



*"Osallistavassa koulussa jokainen saa  
tehdä, tuntea ja kasvaa."*

**Tahvion ja Tikanmaan koulujen  
opetussuunnitelmaan perustuva  
suunnitelma lukuvuodeksi 2020 - 2021**

**1. Perustiedot**

- 1.1. Koulun yhteystiedot
- 1.2. Lukuvuos tiedot
- 1.3. Opettajat, opetustunnit ja erilliskorvaukset

**2. Lukuvuoden toiminta**

**3. Arviointi ja kehittäminen**

- 3.1. Arviointi
- 3.2. Koulun kehittämistavoitteet

Liite 1. Toimintakello 2020-2021

Liite 2. Varautuminen pandemiaan

Liite 3. Tikanmaan iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma

Liite 4. Kehittämistiimien vuosikellot

Liite 5. Oppilaskunnan vuosikello 2020-2021

Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma

Liite 7. Koulun kehittämispäivien ohjelma

## 1. PERUSTIEDOT

### 1.1. Koulun yhteystiedot

<b>Opetuksen järjestäjä</b>	Raision kaupunki	
<b>Koulun nimi</b>	Tahvion koulu	Tikanmaan koulu
<b>Koulun osoite</b>	Isovuorentie 7 21200 Raisio	Kapponkatu 15 b 21210 Raisio
<b>Koulun puhelinnumero</b>	puh. 044 797 1776	puh. 044 797 1783
<b>Koulun opetussuunnitelma</b>	Raision kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelma 2016 (päivitetty 2018 ja 2020)	

[http://www.raisio.fi/palvelut-a-o/opetus-ja-kasvatus/perusopetus/fi\\_FI/perusopetus/](http://www.raisio.fi/palvelut-a-o/opetus-ja-kasvatus/perusopetus/fi_FI/perusopetus/)

<b>Rehtorin yhteystiedot</b>	Rehtori Heli Kivelä puh. 044 797 1136 <a href="mailto:heli.kivela@raisio.fi">heli.kivela@raisio.fi</a>
<b>Koulusihteerin yhteystiedot</b>	Teija Kurki (keskiviikkoisin Tahvion koulussa) puh. 044 797 1376 <a href="mailto:teija.kurki@raisio.fi">teija.kurki@raisio.fi</a>

### Oppilashuoltohenkilöstön yhteystiedot

Terveystenhoitaja Soile Mäkinen puh. 044 797 1076 <a href="mailto:soile.makinen@raisio.fi">soile.makinen@raisio.fi</a>	Psykologi Suvi Hakomaa puh. 0400 624 506 <a href="mailto:suvi.hakomaa@raisio.fi">suvi.hakomaa@raisio.fi</a>	Erityisopettaja Päivi Paukku puh. 044 797 1858 <a href="mailto:paivi.paukku@raisio.fi">paivi.paukku@raisio.fi</a>	Koulukuraattori Anniina Haapasaari puh. 0447 971200 <a href="mailto:anniina.haapasaari@raisio.fi">anniina.haapasaari@raisio.fi</a>
---	--	--	---

## Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

**KiVa ja Verso -tiimi:** Pia Hulkko, Antti Hankomäki ja Marju Ekman

**Käsityövastaavat:** Antti Hankomäki (syyslukukausi), Ulla Sellman (kevätlukukausi) ja Marju Ekman

**Tehostetun ja erityisen tuen sekä oppilashuoltoryhmän koordinaattorit:** Päivi Paukku ja Minna Järvi

**TVT-vastaavat:** Antti Hankomäki, Ulla Sellman

**Oppilaskunnan vastuopettajat:** Pirita Saksa (Tahvio) ja Emmi Vairinen (Tikanmaa)

**Kodin ja koulun yhteyshenkilö:** Mari Numminen

**Kirjastovastaavat:** Minna Järvi (Tikanmaa) ja Annika Aaltonen (Tahvio)

**Musiikkivastaava:** Sakari Nygård

**Tikanmaan vastuopettaja:** Minna Järvi

**Vararehtori:** Pia Hulkko

**Kerhovastaava:** Pia Hulkko

**Aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuhjaaja:** Mari Mäkilä

**Liikuntavastaava:** Antti Hankomäki

**Kaikenlainen lukutaito –kehittämistiimi:** Sakari Nygård (pj.), Ulla Sellman, Minna Järvi, Annika Aaltonen

**Kaikenlainen kulttuuri –kehittämistiimi:** Päivi Paukku (pj.), Elina Lahti, Antti Hankomäki, Mari Numminen

**Kaikenlainen osallisuus –kehittämistiimi:** Emmi Vairinen (pj.), Pia Hulkko, Pirita Saksa, Marju Ekman

## Kouluruokailu, yhteystiedot

Tahvion ja Tikanmaan koulujen ruoka valmistetaan Kreetankujan valmistuskeittiössä.

Tahvion koulu

[tahvio.keittio@raisio.fi](mailto:tahvio.keittio@raisio.fi)  
puh. 044 797 1490

Tikanmaan koulu

[tikanmaa.keittio@raisio.fi](mailto:tikanmaa.keittio@raisio.fi)  
puh. 044 797 1498

## Kiinteistönhoito, yhteystiedot

Jouni Pomren  
Tilapalvelut kiinteistönhoito

puh. 044 797 1861

## 1.2. Lukuvuos tiedot

### Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

#### Syyslukukausi

Lukuvuosi alkaa 12.8.2020

Syysloma ma 12. – su 18.10.2020

Syyslukukausi päättyy la 19.12.2020

#### Kevätlukukausi

Koulu alkaa to 7.1.2021

Talviloma ma 22. – su 28.2.2021

Lukuvuosi päättyy la 5.6.2021

### Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Koulu alkaa aikaisintaan klo 8.15 ja päättyy viimeistään klo 15.00.

Välituntiajat ovat Tahvion koulussa 9.50-10.15, 12.00-12.15, 13.00-13.15, 14.00-14.15. Tikanmaalla välitunnit ovat klo 9.45-10.00, 11.00-11.15, 12.00-12.15 ja 13.00-13.15. Pitkää välituntia vietetään liikkuvan koulun mukaisesti Tahviossa päivittäin klo 9.50-10.15 ja Tikanmaalla kerran tai kaksi viikossa. Aamu- ja iltapäivätoimintaa on Tikanmaan koulussa klo 8.00-16.00.

### Henkilökunta

Opetushenkilöstöä on 10 luokanopettajaa, yksi erityisluokanopettaja ja yksi laaja-alainen erityisopettaja.

Koulunkäynninohjaajia on kuusi, joista yksi on osa-aikainen. Henkilökunnan yhteystiedot muotoa *etunimi.sukunimi@raisio.fi*.

### Oppilasmäärä

1.lk	21 oppilasta
2.lk	36 oppilasta
3.lk	30 oppilasta
4.lk	26 oppilasta
5.lk	36 oppilasta
6.lk	26 oppilasta
pienluokka	8 oppilasta

**20.9.2020: Yhteensä 183 oppilasta**

### Kieliohjelma

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa toteutetaan Raision yhteistä opetussuunnitelmassa hyväksyttyä kieliohjelmaa. Ensimmäisellä luokalla alkaa kevätlukukaudella 2020 A1-kielenä englannin kielen opiskelu. A2-kielenä opiskellaan ruotsia. B1-kielenä kuudennella luokalla alkaa ruotsin kieli.

### Pienluokka

Tikanmaan koulussa toimii 1.-2. luokkien erityisen tuen pienluokka, jossa opiskelee kahdeksan oppilasta. Erityisluokanopettajan lisäksi luokassa toimii vakituisesti kaksi koulunkäynninohjaajaa. Pienluokassa toteutetaan Raision perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Kaikki oppilaat opiskelevat henkilökohtaisen opetussuunni-

telman mukaan. Lukuvuositodistuksena käytetään Raision opetussuunnitelman mukaista todistus pohjaa soveltuvin osin.

### **Monikulttuurinen opetus**

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa opiskelee 13 oppilasta, joiden kotikielenä on muu kuin suomen kieli. Heille annetaan suomi toisena kielenä -opetusta integroituna luokan suomen kielen ja kirjallisuuden opetukseen (luokanopettaja) tai tarvittaessa myös erillisenä tuntina (esim. laaja-alainen erityisopettaja).

### **Koulunkäynninohjaajajärjestelyt**

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa työskentelee yhteensä kuusi koulunkäynninohjaajaa. He toimivat myös Tikanmaan koulun aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

### **Oppilaskunnan hallitus**

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki Tikanmaan ja Tahvion oppilaat. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan kahdesta neljään edustajaa joka luokalta, pienluokalta yksi edustaja. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet edustavat Tahvion ja Tikanmaan oppilaita Raision lasten parlamentissa.

### **Vanhempainyhdistys**

Tahvion ja Tikanmaan vanhempainyhdistys TahTi kokoontuu säännöllisesti ja toimii aktiivisesti yhdessä koulun kanssa.

### **Aamu- ja iltapäivätoiminta**

Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Tikanmaan koulussa 1.-2. -luokkalaisille. Toiminta-aika on klo 8.00-16.00.

### 1.3. Opettajat, opetustunnit ja erilliskorvaukset

Luokka	Opettaja	Op.velv.	Tunnit	OVTES	TVA	Muut
1.A	Mari Numminen	24	26		- Nivelluokat, 1. luokka - Kodin ja koulun yhteistyö- vastaava - Integraatiolisä, tehostetun tuen oppilaita 4 tai useampi	
2.A	Minna Järvi	24	27	- Kirjaston hoito 1h - Kulkeminen kahden toimipaikan välillä	- OHR-koordinaatiovastaava - Erillisen yksikön vastuu- opettaja - Integraatiolisä, yksi erityisen tuen oppilas - Integraatiolisä tehostetun tuen oppilaasta	
2.B	Emmi Vairinen	24	26	-Kulkeminen kahden toimipaikan välillä 1h	- Oppilaskuntatoiminnan vastuupettaja - Integraatiolisä, yksi erityisen tuen oppilas - Integraatiolisä, tehostetun tuen oppilaita 2-3	- Puheenjohtaja: Kaikenlainen osallisuus - kehittämistiimi
1.-2.H	Elina Lahti	22	25	- Yhdysluokka 1h	- Nivelluokat 1. luokka	
3.A	Ulla Sellman	24	25	- TVT:n hoitaminen 1h	- Integraatiolisä, tehostetun tuen oppilaita 4 tai useampi	
3.B	Pirita Saksa	24	26		- Integraatiolisä, yksi tehoste- tun tuen oppilas - Oppilaskunnan vastuupet- taja	
4.AB	Marju Ekman	24	24		- Käsityötarvikkeiden han- kintavastaava - Integraatiolisä tehostetun tuen oppilaita 4 tai useampi - KiVa-koulu tiimi	
5.A	Pia Hulkko	24	26	- Vararehtori	- KiVa-koulu tiimi - Integraatiolisä, tehostetun tuen oppilaita 2-3 - Vararehtori	- OPS- kehittämissryhmän puheenjohtaja (OPKE) - Koulun kerho- vastaava
5.B	Sakari Nygård	24	26	- Kulkeminen kahden toimipaikan välillä 1h - Musiikkiesitysten hoito 1h	- Integraatiolisä, tehostetun tuen oppilaita 4 tai useampi - Integraatiolisä, yksi erityisen tuen oppilas	- Digitutor 1h - Puheenjohtaja Kaikenlainen lukutaito - kehittämistiimi
6.AB	Antti Hankomäki	24	26	- Luokanvalvoja 6.lk 1h - AV-välineiden hoito	-KiVa-koulu tiimi - Käsityötarvikkeiden han- kintavastaava - Integraatiolisä tehostetun tuen oppilaasta - Työryhmän opettajajäsen	-Kulttuurin kehit- tämisyryhmän jäsen (TVA-korvaus) -Koulun liikunta- vastaava
resurssi/ kielet	Annika Aaltonen	24	26	Kirjaston hoito 1h		
Erityis- opettaja	Päivi Paukku (10.8.2020- 5.6.2021, Satu Vahteran sijaisuus)	24	25		- OHR-koordinaatiovastaava	- Puheenjohtaja: Kaikenlainen kulttuuri - kehittämistiimi
Rehtori	Heli Kivelä					

Yhteensä Tahvion ja Tikanmaan koulujen tunnit 308 vvh + tukiopetus 3 vvh (tuntikehyks 302,5 vvh + hankkeista 8,5 vvh)

### ➤ VANHEMPAINILLAT JA -TAPAAMISET

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa on ollut tavoitteena, että vanhemmat kutsutaan kouluun vähintään kolme kertaa lukuvuoden aikana. Koronapandemian niin vaatiessa tapaamiset, oppimiskeskustelut, vanhempainillat ja juhlat järjestetään etäyhteyksien avulla tai luokkakohtaisesti. Oppimiskeskustelut yhdessä opettajan, oppilaan ja vanhempien kanssa pidetään marras-helmikuun välissä.

### ➤ KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN

Kodin ja koulun yhteistyötä tuetaan vanhempainiltojen ja -tapaamisten lisäksi tiedottamalla koulun tapahtumista säännöllisesti Wilman kautta. Vanhempia rohkaistaan avoimeen vuorovaikutukseen koulun kanssa. Vanhemmat kutsutaan mukaan yhteisöllisen oppilashuollon toimintaan. Koulut tekevät aktiivista yhteistyötä vanhempainyhdistyksen TahTi:n kanssa.

### ➤ YHTEISTYÖ ESI- JA ALKUOPETUKSEN KANSSA

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä toteutetaan Raision opetussuunnitelmassa kuvatun vuosikellon mukaisesti. Tikanmaan koulu ja Hakinmäen päiväkotit tekevät tiivistä yhteistyötä. Esikoululaiset käyttävät esimerkiksi luokkatiloja mahdollisuuksien mukaan. Lukuvuoden aikana järjestetään koronapandemian niin salliessa yhteisiä tapahtumia. Keväällä tulevat ekaluokkalaiset tutustuvat koulunkäyntiin opettajien johdolla. Tavoitteena on madaltaa koulunaloituskynnystä. Koulutulokkaiden ja vanhempien tutustumispäivä järjestetään toukokuussa.

### ➤ AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Tikanmaan koululla on aamu- ja iltapäivätoimintaa 1.-2. luokan oppilaille.

### ➤ LÄKSYPARKKI

Tahvion koululla toimii läksyparkki. Läksyparkin valvoo koulunkäynninohjaaja. Opettaja lähettää oppilaan läksyparkkiin, mikäli kotitehtävät ovat tekemättä. Unohduksista ja läksyparkista tiedotetaan Wilmassa.

### ➤ KANSAINVÄLINEN YHTEISTYÖ

Koulullamme on ystävyyskoulu Viron Padiesassa. Ystävyyskoulutoiminnalla on pitkät perinteet, sitä on ollut jo yli 20 vuotta. Ystävyyskoulutoiminnassa olemme saaneet vaihtaa kokemuksia koulujemme arjesta ja olemme voineet tutustua toiseen kulttuuriin ja kieleen. Vastavuoroisesti olemme saaneet esitellä suomalaista koulua ja kulttuuria virolaisille. Ystävyyskaupunkivierailuja jatketaan koronapandemian niin salliessa.

### ➤ OPPIMISYMPÄRISTÖT

Luokan ja koulun lisäksi oppimisympäristönä toimivat koulun lähiympäristö, kirjasto, museo, uimahalli ja Kerttulan liikunta-alue sekä erilaiset vierailukohteet. Työtavoissa pyritään toiminnallisiin, liikunnallisiin ja monipuolisiin työtapoihin, oppilaille annetaan mahdollisuuksia vaikuttaa työtapoihin. Sähköistä oppimisympäristöä käytetään mahdollisuuksien mukaan monipuolisesti.

### ➤ VALINNAINEN AINE 3.-6. LUOKILLA

Valinnaista ainetta opiskellaan yksi tunti viikossa. Syksyn alussa oppilaat valitsevat kolme valinnaisista kursseista. Niiden laajuus on kymmenen oppituntia. Oppilaat voivat vaikuttaa kurssien sisältöihin keväällä tehtävän kyselyn avulla. Lukuvuonna 2020-2021 Tahvion koulussa voi opiskella seuraavia valinnaisia kursseja:



Lukutoukkien lepoetki  
Hyvää mieltä lähiympäristöstä ja -vesistä  
Taidematkailua – Leonardo, Vincent ja minä  
Liikutaan yhdessä  
Mielekäs  
Sormet saveen eli savitöitä  
Koodaamaan!

### ➤ **MONIALAINEN OPPIMISKOKONAISUUS**

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti monialaisen oppimiskokonaisuuden yhteistä teemaa. Lukuvuonna 2020-2021 se on kaikenlainen lukutaito. Teemaa toteutetaan monipuolisesti eri oppiaineissa sekä teemapäivien yhteydessä. Monialainen kokonaisuus toteutetaan luokka-asteittain. Kaikilla luokka-asteilla teema on osa suomen kielen tai suomi toisena kieleenä, taito- ja taideaineiden sekä valinnaisen aineen opetusta ja arviointia.

Osana monialaista kokonaisuutta Tahvion ja Tikanmaan kouluissa järjestetään lauantaiyöpäivä 3.10.2020 (vastaava vapaa pe 14.5.2021). Päivän teemana on ”Elokuvalukutaito”. Päivän toteutuksesta vastaa Kaikenlainen lukutaito –kehittämistiimi.

Syyslukukauden 2020 aikana monialaista kokonaisuutta käsitellään luokka-asteilla sanataidepajoissa. Pajoja pitää lukukoordinaattori, sanataideohjaaja Salla Tuukkanen. Pajojen teemana on kirjallisuus jännittävien hahmojen (esim. supereläinpaja) ja kirjallisuuden kautta (esim. Vähämaa Veera: Muisto-roiston jäljillä). Tikanmaalaisten pajoissa on vain vähän kirjoittamista ja enemmän kuvallista, suullista ja draaman keinoin ilmaisua. Tahvion puolella kirjoitetaan enemmän itse.

### ➤ **KIUSAAMISTA VASTUSTAVA KOULU**

Koulumme on mukana KiVa Koulu – ohjelmassa ja Verso-toiminnassa. Kiusaamisen vähentämisessä ja ennalta ehkäisemisessä korostetaan jokaisen oppilaan vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista. KiVa-tunnit pidetään ensimmäisellä ja neljännellä luokalla. Tahviossa on erikseen nimetty KiVa/ Verso -tiimi, joka käsittelee tilanteet tapauskohtaisesti. Tiimi myös seuraa tilannetta kiusaamisen loputtua ja pitää yhteyttä koteihin. Koulumme oma kiusaamiskysely pidetään tammi – helmikuussa oppilaille ja huoltajille. Verso-vertaissovitteluohjelman mukaisesti oppilaat osallistuvat konfliktien ratkaisuun vertaissovittelun keinoin. Ohjelman mukaisesti koulumme kaikki aikuiset ja valitut vertaissovitteluoppilaat koulutetaan ristiriitojen selvittämiseen sovittelun avulla.

### ➤ **HYVINVOINTISUUNNITELMA**

Tahvion ja Tikanmaan koulujen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä tekee työtä vuosikellon mukaisesti. Hyvinvointia pyritään kasvattamaan laajasti niin oppilaita osallistavissa tapahtumissa kuin työhyvinvoinnin sarallakin henkilöstön parissa.

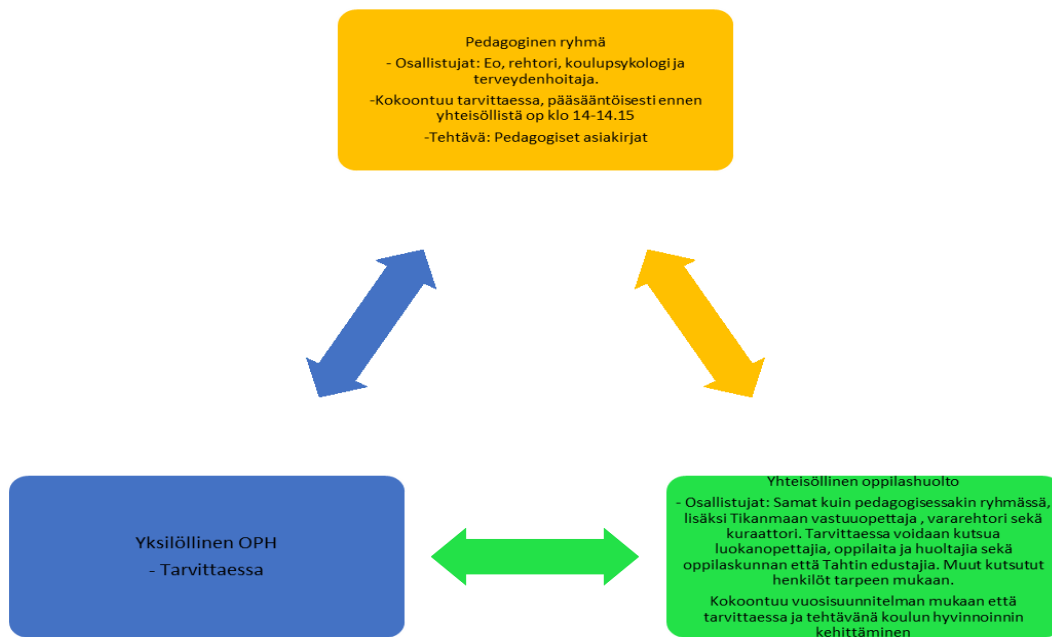
Tahvion ja Tikanmaan koulun oppilashuollon vuosikello 2020

ELOKUU: Toiminnan käynnistäminen

SYYSKUU: 24.9.2020 klo 14.15-15.30 Osallistujat: Yhteisöllinen OHR, lukuvuoden suunnittelu, jossa mukana oppilaskunnan hallitus

LOKAKUU 29.10.2020 Koko koulun Yhteisöllinen aamupala Tikanmaalla

MARRASKUU 26.11.2020 klo. 14.15-15.30 Osallistujat: 1-2lk + Yhteisöllinen OHR



## ➤ TEEMAPÄIVÄT

Kouluvuoden aikana järjestetään koulujen omia ja yhteisiä sekä eri yhteistyötahojen ja yhteisöjen kanssa järjestettyjä tapaamisia ja teemapäiviä. Myös oppilaskunta järjestää teemapäiviä vuoden aikana. Teemapäivät ja tapaamiset järjestetään koronapandemia huomioiden.

## ➤ VIERAILUT JA TUTUSTUMISKÄYNNIT

OPS:n toteutumista tukevat vierailut ja tutustumiskäynnit mm. teatterit, taide-esitykset, näyttelyt, opintoretket sekä kansainväliset projektit ovat osa koulun toimintaa. Koululuokat tutustuvat mahdollisuuksien mukaan myös paikkakunnan yrityksiin ja työpaikkoihin. Vierailut ja tutustumiskäynnit järjestetään koronapandemian vaatimien ohjeiden mukaisesti.

## ➤ OPPILASKUNTATOIMINTA

Sekä Tahvion että Tikanmaan kouluissa toimii oppilaista muodostuva oppilaskunta. Oppilaskuntaa edustaa oppilaskunnan hallitus, johon on valittu kaksi oppilasta jokaisesta luokasta (pienluokasta yksi oppilas). Luokkien oppilaat ovat valinneet edustajat oppilaskunnan hallitukseen demokraattisilla luokkavaaleilla.

Oppilaskunnan tehtävänä on innostaa oppilaita esittämään näkemyksiään ja vaikuttamaan omiin ja yhteisiin asioihin. Tarkoituksena on antaa mahdollisimman monelle oppilaalle kokemus osallisuudesta ja kuulluksi tulemisesta. Toiminta oppilaskunnassa, sen hallituksessa ja toimielimissä edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Samalla oppilaat harjoittelevat kokouskäytäntöjä ja suunnittelevat oppilaskunnan yhteistä toimintaa. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu tarpeen mukaan. Oppilaskuntien hallitukset tiedottavat toiminnastaan oppilaskunnan ilmoitustauluilla ja luokkakokouksissa. Osallistumme aktiivisesti Raision lasten ja nuorten parlamentin toimintaan.

Oppilaskunnan hallituksen toiminnan ohella tärkeä oppilaita osallistava toimintamuoto on luokkakokous. Luokkakokouksissa käsitellään sekä oppilailta esiin tulevia, että oppilaskuntaan kuuluvia asioita. Luokan kokouksissa kaikki oppilaat voivat harjoitella yhteistoimintaa, vuorovaikutustaitoja ja kokouskäytäntöjä. Oppilaat saavat kokemuksia mielipiteen ilmaisemisesta, kuulluksi tulemisesta, mahdollisuudesta vaikuttaa päätöksentekoon ja sitoutumisesta yhteisesti sovittuihin asioihin.

Tahvion koulun oppilaskunta tiedottaa toiminnastaan blogin avulla:

<https://tahvionkoulunoppilaskunta.blogspot.com>

### ➤ **KIRJASTOYHTEISTYÖ**

Kirjaston kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä, jonka pohjana on opetussuunnitelmassa määritelty kirjaston kouluyhteistyön toimintasuunnitelma. Molemmissa kouluissa toimii myös koulun oma kirjasto.

### ➤ **URHEILU- JA LIIKUNTATAPAHTUMIIN OSALLISTUMINEN**

Tahvion ja Tikanmaan koulut osallistuvat aktiivisesti Raision yhteisiin ja myös muiden tahojen järjestämiin ja toteuttamiin liikunta- ja kilpailupäiviin lukuvuoden aikana koronarajoitusten säätelemissä rajoissa.

### ➤ **KERHOTOIMINTA**

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa järjestetään lukuvuonna seuraavia kerhoja:

- Urheiluseurojen järjestämät liikuntakerhot Tikanmaalla syys-marraskuussa
- Opettajien ja ohjaajien vetämät teemakerhot

Kerhojen vetäjinä toimivat opettajat, eri seurojen ohjaajat sekä muut alansa asiantuntijat.

### ➤ **YÖ- JA LEIRIKOULUT**

Yö- ja leirikouluja järjestetään, kun ne sopivat lukuvuoden toimintasuunnitelmaan ja tukevat oppimista. Yö- ja leirikouluja järjestetään, jos koronapandemia niitä mahdollistaa.

### ➤ **LAUANTAITYÖPÄIVÄ**

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa järjestetään lauantaityöpäivä monialaisen oppimiskokonaisuuden parissa teemalla ”Elokuvalukutaito”. Lauantaityöpäivä pidetään 3.10.2020 ja vastaava vapaa pidetään perjantaina 14.5.2021. Päivän ohjelmaa täydentää oppilaiden osallisuuden hengessä vanhan pururadan kunnostus Tahviossa ja majojen rakentaminen Tikanmaalla.

### ➤ **OPINTOMATKAT JA KEVÄTRETKET**

Luokat järjestävät opintomatkoja ja kevätretkiä, jos koronapandemia niiden järjestämisen mahdollistaa.

### ➤ **KILPAILUIHIN OSALLISTUMINEN**

Tahvion ja Tikanmaan koulujen luokat ja oppilaat voivat osallistua järjestettäviin kilpailuihin esimerkiksi kuvataide- tai kirjoituskilpailuihin joko luokkana tai yksittäisen oppilaan tekemänä.

### ➤ **PELASTAUTUMIS- JA POISTUMISHARJOITUKSET**

Tikanmaan ja Tahvion kouluissa järjestetään poistumis- ja sisääntuloharjoitukset syksyllä sekä keväällä. Oppilaat perehdytetään turvallisuuteen harjoittelemalla erilaisia tilanteita ja täyttämällä turvakävelykaavake. Turvakävelykaavake kuitataan myös oppilaiden kotona ja koteja tiedotetaan Wilman kautta ja vanhempainilloissa kaikista, mikä liittyy oppilaiden turvalliseen koulupäivän viettoon.

Henkilökunta allekirjoittaa oman henkilökunnalle suunnatun turvakävelykaavakkeen. Turvallisuus-epäkohdat otetaan aina niitä huomattaessa esille ja käytänteitä muutetaan tarpeen vaatiessa. Vuoden eri aikoina painottuvat eri teemat, kuten liikenneturvallisuus ja tietoturvallisuus. Henkilökuntaa koulutetaan erilaisin kurssein ja sisäisin koulutuksin.

### ➤ JOULU- JA KEVÄTJUHLAT

Syyslukukauden päätöspäivä pidetään molemmissa yksiköissä lauantaina 19.12. Yhteiset kevätjuhlalat pidetään lauantaina 5.6. Tahvion koulussa.

### ➤ YRITYSKYLÄTAPAHTUMA (6.LK)

6.luokka osallistuu Yrityskylä –oppimiskokonaisuuteen tammikuussa. Oppimiskokonaisuuden aiheina ovat mm. talous, yhteiskunta, työelämä ja yrittäjyys.

Kokonaisuuteen kuuluu opettajien koulutus ja opetusmateriaali, jonka pohjalta luokanopettaja pitää n. 10 oppituntia. Oppimiskokonaisuus huipentuu Yrityskyläpäivään, jolloin oppilaat pääsevät harjoittelemaan käytännössä oppimiaan asioita. He saavat oman ammatin ja työpaikan ja voivat harjoitella, millaista on olla töissä, käyttää rahaa ja vaikkapa äänestää.

### ➤ MUU YHTEISTYÖ

Yhteistyötä Raisio Oyj:n kanssa jatketaan 1.9.2006 allekirjoitetun sopimuksen mukaan. Raisio Oyj lahjoittaa oppimisstipendejä kuudennen luokan oppilaille keväällä 2021. He myös tukevat kuudesluokkalaisten Heureka-matkaa lukuvuoden aikana. Yhtymän tiloihin kootaan oppilastöiden näyttely lukuvuoden aikana.

Raision ev.lut. seurakunta järjestää oppilaille adventtihartaus-, joulukirkko, pääsiäishartaus- ja kevätkirkkotilaisuuden. Vaihtoehtoisesti seurakunnan järjestämälle tilaisuudelle kouluissamme järjestetään Tarinoiden hetki, Talvi-ilon tilaisuus, Hiljaisuuden hetki ja Kevätkirmaustilaisuus. Kaikilla oppilaille on mahdollisuus osallistua valitsemaansa tilaisuuteen huoltajien tekemällä ilmoituksella.

Tahvion koulu on Pidä Saaristo Siistinä Ry:n kummikoulu (<https://ymparistonyt.fi/siisti-biitsin-kummikoulutoiminta-kaynnistyy/>). Toiminta toteutetaan valinnaisaineissa ja tuodaan mukaan koko koulun yhteisiin tilaisuuksiin ja teemapäiviin.

Tahvion ja Tikanmaan koulut ovat koululiikuntaliiton Pyöräsankarit-koulu (<https://www.kll.fi/kouluille/sankarit/pyorasankarit/>). Teema osallistaa oppilaita liikkumaan ja liikenneturvallisuudesta huolehtimiseen. Kouluissa pidetään lukuvuoden aikana teemapäiviä ja –tuokioita aiheen ympärillä.

Yhteistyö Minna Karvisen Mbee Oy:n kanssa jatkuu kolmansien luokkien kanssa. Projektin tarkoituksena on tuoda esille ilmastonmuutoksen, kestävä kehityksen ja pölyttäjien merkitystä ekosysteemissämme.

Lukumummi Mari Forsberg jatkaa yhteistyötä Tikanmaan 1.-2. –luokkalaisten kanssa lukemisen ja kirjallisuuden parissa.

### ➤ VUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELYPÄIVÄMÄÄRÄ JA KÄSITTELYTAPA

Tahvion ja Tikanmaan koulujen vuosisuunnitelma on käsitelty opettajien ja ohjaajien kanssa 14.-22.9.2019 ja se on hyväksytty työyhteisökokouksessa 22.9.2019. Vuosisuunnitelma on luettavissa koulun Google Drive ympäristössä (opettajat) ja Wilmassa (huoltajat). Tarkennuksia ja lisäyksiä lukuvuosisuunnitelmaan tehdään kevätlukukauden alkaessa tammikuussa 2021. Suunnitelman toteutumista seurataan lukuvuoden aikana ja lukuvuoden lopussa sitä arvioidaan. Raision sivistyslautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan lokakuussa 2020.

## 3. KEHITTÄMINEN JA ARVIOINTI

### 3.1. Arviointi

Lukuvuoden arvioinnista on, opetussuunnitelman mukaisesti, valtaosa formatiivista arviointia eli se toteutetaan osana päivittäistä opetustoimintaa. Tahvion ja Tikanmaan kouluissa käytetään monipuolisesti erilaisia itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin malleja. Oppimiskeskustelussa voidaan käyttää havainnoinnin ja vuorovaikutuksen apuna esimerkiksi oppilaiden tehtäviä ja tuotoksia. Esimerkiksi portfoliokansioihin voidaan kerätä materiaalia myös itse- ja vertaisarvioinnista. Tavoitteena on, että itse- ja vertaisarvioinnista tulee luonnollinen osa päivittäistä oppimista jokaisella luokka-asteella.

Arvioinnin periaatteista ja tavoista keskustellaan ja sovitaan oppilaan kanssa lukuvuoden alussa. Huoltajia informoidaan arviointimuodoista syksyn alussa vanhempainillassa. Arvioinnin vuosikello (OPS 2016) antaa arvioinnin suuntaviivat lukuvuodelle.

Osaamisen arviointi jaetaan väliarviointiin ja lukuvuosiarviointiin. Väliarviointi käydään oppimiskeskusteluna marraskuun ja helmikuun välissä. Kuudennella luokalla oppilaat saavat väliarviointina myös Wilmassa julkaistun todistuksen tammikuun loppuun mennessä. Tahvion ja Tikanmaan kouluissa oppimiskeskustelut pidetään seuraavasti:

- 1. luokka vko 47 alkaen
- 2. luokat vko 45 alkaen
- H-luokka vko 45 alkaen
- 3. luokat vko 45 alkaen
- 4. luokka vko 2 alkaen
- 5. luokat vko 45 alkaen
- 6. luokka vko 44 alkaen

Oppilaat saavat lukuvuositolidistuksen opetussuunnitelman mukaisesti keväällä.

Käyttäytymisen arviointi perustuu Raisiossa yhteisesti sovittuihin tavoitteisiin ja kriteereihin, jotka on kuvattu opetussuunnitelmassa.

Arviointia kehitetään kouluissa opettajan omassa työssä sekä Raision yhteisen OPS-kehittämisyhmän ja muiden kehittämisyhmien tavoitteiden mukaisesti.

### 3.2. Koulun kehittämistavoitteet

Raision opetussuunnitelman arvoperustan mukaisesti Tahvion ja Tikanmaan kouluissa kasvatetaan oppilaita ilmiöoppimisen, arjen taitojen ja TVT-taitojen avulla jokaisen omaa yksilöllistä polkua kulkien ja osallisuutta tukien.

Tahvion ja Tikanmaan koulujen visio on, että osallistavassa koulussa jokainen saa tehdä, tuntea ja kasvaa. Oppilaiden aktiivista osallistumista tuetaan arjen valinnoissa. Sekä oppilaiden että henkilöstön hyvinvointi otetaan huomioon kaikessa toiminnassa.

Lukuvuonna 2020-2021 Tahvion ja Tikanmaan kouluja viedään eteenpäin kehittämistiimien kautta. Jokainen opettaja kuuluu paitsi luokka-asteen mukaiseen tiimiinsä (1.-2.lk / 3.-4.lk / 5.-6. lk) myös johonkin kehittämistiimeistä. Kehittämiskohteet olemme valinneet yhdessä kevätlukukauden 2020 päätteeksi. Tänä vuonna keskitymme kaikenlaiseen lukutaidon, kaikenlaisen osallisuuden ja kaikenlaisen kulttuurin kehittämiseen. Koulun kehittämistä (OVTES koulu/oppilaitoskohtainen lisätehtävä) on suunnattu tiimien puheenjohtajille. Kehittämistiimien vuosikellot ovat koulun lukuvuosisuunnitelman liitteenä.



➤ **Raision digitutorointi**

Tahvion ja Tikanmaan kouluilla kehitetään ja kokeillaan monipuolisesti sähköisiä oppimateriaaleja yhteistyössä Raision kaupungin digiopettajatoiminnan ja digitaalisen oppimisen kehittämistoiminnan (eOpetus) kanssa. Koulun opettaja toimii digitutorina (korvaus hankkeesta).

➤ **Lukuliike koulussa –kampanja**

Opetus- ja kulttuuriministeriön koolle kutsuman Kansallisen lukutaitofoorumin kampanja lasten ja nuorten lukutaidon edistämiseksi. Kouluilla on mahdollisuus ottaa osaa Lukuliike koulussa –kampanjaan tarkoituksena innostaa lapsia lukemaan enemmän. Tahvion ja Tikanmaan koulut toimivat hankkeessa menttorikouluna.

➤ **Erasmus + Improving Children’s Learning Outcomes and Well-being –hanke**

Tahvion ja Tikanmaan koulut ovat mukana Raision Erasmus + -hankkeessa oppilaiden oppimistulosten parantamiseksi ja hyvinvoinnin edistämiseksi.

**Liite 1.**

Tahvion ja Tikanmaan koulut

**TOIMINTAKELLO 2020-2021**

kuukausi	viikko	tapahtuma
elokuu	vko 33	<p>10.8. Opettajatyöpäivä 9.00-15.00</p> <p>11.8. Opettajatyöpäivä 9.00-15.00</p> <p>12.8. koulupäivä 9.00-13.00 (lyhennetty koulupäivä 1/6)</p> <p>13.8. koulupäivä 9.00-13.00 (lyhennetty koulupäivä 2/6)</p> <p>3. ja 6. luokkien kummiyhteistyö/pihan esittely</p> <p>14.8. koulupäivä 9.00-13.00 (lyhennetty koulupäivä 3/6)</p> <p>valinnaisen esittelyt Helille</p>
	vko 34	<p>17.8. Opetusta lukujärjestyksen mukaan</p> <p>18.8. Luokkien tiimikokoukset 14.15-16 (KiKy): Poikkeusolojen toimenpidesuunnitelmat</p> <p>3.a retkellä Hahdenniemessä</p> <p>3. luokkien vanhempainillat</p> <p>19.8. 3.b koulupäivä Luontokoulussa</p> <p>4.ab retkellä Kullaanvuorella</p> <p>21.8. Tahviossa lounas taivaan alla</p> <p>5a arkeologisilla kaivauksilla</p> <p>luokkien yhteiset tunnit aiheena turvallisuus</p>
syyskuu	vko 35	<p>24.8. valinnaisten valintalappujen palautus</p> <p>25.8. Ville-koulutus klo 14.15-16</p> <p>Kaaos ja Kaiku-tiimien kokoukset klo 16</p> <p>26.8. 3b koulupäivä luontokoulussa</p> <p>4ab luokan vanhempainilta</p> <p>27.8. 5. luokkien vanhempainillat</p> <p>27.8. 3A YU-päivä Kerttulassa</p> <p>28.8. valinnaiset ryhmät aloittavat</p>

		3b kirjastossa
	vko 36	<p>Lukutreenit alkavat</p> <p>1. luokan tutustumistapaamiset alkavat</p> <p>1.9. Tikanmaan oppilaskunta esittäytyy</p> <p>1.9. opekokous Tahviossa 14.15-16</p> <p>5b arkeologisilla kaivauksilla</p> <p>3a kirjastossa</p> <p>2.9. 3.b koulupäivä luontokoulussa</p> <p>3.9. 6. luokan vanhempainilta klo 17-18</p> <p>4.9. Hyvää mieltä lähiympäristöstä ja -vesistä -valinnaisaineryhmän Siisti Biitsi -siivoustalkoot yhteistyössä Pidä Saaristo Siistinä Ry:n kanssa Hahdenniemen satama-alueella</p>
	vko 37	<p>7.9. Oppilaskunnan hallituksen kokous Tahviossa 8.45-9.25</p> <p>4ab arkeologisilla kaivauksilla</p> <p>8.9. 5. luokat Move-testit</p> <p>Ulospoistumisharjoitus Tahviossa</p> <p>9.9. Tikanmaan oppilaskuntavaalit</p> <p>9.9. 3b koulupäivä luontokoulussa</p> <p>10.9. Raison OPS-työryhmä kokoontuu Tahviossa klo 14.15-16</p> <p>5. luokat retkellä Pähkinämäessä klo 9-12</p> <p>11.9. poistumisharjoitus Tikanmaalla</p> <p>11.9. sisäänsuojautumisharjoitus Tahviossa</p> <p>11.9. opettajien illanvietto Elinan mökillä</p>
	vko 38	<p>metsävälkät Tikanmaalla</p> <p>14.9. sisäänsuojautumisharjoitus Tikanmaalla</p> <p>15.9. 5. luokat Move-testit</p> <p>16.9. 3b koulupäivä luontokoulussa</p>



lokakuu	vko 39	22.9. Opekokous Tahviossa klo 14.15-16 Sanataidepaja 1.lk 23.9. Sanataidepaja 2a, 2b ja 2h 23.9. 3b koulupäivä luontokoulussa 24.9. Sanataidepaja 5b ja 4ab 24.9. Yhteisöllinen OHR klo 14.15 25.9. Sanataidepaja 6.lk 25.9. Tikanmaalla uintipäivä 25.9. Valinnaisen aineen kirjastovierailu (Lukutoukka)
	vko 40	28.9. Puolukkaretki (1. ja 4.luokat kummitoiminta) 29.9. Sanataidepaja 3a, 3b ja 5a 30.9. 3b koulupäivä luontokoulussa Lokakuun lukutreeni 3.10. Elokuvapäivä, lauantaikoulupäivä (monialainen päivä) Tahvion pururadan kunnostustalkoot 8.10. Pyöräsankarit -teemapäivä klo 8.15-12.00
	vko 41	5.10. Oppilaskunnan hallituksen kokous Tahviossa klo 8.45-9.25 6.10 Opekokous Tikanmaalla klo 14.15-16 9.10. koulukuvaus 9.10. Tuen paperien päivitykset valmiina
	vko 42	syysloma
	vko 43	Heijastinratsia Tahviossa Heijastinviikko Tikanmaalla 20.10.Tikanmaalla uintipäivä 20.10. Kaaos-tiimin kokous klo 14

marraskuu	vko 44	26.10. Filosofian päivän esseetapahtuman esseet valmiina 27.10. Opettajien koulutusiltapäivä klo 12.15-16 29.10. yhteisöllinen OHR klo 14.15
	vko 45	2. ja 5.luokkien oppimiskeskustelut alkavat 3.luokkien oppimiskeskustelut alkavat h-luokan oppimiskeskustelut alkavat marraskuun lukutreeni 2.11. oppilaskunnan hallituksen kokous klo 8.45-9.25
	vko 46	10.11. Opekokous Tikanmaalla klo 14.15-16
joulukuu	vko 47	1.lk oppimiskeskustelut alkavat 17.11. Kaaos-tiimin kokous klo 14.-15 20.11lastenoikeuksien päivä, ekaluokan ohjelma Tikanmaalla 20.11. valinnaisen uusi jakso alkaa Tikanmaan Aurinkojuhla (oppilaskunnan toivepäivä)
	vko 48	24.11. Opekokous Tahviossa klo 14.15-16 26.11. Yhteisöllinen OHR klo 14.15 27.11. Ovikilpailu päättyy 27.11. uintipäivä Tikanmaalla Luokkien huumoriesitysten palautus
	vko 49	joulukuun lukutreeni 4.12.Tikanmaalla juhlistetaan itsenäisyyspäivää ulkona lipunnostolla 6.12. itsenäisyyspäivä
	vko 50	7.12. Oppilaskunnan hallituksen kokous klo 8.45-9.25 8.12. Opekokous Tikanmaalla klo 14.15-16
	vko 51	19.12. joulun laskeutuminen

tammikuu	vko1	7.1. kevätlukukausi alkaa  Miten jaamme hyvää kaikille? luokkien uudenvuodenlupaukset tammikuun lukutreeni koulun oma kiusaamiskysely
	vko 2	12.1.Opekokous Tahviossa klo 14.15-16  4.luokan oppimiskeskustelut alkavat
	vko 3	19.1. Kaaos-tiimin kokous klo 14
	vko 4	26.1. Opekokous Tikanmaalla klo 14.15-16
helmikuu	vko 5	helmikuun lukutreeni  2.2. ½ opettajatyöpäivä klo 14.30-17.30
	vko 6	Sanomalehti viikko  9.2. Opekokous Tahviossa klo 14.15-16  9.2. 6.lk Yrityskylässä 12.2. oppilaskunnan suunnittelema ystävänäpäiväohjelmaa Tikanmaalla
	vko 7	Mediataitoviikko  16.2. tai 2.3. Tikanmaan mäenlaskupäivä
	vko 8	Hiihtoloma
maaliskuu	vko 9	maaliskuun lukutreeni  hyvinvointi/KiVa-kysely  5.3. 3. valinnaisen jakso alkaa
	vko 10	9.3. Opekokous Tikanmaa klo 14.15-16
	vko 11	tasa-arvon päivä 2.b luokan ohjelmaa
	vko 12	23.3. Koulutusiltpäivä Tahviossa klo 12.15-16

	vko 13	hullu huhtikuu, toteutamme oppilaiden toiveita  huhtikuun lukutreeni  1.4. aprillia opet vaihtoon  Pääsiäisloma 2.4-5.4.
huhtikuu	vko 14	Kolmasluokkalaisten tutustuminen Raision kirkkoon
	vko 15	13.4. Opekokous Tikanmaalla klo 14.15-16
	vko 16	
	vko 17	27.4. Opekokous Tahviossa klo 14.15-16
	vko 18	toukokuun lukutreeni  metsävälkät Tikanmaalla  kakkoset tutustuvat Tahvioon  Kullaanvuoren valloitus/3.-4.luokkalaisten retki
	vko 19	12.5. ½ Opettajatyöpäivä klo 12.15-16  13.5.-14.5. Helatorstai vapaa (pe tehty sisään 3.10.)
toukokuu	vko 20	18.5. Opekokous Tikanmaalla klo 14.15-16
	vko 21	Kevätretki Kesärantaan 3.ja 4.luokat
	vko 22	5.6. viimeinen koulupäivä

## Liite 2.

Raision kaupungin perusopetus  
Vuosisuunnitelman liite 2

Varautuminen koronapandemiaan

### 1. Yleinen osa

Opetushallituksen suositushojeen mukaisesti opetuksen järjestämisen lähtökohtana on lähiopetus. Koronavirukseen varaudutaan niin, että opetus voidaan järjestää perusopetuslain mukaisesti turvallisesti. Oppilaan oikeus saada opetusta varmistetaan THL:n ja OKM:n suositushojet huomioiden. Ohjeistus koskee perusopetuksen lähiopetuksen järjestämistä sekä normaali- että poikkeusolosuhteissa. Poikkeusolosuhteissa ohjeita tarkennetaan tarvittaessa.

Raision perusopetus varautuu koronapandemiaan kolmella tasolla. Ensimmäinen varautumisvaihe koskee normaalia koulunkäyntiä pandemian varjossa. Nämä varautumisohjeet koskevat lähiopetusta sekä normaalissa koulunkäynnissä että mahdollisten poikkeusolojen aikana. Toisessa vaiheessa opiskellaan poikkeusoloissa vuorotellua käyttäen. Raisiossa varaudutaan myös mahdollisen karanteenin ja eristämisen varalle.

### 2. Varautuminen lähiopetuksessa

Lähiopetuksessa turvaamme opiskelijoiden ja henkilöstön työtä seuraavilla toimilla:

- joukkoliikennettä ei käytetä siirtymisiin.
- kaupungin yhteisiä liikunta- ja kulttuuritapahtumia, joissa eri koulujen oppilaat ovat yhdessä, ei pidetä.
- kiinnitämme erityistä huomiota hygieniaan ja väljyyteen:
- koulun yhteisiä tilaisuuksia ei järjestetä esim. liikuntasalissa
- kädet pestään vähintään kolme kertaa päivässä (aamulla, ennen ruokailua ja ennen kotiin lähtöä)
- leirikouluja ei järjestetä pandemian aikana
- luokassa ja jonotustilanteissa huolehditaan turvaväleistä.
- luokissa voi vieraila yksittäisiä henkilöitä, mutta ei ryhmiä
- luokkaa voi opettaa useampi opettaja. Opettajan opetus pyritään järjestämään niin, että saman päivän aikana vaihtoja eri ryhmien välillä olisi mahdollisimman vähän (esim. resurssiopettajan koko päivä yhden luokan kanssa).
- mahdolliset kerhot järjestetään joko luokkatasoisesti tai muutoin kooltaan riittävän pieninä
- opettajien liikkumista eri talojen välillä vältetään. Eri koulujen opettajien tapaamiset pyritään järjestämään etäyhteyksien avulla.
- oppilashuollon henkilöstö toimii pääasiassa koulun tiloissa. Heidän työssään pyritään siihen, että henkilön ei tarvitsisi vaihtaa taloa koulupäivän aikana.
- oppilasryhmien sekoittamista pyritään välttämään mahdollisuuksien mukaan. Oppilasryhmien sekoittaminen on kuitenkin mahdollista mm. valinnaisessa aineessa, liikunnassa ja käsityössä. Tällöin hygieniaan ja väljyyteen kiinnitetään erityistä huomiota
- pandemiasta ja siihen varautumisesta puhutaan oppilaiden kanssa ja hygieniasta muistutetaan jatkuvasti
- ruokailuja ja välitunteja porrastetaan mahdollisuuksien mukaan
- sairaana ei tulla kouluun
- suosimme ulko-opetusta
- uimaopetusta järjestetään rajoitetusti yksi ryhmä kerrallaan
- vanhemmat noutavat lapsensa ulkoa esim. iltapäivätoiminnan jälkeen, mikäli vain mahdollista
- vanhempainillat järjestetään luokkakohtaisesti
- yhteisesti käytetyt materiaalit ja laitteet desinfioidaan käytön jälkeen

### 3. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt

#### 3.1. Suunnitelma lähi- ja etäopetuksen vuorottelusta

Raision perusopetuksessa lähi- ja etäopetus järjestetään vuoroviikkoperiaatteella. Perusopetuksesta muodostetaan kaksi ikäluokkakokonaisuutta 4.-6.lk sekä 7.-9.lk. Poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä ikäluokkakokonaisuuksien sisällä yksi ikäluokka on viikon ajan lähiopetuksessa ja kaksi ikäluokkaa saa samanaikaisesti etäopetusta. Lähiopetusta saavaa ikäluokkaa vaihdetaan viikon välein. Tällä vuorotteluperiaatteella jokainen ikäluokka on lähiopetuksessa kolmen viikon välein.

- viikko 1: alakouluissa 4. lk:t lähiopetuksessa, 5. ja 6. luokat etänä/yläkoulussa 7. lk:t lähiopetuksessa ja 8. ja 9. luokat etänä
- viikko 2: alakouluissa 5. lk:t lähiopetuksessa, 4. ja 6. luokat etänä/yläkoulussa 8. lk:t lähiopetuksessa ja 7. ja 9. luokat etänä
- viikko 3: alakouluissa 6. lk:t. lähiopetuksessa, 4. ja 5. luokat etänä/yläkoulussa 9. lk:t lähiopetuksessa ja 7. ja 8. luokat etänä
- viikko 4: kierros alkaa alusta

Lähiopetuksen aikana on tarkoitus varmistaa oppilaiden oppimisen edistyminen sekä kartoittaa mahdollinen tuen tarve. Kahden viikon etäopetusjakson aikana on puolestaan mahdollista havaita lähiopetuksen aikana saadut mahdolliset tartunnat.

#### 3.2. Kouluun tulo- ja lähtöajoista

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana koulun ryhmien tulo- ja lähtöajat porrastetaan niin, että ryhmien välistä kontaktia pyritään välttämään.

#### 3.3. Ruokailujärjestelyistä

Lähiopetuksessa oppilaille tarjotaan lämmin ateria. Etäopetuksessa oppilaille on mahdollisuus hakea kylmä ateria, noudot kaksi kertaa viikossa (kahden/kolmen päivän ateriat kerralla)

ruokalistamuutokset

- ruokalistaa muutetaan kulloinkin olemassa olevan tilanteen mukaan. Muutettu ruokalista on nähtävillä koulujen info-tv:ssä sekä Jamix-menu palvelussa.

ruokailutilanne kouluilla

- lähiopetuksessa olevien oppilaiden ruokailut tapahtuvat kouluissa. Tällöin huomioidaan turvavälit ja huolehditaan hyvästä käsihygieniasta. Tilanteen mukaan otetaan käyttöön kertakäyttöastioita.

ruokailun järjestäminen karanteenissa olevalle oppilaalle

- aterian tarjoamisvelvollisuus on sidottu opetuksen antamiseen.
- mikäli oppilas pystyy osallistumaan opetukseen (lähiopetus tai etäopetus), on oppilaalle tarjottava mahdollisuus kouluateriaan.

oppilas omaehtoisessa karanteenissa.

- tässä tilanteessa karanteenista ei ole tehty viranomaispäätöstä ja poissaolo on rinnastettavissa luvalliseen poissaoloon koulusta (vapautus opetuksesta): aterialla ei tarvitse tällaisessa karanteenissa oleville oppilaille tarjota.

oppilas on lääkärin toimesta määrätty karanteeniin mahdollisen altistumisen vuoksi ja toimenpiteellä pyritään estämään taudin leviämistä.

- oppilas on tässä tilanteessa terve ja osallistuu opetukseen kotoa käsin. Opetuksen järjestäjällä on ruoan tarjoamisvelvoite. Ruoka voi olla noudettavissa esim. koululta. Oppilas itse ei saa tulla koululta hakemaan ruokaa.

oppilas sairastunut koronaan ja on lääkärin toimesta asetettu karanteeniin

- oppilas on sairaana ja ei vointinsa vuoksi pysty osallistumaan etäopetukseen. Ateriaa ei tarvitse tarjota. oppilas sairastunut koronaan ja on lääkärin toimesta asetettu karanteeniin
- oppilas on sairaana, mutta pystyy osallistumaan etäopetukseen. Opetuksen järjestäjällä on ruoan tarjoamisvelvoite. Ruoka voi olla noudettavissa esim. koululta. Oppilas itse ei saa tulla koululta hakemaan ruokaa.

tarkennuksena vielä, että ruuan kuljettamisen velvoitetta oppilaan kotiin ei opetuksen järjestäjällä ole missään tilanteessa. Opetuksen järjestäjän velvollisuutena on vain tarjota mahdollisuus ateriaan ja järjestää etäopetuksessa oleville aterijako tarkoituksenmukaiseksi katsomallaan tavalla

### 3.4. Arvioinnin erityiskysymyksistä

#### Oppimisen ja osaamisen arviointi

Arviointi toteutetaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 ja 1.8.2020 voimaan tulleen perusteiden luvun 6 oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa linjausten mukaisesti. Oppilaan arviointi kohdistuu paikallisessa opetussuunnitelmassa asetettuihin vuosiluokkakohtaisiin tavoitteisiin. Päättöarvioinnissa käytetään opetussuunnitelman perusteissa annettuja päättöarvioinnin kriteereitä ja päättöarvosanojen muodostamisen periaatteita.

Jos syyslukukauden aikana siirrytään tartuntatautilain nojalla annetun päätöksen johdosta poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, kuten osittaiseen tai kokonaan etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen, lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan muuttuneet opetuksen järjestämistavat.

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa on arvioinnin kannalta syytä ottaa huomioon seuraavat seikat:

- arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen
- arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaille että huoltajille
- arviointi perustuu mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin
- joidenkin näyttöjen siirtäminen osaksi tai kokonaan kevätlukukaudelle voi olla näyttöjen luonteen vuoksi tarpeen
- käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana
- mikäli opetuksen järjestäjä päättää siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, arvioinnin käytänteistä päätetään enintään kuukaudeksi kerrallaan
- näyttöjen antamisessa otetaan huomioon sovitut oppilaskohtaiset päätökset
- opetus järjestetään paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman mukaisesti
- päättöarvioinnin kannalta otetaan huomioon, että joidenkin oppiaineiden oppimäärän opinnot voivat paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti päättyä jo 7. tai 8. vuosiluokan lopussa
- työskentelyn arviointi toteutetaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.
- varmistetaan, että opetukseen ja arviointiin sisältyy opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Erityisesti tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotaustaisten oppilaiden kannalta on huolehdittava riittävästä ja ymmärrettävästä vuorovaikutuksesta

### 3.5. Laitteiden, materiaalien ja yhteyksien saatavuudesta

Poikkeusoloihin siirryttäessä koulu kartoittaa laitetilanteen ja jakaa laitteita mahdollisuuksien mukaan niitä tarvitseville. Jos lapsella ei ole internet-yhteyttä kotona, asia pyritään ratkaisemaan tapauskohtaisesti.

Muut opiskelumateriaalit jaetaan oppilaille tarpeen mukaan. Henkilökunnalla on tarvittavat laitteet lähi- ja etäopetuksen toteuttamiseen. Koneet ja tarvikkeet kuljetetaan päivittäin kotiin.

### 3.6. Oppimisen tuesta

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen aikana oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta, tehostettua tukea, erityistä tukea ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman mukaista opetusta ja tukea sellaisilla toteuttamistavoilla kuin se olosuhteisiin ja resursseihin nähden on mahdollista toteuttaa.

Oppimisen tuen antaminen sisältää myös oppimisen tuen tarpeen arvioinnin. Mikäli opetusta järjestetään etäyhteyksiä hyödyntäen, tulee oppimisen tuen tarvetta arvioida kaikkien oppilaiden osalta tarpeen mukaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen voi lisätä oppimisen tuen tarvetta ja sen arviointia.

### 3.7. Oppilashuollon saatavuudesta

#### Oppilashuolto

Raision peruskoulujen oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Oppilashuollossa valmistaudutaan syyslukukauden työskentelyssä niin lähiopetukseen kuin mahdolliseen etäopetukseenkin. On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin. Varhaisen tunnistamisen ja tuen tarjoamisen näkökulmasta on tärkeää, että yhteyttä oppilaisiin ja koteihin pidetään aktiivisesti. Oppilaiden vuorovaikutussuhteista huolehtiminen korostuu syyslukukauden käynnistyessä.

Koulun oppilashuoltoryhmän keskeinen tehtävä on suunnitella koulun yhteisöllisen työn toimintatavat ja sen edellyttämä työnjako alkavalle lukuvuodelle. Oppilashuoltoryhmän työskentelylle on hyvä varata riittävästi aikaa lisäämällä tarvittaessa kokoontumisten määrää. Koulun varautuminen kriisityöhön ja toimintavalmiuksien harjoittelu sekä kriisisuunnitelman ajantasaistaminen on tärkeää ennen koulutyön aloitusta.

Oppilashuollon palvelut (psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuolto) järjestetään siten, että oppilaat voivat hakeutua palveluihin helposti ja opettajilla on mahdollisuus konsultoida palvelujen asiantuntijoita matkalla kynnyksellä. Jos oppilaan tilanteesta herää huoli, tulee hänet ohjata oppilashuollon palveluihin. Tarvittaessa oppilaalle järjestetään koulun ulkopuolista tukea. Erityisesti tilanteissa, joissa opetusta ja oppilashuoltoa järjestetään totutusta poikkeavalla tavalla, oppilaille ja heidän huoltajillaan on oltava ajantasainen tieto käytettävissä olevista oppilashuollon palveluista ja niiden toimintatavoista.

#### Oppilashuollolliset toiminnot

##### Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä

- kokoontuu poikkeusoloissa useasti kartoittamaan koulun ja oppilaiden yhteisöllisiä tarpeita ja hyvinvointia
- kokoukset etäyhteyksin

##### Pedagoginen ryhmä

- käsittelee oppilaiden tukeen liittyvät asiakirjat normaalisti

- kokoukset etäyhteyksin

#### Koulupsykologin palvelut

- koulupsykologit ovat tavoitettavissa lähiopetuksessa ja etäopetuksessa oleville oppilaille.

#### Koulukuraattoripalvelut

- koulukuraattorit ovat tavoitettavissa niin lähiopetuksessa kuin etäopetuksessa oleville oppilaille.

#### Kouluterveydenhuollon palvelut

- kouluterveydenterveystenhoitajat toimivat normaalisti koulussa.
- koululääkäriin vastaanotot ja -tarkastukset pidetään normaalisti

### 3.8. Karanteenin ja erityisten opetusjärjestelyiden vaatimista toimista

Jos koulussa on tapahtunut altistumista koronavirukselle tai alueella todetaan tartuntatapauksia, terveydenhuoltoviranomaiset päättävät tartunnan leviämistä rajoittavista toimenpiteistä. Näitä voivat olla päiväkotien ja koulujen sulkemiset tai henkilöitä voidaan määrätä tartuntatautilain 60 ja 63 §:n nojalla karanteeniin tai eristyksiin. Eristyksiin opetusjärjestelyihin johtaa määräys eristyksestä esim. perheenjäsenen suojaamiseksi.

Karanteenin tai eristyksen aikana koulu huolehtii oppilaan opetuksesta. Mahdollisuuksien mukaan tehtävät jaetaan joko Wilmassa tai muun sovitun kanavan kautta. Oppilaalle annetaan mahdollisuus osallistua opetukseen esim. etäyhteyden kautta, kun se on mahdollista ja tarkoituksenmukaista. Opetus suunnitellaan tapauskohtaisesti.

Karanteenissa ja erityisissä opetusjärjestelyissä huomioidaan:

- vuorovaikutuksen määrä ja laatu
- oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet
- suunnitellaan menettelytavat ja käytänteet, joilla oppilaiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan ja joilla sitä tuetaan
- vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla
- seurataan aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja

Luokan- ja aineenopettajat ovat tavoitettavissa puhelimitse tai muiden viestintävälineiden avulla, lähinnä Wilman kautta. Näistä ajankohdista opettajat tiedottavat oppilaita ja huoltajia. Tällöin oppilas tai huoltaja voi keskustella opettajan kanssa tukiopetuksen tarpeesta ja sopia sen järjestämisen ajankohdat.

## PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA Tikanmaan YKSIKKÖ

Osoite: Kapponkatu 15 b

Puhelinnumero: 040- 588 7184

Vastaava henkilö: Mari Mäkilä

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskentelevät: Liisa Karvonen, Marika Tolvi, Marja Marttila ja Roosa Gratschew

Toiminnassa olevien lasten määrä: 30

Päivämäärä: 18.9.2020

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskentelee viisi ohjaajaa. Ohjaajan tehtävänä on luoda turvallinen ja myönteinen ilmapiiri ja osallistua myös itse aktiivisesti lasten toimintaan. Toiminnassa on 1.- 2. luokkalaisia lapsia yleisopetuksesta sekä vaativan erityisestuen pienluokasta.

### 1. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteet

#### 1.1 Tavoitteena:

- tarjota lapselle mahdollisuus osallistua monipuoliseen toimintaan
- tukea lapsen kasvua ja kehitystä
- tukea lapsen sosiaalisia taitoja
- tukea lapsen tunne-elämää ja kaverisuhteita
- antaa lapselle onnistumisen ilo ja onnistumisen kokemuksia
- lapsen koulunkäynnin tukeminen
- varhainen puuttuminen
- turvallinen ympäristö

#### 1.2 Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus

Aamu- ja iltapäivätoiminta perustuu perusopetuksen arvoihin. Lapsia ohjataan vähitellen ottamaan vastuuta itsestään ja tekemisistään. Säännöt ja sopimukset teemme yhdessä lasten kanssa ja niiden toteutumista valvovat kaikki ohjaajat.

Koulun tiloissa, jossa aamu- ja iltapäivätoiminta sijaitsee, opastamme ja ohjaamme lapsia asianmukaiseen liikkumiseen ja äänenkäyttöön ja tilojen siisteyteen. Koulun ruokalassa välipalalla lapset ohjataan ja opastetaan hyviin ruokailutapoihin, jonossa kulkemiseen ja oman vuoron odottamiseen. Välipalalla huomioimme lasten yksilölliset tarpeet.

- lapsi oppii huomioimaan toiset, olemaan kärsivällinen
- lapsi oppii kunnioittamaan ympäristöään ja muita ihmisiä
- lapsi oppii hyviä tapoja
- lapsi oppii ottamaan vastuuta tekemisistään (säännöt, hyvinvointi, oikeudet, käytös)

### 2. Toiminnan sisältö

#### 2.1 Yhteistyö huoltajien kanssa

Avoin ja luottamuksellinen yhteistyö, joka perustuu keskinäiseen kunnioitukseen on toiminnan kannalta välttämätöntä. Toiminnan ohjaajat sitoutuvat toimimaan yhteistyössä kodin, koulun ja muiden yhteistyötahojen kanssa lapsen kehityksen tueksi. Vanhemmilla on mahdollisuus käydä keskustelua ohjaajan kanssa lapsen asioista. Yhteydessä koteihin olemme puhelimen välityksellä. Lähetämme kerran kuukaudessa kirjeitse tiedotteen koteihin.



## 2.2 Ulkoilu

Ulkoilussa käytämme koulun ala- ja yläpihaa sekä joskus puistoa. Tavoitteena on kannustaa kaikkia lapsia liikuttamaan. Ohjatun liikunnan lisäksi lapselle tulee antaa mahdollisuus myös omaehtoiseen liikuntaan ja leikkiin huomioimalla lapsen omia liikuntamieltymyksiä. Liikkumisen tuomaa hauskuutta ja iloa toteutamme monipuolisten leikkien kautta. Osallistumisen ja onnistumisen kokemusten avulla tuetaan lapsen itsetunnon kehitystä. Liikunta edistää lapsen terveyttä. Tavoitteena on saada myönteisiä kokemuksia ja innostumaan omaehtoiseen liikkumiseen.

## 2.3 Läksyt

Lapselle on varattu aika läksyjen tekoon läksyparkissa klo 14.30- 15.00. Siellä on ohjaaja lapsen tukena. Itsenäinen läksyjen teko kasvattaa omatoimisuuteen ja asioista huolehtimiseen. Lopullinen vastuu läksyjenteosta ja niiden tarkastamisesta on kuitenkin aina kodin.

## 2.4 Välipala

Iltapäivätoiminnan välipala- aika on noin klo 13.45- 14.15 (perjantaisin noin klo 13.30- 14.00). Välipalan toimittaa Raision kaupunki. Erityisruokavaliot huomioidaan terveydenhoitajan ilmoittaman ohjeistuksen mukaan. Rohkaisemme lapsia maistamaan erilaisia välipaloja.

## 2.5 Leikki ja liikunta

Päivittäin annamme lapsille mahdollisuuden niin omaan kuin ohjattuun leikkiin. Pelit, pihaleikit, majaleikit jne. kehittävät lapsia niin motoriikan kuin sosiaalisten taitojen saralla. Omaehtoinen leikki on parasta, missä lapsella on mahdollisuus käyttää mielikuvitusta, luovuutta ja harjaannuttaa itseilmaisua luontevasti.

## 2.6 Kädentaidot

Kädentaidossa ja askartelussa huomioimme eri teemapäivät ja juhlapyhät. Kannustamme lapsia käyttämään jo olemassa olevia materiaaleja. Toiminnan suunnittelu ja toteutus tulee olla lapsilähtöistä, jossa näkyy lapsen oma näkemys ja oma kädenjälki. Toiminnan suunnittelussa huomioimme lapsen kehityksen, toiminnan mielekkyyden ja lapsen henkilökohtaiset tarpeet.

## 2.7 Arviointi

Toteutamme vuosittaista tyytyväisyyskyselyä lapsille ja huoltajille, jonka pohjalta heillä on mahdollisuus vaikuttaa toimintaamme. Toiminnan itsearviointi on jatkuvaa, jossa pyrimme muuttamaan toimintatapojamme tarvittaessa.

## Tikanmaan iltapäivätoiminnan vuosikello syksy 2020

### ELOKUU:

- tutustutaan toisiimme, tiloihin ja rajoihin
- tehdään säännöt
- läksyparkki alkaa vko 34
- järjestäjät aloittavat vko 35
- elokuvapäivä 28.8.

### SYYSKUU

- silkkipaperiomena- askartelu
- lelupäivä 11.9.
- superulkoilupäivä 18.9. (pihaliidut, saippuakuplat yms.)
- elokuvapäivä 25.9.

## LOKAKUU

- lautapelipäivä 9.10.
- syysloma vko 42
- halloween-askartelut (lasimaalaus) vko 43
- Halloween leivonta 29.10 (pikkuleipä- sormet)
- Halloweenin viettoa (herkuttelua, kasvomaalauksia, naamiaiset yms.) 30.10

## MARRASKUU

- isänpäiväaskartelu vko 45
- yhteiset liikuntaleikit 13.11.
- lapsen oikeuksienpäivä 20.11.
- elokuvapäivä 27.11.
- lasten tyytyväisyyskysely vko 48

## JOULUKUU

- piparien leivonta 2.- 3.12
- glögitarjoilu vanhemmille 4.12.
- jouluaskarteluja vko 50 ja 51
- elokuvapäivä 18.12.
  
- ulkoilua ja omaehtoista leikkiä joka päivä
  
- toimintatuokioita pienemmissä ryhmissä luokittain joka päivä
  
- joka kuukauden viimeinen perjantai elokuvapäivä
  
- järjestäjät ja läksyparkki ma-to joka viikko

## Kaikenlainen lukutaito 2020-2021

<p>Elo-lokakuu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koulukirjasto tutuksi</li> <li>• Kirjalaatikat luokkiin</li> <li>• Vertaismentorointi lukuliike-hankkeeseen</li> <li>• Elokuviiviikko lokakuussa + lauantaikoulupäivä</li> <li>• Lukujumppa eli erilaisia lukutreenejä → tiimi vinkkaa opettajille treenejä esim. aamupalaverissa</li> <li>• Helmet-lukuhaaste</li> <li>• Sanataidepaja</li> <li>• Osallistutaan Lukuliike koulussa - koulutuksiin</li> </ul>	<p>loka-joulukuu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elokuviiviikon sisällöt jatkuvat OPS:n mukaisesti</li> <li>• Rauhoittumista lukemisen äärelle</li> <li>• Lukujumppa</li> </ul>
<p>tammi-maaliskuu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opettajien lukuvinkkaus etänä</li> <li>• Lukujumppa</li> <li>• Sanomalehtiviikko vko 6</li> <li>• Koulujen mediaviikko 7</li> </ul>	<p>maalis-toukokuu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitaalisten taltiointien näyttely</li> <li>• Lukuviikko</li> <li>• Lukujumppa</li> </ul>

## Kaikenlainen osallisuus

**huhtikuu:**

- Aprillia! 1.4. opet vaihtoon päiväksi
- "Hullu huhtikuu"- toteutamme oppilaiden toiveita koronan rajoissa, joko luokassa tai isommallalla porukalla.

**maaliskuu:**

- Kiusaamis- (KiVa) tai hyvinvointikysely

**tammi-helmikuu:**

- Koulun oma kiusaamiskysely
- "Miten jaamme hyvää kaikille"- luokkien uuden vuoden lupaukset -> Toteutetaan kevään aikana.
- Oppilaskunnan hallituksen ideoina ystävänpäivä.

**joulukuu:**

- Oppilaiden suunnittelemaa jouluisia ohjelmaa luokissa (näytelmät, joulukalenterit tms.)

**touko-kesäkuu:**

- ykkösten kouluuntutustuminen
- 2.-luokkalaiset tutustuvat Tahvioon.
- kevätkuuhla
- henkilökunnan kevätkirjaus
- Marjun läksiäiset

## Lukuvuosi 2020-2021

## Ympäri lukuvuoden:

- 3.-6. luokkien oppilaat vetävät liikuntatunteja.
- KiVa-tunnit 1. ja 4. luokat
- Oppilaskunnan hallitukset kokoontuvat kuukausittain.
- Teeman mukaista kummitoimintaa 2-3 krt/lukukausi
- Luokkajärjestäjät

**elokuu:**

- Lounas taivaan alla/Metsä-piknik
- VerSo- ja KiVa-toiminnan esittely/kertaaminen luokissa
- Ruoka-, tapa- ja hygieniaohjeiden kertaaminen luokissa.
- Luokkajärjestäjätoiminnan käynnistäminen

**syyskuu:**

- Kummitoiminnan käynnistäminen mahdollisuuksien mukaan tiimien etänä.
- Oppilaskunnan hallituksen ensimmäinen tapaaminen ja Tikanmaan hallituksen vaalit
- Uusien VerSo-oppilaiden valitseminen ja kouluttaminen koulusisäisesti.
- Henkilökunnan virkistäytyminen Rymättylässä.

**loka-marraskuu:**

- ovikilpailu (mahdollista myös etänä)
- heijastinkampanja ja -ratsia
- henkilökunnan pikkujoulat

### **syyskuu**

Sketsivideoprojekti käyntiin! Ohjeet opettajille syyskuun loppuun mennessä

### **lokakuu ja marraskuu**

Videoiden kuvaaminen luokissa → Antti ja Ulla perehdyttävät 6. luokan videokuvaamisen taitoihin. 6.-luokkalaiset auttavat jatkossa muita luokkia videoiden teossa.

Kuvattu materiaali 6.-luokkalaisille 27.11. mennessä

### **joulukuu**

Valmis video esitetään koko koululle viikolla 51. Mahdollisesti video korvaa joulujuhlan. Linkki videoon jaetaan myös oppilaiden huoltajille.

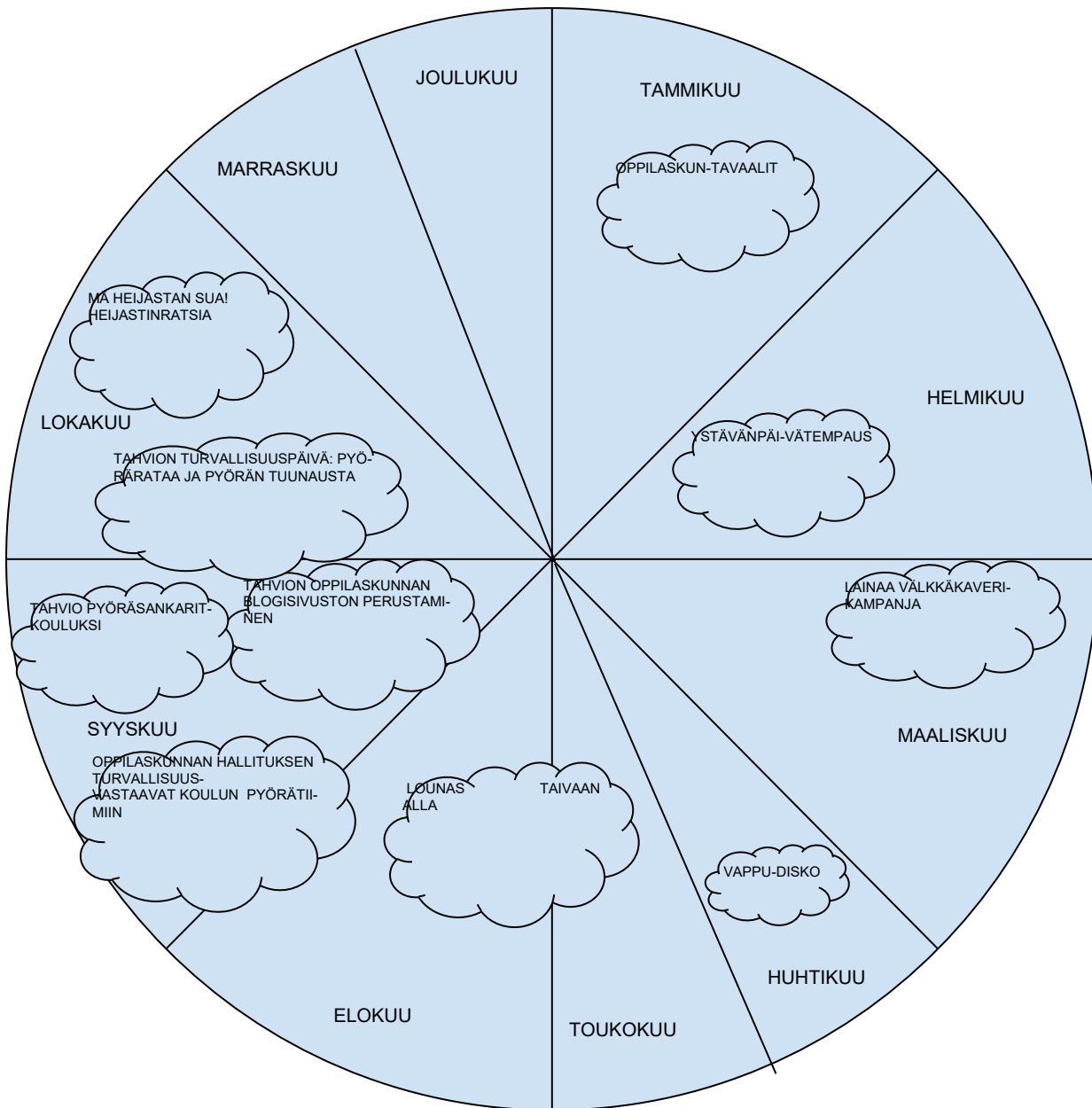
### **tammikuu**

Luokkakohtainen palaute tehdyistä videoista tammikuun alussa.

### **toukokuu**

Meriretki Nauvoon

Liite 5.  
Oppilaskunnan vuosikello 2020-2021



## Liite 6. Tasa-arvosuunnitelma

### Tahvion ja Tikanmaan tasa-arvosuunnitelma

Tasa-arvolain täydennys 30.12.2014 toi perusopetuslain piirissä oleville kouluille koulukohtaisen tasa-arvosuunnitelman laadintavelvoitteen. Sen tarkoitus on ennaltaehkäistä sukupuolen perusteella tapahtuvaa syrjintää, tukea sukupuolten välisen tasa-arvon edistämistä koulun arjessa, lisätä tietoa sukupuolten välisestä tasa-arvosta ja sukupuolitietoisuudesta sekä varmistaa, että tasa-arvotyötä tehdään suunnitelmallisesti.

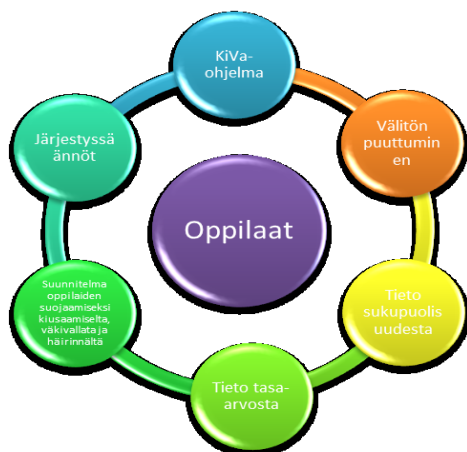
Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 on sitouduttu sukupuolten tasa-arvon edistämiseen monesta näkökulmasta: Perusopetus kannustaa yhdenvertaisesti tyttöjä ja poikia opinnoissa. Jokaista oppilasta autetaan tunnistamaan omat mahdollisuutensa ja rakentamaan oppimispolkunsaa ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja. Perusopetus lisää tietoa ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat perusopetuksen toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavia periaatteita. Opetuksen tulee olla sukupuolitietoista. Työtapojen, oppimisympäristöjen ja yhteistyökumppaneiden valinnassa kiinnitetään huomiota sukupuolittuneiden asenteiden ja käytänteiden tunnistamiseen ja muuttamiseen.

Sukupuolitietoisessa opetuksessa oppilasta ei esimääritellä hänen sukupuolensa mukaan, ja ymmärretään että sukupuolen ilmentäminen saattaa vaihdella tilannekohtaisesti ja yksilöllisesti. Sukupuolitietoinen opettaja ymmärtää sukupuolta muokkaavia sosiaalisia ja kulttuurisia tekijöitä sekä tietää, että niihin voi vaikuttaa. Hän antaa oppilalle tilaa olla omanlaisensa ilman perinteisiä sukupuoliodotuksia ja osaa tukea oppilaan kasvua ja sukupuoli-identiteetin rakentumista silloinkin, kun oppilas on epävarma sukupuoli-identiteetistään tai kuuluu sukupuolivähemmistöön, sekä osaa tarvittaessa ohjata oppilaan oppilashuollon palveluihin. Hän edistää tasa-arvoa aktiivisesti omassa luokassaan ja kouluyhteisössään valitessaan oppimateriaaleja, työtapoja ja yhteistyökumppaneita ja kehittää koulun toimintakulttuuria sukupuolitietoiseksi ja osallistuu koulun tasa-arvosuunnitteluun.

Tasa-arvosuunnitelma pohjaa säännönmukaisesti (joka kolmas vuosi) sekä oppilaiden että opettajien keskuudessa tehtyyn tasa-arvoselvitykseen. Selvitys voidaan toteuttaa mm. kyselyillä, haastatteluilta tai ryhmäkeskusteluilla. Selvityksen tulosten pohjalta arvioidaan tasa-arvosuunnitelman toteutumista ja tehdään uusia toimenpide-ehdotuksia tasa-arvon edistämiseksi. Toimenpiteet voivat kohdistua tasa-arvoon oppilaiden keskuudessa (esim. tiedon lisäämiseen tasa-arvosta ja sukupuolitietoisuudesta) tai tasa-arvoon pedagogiikassa (esim. toimintakulttuuri, koulun ilmapiiri, opetusmenetelmät ja työtavat, ryhmäjaot, valinnat, opiskelumateriaali). Ne voivat kohdistua myös tasa-arvoon opettajien keskuudessa (ilmapiiri) tai tasa-arvon toteutumiseen johtamisessa (henkilövalinnat, päätöksenteko).

### Tasa-arvo näkökulmia ja toimenpidemahdollisuuksia Tahviossa ja Tikanmaalla

Alla oleva kuvio kuvaa niitä toimenpiteitä, jotka edistävät tasa-arvoa oppilaiden keskinäisissä suhteissa ja oppilaiden keskuudessa.



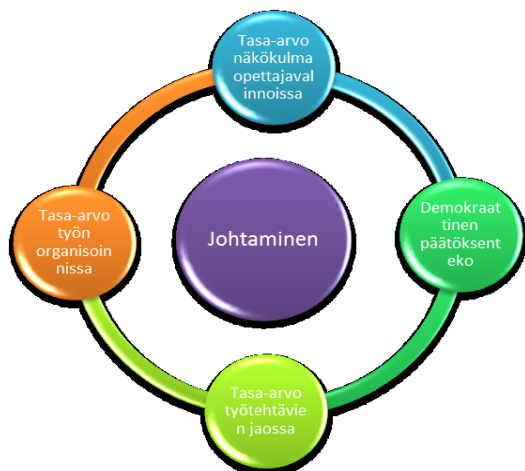
Tässä esitetyt näkökulmat lisäävät tasa-arvoisuutta pedagogiikassa ja pedagogisin keinoin.



Nämä toimenpiteet edistävät puolestaan tasa-arvoa opettajien keskuudessa ja keskinäisissä suhteissa.



Tämä kuvio puolestaan avaa tasa-arvo näkökulmaa johtamisessa.



Edellisen suunnitelman tasa-arvo toimenpiteet ja niiden toteutuminen:

Toimenpide 1: Opettajat osallistuvat sähköpostitse lähetettyyn kyselyyn tasa-arvon toteutumisesta koulussa. Kysely kuuluu osana Jyväskylän yliopiston Opettajankoulutuslaitoksen ja Koulutuksen tutkimuslaitoksen sekä Helsingin yliopiston toteuttamaan Opetus- ja kulttuuriministeriön hankkeeseen. Hankkeessa tarkastellaan sitä, millaiset yksilö-, luokka- ja koulutuksen tekijät selittävät tyttöjen ja poikien mahdollisia eroja osaamisessa, oppimiseen liittyvissä asenteissa ja motivaatiossa

**Toteutuminen:** Pieni osa opettajista vastasi kyselyyn. Kyselystä ei ole tullut tuloksia koulullemme.

Toimenpide 2: Järjestyssääntöjen uudistus saatetaan loppuun.

Tahvion ja Tikanmaan koulujen järjestyssääntöjen uudistamisprosessi on aloitettu kevätlukukaudella 2017. Silloin järjestyssääntöjä käytiin läpi hyvinvointiryhmässä, jossa oli mukana myös oppilaiden ja huoltajien edustajat. Syyslukukaudella 2017 jo alustavasti muokattuja sääntöjä käytiin vielä läpi oppilaskuntien hallituksissa. Järjestyssääntöjä on käsitelty myös vielä opettajainkokouksessa. Nyt järjestyssäännöt pitää vielä kirjoittaa valmiiksi ja esitellä luokissa.

**Toteutuminen:** Järjestyssäännöt on uudistettu ja uudet järjestyssäännöt käytössä.

Toimenpide 3: Viides - ja kuudesluokkalaisten oppilaiden keskuudessa lisätään tietoisuutta sukupuolisuudesta, seksuaalisuudesta ja seksuaalisesta häirinnästä sekä annetaan keinoja oman turvallisuuden lisäämiseksi ja omien rajojen asettamiseksi. Koulussamme toteutetaan vuosittain koulun oma kiusaamiskysely. Tammikuussa 2017 toteutetussa kyselyssä kävi ilmi, että osa kuudesluokkalaisista oppilaista oli kokenut välituntitoimintojen/leikkien aikana kiusallista fyysistä kontaktinottoa toisten oppilaiden taholta. Jotta vastaavaa ei enää tapahtuisi, on tärkeää lisätä oppilaiden tietoisuutta siitä, mitä on sukupuoli, seksuaalisuus ja seksuaalinen häirintä **Toteutuminen:** Kouluterveydenhoitaja piti kuudensille luokille aiheesta oppitunnit. Tämän jälkeen toteutetussa kiusaamiskyselyssä ei enää ollut mainintoja kiusallisesta fyysisestä kontaktinotosta.

#### Uudet toimenpiteet tasa-arvon lisäämiseksi:

##### Toimenpide 1

Koulun henkilökunta osallistuu VERSO-vertaissovittelukoulutukseen.

VERSO-ohjelma tarjoaa menetelmän ratkaista lasten ja oppilaiden keskinäisiä sekä opettajien ja oppilaiden välisiä ristiriitoja arjen toiminnassa. Sovittelu on selkeä toimintamalli, jonka avulla sovittelijoiksi koulutetut koulun henkilökunnan jäsenet ja oppilaat auttavat osapuolia itse löytämään ratkaisun ristiriitaansa. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain.

##### Toimenpide 2

Koulun oppilaita koulutetaan VERSO-vertaissovittelijoiksi ja kaikki koulun oppilaat tutustutetaan sovittelumenetelmään.

##### Toimenpide 3

Koulun opetuksessa, kasvatuksessa ja huoltajien kohtaamisissa pyritään entistä enemmän huomioimaan perheiden monimuotoisuus.

Nyky-yhteiskunnassa perheet ovat erilaistuneet ja perheiden arvot monimuotoistuneet. Tämän on syytä ottaa huomioon myös koulun arjessa, opetuksen sisältöjä ja työtapoja valittaessa, kasvatuksessa ja myös vanhempien kohtaamisissa sekä koulun juhla-kulttuurissa. Tavoitteena on, että kaikkien perheiden arvomaailmaa kunnioitetaan ja toiminta muodostetaan sellaiseksi, että kaikkien on mahdollista siihen osallistua.

Suunnitelmaan palataan ja arvioidaan, onko toimenpiteet suoritettu ja pyritään arvioimaan myös, ovatko toimenpiteet lisänneet tasa-arvoa ja millä tavalla.



**Liite 7.**

**Koulun kehittämispäivien ohjelma**

Kehittämispäivä 27.10.2020 klo 12.00-17.00

**Aihe: Arviointi**

- Arvioinnin käsikirja
- Arvioinnin muutokset
- Keskustelua arvioinnin linjoista

Kehittämispäivä 23.3.2021 klo 12.00-17.00

**Aihe: Työhyvinvointi**

- Työpaikan pelisäännöt
- Keskustelua työhyvinvoinnista
- Työhyvinvointitekoja