

Asianro 769/12.02.01/2020

§ 128**Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus**

Rehtori Heli Kivelä 26.8.2020:

Perusopetuksessa voidaan hyödyntää etäyhteyden kautta tapahtuvaa opetusta. Opetussuunnitelman perusteet antavat etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen peruseriaatteet. Etäyhteyksien kautta tapahtuvan opetuksen tavoitteena on edistää oppilaiden turvallista, monipuolista ja laadukasta perusopetusta koulun sijainnista tai laadusta riippumatta.

”Perusopetuksessa voidaan hyödyntää etäyhteyden kautta tapahtuvaa opetusta ja näin täydentää opetusta sekä tarjota monipuolisia opiskelumahdollisuuksia eri oppiaineisiin. Etäyhteyden kautta annettavasta opetuksesta vastaa aina perusopetuksen järjestämisluvan saanut opetuksen järjestäjä. Opetustavan soveltuvuutta pohditaan erityisesti oppilaiden iän ja edellytysten näkökulmasta.

Etäyhteyksillä voidaan tukea erityisesti harvemmin opiskeltujen kielten ja uskontojen sekä valinnaisten aineiden opetusta. Etäyhteyksiä hyödyntävällä opetuksella edistetään oppilaiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia monipuoliseen ja laadukkaaseen perusopetukseen koulun koosta ja sijainnista riippumatta. Etäyhteyksien käyttö lisää osaltaan koulun toiminnan ekologista kestävyttä.

Oppimisympäristön turvallisuudesta sekä oppilaiden valvonnasta ja ohjauksesta huolehditaan samojen periaatteiden mukaisesti kuin muissakin opetustilanteissa. Opetusryhmällä tulee olla turvallisuudesta ja hyvinvoinnista vastaava opettaja ja oppilaiden mahdollisuudet oppimista edistävään vuorovaikutukseen tulee turvata. Oppilaiden tarpeet huomioonottavalla ja opetusteknologian mahdollisuuksia hyödyntävällä pedagogisella suunnittelulla varmistetaan opetuksen laadukas toteuttaminen. Tekijänoikeuksia koskevan lainsäädännön toteutumiseen kiinnitetään erityistä huomiota.”

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014: 5.4. Opetuksen järjestämistapoja.

Korona-pandemia on asettanut myös Raision perusopetuksen tilanteeseen, jossa tiettyjen oppiaineiden opettaminen on haastavaa oppilaiden ja henkilöstön turvallisuuden vaarantumatta. Etäyhteyksien kautta tehtävä opetus antaa mahdollisuuden laadukkaaseen opetuksen järjestämiseen esimerkiksi harvinaisempien uskontojen sekä oman kielen opetuksessa. Usein näiden oppiaineiden ryhmät ovat pieniä ja yhdestä koulusta osallistujia on vain muutama. Etäyhteyksiä käyttävään opetuksen siirtyminen mahdollistaa sen, että eri kou-

lujen oppilaita ei tarvitse opettaa samassa tilassa ja näin altistaa oppilaita mahdolliselle korona-tartunnalle.

Muiden kuin evankelisluterilaisen uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksessa voitaisiin siirtyä etäyhteyksiä käyttävään opetukseen niin, että oppitunnin pedagogiasta vastaa oppiaineen opettaja etäyhteyden kautta. Etäopetusta antaa opettaja, ja vastaanottavassa päässä oppilaiden oppimista ohjaa tehtävään erikseen nimetty koulunkäynninohjaaja. Etäopetuksen ohjaaja huolehtii yleisestä järjestyksestä, tekniikan toimimisesta sekä ohjaa opetukseen osallistuvaa oppilasta.

Etäopetus toteutetaan siten, että opettaja ja oppilaat ovat reaaliaikaisesti yhteydessä toisiinsa tietokoneiden avulla. Oppilailla on koneeseen yhdistettynä kamera ja kuulokemikrofoni sekä Google Meet –yhteys.

Päätösehdotus

Vs. Sivistysjohtaja Leena Laakso

Sivistyslautakunta päättää myöntää kouluille mahdollisuuden siirtyä etäyhteyksiä käyttävään opetukseen muiden uskontojen kuin evankelisluterilaisen uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksessa pandemian ajan. Opetuksesta vastaa opetusta antava opettaja, opetusta vastaanottavassa koulussa oppimista ohjaa tehtävään nimetty koulunkäynninohjaaja.

Päätös

Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Pöytäkirjaan merkittiin, että Heli Kivelä poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn jälkeen klo 20.00.

Tiedoksi

