelun käytäntöihin. Koulutuksessa tarkastellaan sovittelun mahdollisuuksia osana koulun toimintakulttuuria. Koulun johdon ja koko henkilökunnan osanotto koulutukseen on tärkeää, jotta syntyy yhteinen ymmärrys asiakokonaisuudesta ja sitoudutaan käynnistämään sekä ylläpitämään toimintaa. Koulutus toteutetaan sovitusti Teams- tai Zoom-sovelluksessa.

KOULUTTAJA:

VERSO-ohjelma / Suomen sovittelufoorumi ry

<http://www.sovittelu.com/vertaissovittelu/>

<https://www.facebook.com/VERSOsovittelu/>