



Lukuvuosisuunnitelma 2021-2022

1. Koulun perustiedot

- 1.1. Koulun nimi ja osoite
- 1.2. Koulun opetussuunnitelman www-osoite
- 1.3. Rehtorin yhteystiedot
- 1.4. Koulusihteerin yhteystiedot
- 1.5. Oppilashuoltohenkilöstön yhteystiedot
- 1.6. Turvallisuus (turvallisuusvastaavat)
- 1.7. Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt
- 1.8. Kouluruokailu, yhteystiedot
- 1.9. Kiinteistöhoito, yhteystiedot
- 1.10. Siivous, yhteystiedot
- 1.11. Koulun oppilasmäärä ja opetusryhmät sekä opetushenkilöstö
- 1.12. Koulun tuntiresurssi
- 1.13. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2021-22
- 1.14. Erikoisluokat ja painotettu opetus
- 1.15. Yhteisöllinen oppilashuolto
- 1.16. Pedagoginen ryhmä
- 1.17. Erityisluokat
- 1.18. Valmistavan opetuksen ryhmät
- 1.19. Muut monikulttuurisen opetuksen järjestelyt
- 1.20. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt
- 1.21. Oppilaskunnan hallituksen kokoonpano
- 1.22. Vanhempainyhdistys
- 1.23. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot

2. Kehittäminen ja arviointi

- 2.1. Koulun kehittämistavoitteet
- 2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana
- 2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet
- 2.4. Osaamisen arviointi
- 2.5. Valinnaisten aineiden periaatteet

3. Toiminta

- 3.1. Työ- ja loma-ajat
- 3.2. Opettajien veso-päivät
- 3.3. Päivittäinen työaika ja koulupäivän jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)
- 3.4. TET- jaksojen ajankohdat
- 3.5. Suunnitelma yhteistyöstä esi- ja alkuopetuksen kanssa lukuvuonna 2021-22
- 3.6. Aamu- ja iltapäivätoiminta
- 3.7. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa
- 3.8. Kansainvälinen yhteistyö
- 3.9. Muut yhteistyötahot ja -verkostot

- 3.10. Kerhotoiminnan toteuttaminen
- 3.11. Monialaiset oppimiskokonaisuudet
- 3.12. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäiviä
- 3.13. Yhdysluokkaopetus, keskeiset toimintatavat, jos yhdysluokkaopetusta on koulussa vain satunnaisesti, eikä kuvausta ole opetussuunnitelmassa
- 3.14. Vuosittain vaihtuvien valinnaisaineiden kuvaus
- 3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta (retket, leirikoulut jne.)
- 3.16. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

4. Liitteet

- 4.1. Koulun opettajakunta (liite 1)
- 4.2. Koronatilanteeseen varautuminen ja siitä palautuminen Raision perusopetuksessa 1.8.2021 (liite 2)
- 4.3. Koulun kehittämispäivät (liite 3)

1. Koulun perustiedot

1.1. Koulun nimi ja osoite

Kerttulan koulu, Kerttulantie 31, 21200 Raisio

1.2. Koulun opetussuunnitelman www-osoite

<https://sites.google.com/edu.raisio.fi/ops-raisio>

1.3. Rehtorin yhteystiedot

Tanja Kytöniemi tanja.kytoniemi@raisio.fi p. 044 797 1165

1.4. Koulusihteerin yhteystiedot

Marjut Lammi marjut.lammi@raisio.fi p. 044 797 1308

1.5. Oppilashuoltohenkilöstön yhteystiedot

Koulupsykologi Suvi Hakomaa suvi.hakomaa@raisio.fi p. 0400 624 506, koululla keskiviikkoisin

Koulukuraattori Tommi Aaltonen tommi.aaltonen@raisio.fi p. 040 3524 793, koululla tiistaisin ja torstaisin

Kouluterveydenhoitaja Soile Mäkinen soile.makinen@raisio.fi p. 044 797 1076, koululla maanantaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin

Psykiatrinen sairaanhoitaja Heidi Salomaja heidi.salomaja@raisio.fi p. 044 7972314, koululla erikseen sovittuna aikana

1.6. Turvallisuus (turvallisuusvastaavien ja kriisiryhmän jäsenten yhteystiedot)

Rehtori Tanja Kytöniemi tanja.kytoniemi@raisio.fi p. 044 797 1165

Vararehtori Kati Kajala kati.kajala@raisio.fi p. 044 797 1761

Turvallisuusvastaava Ari-Pekka Kaskinen ari-pekka.kaskinen@raisio.fi p. 044 797 1766

Veitikanraitin vastuuopettaja Sirpa Hämäläinen sirpa.hamalainen@raisio.fi p. 040 6345 084

Kerttulan esiopetusyksikkö Maija Haapakallio maija.haapakallio@raisio.fi p. 044 797 1249

Kriisiryhmä (yllä mainitut henkilöt sekä alla olevat henkilöt)

Terveystenhoitaja Soile Mäkinen soile.makinen@raisio.fi p. 044 797 1076

Koulukuraattori Tommi Aaltonen tommi.aaltonen@raisio.fi p. 040 3524 739

Koulupsykologi Suvi Hakomaa suvi.hakomaa@raisio.fi p. p. 0400 624 506

1.7. Koulun muut ryhmät, tiimit ja vastuuhenkilöt

Vararehtori: Kati Kajala

Johtotiimi: Tanja Kytöniemi, Kati Kajala, Katja Rissanen ja Ari-Pekka Kaskinen

Veitikanraitin vastuuopettaja: Sirpa Hämäläinen

Majakkatiimi: Marikaisa Laine (pj), Kati Kajala, Tiina Rekola, Sirpa Hämäläinen, Ari-Pekka Kaskinen

Hyvinvointiimi: Tytti Pesu (pj), Elina Kurki, Rosa Kettunen, Sanna Reiman, Minna Rahkia, Maija Kuisma, Tiia Kääriäinen, Solveig Nordling, Marko Ojala, Jere Luotola

Digitiimi: Taru Salminen (pj syksy), Jyri Lehtonen (pj kevät), Henriikka Eskola, Heli Koivisto, Katja Rissanen, Sami Ala-Kilponen

Liikunnan yhteysopettajat: Taru Salminen ja Jere Luotola

Tehostetun ja erityisen tuen sekä oppilashuoltoryhmän koordinaattorit: Elina Kurki, Maija Kuisma, Tiina Rekola ja Ari-Pekka Kaskinen

ERTU- konsultoiva erityisopettaja luokka-asteet 1.-2.: Ari-Pekka Kaskinen

Kirjastovastaava: Sanna Reiman

KiVa/Verso- tiimi: Sanna Reiman, Maija Kuisma ja Marko Ojala

TVT/digiopettajat: Heli Koivisto, Katja Rissanen ja Jyri Lehtonen

Oppilaskunnan vastuuopettajat: Solveig Nordling ja Tiia Kääriäinen

Kerhovastaava: Elina Kurki

Käsityövastaavat: Minna Rahkia ja Jyri Lehtonen

Musiikkivastaavat: Tiia Kääriäinen ja Tytti Pesu

Luokka-astetiimit: luokka-asteiden luokanopettajat, erityisopettajat ja koulunkäynninohjaajat

Aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuhjaaja: Mari Tamminen

Kodin ja koulun yhteyshenkilö: Tytti Pesu

1.8. Kouluruokailu, yhteystiedot

Ruokapalveluvastaava Minna Nykänen kerttula.keittio@raisio.fi p. 044 797 1693

1.9. Kiinteistönhoito, yhteystiedot

Kiinteistönhoitaja Jouni Keronen kiinteistonhoitokeskus@raisio.fi

Kiinteistönhoitokeskus päivällä puh. 0400 543720/ illalla puh. 040 841 3173

1.10. Siivous, yhteystiedot

Kerttulan pääkoulu p. 044 797 1120

Veitikanraitin yksikkö - Kerttulakodin siivoojat p. 044 797 1718

1.11. Koulun oppilasmäärä (20.9.2021) ja opetusryhmät sekä opetushenkilöstö liitteessä 1

luokka	oppilasmäärä
1A	23
1B	22
1V	2
0-1T	5
2A	16

2B	17
3A	24
3B	24
2-3T	5
4A	17
4B	19
5A	20
5B	30
6A	19
6B	20
yhteensä	264

1.12. Koulun tuntiresurssi

Kerttulan koulun tuntiresurssi lukuvuonna 2021-22 on 464vvh.

- Tuntimäärä sisältää perusopetuksen yhteisiä palveluita; ERTU (3vvt), valmo (25vvt) ja kaksi erityisluokkatoimintaa (45vvt).
- Lisäksi Kerttulan koulussa järjestetään kotikielten opetusta: viro, venäjä ja albania. Katsomusaineissa järjestetään opetusta kaikkien alakoulujen osalta katolisessa uskonnossa sekä islamin uskonnossa.

Yleisopetus	315 vvh
- jakotunteja	22 vvh
- valinnaistunteja	8 vvt
- tukiopetustunteja	3 vvt
Erityisopetus	68 vvt
ERTU (konsultointi)	3 vvt
Erityisluokat, 2 ryhmää	45 vvt
Valmo/S2	25 vvt
OVTES/erityistehtävät	8 vvh
- kirjasto	1 vvt
- luokanvalvoja 6lk	2 vvt
- musiikkiesitykset	1 vvt
- TVT/AV	2 vvt
- vararehtorihuojennus	2 vvt
islamin uskonto	2 vvt
katolinen uskonto	2 vvt

viron kotikieli	2 vvt
venäjän kotikieli	2 vvt
albanian kotikieli	2 vvt

Tasa-arvorahalla lisäresurssina erityisluokanopettaja 22 vvt ajalla 9.8.2021-4.6.2022

Koronarahalla lisäresurssina 12vvt ajalla 1.10.2021-31.5.2022, joita käytetään on jakotunteihin, samanaikaisopetukseen ja tukiopetukseen.

1.13. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2021-22

Englanti A1 alkaen 1. vuosiluokalta 1.1.2022

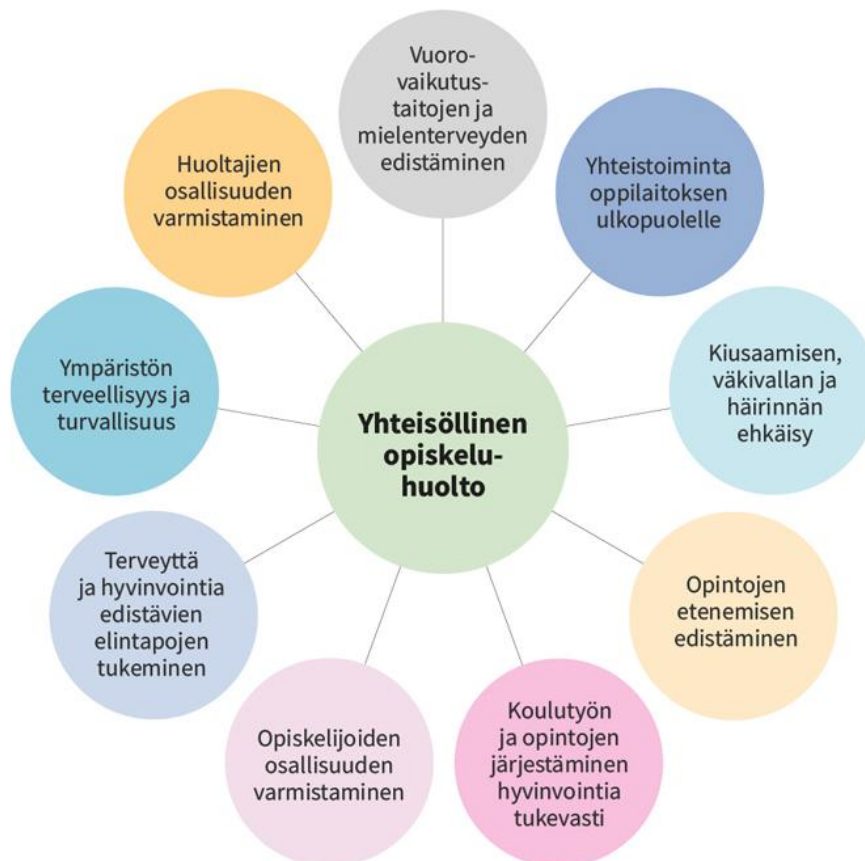
Ruotsi B1 alkaen 6. vuosiluokalta

Ruotsi A2 jatkava ryhmä 5. luokalla

1.14. Erikoisluokat ja painotettu opetus

Kerttulan koulussa ei ole erikoisluokkia eikä painotettua opetusta.

1.15. Yhteisöllinen oppilashuolto



Kuva: <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/sote-palvelut/opiskeluhoolto/yhteisollinen-opiskeluhoolto>

Yhteisöllisellä oppilashuoltoryhmällä tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista

vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Koulun yhteisöllisen oppilashuollon ryhmään kuuluvat rehtori, opettajat, koulupsykologi, koulukuraattori, terveydenhoitaja, koululääkäri, sekä oppilaiden ja huoltajien edustajat sekä lisäksi sidosryhmien edustajia mahdollisuuden/tarpeen mukaan. Ryhmän tehtävänä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmän kutsuu koolle rehtori.

Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu lukuvuoden aikana kuusi kertaa. Kahdessa kokoontumisessa käsitellään koulun omia teemoja. Muissa neljässä kokouksessa käsitellään Raision perusopetuksen yhteisiä asiakokonaisuuksia.

[Kerttulan koulun opiskelijahuoltosunnitelmasta](#) löytyy oppilashuollon toiminnan kuvaus, palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Perusopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Kerttulan koulun yhteisölliset oppilashuoltokokoukset lukuvuonna 2021-22

24.9.2021 klo 9.00-9.30 Kodin ja koulun päivä

5.10.2021 klo 14.30 - 15.30 Turvallinen yhteisö ja sosiaaliset taidot

7.12.2021 klo 14.30 - 15.30 Itsetuntemus ja tunnetaidot

1.3.2022 klo 14.30 - 15.30 Hyvinvointi arjessa

17.3.2022 Kertunpäivä

17.5.2022 klo 13.30 - 14.30 Arvot ja unelmat

1.16. Pedagoginen ryhmä

Pedagoginen ryhmä selvittää yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän oppimiseen ja opettamiseen liittyviä pedagogisia kysymyksiä ja opetusjärjestelyitä. Ryhmä käsittelee myös oppilaan siirtymisen tuen tasolta toiselle. Tukea voidaan antaa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tasolla. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta. Tuen tasoilla siirryttäessä oppilaan oppimisen tuen tarpeeseen ja järjestämiseen liittyviä asioita käsitellään moniammatillisesti pedagogisen tuen ryhmässä

Pedagogisen ryhmän jäseniä ovat luokanopettaja tai erityisopettaja tai erityisluokanopettaja, koulupsykologi ja rehtori. Tarvittaessa kokouksissa on myös muita osallistujia, esim. koulukuraattori. Paikalla ovat vain ne, joita asia koskee.

Kerttulan koulun pedagogisen ryhmän kokousajat lukuvuonna 2021-22

22.9.2021 klo 13.30-14.30

6.10. klo 13.00-14.00

3.11. klo 13.00-13.45

1.12. klo 13.30-14.30

2.2.2022 klo 13.30-14.30

9.3.2022 klo 13.30-14.30

6.4.2022 klo 13.30-14.30

4.5.2022 klo 13.30-14.30

1.17. Erityisluokat

Kerttulan koulussa toimii koko Raision perusopetusta palvelevaa kaksi erityisluokkaa Veitikanraitin yksikössä. Erityisluokilla opiskelee oppilaita yksilöllistetyin tavoittein tai toiminta-alueittain.

1.18. Valmistavan opetuksen ryhmät (valmo)

Kerttulan koulussa perusopetukseen valmistavaa opetusta (valmo) järjestetään sellaisille perusopetusikäisille oppilaille, joiden suomen tai ruotsin kielen taito ei vielä riitä yleisopetuksen ryhmässä opiskeluun. Kerttulan koulun valmistavaan opetukseen voi osallistua oppilaita myös Kaanaa, Tahvio, Tikanmaa- kouluista. Myös muiden kuntien valmistavan opetuksen tarpeessa olevien oppilaiden on mahdollista osallistua opetukseen mahdollisuuksien mukaan kuntien yhteistyösopimuksilla. Keskeistä opetuksessa on oppilaan kielitaidon kehittäminen sekä valmiuksien antaminen esi- tai perusopetusta varten. Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret.

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa eikä oppimäärää, joten oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet. Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6–10-vuotiaille 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, mikäli hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet.

Perusopetukseen valmistavaa opetusta järjestetään Kerttulan koulussa yhdistelemällä valmistavan opetuksen tunteja ja integraatiotunteja oppilaan lähtökohdat ja oppimisvalmiudet huomioiden. Järjestely tukee oppilaan kotoutumista ja kielenoppimista. Käytännössä tämä voi tarkoittaa esimerkiksi sitä, että oppilas saa päivittäin muutaman tunnin hänen taitotasolleen kohdennettua opetusta ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa sekä muutaman tunnin integroituneena perusopetuksen luokkaan. Tällöin valmistavan opetuksen ryhmässä voi rauhassa omaan tahtiin ja virheitä pelkäämättä harjoitella suomen kielen alkeita, ja toisaalta integraatiotunneilla voi saada kavereita sekä koulunkäynnin mallia. Onnistunut integraatio on erittäin tärkeää kotoutumisen näkökulmasta sekä suomenkielen kaikkien osa-alueiden kehittymisen kannalta.

1.19. Muut monikulttuurisen opetuksen järjestelyt

Kerttulan koulussa tuetaan S2- oppilaiden oppimista joustavin opetusjärjestelyin, oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Oppilaille tarjotaan S2- opetusta lisäopetuksena, pienryhmäopetuksena tai samanaikaisopetuksena.

Tulkkipalveluita käytetään tarvittaessa huoltajien tapaamisissa ja vanhempainilloissa.

Oman kotikielen opetusta järjestetään Raisiossa Friisilän koulussa (arabia, bosnia, persia, somalia) ja Kerttulan koulussa (albania, viro, venäjä).

1.20. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Koulunkäynninohjaajan työ on perusopetuslain mukaista kasvatuksen tukemista. Työ on koulupäivien aikana oppimisen ohjaamista, lapsen tai nuoren toimintakyvyn tukemista ja toiminnan suunnittelua yhdessä opettajien kanssa.

Kerttulan pääkoululla toimii neljä vakituista koulunkäynninohjaajaa ja yksi määräaikainen koulunkäynninohjaaja. Veitikanraitin yksikön erityisluokissa toimii kuusi koulunkäynninohjaajaa ja kaksi lastenhoitajaa.

Kaikki koulunkäynninohjaajat ja lastenhoitajat toimivat aamu- ja iltapäiväkerhotoiminnassa sekä koulutunneilla koulupäivien aikana oppilaiden tarpeiden mukaisesti.

Koulussa työskentelee kaksi työllistettyä kouluavustajan tehtävässä syyslukukauden ajan.

1.21. Oppilaskunnan hallituksen kokoonpano

Kerttulan koulun oppilaskunta toimii aktiivisessa yhteistyössä opettajakunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallitus ottaa halutessaan kantaa kaikkiin itseään koskeviin asioihin opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Sillä on oikeus tulla kuulluksi ja näkemykset tulee huomioida koulun päätöksenteossa.

Jokaiselta luokalta on hallituksessa jäsen ja varajäsen.

Kerttulan koulun oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja varajäsenet 2021. Uusi hallitus valitaan loppuvuonna ja uusi hallitus aloittaa toimikautensa tammikuussa 2022.

2A Stella Vähätupa ja Jemina Jälkö

2B Lily Hays ja Eevi Appel

3A Emma Metsämäki ja Venla Kiiskinen

3B Pyry Juva, Erin Kannisto ja Eemeli Virtanen

4A Silja Immonen ja Kasimir Palmroth

4B Iivari Pänkäälä ja Oskari Häkli

5A Väinö Virtanen ja Ouktai Ouktai

5B Azra Rrustolli ja Vili Pyhäluoto

6A Sara Koppanen ja Marcus Dodson

6B Elias Orvasto ja Meliha Hadzic

1.22. Vanhempainyhdistys

Kerttulan koulun vanhempainyhdistys Kytkin ry. toimii linkkinä vanhempien ja koulun välillä. Vanhempainyhdistys järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tilaisuuksia ja tapahtumia koko koululle, lapsille ja vanhemmille. Yhdistys rahoittaa toimintansa eri tilaisuuksissa kerätyillä varoilla. Vanhempainyhdistyksen asioita hoitaa vuosittain syyskokouksessa valittava hallitus. Vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja hallituksen kokoukset ovat avoimia kaikille Kerttulan koulun vanhemmille. Kokouksia pidetään noin kuusi kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksista ja vanhempainyhdistyksen päätöksistä tiedotetaan Wilman kautta. Yhteysopettajana koulun ja yhdistyksen välillä toimii Tytti Pesu. Vuosikokous pidetään 29.9. 2021 klo 18.00 etäkokouksena.

1.23. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot

Kerttulan pääkoulun aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta kerttula.ip-toiminta@raisio.fi p. 050 588 9439. Kerhon aukioloajat klo 8.00-9.45 ja 12.15-16.00

Veitikanraitin aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta p. 040 131 8928 ja 040 6345 175. Kerhon aukioloajat 7.00-9.00 ja 12.00-16.00.

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

Lukuvuoden kehittämistiimit ovat Majakka, digi ja hyvinvointi. Koulun opettajakunnasta on muodostettu kehittämistiimit. Tiimit kokoontuvat säännöllisesti lukuvuoden aikana ja vastaavat omalta osaltaan koulun kehittämistavoitteiden saavuttamisesta. Jokainen tiimi laatii lukuvuodelle oman toimintasuunnitelman.

Kerttulan koulu lähikouluna tarjoaa kaikille alueen oppilaille sopivaa opetusta ja tarvittavia tukitoimia. Erityisopettajat ja luokanopettajat toteuttavat tiimi- ja yhteisopettajuutta jokaisella vuosiluokalla oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Koulunkäynninohjaajat ovat osana tiimiä tukemassa oppilaita kokonaisvaltaisesti koulupäivän eri tarpeissa.

Kehittämistavoitteet, jotka on laadittu yhdessä henkilökunnan kanssa lukuvuodelle 2021-22

- Lähikoulun, kaikkien oppilaiden koulun kehittäminen
- Tiimiopettajuuden ja joustavien opetusjärjestelyiden edelleen kehittäminen
- Veitikanraitin ja pääkoulun yhteistyön kehittäminen
- Valmistavan opetuksen toiminnan kehittäminen
- Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihteyden kehittäminen (ESKO)

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

Harrastamisen Suomen malli

Raisio on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavusteisessa harrastamisen Suomen malli -hankkeessa. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä.

Konsti- hanke <https://sites.google.com/edu.uki.fi/konsti/etusivu>

Hankkeessa ovat mukana seuraavat kunnat: Uusikaupunki (koordinoi hanketta), Kaarina, Lieto, Mynämäki, Naantali, Paimio, Parainen, Raisio ja Sauvo.

Hankkeen keskeiset tavoitteet:

- oppimisen tuen kehittäminen ja inklusio-käsitteen selkeyttäminen
- varhaisen ja ennaltaehkäisevän tuen palveluiden selkeyttäminen
- kolmiportaisen tuen rakenteiden selkeyttäminen
- kolmiportaisen tuen päätöksentekoprosessien ja opetusjärjestelyiden selkeyttäminen
- hyvinvointityön kehittäminen
- hallintokuntien rajat ylittävän moniammatillisen yhteistyön toimintamallien kehittäminen
- tasavertaisten palveluiden ja palvelurakenteen kehittäminen verkoston kuntiin varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle
- nivelvaihteyden mallintaminen
- henkilöstön osaamisen kehittäminen
- kolmiportaisen tuen ja hyvinvointityön auditoinnin suorittaminen verkoston kunnissa
- digitaalisten työkalujen kehittäminen VILLE-ympäristössä

2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet

Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen. Oppilaan oppimista, osaamista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti erilaisia arviointitapoja käyttäen. Opetus ja arviointikäytännöt suunnitellaan siten, että oppilaalla on riittävästi erilaisia mahdollisuuksia osoittaa osaamistaan. Tukea tarvitsevan oppilaan arvioinnissa tulee ottaa huomioon oppilaan terveydentila ja erityistarpeet.

Oppilaille ja huoltajille tiedotetaan lukuvuoden alussa opintojen aikaisen arvioinnin periaatteista ja merkityksestä esimerkiksi vanhempainillassa. Huoltajilla on oikeus saada tietoa lukuvuoden aikana opettajan, oppilaan itsensä tai ryhmän suorittamasta arvioinnista esimerkiksi oppimiskeskustelussa.

Arviointia ohjaa paikallinen arvioinnin vuosikello. Väliarviointi suoritetaan oppimiskeskusteluna kaikilla vuosiluokilla. Kuudesluokkalaiset saavat myös numeerisen arvioinnin helmikuun loppuun mennessä Wilmaan. Oppimiskeskustelut käydään marras-helmikuussa. Lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuositodistuksella lukuvuoden päättyessä kaikilla luokka-asteilla. Lukuvuosiarviointi on luokka-asteilla 1.-3. sanallinen, 4. luokasta lähtien numeerinen käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Raision perusopetuksen arvioinnin käsikirjassa on kuvattu tarkemmin arviointiin liittyviä käytänteitä <https://sites.google.com/edu.raisio.fi/arvioinninkasikirja/etusivu>

2.4. Osaamisen arviointi

Perusopetuksen oppilaan arvioinnilla on kaksi tehtävää; ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan itsearvioinnin taitoja sekä määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet.

Arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen.

Osaamisen arviointi kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineen arviointia, eikä siitä anneta erillistä arvosanaa. Käyttäytymisen arviointi perustuu paikallisesti sovittuihin käyttäytymisen tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Raision perusopetuksen arvioinnin käsikirjassa on kuvattu tarkemmin osaamisen arviointiin liittyviä käytänteitä <https://sites.google.com/edu.raisio.fi/ops-raisio/liitteet#h.vyje2ebjee9s>

2.5. Valinnaisten aineiden periaatteet

Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.

Kerttulan koulussa 1.-2.- luokkien valinnaisuus (1 viikkotunti) on kohdistettu niin, että 1. luokan oppilaille on lisätty 1 tunti kuvataidetta ja 2. luokan oppilaille 1 tunti musiikkia.

Kerttulan koulun 3. luokan oppilaille valinnaisuus (1 viikkotunti) on lisätty musiikkiin. Kaikkia taito- ja taideaineita on 3. vuosiluokalla 2 tuntia viikossa.

Luokka-asteilla 4.-6. valinnaistunti (1 viikkotunti) on lisätty kaikissa Raision alakouluissa käsityöhön.

3. Toiminta

3.1. Työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden 2021 - 22 työ- ja loma-ajat:

Syyslukukausi ke 11.8. - ke 22.12.2021

syysloma ma 11.10. - su 17.10.2021

Kevätlukukausi ma 10.1. - la 4.6.2022

talviloma ma 21.2. - su 27.2.2022

3.2. Opettajien vesopäivät

9. - 10.8.2021 kaksi kokonaista päivää 6t+6t

5.2.2022 perusopetuksen yhteinen ½ vesopäivä 3t

3.5.2022 oman koulun ½ vesopäivä 3t

3.3. Päivittäinen työaika ja koulupäivien jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)

Oppitunnit:

1. 8.15-9.00
2. 9.00-9.45
3. 10.15-11.00
4. 11.15-12.00 sekä 11.30-12.15 (ruokailuporrastuksesta riippuen)
5. 12.30-13.15
6. 13.30-14.15
7. 14.15-15.00

Välitunnit:

1. 9.45-10.15
2. 11.00-11.15 sekä 11.15-11.30 (ruokailuporrastuksesta riippuen)
3. 12.15-12.30
4. 13.15-13.30

3.4. TET- jaksoiden ajankohdat

Kerttulan koulun oppilailla ei ole TET- jaksia. Kerttulan koulu tarjoaa mahdollisuuksien mukaan TET-harjoittelupaikkoja opiskelijoille.

3.5. Suunnitelma yhteistyöstä esi- ja alkuopetuksen kanssa lukuvuonna 2021-22

Kerttulan koulu on mukana lukuvuoden aikana esi- ja perusopetuksen nivelvaihevuosikellon päivityksessä. Nivelvaihevuosikello päivittyy lukuvuoden aikana ja päivitetty kello on valmis lukuvuoden päättyessä keväällä 2022. Suunnitelmaa toteutetaan koronarajoitukset huomioiden. Osa suunnitelluista toiminnoista voi jäädä pois.

Lukuvuosittain on toteutettu mm. seuraavia asioita:

- Opettajien, eskariopettajien ja erityisopettajien yhteinen suunnittelupalaveri syyslukukauden alkaessa, jossa päivitetään yhteistyövuosikello lukuvuoden osalta.
- Eskariryhmät käyvät tutustumiskäynneillä koulussa lukuvuoden aikana suunnitelmallisesti.
- Koulun ja eskoulun jouluisia yhteistapahtumia esim. tonttuiluaamut ja joulujuhlat
- Yhteisiä liikuntatempauksia ja luonto/ulkoleikkipäiviä
- Esiopetuksesta kouluun siirtyvien lasten tiedosiirtopalaverit luokanopettajien ja erityisopettajien kanssa
- Eskarilaisille järjestetään kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2022.
- Eskarilaiset osallistuvat kaikkiin koulun tapahtumiin ja juhliin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan.
- Eskarilaiset mukana monialaisessa viikossa (ihmistaidot)
- Keväällä 2022 eskarilaiset osallistuvat koulun valinnaisjaksolle 1-2 luokkalaisten kanssa. Tuntien määrä, sisältö yms. suunnitellaan yhteisessä palaverissa.
- Keväällä 2022 tiedosiirtopalaverit eskoululaisten tuen tarpeista varhaiskasvatuksen erityisopettajan, eskouluopettajan ja erityisopettajan kanssa

3.6. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kerttulan pääkoululla järjestetään aamukerhotoimintaa klo 8.00-9.45 tarvittaessa. Iltapäiväkerhotoimintaa järjestetään päivittäin klo 12.00-16.00.

Veitikanraitin yksikössä koululaisten aamukerhotoiminta alkaa klo 8.00 ja iltapäiväkerhotoimintaa tarjotaan klo 12.00-16.00. Esiopetuksen oppilailla on mahdollisuus osallistua esiopetusta täydentävään päivähoitoon päivittäin klo 7.00-9.00 ja klo 13.00-17.00 tarvittaessa.

3.7. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Kerttulan koulu tarjoaa opiskelijoille harjoittelupaikkoja tarvittaessa.

3.8. Kansainvälinen yhteistyö

Lukuvuoden ajalle ei ole suunniteltu kansainvälistä yhteistyötä.

3.9. Muut yhteistyötahot ja -verkotot

Kerttulan koulu tekee tiivistä yhteistyötä mm. seuraavien tahojen kanssa; vanhempainyhdistys, perhepalvelut, kaupungin liikunta- ja nuorisotyö, kirjastotoimi, muut perusopetuksen koulut, päiväkodit, urheiluseurat

3.10. Kerhotoiminnan toteuttaminen

Raisio on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön valtioneuvoston harrastamisen Suomen malli -hankkeessa. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastuskoulupäivän yhteydessä. Niiden järjestämisestä vastaa kuntien kanssa yhteistyössä urheiluseurat, kulttuuritoimijat, nuorisjärjestöt ja yksityiset toimijat. RaiHan nimeä kantava toiminta alkoi keväällä 2021 osassa kouluista.

Kerttulan koulussa RaiHan kerhot alkavat lukuvuonna 2021-2022. Oppilaille tarjottavia kerhoja ovat:

- tenniskerho (luokille 1-6),
- kuviskerhot (luokalle 1 sekä luokille 3-6)
- kaverikerho (luokille 1-6)
- liikuntamix (luokille 1-6).

Näiden lisäksi Raisiossa järjestetään kaikkien alakoulujen yhteisiä kerhoja:

- kaksi erilaista uintikerhoa (luokille 3-6)
- jäätävä liikuntakerho (luokille 1-4)
- harrastemix (luokille 1-6)
- puhallinkaruselli (luokille 1-3)

RaiHan kerhojen lisäksi Kerttulassa on mahdollisuus osallistua koulun henkilökunnan pitämiin kerhoihin. Syyslukukaudella 2021 järjestettäviä koulun omia kerhoja kerhoja ovat:

- bändikerho (luokille 5-6)
- liikuntakerho (luokille 4)
- niperrystä ja näperrystä- kerho (luokille 2 ja 3)

Suunnitteilla ovat myös kepparikerho ja kokkikerho.
Kevään kerhot tarkentuvat tammikuun lukuvuosisuunnitelman päivitykseen.

3.11. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Teemaviikkojen tai teemapäivien aikana toteutetaan laajaa lukuaineiden sekä taito- ja taideaineiden integraatiota. Opetusryhmiä kootaan teemapäiviksi osin luokkarajat rikkoen. Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita.

Koko Raision perusopetuksen yhteisenä teemana on tänä lukuvuonna Ihmiseltä ihmiselle - ihmissuhdetaidot. Monialainen viikko järjestetään keväällä maaliskuussa, viikolla 11.

3.12. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäiviä

Koulun juhlia, teema- ja tapahtumapäiviä toteutetaan voimassaolevat koronarajoitukset huomioiden. Osa suunnitelluista toiminnoista voi jäädä pois.

Syyslukukausi 2021

Elokuu

- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät klo 9.00-13.00 lukuvuoden alkaessa keskiviikko 11.8. ja torstai 12.8
- syksyn vanhempainillat alkavat
- poistumisharjoitus maanantai 23.8.
- koulurauhan julistus keskiviikko 24.8.
- syksyn liikuntapäivä torstai 26.8. Oppilaiden koulupäivä klo 8.15-12.15
- Uutta buugia- opettajien koulutusiltapäivä torstai 26.8. klo 12.30-15.00.

Syyskuu

- koulukuvauspäivät maanantai 6.9. ja tiistai 7.9.
- valtakunnallinen harrasteviikko 6.-10.9.
- sisääntuloharjoitus maanantai 13.9.
- kodin ja koulun päivä perjantai 24.9.

Lokakuu

- tunne- ja turvataidot
- eläintenviikko 4.-10.10.2021
- Aleksis Kiven päivä 10.10.2021
- syysloma 11.-17.10.2021
- YK:n päivä 24.10.2021

Marraskuu

- Verso- oppilaskoulutus torstai 11.11.
- oppimiskeskustelut alkavat

Joulukuu

- piparkakkukisa
- Itsenäisyyspäivä 6.12.
- jouluteemapäivät klo 8.15-12.15 tiistai 21.12. ja keskiviikko 22.12.
- joulujuhla/- tapahtuma tarkentuu
- joululoma torstai 23.12.2021 - sunnuntai 10.1.2022

Kevätlukukausi 2022

- suunnitelmat tarkentuvat tammikuussa lukuvuosisuunnitelman päivityksessä

Tammikuu

- ruokailu osana arjen hyvinvointia
- lasten parlamentti
- oppilaskunnan hallituksen vaalit

Helmikuu

- ystävänpäivä maanantai 14.2.
- talviloma maanantai 21.2. - sunnuntai 27.2.

Maaliskuu

- monialainen viikko "Ihmiseltä ihmiselle" maanantai 14.3. - perjantai 18.3.
- Kertunpäivä - avoimet ovet torstai 17.3.

Huhtikuu

- pääsiäisloma perjantai 15.4. - maanantai 18.4.
- vappurieha perjantai 29.4.
- päihdevalistus

Toukokuu

- eskarilaisten kouluun tutustuminen 10.5. tiistai
- opettajat vastaan oppilaat liikuntaottelu
- liikunta/ympäristöpäivä perjantai 27.5. Oppilaiden koulupäivä klo 8.15-12.15.

Kesäkuu

- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät klo 8.15-12.15 keskiviikko 1.6., torstai 2.6. ja perjantai 3.6.
- lukuvuoden päätöspäivä klo 8.30-9.30 lauantai 4.6.

Oppimisympäristöjä laajennetaan opetussuunnitelman mukaisesti koulurakennuksen ja -luokan ulkopuolelle toimien Raisiossa ja lähikunnissa.

Osallistutaan koululaisten urheilukilpailuihin liikuntakalenterin tapahtumien mukaisesti.

Uinninopetus järjestetään uimakeskus Ulpukassa. Lisäuintikertoja tarjotaan uimataidoltaan heikommille oppilaille Norppa ja Kuutti- uintien muodossa mahdollisesti keväällä koronatilanteen salliessa. Ryhmä kulkee koulutaksilla uimahallille ja takaisin, mukanaan koulunkäynninohjaaja. Uimaopetuksesta vastaavat hallin uimaopettajat.

Seurataan saatavilla olevia musiikki - ja teatteriesityksiä lukuvuoden aikana tarjonnan ja talousarvion puitteissa.

Tehdään kirjasto-, museo- ja näyttelykäyntejä lähinnä Raisiossa ja Turussa koronatilanteen sallimissa rajoissa.

Kevätlukukauden loppupuolella 6.luokat tutustuvat Vaisaaren yläkouluun.

Lisäksi pienempiä poikkeamia aiheuttavat joko koko koulun tai vain joidenkin oppilasryhmien päivittäiseen työjärjestykseen mm. tulevien ekaluokkalaisten kouluun tutustumispäivä huhti - toukokuussa, asiantuntija- ja taiteilijavierailut sekä koulun juhlien ja tapahtumien valmistelut ja harjoitukset. Näistä poikkeamista tiedotetaan aina huoltajia hyvissä ajoin Wilma- viestillä.

Useilla edellä mainituilla opintokäynneillä käytetään liikkumisvälineenä polkupyörää. Samalla sisäistetään liikennesääntöjä ja valvotaan niiden noudattamista. Kauempana oleviin kohteisiin liikutaan myös tilausbusseilla sekä Föli-busseilla. Kaikissa toiminnoissa huomioidaan ajantasaiset THL:n ja OPH:n ohjeistukset koronatilanteeseen liittyen.

3.13. Yhdysluokkaopetus, keskeiset toimintatavat, jos yhdysluokkaopetusta on koulussa vain satunnaisesti, eikä kuvausta ole opetussuunnitelmassa

Veitikanraitin yksikön erityisluokat ovat yhdysluokkia 0-1T (eskari - 1. luokka) ja 2-3T (2.-3. luokka)

3.14. Vuosittain vaihtuvien valinnaisaineiden kuvaus

Vuosiluokilla 3.-6. valinnaista ainetta opiskellaan yksi tunti viikossa perjantaisin klo 10-11. Oppilaiden toiveet otetaan huomioon valinnaisaineiden aiheissa. Koronatilanteen vuoksi valinnaisaineita opiskellaan luokka- tai luokka-asteittain tänä lukuvuonna. Syksyn valinnaituntiaiheita ovat mm. kuvataide, pihaleikit, lautapelit, pulmat, kädentaidot, liikunta.

Kevätlukukaudella 2022 toteutetaan valinnaistuntijakso (8-10 tuntia) esikoululaisten ja 1.-2. luokkalaisten kanssa. Valinnaistunti on torstaina klo 9-10. Valinnaistunnin aiheet ja tarkempi toteutus suunnitellaan yhdessä opettajien kesken.

3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta (retket, leirikoulut jne.)

Kerttulan koulun oppilaat ja luokat matkat ja retket lukuvuoden aikana ovat yhden päivän mittaisia, yön yli kestäviä toimintoja ei ole suunniteltu. Syyslukukauden aikana retkeillään vain Raision sisällä koronatilanteen vuoksi. Keväälle suunnitellut retket voivat tarkentua tammikuussa lukuvuosisuunnitelman päivityksessä.

LUOKKA/OPETTAJA	KOHDE	AJANKOHTA
0-1ABTV	Raisio ja lähikunnat, opintoretkeä tilausbussilla/Föilillä Raision luonto- ja historiakohteet	Lokakuu 2021 - lokakuu 2022
2ABTV	Raisio ja lähikunnat, opintoretkeä tilausbussilla/Föilillä - Ruissaloretkei toukokuu 2022 Raision luonto- ja historiakohteet Leirikoulupäivä Viherlahdessa huhti-toukokuussa 2022	Lokakuu 2021 - lokakuu 2022
3ABTV	Raisio ja lähikunnat, opintoretkeä tilausbussilla/Föilillä Museoretkeipäivä Turkuun huhti-toukokuussa 2022 Raision luonto- ja historiakohteet	Lokakuu 2021 - lokakuu 2022
4ABTV	Raisio ja lähikunnat, opintoretkeä tilausbussilla/Föilillä Museoretkeipäivä Turkuun huhti-toukokuussa 2022 Raision luonto- ja historiakohteet	Lokakuu 2021 - lokakuu 2022
5ABTV	Raisio ja lähikunnat, opintoretkeä tilausbussilla/Föilillä Museoretkeipäivä Turkuun huhti-toukokuussa 2022	Syyskuu 2021 - lokakuu 2022

	Raision luonto- ja historiakohteet	
6ABTV	Raisio ja lähikunnat, opintoretkiä tilausbussilla/Föliillä <ul style="list-style-type: none"> - Kurjenrahka keväällä 2022 - Tuorlan observatorio kevät 2022 Heureka- retki Vantaalle kevät 2022 Museoretkipäivä Turkuun huhti-toukokuussa 2022 Raision luonto- ja historiakohteet	Lokakuu 2021 - lokakuu 2022

Lukuvuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Lukuvuosisuunnitelman asioita on valmisteltu lukuvuoden alusta lähtien ja jatkettu viikkopalaverissa ja opettajainkokouksessa elo-syyskuussa 2021.

Opettajakunta ja moniammatillinen oppilashuoltohenkilöstö, vanhempainyhdistys sekä koulun muu henkilökunta ovat saaneet lukuvuosisuunnitelman luonnoksen kommentoitavaksi 22.9.2021.

Määräaikaan mennessä 24.9.2020 tulleet kommentit otettiin huomioon lopulliseen lukuvuosisuunnitelmaan. Lukuvuosisuunnitelma käytiin läpi viikkopalaverissa ma 27.9.2021.

Liite 1. Koulun opettajakunta

1A Heli Koivisto

1B Katja Rissanen

2A Minna Rahkia

2B Tytti Pesu

3A Jere Luotola

3B Marikaisa Laine

4A Taru Salminen

4B Marko Ojala

5A Jyri Lehtonen

5B Tiia Kääriäinen

6A Solveig Nordling

6B Sanna Reiman

0-1T erityisluokka Sirpa Hämäläinen

2-3T erityisluokka Henriikka Eskola

lehtori englanti ja ruotsi Kati Kajala

valmistava opetus (valmo) ja suomi toisena kielenä opetus (S2)-Rosa Kettunen

erityisluokanopettaja 1. luokat Elina Kurki

erityisluokanopettaja 2. ja 3. luokat Maija Kuisma

erityisluokanopettaja 4. ja 6. luokat Tiina Rekola

laaja-alainen erityisopettaja 2.-6. luokat Ari-Pekka Kaskinen

albanian kotikielen opettaja Bujar Berisha

viron kotikielen opettaja Marika Mägi

venäjän kotikielen opettaja Ilya Redin

islaminuskonnon opettaja Muhsen Pishtuan

katolisen uskonnon opettaja Abla Nkeble

Liite 2 Koronatilanteeseen varautuminen ja siitä palautuminen

Raision perusopetuksessa 1.8.2021 alkaen

1. YLEINEN OSA

“Koronatilanteen mahdollisesti tasaantuessa lukuvuonna 2021 – 2022 rakennetaan yhdessä uudenlaista, sujuvaa, hyvinvoivaa ja turvallista arkea. Tärkeää on turvata elämänmyönteiset, yhteisöstä voimaa ammentavat rutiinit ja henkilökunnan ja oppilaiden jaksaminen sekä oppilaiden mahdollisuus oppia ja saada riittävästi ohjausta ja tukea.” OPH:n tukimateriaali.

“Syyslukukauteen 2021 valmistauduttaessa lähtökohtana on se, että oppilaat ovat yhä pysyvämmiin lähiopetuksessa, jolloin paikallisesti on syytä suunnitella, miten poikkeuksellisesta koronan aiheuttamasta tilanteesta palaudutaan. Perusopetuslain 20 a § on voimassa heinäkuun 2022 loppuun asti. Paikallisesti koronatilanne voi myös edellyttää valmiutta siirtyä etäopetukseen.” OPH:n tukimateriaali

Opetushallituksen ohjeen mukaisesti opetuksen järjestämisen lähtökohtana on Raisiossa lähiopetus. Koronavirukseen varaudutaan niin, että opetus voidaan järjestää perusopetuslain mukaisesti turvallisesti. Oppilaan oikeus saada opetusta varmistetaan THL:n ja OKM:n suositusohjeet huomioiden. Ohjeistus koskee perusopetuksen lähiopetuksen järjestämistä sekä normaali- että poikkeusolosuhteissa. Poikkeusolosuhteissa ohjeita tarkennetaan tarvittaessa.

Lukuvuoden aikana koronasta palautumisen toimiin kiinnitetään huomiota palautumissuunnitelman mukaisesti.

2. PALAUTUMISSUUNNITELMA

2.1. Yhteisöllinen oppilashuolto

Koulujen yhteisöllinen oppilashuolto on avainasemassa koronapandemiasta palautumisen onnistumisessa. Yhteisöllisten oppilashuoltoryhmien vuosisuunnitelmat ja -teemat ovat osa koulujen lukuvuosisuunnitelmaa. Koulun oman henkilöstön lisäksi yhteisöllisen oppilashuollon toiminnassa kiinnitetään huomiota oppilaiden ja huoltajien mahdollisuuteen osallistua.

2.2. Hyvinvoinnin vuosikello

Raision perusopetuksessa otetaan käyttöön hyvinvoinnin vuosikello lukuvuonna 2021-2022 (<https://sites.google.com/edu.raisio.fi/hyvinvoinnin-vuosikello/etusivu>).

“Tavoitteena on ollut, että esi- ja perusopetuksessa sekä lukiolla täsmentyy jokaisessa yksikössä raisiolainen hyvinvointityön malli, ja hyvinvoinnin vuosikello-tyylinen rytmitys on yksi osa tätä työtä. Tarkoituksena on vahvistaa lasten ja nuorten elämänhallintaa, lisätä hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä.” Raision hyvinvoinnin vuosikello

Hyvinvoinnin vuosikello toimii hyvinvointityön runkona kouluissa ja sen teemoja käsitellään mm. yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä.

2.3. Hyvinvointikartoitus

Raision perusopetuksessa toteutetaan hyvinvointikartoitus 2.-, 5.-, 7.-, 8.- ja 9.-luokkalaisille oppilaille yhteistyössä Raision hyvinvointiryhmän ja AMK:n opiskelijoiden kanssa. Myös muiden kuin

tutkimukseen osallistuvien oppilaiden hyvinvointia kartoitetaan kouluissa lukuvuoden aikana. Kartoitukset antavat tietoa ja tukea hyvinvointityön suuntaamiseen.

2.4. Oppimisvajeen tukeminen

Raision perusopetus on saanut hankerahoitusta osaamis- ja oppimistavoitteiden puutteiden paikkaamiseen ja tarpeiden suunnitteluun ja toteutuksen tukemiseen. Rahoitus on jaettu yhteistyössä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa paikkaamaan osaamis- ja oppimistavoitteiden saavuttamista.

3. VARAUTUMISSUUNNITELMA

3.1. Varautuminen lähiopetuksessa

Lähiopetuksessa turvaamme opiskelijoiden ja henkilöstön työtä seuraavilla toimilla:

- kiinnitämme erityistä huomiota hygieniaan ja väljyyteen
- leirikouluja ei järjestetä pandemian aikana
- luokassa ja jonotustilanteissa huolehditaan turvaväleistä.
- luokissa voi vieraila yksittäisiä henkilöitä, mutta ei ryhmiä
- luokkaa voi opettaa useampi opettaja. Opettajan opetus pyritään järjestämään niin, että saman päivän aikana vaihtoja eri ryhmien välillä olisi mahdollisimman vähän (esim. resurssiopettajan koko päivä yhden luokan kanssa).
- opettajien liikkumista eri talojen välillä vältetään. Eri koulujen opettajien tapaamiset pyritään järjestämään etäyhteyksien avulla.
- oppilashuollon henkilöstö toimii pääasiassa koulun tiloissa. Heidän työssään pyritään siihen, että henkilön ei tarvitsisi vaihtaa taloa koulupäivän aikana.
- oppilasryhmien sekoittamista pyritään välttämään mahdollisuuksien mukaan. Oppilasryhmien sekoittaminen on kuitenkin mahdollista mm. valinnaisessa aineessa, kerhoissa, liikunnassa ja käsityössä. Tällöin hygieniaan ja väljyyteen kiinnitetään erityistä huomiota
- pandemiasta ja siihen varautumisesta puhutaan oppilaiden kanssa ja hygieniasta muistutetaan jatkuvasti
- ruokailuja ja välitunteja porrastetaan tarpeen vaatiessa
- sairaana ei tulla kouluun
- vanhempainillat järjestetään luokkakohtaisesti voimassa olevia kokoontumisrajoituksia noudattaen
- yhteisesti käytetyt materiaalit ja laitteet desinfioidaan käytön jälkeen

3.2. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt

3.2.1. Ruokailujärjestelyistä

Lähiopetuksessa oppilaille tarjotaan lämmin ateria. Etäopetuksessa oppilailla on mahdollisuus hakea kylmä ateria, noudot kaksi kertaa viikossa (kahden/kolmen päivän ateriat kerralla)

ruokalistamuutokset

- ruokalista muutetaan kulloinkin olemassa olevan tilanteen mukaan. Muutettu ruokalista on nähtävillä koulujen info-tv:ssä sekä Jamix-menu palvelussa.

ruokailutilanne kouluilla

- lähiopetuksessa olevien oppilaiden ruokailut tapahtuvat kouluissa. Tällöin huomioidaan turvavälit ja huolehditaan hyvästä käsihygieniasta. Tilanteen mukaan otetaan käyttöön kertakäyttöastioita.

ruokailun järjestäminen karanteenissa olevalle oppilaalle

- aterian tarjoamisvelvollisuus on sidottu opetuksen antamiseen.
- mikäli oppilas pystyy osallistumaan opetukseen (lähiopetus tai etäopetus), on oppilaalle tarjottava mahdollisuus kouluateriaan.

oppilas omaehtoisessa karanteenissa.

- tässä tilanteessa karanteenista ei ole tehty viranomaispäätöstä ja poissaolo on rinnastettavissa luvalliseen poissaoloon koulusta (vapautus opetuksesta): ateriaa ei tarvitse tällaisessa karanteenissa oleville oppilaille tarjota.

oppilas on lääkärin toimesta määrätty karanteeniin mahdollisen altistumisen vuoksi ja toimenpiteellä pyritään estämään taudin leviämistä.

- oppilas on tässä tilanteessa terve ja osallistuu opetukseen kotoa käsin. Opetuksen järjestäjällä on ruoan tarjoamisvelvoite. Ruoka voi olla noudettavissa esim. koululta. Oppilas itse ei saa tulla koululta hakemaan ruokaa.

oppilas sairastunut koronaan ja on lääkärin toimesta asetettu karanteeniin

- oppilas on sairaana ja ei vointinsa vuoksi pysty osallistumaan etäopetukseen. Ateriaa ei tarvitse tarjota.

oppilas sairastunut koronaan ja on lääkärin toimesta asetettu karanteeniin

- oppilas on sairaana, mutta pystyy osallistumaan etäopetukseen. Opetuksen järjestäjällä on ruoan tarjoamisvelvoite. Ruoka voi olla noudettavissa esim. koululta. Oppilas itse ei saa tulla koululta hakemaan ruokaa.

Tarkennuksena vielä, että ruuan kuljettamisen velvoitetta oppilaan kotiin ei opetuksen järjestäjällä ole missään tilanteessa. Opetuksen järjestäjän velvollisuutena on vain tarjota mahdollisuus ateriaan ja järjestää etäopetuksessa oleville aterijako tarkoituksenmukaiseksi katsomallaan tavalla

3.2.2. Arvioinnin erityiskysymyksistä

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Arviointi toteutetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 ja 1.8.2020 voimaan tulleen perusteiden luvun 6 oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa linjausten mukaisesti. Oppilaan arviointi kohdistuu paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin vuosiluokkakohtaisiin tavoitteisiin. Päättöarvioinnissa käytetään opetussuunnitelman perusteissa annettuja päättöarvioinnin kriteereitä ja päättöarvosanojen muodostamisen periaatteita.

Jos syyslukukauden aikana siirrytään tartuntatautilain nojalla annetun päätöksen johdosta poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, kuten osittaiseen tai kokonaan etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen, lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan muuttuneet opetuksen järjestämistavat.

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa on arvioinnin kannalta syytä ottaa huomioon seuraavat seikat:

- arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen
- arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaille että huoltajille
- arviointi perustuu mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin
- joidenkin näyttöjen siirtäminen osaksi tai kokonaan kevätlukukaudelle voi olla näyttöjen luonteen vuoksi tarpeen
- käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana
- mikäli opetuksen järjestäjä päättää siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, arvioinnin käytänteistä päätetään enintään kuukaudeksi kerrallaan
- näyttöjen antamisessa otetaan huomioon sovitut oppilaskohtaiset päätökset
- opetus järjestetään paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman mukaisesti
- päättöarvioinnin kannalta otetaan huomioon, että joidenkin oppiaineiden oppimäärän opinnot voivat paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti päättyä jo 7. tai 8. vuosiluokan lopussa
- työskentelyn arviointi toteutetaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.
- varmistetaan, että opetukseen ja arviointiin sisältyy opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Erityisesti tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotaustaisten oppilaiden kannalta on huolehdittava riittävästä ja ymmärrettävästä vuorovaikutuksesta

3.2.3. Laitteiden, materiaalien ja yhteyksien saatavuudesta

Poikkeusoloihin siirryttäessä koulu kartoittaa laitetilanteen ja jakaa laitteita mahdollisuuksien mukaan niitä tarvitseville. Jos lapsella ei ole internet-yhteyttä kotona, asia pyritään ratkaisemaan tapauskohtaisesti.

Muut opiskelumateriaalit jaetaan oppilaille tarpeen mukaan. Henkilökunnalla on tarvittavat laitteet lähi- ja etäopetuksen toteuttamiseen. Koneet ja tarvikkeet kuljetetaan päivittäin kotiin.

3.2.4. Oppimisen tuesta

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta, tehostettua tukea, erityistä tukea ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä

koskevan suunnitelman mukaista opetusta ja tukea sellaisilla toteuttamistavoilla kuin se olosuhteisiin ja resursseihin nähden on mahdollista toteuttaa.

Oppimisen tuen antaminen sisältää myös oppimisen tuen tarpeen arvioinnin. Mikäli opetusta järjestetään etäyhteyksiä hyödyntäen, tulee oppimisen tuen tarvetta arvioida kaikkien oppilaiden osalta tarpeen mukaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen voi lisätä oppimisen tuen tarvetta ja sen arviointia.

3.2.5. Oppilashuollon saatavuudesta

Oppilashuolto

Raision peruskoulujen oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Oppilashuollossa valmistaudutaan syyslukukauden työskentelyssä niin lähiopetukseen kuin mahdolliseen etäopetukseenkin. On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. Varhaisen tunnistamisen ja tuen tarjoamisen näkökulmasta on tärkeää, että yhteyttä oppilaisiin ja koteihin pidetään aktiivisesti. Oppilaiden vuorovaikutussuhteista huolehtiminen korostuu syyslukukauden käynnistyessä.

Oppilashuollon palvelut (psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuolto) järjestetään siten, että oppilaat voivat hakeutua palveluihin helposti ja opettajilla on mahdollisuus konsultoida palvelujen asiantuntijoita matalalla kynnyksellä. Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, tulee hänet ohjata oppilashuollon palveluihin. Tarvittaessa oppilaalle järjestetään koulun ulkopuolista tukea. Erityisesti tilanteissa, joissa opetusta ja oppilashuoltoa järjestetään totutusta poikkeavalla tavalla, oppilailla ja heidän huoltajillaan on oltava ajantasainen tieto käytettävissä olevista oppilashuollon palveluista ja niiden toimintatavoista.

Oppilashuollolliset toiminnot

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä

- kokoontuu poikkeusoloissa useasti kartoittamaan koulun ja oppilaiden yhteisöllisiä tarpeita ja hyvinvointia
- kokoukset tarvittaessa etäyhteyksin
- toteuttaa koulun vuosisuunnitelman mukaista toimintaa ja kaupungin hyvinvointisuunnitelmaa

Pedagoginen ryhmä

- käsittelee oppilaiden tukeen liittyvät asiakirjat normaalisti
- kokoukset tarvittaessa etäyhteyksin

Koulupsykologin palvelut

- koulupsykologit ovat tavoitettavissa lähiopetuksessa ja etäopetuksessa oleville oppilaille.

Koulukuraattoripalvelut

- koulukuraattorit ovat tavoitettavissa niin lähiopetuksessa kuin etäopetuksessa oleville oppilaille.

Kouluterveydenhuollon palvelut

- kouluterveydenhoitajat toimivat normaalisti koulussa.
- koululääkärin vastaanotot ja -tarkastukset pidetään normaalisti

3.2.6. Karanteenin ja erityisten opetusjärjestelyiden vaatimista toimista

Jos koulussa on tapahtunut altistumista koronavirukselle tai alueella todetaan tartuntatapauksia, terveydenhuoltoviranomaiset päättävät tartunnan leviämistä rajoittavista toimenpiteistä. Näitä voivat olla päiväkotien ja koulujen sulkemiset tai henkilöitä voidaan määrätä tartuntatautilain 60 ja 63 §:n nojalla karanteeniin tai eristykseen. Erityisiin opetusjärjestelyihin johtaa määräys eristyksestä esim. perheenjäsenen suojaamiseksi.

Karanteenin tai eristyksen aikana koulu huolehtii oppilaan opetuksesta. Mahdollisuuksien mukaan tehtävät jaetaan joko Wilmassa tai muun sovitun kanavan kautta. Oppilaalle annetaan mahdollisuus osallistua opetukseen esim. etäyhteyden kautta, kun se on mahdollista ja tarkoituksenmukaista. Opetus suunnitellaan tapauskohtaisesti.

Karanteenissa ja erityisissä opetusjärjestelyissä huomioidaan:

- vuorovaikutuksen määrä ja laatu
- oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet
- suunnitellaan menettelytavat ja käytänteet, joilla oppilaiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan ja joilla sitä tuetaan
- vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla
- seurataan aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja

Luokan- ja aineenopettajat ovat tavoitettavissa puhelimitse tai muiden viestintävälineiden avulla, lähinnä Wilman kautta. Näistä ajankohdista opettajat tiedottavat oppilaita ja huoltajia. Tällöin oppilas tai huoltaja voi keskustella opettajan kanssa tukiopetuksen tarpeesta ja sopia sen järjestämisen ajankohdat.

Liite 3. Koulun kehittämispäivät

Kehittämispäivä 1

26.8.2021 - Uutta buugia Liikkuva koulu -koulutus

Uutta buugia Liikkuva koulu -koulutus on suunniteltu jatkumoksi koulujen Liikkuva koulu toiminnalle. Tavoitteena on tukea koulujen pitkäjänteistä kehittämistyötä ja toiminnan jatkuvuutta sekä jäsentää liikkuvaa kouluarkea konkreettisin keinoin. Koulutuksessa käytettyjä toiminnallisia menetelmiä osallistujat pystyvät hyödyntämään omassa työssään. Koulutukseen osallistuvat koulun koko henkilökunta ja oppilasedustus.

Sisällöt:

- Nykytilan arvion hyödyntäminen Liikkuvan koulun kehittämisessä
- Toiminnallinen oppiminen työkaluna (OPS)
- Tutkimusfaktat toiminnan perustana
- Oppilaiden osallisuus Liikkuvassa koulussa (OPS)
- Vanhempien osallisuus Liikkuva koulussa
- Koulun oman hyvinvoinnin ja fyysisen aktiivisuuden vuosikellon pohdinta ja sen laatiminen

Koulutus pidetään tiistaina 26.8.2021 klo 12.30-14.30, kokoontuminen klo 12.20 ja koulutus alkaa klo 12.30.

Koulutuspaikka: Martinsali Rasion kirjastotalo, riittävän väljät tilat soveltuvat parhaiten.

Kouluttaja: Anu Muurinen, LiikU