

## Vieras kieli (englanti) A1-oppimäärä vuosiluokilla 1–2

Tavoitteet	Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet	Tavoitteisiin liittyvät sisältöalueet	1. lk	2. lk	Laaja-alainen osaaminen
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>					
T1 tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	Oppilas oppii tiedostamaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta arjessaan sekä tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä.  (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan ja tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	Keskustellaan ja tehdään havaintoja oman lähiympäristön (perhe/koulu) kielistä. <b>Tavoite: Oppilas oppii tunnistamaan kohdekielen muista lähiympäristön kielistä.</b>	Keskustellaan ja tehdään havaintoja oman lähiympäristön (perhe/koulu) kielistä. <b>Tavoite: Oppilas oppii tunnistamaan kohdekielen muista lähiympäristön kielistä.</b>	L1, L2, L5, L7
T2 ohjata oppilasta arvostamaan omaa kielitaustansa sekä kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta	Oppilas oppii arvostamaan omaa kielitaustansa sekä eri kieliä ja kulttuureja.  (tavoitetta ei arvioida)	S1 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	Opitaan ymmärtämään eri kielten tasa-arvoisuus omassa yhteisössä lähiympäristön kieliä ja niiden käyttöä tarkkailemalla. <b>Tavoite: Oppilas oppii arvostamaan niin omaa kielitaustansa kuin muita kohtaamiaan kieliä.</b>	Opitaan ymmärtämään eri kielten tasa-arvoisuus omassa yhteisössä lähiympäristön kieliä ja niiden käyttöä tarkkailemalla. <b>Tavoite: Oppilas oppii arvostamaan niin omaa kielitaustansa kuin muita kohtaamiaan kieliä.</b>	L1, L2

Kielenopiskelutaidot			1. lk	2. lk	
T3 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä	Oppilas oppii yhteistyö- ja ryhmätöitä.	S2 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	Työskennellään pareittain ja ryhmissä. <b>Tavoite: Oppilas oppii yhteistyötaitoja ja erilaisissa ryhmissä työskentelemistä.</b>	Työskennellään pareittain ja ryhmissä. <b>Tavoite: Oppilas oppii yhteistyötaitoja ja erilaisissa ryhmissä työskentelemistä.</b>	L1, L2, L6
T4 ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä	Oppilas oppii arvaamaan ja päättelemään sanojen ja ilmausten merkityksiä sekä tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä.  (tavoitetta ei arvioida)	S2 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	Opitaan tarkkailemaan ympäristössä (esim. lelus, laulut, pelit, elokuvat) esiintyvää vieraskielistä sanastoa. <b>Tavoite: Oppilas oppii tarkkailemaan lähiympäristössä esiintyvää kohdekielen sanastoa.</b>	Opitaan tunnistamaan ja erottamaan ympäristössä (esim. lelut, laulut, pelit, elokuvat) esiintyvää vieraskielistä sanastoa. <b>Tavoite: Oppilas oppii tunnistamaan ja vertailemaan lähiympäristössä esiintyvää kohdekielen sanastoa.</b>	L1, L4, L5
T5 tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.	Oppilas oppii tunnistamaan, kokeilemaan, harjoittelemaan ja käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja.	S2 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.	Harjoitellaan kohdekieltä monipuolisesti eri tavoin (laulut, leikit, pelit, lorut). Huomataan, että kieltä voi oppia ja opiskella eri tavoin. Asetetaan ryhmän yhteisiä tavoitteita. Käytetään yksinkertaisia itse- ja vertaisarvioinnin menetelmiä. <b>Tavoite: Oppilas kokeilee erilaisia kielenopiskelutaitoja.</b>	Harjoitellaan kohdekieltä monipuolisesti eri tavoin (laulut, leikit, pelit, lorut). Huomataan, että kieltä voi oppia ja opiskella eri tavoin. Harjoitellaan asettamaan omiakin tavoitteita. Käytetään yksinkertaisia itse- ja vertaisarvioinnin menetelmiä. <b>Tavoite: Oppilas kokeilee erilaisia kielenopiskelutaitoja ja tunnistaa niistä itselleen sopivia.</b>	L1, L7

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa			1. lk	2. lk	
T6 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	Oppilas oppii käyttämään kieltä viestintäkumppanin tukemana muutamissa yleisimmin toistuvissa viestintätilanteissa.	S3 Sisältöjen valinnan lähtökohdista ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisällöt valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliaasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	Opitaan kohdekielellä erilaisia tervehdyksiä ja toivotuksia, kiittäminen ja itsensä esitteleminen. <b>Tavoite: Oppilas oppii käyttämään yksinkertaisia kohdekielen kohteliaisuusfraaseja ja sanoja.</b>	Opitaan joitakin oppituntitilanteissa tarvittavia fraaseja sekä englannin perusfraaseja oppilaan arikielämään liittyvissä aiheissa ja tilanteissa (I like, I don't like/Do you like?; I can, I can't, Can you?; I have, I don't have, Do you have?) <b>Tavoite: Oppilas laajentaa sanavarastoaan ja oppii joitakin yleisimpiä englannin perusfraaseja.</b>	L1, L2, L3, L4, L6, L7
T7 ohjata oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaista oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	Oppilas oppii hyödyntämään erilaisia apukeinoja kuten eleitä, ilmeitä, sanastoja ja TVT-taitoja selviytyäkseen vuorovaikutustilanteista. Oppilas oppii arvaamaan tai päättelemään yksittäisten sanojen merkityksiä. Oppilas oppii ilmaisemaan, onko ymmärtänyt kuulemansa. Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksiaan.	S3 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	Harjoitellaan käyttämään eleitä ja ilmeitä viestinnän tukena. <b>Tavoite: Oppilas oppii tarkkailemaan non-verbaalisia keinoja viestinnässä.</b>	Harjoitellaan käyttämään ja tulkitsemaan eleitä ja ilmeitä viestinnän tukena. <b>Tavoite: Oppilas oppii käyttämään ja tulkitsemaan non-verbaalisia keinoja viestinnässä.</b>	L1, L2, L3, L4, L5, L7
T8 rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla	Oppilas oppii käyttämään joitakin kielelle ja kulttuurille tyypillisiä kohteliaisuuden ilmauksia	S3 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagoimista vuorovaikutustilanteissa.	Opitaan toimimaan kohdekielellä kohteliaasti pienimuotoisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. opettajan/oppilaan tervehtiminen, kiittäminen, hyvästely). <b>Tavoite: Oppilas oppii reagoimaan oppimiinsa kohteliaisuusfraaseihin.</b>	Opitaan toimimaan kohdekielellä kohteliaasti pienimuotoisissa vuorovaikutustilanteissa (esim. opettajan/oppilaan tervehtiminen, kiittäminen, hyvästely). <b>Tavoite: Oppilas oppii käyttämään oppimiaan kohteliaisuusfraaseja.</b>	L2, L4, L6, L7

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä			1. lk	2. lk	
<p>T9 ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa</p>	<p>Oppilas oppii ymmärtämään muutamia kuulemiaan ja näkemäänsä sanoja ja ilmauksia.</p>	<p>S3 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.</p>	<p>Harjoitellaan perheenjäsenten nimityksiä, värejä sekä numerot 1 – 10. Hyödynnetään ja integroidaan muiden oppiaineiden sanastoa ja aihepiirejä.  <b>Tavoite:</b>  <b>Oppilas erottaa ja ymmärtää puhutusta tekstistä oppitunneilla käsiteltyä sanastoa.</b></p>	<p>Kerrataan jo opittua ja opitaan harrastuksiin, kehonosiin, koulutarvikkeisiin ja eläimiin liittyviä sanoja ja numerot 10 – 20. Tutustutaan kohdekielen sanojen kirjoitusasuun oppilaan kiinnostuksen ja taitojen mukaan. Voidaan tutustua juhlapyyhiin liittyvään sanastoon. Hyödynnetään ja integroidaan muiden oppiaineiden sanastoa ja aihepiirejä.  <b>Tavoite:</b>  <b>Oppilas ymmärtää puhutusta tekstistä oppitunneilla käsiteltyä sanastoa ja ilmauksia. Oppilas oppii erottamaan kirjoitetusta tekstistä joitakin oppitunneilla opeteltuja sanoja.</b></p>	<p>L1, L2, L3, L4, L5, L7</p>

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä			1.lk	2. lk	
<p>T10 ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä</p>	<p>Oppilas oppii käyttämään tavallisimpia sanoja ja ilmauksia puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi.</p>	<p>S3 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.</p>	<p>Kuunnellaan kohdekieltä ja kohdekielen äänneitä. Tutustutaan etenkin suomen kielestä poikkeaviin kohdekielen äänneisiin. Harjoitellaan käyttämään opittuja fraaseja ja sanoja arkisissa puhe- ja vuorovaikutustilanteissa. Hyödynnetään ja integroidaan muiden oppiaineiden sanastoa ja aihepiirejä.</p> <p><b>Tavoite: Oppilas rohkaistuu käyttämään oppimiaan fraaseja ja sanoja arkisissa puhe- ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas oppii havainnoimaan kohdekielen ääntämistä ja eroja omaan äidinkielensä ääntämiseen (äännetietoisuus). Oppilas harjoittelee kohdekielen ääntämistä.</b></p>	<p>Harjoitellaan kohdekielen äänneitä ja sanojen ääntämistä systemaattisesti. Kuunnellaan ja harjoitellaan erottamaan kohdekielen äänneitä ja ääntämistä. Tutustutaan kohdekielen sanojen kirjoitusasuun oppilaan kiinnostuksen ja taitojen mukaan. Harjoitellaan käyttämään opittuja fraaseja ja sanoja arkisissa puhe- ja vuorovaikutustilanteissa. Hyödynnetään ja integroidaan muiden oppiaineiden sanastoa ja aihepiirejä.</p> <p><b>Tavoite: Oppilas rohkaistuu käyttämään oppimiaan fraaseja ja sanoja arkisissa puhe- ja vuorovaikutustilanteissa. Oppilas oppii oman äidinkielen, lähiympäristön kielten ja kohdekielen ääntämisen eroja (äännetietoisuus). Oppilas ääntää kohdekieltä ymmärrettävästi.</b></p>	<p>L1, L2, L3, L4, L5, L7</p>