



**FRIISILÄN KOULUN  
LUKUVUOSISUUNNITELMA  
2021-2022**

# Sisällysluettelo

## 1. Perustiedot

- 1.1. Koulun perustiedot ja vastuut
- 1.2. Koulun oppilasmäärä 20.9.2021
- 1.3. Opettajat ja tuntiresurssi
- 1.4. Monikulttuurisen opetuksen järjestelyt
- 1.5. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2021 – 2022
- 1.6. Musiikkikylpy ja musiikkipainotteinen opetus
- 1.7. N-luokat
- 1.8. Starttiluokka
- 1.9. Koulunkäynninohjaajat
- 1.10. Yhteisöllinen oppilashuolto
- 1.11. Oppilaskuntatoiminta
- 1.12. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot
- 1.13. Vanhempainyhdistys

## 2. Kehittäminen ja arviointi

- 2.1. Koulun kehittämistavoitteet
- 2.2. Hankkeet ja painopistealueet, joissa koulu on mukana
  - 2.2.1. Hyvinvointi
  - 2.2.2. Liikkuva koulu
  - 2.2.3. KiVa -Koulu ja Verso
  - 2.2.4. TVT
  - 2.2.5. Kirjastotoiminta
  - 2.2.6. Some
  - 2.2.7. Majakka-verkosto

## 2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet Friisilän koulussa

## 2.4. Valinnaisten aineiden periaatteet Friisilän koulussa

## 3. Toiminta

- 3.1. Työ- ja loma-ajat
- 3.2. Opettajien VESO-koulutukset
- 3.3. Päivittäinen työaika ja koulupäivän jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)
- 3.4. TET-jaksojen ajankohdat ja pajatoiminta
- 3.5. Kodin ja koulun yhteistyön järjestäminen lukuvuonna 2021-2022
- 3.6. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lukuvuonna 2021-2022
- 3.7. Yhteistyö aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa
- 3.8. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa
- 3.9. Kansainvälinen yhteistyö
- 3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot
- 3.11. Kerho- ja harrastustoiminta (RaiHa)
- 3.12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 2021-2022
- 3.13. Koulun juhlat, teema- ja tapahtumapäivät
- 3.14. Koulun ulkopuolinen toiminta (retket, leirikoulut jne.)

## Liitteet

- |   |         |
|---|---------|
| Koronatilanteeseen varautuminen ja siitä palautuminen | Liite 1 |
| Friisilän koulun kehittämispäivät                     | Liite 2 |

*Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista*

*(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)*

*Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään*

- opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

*(Perusopetusasetus 9 §)*

*Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.*

*(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)*

## **1. Perustiedot**

### **1.1. Koulun perustiedot ja vastuut**

#### **Koulun nimi ja osoite**

Friisilän koulu  
Tasalankatu 16  
21200 Raisio

<https://www.raisio.fi/fi/koulutus-ja-varhaiskasvatus/perusopetus/alakoulut/friisilan-koulu>

#### **Toinen toimipiste**

Nokilan toimipiste  
Tasalankatu 7  
21200 Raisio

#### **Koulun opetussuunnitelman www-osoite**

<https://www.raisio.fi/fi/koulutus-ja-varhaiskasvatus/perusopetus/opiskelu/perusopetuksen-opetussuunnitelma>

#### **Rehtori ja yhteystiedot**

Sari Aaltonen  
puh. +358 400 719 511  
[sari.aaltonen@raisio.fi](mailto:sari.aaltonen@raisio.fi)

#### **Koulusihteerin yhteystiedot**

Teija Kurki  
puh. +358 44 797 1376  
[teija.kurki@raisio.fi](mailto:teija.kurki@raisio.fi)

#### **Oppilaanohjaajan yhteystiedot**

Sanna Turunen  
puh. +358 44 7971433  
[sanna.turunen@raisio.fi](mailto:sanna.turunen@raisio.fi)

## **Oppilashuoltohenkilöstön yhteystiedot**

Kouluterveydenhoitaja ma-pe  
Tiina Nurmi  
puh. +358 44 797 1601

Koulupsykologi ( ti-) ke  
Tuija Elomäki  
puh. +358 44 797 1003

N –luokkien psykologipalvelut  
Päivi Oravainen  
puh. +358 44 2990428

Koulukuraattori 1.-9.lk ma ja pe  
Terhi Norrena  
puh. +358 40 483 9564

Psykiatrinen sairaanhoitaja  
Heidi Salomaja (Tiina Håkansson virkavapaalla)  
puh. +358 44 797 2314

## **Pedagoginen oppilashuolto**

Pedagogisten ryhmien ajat:  
28.9. klo 14.15, 27.10. klo 14.15-15.30, 24.11. klo 14.15-15.30, 1.12. klo 14.15-15.30, 15.12. klo 14.15  
Kevään ajat tarkentuvat joulukuussa.

## **Turvallisuus (turvallisuusvastaavat ja yhteystiedot)**

Rehtori  
Sari Aaltonen  
puh. +358 400 719 511  
[sari.aaltonen@raisio.fi](mailto:sari.aaltonen@raisio.fi)

Turvallisuusvastaava  
Tuomas Ekuri  
puh. +358 44 797 1299  
[tuomas.ekuri@raisio.fi](mailto:tuomas.ekuri@raisio.fi)

Turvallisuuden vuosikello on päivitetty elokuussa 2021. Henkilökunnan turvakävelyt (Friisilä ja Nokila) pidettiin 12.9.2021 ja oppilaiden turvakävelyt syyskuun alkuun mennessä. Turvakävely uusitaan tammikuussa 2022 uusien henkilökuntaan kuuluvien kanssa. Turvallisuusasioihin kiinnitetään huomiota joka koulupäivä.

Poistumisharjoitukset on suunniteltu pidettäväksi 23.9.2021 ja huhtikuussa 2022. Sisääntuloharjoitus pidetään keväällä 2022 ja kriisisuunnitelma tarkistetaan keväällä 2022 (4KS-ohjelma). Friisilän koulun tasa-arvosuunnitelma päivitetään keväällä 2022.

## **Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt**

### **Johtotiimi:**

Sari Aaltonen, rehtori

Outi Merisaari, res; vararehtori

Tuomas Ekuri, lo 3.lk; turvallisuus

Jarkko Aarnio, elo; oppilashuolto, erityisopetus, ERTU-ryhmän jäsen

Marjukka Kaneristo-Oksi, lo 5.lk; hyvinvointi

Johtotiimi kokoontuu pääsääntöisesti joka toinen viikko keskiviikkoisin klo 8.30- 9.45.

### **Liikuntatiimi:**

Ossi Rumpunen (tiimin vetäjä /oppilasurheilu)

Henri Rajala (välkkärit)

Mia-Maria Jokinen (välkkärit)

Liikuntatiimi kokoontuu kuukausittain tai tarpeen mukaan.

### **Kirjastotiimi:**

Fanni Sarkkinen, lo

Outi Rumpunen, lo

### **Kivatiimi:**

Sanna Turunen, elo (Nokila)

Eeva-Kaisa Saari

Kirsi Tikkanen

Terhi Huhtala

KiVa-tiimi kokoontuu tiistaisin pitkällä välitunnilla klo 9.40-10.10.

### **Musiikkitiimi:**

Terhi Huhtala, lo

Henri Hedborg, lo /ao

Marjukka Kanervisto-Oksi, lo

Katja Mild-Vilola, lo

### **DIGI- tiimi:**

Samuli Lax, lo, Digitutor, TVT-vastaava

Outi Merisaari, lo

Jarkko Aarnio, elo

### **Juhlatiimi:**

Terhi Huhtala, lo

Lotta Örnberg, lo

Henri Hedborg, lo

Katja Mild-Vilola, lo

Juhlatiimi kutsuu kokoon juhlavastuuvuorossa olevien luokkien opettajat ja suunnittelee kyseisellä kokoonpanolla tulevan tapahtuman. Juhlatiimi koordinoi juhlien valmistelua ja toteutusta. Korona-aikana juhlien järjestämistä pitää harkita vallitsevan ohjeistuksen mukaisesti.

## Kouluruokailu, yhteystiedot

Fräisilän koulu keittiöpäällikkö Teija Järvi  
puh. +358 44 797 1638  
[fräisila.keittio@raisio.fi](mailto:fräisila.keittio@raisio.fi)

Fräisilän koulussa on otettu käyttöön Jamix-ohjelma, johon merkitään poikkeukset ruokailijoiden määrässä ruokahävikin minimoimiseksi. Käyttöoikeudet ohjelmaan on

Sari Aaltonen, rehtori  
Outi Merisaari, vararehtori  
Tuomas Ekuri, turvallisuusvastaava

## Kiinteistönhoito, yhteystiedot

Mikko Nurmi  
puh. +358 400 981 538  
[mikko.nurmi@raisio.fi](mailto:mikko.nurmi@raisio.fi)

Fräisilän koulussa on käytössä tilapalveluohjelma Kleemola. Käyttöoikeudet ohjelmaan on

Sari Aaltonen, rehtori  
Tuomas Ekuri, turvallisuusvastaava

## Siivous, yhteystiedot

[siivousfräisilänkoulu@raisio.fi](mailto:siivousfräisilänkoulu@raisio.fi)

## 1.2. Koulun oppilasmäärä 20.9.2021

1A Rumpunen Outi & Jokinen M.	21	joista 2 oppilasta erityisessä tuessa
1B Mild-Vilola Katja & Jokinen M.	23	joista 1 oppilas erityisessä tuessa
2A Ruohonen Päivi & Jokinen M.	18	joista 3 oppilasta erityisessä tuessa
2B Vuorinen Marjo & Jokinen M.	18	joista 3 oppilasta erityisessä tuessa
3A Huhtala Terhi & Tikkanen K.	21	joista 3 oppilasta erityisessä tuessa
3B Ekuri Tuomas & Tikkanen K.	20	joista 3 oppilasta erityisessä tuessa
4A Saari Eeva & Tikkanen Kirsi	19	joista 2 oppilasta erityisessä tuessa
4B Hedborg Henri & Tikkanen K.	20	joista 2 oppilasta erityisessä tuessa
4C Örnberg Lotta & Tikkanen K.	15	joista 3 oppilasta erityisessä tuessa
5A Kanervisto-Oksi M & Aarnio J.	22	joista 3 oppilasta erityisessä tuessa
5B Rumpunen Ossi & Aarnio J.	22	joista 3 oppilasta erityisessä tuessa
6A Lax Samuli & Aarnio Jarkko	19	joista 2 oppilasta erityisessä tuessa
6B Rajala Henri & Aarnio Jarkko	20	joista 2 oppilasta erityisessä tuessa
-----		
yhteensä	258	joista 32 oppilasta erityisessä tuessa

## Erityisen tuen integroidut oppilaat (sisältyvät ym. oppilasmääriin)

1. lk.	3 oppilasta
2. lk.	6 oppilasta
3. lk.	6 oppilasta
4. lk.	7 oppilasta, joista 1 oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus
5. lk.	6 oppilasta
6. lk.	4 oppilasta

-----  
32 joista 1 oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus

## Erityisopetuksen luokat (kaikki oppilaat erityisessä tuessa)

1-2S	Aaltonen Santra	7 + 3	joista 7 oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus
6C	Wilkko Eva-Kaisa	11	joista 1 oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus
3N-4N	Ekko Tanja	3 + 5	joista 4 oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus
5N-7N	Koivu Heli	2 + 2 + 4	joista 4 oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus
8N-9N	Turunen Sanna	4 + 3	joista 5 oppilaalla pidennetty oppivelvollisuus

---

44 erityisessä tuessa ja joista 21 oppilaalla pid. oppivelvollisuus

## Valmistava opetus

Sarkkinen	5	(luokat 1, 2, 3, 5 ja 7)
-----------	---	--------------------------

## Koko koulu/Friisilä

## 302 oppilasta yleisopetus

Erityisessä tuessa	76	”
- joista pidennetty oppivelvollisuus	22	”
- joista 9-v. oppivelvollisuus	54	”
Valmistava opetus	5	”

## 1.3. Opettajat ja tuntiresurssi

1A	Outi Rumpunen,	luokanopettaja	26h
1B	Katja Mild-Vilola,	luokanopettaja	24h
2A	Päivi Ruohonen,	luokanopettaja	24h
2B	Marjo Vuorinen,	luokanopettaja	25h
1-2	Mia-Maria Jokinen,	laaja-alainen erityisopettaja	25h
Valmo	Fanni Sarkkinen,	luokanopettaja (tasa-arv. 25vvh)	27h
Resu	Jonna Mero,	määräaikainen tuntiopettaja (Korona 16vvh)	17h
3A	Terhi Huhtala,	luokanopettaja	25,5h
3B	Tuomas Ekuri,	luokanopettaja	25h
4A	Eeva-Kaisa Saari,	luokanopettaja	25h
4B	Henri Hedborg,	luokanopettaja	25,5h
4C	Lotta Örnberg,	luokanopettaja	25h
3-4 elo	Kirsi Tikkanen,	erityisluokanopettaja	23h
5A	Marjukka Kanervisto-Oksi,	luokanopettaja	25h
5B	Ossi Rumpunen,	luokanopettaja	25h
6A	Samuli Lax,	luokanopettaja	26h
6B	Henri Rajala,	luokanopettaja	26h
6C	Eva-Kaisa Wilkko,	erityisluokanopettaja	23h
5-6 elo	Jarkko Aarnio,	erityisluokanopettaja	26h
Resu	Outi Merisaari,	luokanopettaja	25h

1-2S	Santra Aaltonen,	erityisluokanopettaja	24h
3-4N	Tanja Ekko,	erityisluokanopettaja	24h
5-7N	Heli Koivu,	erityisluokanopettaja	24h
7-9N	Sanna Turunen,	erityisluokanopettaja	24h
en	Annika Olander		21h
ru	Marjut Koskinen-Kämäräinen		21h (10 Kuloinen)

Luokanopettajat	316vvh
Eryityisluokanopettajat	161vvh
Laaja-alainen erityisopettaja	25vvh
Kieltenlehtorit	32vvh
Vieraat uskonnot	7vvh
S2- opettaja	20vvh
Musiikkipainotteisuus	5vvh
OVTES	11vvh
Tukiopetus	0,5vvh
<b>Annettu tuntikehys</b>	<b>577,5</b>
<b>Toteutunut tuntikehys</b>	<b>577</b>
Vararehtorihuojennus	4vvh
Korona-avustus	16vvh
Tasa-arvoavustus (Valmo)	25vvh
Kotikielet	16vvh



## 1.4. Monikulttuurisen opetuksen järjestelyt

### Valmistava opetus:

Kun oppilaan kielitaito ei vielä riitä perusopetuksessa aloittamiseen, käydään noin vuosi valmistavaa opetusta (tarve arvioidaan yksilöllisesti). Tavoitteena on oppilaan kotoutuminen Suomeen ja antaa hänelle valmiudet perusopetusta varten. Opetuksen pääpaino on suomen kielessä, jonka lisäksi opiskellaan muita oppiaineita oppilaan kielitaito, muut valmiudet ja aiemmat opinnot huomioiden. Suositeltu ryhmäkoko on alle 10 oppilasta. Oppilaiden integrointi perusopetuksen ryhmiin tapahtuu mahdollisimman nopeasti.

### S2 –opetus (92 oppilasta):

Maahanmuuttajaoppilas saa äidinkielen oppimäärän sijaan S2-opetusta, jos oppilaan jollakin kielitaidon osa-alueella tarve tukeen (kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen, puhuminen). Oppilaalla on oikeus S2-opetukseen, jos äidinkieli on muu kuin suomi tai lapsella on muuten monikielinen tausta. Luokanopettaja ja S2-opettaja (resurssiopettaja, tuntiopettaja) pohtivat yhdessä huoltajien kanssa S2-opetuksen tarvetta. S2-opetus ei ole pelkästään esim. kieliopin harjoittelua, vaan sillä voidaan tukea esim. ympäristöopin käsitteiden oppimista. S2-opetus pyritään järjestämään yhtä aikaa äidinkielen tuntien kanssa, mutta se voi olla myös lisäopetuksena. Friisilän koulussa järjestetään S2 –opetusta tiimeittäin. Maahanmuuttajaoppilaat saavat suomi toisena kielenä opetusta äidinkielen ja reaaliaineiden tunneilla erityis-, S2 – tai resurssiopettajalta. 1.-2. luokkalaisilla on 1-2h/vko suomen kielen (S2) erillistä opetusta luokanopettajan pitämänä painottuen sanaston harjoitteluun.

### Eri uskontojen opetus:

Ei ev.lut uskonnon opetuksessa 102 oppilasta

- islamin opetuksessa 61 oppilasta
- katolisessa opetuksessa 7 oppilasta
- elämäkatsomustiedon opetuksessa 29 oppilasta
- ortodoksisessa opetuksessa 1 oppilasta

Valmistavan opetuksen oppilaat eivät opiskele erikseen uskontoaineita.

Tunnustuksettomille ja muihin uskontokuntiin kuuluville järjestetään adventti/pääsiäishartauden ja joulukirkon aikana muuta vastaavaa ohjelmaa.

### Kotikieliset Friisilän koulussa:

- albania 19 oppilasta (3h/vko)
- bosnia 30 oppilasta (7h/vko)
- somalia 6 oppilasta (2h/vko)
- arabia 8 oppilasta (2h/vko)
- puola 4 oppilasta (2h/vko)

Tutkimusten mukaan lapset, jotka osaavat hyvin omaa äidinkieltään, oppivat myös suomen kielen paremmin. Kotona on tärkeää puhua omaa äidinkieltä, mutta kannustaa lasta esim. lukemaan suomeksi. Friisilässä on tällä hetkellä albanian, bosnian, arabian, puolan ja somalin kielen opetusta. Kotikielen opetukseen osallistuvat Raision muidenkin koulujen oppilaita. Perheillä on oikeus pyytää oman kielen opetuksen järjestämistä, kun samaa kieltä puhuvia oppilaita on vähintään 4. Arviointikeskusteluihin on mahdollisuus pyytää tulkki avuksi.

## 1.5. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2021 – 2022

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä lautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa kolmannella vuosiluokalla.

Oppilaalle, joka aloittaa vapaaehtoisen A2- kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. Friisilän koulussa A2-ruotsia opiskelee

- 4. luokalla 18 oppilasta
- 5.luokalla 15 oppilasta
- 6.luokalla 14 oppilasta.

Varhennetun kielen opetusta on ensimmäisen vuosiluokan oppilaille 0,5 vvt ja toisen vuosiluokan oppilaille 1,5 vvh.

## **1.6. Musiikkikylpy ja musiikkipainotteinen opetus**

Friisilän koulussa on toteutettu syksystä 2017 alkaen musiikkikylpytoimintaa 1.-2.vuosiluokilla. Musiikkikylpytoiminta perustuu lapsen innostukseen ja kiinnostukseen soittamista ja laulamista kohtaan. Musiikkipainotteiseen opetukseen haetaan toisen luokan kevätlukukaudella.Musiikkipainotteista opetusta annetaan Raisiossa Friisilän koulussa 3.–6. vuosiluokalla sekä Vaisaaren koulussa vuosiluokilla 7.–9. Tarvittaessa hakijoille järjestetään valintakoe. Musiikkipainotteisen toiminnan luonnollista jatkumoa pyritään vahvistamaan alakoulun ja yläkoulun yhteistyön kautta esimerkiksi yhteisellä konsertilla ja vierailuilla.

Musiikkikylpytoiminnassa ja painotetussa musiikinopetuksessa opiskellaan musiikkia kolme tuntia viikossa. Luokkien 1.–2., 4.–6. ja 7. luokan oppilaat opiskelevat yhden lisätunnin viikossa. Muilla vuosiluokilla musiikkipainotteinen opetus toteutuu valinnaisuuden kautta.

Musiikkipainotteinen opetus etenee kunnan yleisen musiikinopetussuunnitelman mukaan ryhmän edellytykset huomioiden. Tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa yleisiä musiikin tavoitteita ja painottaa erityisesti yhdessä musisoimisen iloa ja auttaa oman myönteisen musiikkisuhteen luomisessa. Musiikkipainotteisessa opetuksessa olevat oppilaat esittävät harjoitettua ohjelmistoa usein koulun omissa juhlissa. Tehtäviin kuuluu myös vuosittaisia esiintymisiä koulun ulkopuolella koronatilanteen niin salliessa. Musiikkitiimi huolehtii musiikkipainotteisen opetuksen lisäksi musiikkivälineistön kunnosta ja kehittämisestä.

Musiikkipainotteisen valinnan perusteella ei ole oikeutta kaupungin kustantamaan koulukuljetukseen.

## **1.7. N-luokat**

N-luokat ovat kuntouttavan erityisopetuksen ryhmiä, joiden maksimikoko on 8 oppilasta. Ryhmät on tarkoitettu erityisen tuen oppilaille, joilla on monialaisia kehityshäiriöitä, lievä kehitysvamma tai autismikirjon häiriöitä. Suurimmalla osalla oppilaista on pidennetty 11-vuotinen oppivelvollisuus. Oppilaat opiskelevat joko osittain tai kokonaan yksilöllisin tavoittein yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisia oppisisältöjä.

Ryhmässä toimii erityisluokanopettaja sekä vähintään yksi koulunkäynninohjaaja. Opetusta järjestetään Friisilän koulussa vuosiluokilla 3.-9., ja ryhmät toimivat Nokilan yksikössä. Pienluokassa toteutetaan Raision perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Kaikki oppilaat opiskelevat henkilökohtaisen opetussuunnitelman mukaan. Lukuvuositolistuksena käytetään Raision opetussuunnitelman mukaista todistus pohjaa soveltuvin osin.

## 1.8. Starttiluokka

Starttiluokka on alkuopetuksen (1.-2.lk) oppilaille tarkoitettu erityisopetuksen muoto, jonka maksimikoko on 10 oppilasta. Ryhmä on tarkoitettu tehostetun ja erityisen tuen oppilaille, jotka tarvitsevat erilaisista syistä johtuen (kielitaito, koulukypsyys, oppimisvaikeudet) enemmän tukea ja aikaa koulunkäyntinsä aloitukseen ja hyötyvät pienemmästä ryhmäkoosta.

Opetus on yleisopetuksen opetussuunnitelman tavoitteiden mukaista ja siitä on mahdollisuus integroitua yleisopetukseen tilannekohtaisesti. Opetusmuodon tarve arvioidaan oppilaskohtaisesti ja yleisopetukseen siirtyminen on mahdollista, mikäli edellytykset sille täyttyvät.

Ryhmässä toimii erityisluokanopettaja ja yksi koulunkäynninohjaaja. Opetusta järjestetään Nokilan yksikössä.

## 1.9. Koulunkäynninohjaajat

*Friisilän koulun koulunkäynninohjaajat lukuvuonna 2021-2022*

Emily Green 1.lk (Palkkatuki)  
Maarit Koivuniemi, 1.-2.lk + APIP  
Mari Räisänen, 5.lk  
Laura Elomäki 6.lk + APIP

Heli Suonkanta (Vammaispalvelu 38,25)  
Tiina Karlström, 1.-2.startti  
Shkurte Selmani-Oksmanin, 3.-4.N  
Ella Suikki, 5.-7.N  
Pauliina Laakso, 8.-9.N

*Ohjaajat Korona- hankerahalla:*

Katja Wallenius 1.lk  
Ahm Nummi 2.lk  
Anna Venho, 4.lk

*Henkilökohtaiset avustajat:*

Varsinaisia henkilökohtaisia avustajia ei tänä lukuvuotena annettu.

Friisilän koulu ottaa tänäkin lukuvuotena vastaan työharjoittelijoita sekä opetusharjoittelijoita. Pääasiassa otamme vastaan vain koulunkäynnin ohjaaja- sekä erityisopettaja harjoittelijoita.

## 1.10. Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllistä oppilashuoltoa johtaa rehtori Sari Aaltonen yhdessä erityisluokanopettaja Jarkko Aarnion kanssa. Yhteisöllistä oppilashuoltoa tehdään päivittäin koulun arjessa ja koulun oppilashuoltohenkilöstöllä on kokous 6 kertaa lukukaudessa. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä pyritään jatkamaan mahdollisimman aktiivisesti mahdolliset rajoitukset huomioon ottaen. Oppilaiden mielipiteitä, toiveita ja ajatuksia pyritään saamaan tietoon sähköisen kyselyn avulla. Myös huoltajille

teetetään kysely, jonka antamaa tietoa pyritään hyödyntämään yhteisöllisen oppilashuollon ja kouluyhteisön hyväksi.

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa. Oppilashuolto luo kouluyhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat ongelmien ennalta ehkäisyä, varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Friisilän koulun yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello sisältää sekä koulun hyvinvoinnin vuosikellon että perusopetuksen yhteisöllisen oppilashuollon vuosikellon aiheita.

*Oppilashuollon vuosikellon aja ja aiheet:*

12.8.21	Aloituskokous: Turvallisuus ja tunnetaidot
2.9.21	Ilkivalta ja oppilashuoltohenkilöstön työnkuvat
5.10.21	Valmistava opetus ja S2-oppilaat
18.11.21	Hyvinvointia arjessa: Hyvinvointi -kysely
3.2.22	Hyvinvointi- ja kouluterveyskyselyn tulosten käsittely
21.4.22	Arvot ja unelmat
5.5.22	Uuden suunnittelu

## **1.11. Oppilaskuntatoiminta**

Oppilaskuntatoiminnalla edistetään oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista.

*Oppilaskunnan hallituksen valitseminen:*

Edellinen hallitus kokoontuu syyslukukauden alussa ja jatkaa toimintaansa syyslukukauden loppuun asti. Joulukuussa järjestetään vaalit, joissa valitaan uudet hallituksen jäsenet. Uusi hallitus aloittaa toimintakauden tammikuussa. Jokaisesta luokasta valitaan edustaja ja varaedustaja. Hallitukselle valitaan puheenjohtaja sekä sihteeri, jotka valmistelevat kokoukset yhdessä vastuuopettajien kanssa.

*Oppilaskunnan hallituksen toiminta:*

Hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa auditoriossa yhdellä oppitunnilla. Lisäksi kokouksia pidetään tarvittaessa 1- 2 kertaa kuukaudessa pitkällä välitunnilla. Hallitus ideoi ja päättää lukukauden alussa tulevan lukukauden tapahtumat. Hallitus tiedottaa koulun oppilaita ilmoitustaulun, kuulutusten ja luokkakokousten kautta. Lisäksi oppilaskunnan hallitus käyttää viestintään koulun tilojen televisioita. Hallitus vie eteenpäin oppilailta ja luokkakokouksista tulevia koulun toimintaan liittyviä ideoita ja ehdotuksia.

Lukuvuoden 2021-2022 toiminta järjestetään vallitsevan koronatilanteen puitteissa.

## 1.12. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot

Friisilän aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään Friisilän koulun tiloissa aamutoimintana klo 8.00- 9.40 ja iltapäivätoimintaa on klo 12.00 -16.00. Aamu-ja iltapäivätoiminnan ohjaajat toimivat muun ajan koulunkäynnin ohjaajina omissa luokissaan. Vuosikello syyslukukauden osalta on suunniteltu 9/2021.

Yhteystiedot:

Puhelin 040 4866598

[friisila.ip-toiminta@raisio.fi](mailto:friisila.ip-toiminta@raisio.fi)

N-luokkien aamupäivä- ja iltapäivätoiminta järjestetään klo 7-16.15.

## 1.13. Vanhempainyhdistys

Friisilän vanhemmat ry aloittaa 21. toimintavuotensa rekisteröitynä yhdistyksenä syksyllä 2021. Yhdistyksen tarkoituksena on

- edistää oppilaiden, heidän vanhempiansa ja koulun välistä yhteistoimintaa
- tukea kotia ja koulua hyvän oppimis- ja kasvu ympäristön luomisessa edistäen siten lasten tasapainoista ja monipuolista kehitystä
- tuoda esiin vanhempien kannanottoja koulua ja kasvatusta koskeviin kysymyksiin
- toimia oppilaiden vanhempien yhteistyöelimenä
- ottaa kantaa alueellisiin suunnitelmiin ja päätöksiin

*Toimintasuunnitelma 2021–2022:*

- Uudistetaan ja päivitetään FriVan toimintaa rekrytoimalla uusia vanhempia mukaan hallitukseen ja toimintaan.
- Esittäydytään uusien ekaluokkalaisten vanhemmille syksyn vanhempainilloissa.
- Tuetaan lukuvuoden 21-22 osalta musiikki-, liikunta-, ja välituntivälineiden hankintaa.
- Hankitaan koululle xylitol-pastilleja.
- Järjestetään mahdollisuuksien mukaan yhdessä koulun kanssa yhteisöllinen vanhempainilta (lauantaipäivä).
- Järjestetään varainkeruukampanja, esim. joulukonsertin glögikahvila, koulupaitatilaus, heijastintuotemyynti, pakastemyynti.
- Osallistutaan Raision kouluille suunnattuihin yhteisiin tapahtumiin ja tempauksiin mahdollisuuksien mukaan (esim. Marttojen piparkakkukilpailu)
- Raportoidaan Raision kaupungilta saadun yleisavustuksen käytöstä (helmikuu).
- Viestitään FriVan toiminnasta aktiivisesti (sähköposti, WhatsApp, Facebook, Wilma).
- Osallistutaan aktiivisesti Raision vanhemmat ry:n (RaiVaRy) toimintaan.
- Uudistetaan kannustuspalkintojen jakoperusteet toimintavuonna 21-22.
- Hankitaan uuden suunnitelman mukaan kannustuspalkintoja (stipendit ja tsempparit sekä hymypatsaat) koulun päättyessä keväällä.
- Jaetaan kaikille oppilaille vahvuusdiplomit/10 todistukset keväällä.
- Osallistutaan ja reagoidaan koulua, vanhempia ja lapsia koskeviin ajankohtaisiin ja alueellisiin asioihin.
- Kilpailutetaan koulukuvauksen järjestäjä. (Seppälän koulukuvauksen kanssa tehty sopimus päättyy kevääseen 22)

Koulun edustajana vanhempainyhdistyksessä on mukana tällä kaudella erityisluokanopettaja Heli Koivu.  
[friva.raisio@gmail.com](mailto:friva.raisio@gmail.com)

## 2. Kehittäminen ja arviointi

Friisilän koulun opettajien ja ohjaajien työnkuvat määritellään syyskuun loppuun mennessä. Työtehtävät on jaettu tasapuolisesti ja työajan seuranta on jokainen työntekijän velvollisuus. Työaikaseurantaa mietitään sekä tiimi- että yksilökehityskeskustelujen yhteydessä loka -helmikuussa. Henkilökunta vastaa hyvinvointikyselyyn kolme kertaa lukuvuoden aikana.

Pyrimme kehittämään koulullemme sellaiset rakenteet, jotka tukevat osallisuutta, hyvinvointia ja monikulttuurisuuden ymmärtämistä. Jatkamme luokkatasotiimien kehittämistä, jotta pystymme tukemaan erilaisia oppijoita lähikoulussamme. Jatkamme myös musiikkipainotteisen opetuksen, integraatiomallin, tiimiopettajuuden, S2 – opetuksen sekä erityisopetuksen rakenteen kehittämistä.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen kiinnitämme erityistä huomiota lukuvuoden aikana samoin kuin verso-toimintaan. Olemme hakeneet mukaan yhteispeleihankkeeseen, joka on ohjelma hyvinvoinnin ja vuorovaikutuksen vahvistamiseen.

Koulussa vastataan moniin kyselyihin vuoden aikana. Move-testit tehdään syyskuun aikana 5.luokkalaisilla.

Läksyparkki on yksi oppilashuollon tukimuoto ja se toteutetaan luokkatasotiimeittäin. Seurakunta järjestää läksytukea tiistaisin ja torstaisin Valossa. Perhepalvelujen kautta saamme läksytukea 6.luokan oppilaille. Tukiopetusta annetaan oppilaille perusopetuslain 16§ mukaan ja se toteutetaan myös tiimeissä.

Friisilän koulussa vierailee säännöllisesti kasvatus- ja kuntoutuskoira, australianlabradoodle Väiski, erityisluokanopettaja Heli Koivun ohjaamana. Koira-avusteisessa työmuodossa on kysymys ammatillisesta ja tavoitteellisesta työstä, jossa koira toimii ammattihenkilön työparina. Työskentelyssä yhdistyy ammattihenkilön sosiaali-, terveys- tai kasvatusalan osaaminen sekä vahva eläinavusteisen työmuodon ja eläimen lajityypillisten käyttäytymistarpeiden tuntemus. Työmuodossa koiraa hyödynnetään yhtenä toiminnallisena menetelmänä.

Lapsi/nuori voi ohjatusti ja turvallisesti opetella koiran avulla niin tunne-elämän, kuin sosiaalisen vuorovaikutuksenkin taitoja. Vaikka jo koiran pelkällä läsnäololla on myönteiset vaikutukset ihmiseen, voidaan koira-avusteisella kasvatus- ja kuntoutustyöllä saavuttaa vielä paljon enemmän. Koiranohjaaja tekee oman pohjakoulutuksensa mukaista asiantuntijatyötä ja peilaa koira-avusteista tukea omaan asiakasryhmäänsä. Yhteistä ammatilliselle koira-avusteiselle kuntoutus- ja kasvatustyölle on kuitenkin harjoitusten tavoitteellisuus ja dokumentointi. Koiran läsnäolo tilanteessa on perusteltua ja harkittua.

### 2.1. Koulun kehittämistavoitteet

#### *Friisilän koulun toiminta-ajatus*

Friisilän koulussa oppilaat kohdataan arvostavasti ja yksilöllisesti. Koulussamme tuetaan ryhmäytymistä ja turvallisen kouluyhteisön rakentumista. Henkilökuntamme puuttuu välittömästi havaittuun kiusaamiseen tai syrjintään. Painotamme yhteisöllisyyttä, sosiaalisia taitoja, toisten huomioonottamista sekä monikulttuurisuuden ja erilaisuuden hyväksymistä. Osallisuuden kokemus on toimintamme perusta.

Koulussamme jokaisella oppilaalla on oikeus hyvään oppimiseen ja oppijana kehittymiseen sekä ihmisenä kasvamiseen. Oppilaita ohjataan asettamaan itselle realistisia, yksilöllisiä ja yhteisiä tavoitteita. Arviointia annetaan koko oppimisprosessin ajan ja se on luonteeltaan rakentavaa ja osallisuuteen kannustavaa. Käytämme tieto- ja viestintätekniikkaa oppitunneilla. Joustavat opetusjärjestelyt, tiimiopettajuus, ajanmukaiset opetusmenetelmät ja henkilökunnan tekemä tiivis yhteistyö tukevat

päämäärien saavuttamista. Terveystenhoitaja, koululääkäri, psykiatrisen sairaanhoitaja, koulupsykologi, kuraattori, koulunkäynninohjaajat, luokan- ja aineenopettajat sekä erityisluokanopettajat ovat oppimisen ja kasvamisen tukena.

Hyvinvointia edistetään koulussamme myös KiVa -ohjelman, Verso-oppilaiden sekä Liikkuva Koulu -hankkeen avulla.

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulumme oppilaat. Vuosiluokittainen oppilasedustaja kuuluu koulumme oppilaskunnan hallitukseen, jonka aloitteina koulussamme on vietetty erilaisia teemapäiviä sekä saatu oppilaiden mielipide näkyväksi.

Koulutamme oppilaita ja henkilökuntaa TVT-osaamisessa, Verso-toiminnassa sekä hyvinvointitaidoissa.

Friisilän koulussa järjestetään kerhotoimintaa tukemaan lasten yksinäisiä iltapäiviä ja ehkäisemään syrjäytymistä. Koulu tekee tiivistä yhteistyötä myös Raision lastensuojelun, nuorisotoimen sekä Raision seurakunnan kanssa.

Vanhempainyhdistys Friva ry on mukana koulun toiminnassa tukien koulun ja kodin välistä yhteistyötä.

Friisilässä järjestetään Raision alakoulujen musiikkipainotteinen opetus. 1.-2.luokilla toteutetaan valinnaisena musiikkikylpyä. Musiikkipainotteista opetusta järjestetään 3.luokalta lähtien.

Koulussamme järjestetään Raision kaupungin ns. toisen alueen valmistava opetus VALMO, jossa on oppilaita myös Naantalista. Tämän lisäksi Friisilässä annetaan opetusta vaativan erityisentuen (lievästi kehitysvammaiset lapset ja nuoret) ja 1.-2. statti luokan oppilaille.

*Tavoitteenamme lukuvuonna 2021 -2022 on ...*

- tukea aikuisten ja lasten hyvinvointia
- hyvinvointitaitojen opettaminen
- tiimiopettajuus annettujen resurssien puitteissa
- aktivoida luokkia käymään viikoittain koulun kirjastossa ja lukemaan lukutason mukaisia kirjoja ja innostumaan lukemisesta
- kannustaa lapsia koulumatkaliikuntaan
- toteuttaa koulun yhteisöllisyyttä lisääviä koko koulun tapahtumia sekä salihetkiä koronatilanne huomioiden
- palauttaa välkäritoiminta osaksi oppilaiden toimintakulttuuria
- toteuttaa arviointiviikot vko 47 ja 4, jolloin tulkkien tilaus pidemmäksi ajaksi koululle on tarkoituksenmukaista. Noin 50 lapsen kohdalla vanhemmat tarvitsevat tulkkipalvelua yhteisissä palavereissa.
- Monialaisilla viikoilla (47 ja 4) koulussamme opiskellaan monialaisesti Raision kaupungin teeman " Ihmiseltä ihmiselle" ympärillä.
- rakentaa toiminnallisen oppimisen kulttuuria: lisätä oppituntien toiminnallisuutta, mahdollistaa liikunnalliset siirtymät päivän aikana etsiä
- etsitään rakenteellisia ratkaisuja lähikouluperiaatteen toteuttamiseen (tuen ja maahanmuuttajalasten tukeminen)

## **2.2. Hankkeet ja painopistealueet, joissa koulu on mukana**

### **2.2.1. Hyvinvointi**

Friisilän koulussa noudatetaan Raision kaupungin hyvinvoinnin vuosikelloa. Elokuusta lokakuuhun oppilaiden teemana on Turvallinen yhteisö & sosiaaliset taidot, marraskuusta joulukuuhun itsetuntemus

& tunnetaidot, tammikuusta maaliskuuhun hyvinvointi arjessa ja huhtikuusta toukokuuhun arvot & unelmat. Teemoja tuodaan esille luokkien valmistelemilla, kuukausittaisilla päivänavauksilla, jotka voivat olla monenlaisia tietoiskuja, haasteita, koko koulun yhteisiä ajatuksia kuvina seinille jne. Varsinaisista tapahtumista vastaavat muut tiimit, kuten oppilaskunta, kirjasto, välkkärit ja KiVa. Opettajille järjestetään opekokouksien yhteydessä (7.9., 2.11. 01/22 ja 03/22) pedagogiset kahvilat, joissa oppilaiden teemoja laajennetaan tukemaan opettajien hyvinvointiopetusta. Syyskuun teema on Meidän koulu, marraskuun KiVa-ilmiot, tammikuun yhteistyötahot ja toukokuussa tunne-, vuorovaikutus- ja tietoisuustaidot. Hyvinvointitiimi toimii tiiviissä yhteistyössä OHR:n kanssa.

### **2.2.2. Liikkuva koulu**

Friisilän koulu on Liikkuva koulu. Liikkuvan koulun vuosikello on päivitetty elokuussa 2021. Välkkäritoimintaa jatketaan ja uusia välkkäreitä koulutetaan syyskuun aikana. Välkkärit vetävät välitunneilla leikkejä ja pelejä sekä huolehtivat välkkävälinelainaamosta koronatilanteen niin salliessa. Liikuntavälineistöä päivitetään tarpeen mukaan: syksyllä täydennetään luokkien omat välituntiliikuntakorit ja hankitaan välkkälainaamoon uusia välineitä. Friva tukee liikuntavälinehankintoja.

Friisilän koulusta osallistutaan kaupungin koulujen välisiin urheilukilpailuihin luokkajoukkuein. Syksyllä kilpailuita ei järjestetä, mutta keväällä osallistumme järjestettäviin koululiikuntatapahtumiin ja -kilpailuihin. Keväällä 2022 järjestetään viidensien luokkien luontokisat. Liikuntatiimi osallistuu lokakuussa Lounais-Suomen Liikkuva koulu ja opiskelu -seminaariin. Liikuntatiimi kokoontuu tarpeen mukaan kuukausittain.

1.-2.luokkalaiset saavat uimaopettajan opetustunteja noin 10h/oppilas/lukuvuosi. Lisäksi 3.-6.luokkalaisille heikommille uimareille tarjotaan uinnin tukikerhoa. Arviointiviikoilla 47 ja 4 järjestämme mahdollisuuksien mukaan telinevoimisteluviikot, jolloin telineet ovat koko päivän salissa valmiina luokkien käyttöä varten.

Keväällä pelataan perinteinen opettajat vastaan 6.luokkalaiset pesäpallopelejä ja järjestetään muuta liikunnallista toimintaa. Laskiaisena pidetään keleistä riippuen pidennetyt pitkän välkän mittainen talviliikuntatempaus. Opettajat varaavat itse luokalleen sopivan määrän vuoroja jäähallista, uimahallista sekä suksilainaamosta.

### **2.2.3. KiVa Koulu ja Verso**

KiVa Koulu - Kiusaamisen Vastainen Koulu - toimenpideohjelma perustuu tutkimustietoon kiusaamisesta ja sen vastaisista toimenpiteistä. Se tarjoaa koululle välineitä sekä kiusaamisen ennalta ehkäisemiseen että kiusaamistapausten selvittelyyn.

Kun KiVa-tiimi saa tiedon kiusaamistapauksesta, asian selvittäminen aloitetaan keskustelemalla ensin kiusatun oppilaan kanssa, ja sen jälkeen jokaisen kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa erikseen. Kiusaajien kanssa sovitaan, miten he muuttavat käyttäytymistään. Tilannetta seurataan, jotta varmistetaan, että kiusaaminen on todella loppunut. Kiusatulle oppilaalle voidaan nimetä tukioppilas/tukioppilaita. Huoltajia tiedotetaan kiusaamistapauksista.

KiVa Koulu-ohjelmassa on tuntisuunnitelmat 1.-, 4- ja 7. luokille. Lukuvuonna 2021-2022 arviointiviikoilla jokainen luokka pitää annetusta aiheesta KiVa-tunnin. Syksyn aiheena on kiusaamisen muodot ja kiusaamiseen puuttuminen. Kevään arviointiviikolla aiheena on tunnelmaisuus ja tunteiden hallinta. Koulun kiusaamista ennaltaehkäisevässä toiminnassa (tapakasvatus, tunnetaidot yms.) pyritään laittamaan hyvät ideat kiertoon.



KiVa-ohjelman mukaiset kiusaamiskyselyt tehdään keväällä. Koululla tehdään oma kysely syyslukukaudella 2021. Tiimillä on materiaalit kiusaamistapauksia sekä KiVa-oppitunteja varten. Opettajat ovat kiusaamistilanteen tms. sattua yhteydessä KiVa-tiimin jäseniin tarpeen mukaan.

Kiusaamis- ja riitatilanteiden hoitamisessa Ki-Va ohjelman lisäksi on otettu käyttöön vertaissovittelu-ohjelma eli VERSO. Vertaissovittelussa koulutetut riidan osapuolia hieman vanhemmat oppilaat eli vertaissovittelijat sovittelevat vertaistensa eli muiden oppilaiden välisiä konflikteja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. He eivät voi antaa rangaistuksia tai tehdä päätöksiä, vaan he auttavat osapuolia itse löytämään tilanteeseen ratkaisun.

#### **2.2.4. TVT:**

Friisilän koulun digitutor huolehtii toimivista laitteista, tunnuksista ja vaihdettavista salasanoista sekä pitää ohjattuja TVT-tunteja TVT-polun mukaisesti. Friisilän koulussa on 4.-6. luokkien oppilailla henkilökohtaiset Chromebook-laitteet ja osa oppikirjoista on korvattu sähköisillä digimateriaaleilla.

Koulumme digitiimi huolehtii koulun digilaitteista sekä niiden käytön opastuksesta. Koululla on TVT-sivusto, Opettajien sivusto sekä oppilaille tarkoitettu Info-tv, joita digitiimi päivittää. Digitiimi tarjoaa erilaisia varauskalentereita mm. erilaisia tilojen ja TVT-välineiden varaamiseen.

TVT-koordinaattori Minna Taatilan e-Raision sivustolta henkilökunta saa tietoa TVT-koulutuksista. Tiivis yhteistyö Raision koulujen digitutoreiden kanssa luo yhteisiä käytäntöjä TVT-opetukseen.

#### **2.2.5. Kirjastotoiminta**

Friisilän koulun kirjaston kehittämisestä, ylläpidosta ja käyttämisestä vastaa koulun kirjastotiimi. Kirjastotiimi tekee aktiivista työtä lasten lukuharrastuksen lisäämiseksi sekä ylläpitää ja kehittää koulun kirjastotoimintaa. Jokaisella luokalla on vähintään yksi lukutunti viikossa. Koulun kirjasto on luokkien vapaassa käytössä oppituntien aikana. Oppilaat voivat lainata koulukirjaston kirjoja myös kotiin. Koulun kirjastoa päivitetään uusilla kirjoilla sekä lehdillä. Jokainen luokka käy kirjastossa noin kerran viikossa.. Kirjastotiimi vinkkaa oppilaille sopivaa lukemista kirjavinkkauksen sekä opettajille jaettavan materiaalin muodossa.

Friisilän kouluun on tehty kirjaston vuosikello (lukemisen vuosikello). Vuosikelloon on kirjattu kirjastotiimin suunnittelemat tapahtumat tulevalle lukuvuodelle. Tulevia tapahtumia: uusi kirjasto käyttöön, Read hour, liputuspäivät liittyen kirjallisuuteen ja suomen kieleen sekä kirjan ja ruusun päivä. Friisilässä vieraillee viikoittain MLL:n lukumummi luetuttamassa oppilaita.

Kirjastotiimi tekee yhteistyötä kaupunginkirjaston kanssa ja osallistuu kirjastopalaverihin. Kirjastolta tilataan luokkien käyttöön kirjasarjalaatikoita kiertävien kirjasarjalaatikoiden lisäksi. Raision kirjasto kutsuu luokkia kirjastovierailuille ja kirjavinkkauksiin

#### **2.2.6. Some**

Friisilän koululle luodaan oma Instagram-tili, jonka nimeksi tulee @friisilänkouluraisio. Tilin tarkoituksena on saada koululle positiivista näkyvyyttä oppilaiden vanhempien ja muiden koulun toiminnasta kiinnostuneiden keskuudessa. Tilillä on tarkoitus jakaa paloja koulun arjesta, erilaisista tapahtumista sekä oppilaiden töistä. Tiliä pyritään päivittämään viikoittain. Koulun opettajat lähettävät

somevastaaville näitä kuvia ja somevastaavat tekevät päivitykset Instagramiin. Pyrkimyksenä on, että kaikki luokka-asteet esiintyisivät tilillä tasapuolisesti.

Kuvat, joita tilillä jaetaan, eivät sisällä suoria kasvokuvia, joista kuvissa esiintyvät oppilaat olisivat helposti tunnistettavissa. Tilillä ei myöskään julkaista oppilaiden nimiä. Tilillä voidaan mainita kuvassa olevien oppilaiden luokka tai luokka-aste. Oppilaiden huoltajilta kysytään erillinen lupa Instagram-kuvien julkaisemiseen. Kuvauslupa on voimassa lukuvuoden ajan. Lisäksi oppilailta kysytään erikseen lupa heidän töidensä julkaisemiseen.

Instagram-tilistä tiedotetaan huoltajia Wilmassa sekä kuvaslupien yhteydessä. Koulun arjesta ja erilaisista tapahtumista jaetaan lukuvuoden aikana kuvia myös Raision kaupungin somekanavilla. Instagram-tiliä ei käytetä yhteydenpitokanavana koulun ja huoltajien välillä. Oppilaiden koulunkäyntiä koskeviin kommentteihin ja yksityisviesteihin vastattaessa huoltajia ohjeistetaan olemaan yhteydessä näissä tilanteissa oman luokan opettajaan tai rehtoriin. Kommentteihin vastaaminen kuuluu somevastaavien toimenkuvaan.

Instagram-tiliä päivittävät lukuvuonna 2021-2022 Friisilän koulun somevastaavat Santra Aaltonen ja Fanni Sarkkinen. @friisilänkouluraisio on oma itsenäinen Instagram-tilinsä, joten sen käyttäjätunnus ja salasana ovat siirrettävissä eteenpäin somevastaavien vaihtuessa. Tilin salasana vaihdetaan joka lukuvuoden alussa, jotta vain sen hetkisillä somevastaavilla on mahdollisuus tilin päivittämiseen.

### **2.2.7. Majakka-verkosto**

Friisilän koulu kuuluu Majakka-kehittämiskouluverkostoon. Majakassa lähtökohtana on perusopetuksen kehittäminen alueellisista tarpeista käsin. Voit käydä pedagogisia keskusteluja, jakaa osaamista sekä saada toisten kuntien ideoita ja ajatuksia opetuksen kehittämisestä. Majakka on ”luotu tila”, jossa kehittämiselle varattu paikka ja aika. Majakka-verkostoa organisoii opetushallitus. Majakka-yhdyshenkilömme on Outi Merisaari, vararehtori.

## **2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet Friisilän koulussa**

Toteutetaan Raision OPS 2016 mukaisesti asettaen oppimistavoitteet yhdessä oppilaiden kanssa keräten portfolioa osaamisesta. Oppimisen arvioinnissa huomiota kiinnitetään oppilaiden itsearviointiin, vertaisarviointiin sekä formatiiviseen arviointiin.

*Osaamisen arviointi:*

Friisilän koulussa oppimiskeskustelut suoritetaan kahden arviointiviikon aikana:

Vko 47; 16.-20.11.2020 (1.,4.,6.lk)

Vko 4; 25.-29.1.2021 (2.,3.,5.lk)

Oppilaat ovat koulussa klo 9.00 – 13.00 ja koulun henkilökunta 8.00 – 16.00. Oppimiskeskustelut suoritetaan opetustuntien ulkopuolella. Järjestämme oppimiskeskustelut kahden viikon arviointijaksoissa, koska tulkkien tarve Friisilän koulussa on suuri. Pyrimme rakentamaan tulkkipäivät niin, että eri kielen tulkki olisi koko iltapäivän koululla.

Muuten arviointi toteutetaan Raision OPS 2016 mukaan.

## 2.4. Valinnaisten aineiden periaatteet Friisilän koulussa

Syyslukukaudella valinnaisaineet toteutetaan luokittain oppilaiden esittämien toiveiden mukaisesti. Valinnaisaineet järjestetään 3.-4.luokille tiistaisin ja 5.-6. luokille klo 13.15-14.00. Musiikkipainotteisen opetuksen valinneilla oppilailta valinnaisuus käytetään musiikin opetukseen 3.-4.luokilla keskiviikkoisin klo 8.10-9.40 ja 5.-6. luokilla torstaisin klo 13.15-15.00.

### 3. luokat

3. luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään tiistaisin 13.15-14.00 tai toisinaan joka toinen viikko 13.15-14.45. Oppilailta kysytyjä ehdotuksia tuli paljon. Koska opettajia on vain kaksi, päädyttiin siihen, että valinnaisaineen tunnit ovat sisällöltään vaihtuvia. Tuntien sisältöinä on liikuntaa, TVT-taitoja, kotitaloutta, askartelua, leikkimistä sekä kuvataidetta.

### 4. luokat

4. luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään tiistaisin 13.15-14.00. Poikkeuskertoina voidaan pitää kaksi tuntia yhteen eli 13.15-14.45, jolloin seuraavalla viikolla ei ole valinnaisainetuntia. Oppilailta kysyttiin toiveita tunneille. Toiveita tuli paljon ja siksi tunneilla on vaihtuvia aiheita kuten liikuntaa, keppihevosten tekoa, musiikkia ja näytelmien tekoa.

### 5.luokat

5AB luokkien valinnaisainetunti pidetään joka toinen torstai klo 13.15-14.45. Oppilailta kysyttiin ehdotuksia mahdollisista valinnaisaineaiheista. Toiveita tuli paljon, joten valinnaisaineen tunnit ovat sisällöltään vaihtuvia. Tuntien sisältöinä on mm. liikuntaa, kuvataidetta, askartelua, leipomista ja tutustumista nuorisotoimen tarjoamiin vapaa-ajanviettopaikkoihin.

### 6. luokat

Kuutosluokan oppilaat saivat ehdottaa itse ideoita valinnaiseen oppiaineeseen. Näistä ehdotuksista koottiin aihealueet, joista kuutoset äänestivät kolme mieluisinta. Kolme eniten ääniä saanutta aihealuetta järjestetään syyslukukaudella ja uudet kolme aihetta äänestetään taas keväällä. Kaikki kuutoset osallistuvat jokaiseen kolmeen valinnaisaiheeseen.

### N-luokkien valinnaiset aineet

N-luokilla valinnainen aine toteutetaan pääasiassa luokkien viikottaisilla valinnaistunneilla vaihtuvien aiheiden oppilaiden toiveiden huomioiden. Yläluokkien 7-9 valinnaiskursseina ovat kotitalous ja käsityö. Nokilassa valinnaisuutta toteutetaan myös kaikkien oppilaiden yhteisissä toimintatuokioissa ja pajapäivissä.

Friisilän koulun valinnaisainejaksot tarkistetaan tammikuussa.

Kolme jaksoa kevätlukukaudella järjestyy seuraavasti:

1. jakso vko 2-9 (6.krt)
2. jakso vko 10-15 (6 krt)
3. jakso vko 16-21 (6 krt)

Valinnaisten aiheet valitaan oppilaiden eniten ääniä saaneista ehdotuksista. Tilanteen salliessa valinnaisaineet järjestetään 3.-4. luokkien ja 5.-6 luokkien kanssa yhteisesti.

## 3. Toiminta

### 3.1. Työ- ja loma-ajat

ke 11.8.-22.12.2021

syysloma 11.10.-17.10.2021

Kevätlukukausi 10.1.-4.6.2022

talviloma 21.2.-27.2.2022

Lauantai -koulupäivä 23.4.2022 yhteistyössä Frivan kanssa. Korvaava vapaa pidetään pe 27.5.2022.

### 3.2. Opettajien VESO-koulutukset

9.8.2021	kokonainen opettajien koulutuspäivä
10.8.2021	kokonainen opettajien koulutuspäivä
1.2.2022	puolikas opettajien koulutuspäivä
huhti-toukokuu	puolikas opettajien koulutuspäivä: tulevan lukuvuoden suunnittelu

### 3.3. Päivittäinen työaika ja koulupäivän jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)

Fräisilän koulussa oppi- ja välitunnit jakaantuvat seuraavasti:

<i>Oppitunnit:</i>	<i>Välitunnit:</i>
klo	klo
8.10 - 8.55	
8.55 - 9.40	9.40 - 10.10 pitkä liikuntavälitunti
10.10 - 12.00	12.00 - 12.15 välitunti
12.15 - 13.00	13.00 - 13.15 välitunti
13.15 - 14.00	14.00 - 14.15 välitunti
14.15 - 15.00	

- Klo 10.15 - 12.10 oppilaat ruokailevat aikataulun mukaisesti.

- Opettajan pitäessä kaksi oppituntia yhteen, hän ilmoittaa siitä koteihin etukäteen.

### 3.4. TET-jaksojen ajankohdat ja pajatoiminta

8.-9.N -luokkien pojat osallistuvat Raision kaupungin nuorten työpajan toimintaan. Yläkoulun tytöt osallistuvat Raision Pinskujen pajatoimintaan. Pajatoiminta toteutetaan torstai aamupäivisin ja oppilaat palaavat kouluun ruokailemaan.

### 3.5. Kodin ja koulun yhteistyön järjestäminen lukuvuonna 2021-2022

Kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä pyritään lisäämään oppilaan, luokan ja koko kouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta (Raision OPS 2016). Fräisilän koulun oppilashuoltosuunnitelmassa on päivitetty ja siihen on kirjattu koulun toiminta.

[https://sites.google.com/d/1zl7U4T7ZK\\_aFUU082dCpFUMdVjCcjf2/p/1DlcMgQZZxqTyYh5muZuJXlClymgj\\_vku/edit](https://sites.google.com/d/1zl7U4T7ZK_aFUU082dCpFUMdVjCcjf2/p/1DlcMgQZZxqTyYh5muZuJXlClymgj_vku/edit)

Huoltajille teetetään hyvinvointikysely oppimiskeskustelujen yhteydessä viikoilla 47 ja 4..

### 3.6. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lukuvuonna 2021-2022

Fräisilän koulussa toimii kaksi esiopetusryhmää. Yksi ryhmä on sijoitettu Varpeen päiväkotiin. Esiopetusryhmien ja alkuopetuksen luontevia yhteistyömuotoja ovat esim.temapäivät tai yhteiset

oppitunnit. Muita mahdollisia yhteistyömuotoja ovat juhlat, retket ja tapahtumat. Yhteistyössä painottuvat toiminnallisuus, tutkiminen, kokeileminen ja leikki.

Syyskuun aikana esi- ja alkuopettajat kokoontuvat yhteisen vuosikellon suunnitteluun ja päivittämiseen.

Koulutulokkaiden tutustumispäivä järjestetään huhti-toukokuun vaihteessa.

### **3.7. Yhteistyö aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa**

Friisilän alueen aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään Raision kaupungin omana toimintana klo 8.00 – 16.00 välisenä aikana. Toimintaan pääsee mukaan kaikki määräaikaan mennessä ilmoittautuneet. Kouluilla järjestettävä kerho- ja harrastustoimintaan voivat osallistua myös aamu- ja iltapäiväkerhossa mukana olevat lapset.

### **3.8. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa**

6.luokat osallistuvat Yrityskylään keväällä 2022. Opettajat koulutetaan syksyllä 2021.

### **3.9. Kansainvälinen yhteistyö**

Friisilän koululla ei ole ystävyyskaupunkitoimintaa lukuvuotena 2021-2022.

### **3.10. Muut yhteistyötahot ja -verkostot**

Friisilän koulussa kehitetään aktiivisesti koulun kirjastoa. Yhteistyö kirjaston kanssa on tiivistä. Friisilässä vierailee viikoittain MLL:n lukumummi.

Palolaitos järjestää turvallisuustunnin 2.luokan oppilaille.

Harkon kanssa teemme yhteistyötä tutustumalla näyttelyihin ja osallistumalla museon järjestämiin koululaisohjelmiin ja Raision kirjastoa ja sen tarjoamia palveluja käyttämme Friisilän koululla ahkerasti.

Liikuntapalvelut huolehtivat oppilaiden uinninopetuksesta ja mahdollisista oppilaskilpailuista yhdessä perusopetuksen koulujen kanssa. Nuorisopalvelut tarjoavat kerhotoimintaa sekä Satelliitti-Nuokkarissa (Hulvelankatu 2) järjestetään tiistaina klo 13.00 – 17.00 sekä torstaina klo 14.00 – 17.00 alakoululaisille iltapäivätoimintaa.

Yhteistyö seurakunnan kanssa tiivistyy Valon- tilojen avaamisen jälkeen syksyllä 2021. Tiloissa järjestetään iltapäivä- ja läksyparkkitoimintaa alakoulun oppilaille. Seurakunnan tapahtumista syyslukukaudella on tarkoitus järjestää adventtihartaus koululla viikolla 47. Joulukirkkoon mennään viikolla 50. Lisäksi seurakunnan väki käy kertomassa srk:n toiminnasta 1-2.luokkalaisille ja oppilasryhmät voivat halutessaan käydä tutustumassa kirkkoon ja hautausmaalle. Lähetys sihteeri käy kertomassa lähetystyöstä ja kansainvälisyydestä 2.luokkalaisille 27.10.21. Kevätkaudella on suunnitelmassa pääsiäishartaus viikolle 15 ja kevätkirkko viikolle 22. Lisäksi 3.luokkalaisille järjestetään virsilaulutunti ja 2.luokkalaisille leiripäivä Viherlahden leirikeskuksessa.

### **3.11. Kerho- ja harrastustoiminta (RaiHa)**

Friisilän koulun kerho- ja harrastustoiminta on kaikille oppilaille tarkoitettua ilmaista ja vapaaehtoista toimintaa. Sen tavoitteena on aktivoida oppilaiden vapaa-aikaa ennen tai jälkeen koulupäivän.

Kerhotoiminnalla voidaan mahdollistaa uusien harrastusten aloittaminen matalankynnyksen tutustumisen kautta. Pandemiatilanne huomioidaan kerhotoiminnan järjestämisessä. Kerhopaikat pyritään jakamaan tasapuolisesti siten, että jokaisella koulun oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon lukuvuoden aikana.

Kerho- ja harrastusvalikoima on pyritty rakentamaan huomioimalla oppilaiden ja kotien toiveet ja kiinnostuksen kohteet, joita kartoitettiin keväällä 2021. Kerho- ja harrastustoimintaa järjestetään koulun henkilökunnan sekä yhdistysten ja seurojen kautta. Osa kerhoista toimii koko lukuvuoden ja osa on lyhyempiä kerhoja. Harrastusvälineet annetaan kaupungin puolesta kerholaisille. Friisilässä kerho- ja harrastustoiminnassa otetaan käyttöön kävelevä **kerhobussi**, joka tarkoittaa, että pyrimme järjestämään vapaaehtoisen saattajan Raision yhteisissä harrastuspaikossa järjestettäviin kerhoihin. Jokaiselle kerholaiselle tarjotaan välipala.

Friisilän kerhovastaavana (RaiHari) toimii luokanopettaja Jenny Pitkäkaski. Koulun omiin kerhoihin ilmoittaudutaan ilmoittautumislomakkeen, wilman tai puhelimen kautta. Harrastamisen Suomen mallin kerhotoimintaan ilmoittaudutaan Lyyti-linkin kautta. Koteihin kerhoista tiedotetaan wilman kautta. Friisilän koulun kerhotoiminnasta löytyy tietoa Raision kaupungin nettisivuilta osoitteesta <https://www.raisio.fi/fi/friisilan-koulun-harrastus-ja-kerhotoiminta>

*Syksyllä 2021 Friisilän koulussa alkavat mm. seuraavat RaiHan kerhot:*

**Toimintatunti** 1.-6. luokille. Ohjaaja Raision Pioneerit.

**Jalkapallo Lähitapiola areenalla** 1.-6.luokille. Ohjaaja toimii Tommi.

**Tennis Kerttulan tenniskeskuksessa (aloitus vko 38)** 1.-6.luokille. Ohjaaja Rauno Kiiveri.

**Streetdance** 1.-6.luokkalaisille. Ohjaaja Karoliina Hievanen.

**Enkkua diginä** 3.-4. -luokkalaisille. Ohjaaja Annika Olander.

**Kieli** 1. -luokkalaisille. Ohjaaja Mia-Maria Jokinen.

**Kirjallisuus** 3.-6. luokkalaisille. Ohjaaja Fanni Sarkkinen.

**Kuvis** 4. luokkalaisille. Ohjaaja Lotta Örnberg.

**Lukukoira** 1.-6. luokkalaisille. Ohjaaja Heli Koivu.

**Malti** 3.-6. luokkalaisille. Ohjaaja Kirsi Tikkanen ja Tuija Elomäki.

**Musiikki** 3.-6. luokkalaisille. Ohjaaja Kirsi-Mari Ahtiainen.

**Sirkus** 6. luokkalaisille. Ohjaaja Eva-Kaisa Wilkko.

**Tanssi** 5.-6. luokkalaisille. Ohjaaja Jenny Pitkäkaski.

**Uintituki** 3.-6. luokkalaisille. Ohjaaja Jenny Pitkäkaski.

**Äänne** 1.-4. luokkalaisille. Ohjaaja Kirsi Tikkanen.



### 3.12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 2021-2022

Monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on Kiva koululainen, joka toteutetaan kahden oppimisviikon puitteissa viikoilla 47 ja 4. Lisäksi kokonaisvaltaista hyvinvointia tuetaan erilaisin teemoin pitkin vuotta keskittyen arvoihin, unelmiin, arjen hyvinvointiin, itsetuntemukseen, tunnetaitoihin, sosiaalisiin taitoihin ja turvalliseen ympäristöön.

### 3.13. Koulun juhlat, teema- ja tapahtumapäivät

#### Syksy 2021

KUUKAUSI	PVM/TAPAHTUMAT
elokuu	27.8. Työterveyskysely henkilökunnalle
syyskuu	2.9. Yhteisöllinen OHR klo 8.15-9.15 7.9. Oppilaskunnan hallituksen 1. kokous 8.9. Read Hour 15.9. Koulukuvaus 23.9. Poistumisharjoitus
lokakuu	
marraskuu	vko 47: Oppimiskeskustelut (1.,4.,6.lk) 11.11. Oppilaiden ja Verso-ohjaajien koulutus 24.11. Adventtihartaus (srk)
joulukuu	Oppilaskunnan hallituksen vaalit 14.12. Joulukirkko (srk)

#### Kevät 2022

KUUKAUSI	PVM/TAPAHTUMAT
tammikuu	vko 4 oppimiskeskustelut (2.,3.,5.lk)
helmikuu	Talvirieha
maaliskuu	
huhtikuu	13.4. Pääsiäishartaus 23.4. Kirjan ja ruusun päivä, koko koulun lukutapahtuma
toukokuu	Vappupiknik eli kevätjuhla ulkona tai videoesityksenä Leiripäivä Viherlahden leirikeskuksessa (2.lk) Kutosten potkijaiset Nokilan oppilaiden, opettajien ja ohjaajien (S- ja N-luokat) kevätretki Inga-Lill-laivalla, järj. Sininen Kilta
Kesäkuu	31.5. Kevätkirkko

Friisilän koulun 5.-6.luokat järjestävät 2-4 diskoa oppilaille lukuvuoden aikana, jos korona-tilanne sen sallii.



### **3.14. Koulun ulkopuolinen toiminta (retket, leirikoulut jne.)**

#### *Opintoretket:*

Lukuvuoden aikana kaikki koulun luokat tekevät opintoretkiä Raisiossa ja sen lähialueella ympäri vuoden.

Nokilan pienryhmät (starttiluokka ja 3-9N) hyödyntävät usein koulun lähiympäristöä eri oppiaineiden oppimisympäristönä (mm. liikkuminen ym. arjen taitojen harjoittelu, lähiluonto). Nokilan oppilaat, opettajat ja ohjaajat (starttiluokka ja 3-9N-luokat) tekevät mahdollisuuksien mukaan päivän kestävästä kevätretken lähialueen ulkopuolelle huhti -toukokuussa 2022. Toukokuussa 2022 Nokilan oppilaille, opettajille ja ohjaajille järjestetään koulupäivän aikana luokkaretki M/Aux Inga-Lill -kaljaasilla (sekä linja-autokuljetus Naantaliin) järjestäjänä Sininen Kilta ry. Retkelle osallistuvat kuuluvat laivan vakuutusturvan piiriin. Mahdollisuuksien mukaan 5-9N-luokkien oppilaat, opettajat ja ohjaajat käyvät tutustumassa ammattioppilaitos Spesiaan ja muihin jatko-opintopaikkoihin.

5. ja 6. luokat tekevät kevätretken eteläiseen Suomeen huhti-toukokuussa 2022.

#### *Leirikoulut:*

Friisilän koulussa ei pidetä leirikouluja lukuvuonna 2021-2022.

### **Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa**

Henkilöstön viikkopalaveri 27.9.2021

Sari Aaltonen  
Friisilän koulun rehtori

Raision kaupungin perusopetus

## **Koronatilanteeseen varautuminen ja siitä palautuminen**

### **Raision perusopetuksessa 1.8.2021 alkaen**

#### **1. YLEINEN OSA**

“Koronatilanteen mahdollisesti tasaantuessa lukuvuonna 2021 – 2022 rakennetaan yhdessä uudenlaista, sujuvaa, hyvinvoivaa ja turvallista arkea. Tärkeää on turvata elämänmyönteiset, yhteisöstä voimaa ammentavat rutiinit ja henkilökunnan ja oppilaiden jaksaminen sekä oppilaiden mahdollisuus oppia ja saada riittävästi ohjausta ja tukea.” OPH:n tukimateriaali.

“Syyslukukauteen 2021 valmistauduttaessa lähtökohtana on se, että oppilaat ovat yhä pysyvämmiin lähiopetuksessa, jolloin paikallisesti on syytä suunnitella, miten poikkeuksellisesta koronan aiheuttamasta tilanteesta palaudutaan. Perusopetuslain 20 a § on voimassa heinäkuun 2022 loppuun asti. Paikallisesti koronatilanne voi myös edellyttää valmiutta siirtyä etäopetukseen.” OPH:n tukimateriaali

Opetushallituksen ohjeen mukaisesti opetuksen järjestämisen lähtökohtana on Raisiossa lähiopetus. Koronavirukseen varaudutaan niin, että opetus voidaan järjestää perusopetuslain mukaisesti turvallisesti. Oppilaan oikeus saada opetusta varmistetaan THL:n ja OKM:n suositushjeet huomioiden. Ohjeistus koskee perusopetuksen lähiopetuksen järjestämistä sekä normaali- että poikkeusolosuhteissa. Poikkeusolosuhteissa ohjeita tarkennetaan tarvittaessa.

Lukuvuoden aikana koronasta palautumisen toimiin kiinnitetään huomiota palautumissuunnitelman mukaisesti.

#### **2. PALAUTUMISSUUNNITELMA**

##### **2.1. Yhteisöllinen oppilashuolto**

Koulujen yhteisöllinen oppilashuolto on avainasemassa koronapandemiasta palautumisen onnistumisessa. Yhteisöllisten oppilashuoltoryhmien vuosisuunnitelmat ja -teemat ovat osa koulujen lukuvuosisuunnitelmaa. Koulun oman henkilöstön lisäksi yhteisöllisen oppilashuollon toiminnassa kiinnitetään huomiota oppilaiden ja huoltajien mahdollisuuteen osallistua.

##### **2.2. Hyvinvoinnin vuosikello**

Raision perusopetuksessa otetaan käyttöön hyvinvoinnin vuosikello lukuvuonna 2021-2022 (<https://sites.google.com/edu.raisio.fi/hyvinvoinnin-vuosikello/etusivu>).

“Tavoitteena on ollut, että esi- ja perusopetuksessa sekä lukiolla täsmentyy jokaisessa yksikössä raisiolainen hyvinvointityön malli, ja hyvinvoinnin vuosikello-tyylinen rytmitys on yksi osa tätä työtä.

Tarkoituksena on vahvistaa lasten ja nuorten elämänhallintaa, lisätä hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä.” Raision hyvinvoinnin vuosikello

Hyvinvoinnin vuosikello toimii hyvinvointityön runkona kouluissa ja sen teemoja käsitellään mm. yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä.

### **2.3. Hyvinvointikartoitus**

Raision perusopetuksessa toteutetaan hyvinvointikartoitus 2.-, 5.-, 7.-, 8.- ja 9.-luokkalaisille oppilaille yhteistyössä Raision hyvinvointiryhmän ja AMK:n opiskelijoiden kanssa. Myös muiden kuin tutkimukseen osallistuvien oppilaiden hyvinvointia kartoitetaan kouluissa lukuvuoden aikana. Kartoitukset antavat tietoa ja tukea hyvinvointityön suuntaamiseen.

### **2.4. Oppimisvajeen tukeminen**

Raision perusopetus on saanut hankerahoitusta osaamis- ja oppimistavoitteiden puutteiden paikkaamiseen ja tarpeiden suunnitteluun ja toteutuksen tukemiseen. Rahoitus on jaettu yhteistyössä varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kanssa paikkaamaan osaamis- ja oppimistavoitteiden saavuttamista.

## **3. VARAUTUMISSUUNNITELMA**

### **3.1. Varautuminen lähiopetuksessa**

Lähiopetuksessa turvaamme opiskelijoiden ja henkilöstön työtä seuraavilla toimilla:

- kiinnitämme erityistä huomiota hygieniaan ja väljyyteen.
- leirikouluja ei järjestetä pandemian aikana.
- luokassa ja jonotustilanteissa huolehditaan turvaväleistä.
- luokissa voi vieraila yksittäisiä henkilöitä, mutta ei ryhmiä.
- luokkaa voi opettaa useampi opettaja. Opettajan opetus pyritään järjestämään niin, että saman päivän aikana vaihtoja eri ryhmien välillä olisi mahdollisimman vähän (esim. resurssiopettajan koko päivä yhden luokan kanssa).
- opettajien liikkumista eri talojen välillä vältetään. Eri koulujen opettajien tapaamiset pyritään järjestämään etäyhteyksien avulla.
- oppilashuollon henkilöstö toimii pääasiassa koulun tiloissa. Heidän työssään pyritään siihen, että henkilön ei tarvitsisi vaihtaa taloa koulupäivän aikana.
- oppilasryhmien sekoittamista pyritään välttämään mahdollisuuksien mukaan. Oppilasryhmien sekoittaminen on kuitenkin mahdollista mm. valinnaisessa aineessa, liikunnassa ja käsityössä. Tällöin hygieniaan ja väljyyteen kiinnitetään erityistä huomiota
- pandemiasta ja siihen varautumisesta puhutaan oppilaiden kanssa ja hygieniasta muistutetaan jatkuvasti
- ruokailuja ja välitunteja porrastetaan tarpeen vaatiessa.
- sairaana ei tulla kouluun.
- vanhempainillat järjestetään luokkakohtaisesti voimassa olevia kokoontumisrajoituksia noudattaen
- yhteisesti käytetyt materiaalit ja laitteet desinfioidaan käytön jälkeen.

### **3.2. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt**

#### **3.2.1. Ruokailujärjestelyistä**

Lähiopetuksessa oppilaille tarjotaan lämmin ateria. Etäopetuksessa oppilailla on mahdollisuus hakea kylmä ateria, noudot kaksi kertaa viikossa (kahden/kolmen päivän ateriat kerralla)

ruokalistamuutokset

- ruokalistaa muutetaan kulloinkin olemassa olevan tilanteen mukaan. Muutettu ruokalista on nähtävillä koulujen info-tv:ssä sekä Jamix-menu palvelussa.

ruokailutilanne kouluilla

- lähiopetuksessa olevien oppilaiden ruokailut tapahtuvat kouluissa. Tällöin huomioidaan turvavälit ja huolehditaan hyvästä käsihygieniasta. Tilanteen mukaan otetaan käyttöön kertakäyttöastioita.

ruokailun järjestäminen karanteenissa olevalle oppilaalle

- aterian tarjoamisvelvollisuus on sidottu opetuksen antamiseen.
- mikäli oppilas pystyy osallistumaan opetukseen (lähiopetus tai etäopetus), on oppilaalle tarjottava mahdollisuus kouluateriaan.

oppilas omaehtoisessa karanteenissa.

- tässä tilanteessa karanteenista ei ole tehty viranomaispäätöstä ja poissaolo on rinnastettavissa luvalliseen poissaoloon koulusta (vapautus opetuksesta): ateriaa ei tarvitse tällaisessa karanteenissa oleville oppilaille tarjota.

oppilas on lääkärin toimesta määrätty karanteeniin mahdollisen altistumisen vuoksi ja toimenpiteellä pyritään estämään taudin leviämistä.

- oppilas on tässä tilanteessa terve ja osallistuu opetukseen kotoa käsin. Opetuksen järjestäjällä on ruoan tarjoamisvelvoite. Ruoka voi olla noudettavissa esim. koululta. Oppilas itse ei saa tulla koululta hakemaan ruokaa.

oppilas sairastunut koronaan ja on lääkärin toimesta asetettu karanteeniin

- oppilas on sairaana ja ei vointinsa vuoksi pysty osallistumaan etäopetukseen. Ateriaa ei tarvitse tarjota.

oppilas sairastunut koronaan ja on lääkärin toimesta asetettu karanteeniin

- oppilas on sairaana, mutta pystyy osallistumaan etäopetukseen. Opetuksen järjestäjällä on ruoan tarjoamisvelvoite. Ruoka voi olla noudettavissa esim. koululta. Oppilas itse ei saa tulla koululta hakemaan ruokaa.

Tarkennuksena vielä, että ruuan kuljettamisen velvoitetta oppilaan kotiin ei opetuksen järjestäjällä ole missään tilanteessa. Opetuksen järjestäjän velvollisuutena on vain tarjota mahdollisuus ateriaan ja järjestää etäopetuksessa oleville aterijako tarkoituksenmukaiseksi katsomallaan tavalla

### 3.2.2. Arvioinnin erityiskysymyksistä

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Arviointi toteutetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 ja 1.8.2020 voimaan tulleen perusteiden luvun 6 oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa linjausten mukaisesti. Oppilaan arviointi kohdistuu paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin vuosiluokkakohtaisiin tavoitteisiin. Päättöarvioinnissa käytetään opetussuunnitelman perusteissa annettuja päättöarvioinnin kriteereitä ja päättöarvosanojen muodostamisen periaatteita.

Jos syyslukukauden aikana siirrytään tartuntatautilain nojalla annetun päätöksen johdosta poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, kuten osittaiseen tai kokonaan etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen, lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan muuttuneet opetuksen järjestämistavat.

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa on arvioinnin kannalta syytä ottaa huomioon seuraavat seikat:

- arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen
- arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaille että huoltajille
- arviointi perustuu mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin
- joidenkin näyttöjen siirtäminen osaksi tai kokonaan kevätlukukaudelle voi olla näyttöjen luonteen vuoksi tarpeen
- käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana
- mikäli opetuksen järjestäjä päättää siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, arvioinnin käytänteistä päätetään enintään kuukaudeksi kerrallaan
- näyttöjen antamisessa otetaan huomioon sovitut oppilaskohtaiset päätökset
- opetus järjestetään paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman mukaisesti
- päättöarvioinnin kannalta otetaan huomioon, että joidenkin oppiaineiden oppimäärän opinnot voivat paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti päättyä jo 7. tai 8. vuosiluokan lopussa
- työskentelyn arviointi toteutetaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.
- varmistetaan, että opetukseen ja arviointiin sisältyy opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Erityisesti tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotaustaisten oppilaiden kannalta on huolehdittava riittävästä ja ymmärrettävästä vuorovaikutuksesta

### 3.2.3. Laitteiden, materiaalien ja yhteyksien saatavuudesta

Poikkeusoloihin siirryttäessä koulu kartoittaa laitetilanteen ja jakaa laitteita mahdollisuuksien mukaan niitä tarvitseville. Jos lapsella ei ole internet-yhteyttä kotona, asia pyritään ratkaisemaan tapauskohtaisesti.

Muut opiskelumateriaalit jaetaan oppilaille tarpeen mukaan. Henkilökunnalla on tarvittavat laitteet lähi- ja etäopetuksen toteuttamiseen. Koneet ja tarvikkeet kuljetetaan päivittäin kotiin.

### 3.2.4. Oppimisen tuesta

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta, tehostettua tukea, erityistä tukea ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaista opetusta ja tukea sellaisilla toteuttamistavoilla kuin se olosuhteisiin ja resursseihin nähden on mahdollista toteuttaa.

Oppimisen tuen antaminen sisältää myös oppimisen tuen tarpeen arvioinnin. Mikäli opetusta järjestetään etäyhteyksiä hyödyntäen, tulee oppimisen tuen tarvetta arvioida kaikkien oppilaiden osalta tarpeen mukaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen voi lisätä oppimisen tuen tarvetta ja sen arviointia.

### 3.2.5. Oppilashuollon saatavuudesta

#### Oppilashuolto

Raision peruskoulujen oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Oppilashuollossa valmistaudutaan syyslukukauden työskentelyssä niin lähiopetukseen kuin mahdolliseen etäopetukseenkin. On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. Varhaisen tunnistamisen ja tuen tarjoamisen näkökulmasta on tärkeää, että yhteyttä oppilaisiin ja koteihin pidetään aktiivisesti. Oppilaiden vuorovaikutussuhteista huolehtiminen korostuu syyslukukauden käynnistyessä.

Oppilashuollon palvelut (psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuolto) järjestetään siten, että oppilaat voivat hakeutua palveluihin helposti ja opettajilla on mahdollisuus konsultoida palvelujen asiantuntijoita matalalla kynnyksellä. Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, tulee hänet ohjata oppilashuollon palveluihin. Tarvittaessa oppilaalle järjestetään koulun ulkopuolista tukea. Erityisesti tilanteissa, joissa opetusta ja oppilashuoltoa järjestetään totutusta poikkeavalla tavalla, oppilaille ja heidän huoltajillaan on oltava ajantasainen tieto käytettävissä olevista oppilashuollon palveluista ja niiden toimintatavoista.

#### *Oppilashuollolliset toiminnot*

#### Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä

- kokoontuu poikkeusoloissa useasti kartoittamaan koulun ja oppilaiden yhteisöllisiä tarpeita ja hyvinvointia
- kokoukset tarvittaessa etäyhteyksin
- toteuttaa koulun vuosisuunnitelman mukaista toimintaa ja kaupungin hyvinvointisuunnitelmaa

#### Pedagoginen ryhmä

- käsittelee oppilaiden tukeen liittyvät asiakirjat normaalisti
- kokoukset tarvittaessa etäyhteyksin

#### Koulupsykologin palvelut

- koulupsykologit ovat tavoitettavissa lähiopetuksessa ja etäopetuksessa oleville oppilaille.

#### Koulukuraattoripalvelut

- koulukuraattorit ovat tavoitettavissa niin lähiopetuksessa kuin etäopetuksessa oleville oppilaille.

#### Kouluterveydenhuollon palvelut

- kouluterveydenhoitajat toimivat normaalisti koulussa.
- koululääkärin vastaanotot ja -tarkastukset pidetään normaalisti

### 3.2.6. Karanteenin ja erityisten opetusjärjestelyiden vaatimista toimista

Jos koulussa on tapahtunut altistumista koronavirukselle tai alueella todetaan tartuntataapauksia, terveydenhuoltoviranomaiset päättävät tartunnan leviämistä rajoittavista toimenpiteistä. Näitä voivat olla päiväkotien ja koulujen sulkemiset tai henkilöitä voidaan määrätä tartuntatautilain 60 ja 63 §:n

nojalla karanteeniin tai eristykseen. Erityisiin opetusjärjestelyihin johtaa määräys eristyksestä esim. perheenjäsenen suojaamiseksi.

Karanteenin tai eristyksen aikana koulu huolehtii oppilaan opetuksesta. Mahdollisuuksien mukaan tehtävät jaetaan joko Wilmassa tai muun sovitun kanavan kautta. Oppilaalle annetaan mahdollisuus osallistua opetukseen esim. etäyhteyden kautta, kun se on mahdollista ja tarkoituksenmukaista. Opetus suunnitellaan tapauskohtaisesti.

Karanteenissa ja erityisissä opetusjärjestelyissä huomioidaan:

- vuorovaikutuksen määrä ja laatu
- oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet
- suunnitellaan menettelytavat ja käytänteet, joilla oppilaiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan ja joilla sitä tuetaan
- vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla
- seurataan aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja

Luokan- ja aineenopettajat ovat tavoitettavissa puhelimitse tai muiden viestintävälineiden avulla, lähinnä Wilman kautta. Näistä ajankohdista opettajat tiedottavat oppilaita ja huoltajia. Tällöin oppilas tai huoltaja voi keskustella opettajan kanssa tukiopetuksen tarpeesta ja sopia sen järjestämisen ajankohdat.

## Friisilän koulun kehittämispäivät

- 17.8.2021 klo 12.15 – 15.15 LiikU:n ohjaama Uutta buugia liikkuvaan kouluun
- 11.11.2021 klo 14.00 – 15.00 Verso-koulutusiltapäivä henkilökunnalle