

1. Keskuksen johtajan katsaus

Sivistyskeskus

Keskuksen johtajan katsaus

Raision kaupungin sivistyskeskus saavutti vuoden 2019 aikana sille asetetut toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet. Keskuksen eri toimialueet järjestivät vuoden aikana laadukkaasti oman vastualueensa peruspalvelut ja samanaikaisesti toteutimme merkittäviä toiminnan kehittämissankkeita.

Vuoden 2019 aikana Sivistyskeskuksen tuottamat palvelut, lainsäädännön vastuut, palveluiden kustannukset sekä toimialueiden kehittäminen koottiin yhteen ja valtuusto hyväksyi marraskuun kokouksessa sivistyskeskuksen tuottaman palveluverkkoselvityksen. Selvityksen pohjalta keskuksen lautakunnat käsittelivät jo joulukuussa sivistyspalveluiden toimenpideohjelman toteuttamisen seuraavien kolmen vuoden aikana. Toimenpideohjelman toteuttaminen päätettiin aloittaa heti vuoden 2020 alusta ja työryhmät työstävät parhaillaan palveluverkkoselvitykseen kirjattuja kehittämissideoita.

Sivistyskeskuksen talous toteutui vuonna 2019 suunnitelmien mukaisesti. Sivistyslautakunnan tulot ylittivät 270 598 eurolla talousarvion ja menot alittivat noin 227 063 eurolla. Sivistyslautakunnan kokonaistulos oli noin 497 661 euroa positiivinen. Vapaa-aikalautakunnan tulot alittivat talousarvion 13 901 eurolla ja menot alittivat noin 106 274 eurolla. Vapaa-aikalautakunnan kokonaistulos oli noin 92 373 euroa positiivinen.

Sivistyskeskus on panostanut viimeisten kahden vuoden aikana merkittävästi lasten- ja nuorten hyvinvoinnin kehittämistyöhön. Tammikuussa 2019 opetushallitus myönsi Raision koordinoimalle Paraskoulu Varsinais – Suomi hankkeelle rahoitusta yhteensä noin 400 000 euroa. Hanke on toteutettu yhdessä alueen naapurikuntien kanssa ja samalla on kehitetty merkittävästi myös alueen kuntien yhteistyötä. Sivistyskeskus vastaa myös Eu:n Erasmus-ohjelmaan kuuluvan Improving childrens learning outcomes and wellbeing hankkeesta. Hankkeiden tavoitteina on kehittää uusia toimintatapoja lasten- ja nuorten hyvinvoinnin edistämiseksi Raisiossa.

Sivistyslautakunnan toiminnan järjestäminen vuonna 2019

Vuoden 2018 aikana varhaiskasvatuspaikkojen tarve lisääntyi ja olemassa olevat paikat eivät enää riittäneet. Tilannetta helpotti 7.1.2019 avautunut Pasalanpuiston päiväkotiki ja huhtikuun alussa avautunut yksityinen päiväkotiki Lautamiehenkadulla. Myös ruotsinkielinen esiopetus aloitti elokuussa Raisiossa

Sivistyskeskuksessa toteutettavien auditointien osalta oli vuorossa varhaiskasvatus keväällä 2019. Tilaisuuksiin valmistauduttiin vastaamalla ennakkoon toimitettuun kysymyslomakkeeseen ja työiltoihin osallistui henkilökunnan lisäksi sivistyslautakunnan edustaja sekä sivistyskeskuksen ja varhaiskasvatuksen hallinto. Vuoden 2019 aikana varhaiskasvatuksessa kiinnitettiin erityistä huomiota varhaiskasvatussuunnitelman päivittämiseen. Lasten liikkumiseen ja toiminnallisuuden lisäämiseen saatiin innostusta osallistumalla Ilo kasvaa liikkuen -ohjelmaan.

Perusopeopetuksen oppilasmäärä oli syyskuussa 2019 noin 2220 oppilasta ja kasvua vuotta aikaisempaan kertyi noin yhden opetusryhmän verran. Perusopetuksessa jatkettiin koulujen opetustoiminnan yhtenäistämistä ja keväällä lautakunta päätti laajentaa perusopetuksen palvelutarjontaa aloittamalla vaativan erityisen tuen opetuksen järjestämisen Raisiossa.

Raision lukion opiskelijamäärä oli syyslukukauden alkaessa 396 + 46 kaksoistutkinnon opiskelijaa. Keväällä 2019 valkolakin sai 114 opiskelijaa ja syksyn juhlassa lakitettiin 6 opiskelijaa. Ylioppilaskirjoitusten tulokset myötäilevät valtakunnan keskiarvoa ja Raision lukio sijoittui maakunnassa 6. parhaaksi lukioksi lisäarvon tuottoa mittaavassa vertailussa, joka huomioi nyt valmistuneiden opiskelijoiden sisäänottokeskiarvon. Keväällä 2019 kirjoitettiin ensimmäisen kerran kaikki YO-kokeet digitaalisessa ympäristössä.

Vuonna 2019 opisto järjesti 9125 opetustuntia toiminta-alueensa asukkaiden tarpeisiin perustuvaa, kaikille avointa vapaan sivistystyön koulutusta, jonka tavoitteena on edistää kuntalaisten (lasten, nuorten, aikuisten ja ikäihmisten) monipuolista kehittymistä ja hyvinvointia. Opetustunneista 5706 pidettiin Raisiossa, 3419 opiston sopimuskunnissa. Koko vuoden opetustunnit ja kautuivat 496 eri oppiaineen kurssiin ja yleisöluentoon, joille osallistui kaiken kaikkiaan 7988 kurssilaista, yksittäisinä henkilöinä laskettuna 4250 opiskelijaa.

Vapaa-aikalautakunnan toiminnan järjestäminen vuonna 2019

Kirjastossa kokonaislainaus ja myös kirjojen lainaus kasvoivat vuoden 2019 aikana. Samanaikaisesti e-aineistojen kanssa (e-lehdet 25%, e-kirjat 56%, verkkokäynnit 15%) myös fyysiset käynnit Kirjastotalossa kasvoivat lähes 8 %. Erillisiä tapahtumia kirjastolla oli yhteensä 281 ja osallistujia yhteensä 8108. Koulukirjastotyössä (kirjavinkkaukset ym.) oli yhteensä 2229 osallistujaa ja hankerahoituksella järjestetyissä kahdeksassa Lasten teemalauantai –tapahtumissa oli yhteensä 670 osallistujaa. Kirjaston ja yhteistyökumppaneiden digineuvontatilaisuuksiin on osallistuttu innolla ja ikäihmisten ja erityisryhmien tiimi toteutti ns. sovellettuja kirjastopalveluita ikäihmisten palveluyskiköissä. Kirjastossa aloitti vuoden 2019 alussa myös asiakasraati.

Raision museo Harkossa kävi yhteensä 5284 kävijää ja museo järjesti neljä eri näyttelyä. Harkko toteutti arkeologiset koekaivaukset, jotka rahoitettiin Suomen kulttuurirahaston apurahalla. Opastuksia, työpajoja ja yleisötyötilaisuuksia museolla oli yhteensä 118, niihin osallistui 2031 henkilöä. Uusi museolaki hyväksyttiin 2019, Harkolle on myönnetty valtiosuus vuosille 2020-2024. Taidekasvatukseen osallistui 109 raisiolaislasta, joista 67 opiskelee alueen musiikkiopistoissa, loput Raision nuorisosoittokunnassa tai soittokunnan 2019 aloittamassa orkesterikerho-toiminnassa. Kulttuuripalvelut on osallistunut kulttuurikasvatussuunnitelma Elämyspolun vuonna 2019 alkaneeseen päivittämiseen ja toteuttamiseen.

Uintikeskus Ulpukan kävijämäärä oli vuoden aikana yhteensä 199.540 eli kasvua vuoteen 2018 oli yhteensä 15.267 kävijää. Ulpukan kävijämäärä kasvoi vuodessa yli 8 % ja tuotot ylittivät edellisen vuoden tulot yli 10 % :lla. Myös talousarvion tulotavoitteet ylittivät vuoden aikana 8,4 %.

Vaisaaren koulupiikan lähiliikuntapaikan ensimmäiset vaiheet rakennettiin kesän ja syksyn aikana. Lähiliikuntapaikana avajaiset pidettiin syksyllä ja suorituspaikat ovat olleet nuorten kovassa suosiossa. Vaisaaren uusi jalkapallonurmikenttä oli käytössä kesäkuuhun saakka ja sen jälkeen alueella aloitettiin ylipainehallin perustusten rakentaminen. Raision LähiTapiola Areena nousi paikalleen alkuvuodesta 2020. Kerttulan keskusurheilukenttä peruskorjattiin myös kesän aikana. Kaikki yleisurheiluna suorituspaikat pinnoitettiin uudestaan Polytan WS pinnoitteella.

Kesärannan majoitustilan uudisrakennuksen työt alkoivat vuoden lopussa vanhan majoitusrakennuksen purkamisella. Uusi hirsirakenteinen majoitusrakennus valmistuu marraskuuhun 2020 mennessä. Nuorisotoimen kävijämäärät ja asiakkuudet ovat samaa tasoa kuin aikaisempina vuosina. Verkostoyhteistyötä on lisätty koulujen ja perhepalvelujen kanssa. Yhteistyössä TURUN NMKY:n kanssa on toteutettu jalkautuvan nuorisotyön selvitys. Selvitys koski erityisesti keskustan, Vaisaaren ja Kauppakeskus Myllyn alueita ilta- ja viikonloppujen aikana.

Raisiossa 20.2.2020

Juha-Pekka Lehmus

sivistysjohtaja

1. Lautakunnan toimintakertomus

Raision lukio

Raision lukion opiskelijamäärä oli syyslukukauden alkaessa 396 + 46 kaksoistutkinnon opiskelijaa. Uusia opiskelijoita valittiin yhteishaun perusteella 135 lisäksi lukioon otettiin koulua vaihtavia opiskelijoita eri ikäluokissa. Keskiarvoraja lukioon on sivistyslautakunnan asettama 7,0. Keväällä 2019 valkolakin sai 114 opiskelijaa ja syksyn juhlissa lakitettiin 6 opiskelijaa. Ylioppilaskirjoitusten tulokset myötäilevät valtakunnan keskiarvoa ja Raision lukio sijoittui maakunnassa 6. parhaaksi lukioksi lisäarvon tuottoa mittaavassa vertailussa, joka huomioi nyt valmistuneiden opiskelijoiden sisäänottokeskiarvon.

Vakinainen opettajakuntamme muodostuu 22 lehtorista ja 1 päätoimisesta tuntiopettajasta. Yhteisiä opettajia yläkoulun kanssa on kolme. Kaksi vieraiden kielten opettajaa on sivutoimisia tuntiopettajia. Rehtorin virkaan toistaiseksi valittiin Juha-Matti Salmela Paimion lukiosta.

Opetussuunnitelma ja uudet työ- ja arviointitavat

Vuonna 2019 kaikki opiskelijat noudattivat 2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa. Kolmannen vuosikurssin opiskelijoista 73 opiskelivat 1.8.2016 aloitetun tuntijakokokeilun mukaan ja loput asetuksen mukaisen tuntijaon mukaan. Kokeilutuntijaon valinneet opiskelijat ovat olleet erittäin tyytyväisiä lisääntyneeseen valinnanvapauteen. Kokeilu on mahdollista syksyllä 2016 ja syksyllä 2017 aloittaneille opiskelijoille ja päättyy viimeistään lukuvuonna 2020–2021.

Keväällä 2019 kirjoitettiin ensimmäisen kerran kaikki YO-kokeet digitaalisessa Abitti-ympäristössä. Digitaalisia oppimateriaaleja on otettu entistä laajemmin käyttöön testaten eri oppimateriaalien soveltuvuutta ja monipuolisia arviointitapoja on testattu eri oppiaineissa. Raision lukion tekninen valmius YO-kokeiden toteuttamiseen on vakuuttavalla tasolla ja opiskelijat saavat riittävät valmiudet suoriutua kokeista aineenhallintansa mukaisesti. Olemme mukana 2018 alkaen Turun koordinoimassa hankkeessa, jossa luodaan ja vakiinnutetaan Tutor-opettajaverkosto lukiolain käyttöön oton ja syksyllä 2019 alkaneen opetussuunnitelmatyön tueksi. Opetussuunnitelmatyö on hyvässä vauhdissa ja valmistuu vuoden 2021 keväällä.

Yrittäjyyskasvatus

Keväällä 2019 yrittäjyyslinjan opiskelijat saivat todistukset Turun ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyössä toteutetuista Yrittäjyyden perusteet (5op) opinnoista. Keväällä 2019 ryhmä toisen lukuvuoden opiskelijoita sai valmiiksi yrittäjyyslinjan 5 kurssin laajuiset opinnot.

Yhteistyö Turun AMK:n kanssa jatkui syksyllä 2019, jolloin uusi ryhmä yrittäjyyslinjalaisia aloitti Yrittäjyyden perusteet opinnot.

Keväällä 2019 Yrittäjyyslinjan opiskelijat ohjasivat Yrityskylässä kahtena päivänä. Syksyllä järjestettiin tuttuun tapaan Raisio Business Race yhteistyössä Raision yrittäjien, Rasekon ja Vaisaaren yläkoulun kanssa. Raision lukion yrittäjyyslinjalaiset toimivat tapahtumassa ohjaajina ja kaikki toisen vuosikurssin opiskelijat pääsivät kisaamaan tapahtumaan.

Yhteisöllisyys ja hyvinvointi

Koulukohtainen opiskeluhuollon ohjausryhmä kokoontui suunnitellen ennaltaehkäisevää, hyvinvointia lisäävää toimintaa yhdessä opiskelijakunnan kanssa. E-urheilutapahtuma keräsi nuoria tietokonepelien pariin keväällä.

Opiskelijat saivat osallistua opiskelijakunnan järjestämiin turnauksiin ja yhteisöllisiin eri juhlapäiviin liittyviin tapahtumiin ja lukion perinteisiin vanhojen tansseihin sekä penkkareihin.

Musiikin ja kuvataiteen opiskelijat tekivät kulttuurimatkan Helsinkiin, ruotsinopiskelijat vierailivat Sigtunassa ja toimivat emäntinä ja isäntinä sigtunalaisille opiskelijoille, englannin opiskelijat tekivät opintomatkan Skotlantiin. Fysiikan opiskelijoiden ryhmä kävi Ranskassa tutustumassa fuusiovoimalan tutkimukseen ja Airbusin tehtaaseen.

Perusopetuksen toimintakertomus

Perusopetuksen oppilasmäärä oli syyskuussa 2019 noin 2220 oppilasta ja kasvua vuotta aikaisempaan kertyi noin yhden opetusryhmän verran. Perusopetuksessa jatkettiin koulujen opetustoiminnan yhtenäistämistä ja keväällä lautakunta päätti laajentaa perusopetuksen palvelutarjontaa aloittamalla vaativan erityisen tuen opetuksen järjestämisen Raisiossa.

Vaisaaren koulun toimintakertomus

Vaisaaren koulun oppilasmäärä vuoden 2019 lopussa oli 690 oppilasta. Yleisopetuksessa oli 32 luokkaa sisältäen joustavan perusopetuksen luokan. Kaikilla vuosiluokilla oli urheiluluokka ja englannin kielipainotteinen luokka. Musiikkiluokka oli keväällä 2019 seitsemännellä että yhdeksännellä luokalla. Syksystä 2019 musiikkiluokkatoimintaa järjestettiin sekä seitsemännellä että kahdeksannella luokalla. Erityisen tuen luokkamuotoisia pienryhmiä oli 4, joissa oli yhteensä 40 oppilasta. Yleisopetuksen perusluokkien keskimääräiset ryhmäkoot olivat 7. luokilla 22,4 oppilasta, 8. luokilla 19,6 oppilasta ja 9. luokilla 19,25 oppilasta, koko koulun osalta keskimäärin 20,3 oppilasta. Opettajia Vaisaaren koulussa on 70.

Toiminta-ajatus

Vaisaaren koulussa pyritään pitämään opiskelun perusasiat kunnossa ja sitä kautta pääsemään hyviin oppimistuloksiin. Tavoitteenamme on tarjota oppilaille turvallinen oppimisympäristö, jossa oppilaat voidaan huomioida yksilöinä ja heidän terveen itsetunnon kehitystä on mahdollista tukea. Tukea pyritään antamaan mahdollisimman oikea-aikaisesti, niin aineenopettajien eriyttämisen ja tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen kuin luokkamuotoisen erityisopetuksen avulla. Tuen antamisen mahdollisuuksia on pyritty rakenteissa parantamaan mm. työjärjestykseen tehtävillä palkituksilla sekä järjestämällä osa-aikainen erityisopetus luokka-astekohtaisiksi erityisopettajatyöpareiksi. Oikea-aikainen tuki ja turvallinen oppimisympäristö antavat oppilaille myös mahdollisuuden myönteisen opiskeluasenteen omaksumiseen ja työn ilon kokemiseen. Tämä antaa hyvät edellytykset sille, että oppilaasta kehittyy ahkera, vastuuntuntoinen ja toiset huomioon ottava nuori. Koulussa päämääränä on antaa oppilaille mahdollisimman hyvät tiedot, taidot ja opiskeluasenteet, jotta heistä voi tulevaisuudessa kasvaa aktiivisia yhteiskunnan jäseniä.

Toimintaa

Syksyllä 2019 koulun kaikki ikäluokat opiskelivat uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Lukuvouden 2019-2020 lopussa annetaan ensimmäistä kertaa päättötodistukset uuden opetussuunnitelman sisällöin. Valinnaisaineet valitaan uudessa opetussuunnitelmassa joka lukuvuodeksi uudelleen. Ainoastaan erikoisluokkien sekä kielten valinnaiset jatkuvat ns. pitkinä valintoina.

Liikuntapäivä ja Gaalailta järjestettiin perinteiseen tapaan helmikuussa ja Vaisrock toukokuussa. Vaisrockissa bändien esiintymisten lisäksi oli ohjelmassa mm. MautoShow, jossa sai äänestää parhaiten varusteltua mopoautoa. Superparkilla sekä Golfliitolla oli myös omat toimintapisteet, joissa oppilaat pääsivät kokeilemaan eri lajeja. Koko koulun toimintana oli koulun lentopalloturnaukset sekä keväällä että syksyllä Kerttulan urheiluhallissa. Loppuottelua ja voittajien haasteottelua opettajia vastaan oli katsomassa kaikki koulun oppilaat, opettajat ja henkilökunta. Keväällä 2019 kevätjuhla järjestettiin ensimmäistä kertaa koko koulun yhteisenä juhlanä Kerttulan liikuntahallissa. Syksyn kohokohtana oli Vaisaaren uuden liikuntapihan avajaiset syyskuun lopussa. Oppilaat ovat hyödyntäneet aktiivisesti liikuntapihan tuomia mahdollisuuksia keleistä riippumatta.

Viime vuodet pysyvänä painopistealueena on ollut tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen kaikessa koulun toiminnassa. Syksyllä 2019 kaikilla Vaisaaren koulun oppilailla oli käytössään henkilökohtainen digilaitte, 7. ja 8.lk:n oppilailla Chromebookit ja 9.lk:n oppilailla iPadit. Koulutukset digiasoissa ovat jatkuneet digiopettajan johdolla aktiivisina.

Koulurakennus

Vaisaaren koulun sisäilmakorjauksia on jatkettu myös vuonna 2019. Koulun liikuntapiha valmistui syyskuussa 2019. Teknisen työ rakennus suljettiin kesällä 2019, ja uudet tilat rakennettiin Haikankadulle syksyn 2019 aikana. Väistöluokkia on käytössä vanhan kauppiksen puolella 4-6 kpl.

Friisilän koulun toimintakertomus

Tilastot

- Kokonaisoppilasmäärä 319 oppilasta (14 yleisopetusryhmää)
- Erityinen tuki 64 oppilasta
- S2 –opetus 88 oppilasta
- TOI-opetus 6 oppilasta (1 opetusryhmä)
- Vaativa erityinen tuki 19 oppilasta (3 opetusryhmää)
- Valmistava opetus 17 oppilasta (2 opetusryhmää)
- Kotikielen opetusta bosnian, albanian, somalin, arabian ja persian kotikielissä

Koulun toiminta-ajatus ja painopistealueet

Friisilän koulun toiminta-ajatus on monikulttuurisuuden kunnioittaminen, erilaisuuden hyväksyminen ja osallisuuteen kasvattaminen. Koulussamme toteutetaan monipuolista työskentelyä oppimisen tukemiseksi lähikouluperiaatteen mukaisesti. Koulussa on vuosiluokittaiset tiimit, joissa oppimista tuetaan oppilaan tarpeiden mukaan. Pajapäivät, retket, vierailijat, oppimiskeskusteluviikot ilmiöineen sekä teemaviikot kuuluvat arkeemme. Koulun painopistealueet olivat lukeminen, Liikkuva koulu sekä hyvinvointi.

Koulun toiminnasta

Aloitimme kouluvuoden ryhmäyttämiviikolla. Luokissa pidetään Kiva-tunteja säännöllisesti. Luokissa teetettiin sosiogrammikyselyt, koulun oma hyvinvointikysely ja Kiva koulu-kyselyt. Kokoonnuimme salitunneille säännöllisesti. Oppilaskunnan toiminta painottui tempauksiin ilmastonmuutoksen hillitsemiseksi, yhteistyöhön muiden alakoulujen kanssa yhteisissä kokouksissa sekä koulun toimintakulttuurin kehittämiseen hyvien tapojen ja pelisääntöjen kautta.

Turvallisuutta harjoiteltiin poistumisharjoitusten ja turvakävelyiden merkeissä. Keväällä Ankkuri-toiminta kokosi huoltajat ja nuoret koolle keskustelemaan vapaa-ajan ilmiöistä koulun alueella. Liikkuva koulu-ajatus jatkui koulullamme ja 5.-6.lk oppilaita koulutettiin Välkkäreiksi. He aktivoivat välkkäriliikuntaa ja hoitivat välkkälainaamoja. Otimme osaa Para School day tapahtumaan. Koulun kerhotoimintaa järjestettiin opetushallituksen kerhoavustuksella. Torstain seurakoulukerhoihin avustusta saatiin Liikkuva koulu –hankkeesta kevään ajan. Koulun omia kerhoja olivat maltti-, bändi-, liikunta-, tanssi-, englantia-, kuvataide- ja kotakerhot.

Tahvion ja Tikanmaan koulujen toimintakertomus

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa opiskeli yhteensä 187 oppilasta, joista 115 opiskeli Tahvion puolella ja 72 Tikanmaalla. Tahviossa opiskelivat 3.-6. luokkien ja Tikanmaalla 1.-2. vuosiluokkien oppilaat sekä yksi luokkamuotoisen erityisopetuksen ryhmä.

Kouluissa työskenteli yhteensä 11 luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja ja rehtori. Opettajien lisäksi kouluissa työskenteli neljä koulunkäynnin ohjaajaa, jotka toimivat myös aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajina.

Toiminta-ajatus

Raision opetussuunnitelman arvoperustan mukaisesti Tahvion ja Tikanmaan kouluissa kasvatetaan oppilaita toiminnallisen oppimisen, arjen taitojen ja TVT-taitojen avulla jokaisen omaa yksilöllistä polkua kulkien ja osallisuutta tukien. Tahvion ja Tikanmaan koulujen arjessa korostuvat oppimisen, hyvinvoinnin ja vastuullisuuden taidot.

Toiminnasta

Koulujen kehittämistavoitteina vuonna 2019 olivat:

- Liikkuva ja toiminnallinen oppiminen
- Kulttuuri ja teemapäivät
- Yhteisöllisyyden kehittäminen

Näiden lisäksi koulussa kehitettiin vahvasti digitaalista oppimista (digitortointiminta) ja lukevaa koulua koulukirjaston avulla sekä yhteistyössä kaupunginkirjaston kanssa. Tahvion ja Tikanmaan koulut olivat mukana niin kaupungin omissa kuin laajemminkin (esim. Majakka, Erasmus) kehittämishankkeissa.

Syksyllä 2019 Tahvion ja Tikanmaan kouluissa alkoi vertaissovitteluojelma (Verso). Sen mukaisesti koulutettiin verso-oppilaita ja –aikuisia sovittelemaan arjen riitoja.

Oppilaiden osallisuutta opetussuunnitelman mukaisesti tuettiin ja vahvistettiin edelleen. Kouluissa toimikin aktiivinen oppilaskunnan hallitus. Oppilaiden mielipiteet esimerkiksi valinnaisen aineen toteuttamisessa otettiin huomioon. Keväällä oppilaskunnan hallitus oli mukana mm. opettajan virkavalinnassa.

Syksyllä 2019 aloitimme työn koulujen hyvinvoinnin vuosikellon päivittämiseksi ajan haasteita paremmin kohtaavaksi. Työ jatkuu vuoden 2020 aikana.

KULOISTEN KOULUN TOIMINTAKERTOMUS

Kuloisten koulussa oli syksyllä 2019 236 oppilasta. Oppilaista 23 opiskeli erityisen tuen piirissä ja 21 sai tehostettua tukea. Kuljetusoppilaita oli yhteensä 17. Yleisopetuksen ryhmiä oli 12 ja luokkamuotoisen erityisopetuksen ryhmiä oli 2, joista toinen oli yhdysluokka.

Toiminta-ajatus

Kuloisten koulun toiminta-ajatuksena on luoda tutussa ja turvallisessa ympäristössä edellytykset oppilaan levolliselle kasvamiselle ja oppimiselle niin, että oppilaan minäkuvan ja itsetunnon kehittymistä tuetaan ja erilaisuus hyväksytään. Pyrimme kasvatustyöllämme vahvistamaan oppilaiden itsetuntoa, kykyä hyväksyä ja tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa, taitoa käyttäytyä hyvin ja luontevasti kouluyhteisössä ja sen ulkopuolella. Korostamme työssämme ahkeruuden ja työnteon arvoa ja iloa.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa on mukana 39 lasta 1.-2. luokilta. Iltapäivätoiminnan tilat ovat koulun läheisessä rivitalossa. Välipalan nämä oppilaat nauttivat aina iltapäivällä koulun ruokalassa.

Koulun toimintaa vuonna 2019

Kuloisten koulu on aktiivinen Raision ystävyyskaupunkitoiminnassa mukana ja jatkuvassa yhteistyössä niin Sigtunan Sagaskolanin kuin Elmshornin Astrid Lindgren-koulun kanssa. Oppilaiden aktiviteettien lisäksi vuoden 2019 aikana oli useita vierailuita koulujen välillä. Toukokuussa niin ruotsalaiset kuin saksalaiset opettajat olivat tutustumassa Raisioon ja Kuloisten kouluun. Lokakuussa teimme itse vierailun Sagaskolaniin. Mukana oli nyt ensimmäistä kertaa opettajien lisäksi 5 vapaaehtoisesti ruotsia lukevaa oppilasta 5.luokilta.

Turvallisuus on otettu huomioon koulun arkipäivässä vakavasti. Normaalien poistumis- ja sisään-tuloharjoitusten lisäksi Kuloisten koulu aloitti tammikuussa 2019 yhteistyön kauppakeskus Myllyn kanssa. Kauppakeskus tarjoaa koululle poistumistilanteessa väistötilan huonojen sääolosuhteiden vallitessa. Toteutimme tammikuussa ensimmäisen koko koulun poistumisharjoituksen Myllyn tiloihin.

Kauppakeskus Mylly tarjosi myös 6.luokille mahdollisuuden vierailuun ja tutustumiseen liiketointintaan sekä kauppakeskuksen turvallisuusjärjestelyihin.

Marraskuussa koululla vierailivat niin paloviranomaiset kuin poliisikin pitämässä oppilaille valistustunteja turvallisuudesta. Näille tunneille osallistuivat 4.-6.luokkien oppilaat.

Raision perusopetuksen monialaisena teemana lv 2019-20 on ilmastonmuutos. Tämän teeman puitteissa Kuloisten koulussa pidettiin lauantaina 5.10 Kodin ja koulun yhteistyöpäivä. Tuolloin järjestettiin mm. kierrätysaiheisia toiminnallisia rasteja kouluun ka lähimaastoon, lähimaastoon ja luontoon tutustumista asiantuntijan johdolla ja koulun salissa kirpputori. Kirpputorin tuotto lahjoitettiin Itämeren suojeluun.

Keväällä koululla vieraili Mannerheimin lastensuojeluliiton mediakasvattaja. Hän luennoi ja keskusteli oppilaiden mediakäytöstä ja nettikulttuurista. Loppuvuodesta MLL:n lukuvaari aloitti toimintansa Kuloisten koulussa. Hän tulee vierailemaan koululla 1-2 kertaa viikossa. Tämä toiminnan tavoitteena on saada hieman heikompia lukijoita kirjojen ja tarinoiden pariin.

Kerhotoiminta on koulussa aktiivista. Vuoden 2019 aikana Kuloisten koulussa on toiminut mm. eri askartelukerhoja, bändi-, käsityö-, kokki-, draamakerhoja. Lisäksi urheiluseurat järjestivät oppilaille liikuntakerhoja. Kerhoihin osallistui kevät- ja syyslukukauden aikana n. 60 – 70 oppilasta.

Kuloisten koulun oppilaat ovat aktiivisesti osallistuneet Raison alakoulujen eri urheilukilpailuihin. Oppilaille on järjestetty myös ohjattua välituntiliikuntaa. MM. Raison Loimun lentopalloilijat ovat käyneet ohjaamassa liikuntatunneilla oppilaita lentopallon saloihin ja Paavo Nurmi-koulukiertue vieraili keväällä koulussa. Tammikuussa koulun 3.-5.luokkaiset oppilaat osallituivat Ice Skating Touriin Kerttulan jäähallissa ja maaliskuussa Para School Day koululla. Tuolloin tutustuttiin mm. liikuntaesteisten ja näkövammaisten liikkumismuotoihin.

Kerttulan koulun toimintakertomus

Kerttulan koulu	243 oppilasta (12 opetusryhmää)
erityisen tuen oppilaat	29 opp.
tehostetun tuen oppilaat	53 opp.
S2-oppilaita	64 opp.

Koulun toiminta-ajatus ja painopisteet

Kerttulan koulu on avoin, monialainen ja monikulttuurinen kouluyhteisö, jossa vallitsee turvallinen, terveellinen ja kohtelias ilmapiiri. Oppimisympäristö on yhteisöllinen, vuorovaikutuksellinen ja erilaiset oppijat huomioiva. Monipuoliset työtavat edesauttavat lasten oppimaan oppimista ja kehittymistä hyvät vuorovaikutustaidot omaaviksi, vastuullisiksi ja itsenäisiksi toimijoiksi. Lukuvouden 2019-20 painopisteet ovat liikkuminen, lukeminen ja hyvinvointi.

Toiminta

- Oppilaiden tarvitsema tuki järjestetään joustavin opetusjärjestelyin oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Kiinteitä pienryhmiä on eri oppiaineissa ja tukimuotoja muutetaan joustavasti oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Oman ikäluokan mukana opiskelua pyritään mahdollistamaan kaikille oppilaille kaikissa oppiaineissa.
- Koulun opettajista ja ohjaajista on muodostettu lukuvouden painopistealueiden mukaiset tiimit. Jokainen tiimi on suunnitellut oman aihealueen vuosikellon.
- Kouluterveydenhoitaja on koululla 3 päivää viikossa.
- Koulupsykologi on koululla yhden päivän viikossa ja koulukuraattori kaksi päivää viikossa.
- Koulu kuuluu Majakka-verkostoon. Verkosto kannustaa tavoitteelliseen kehittämisen- ja keilutoimintaan sekä auttaa levittämään kehittämistoiminnan tuloksia.
- Liikkuva koulu- on muuttunut osaksi koulun toimintakulttuuria.
- Koulussa on käytössä KiVa- toimintamalli (kiusaamisen vastainen toimintamalli), lisäksi koko koulun henkilökunta on koulutettu Verso- toimintaan syksyllä 2019 (vertaissovittelu).
- Tarkemmat tiedot koulun monipuolisesta toiminnasta löytyvät koulun lukuvoudensuunnitelmasta.

Opiskelu ja opetus

Kerttulan koulun tavoitteena on tarjota omassa lähikoulussa eri tuen portailla oleville oppilaille sopivia opiskelun tukimuotoja oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Syksyllä 2019 koulussa aloitti toinen erityisluokanopettaja. Koulussa erityisluokanopettajan tukea on tarjolla 1.-4. luokille. Laaja-

alainen erityisopettaja toimii tukena 1.-6. vuosiluokkien osa-aikaisen erityisopetuksen tarpeessa oleville oppilaille.

Koulussa on ollut palkattuna valtion myöntämällä tasa-arvorahalla kaksi päätoimista tuntiopettajaa kevätlukukaudella 2019, jotka ovat olleet mukana toteuttamassa joustavia opetusjärjestelyjä oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Lukuvuonna 2019-20 koulussa toimii yksi päätoiminen tuntiopettaja koulun oman tuntikehyksen puitteissa.

Suomi toisena kielenä- opetusta on järjestetty samanaikaisopettajuutena sekä erillisinä opetus- tunteina. Yhteis- ja samanaikaisopettajuutta on toteutettu koulussa opettajien kesken. Kouluvälk- kärien, kummitoiminnan, oppilaskunnan sekä vanhempainyhdistyksen avustamien tapahtumien kautta olemme saaneet monenlaista tukea ja apua koulupäiviimme. Opetuksen tukena on toimi- nut vuoden aikana aktiivinen opiskelijahuoltotiimi.

Ihalan koulun toimintakertomus

Ihalan koulu:	386 opp.
erityisen tuen oppilaat:	24 opp.
tehostetun tuen oppilaat:	48 opp.
s2-kielen opetuksessa:	20 opp.

Toiminta-ajatus

Ihalan koulun keskeisenä tehtävänä on kasvattaa oppilaistaan yhteiskuntaan sopeutuvia, oppi- mishaluisia ja -kykyisiä sekä kansainvälisesti suuntautuvia tasapainoisia nuoria. Opiskelun pää- määränä on saada oppilas tiedostamaan, että opiskelemalla monipuolisesti voi kehittää itseään ja ympäröivää yhteisöä. Perus-tavoitteena on että oppilas hallitsee opiskelussa ja sosiaalisessa kanssakäymisessä tarvittavia perustaitoja. Koulun tehtävänä on tarjota turvallinen ympäristö näi- den taitojen harjoitteluun.

Toiminnasta

Koulun painopistealueina vuonna 2019 olivat:

- englannin kieliluokkatoiminta (CLIL) 1-6-luokilla
- kansainvälinen toiminta: vierailimme toukokuussa Ruotsin Sigtunassa sijaitsevassa ystä- vyys-koulussamme Sätunaskolanissa. Syksyllä aloitimme valmistelevaan Erasmus-pro- jektia. Lisäksi Ihalan koulu oli ja on edelleen mukana osaltaan sivistysjohtajan vetämässä hallinnon Erasmus-hankkeessa yhdessä Vaasan, Espanjan Rotan sekä Englannin Lei- cesterin partnerikoulujen kanssa.
- Kieko-hankkeen kautta pyrittiin lisäämään ja monipuolistamaan vapaaehtoisten kielten, erityisesti ruotsin opiskelua
- Kielivirta 3: Turun Kielivirta on Turun kieliluokkien toiminnan ja opetuksen kehittämis- hanke, jossa pyritään parantamaan oppilaiden kohdekielistä toimintaa, kielenopiskelu- muotoja sekä tarjoamaan opettajille täydennyskoulutusta ja mahdollisuus verkostoitua muiden kieliluokkien opettajien kanssa. Elokuusta 2018 alkaen toiminnassa mukana ovat olleet Naantalın ja Raision Ihalan koulun kieliluokat
- Liikkuva koulu sekä koulun omat ja seurakerhot osaksi koulumme arkea
- Majakka-toiminta: kehittämiskouluverkosto Majakka on peruskouluista muodostuva yh- teistyöverkosto, minkä tarkoituksena on toimia edelläkävijänä suomalaisen koulutuksen kehittämisessä

Opiskelu ja kolmiportaisen tuen käytännöllistäminen on ollut vuoden 2018 tärkeitä tavoitteitamme. Osin resurssituntien avulla olemme pystyneet lisäämään oppilaille myös ylöspäin eriyttävää opetusta palkkituntien avulla useilla luokka-asteilla. Yhteis- ja samanaikaisopetusta on lisätty ja tehostettu. Kouluvälkkiärien, kummitoiminnan, oppilaskunnan sekä vanhempainyhdistyksen avustamien tapahtumien kautta saimme taas lisää aktiivisuutta koulupäiviimme. Liikkuva koulu on luonteva osa koulupäivää.

KAANAAN KOULUN TOIMINTAKERTOMUS

Keväällä ja syksyllä painopisteenä oli hyvinvointi.

Yleistä

Oppilaita oli 194, perusopetusryhmiä oli 10 ja koulun tiloissa toimi myös yksi eskariryhmä. Oppilasmäärät vaihtelivat luokissa välillä 17-24. Keskimääräinen oppilasmäärä oli luokissa 20. Koulussamme työskenteli keväällä 2019 luokanopettajia 9, erityisopettaja, kielten opettaja ja kaksi vakituista koulunkäynninohjaajaa, yksi määräaikainen avustaja ja useampi työkokeilun suorittaja. Syksyllä luokanopettajien kasvoi yhdellä, oppilasmäärän kasvaessa. Uuden opetussuunnitelman toteuttamista on jatkettu koulussa ja kodin ja koulun välisenä yhteistyönä. Koulussamme on suoritettu vuonna 2019 kerran sisääntulo- ja kerran poistumisharjoitus.

Koulun muuta toimintaa vuonna 2019

Kiva koulu -toiminta ja välkkiärit toiminta ovat jatkuneet. Yhteispuhelinhanke ideat ovat luokissa edelleen käytössä. Vuonna 2019 koulussa jatkettiin puolen tunnin pituisia liikuntavälituntia.

Kummiluokkatoiminta on kehittänyt oppilaiden yhteistyö- ja empatiataitoja. Oppilaskuntatoiminta on monipuolistunut. Teemapäiviä ja yhteisiä juhlia on ollut vuoden aikana ja oppilaat ovat voineet vaikuttaa enemmän koulun arkipäivän toimintoihin. Kylämummi on edelleen vierailut lähes viikoittain koulussamme.

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa on aktiivista. Olemme olleet yhdessä suunnittelemassa ja toteuttamassa kodin ja koulun päivää, toimintailtapäivää syksyllä ja kerhotoimintaa. Vanhempainyhdistys on varoillaan tukenut koulun toimintaa.

Eskarin kanssa on järjestetty tuleville ensimmäisen luokan vanhemmille yhdessä vanhempainilta. Koulutuloista on välitetty tietoa koulun puolelle yhteisissä palavereissa. Tuleva opettaja on tutustunut tuleviin ekaluokkalaisiin jo koko eskarivuoden ajan.

Valinnaisuus luokilla 3-6 on toteutettu perjantaisin. Oppilaat ovat saaneet valita kahdeksasta valinnaisaineesta kolme.

Koulussamme on järjestetty seuraavia kerhoja: bändikerhoa, draamakerho, käsityökerho ja koodauskerho. Koulu on vanhempainyhdistyksen kanssa yhdessä rahoittanut kerhoja.

Raisio-opiston toimintakertomus

Vuonna 2019 opisto järjesti 9125 opetustuntia toiminta-alueensa asukkaiden tarpeisiin perustuvaa, kaikille avointa vapaan sivistystyön koulutusta, jonka tavoitteena on edistää kuntalaisten (lasten, nuorten, aikuisten ja ikäihmisten) monipuolista kehittymistä ja hyvinvointia. Opetustunneista 5706 pidettiin Raisiossa, 3419 opiston sopimuskunnissa. Koko vuoden opetustunnit ja kautuivat 496 eri oppiaineen kurssiin ja yleisöluentoon, joille osallistui kaiken kaikkiaan 7988

kurssilaista, yksittäisinä henkilöinä laskettuna 4250 opiskelijaa. Kursseista 323 toteutui Raisiossa, 59 Mynämäellä, 34 Nousiaisissa, 50 Maskussa ja 30 Ruskolla. Alle 15-vuotiaita opiskelijoita oli 487. Tämä ikäryhmä kasvoi hieman edellisestä vuodesta. Kasvu johtui hyvin onnistuneista, uusista kursseista, joita olivat mm. *Poikien fortitanssi*, *Satubaletti* sekä *Lastentanssi*. Opiskelijoista yli 79 % oli naisia. Tuntiopettajia ja luennoitsijoita oli 121. Koulutuspalveluja oli tarjolla lähipalveluna n. 50 toimipisteessä.

Yleisöluennoilla, joita olivat mm. *Rikas ja köyhä Hong Kong*, *Neiti Marplen ja komisario Morsen maisemissa*, *Nepal – koulua rakentamassa*, *Madrid, Espanjan kaunis ja ystävällinen pääkaupunki* sekä *Antoni Gaudín Barcelona* tutustuttiin laajasti kieliin ja kulttuureihin. Oma lähiympäristö tuli myös tutuksi Raisio-Seuran kanssa yhteistyössä järjestetyn *Moottoritie Turusta Raisioon* –alustuksen sekä *Paikallisia elämyksiä – nojatuolimatka Raisioon!* –luennon aikana. Moni nojatuolimatkalainen osallistui myös *Kulttuuriklubiin*, joka oli yksi syksyn uutuuskursseista. Mynämäellä pidetyn neljän luennon: *Kyllä maalla oli ihanaa – vai oliko?*, *Mihin ennen kuultiin?*, *Teit isän astumaan*, *Miten maaseudulla asuttiin?* myötä kielet ja kulttuurit tutuksi –teema laajeni käsittämään myös paikallishistorian aiheita. Lisäksi terveys- ja hyvinvointiteemat olivat keskeisiä aiheita. Raisiossa tutustuttiin tulevaisuuden elintarvikkeisiin *Söisitkö sirkkaa? Hyönteisravinto ja hyönteiselintarvikkeet tutuksi* -luennolla sirkkatuottaja Marko Reinin opastuksella. Mehiläistarhaaja Minna Karvinen perehdytti kuulijat hunajan salaisuuksiin *Tiesitkö tämän hunajasta?* –luennolla. Maskussa, Ruskolla ja Nousiaisissa *Opi tunnistamaan laadukas oliiviöljy!* –luennolla kuultiin FM Heidi Amedeon monipuolinen alustus oliiviöljystä, sen valmistamisesta ja käyttötavoista.

Opetushallitus myönsi Raisio-opistolle kehittämisrahaa aikuisten digitaitojen ylläpitämiseen. *Yhteisöllisyyttä ja ilmiötä aikuisten digiopimiseen – digipalvelusuunnittelulla tehoa alueelliseen digikoulutukseen* –hanke käynnistyi syksyllä 2019. Hankkeen tavoitteena on digikoulutuksen ja -ohjauksen koulutussuunnittelun kehittäminen digipalvelumuotoilun keinoin. Uutena digikoulutusmuotona kehitettiin maksuttomat *Vinkkivartit*. Näillä lyhytkestoisilla tapaamisilla käsiteltävä aihekokonaisuus on vaihtuva ja ajankohtainen digiaihe (esim. älypuhelin, QR-koodi, Apple Watch, puhelimen sijaintipalvelut jne.).

Opisto osallistui alueelliseen yhteistyöhön ja on sen kautta mukana ILO OPPIA! –opistojen henkilökunnan *Yhdessä enemmän* –koulutushankkeessa. Opistojen henkilökunnalle suunnatuissa koulutuksissa annetaan käytännön työkaluja kansalaisopistotyöhön mm. ilmiöpohjaisen oppimisen toteuttamiseen, eri tasoisten oppilasryhmien kohtaamiseen sekä monimuotoisen ja osallistavan opetuksen toteuttamiseen. Uusien yhteistyötahojen löytäminen koetaankin opistossa tärkeäksi ja rikastuttavaksi osaksi opistotyötä. Vuonna 2019 uusi yhteistyökumppani löytyi hyvin läheltä. Kauppakeskus Mylly osoittautui oivaksi kurssipaikaksi ja siellä pidettiin erinomaisen vastaanoton saaneet uutuuskurssit: *Raisio-opisto goes Mylly – kauppakeskusjooga!* ja *Kaikki oppii Myllyssä* –digiopintokokonaisuudet.

Varhaiskasvatuksen toimintakertomus

Vuoden 2018 aikana varhaiskasvatuspaikkojen tarve lisääntyi ja olemassa olevat paikat eivät enää riittäneet. Tilannetta helpotti 7.1.2019 avautunut Pasalanpuiston päiväkotitoiminta ja huhtikuun alussa avautunut yksityinen päiväkotitoiminta Lautamiehenkadulla. Myös ruotsinkielinen esiopetus aloitti elokuussa Raisiossa. Toiminnan toteuttamisesta vastaa yksityinen päiväkotitoiminta Tallebo.

Sivistyskeskuksessa toteutettavien auditointien osalta oli vuorossa varhaiskasvatus keväällä 2019. Tilaisuuksiin valmistauduttiin vastaamalla ennakkoon toimitettuun kysymyslomakkeeseen, joka käsiteltiin yhteisissä työiloissa. Työiltoihin osallistui henkilökunnan lisäksi sivistyslautakunnan edustaja sekä sivistyskeskuksen ja varhaiskasvatuksen hallinto.

Varhaiskasvatuslaki uudistui vuonna 2018 ja sen jälkeen Opetushallitus määräsi uusista varhaiskasvatuksen perusteista. Uudet perusteet tuli ottaa käyttöön 1.8.2019.



Raisiossa paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman päivitystyöhön osallistui koko henkilöstö. Uudistettavat kokonaisuudet käsiteltiin työryhmissä, työpajoissa ja tiimipalaverissa. Paikallisen osuuden tarkennuksia on tullut erityisesti kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseen, liikkumisen ja toiminnallisuuden huomioimiseen arjessa ja arvioinnin kokonaisuuteen.

Vuoden 2019 aikana varhaiskasvatuksessa kiinnitettiin erityistä huomiota varhaiskasvatussuunnitelman päivityksessä tarkennettujen kohtien mukaisesti lasten vuorovaikutustaitojen kehittymiseen ja tunnetaitojen hallintaan sekä liikunnan ja toiminnallisuuden lisäämiseen.

Henkilökuntaa koulutettiin Mini-verso toimintamallin käyttöön. Koulutukset jatkuvat vielä vuoden 2020 aikana. Mini-verso on sovitteluun perustuva toimintamalli, jonka avulla kasvattaja auttaa lapsia itse löytämään ratkaisuja ristiriitoihinsa.

Lasten liikkumiseen ja toiminnallisuuden lisäämiseen saatiin innostusta osallistumalla Ilo kasvaa liikkuen -ohjelmaan. Tähän saatiin vielä lisää tukea Raision liikkuva varhaiskasvatus-hankkeesta, jonka avulla liikkuminen on pyritty saamaan aikaisempaa enemmän osaksi arkea.



Positiivinen diskriminaatio - hanke mahdollisti pitkäaikaisen toiveen toteutumisen: S2-kielen opettaja tuli

työskentelemään tehostetun suomen kielen opettajana sekä kasvatus- ja opetushenkilöstön konsulttina ja kouluttajana. Hankkeen tavoitteena on myös laatia S2 kielen opetuksen suunnitelma Raision kaupungin varhaiskasvatukselle.

Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyö lisääntyy vähitellen käytännön tasolla. Siitä yhtenä osoituksena Kaanaan päiväkodin esiopetuksen ja koulun yhteistyö ruotsinkielen opetuksesta. Kaanaan koulun vetämän hankkeen osana myös esiopetuksen oppilaat ovat saaneet opetusta ruotsinkielessä kolme tuntia viikossa.