

OPKE-toiminnan toimintakertomukset vuodelta 2019

SIKE:n hyvinvoinnin kehittämisen työryhmä/Lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämisen työryhmä v. 2020 toimenpideohjelmassa

Toimintakertomus vuodelta 2019

Työryhmä aloitti osana opke-kehittämistyöryhmiä joulukuussa 2018 nimellä hyvinvoinnin kehittämisen työryhmä. Syksyllä 2019 työryhmän nimi tarkentui lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämisen työryhmäksi. Tammikuussa 2020 työryhmä siirtyi uuteen siken toimenpideohjelmaan osaksi uutta viiden työryhmän mallia.

Työryhmä on kokoontunut 12/2018 lähtien kerran kuukaudessa, lukuun ottamatta koulujen kesäloma-aikaa.

Työryhmän jäseninä aloittivat 12/2018:

Kaisa Alsi (laaja-alainen erityisopettaja, Vaisaaren koulu)

Maija Kuisma (erityisluokanopettaja, Kerttulan koulu)

Leena Morlin-Kokkola (varhaiskasvatuksen erityisopettaja)

Satu Ojala (varhaiskasvatustoiminnan koordinaattori)

Juha-Matti Salmela (rehtori, Raision lukio)

Vuokko Suonpää (kuraattori, opiskeluhoolto)

vetäjänä *Mirka Hynninen* (koulupsykologi, opiskeluhoolto)

Syksyllä 2019 ryhmän kokoonpano muuttui niin, että Kaisa Alsin, Maija Kuisman ja Leena Morlin-Kokkolan tilalle ryhmään tulivat mukaan:

Tarja Hannuksela (apulaisrehtori, Vaisaaren koulu)

Elina Kurki (erityisopettaja, Kerttulan koulu)

Marjo Lammes (päiväkodin johtaja, Pasalanpuiston päiväkotinä)

Terni Norrena (vastaava kuraattori, opiskeluhoolto)

Arja Iho (sosiaalityön johtaja)

Työryhmän helmikuussa 2019 laatiman toimintasuunnitelman neljä pääteemaa olivat **hyvinvoinnin vuosikellon luominen Raisioon, hyvinvoinnin vuosikellon teemoihin soveltuvan koulutuksen hankkiminen Raisioon, ns. "Islannin mallin" raisiolainen toteutus ja henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen**. Vuoden 2019 aikana ilmeni, että kokonaisuus oli sen verran laaja, että henkilökunnan hyvinvointi irrotettiin tämän työryhmän tavoitteista, ja työryhmä jatkoi lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämisen teemalla. Henkilökunnan hyvinvointia varten perustettiin oma työryhmänsä uuteen toimenpideohjelmaan.

Tämän työryhmän jäljelle jääneet kolme pääteemaa ovat yhä sen verran laajoja, että niiden toteuttamisen todettiin jakautuvan useammalle vuodelle kuin vain vuodelle 2019. Keväällä 2019 työryhmän kokouksissa keskityttiin paljon 7.8.2019 järjestetyn sivistystoimialan kehittämispäivän työpajojen suunnitteluun. Kaikki viisi opke-kehittämistyöryhmää osallistuivat työpajojen järjestämiseen ja hankkimiseen.

1. Hyvinvoinnin vuosikellon luominen Raisioon

Tavoitteena on ollut luoda päiväkodeista toiselle asteelle ulottuva hyvinvoinnin vuosikello, jossa mallina on käytetty Rovaniemen vastaavaa ”Hyvinvoinnin vuosikello – Sosiaalisen vahvistamisen toimintamalli yhteisölliseen hyvinvointityöhön perusopetuksessa”.

<https://www.rovaniemi.fi/loader.aspx?id=22f675c8-f199-48ee-94a4-80cc0d619be4>

Rovaniemen vuosikellossa teemoina 1. luokasta 9. luokkaan ovat: Yhteisöllisyys (elokuu), Itsetuntemus (syyskuu), Tunnetaidot (lokakuu), Empatia (marraskuu), Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu (joulukuu), Media ja hyvinvointi (tammikuu), Katse tulevaisuuteen (helmikuu), Rentoutuminen ja rauhoittuminen (maaliskuu), Arjen selviytymiskeinot (huhtikuu) sekä Arviointi (toukokuu).

Rovaniemen esikoulun vuosikellossa on neljä laajempaa teemaa: Ryhmytyminen ja kaveritaidot / Turvallinen yhteisö (elo-syyskuu), Itsetuntemus ja tunteet (loka-joulukuu), Katse tulevaisuuteen (tammi-maaliskuu) sekä Hyvinvointi arjessa (huhti-toukokuu).

Työryhmässä on syksyn 2019 kokouksissa pohdittu, mm. millaiset teemat ja millainen aikataulu laaditaan Raision omaan vuosikelloon päiväkodeissa sekä perus- ja lukio-opetuksessa. Pohdinnassa on ollut, miten monta teemaa lukuvuoteen kannattaa sisällyttää, olisiko esim. neljä kokonaisuutta per lukuvuosi eli ns. kvartaali-malli järkevä vaihtoehto, Rovaniemen esikoulu-mallin tyyliin. Kvartaalit voisivat ajoittua seuraavasti: 1. koulun alusta syyslomaan, 2. syyslomasta-joululomaan, 3. joululomasta-talvilomaan, 4. talvilomasta-kesälomaan. Ajatuksena on, että jatkossa jokainen koulu voi muokata vuosikelloa tarvittaessa omannäköisekseen, kuitenkin niin että kaikkien raisiolaisten lasten ja nuorten kanssa käytäisi samankaltaisella kaavalla tietyt hyvinvoinnin teemat läpi jokaisella luokka-asteella.

Tavoitteena on myös ollut, että jatkossa sovitaan yhteistyöstä Rasekon kanssa, eli ajatus on että toteutetaan vastaavanlainen vuosikello ammatillisessa opetuksessa. Ikäluokista n. puolet lähtee ammatilliseen opetukseen, joten on tarpeen jatkaa systemaattista hyvinvointiteemojen käsittelyä myös ammattiopetuksessa.

Tarkoitus on myös huolehtia vuosikellon teemojen viemisestä koteihin, yhteistyönä oppilaiden ja vanhempien suuntaan, esim. Wilman kautta tiedottamalla teemoista ja vanhempainilloissa teemoista kertomalla ja keskustelemalla.

Työryhmä on ollut enemmän neljän teeman kvartaali-mallin kannalla, jotta teemat vaihtuisivat hitaammalla tempolla ja kynnys työkalun käyttöönottoon olisi matalampi. Kun kuitenkin kuukausi-teemainen kymmenen teeman malli on jo valmiina ja vapaasti ja ilmaiseksi käytettävissä, olisi se todennäköisesti helpointa ottaa käyttöön suoraan sellaisenaan.

Työryhmän suunnitelmana on saada vuosikello käyttöön syksyksi 2020, mikäli asian hyväksyttäminen siken johtoryhmän kautta onnistuu ennen kesälomakautta. Työryhmä on tiedustellut sivistysjohtajalta, onko mahdollista kirjoittaa hyvinvoinnin vuosikellon käyttö Raisiossa opetussuunnitelmaan. Tämä helpottaisi asiaan sitoutumista.

2. Hyvinvoinnin vuosikellon teemoihin soveltuvan koulutuksen hankkiminen Raisioon

Restoratiivisen sovittelun koulutukset

Raisioon on hankittu **restoratiivisen sovittelun** (<https://sovittelu.com/vertaissovittelu/>) **koulutusta** niin, että muutaman vuoden aikajänteellä saadaan koko kouluverkko varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle koulutettua sovitteluun. Koulutukset on aloitettu keväällä 2019 varhaiskasvatuksesta.

Päiväkodeissa ja esiopetusyksiköissä on järjestetty Miniverso-koulutukset seuraavasti:

RYHMÄ 1: 28.5.2019 Lapiokuja, Vaisaari ja Pasalanpuisto (Henkilökuntaa noin 36)

RYHMÄ 2: 3.6.2019 Ihala, Metsäaro, Kerttula ja Petäsmäki (Henkilökuntaa noin 25)

RYHMÄ 3: 3.6.2019 Leijapuisto ja Pasala (Henkilökuntaa noin 27)

Lapsiryhmien koulutukset on pidetty 2.-4.9.2019.

Tulevat koulutukset:

RYHMÄ 4: 5.6.2020 Varppee ja Kuloinen

RYHMÄ 5: 5.6.2020 Hakinmäki ja Kaanaa

Lapsiryhmien koulutusajat on sovittu alustavasti 1.-3.9.2020

Kaikki päiväkotien johtajat, alakoulujen rehtorit, yläkoulun apulaisrehtori sekä varhaiskasvatustoiminnan koordinaattori Satu Ojala ja varhaiskasvatuksen suunnittelija ja opiskeluhoollon esimies Maria Ovaska kävivät Sovitteleva ja restoratiivinen yhteisö RESTO-kurssin 27.-28.8. ja 24.9.2019.

Alakoulujen koulutukset on aloitettu syksyllä 2019.

Tahvio-Tikanmaan koululla on järjestetty sovittelukoulutukset seuraavasti:

Henkilökunnan koulutus 23.10.2019 ja oppilaiden Verso-koulutus 24.10.2019.

Kerttulan koululla on järjestetty sovittelukoulutukset seuraavasti:

Henkilökunnan koulutus 21.11.2019 ja oppilaiden Verso-koulutus 28.11.2019.

Tulevat sovitut koulutukset kouluilla:

Friisilän koulu 15.-16.4.2020

Kuloisten koulu 6. ja 16.9.2020

Lasten ja nuorten mielenterveyden edistäminen/Lapsen mieli-, Hyvää mieltä yhdessä- ja Hyvän mielen koulu-materiaalit

Suomen Mielenterveys ry (ent. Suomen Mielenterveysseura) on järjestänyt kevääseen 2019 saakka koulutuspäiviä **”Lapsen mieli - mielenterveystaitoja varhaiskasvatukseen ja neuvolaan”, ”Hyvää mieltä yhdessä - mielenterveystaidot alakouluun”** ja **”Hyvän mielen koulu – koulutus yläkoululaisen**

mielenterveyden edistämiseen". Yhdistys ei saanut toukokuussa 2019 OPH:n rahoitusta, joten toistaiseksi ilmaisen koulutuspäivän pyytäminen Raisioon ei ole mahdollista. Kun OPH-rahoitus ei ainakaan toistaiseksi järjestynyt, koulutuksen hinta olisi "joitakin sataasia" per koulutuspäivä.

Yläkoulun opiskeluhuollosta osallistui 02/2019 Turussa järjestettyyn koulutuspäivään kuraattori, kaksi koulupsykologia ja apulaisrehtori. Tämä koulutus oli vielä ilmaista OPH-rahoitteista koulutusta. Koulutuksesta sai jokainen osallistuja mukaan ilmaisen 158-sivuisen käsikirjan, ja jokainen osallistuva kouluyhteisö yhden Mielenterveys voimaksi-korttisarjan. Alakoulujen vastaavasta "Hyvää mieltä yhdessä"-koulutuksesta osallistujat ovat saaneet 213-sivuisen "Hyvää mieltä yhdessä – Käsikirja alakoululaisen mielenterveyden edistämiseen"-käsikirjan, ja lisäksi yhden korttisarjan ja kaverikirja-materiaalin.

<https://www.mielenterveysseura.fi/fi/mielenterveysosaaminen/hyv%C3%A4n-mielen-koulu-mielenterveystaitoja-yl%C3%A4kouluun>

<https://www.mielenterveysseura.fi/fi/kehitt%C3%A4mistoitinta/lapset-ja-nuoret/hyv%C3%A4n-mielen-koulu-mielenterveystaitoja-yl%C3%A4kouluun>

<https://mieli.fi/fi/kirjat/lapsen-mieli-mielenterveystaitoja-varhaiskasvatukseen-ja-neuvolaan>

Päiväkodeille, alakouluille ja yläkoululle tilattiin 11/2019 Lapsen mieli- (14 kappaletta eli yksi jokaiseen päiväkotiin), Hyvää mieltä yhdessä- (20 kpl) ja Hyvän mielen koulu- (20 kpl) käsikirjoja henkilökunnan käyttöön. Alakoulujen kirjat jaettiin tasan alakoulujen kesken, niin että jokaiseen alakouluun tuli kolme käsikirjaa, ja yksi kappale tuli kuraattori- ja yksi koulupsykologi-käyttöön. Jos käsikirjoja kaivataan jatkossa lisää, voidaan niitä tilata opke-kehittämistyön kautta.

Kun sovittelu-koulutukset on saatu toteutettua, voidaan budjetin mahdollistamissa rajoissa hankkia Hyvän mielen koulu- ja Hyvää mieltä yhdessä- koulutusta Raisioon. On myös mahdollista, että Suomen Mielenterveys ry saa Opetushallitukselta rahoitusta, ja pystyisi jatkossa jälleen tarjoamaan ilmaisia koulutuksia kunnille. Päiväkotien ja alakoulujen työntekijöitä on osallistunut ilmaiseksi tarjottuun koulutukseen menneinä vuosina, ennen opke-kehittämistyöryhmien perustamista. Koulutuksen voisi jatkossa mahdollisesti järjestää Raisioon veso-päivän tai puolikkaan veson kautta.

Neuropsykiatrisen valmennus

Neuropsykiatrisen valmentajan tyyppistä koulutusta on tavoitteena saada Raision kouluihin ja päiväkodeille budjetin mahdollistamissa rajoissa. Esim. Spesia ja Turun kesäyliopisto järjestävät koulutuksia tilaustyönä, räätälöitynä tilaajan tarpeiden mukaan. Spesian Satu Vuorinen (satu.vuorinen@spesia.fi) tai koulutussuunnittelija Mikko Suhonen (mikko.suhonen@turunkesayliopisto.fi) voivat antaa aiheesta lisätietoa. Mahdollisia koulutukseen osallistujia olisivat esim. erityisopettajat, opot, kouluavustajat ja opiskeluhuollon toimijat.

Kehittämistyön budjetti ei ole riittänyt koulutusten hankkimiseen useammasta eri teemasta, joten vuonna 2019 on keskitytty sovittelu-koulutuksiin. Tämän työryhmän vetäjä, koulupsykologi Mirka Hynninen, osallistuu Spesian järjestämään ja Opetushallituksen rahoittamaan ilmaiseen neuropsykiatrisen valmentajan koulutukseen lukuvuoden 2019-2020 aikana. Tarkoituksena on saada koulutuksen kautta parempi käsitys siitä, miten valmennusta voitaisi käyttää paremmin osana Raision koulujen ja päiväkotien tukimuotoja, ja hyödyntää tätä tietoa jatkossa oppilaiden tuen suunnittelussa. Jatkossa on mahdollista, mikäli rahatilanne sen sallii, lähteä tekemään nepsy-tuen mallia Raisioon. Tampereella ja Kaarinassa tällainen on jo käytössä.

<https://www.tampere.fi/sosiaali-ja-terveyspalvelut/lapsiperheiden-palvelut/nepsy.html>

Hyväksyvä tietoinen läsnäolo (mindfulness) ja itsensä rauhoittamisen valmiudet

Hyväksyvän tietoisien läsnäolon (Mindfulness) periaatteiden suunnitelmallinen mukaan ottaminen päiväkotien ja koulujen hyvinvoinnin vuosikelloon tukisi lasten, nuorten ja myös henkilökunnan hyvinvointia ja jaksamista. Jatkossa budjetin sallimissa rajoissa voidaan suunnitella ja hankkia mindfulness-teemaista koulutusta eri yksiköihin niin, että esim. jokaisella päiväkodilla ja koululla olisi avainhenkilö, jonka puoleen voisi kääntyä mindfulness-teeman mukaan ottamisen suunnittelun merkeissä oman luokan tai lapsiryhmän kanssa. Mindfulness-teemaa voidaan myös hyödyntää ryhmämuotoisessa tuessa, esim. oppilaille/opiskelijoille suunnatuissa hyvinvointiryhmissä. Toistaiseksi tähän teemaan ei olla ehditty panostamaan laajemmin, muuten kuin selvittelemällä tutkimusperusteisia toimintatapoja tietoisuustaitojen opettamiseen päiväkodeissa.

3. Islannin mallin raisiolainen toteutus

Tavoitteena on luoda Rasion päiväkoteihin ja kouluille välittämisen ja positiivisen puuttumisen toimintakulttuuri. Tämä tarkoittaa yhteisten suuntaviivojen luomista esim. suositeltavien kotiintuloaikojen, nukkumaanmenoaikojen ja ruutuajan osalta. Käytännön työssä tämä tarkoittaa esim. lomakkeen luomista Mar-kokouksia varten, jossa kaikkien oppilaiden ja huoltajien kanssa käydään läpi kouluasioiden lisäksi arjen teemoja, joihin sitoutumiseen oppilaita ja perheitä kannustetaan. Laajempi tiedottaminen aiheesta voi tapahtua Wilman kautta kotiin lähtevillä tiedotteilla ja vanhempainilloissa.

Tähän teemaan ei olla ehditty paneutumaan toistaiseksi, mutta 03/2020 sivistysjohtaja Juha-Pekka Lehmus ja opiskeluhoollon esimies Maria Ovaska käyvät Islannissa, ja tuovat mukanaan ideoita ja tarkempaa tietoa millaisia tuloksia Islannissa on saatu.

4. Henkilöstön hyvinvoinnista huolehtiminen

Tämä työryhmä aloitti toimintansa alunperin nimellä hyvinvoinnin kehittämisen työryhmä. Syksyllä 2019 työryhmän nimi tarkentui lasten ja nuorten hyvinvoinnin kehittämisen työryhmäksi, ja laajaa kokonaisuutta "henkilökunnan hyvinvoinnin kehittäminen" varten perustettiin oman työryhmänsä.

Tämä työryhmä ehti toteuttaa sivistystoimialan kehittämispäivässä 7.8.2019 työhyvinvoinnin non-stop-seinän, jossa oli mahdollista ilmaista ajatuksiaan ja ideoitaan siitä, millaisilla asioilla työhyvinvointia voitaisi tukea, ja millaiset asiat kuormittavat työpaikalla. Työntekijät saivat kirjoittaa tarralapuille kommenttejaan ja ideoitaan, ja ne koottiin päivän jälkeen yhteen. Koonti seinästä toimitettiin sivistysjohtajalle sekä henkilökunnan hyvinvoinnin kehittämisen työryhmän vetäjälle Jorma Uotille.

Työryhmä toteutti lisäksi 4.4.2019 puolikkaan veso-päivän teemalla Hyvinvoiva kouluyhteisö ja välittävä toimintakulttuuri.

Toimintakertomuksen kokosi Mirka Hynninen 14.2.2020

Raision perusopetuksen kehittämisryhmät
OPS-ryhmä
Vuosikertomus 2019

OPS-ryhmän tehtäväkuva

OPS-ryhmän tehtävänä on pitää opetussuunnitelma ajan tasalla ja yhtenäistää Raision kaupungin perusopetuksen opetukseen ja arviointiin liittyviä käytänteitä. Ryhmässä on edustaja jokaisesta Raision alakoulusta sekä Vaisaaren yläkoulusta ja varhaiskasvatuksesta, ja ryhmä toimii linkkinä koulujen ja sivistystoimen välillä. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti muutaman kerran vuodessa käsittelemään opetussuunnitelmaan liittyviä asioita.

Ryhmän kokoonpano vuonna 2019

Friisilän koulu: Heli Juva (kevät 2019); Hanna-Mari Lehtonen (syksy 2019)
Ihalan koulu: Pasi Ristelä
Kaanaan koulu: Anna-Kaisa Merikallio
Kerttulan koulu: Marikaisa Laine
Kuloisten koulu: Tiina Suckman-Ruohola
Tahvio-Tikanmaan koulu: Minna Järvi (kevät 2019); Emmi Vairinen (syksy 2019)
Vaisaaren koulu: Isa Järvenpää
Varhaiskasvatus: Hanna Peltonen (kevät 2019); Maija

Ryhmän toiminta vuonna 2019

- Varhennetun kielenopetuksen opetussuunnitelman laatimisen koordinointi

Kielenopetus alkaa jatkossa jo ensimmäiseltä luokalta. Valtakunnalliset perusteet julkaistiin keväällä 2019, ja paikallinen opetussuunnitelma hyväksyttiin Raisiossa marraskuussa 2019. OPS-ryhmä hoiti opetussuunnitelman laatimisen koordinoinnin Raisiossa. Ryhmän kaksi jäsentä osallistui lokakuussa OPH:n koulutukseen.

- Nivelvaiheyhteistyön yhteistyön kehittäminen

Nivelvaiheyhteistyön tarkoituksena on joustava ja yhtenäinen koulupolku raisiolaiselle peruskoululaiselle. Vuonna 2019 OPS-ryhmään saatiin edustaja myös varhaiskasvatuksesta. OPS-ryhmä järjesti huhtikuussa koulutusiltapäivän (alakoulun opettajille ½ -VESO), johon osallistui yli 20 esiopetuksen ja alkuopetuksen opettajaa. Tarkoituksena on yhtenäistää esiopetus-alakoulu - nivelvaiheen käytänteitä Raisiossa.

- Majakka-kehittämiskouluverkoston toimintaan osallistuminen

OPS-ryhmä osallistui Majakka-kehittämiskouluverkoston toimintaan. Majakka-toiminnan tarkoituksena on välittää valtakunnallisia ideoita Raision perusopetuksen opettajien tietoon.

- Arvioinnin kehittäminen

Opetushallitus julkisti syksyllä 2019 ehdotuksensa opetussuunnitelman perusteiden uudeksi Arviointi-luvuksi. OPS-ryhmä käsittelee ehdotusta ja antoi siitä palautetta OPH:n toivomalla tavalla.

- Monialaisen oppimiskokonaisuuden järjestämiseen osallistuminen

Raision perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan Raision peruskouluissa järjestetään lukuvuosittain samalla teemalla yksi kaupungin yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus. Lukuvuoden 2019 - 2020 aiheeksi valittiin ilmastonmuutos. OPS-ryhmä on osallistunut ideoiden välittämiseen eri koulujen välillä. Myös varhaiskasvatus on käsitellyt samaa teemaa esiopetuksessa.

- Koulutuspäivien järjestelyihin osallistuminen

OPS-ryhmä järjesti opettajien puoliveson huhtikuussa 2019 (nivelevaiheyhteistyön kehittäminen ja yhtenäistäminen Raision perusopetuksessa). Ryhmä osallistui myös elokuun SIKE-päivän ideointiin ja järjestelyihin.

- Opetussuunnitelman päivitys

Koska Raision perusopetuksen opetussuunnitelma täytyy "avata" 1. - 2. luokan A1-kielen opetussuunnitelman lisäämiseksi asiakirjaan, on järkevää samalla tehdä muutkin tarpeelliset muutokset oppiainekohtaisiin opetussuunnitelmiin. OPS-ryhmä on aloittanut tämän opetussuunnitelman päivittämisen koordinoinnin syksyllä 2019.

OPS-ryhmän puolesta

Isa Järvenpää

Toiminta

Kulttuurin ryhmä aloitti toimintansa vuoden 2019 alusta ja sen tavoitteena on ollut tuottaa monialaisia oppimiskokonaisuuksia ja perehdyttää niin henkilökunta kuin oppijatkin monipuolisesti kulttuurin kenttään ja sen hyvinvointivaikutuksiin. Painopisteenä vuonna 2019 oli kulttuurikasvatussuunnitelman kehittäminen ja monipuolistaminen opetussuunnitelman mukaisesti sekä 7.8. sivistyskeskuksen koulutuspäivän suunnittelu.

Elämyspolku on varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja kirjasto- ja kulttuuripalvelujen yhdessä luoma suunnitelma, joka tukee laaja-alaisen osaamisen tavoitteita, ilmiöpohjaista oppimista ja monialaisia oppimiskokonaisuuksia sekä eri oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Elämyspolulla jokainen raisiolainen lapsi varhaiskasvatuksesta peruskouluun käy noin kaksi kertaa lukuvuodessa eri kulttuurilaitoksissa tai paikallisissa kulttuurikohteissa. Elämyspolku tarjoaa lapselle läpileikkauksen paikallisesta kulttuurikentästä ja eri taiteen lajeista ja tukee lapsen kasvamista aktiiviseksi kulttuurikansalaiseksi. Yhteistyötä on tehty Raision kulttuuripalvelujen ja muiden toimijoiden kanssa.

Kulttuurikasvatussuunnitelmaa lähdettiin laatimaan ja uudistamaan Raision opetussuunnitelman ja Kulttuurireitin mukaisesti. Ensimmäinen vaihe saatiin valmiiksi keväällä 2019, jolloin suunnitelman mukaista toimintaa oli niin opettajille kuin oppijoille.

Tapahtumat

Kevät

päivä	tilaisuus	kohderyhmä	hlömäärä
14.3.	Veso-päivä – Elämyksiä ja oppia kulttuurista	opettajat	20
toukokuu	Pellon arvoitus, arkeologiset kaivaukset	5.-6. lk	597
23.-24.5.	Kotiseutupäivä Krookilassa	1.-2. lk	450
	Eskareiden mediatuokio kirjastossa	Esikoululaiset	
	Oma kirjastokortti, Kahoot-visa, QR	2. luokat	263

	Kirjavinkkaus koululla tai kirjastolla	3. luokat	242
	Kirjavinkkaukset	4.luokat	251
	Kirjavinkkaukset	5. luokat	253
	Mediamatka kirjastossa	6. luokat	260
	Kirjastotalo tutuksi- suunnistus, QR-koodit ja Kahoot	7. luokat	233
	Genrevinkkaukset, Minäkuva mediassa -työpajat	8. luokat	211
	Kotimainen kirjallisuus- vinkkaus	9. luokat	248

syksy

päivä	tilaisuus	kohderyhmä	hlömäärä
7.8.	Sivistyskeskuksen koulutuspäivä	henkilöstö	
29.-30.8.	Uulun Aava-konsertti	2.-3.lk, päiväkodit	700
joulukuu	Bohemian rhapsody -elokuva	yläkoulu	800
joulukuu	Tanssikummi	päiväkodit	

Kulttuurin ryhmän jäsenet:

Heli Isolehto, ryhmän koordinaattori, museonjohtaja, Raision museo Harkko

Kati Männistö, musiikinopettaja, Vaisaaren koulu

Ulla Ollikainen, luokanopettaja, Ihalan koulu

Mari Saarinen, suunnittelijaopettaja, Raisio-opisto

Seija Sorsavirta, erityisopettaja, Kuloisten koulu (kevät)

Johanna Taskinen, kirjastonhoitaja, Raision kirjasto (kevät)

Tiina Salo, kirjasto- ja kulttuuritoimen johtaja, Raision kirjasto

Katri Triipponen, varhaiskasvatuksen opettaja, Leijapuiston päiväkoti

Satu Välilehto, varhaiskasvatuksen opettaja, Pasalan päiväkoti

Kokoukset 2019

to 31.1.

ke 27.2.

to 14.3.

to 28.3.

ma 8.4.

to 15.8.

to 24.10.

ma 11.11.

OPKE / liikunta- ja urheiluryhmän toimintakertomus 2019

Ryhmän tavoitteena on saada lapset ja aikuiset liikkumaan enemmän ja ohjatusti niin koulu- ja hoitopäivän aikana kuin koulupäivän jälkeen kerho- ja seuratoiminnan avulla.

Ryhmän tehtävänä on koordinoida ja suunnitella sivistysviraston alaiset liikuntaan ja hyvinvointiin liittyvät koulutukset opettajille, varhaiskasvattajille ja oppilaille. Tarkoituksena on koota jokaisen koulun ja päiväkodin toimintasuunnitelmat ja synkronoida niistä kaupungin oma yhtenäinen versio. Lisäksi ryhmän tehtävä on kartoittaa ja suunnitella koulujen ja päiväkotien toimintaympäristöjä yhdessä koulun, teknisen viraston ja mahdollisen kolmannen sektorin edustajien kanssa.

Toimintavuoden merkittäviä koulutustapahtumia olivat perusopetuksen henkilökunnalle 16.4. järjestetty hyvinvointi-iltapäivä sekä toimiminen yhtenä osakouluttajana koko sivistyskeskuksen koulutuspäivänä 8.8. Alakoulujen opettajille järjestettiin helmikuussa kolme toiminnallisen oppimisen koulutusta ja yläkouluille maaliskuussa kaksi. Koulutuksiin osallistui yhteensä n. 120 opettajaa. Koulutuksen tuottajana oli LiikU. Osa ryhmän jäsenistä on osallistunut toimintakauden aikana lisäksi mm. LiikUn koulutuksiin, liikkuvakoulu verkostotapaamisiin sekä LiikUn seminaariin 1.-2.11.

Oppilaat saivat toimintavuoden aikana välkkäri- ja sporttarikoulutuksia, koulutukset tehtiin lähinnä sisäisesti. Taloudellisesti merkittävin satsaus ryhmältä oli Raison perusopetuksen osallistuminen Paraschoolday-koulupäivään. Se järjestettiin alakouluilla viikolla 13 ja yläkoululla 29.4. Vaisaaren koulun oppilaille oli mahdollisuus valita valinnaisaineeksi liikunnanohjaajakurssi. Kurssille osallistui 17 oppilasta. Oppilaat toimivat kurssin aikana mm. liikunnaohjaustehtävissä liikuntapalveluiden järjestämässä Temput ja Tohinat - tapahtumassa (kolme tapahtumapäivää).

Varhaiskasvatus on mukana ilo kasvaa liikkuen -ohjelmassa, jonka pohjalta varhaiskasvatuksen henkilökuntaa on koulutettu ja varhaiskasvatuksessa oleville lapsille on järjestetty toimintaa yhteistyössä eri tahojen kanssa. Maaliskuussa järjestettiin koko henkilökunnan yhteinen motoriikan haasteet -koulutus martinsalissa, toukokuussa luova lastentanssi -koulutus ja syksyn aikana LiikUn liikkuva lapsi varhaiskasvatuksessa -työpaja kaikissa päiväkodeissa. Muita koulutuksia ovat olleet SYKLIn hyvinvointia luonnosta ja uintikeskus ulpukan kanssa järjestetty alkeisuimaopettaja-koulutus esiopetuksessa työskenteleville opettajille. Useassa päiväkodissa on ollut toiminnallinen vanhempainilta yhteistyössä LiikUn kanssa. Elokuussa oli Liikunta -ja harrastemessut jota varhaiskasvatuksen liikuntavastaavat järjestivät yhdessä raision liikuntapalveluiden ja raisiolaisten seurojen sekä yhdistysten kanssa. Lokakuussa oli LiikUn kanssa järjestetty liikuntaseminaari varhaiskasvattajille, johon osallistui päiväkotien ja perhepäivähoidon johtajat sekä liikuntavastaavat.

4-5-vuotiaille lapsille järjestettiin ilo kasvaa liikkuen -ohjelman tiimoilta retki

Haunistenaltaalle Raison liikuntapalveluiden kanssa sekä temput ja tohinat -tapahtuma Kerttulan liikuntahallissa, jossa ohjaajina toimivat eri seurojen lisäksi 8-luokan oppilaita (vrt. liikunnanohjaus valinnaisaineena). 4-6-vuotiaille lapsille oli yleisurheilua Raison Kuulan ohjaamana ja esikoululaisille eskariluistelut, joissa oli eri luisteluseurojen ohjaajia. Perhepäivähoidossa oleville lapsille on järjestetty LiikUn kanssa liikkuvat pihat -

toiminnallinen aamupäivä. Lisäksi hankerahoilla ollaan tehty liikuntavälinehankintoja päiväkodeille ja perhepäivähoitoon.

Ryhmä on kokouksissaan ottanut kantaa mm. kerhotoimintaan, maahanmuuttajien uimaopetukseen, harrasteaukkoon ja urheiluyläkouluun. Yhteistoimintaa koulujen, huoltajien sekä paikallisten toimijoiden kesken on kannustettu toiminnallisten vanhempainiltojen järjestämiseksi. Niitä pidettiin ainakin Friisilän ja Ihalan alakouluissa sekä Vaisaaren 7-luokkalaisille. Vaisaaren illasta ja illan tavoitteista on tarkoitus tehdä demo-opetus -video kaikille kouluille sekä esiopetukseen.

Ryhmään ovat kuuluneet Matti Schrey (pj), Anu Muurinen (vastuualueena alakoulut), Reetta Lähteenmäki (yläkoulu), Teemu Mäki (toinen aste / lukio), Paula Wärnström ja Susanna Tamlander-Elo (varhaiskasvatus) sekä Marita Oksanen (liikuntapalvelut). Ryhmä on kokoontunut toimintavuoden aikana 8 kertaa. Kokouksista löytyy muistiot drivessa.

eRaision toimintakertomus vuodelta 2019

PALAUVERIT:

14.1.2019
14.2.2019
4.3.2019
11.3.2019
1.4.2019
28.8.2019
vk 43 2019 verkkopalaveri
11.11.2019
16.12.2019

TOIMINTA:

- Ota haltuun ja jaa -digitutorhanke 1.1.2019 - 31.7.2020
- Otettu kantaa hankerahan käyttöön
 - eRaision ehdotus, että 11 digitutorille hankitaan henkilökohtaiseen käyttöön Chromebook ja lisäksi iPadeja, mikäli rahaa on jäljellä. Chromebookien hankinta toteutui
 - BETT 2019 -messuilla neljä eRaisiolaista
 - SCOO-sovellukseen perehtyminen ja testaamista, ei ole edennyt pidemmälle
 - Otavan oppimisen palveluiden kanssa yhteistyössä monialaisen viikon (MOK) suunnittelu maaliskuulta 2019 alkaen, toteutus viikko vk 40
 - Laittepalaveri liittyen perusopetuksen oppilaiden henkilökohtaisen mobiililaitteen hankintaan
 - eRaision esittely SiKe-johtoryhmälle
 - Digistrategian täydentäminen
 - "Kouluttajapankin" kerääminen Forms-lomakkeilla
 - Raision kaupungin Digi-ryhmän palvelukartoitukseen osallistuminen
 - eRaisio täydentyi kolmella uudella jäsenellä syksyllä
 - Toimintasuunnitelman 2020 valmistelua
 - eRaisio-sivusto ja koulutuskalenteri

TAPAHTUMAT:

23.-26.1.2019 BETT 2019
7.8.2019 SiKe-koulutuspäivä
29.8.2019 Opke-ryhmien yhteinen palaveri
9.12.2019 Syvälahden koulu -vierailu

HANKKEET:

- **Tutorit verkossa - Alueellisen tutorverkoston yhteistyöhanke** 1.8.2019 - 31.7.2021

- **Some-tutor** -hankehaku, rahaa myönnetty 91 000 € + omavastuu ajalle 2020-2021 OKM:
Lasten ja nuorten houkuttelua ja hyväksikäyttöä estäviin toimenpiteisiin
- **tiedä - taida - tutoroi** -hankerahaa myönnetty 26 984 € + omavastuu, yhteensä 33 730 € ajalle
1.1.2020 - 31.7.2021

- **Luokkahuone pilvessä** -hanke (esi- ja perusopetus), ei rahoitusta