

Kouluterveyskyselyn 2019 tulokset

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos

Raisiossa kyselyyn keväällä 2019 vastanneita 4. ja 5. luokkalaisia on 400 sekä 8. ja 9. luokkalaisia 412.

Lukion opiskelijoita 153 ja ammatillinen oppilaitoksen opiskelijoita 311.

raisio

Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika

Elämään tyytyväisyys, osallisuus, osallistuminen, harrastukset ja vapaa-aika, ystävät ja yksinäisyys

raisiO

Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

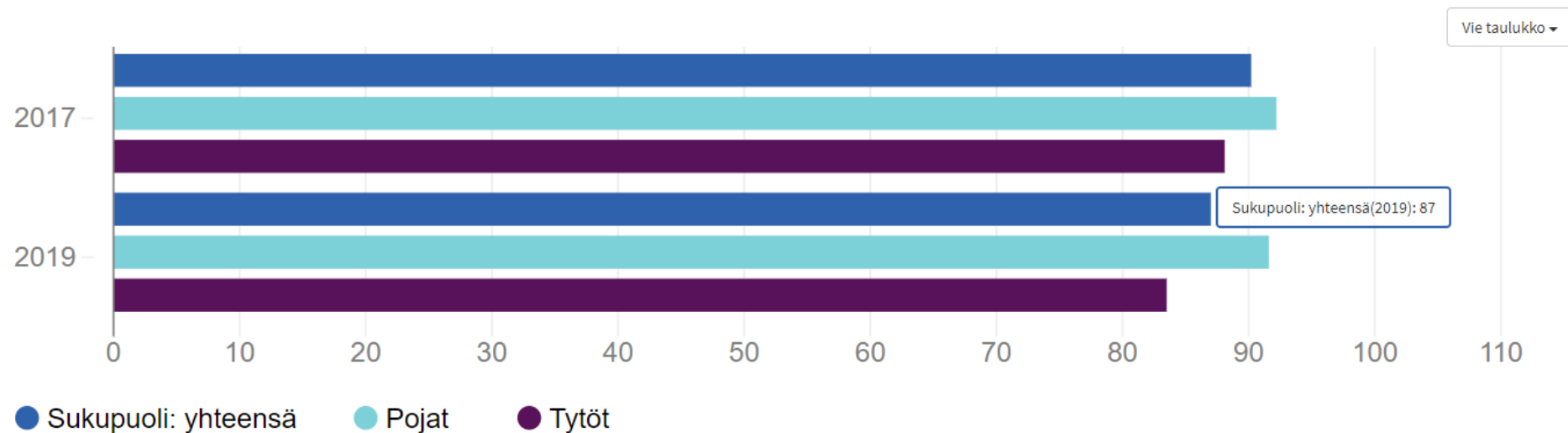
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tyytyväinen elämäänsä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat erittäin tai melko tyytyväisiä elämäänsä tällä hetkellä.

Raisio



**Erittäin tyytyväisten tai melko tyytyväisten osuuden muutos on pieni.
Ei merkittävää eroa alueen tai koko maan tuloksiin.**

Tyttöjen kohdalla muutos 4,6%

raisio

Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

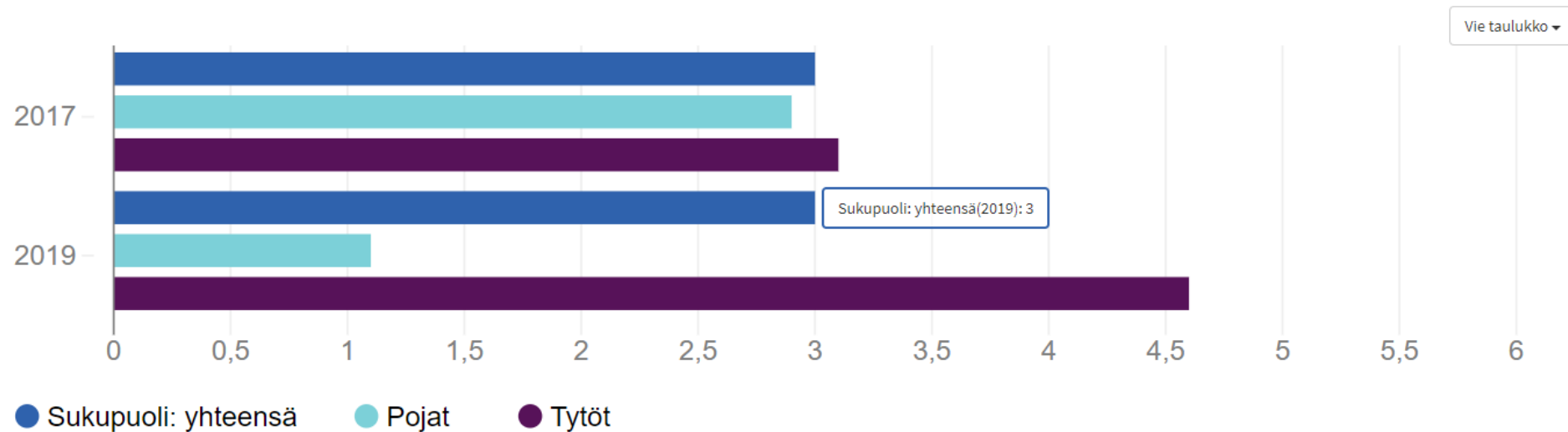
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka tuntevat itsensä yksinäiseksi.

Raisio



Yksinäiseksi itsensä tuntevien osuuden keskiarvo ei ole muuttunut.

Tyttöjen kohdalla muutos on negatiiviseen suuntaan 1,5%, poikien kohdalla positiiviseen 1,8%



Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

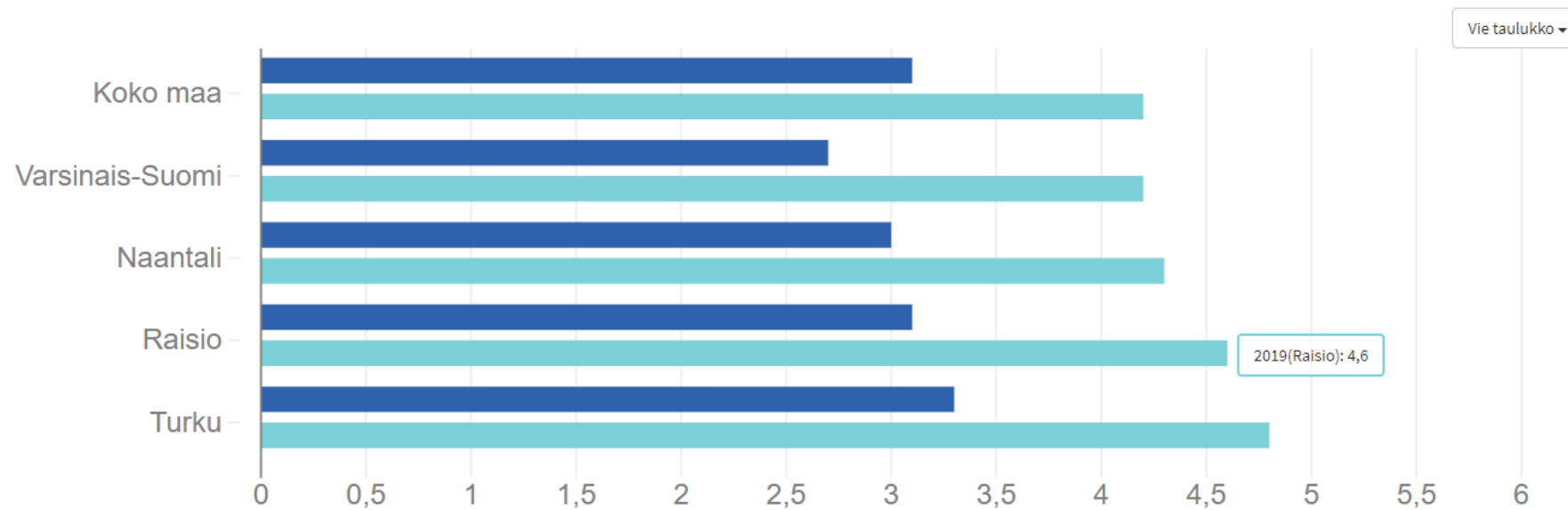
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka tuntevat itsensä yksinäiseksi.

Tytöt



Tyttöjen osuus, jotka tuntevat itsensä yksinäiseksi, on kasvanut saman suuntaisesti sekä koko maan että alueen tulosten kanssa.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

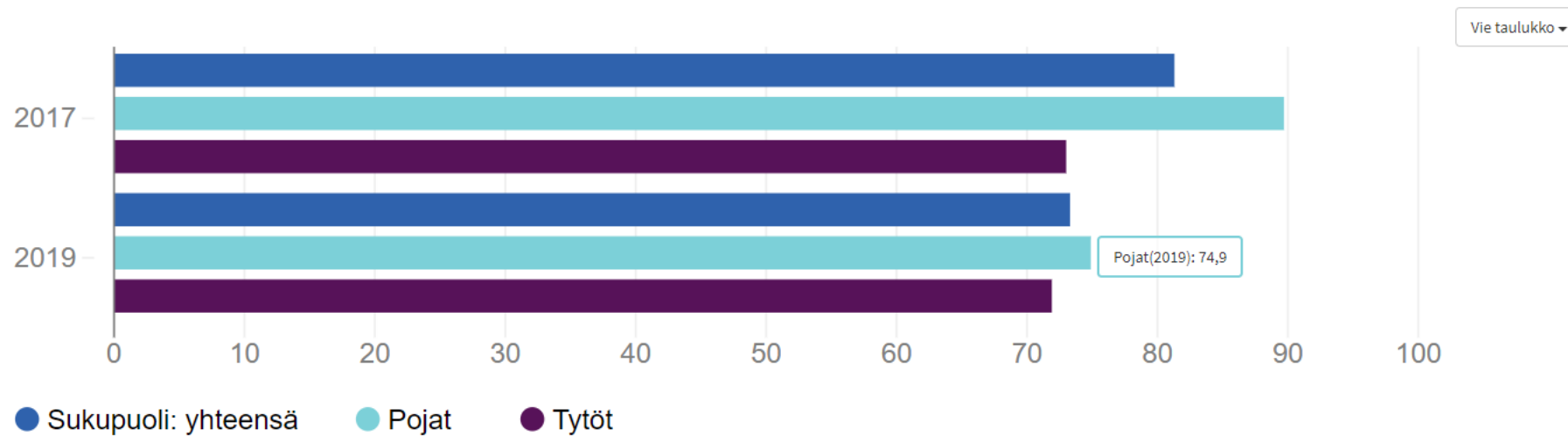
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat erittäin tai melko tyytyväisiä elämäänsä tällä hetkellä.

Raisio, Perusopetus 8. ja 9. lk



Nuoret ovat pääosin tyytyväisiä elämäänsä.

Poikien tyytyväisyydessä elämään on tapahtunut negatiivinen muutos 14,8%

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

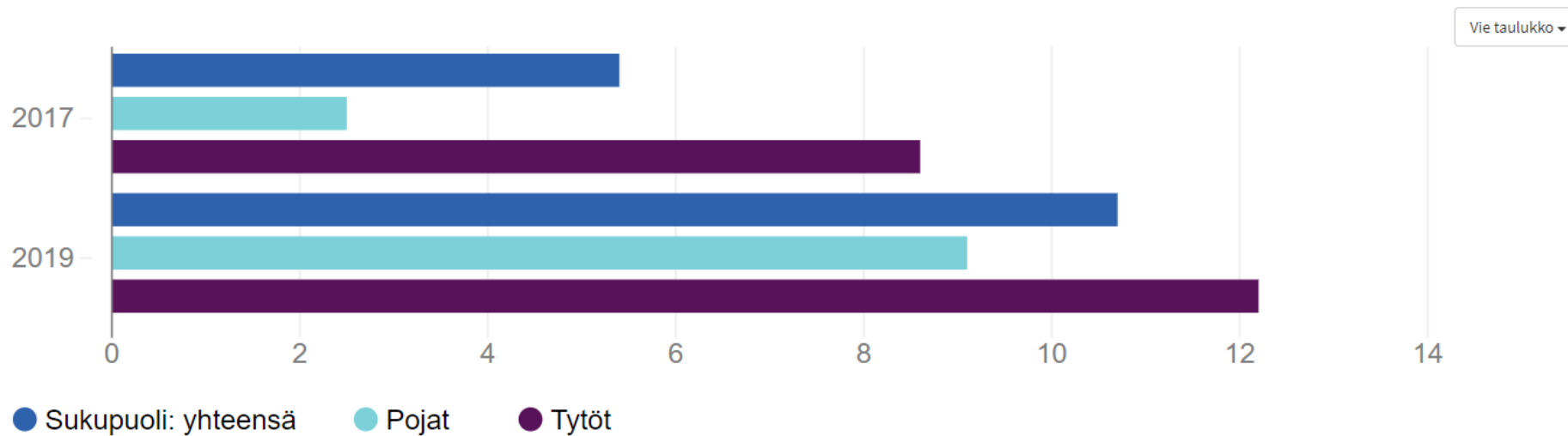
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tuntee itsensä yksinäiseksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka tuntevat itsensä yksinäiseksi melko usein tai jatkuvasti. Yksinäisyyden tunne on subjektiivinen kokemus, jota voi kokea myös silloin, kun on ihmisten ympäröimä. Sosiaalinen yksinäisyys on lapsen tai nuoren tunne siitä, että ei kuulu muiden joukkoon. Emotionaalisesti yksinäinen lapsi tai nuori kokee, että hänellä ei ole läheistä ystävää. Lapsista ja nuorista lähes joka viides kokee jossakin vaiheessa elämäänsä yksinäisyyttä. Suurella osalla yksinäisyyden tunne on väliaikaista. Se voi liittyä esimerkiksi elämässä tapahtuneisiin muutoksiin, kuten muuttoon, koulun vaihtoon tai vanhempien eroon.

Raisio, Perusopetus 8. ja 9. lk



Itsensä yksinäiseksi tuntevien joukko on kasvanut.

Poikien vastauksissa muutos 6,6%

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

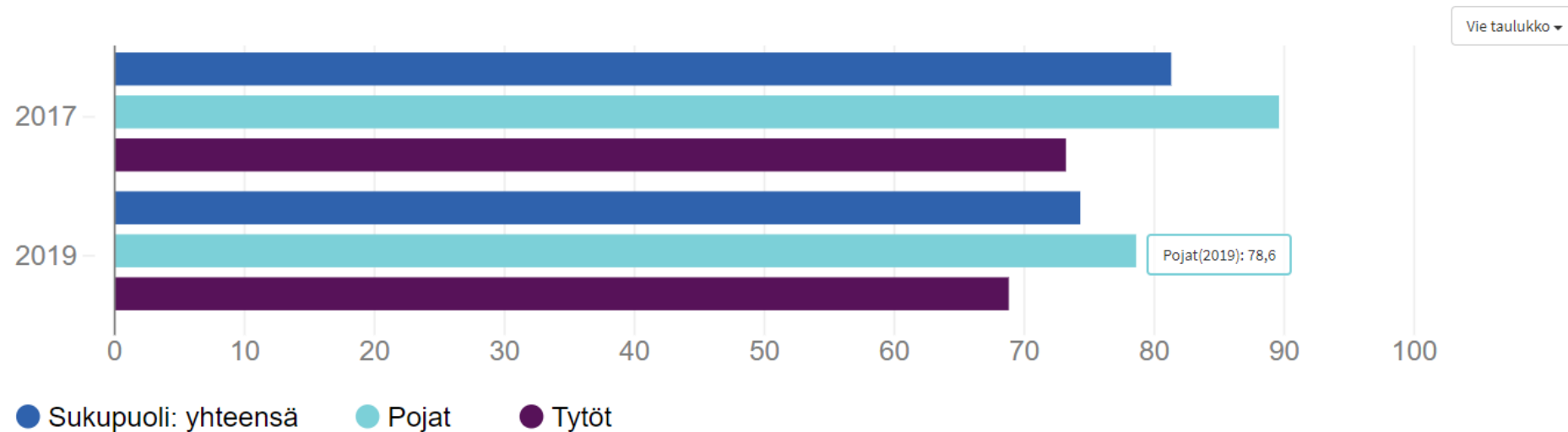
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat erittäin tai melko tyytyväisiä elämäänsä tällä hetkellä.

Raisio, Lukio 1. ja 2. vuosi



Tyytyväisyydessä omaan elämään on ollut laskua.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

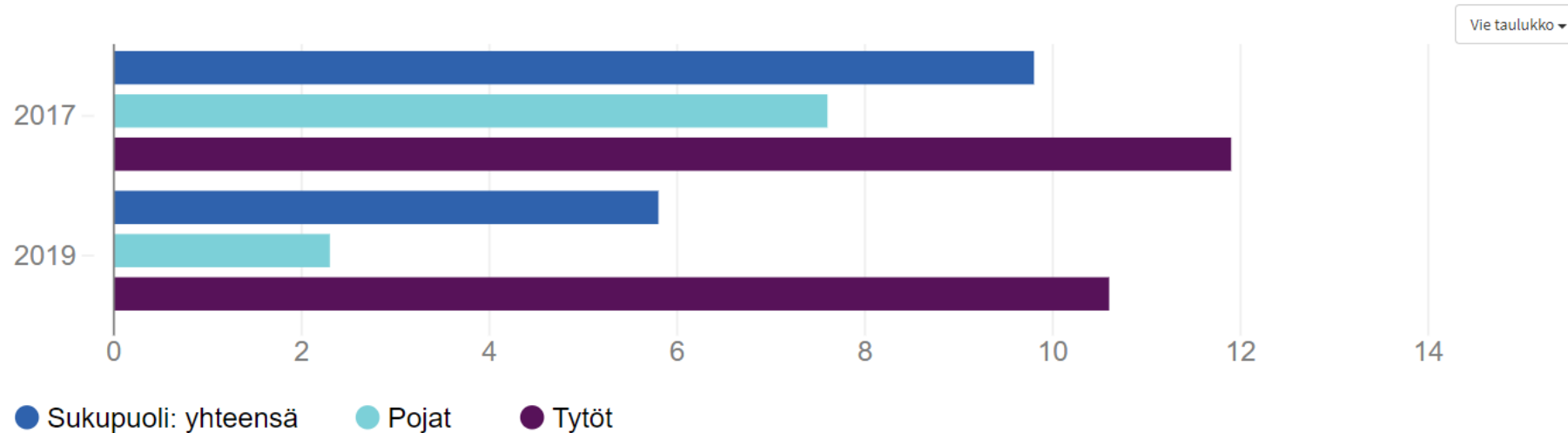
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tuntee itsensä yksinäiseksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka tuntevat itsensä yksinäiseksi melko usein tai jatkuvasti. Yksinäisyyden tunne on subjektiivinen kokemus, jota voi kokea myös silloin, kun on ihmisten ympäröimä. Sosiaalinen yksinäisyys on lapsen tai nuoren tunne siitä, että ei kuulu muiden joukkoon. Emotionaalisesti yksinäinen lapsi tai nuori kokee, että hänellä ei ole läheistä ystävää. Lapsista ja nuorista lähes joka viides kokee jossakin vaiheessa elämäänsä yksinäisyyttä. Suurella osalla yksinäisyyden tunne on väliaikaista. Se voi liittyä esimerkiksi elämässä tapahtuneisiin muutoksiin, kuten muuttoon, koulun vaihtoon tai vanhempien eroon.

Raisio, Lukio 1. ja 2. vuosi



Yksinäiseksi itsensä kokevien määrä on laskenut.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

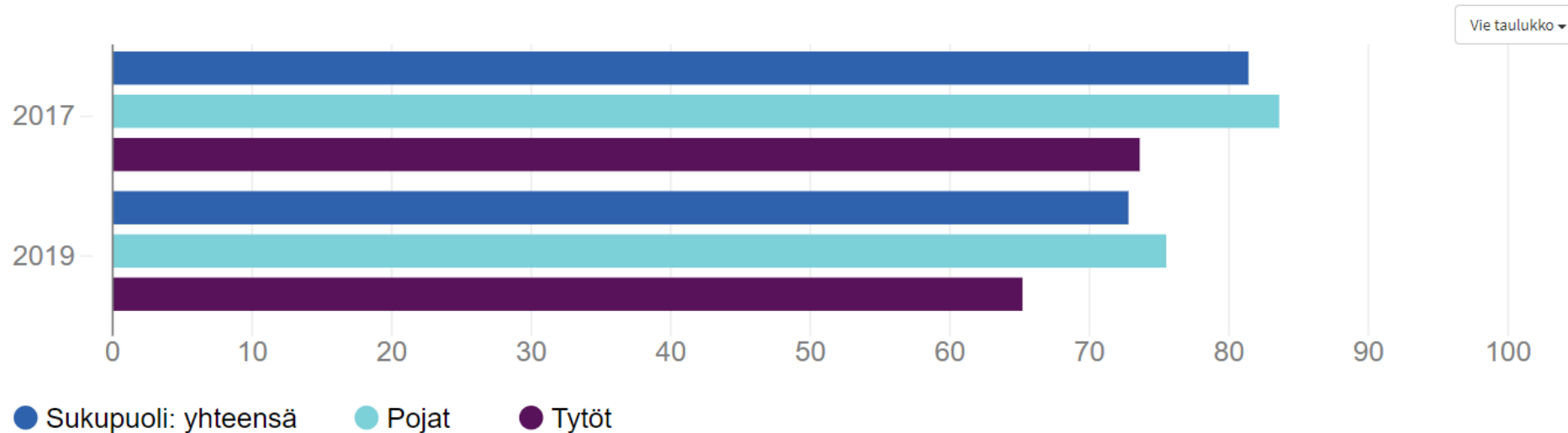
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat erittäin tai melko tyytyväisiä elämäänsä tällä hetkellä.

Raisio, Ammatillinen oppilaitos



Tyytyväisyydessä omaan elämään on ollut laskua.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

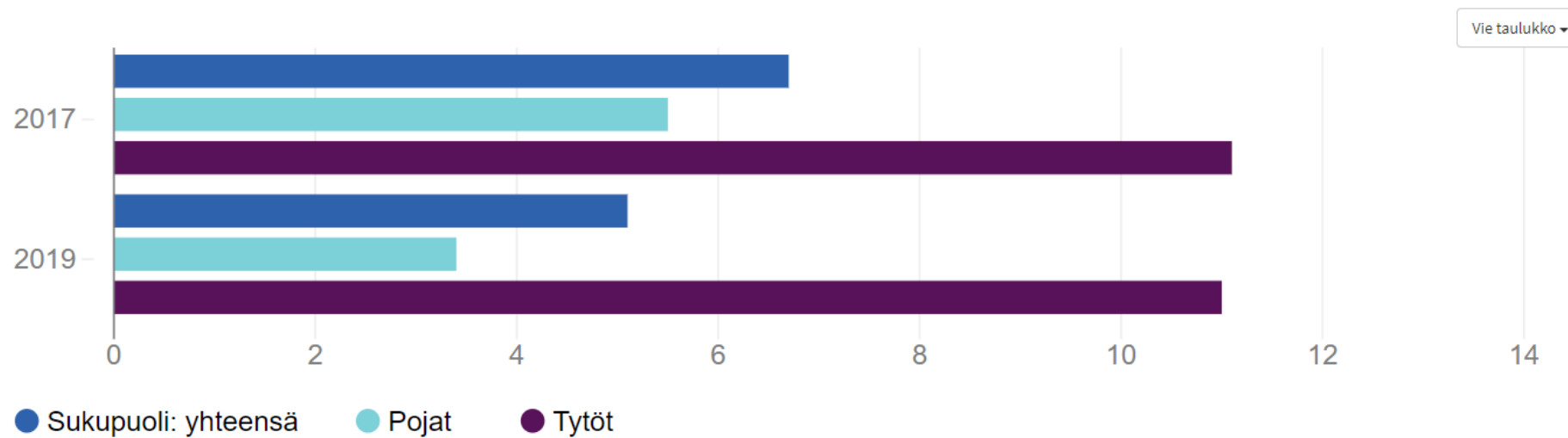
Lähde: Kouluterveyskysely

Lue lisää

Indikaattori: Tuntee itsensä yksinäiseksi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka tuntevat itsensä yksinäiseksi melko usein tai jatkuvasti. Yksinäisyyden tunne on subjektiivinen kokemus, jota voi kokea myös silloin, kun on ihmisten ympäröimä. Sosiaalinen yksinäisyys on lapsen tai nuoren tunne siitä, että ei kuulu muiden joukkoon. Emotionaalisesti yksinäinen lapsi tai nuori kokee, että hänellä ei ole läheistä ystävää. Lapsista ja nuorista lähes joka viides kokee jossakin vaiheessa elämäänsä yksinäisyyttä. Suurella osalla yksinäisyyden tunne on väliaikaista. Se voi liittyä esimerkiksi elämässä tapahtuneisiin muutoksiin, kuten muuttoon, koulun vaihtoon tai vanhempien eroon.

Raisio, Ammatillinen oppilaitos



Yksinäiseksi itsensä kokevien määrä on laskenut.

raisio

Kasvuympäristön turvallisuus

Kiusaaminen, häirintä ja väkivalta, tapaturmat, koulun fyysiset työolot,
päihteiden käyttö kasvuympäristössä

Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

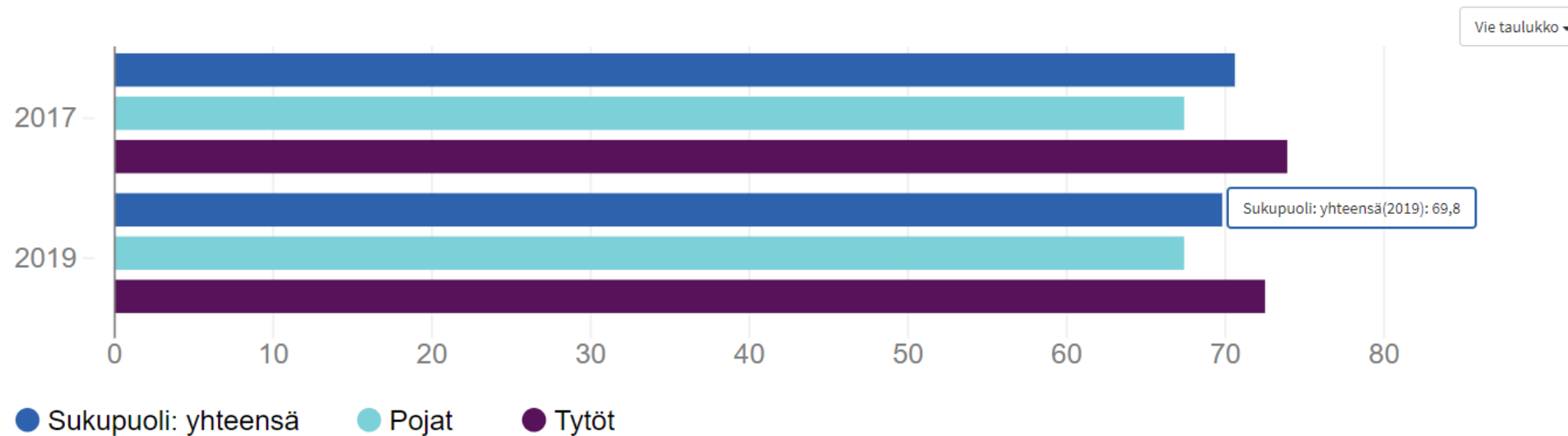
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), joita ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana.

Raisio



Ei ole kiusattu lainkaan, tuloksissa ei muutoksia

Raision tulokset ovat hieman paremmat kuin alueella keskimäärin (n. 65%).



Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

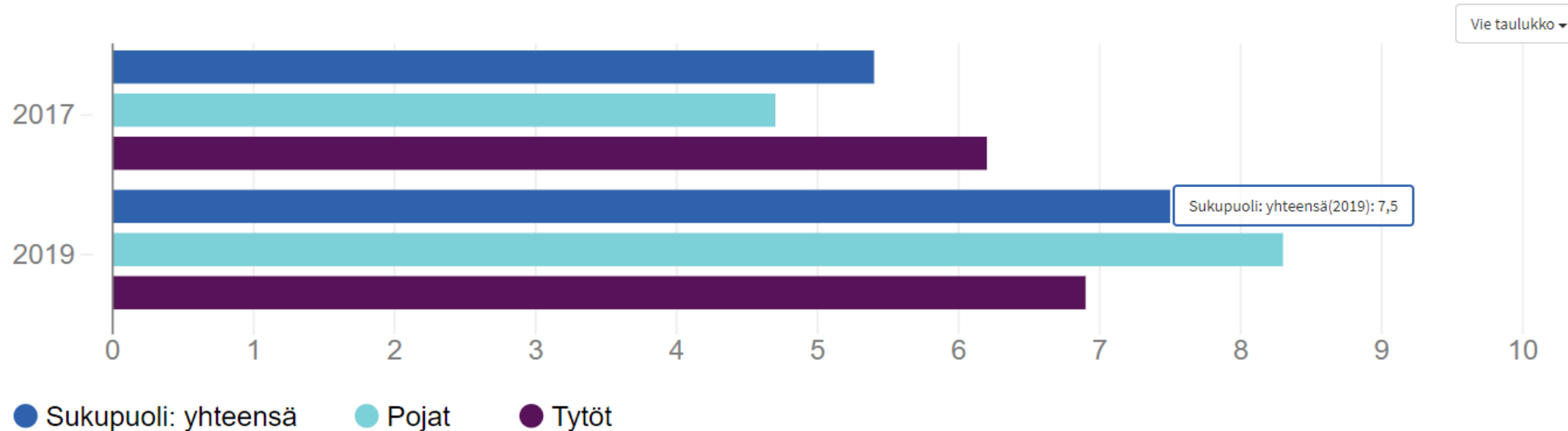
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), joita on kiusattu koulussa vähintään kerran viikossa lukukauden aikana.

Raisio



Vähintään kerran viikossa koulussa kiusattujen osuus on kasvanut 2,1%

Pojista koulukiusaamista kokeneiden osuus on kasvanut 3,6%

raisio

Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

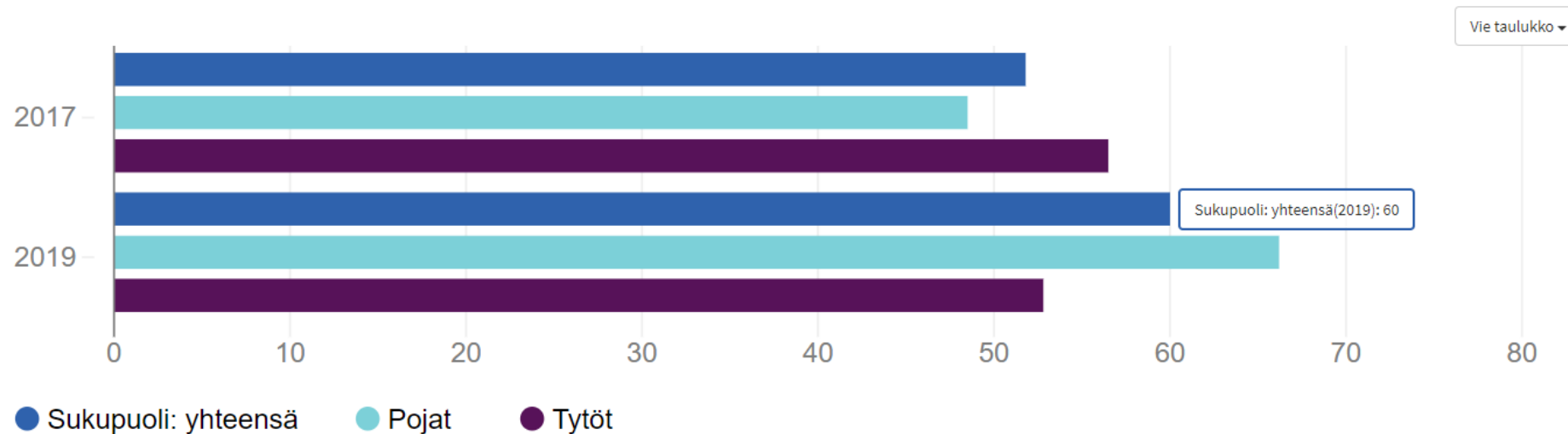
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kertonut koulussa tapahtuneesta kiusaamisesta koulun aikuiselle lukukauden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat kertoneet koulussa tapahtuneesta kiusaamisesta koulun aikuiselle lukukauden aikana.

Raisio



Kiusaamisesta aikuiselle kertominen on lisääntynyt

raisio

Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

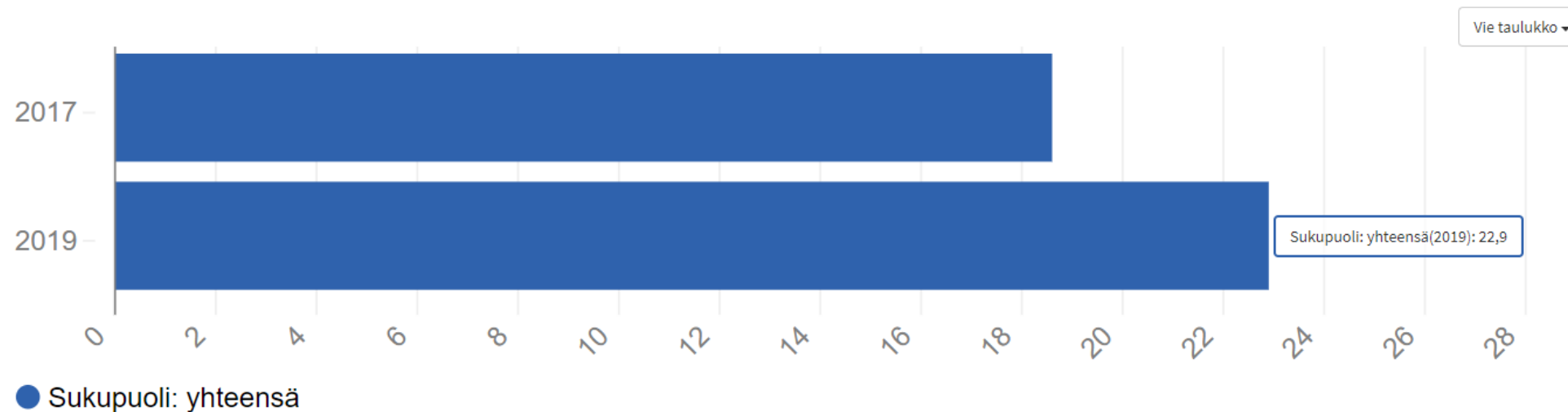
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulukiusaaminen jatkunut tai pahentunut kiusaamisesta kertomisen jälkeen, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat sitä mieltä, että koulukiusaaminen on jatkunut kuten ennenkin tai pahentunut kiusaamisesta kertomisen jälkeen lukukauden aikana.

Raisio



Koulukiusaamisen jatkuminen tai pahentuminen kertomisen jälkeen.



Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

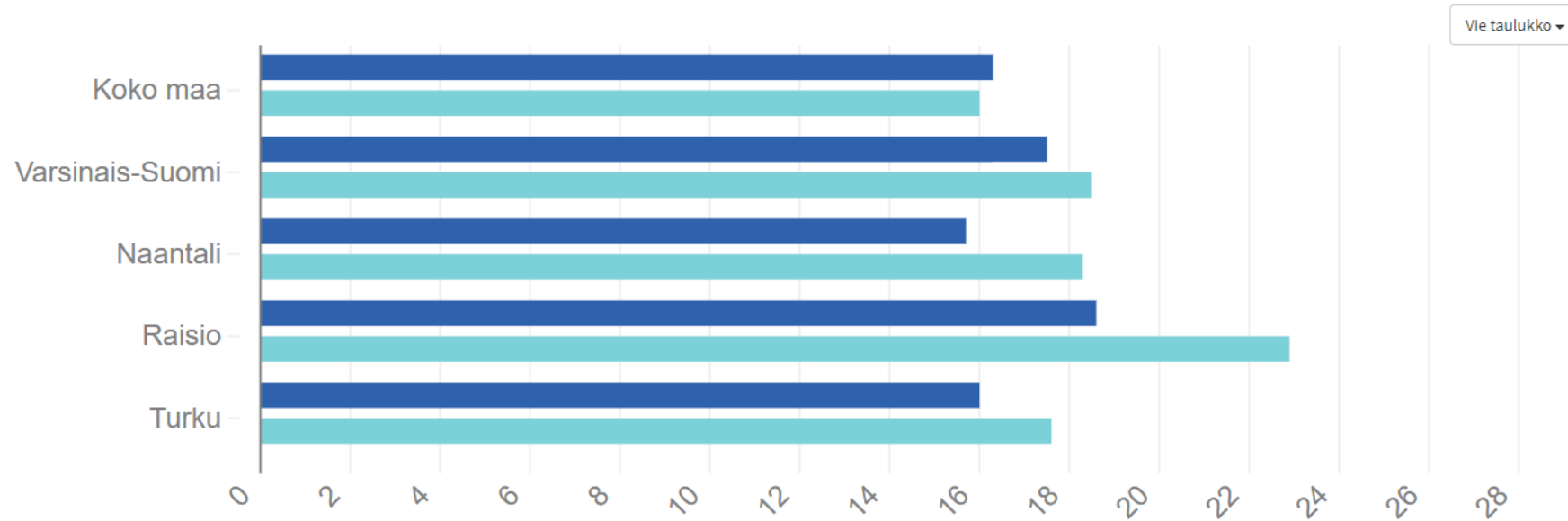
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulukiusaaminen jatkunut tai pahentunut kiusaamisesta kertomisen jälkeen, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat sitä mieltä, että koulukiusaaminen on jatkunut kuten ennenkin tai pahentunut kiusaamisesta kertomisen jälkeen lukukauden aikana.

Sukupuoli: yhteensä



Koulukiusaamisen jatkuminen kertomisen jälkeen, vertailuna alue ja koko maa

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

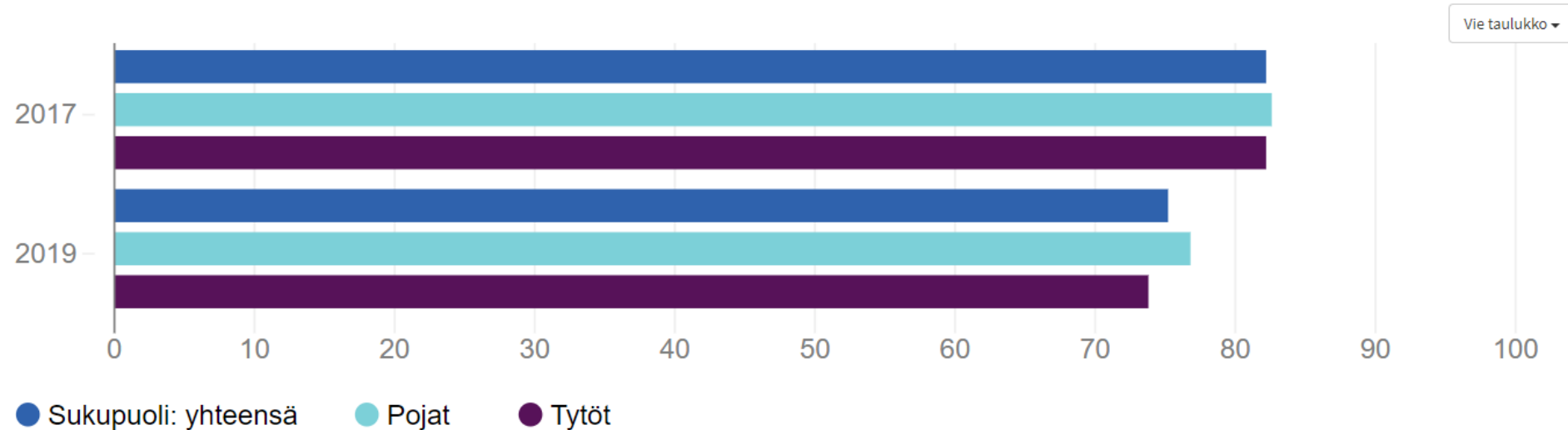
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joita ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana.

Raisio, Perusopetus 8. ja 9. lk



Kiusaamista kokeneiden määrä on kasvanut.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

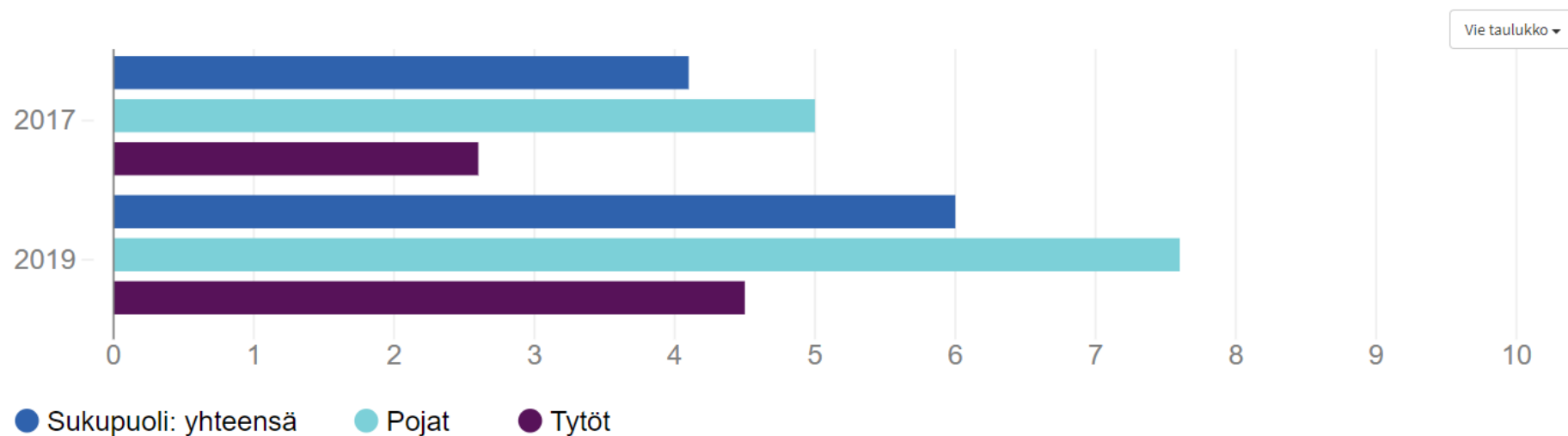
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joita on kiusattu koulussa vähintään kerran viikossa lukukauden aikana. Koulukiusaaminen on koulussa tai muussa oppilaitoksessa tapahtuvaa henkistä tai fyysistä väkivaltaa. Se on tarkoituksellista, suunnitelmallista ja toista vahingoittavaa. Koulukiusaaminen voi olla yksilöiden välistä tai yhteisöllistä. Useimmiten kiusaaminen kohdistuu yhteen oppilaaseen. Periaatteessa kuka tahansa lapsi tai nuori voi joutua kiusatuksi koulussa. Lapsen ja nuoren riskiä joutua kiusatuksi lisäävät ulkoisen olemuksen piirteistä esimerkiksi poikkeava ruumiinrakenne, kuten huomattava ylipaino tai alipaino, ja motorinen kömpelyys ja temperamenttipiirteistä arkuus, vähäinen seurallisuus tai impulsivisuus.

Raisio, Perusopetus 8. ja 9. lk



Vähintään kerran viikossa kiusattujen osuus on kasvanut.

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

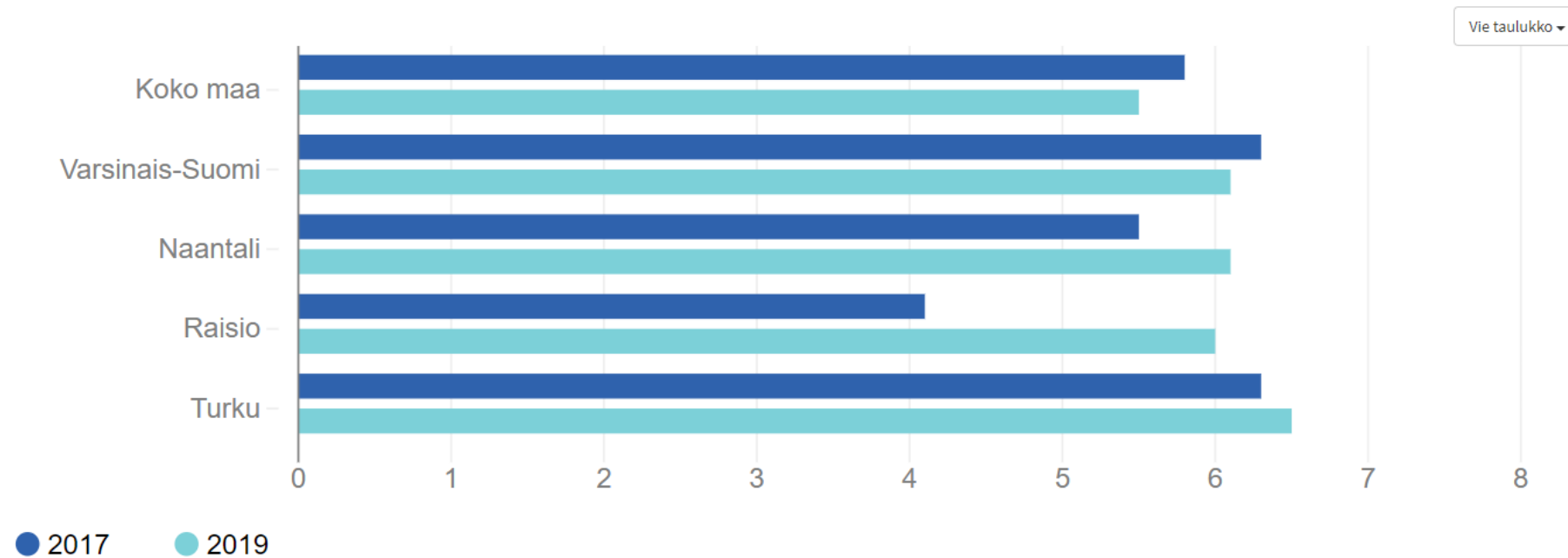
Lähde:Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joita on kiusattu koulussa vähintään kerran viikossa lukukauden aikana. Koulukiusaaminen on koulussa tai muussa oppilaitoksessa tapahtuvaa henkistä tai fyysistä väkivaltaa. Se on tarkoituksellista, suunnitelmallista ja toista vahingoittavaa. Koulukiusaaminen voi olla yksilöiden välistä tai yhteisöllistä. Useimmiten kiusaaminen kohdistuu yhteen oppilaaseen. Periaatteessa kuka tahansa lapsi tai nuori voi joutua kiusatuksi koulussa. Lapsen ja nuoren riskiä joutua kiusatuksi lisäävät ulkoisen olemuksen piirteistä esimerkiksi poikkeava ruumiinrakenne, kuten huomattava ylipaino tai alipaino, ja motorinen kömpelyys ja temperamentti- ja arkuus, vähäinen seurallisuus tai impulsiivisuus.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Raisiossa koulukiusattujen määrä on samankaltainen kuin Varsinais-Suomessa keskimäärin.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

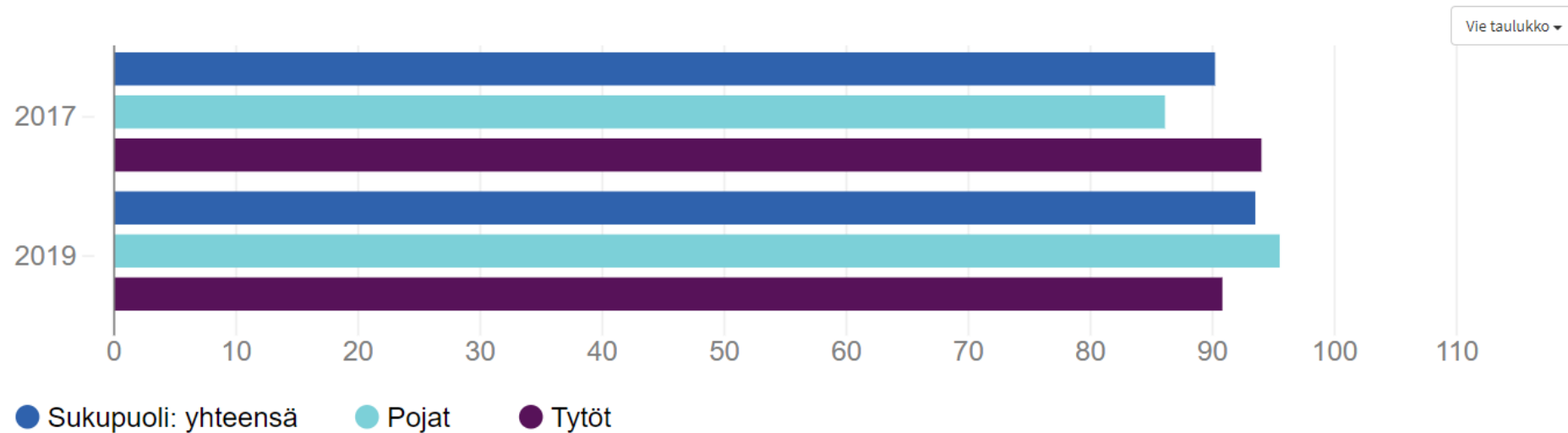
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joita ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana.

Raisio, Lukio 1. ja 2. vuosi



Lukiolaisilla on kiusaamiskokemuksia aiempaa vähemmän.

Usein kiusaamista kokeneiden määrä on myös vähentynyt.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

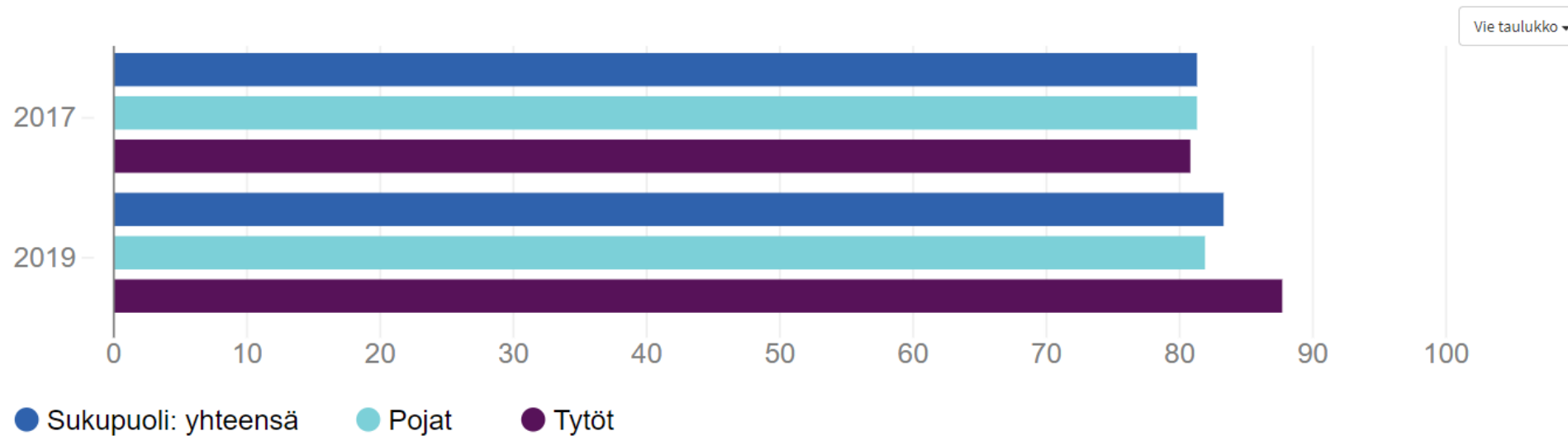
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joita ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana.

Raisio, Ammatillinen oppilaitos



Rasekossa kiusaamiskokemuksia aiempaa vähemmän.

Usein kiusaamista kokeneiden määrä on myös vähentynyt.

raisio

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

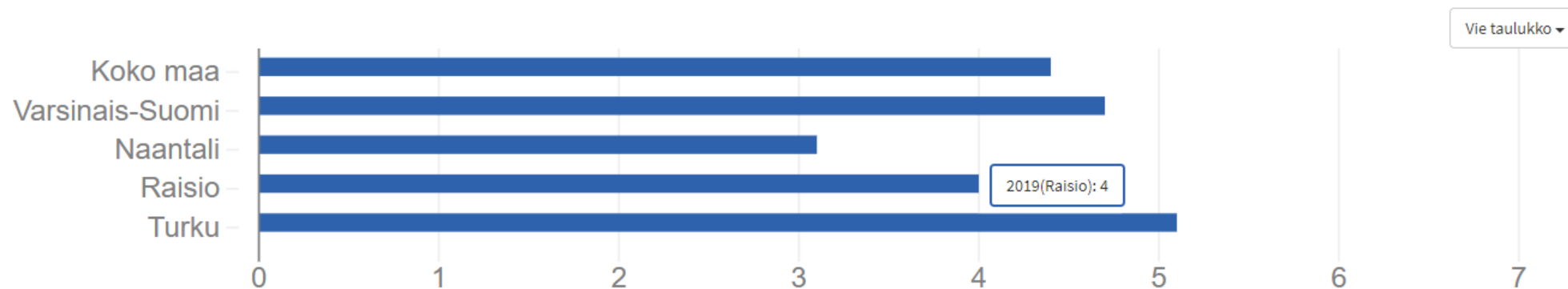
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana.

Sukupuoli: yhteensä



● 2019

Raisiossa ”kyllä” vastanneiden osuus on hieman vähäisempi kuin alueen tai kokomaan keskiarvo.



Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

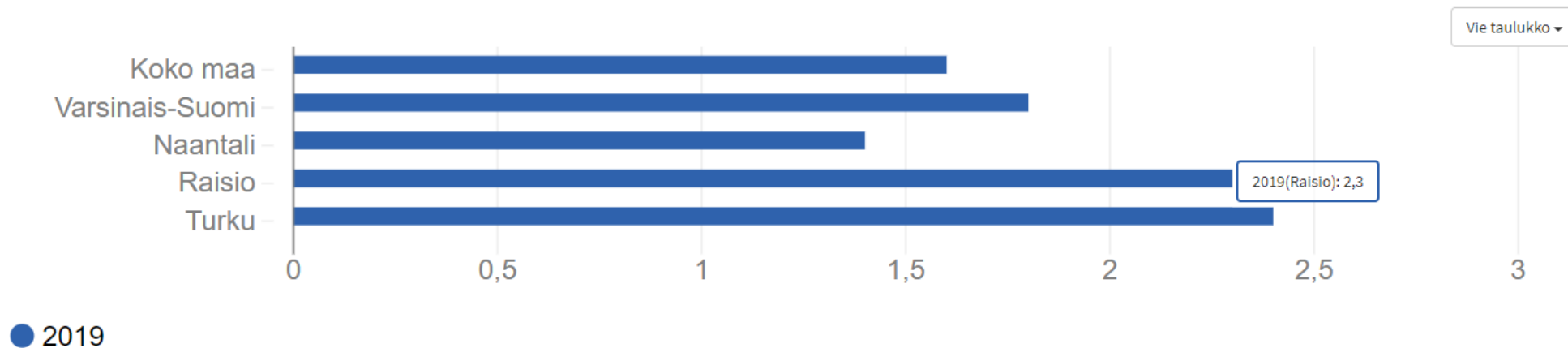
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokenut seksuaalista koskettelua tai painostamista koskettamaan vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet seksuaalista koskettelua tai painostamista koskettamaan vuoden aikana.

Sukupuoli: yhteensä



Raisiossa ”kyllä” vastanneiden osuus on hieman korkeampi kuin alueen tai kokomaan keskiarvo.



Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

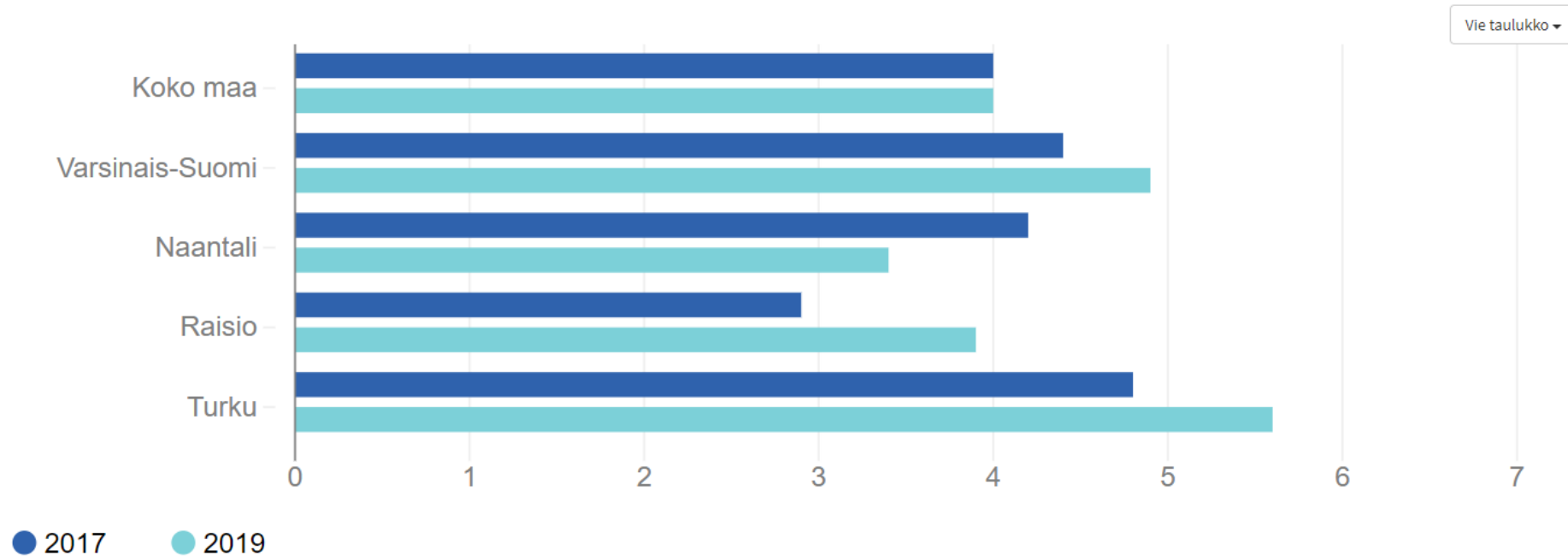
Lähde:Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua koulussa viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Raisiolaisten nuorten kokema häirintä koulussa on vähäisempää kuin alueella keskimäärin.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

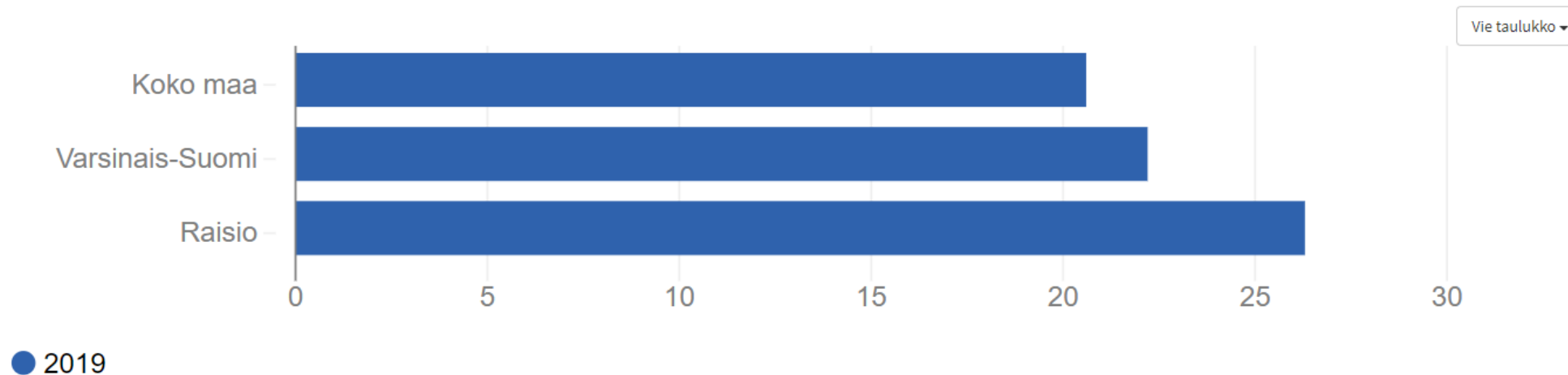
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet vuoden aikana häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



**Vapaa-aikana seksuaalisen häirinnän
kokemukset ovat yleisempiä kuin koulussa.**

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

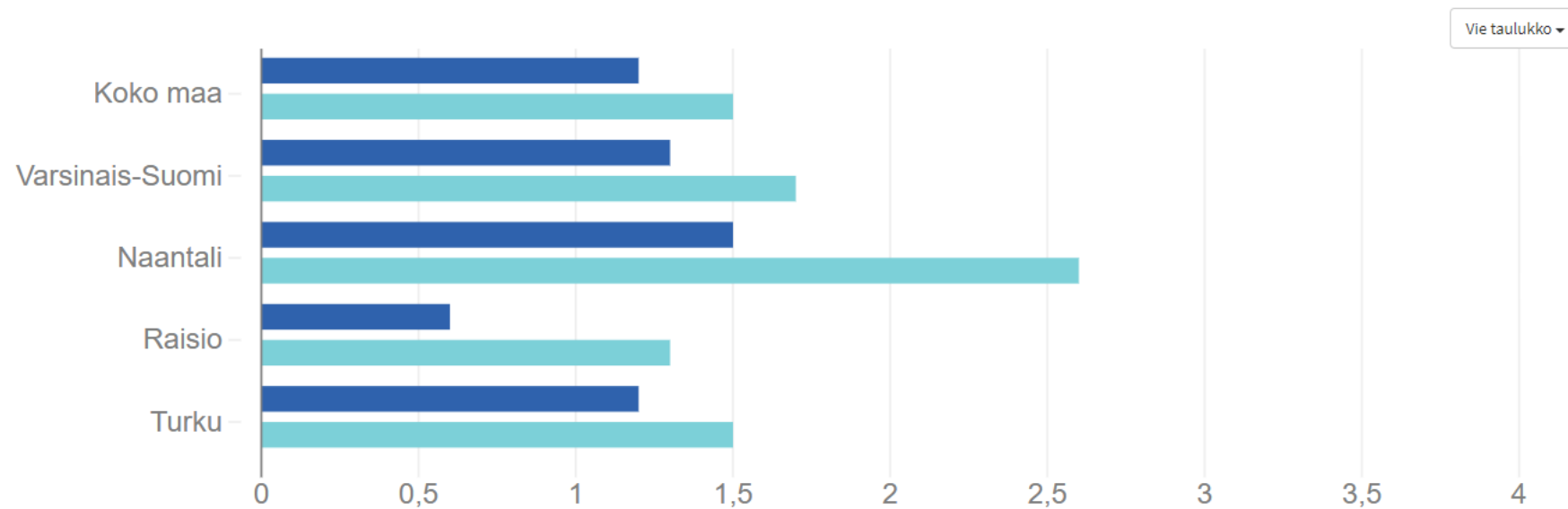
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua koulussa viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana.

Lukio 1. ja 2. vuosi, Sukupuoli: yhteensä



Raision lukiolaisten kokema häirintä koulussa on vähäisempää kuin alueella keskimäärin.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

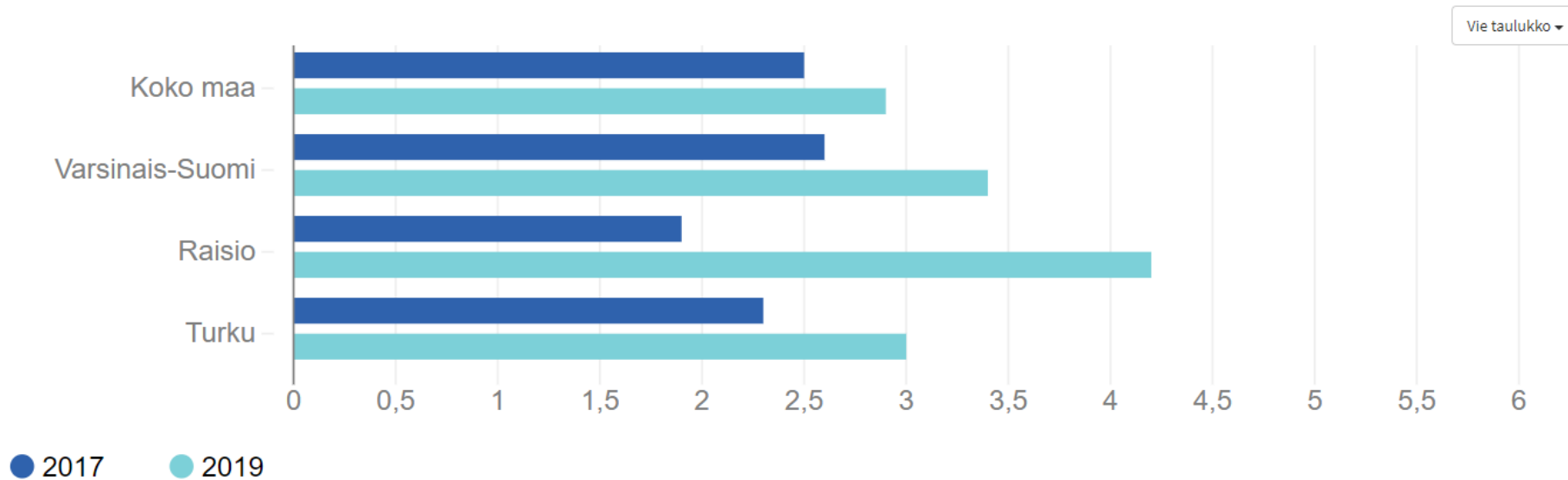
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua koulussa viimeksi kuluneen 12 kuukauden aikana.

Ammatillinen oppilaitos, Sukupuoli: yhteensä



Rasekossa opiskelevien kokema häirintä on kasvanut.

raisio

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

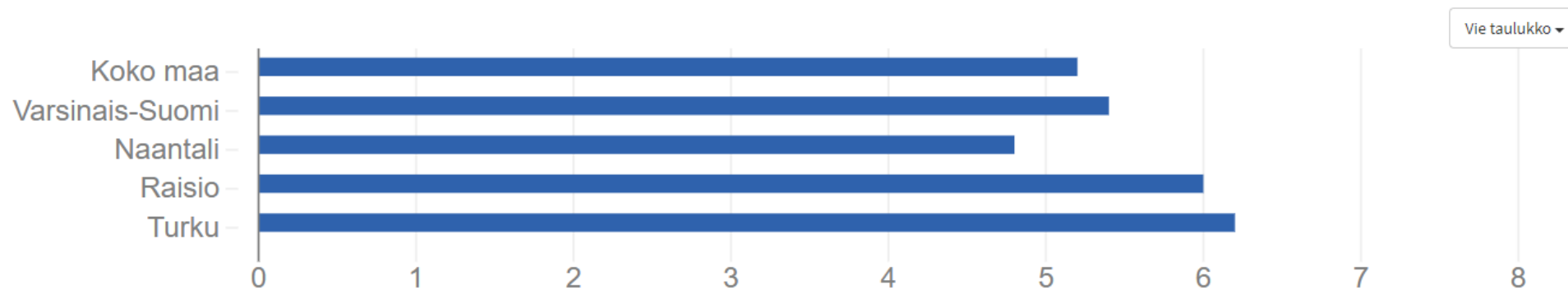
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokenut vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten fyysistä väkivaltaa elämän aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet vanhempien tai muun huoltajien aikuisen taholta fyysistä väkivaltaa elämänsä aikana.

Sukupuoli: yhteensä



● 2019

Lapsen kokema fyysinen väkivalta on keskimääräistä yleisempää.





Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

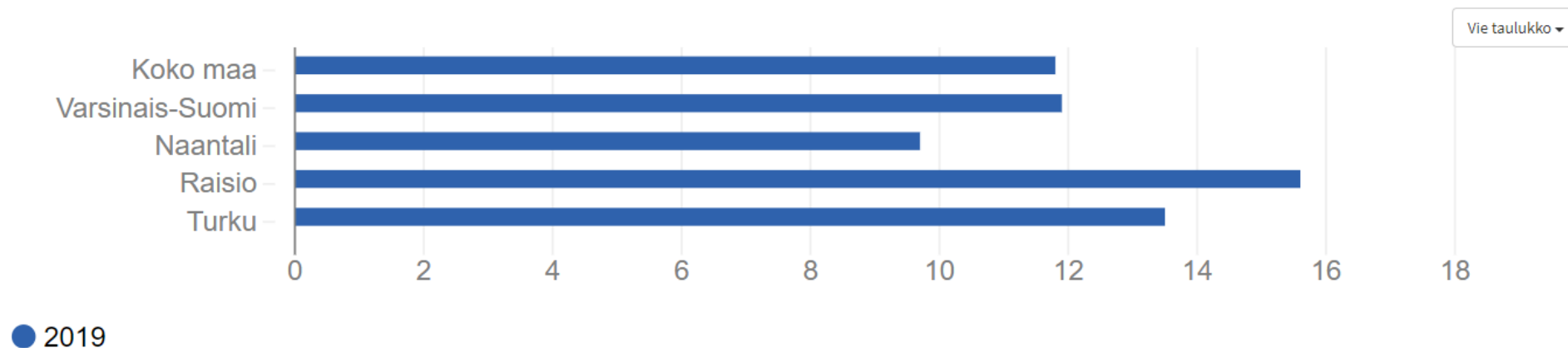
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokenut vanhempien tai muiden huoltajien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeneet vanhempien tai muun huoltajien aikuisen fyysistä väkivaltaa vuoden aikana.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Nuoren kokema fyysinen väkivalta on keskimääräistä yleisempää.

raisio

Koulunkäynti

Koulusta pitäminen ja koulustressi, vaikeudet koulunkäynnissä ja kouluyhteisö

raisio

Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

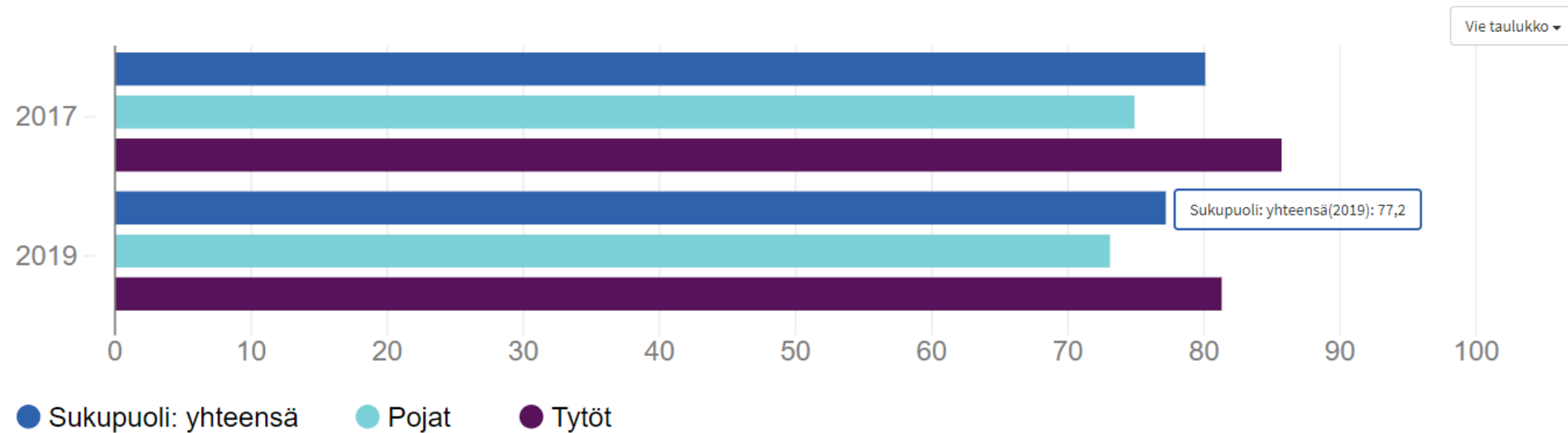
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Pitää koulunkäynnistä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka pitävät melko tai hyvin paljon koulunkäynnistä tällä hetkellä.

Raisio



Koulunkäynnistä pitävien osuus on laskenut 2,9%

Valtakunnallisesti kolme neljästä perusopetuksen 4. ja 5. luokkaa käyvistä lapsista kertoi pitävänsä koulunkäynnistä.

raisio

Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

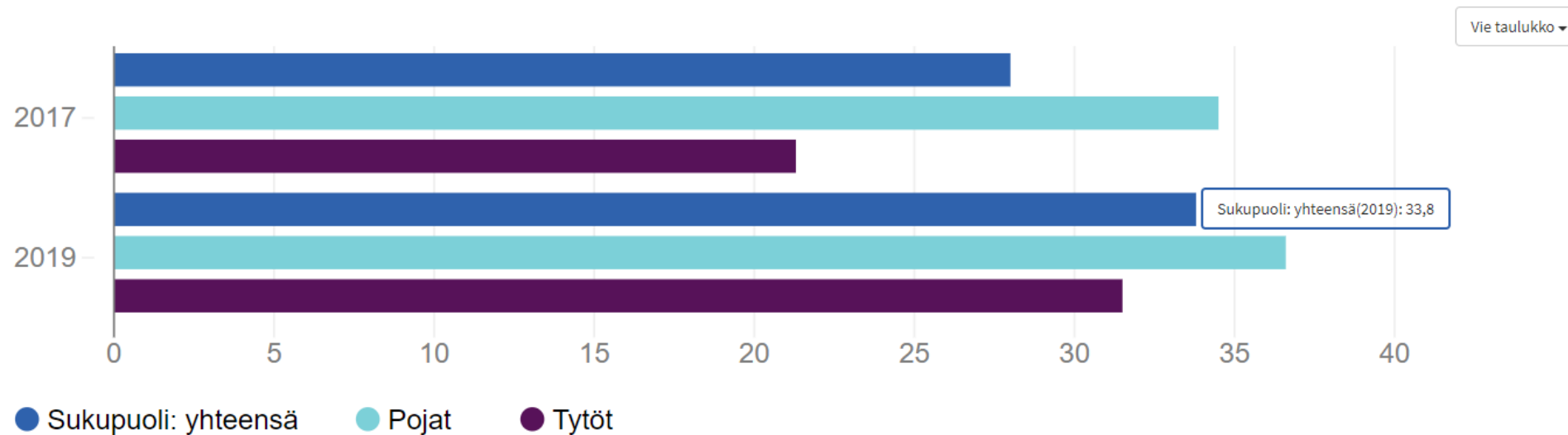
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulustressi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat täysin samaa tai samaa mieltä siitä, että he ovat usein väsyneitä koulussa eli kokevat koulustressiä. Koulustressi ilmenee usein uuvuttavana väsymyksenä.

Raisio



Koulustressi on lisääntynyt

Tyttöjen koulustressin kokemus on lisääntynyt 10,2%

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

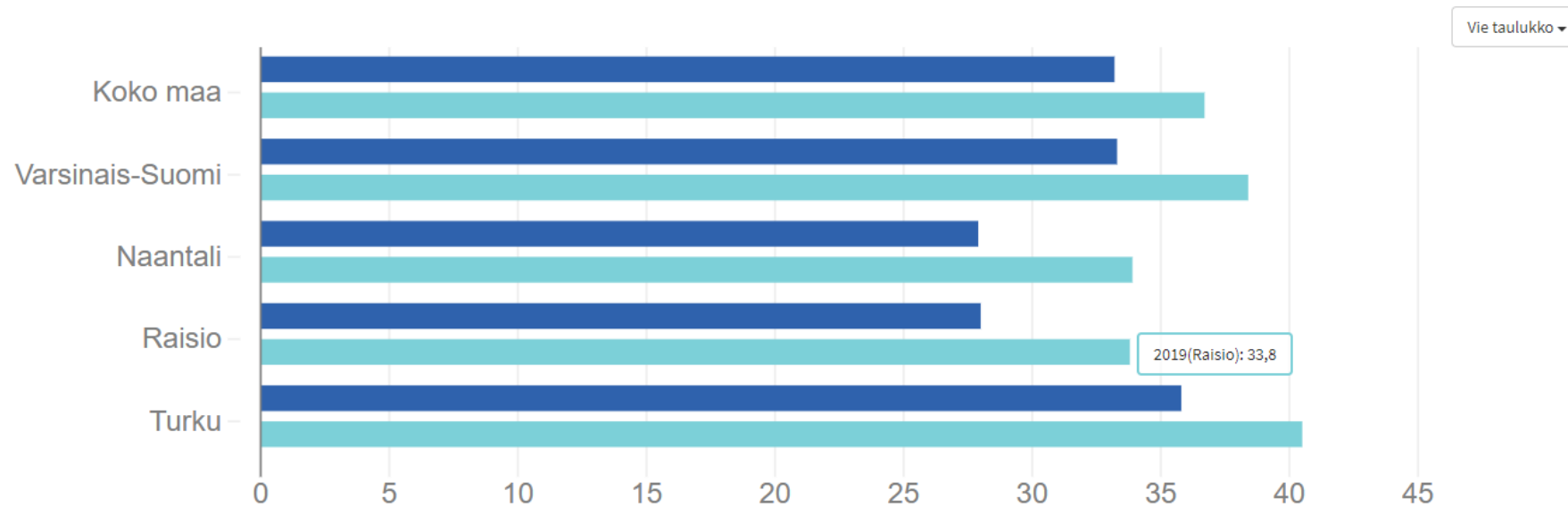
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulustressi, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat täysin samaa tai samaa mieltä siitä, että he ovat usein väsyneitä koulussa eli kokevat koulustressiä. Koulustressi ilmenee usein uuvuttavana väsymyksenä.

Sukupuoli: yhteensä



Raisiolaisten oppilaiden kokema stressi on koko maan keskiarvoa alhaisempi.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

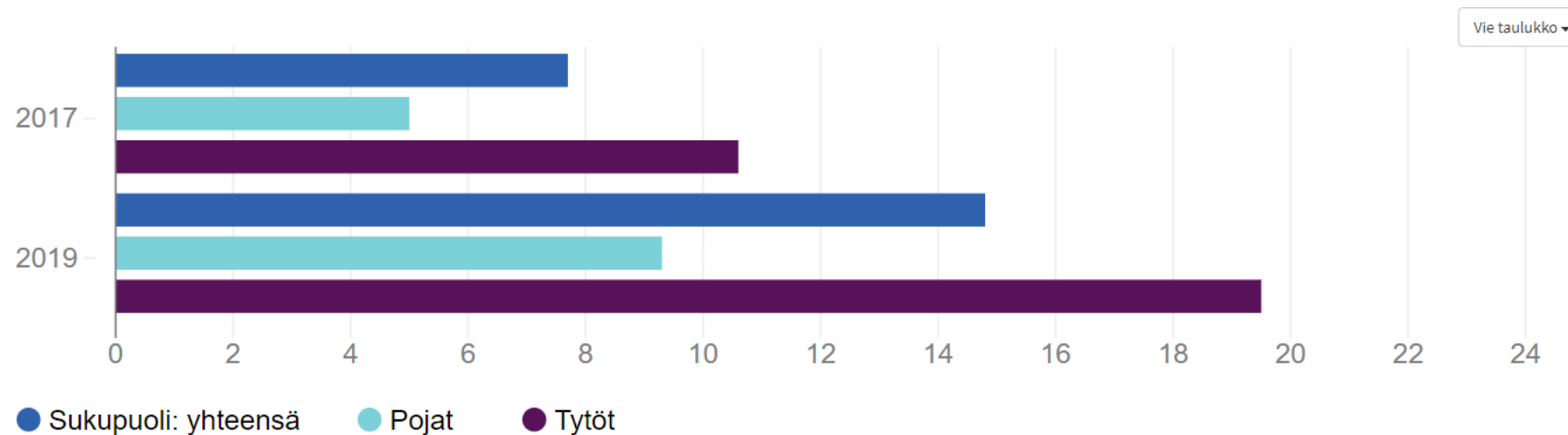
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulu-uupumus, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kokevat koulu-uupumusta. Koulu-uupumus (opiskelu-uupumus) kehittyy jatkuvan koulutyöhön tai opiskeluun liittyvän stressin seurauksena. Sitä kuvaavat kolme tekijää: 1) koulutyöhön tai opiskeluun liittyvä emotionaalinen, uupumusasteinen väsymys, 2) opintojen merkityksen vähentyminen, kyynisyys tai välinpitämätön suhtautuminen koulutyöhön tai opiskeluun sekä 3) riittämättömyyden tunne opiskelijana. Nämä tekijät ovat jossain määrin pysyviä, mutta sekä väsymys että kyynisyys ennustavat myöhempää riittämättömyyden tunnetta.

Raisio, Perusopetus 8. ja 9. lk



Sekä tyttöjen että poikien kokema koulu-uupumus on lisääntynyt.

Valtakunnallisesti yli puolet 8. ja 9. luokkaa käyvistä nuorista kertoi pitävänsä koulunkäynnistä.



Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

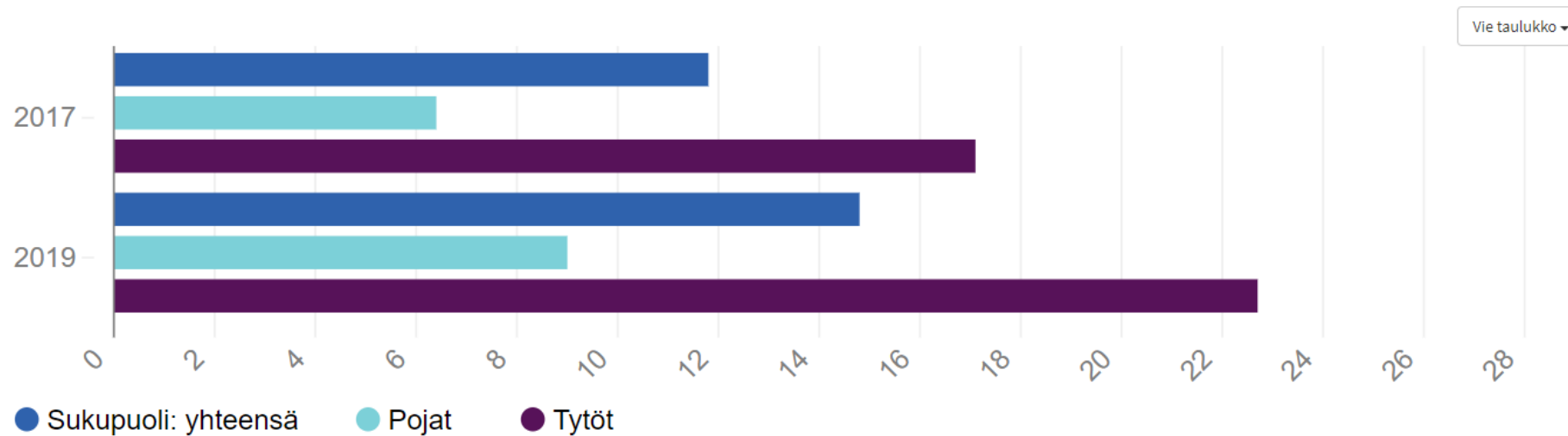
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulu-uupumus, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kokevat koulu-uupumusta. Koulu-uupumus (opiskelu-uupumus) kehittyy jatkuvan koulutyöhön tai opiskeluun liittyvän stressin seurauksena. Sitä kuvaavat kolme tekijää: 1) koulutyöhön tai opiskeluun liittyvä emotionaalinen, uupumusasteinen väsymys, 2) opintojen merkityksen vähentyminen, kyynisyys tai välinpitämätön suhtautuminen koulutyöhön tai opiskeluun sekä 3) riittämättömyyden tunne opiskelijana. Nämä tekijät ovat jossain määrin pysyviä, mutta sekä väsymys että kyynisyys ennustavat myöhempää riittämättömyyden tunnetta.

Raisio, Lukio 1. ja 2. vuosi



Sekä tyttöjen että poikien kokema koulu-uupumus on lisääntynyt.



Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

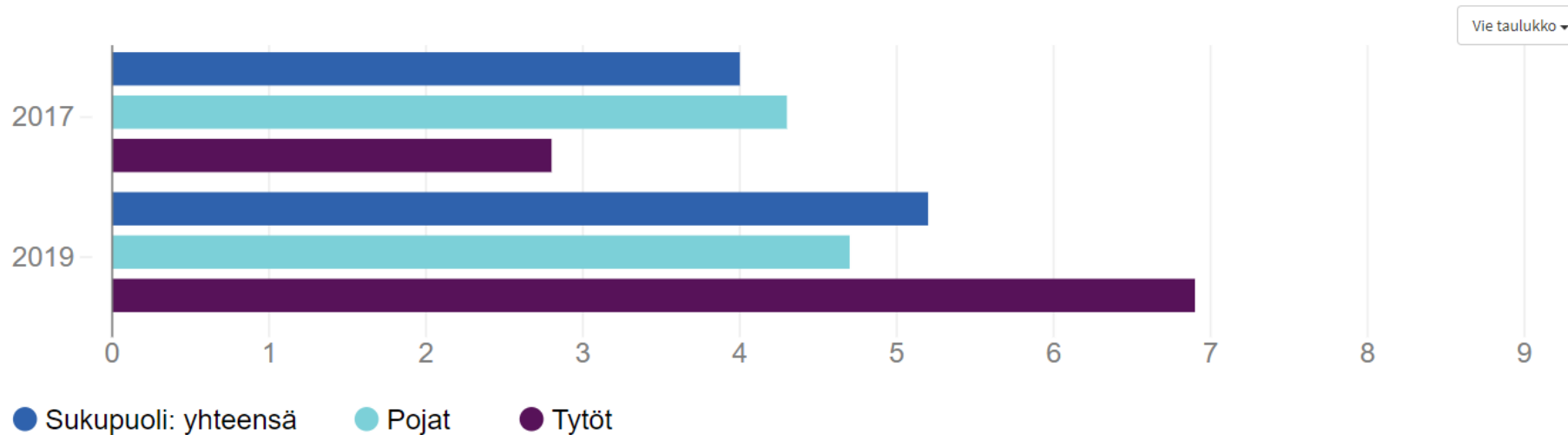
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Koulu-uupumus, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka kokevat koulu-uupumusta. Koulu-uupumus (opiskelu-uupumus) kehittyy jatkuvan koulutyöhön tai opiskeluun liittyvän stressin seurauksena. Sitä kuvaavat kolme tekijää: 1) koulutyöhön tai opiskeluun liittyvä emotionaalinen, uupumusasteinen väsymys, 2) opintojen merkityksen vähentyminen, kyynisyys tai välinpitämätön suhtautuminen koulutyöhön tai opiskeluun sekä 3) riittämättömyyden tunne opiskelijana. Nämä tekijät ovat jossain määrin pysyviä, mutta sekä väsymys että kyynisyys ennustavat myöhempää riittämättömyyden tunnetta.

Raisio, Ammatillinen oppilaitos



Sekä tyttöjen että poikien kokema koulu-uupumus on lisääntynyt.

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

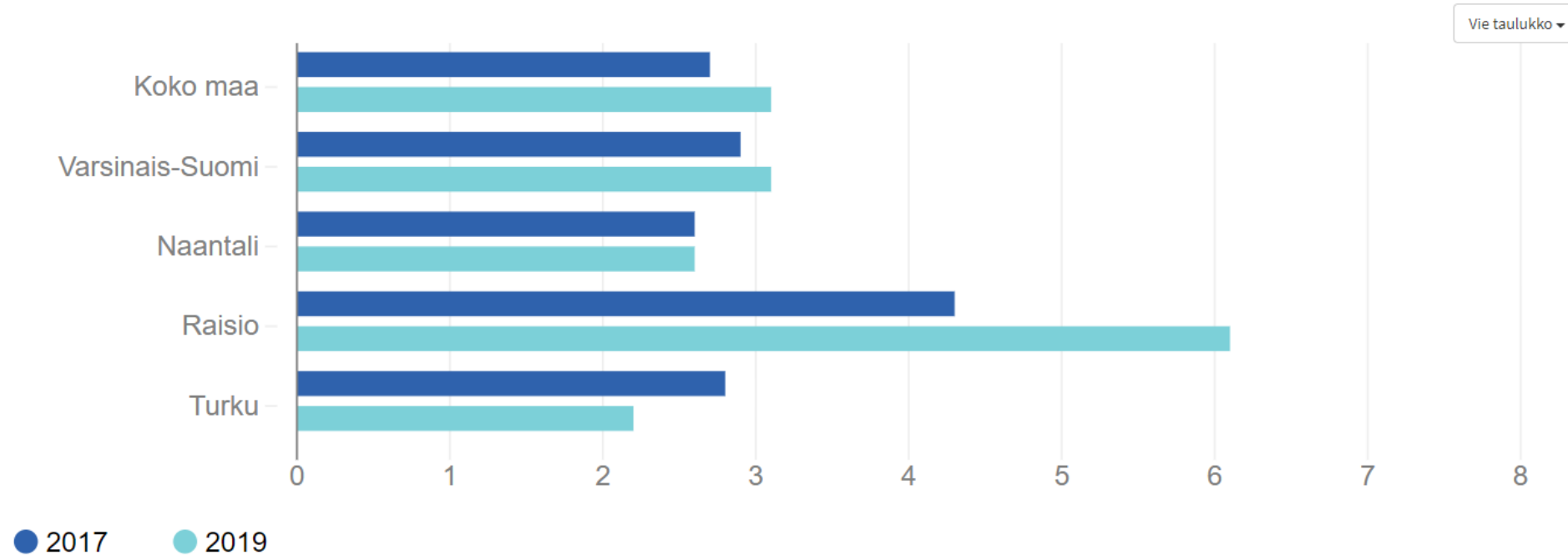
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka kokevat paljon vaikeuksia vähintään yhdessä seuraavista: lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa.

Sukupuoli: yhteensä



**Vaikeuksia koulunkäynnissä, vertailussa
lisäksi Turku ja Naantali**

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

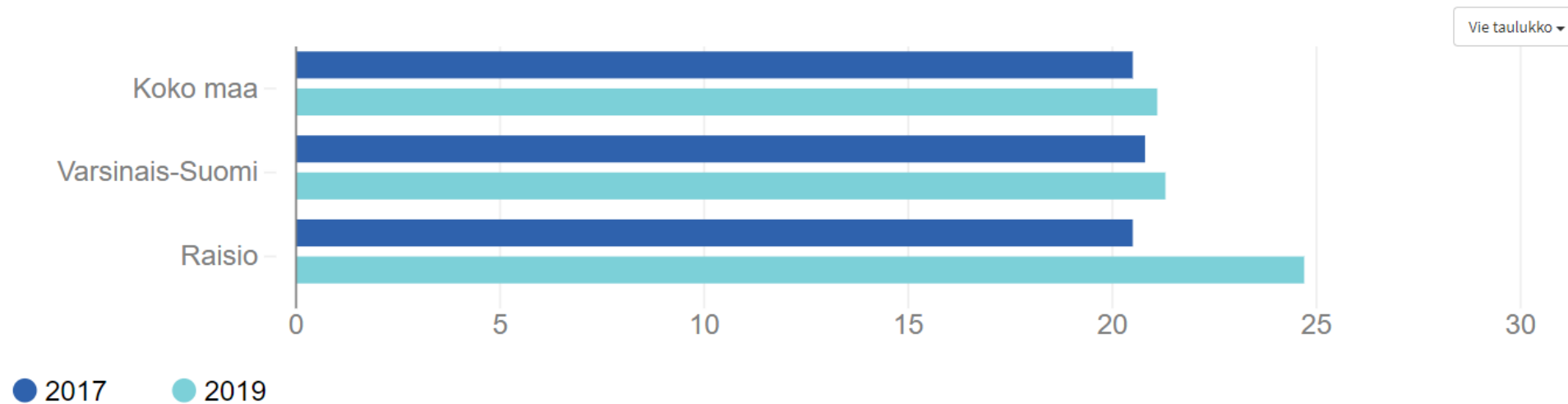
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joilla on melko tai erittäin paljon vaikeuksia lukemista vaativien tehtävien tekemisessä.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Raisiolaiset nuoret kokevat vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

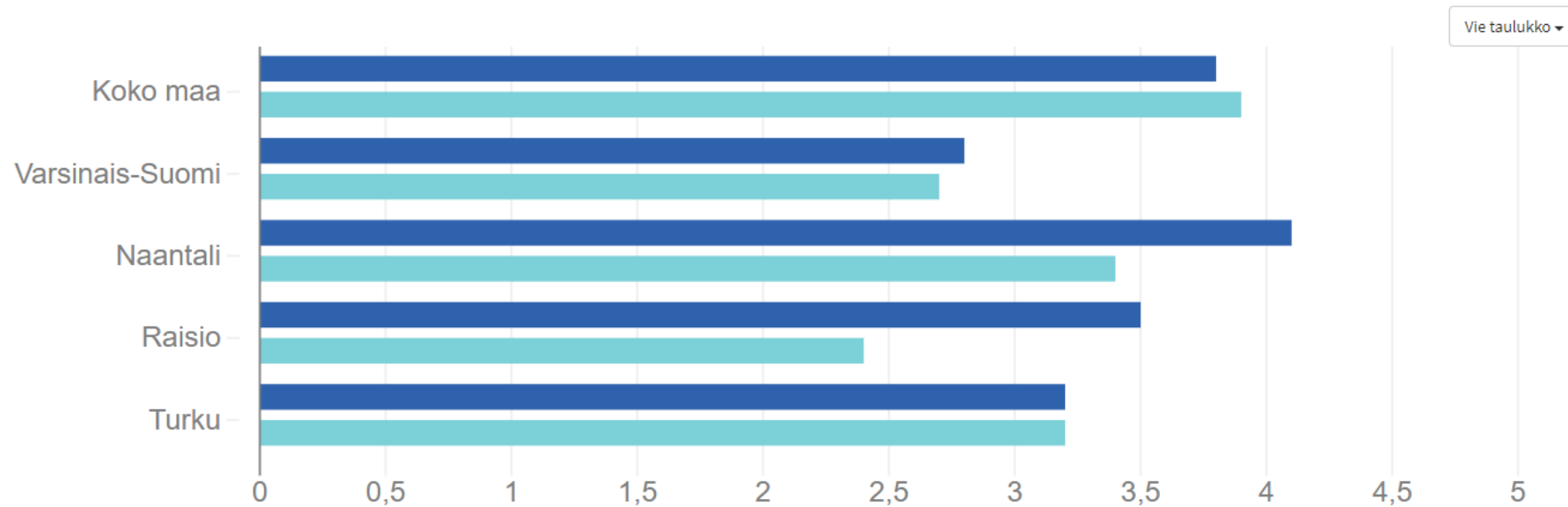
Lähde:Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Luvattomia poissaoloja vähintään viikoittain, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), joilla on ollut luvattomia poissaoloja vähintään viikoittain lukuvuoden aikana.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Luvattomien poissaolojen määrä on vähentynyt.

Kuukausittaisten luvattomien poissaolojen määrä on kuitenkin lisääntynyt Raisiossa 1,9%.

raisio

Elintavat

Ruokatottumukset, liikkuminen, paino, nukkuminen, tupakka, päihteet, riippuvuudet

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

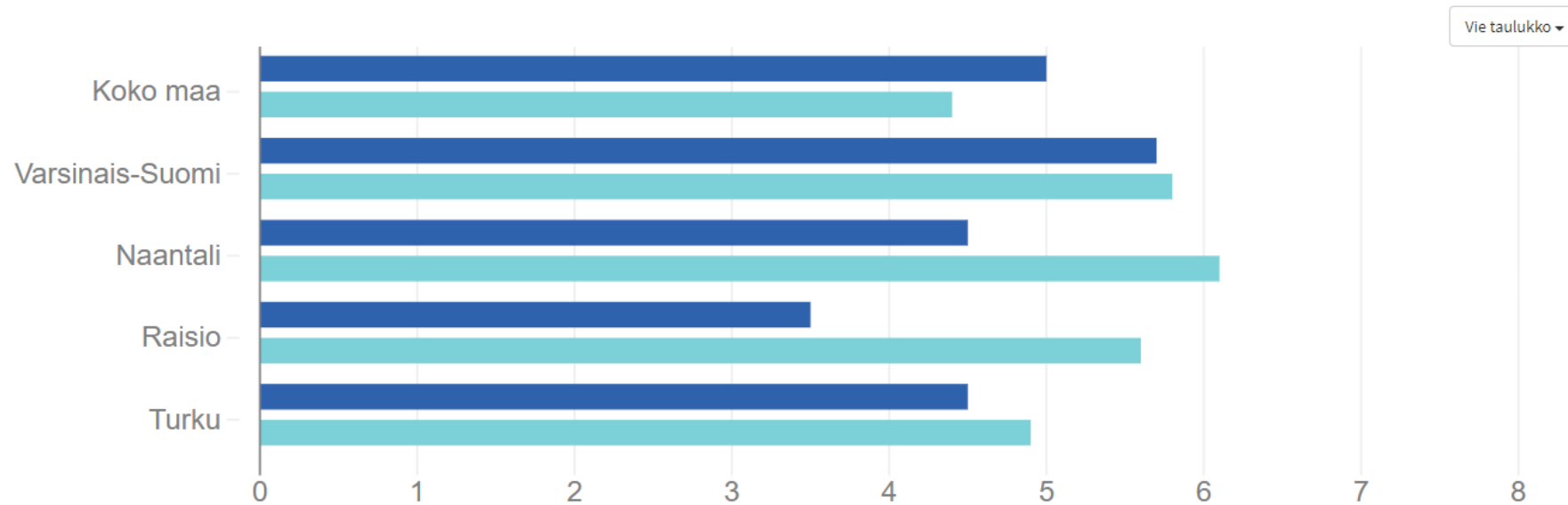
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käyttää alkoholia viikoittain, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ilmoittavat käyttävänsä alkoholia kerran viikossa tai useammin.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Viikoittainen alkoholin käyttö on lisääntynyt.

Valtakunnallisesti nuorten humalahakuinen juominen on vähentynyt viimeksi kuluneen vuosikymmenen aikana.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

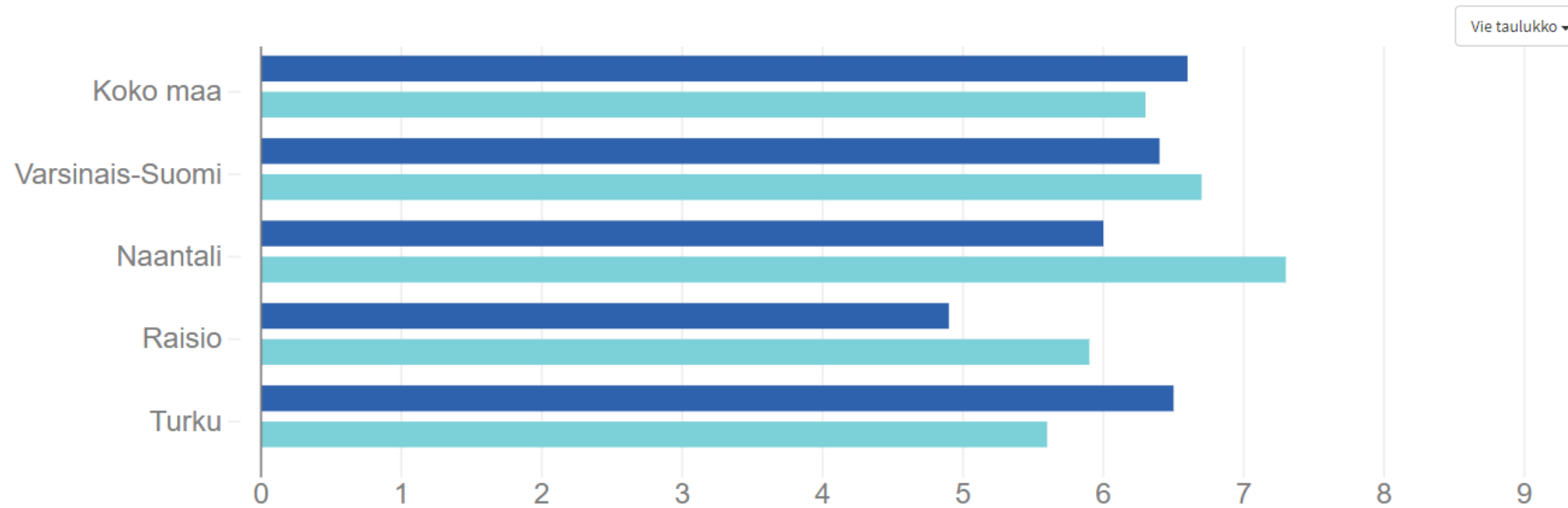
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käyttää alkoholia viikoittain, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ilmoittavat käyttävänsä alkoholia kerran viikossa tai useammin.

Lukio 1. ja 2. vuosi, Sukupuoli: yhteensä



Lukiolaisten alkoholin käyttö on muuta maata vähäisempää.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

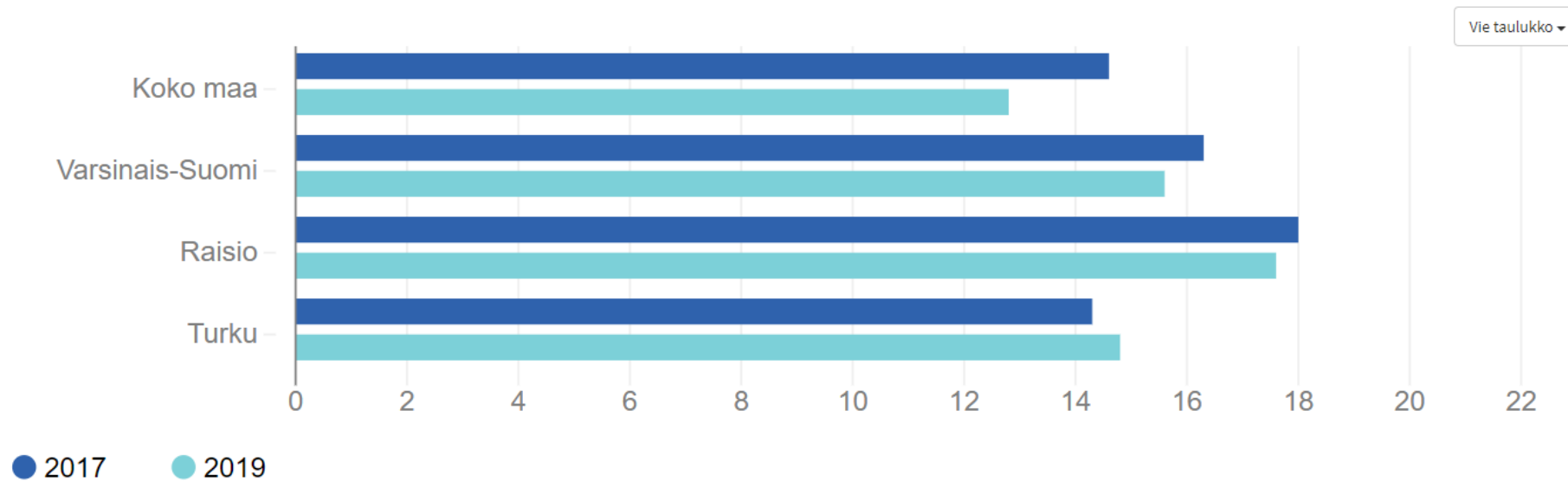
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käyttää alkoholia viikoittain, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ilmoittavat käyttävänsä alkoholia kerran viikossa tai useammin.

Ammatillinen oppilaitos, Sukupuoli: yhteensä



Rasekon opiskelijoiden viikoittainen alkoholin käyttö on runsaampaa kuin koko maassa.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

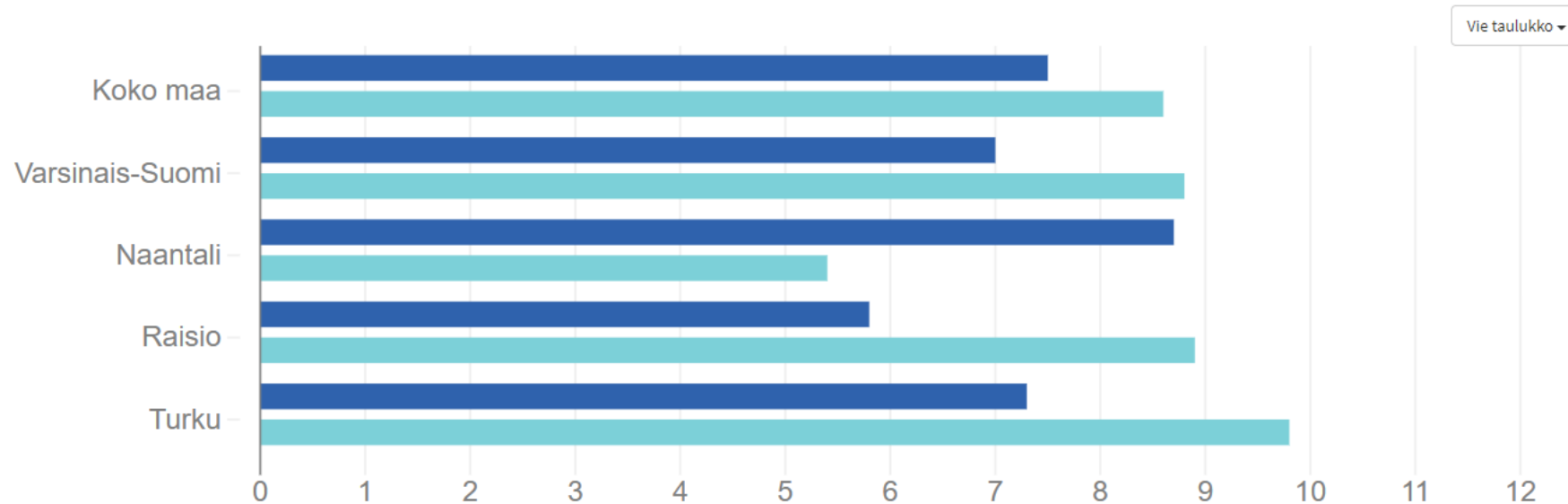
Lähde:Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokeillut kannabista ainakin kerran, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeilleet ainakin kerran marihuanaa/kannabista.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Kannabiskokeilut ovat lisääntyneet.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

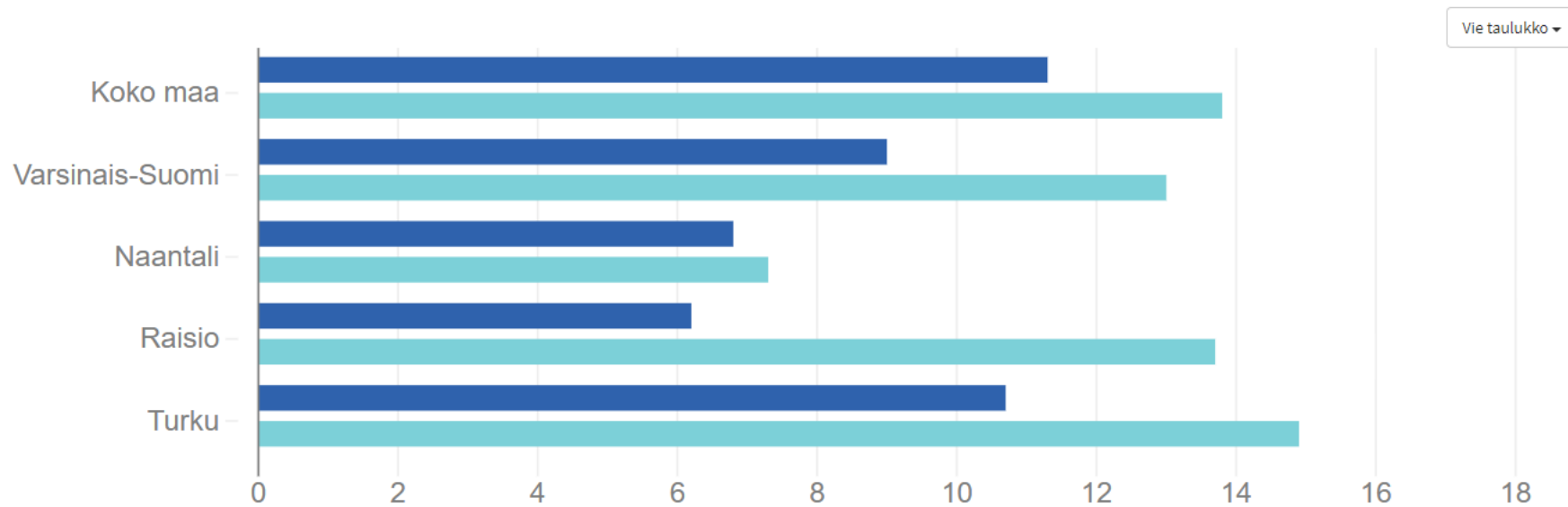
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokeillut kannabista ainakin kerran, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeilleet ainakin kerran marihuanaa/kannabista.

Lukio 1. ja 2. vuosi, Sukupuoli: yhteensä



Kannabiskokeilut ovat lisääntyneet.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

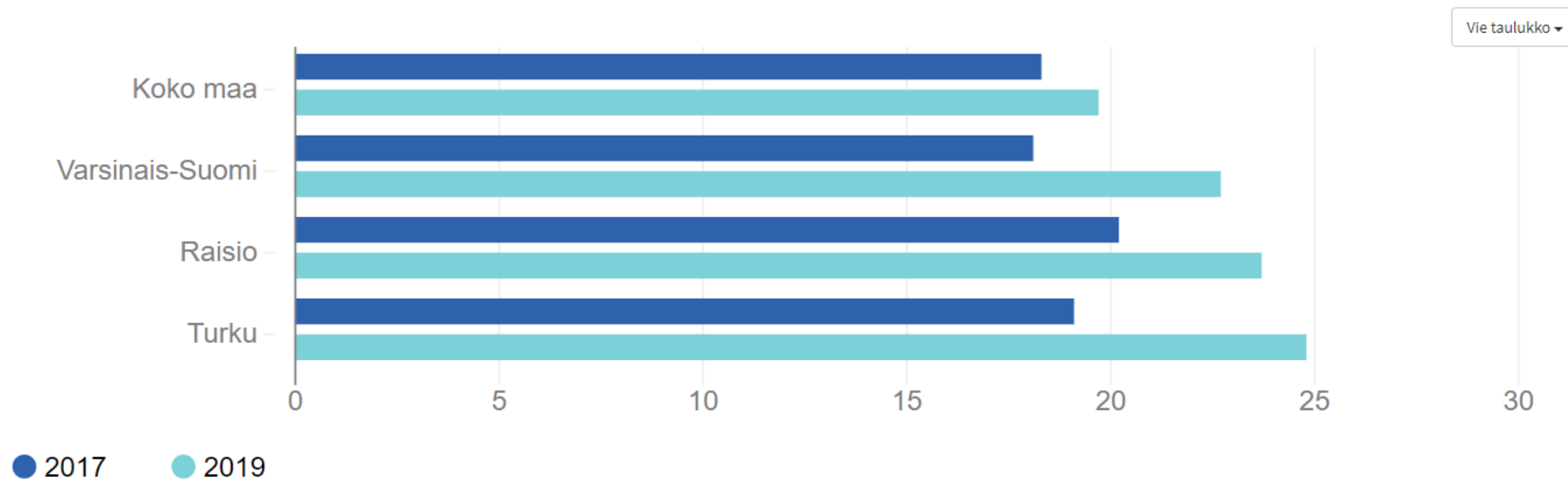
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Kokeillut kannabista ainakin kerran, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat kokeilleet ainakin kerran marihuanaa/kannabista.

Ammatillinen oppilaitos, Sukupuoli: yhteensä



Kannabiskokeilut ovat lisääntyneet.

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

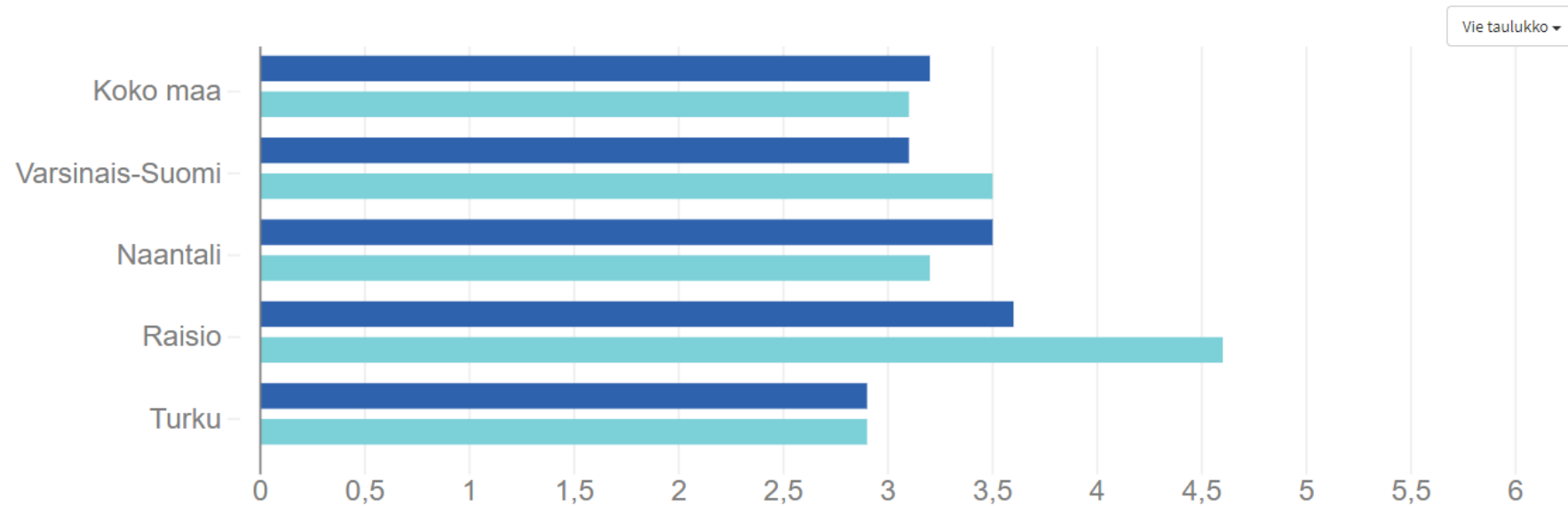
Lähde:Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käyttänyt jotain muuta huumaavaa ainetta viimeisen 30 päivän aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ilmoittivat käyttäneensä jotain muuta huumaavaa ainetta kerran tai useammin viimeksi kuluneen 30 päivän aikana.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Muiden huumaavien aineiden käyttö on lisääntynyt.

raisio

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

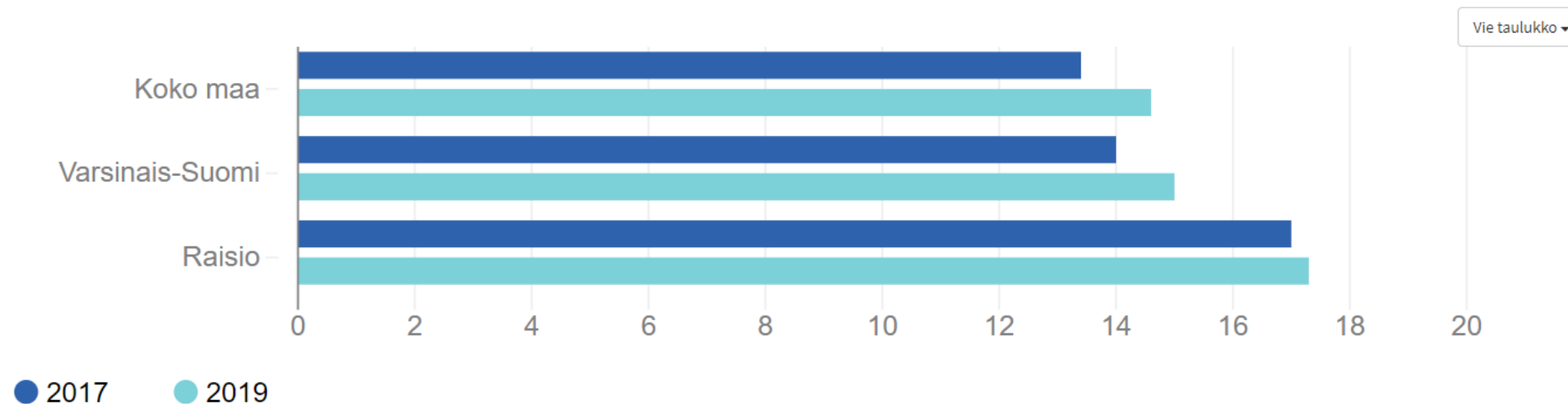
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka ovat usein tunteneet olonsa hermostuneeksi kun eivät ole päässeet nettiin.

Sukupuoli: yhteensä



Riippuvuus netin käytöstä on kasvanut

raisio

Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019

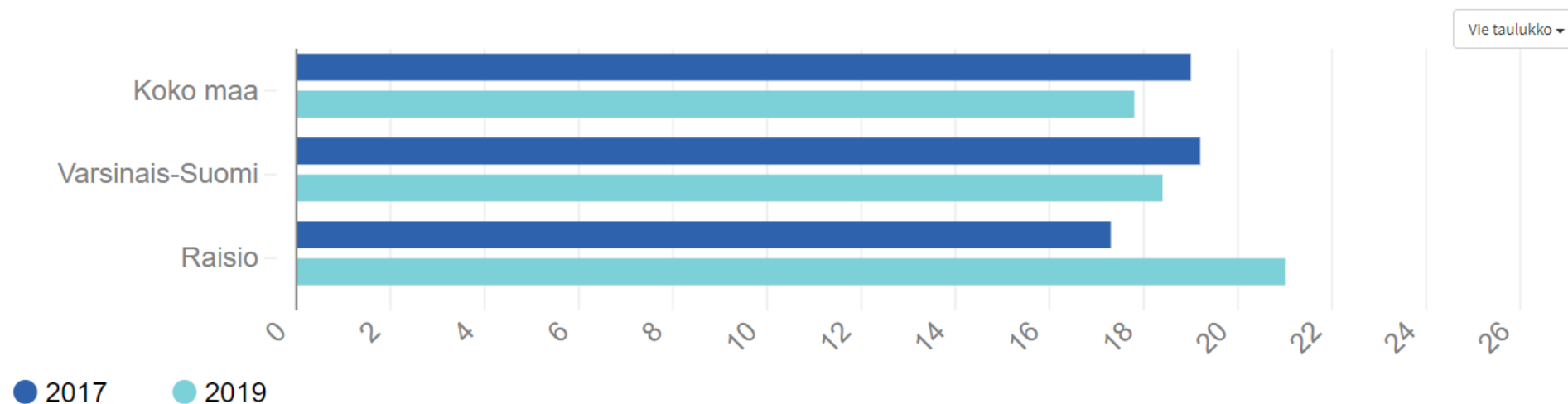
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Tuntenut olonsa usein hermostuneeksi, kun ei ole päässyt nettiin, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat usein tunteneet olonsa hermostuneeksi, kun eivät ole päässeet nettiin.

Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä



Riippuvuus netin käytöstä on kasvanut

raisio

Palvelut ja avun saanti

Mahdollisuus keskustella, kouluterveydenhuollon palvelut, terveystarkastus

raisiO

Perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

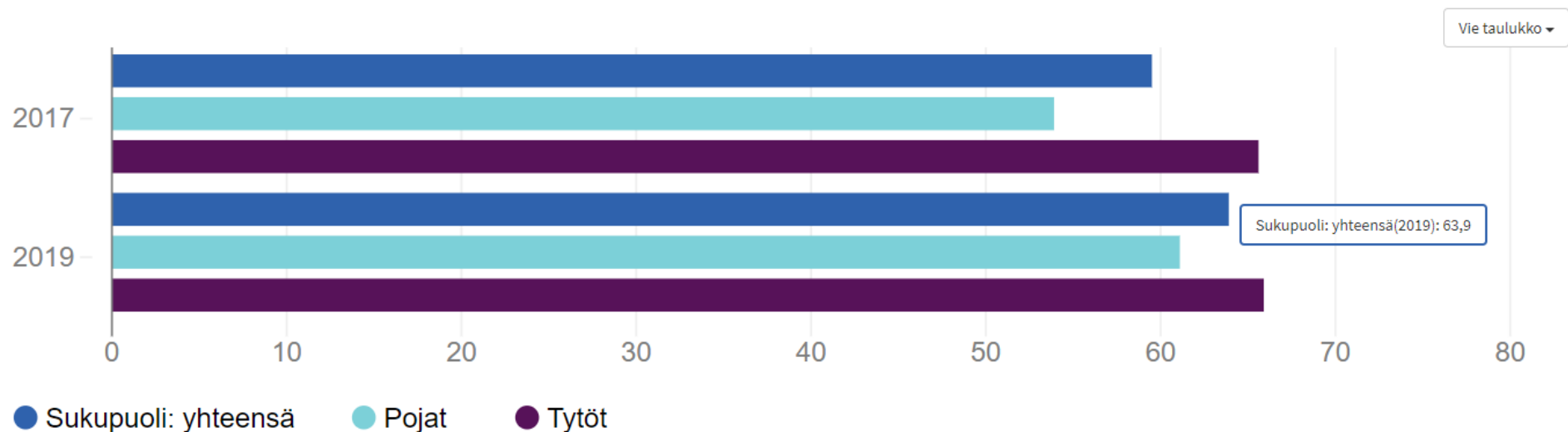
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), joilla on koulussa joku aikuinen, jonka kanssa voi tarvittaessa keskustella mieltä painavista asioista.

Raisio



Mahdollisuus keskustella koulussa mieltä painavista asioista aikuisen kanssa. Kyselyssä ei eritelty opetushenkilöstöä ja oppilashuollon palveluja.

Muutos tuloksessa on vähäinen. Poikien näkemys mahdollisuudesta keskustella on parantunut 7,2, %.

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

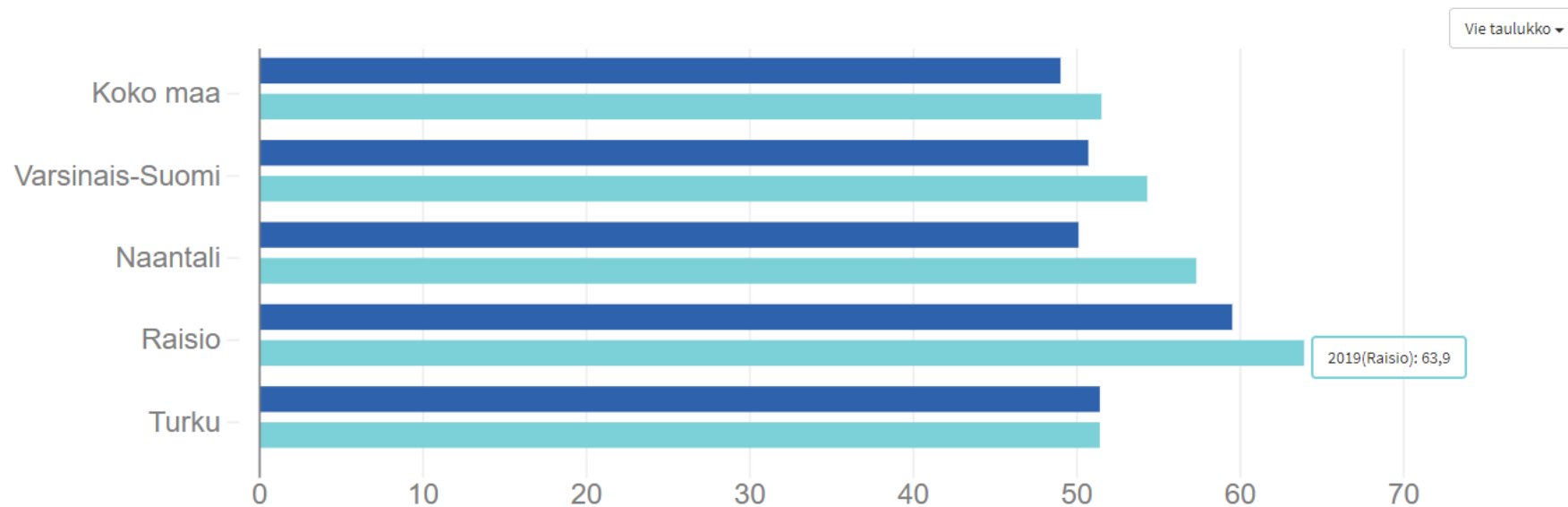
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Mahdollisuus keskustella koulussa aikuisen kanssa mieltä painavista asioista, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), joilla on koulussa joku aikuinen, jonka kanssa voi tarvittaessa keskustella mieltä painavista asioista.

Sukupuoli: yhteensä



Keskustelun mahdollisuus on raisiolaisten koululaisten mielestä parempi kuin maassa tai alueella keskimäärin.



Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

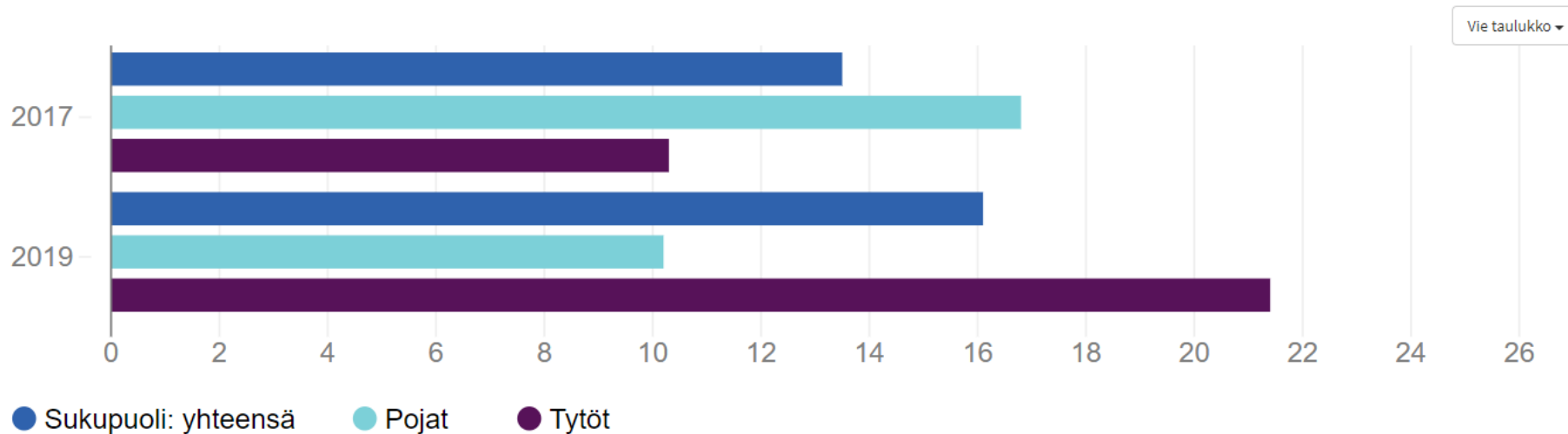
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat käyneet vähintään kerran koulun tai oppilaitoksen kuraattorilla lukuvuoden aikana.

Raisio, Perusopetus 8. ja 9. lk



Kuraattoripalveluiden käyttö on lisääntynyt huomattavasti.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

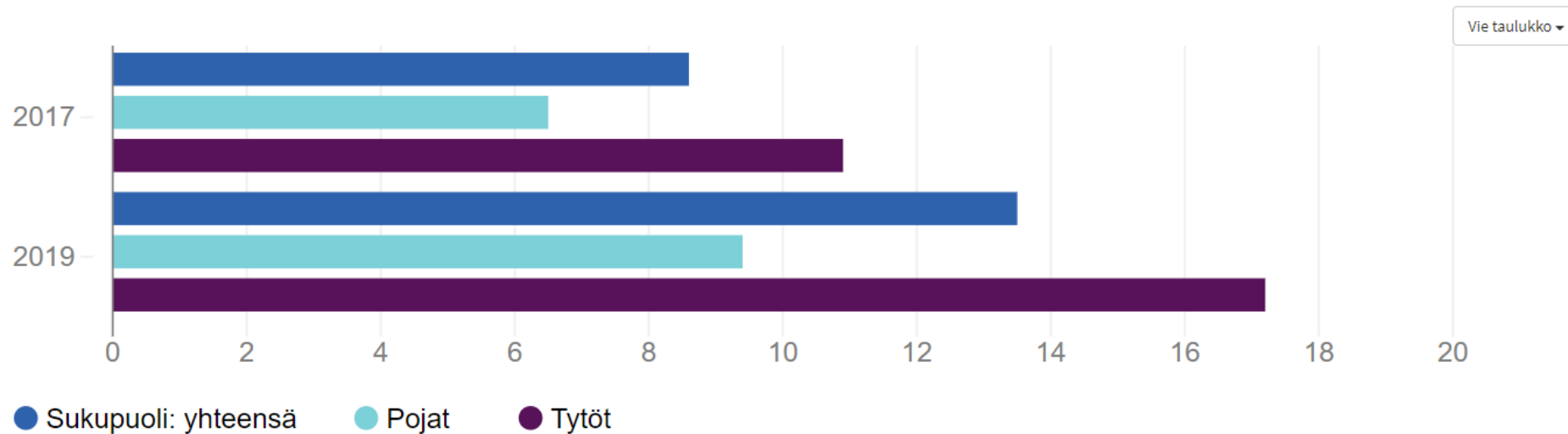
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat käyneet vähintään kerran koulun tai oppilaitoksen psykologilla lukuvuoden aikana.

Raisio, Perusopetus 8. ja 9. lk



Psykologin palveluiden käyttö on lisääntynyt.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

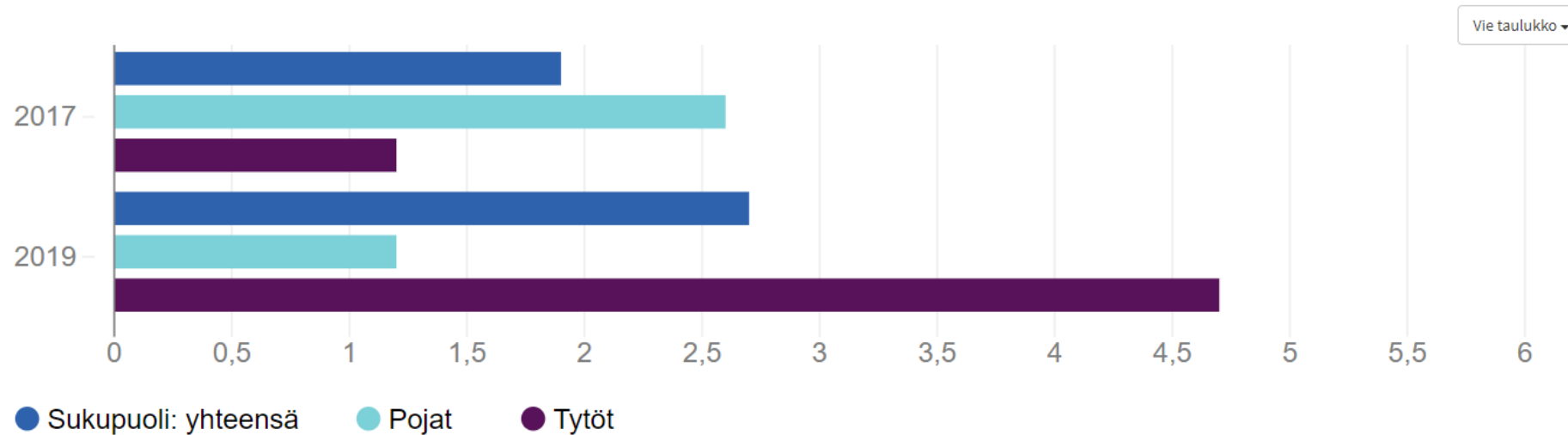
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat käyneet vähintään kerran koulun tai oppilaitoksen kuraattorilla lukuvuoden aikana.

Raisio, Lukio 1. ja 2. vuosi



Kuraattoripalvelujen käyttö on lisääntynyt.

Kuraattoripalveluiden saatavuus lisääntynyt.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

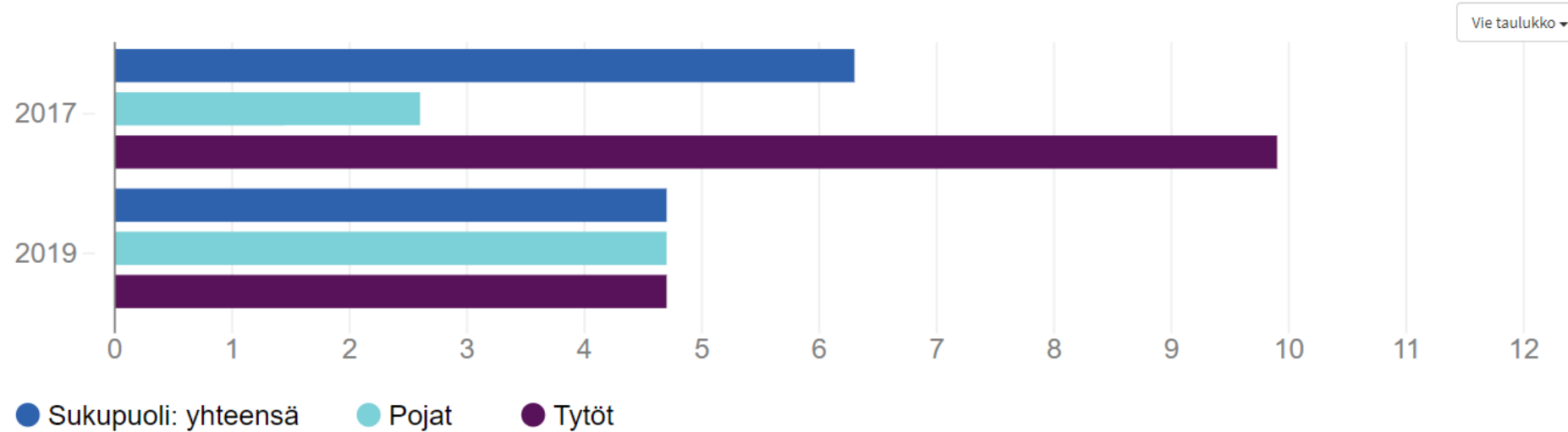
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat käyneet vähintään kerran koulun tai oppilaitoksen psykologilla lukuvuoden aikana.

Raisio, Lukio 1. ja 2. vuosi



Psykologin palvelujen käyttö on vähentynyt.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

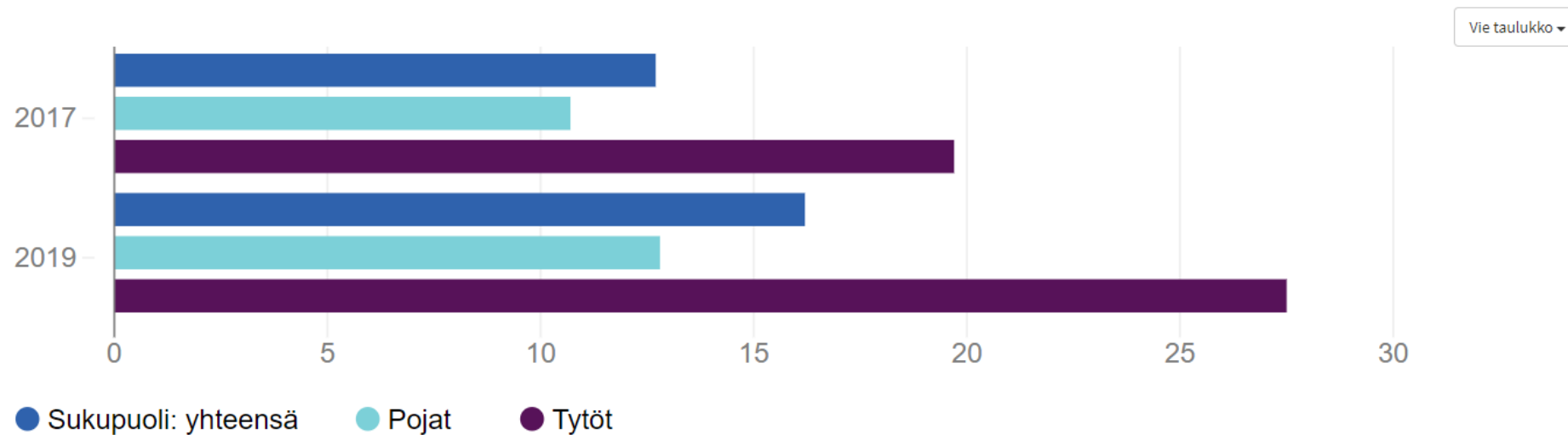
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat käyneet vähintään kerran koulun tai oppilaitoksen kuraattorilla lukuvuoden aikana.

Raisio, Ammatillinen oppilaitos



Koulukuraattorin palvelujen käyttö on lisääntynyt.

raisio

Perustulokset, nuoret 2017 ja 2019

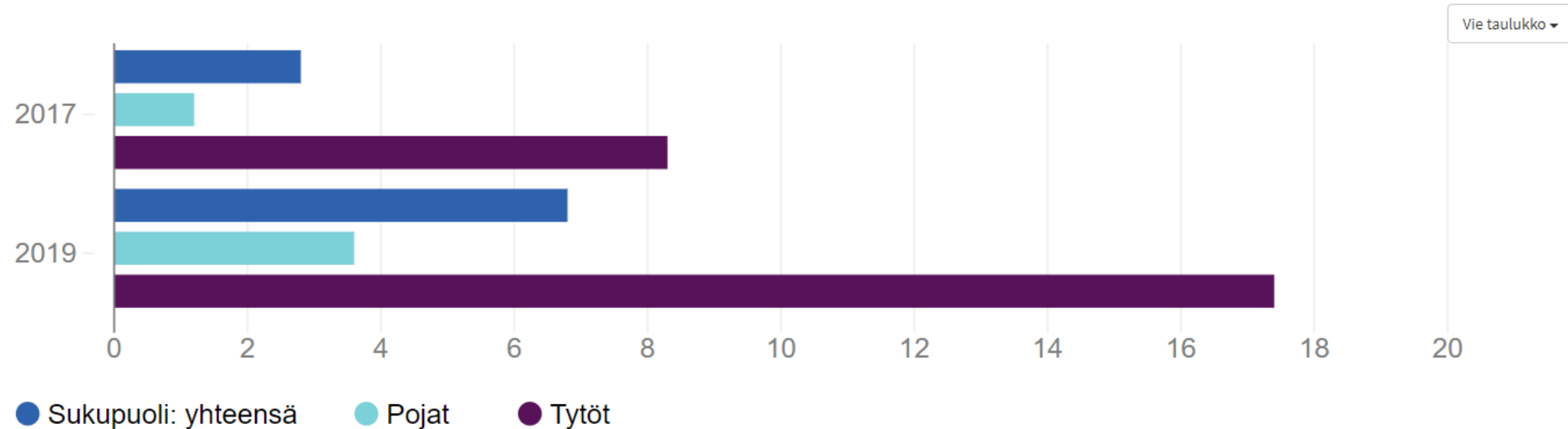
Lähde: Kouluterveyskysely

[Lue lisää](#)

Indikaattori: Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden nuorten osuudesta (%), jotka ovat käyneet vähintään kerran koulun tai oppilaitoksen psykologilla lukuvuoden aikana.

Raisio, Ammatillinen oppilaitos



Psykologin palvelujen käyttö on kasvanut.

Psykologipalveluiden saatavuuden muutos

raisio