

Sivistyskeskus

Keskuksen johtajan katsaus

Raision kaupungin sivistyskeskuksen toimintavuosi 2017 toteutui suunnitelmien mukaisesti. Sivistyksen palveluista erityisesti päivähoitopaikkojen kysyntä oli vilkasta ja varhaiskasvatuksessa on tehty hyvää työtä päivähoitopaikkojen lisäämiseksi Raision alueella.

Sivistyskeskus sai viime vuoden osalta merkittävän huomionosoituksen, kun Varsinais-Suomen liikunta- ja urheilu palkitsi Raision kaupungin ansioituneesta työstä Liikkuva-koulu hankkeessa kerhotoiminnan edistämisestä ja yhteistyöstä alueen urheiluseurojen kanssa.

Sivistyskeskuksen talous on toteutunut suunnitelmien mukaisesti. Sivistyslautakunnan tulot ylittivät 96 149 eurolla talousarvion ja menot alittuivat noin 384 318 eurolla. Sivistyslautakunnan kokonaistulos oli noin 480 000 euroa positiivinen. Vapaa-aikalautakunnan tulot jäi 122 372 euroa alle talousarvion ja menot alittuivat 94 900 €, kokonaistulos oli noin 27 000 € negatiivinen.

1.3.2017 alkaen tuli voimaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen muutosta koskeva laki. Aikaisemmin asiakasmaksujen määräytymisessä oli noudatettu sosiaali- ja terveydenhuollon asiakasmaksusäännöksiä. Kevätkausi oli tiivistä varhaiskasvatussuunnitelmatyön tekemistä. Syksyllä 2016 oli saatu hankerahaa varhaiskasvatuksen kehittämistyöhön ja vasu-työ linkittyi siihen erinomaisesti.

Perusopetuksessa kolmiportaisen tuen käytännöllistäminen on ollut vuoden tärkeitä tavoitteita. Resurssituntien avulla olemme pystyneet lisäämään oppilaille eriyttävää opetusta. Kouluilla on myös lisätty ja tehostettu yhteis- ja samanaikaisopetusta. Kouluvälkkärien, kummitoiminnan, oppilaskunnan sekä vanhempainyhdistyksen avustamien tapahtumien kautta saimme taas lisää aktiivisuutta koulupäiviin.

Vuonna 2017 Raision lukion sekä ensimmäisen että toisen vuosikurssin opiskelijat noudattivat uutta 2016 käyttöön otettua opetussuunnitelmaa. Opetuksen ja oppimisen digitalisaatio on ollut sähköisen ylioppilastutkinnon myötä edelleen kehittämisen kohteena. Raision työväenopiston uusi nimi Raisio-opisto otettiin käyttöön 1.8.2017. Opetushallituksen rahoittaman ”Oma pulla mukaan – yhteistyötä koulutuksen kehittämiseksi” – laatu- ja kehittämishankkeen puitteissa ideoitiin uusia koulutus- ja yhteistyömalleja opiston, järjestöjen ja yrittäjien välille.

Kirjastossa yksi vuoden keskeinen teema oli esteettömyys ja saavutettavuus. Suomi 100 – juhlavuosi näkyi koko vuoden toiminnassa. Kirjaston elokuvasarjat, tapahtumat ja näyttelyt keskittyivät teemavuoden ympärille, loppuhuipenuksena oli Suomi 100 joulun avaus – tapahtuma 5.12. Kirjastotalossa.

Liikunta- ja nuorisopalvelut osallistuivat monin eri tavoin Kirjastotalon ja raisiolaisten yhdistysten järjestämiin tapahtumiin. Nuorisotilojen kävijämäärät ja aukiolot toteutuivat edellisen vuoden tasossa. Nuorten keskus Noppa on toiminut hyvin palvelun avoimena nuorisotilana Vaisaaren koulukeskuksessa. Seuraparlamentin ja koulujen kanssa yhteistyössä järjestettiin liikuntakerhoja kaikille perusopetuksen kouluille. Ulpukan 20 – vuotispäivää vietettiin avoimien ovien päivänä kesäkuussa ja nuorisopalvelujen henkilöstö oli aktiivisesti mukana verkostotyössä kaupungin eri yksiköiden kanssa.

Raisiossa 5.3.2018

Juha-Pekka Lehmus

sivistysjohtaja

Sivistyskeskus

Toimintakertomus 2017

Friisilän koulun toimintakertomus

Friisilän koulussa oli lukuvuonna 2017 yhteensä 294 oppilasta. Koulussamme on maahanmuuttajataustaisia oppilaita 33 %. Koulun oppilaista 236 opiskelee yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaan. Erityisopetuksen oppilaita oli 52, joista 16 opiskeli erityisopetuksen kahdessa pienryhmässä. Pidennetty oppivelvollisuus on 21 oppilaalla. Valmistavassa opetuksessa oli viisi opiskelijaa. Perusluokkia oli kaikkiaan 14. Opetusryhmien keskokoko oli 19,4 oppilasta. Koulussa järjestetään bosnian, albanian, somalin ja persian kotikielen sekä islamin uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetusta.

Koulun toiminta-ajatus

Friisilän koulun tavoite on kasvattaa itsenäiseen työskentelyyn ja tiedonhankintaan sekä yhteistoimintaan kykeneviä lapsia ja nuoria. Koulussa kehitetään oppilaiden itseluottamusta ja kannustetaan hyvien perustietojen ja -taitojen hankintaan. Monialaisella yhteistyöllä pyritään tukemaan oppilaita mahdollisimman tasapuolisesti ja monipuolisesti.

Koulun toiminnasta

Koulupäivä alkoi klo 8.10, jolla pyrittiin takaamaan oppilaille turvallisempi koulutie. Pitkä liikuntavälitunti oli päivittäin klo 9.40-10.10. Liikkuva koulumme kouluttaa uusia väkkäri liikuttajia. Välituntioskitoimintaa kehitettiin lainauskorttien avulla. Vietimme myös väkkäripäivän ulkoillen.

Oppilaskunta järjesti liikunnallisen puuhapäivän. Puheenjohtajavaalit pidettiin marraskuussa. Oppilaskunta innosti yhteisöllisyyteen väriviikon ja luokkien ovien somistamisen puitteissa. Vuosi huipentui oppilaiden suunnittelemiin esityksiin.

Musiikkiluokkien toiminta monipuolistui syksyllä 1. luokilla alkaneella musiikkikylypykokeilulla. Edelleen koulussamme toimii musiikkipainotteista opetusta 3.-6. luokilla. Luokat järjestivät useita konsertteja. Suurin huipentumista oli muskanttien esiintyminen koulumme juhlavassa Suomi 100 v. gaalassa.

Koulussa tehtiin vuosittaiset Kiva Koulun seurantakysely sekä kiusaamiskyselyt. Kiva Koulu oppitunnit pidettiin kerran kuussa luokittain. Koulumme saavutti keittiöhenkilöstön ja oppilaiden ruokaraadin yhteisprojektin myötä kouluruokadiplomitunnustuksen, jossa pyrkimyksenä on osallistava ja terveyttä edistävä kouluruokailu.

Friva kustansi ksylitolipastillit, Tatu ja Patu esityksen, Turun linna -käynnin sekä kodin ja koulun päivän tarjoilut. Friva avusti musiikin opetuksen ja Liikkuvan koulun hankinnoissa sekä MLL:n someluentojen kuluissa. Friva auttoi motoristit kiusaamista vastaan tapahtuman ja "Mitä minusta näkyy?"-rekkatempauksen järjestämisessä. Friva hoiti stipendien, tsempparipalkintojen ja hymypatsaiden hankinnat ja niiden jakamisen.

Syksyllä aloitettiin tiimiopettajuus, jossa 1. luokan oppilaat, opettaja- ja ohjaajaresurssit yhdistettiin yhteisten oppilaiden toiminnan tukemiseksi. Friisilän koulun kaksi TVT-opettajaa huolehtivat koulun laitteista, luokkien TVT-tunneista sekä henkilökunnan koulutuksesta e-Rasion suunnitelman mukaisesti.

Lukutunnit kummien ja perhepäivähoitoryhmän kanssa sekä Lukulehmä -vierailut Kaiturin tilalla kuuluivat kirjastotoimintaamme. 21.9. saimme vierailijan Tokiosta. Lukuklaani-hankkeessa oppilaamme suunnittelivat unelmien koulukirjastoa. Lukemisesta kasvava lukumato venähti pitkäksi.

Kerhoja järjestetään 1.-9. luokkien oppilaille. Seurakerhotoiminta ja muu kerhotoiminta järjestettiin oppilaiden ja kotien toiveiden mukaan. Läksykerhoa on tarjolla tarvittaessa iltapäivisin.

Muita tapahtumia olivat turvallisuusharjoitukset, uimataidottomien opetus, Paavo Nurmi -kiertue, Move-mittaukset, Raision Marttojen Suomi 100 v. teemainen piparkakkukilpailu, Majakka -hanke ja erityisopettajien kouluttautuminen Lapset puheeksi menetelmään. Koulun yhteisillä salitunneilla aiheina oli Suomi 100 v. pajatoiminta, Kiva Koulu-, oppilaskunta-, kerho-, kouluruokaraadin ja rehtorin tunnit. Koulussamme on MLL:n koulumummi Kirsti Komulainen.

Ihalan, Konsan ja Krookilan koulujen toimintakertomus

Ihalan koulu:	322 opp. (16 perusopetusryhmää)
Konsan koulu:	37 opp. (2 perusopetusryhmää)
Krookilan koulu:	43 opp. (2 perusopetusryhmää)
oppilaita yhteensä	402 opp. (20 perusopetusryhmää)
erityisen tuen oppilaat:	7 opp.
tehostetun tuen oppilaat	31 opp.
S2-kielen opetuksessa	19 opp.

Toiminta-ajatus

Ihalan koulun keskeisenä tehtävänä on kasvattaa oppilaistaan yhteiskuntaan sopeutuvia, oppimishaluisia ja -kykyisiä sekä kansainvälisesti suuntautuvia tasapainoisia nuoria. Opiskelun päämääränä on saada oppilas tiedostamaan, että opiskelemalla monipuolisesti voi kehittää itseään ja ympäröivää yhteisöä. Perustavoitteena on, että oppilas hallitsee opiskelussa ja sosiaalisessa kanssakäymisessä tarvittavia perustaitoja. Koulun tehtävänä on tarjota turvallinen ympäristö näiden taitojen harjoitteluun.

Toiminnasta

Koulun painopistealueina vuonna 2017 olivat:

- englannin kieliluokkatoiminta (CLIL) sekä A2-ranskan kielen opiskelu
- käynnistimme elokuussa Kielitietoisesti kouluissa kielihankkeen kakkosluokkalaisille. Kakkoset opiskelevat hankkeen sisällä ruotsin kieltä yhden vuosiviikkotunnin verran lukuvuoden ajan. Hankkeen kautta pyritään lisäämään ja monipuolistamaan vapaaehtoisten kielten opiskelua.
- kansainvälinen toiminta (vierailimme toukokuussa Ruotsin Sigtunassa sijaitsevassa ystävyyskoulussamme Sätunaskolanissa). Lisäksi valmistelemme parhaillaan Erasmus-projektia yhdessä Italian, Ruotsin, Tsekin tasavallan sekä Romanian kumppanikoulujemme kanssa. Job shadowing -opettajavaihto on sekin osa kansainvälistä toimintaamme. Lisäksi Ihalan koulu on lähdössä mukaan osaltaan sivistysjohtajan vetämään hallinnon Erasmus-hankkeeseen yhdessä Vaasan, Espanjan Rotan sekä Englannin Leicesterin partnerikoulujen kanssa.
- Majakka-toiminta (Tarkoituksena on toimia yhteistyörakenteena, mikä mahdollistaa yhteisen oppimisen. Verkosto kannustaa tavoitteelliseen kehittämiseen ja kokeilutoimintaan sekä auttaa levittämään kehittämistoiminnan tuloksia.)
- Suomi 100 -vuotta (valtioneuvoston kanslia oli 18.5.2016 liittännyt Ihalan koulun hankkeen "Suomi-neidosta Suomi-rouvaan" Suomen itsenäisyyden satavuotisjuhluvuoden 2017 ohjelmaan). Vuosi huipentui 4.12.2017 Kerttulan liikuntahallissa pidettyyn noin 1 500 henkilön Suomi 100-gaalaan. Olimme vahvasti näkyvillä paikallismedioissa vuoden 2017 aikana. Lisäksi saimme Varsinais-Suomen liitolta erillisen avustuksen Suomi 100-teeman pyörittämiseen vuoden aikana.
- Liikkuva koulu ja kerhotoiminnot

Opiskelu ja opetus

Kolmiportaisen tuen käytännöllistäminen on ollut vuoden tärkeitä tavoitteita. Osin resurssituntien avulla olemme pystyneet lisäämään oppilaille ylöspäin eriyttävää opetusta palkkituntien avulla useilla luokka-asteilla. Yhteis- ja samanaikaisopetusta on lisätty ja tehostettu. Kouluvälkkärien,

kummitoiminnan, oppilaskunnan sekä vanhempainyhdistyksen avustamien tapahtumien kautta saimme taas lisää aktiivisuutta koulupäiviimme. Liikkuva koulu on luonteva osa koulupäivää.

Kaanaan koulun toimintakertomus

Keväällä ja syksyllä 2017 painopisteenä oli Suomi 100 –juhlavuosi.

Yleistä

Oppilaita oli 170, perusopetusryhmiä oli 10 ja koulun tiloissa toimi myös yksi eskariryhmä. Oppilasmäärät vaihtelivat luokissa välillä 13-26. Keskimääräinen oppilasmäärä oli luokissa 18,1. Koulussamme työskenteli luokanopettajia 10, erityisopettaja, kielten opettaja ja neljä vakituista koulunkäynninohjaajaa ja kaksi työkokeilun suorittajaa. Koulussamme oli myös keväällä 2017 harjoittelijoita eri oppilaitoksista.

Uuden opetussuunnitelman toteuttamista on jatkettu koulussa ja kodin ja koulun välisenä yhteistyönä.

Koulussamme on suoritettu vuonna 2017 kerran sisääntulo- ja kerran poistumisharjoitus.

Koulun muuta toimintaa

Resurssiopettajalle tarkoitetut tunnit käytettiin kielten opettajan työhön. Kielten tunteja on koulussamme 22 h/vko, joten oman luokan opettaminen ei onnistu kieltenopettajalta samalla.

Kiva Koulu -toiminta ja välkkäritoiminta ovat jatkuneet. Yhteispelihankeen ideat ovat luokissa edelleen käytössä. Syksyllä 2017 koulussa jatkettiin puolen tunnin pituista liikuntavälituntia.

Kummiluokkatoiminta on kehittänyt oppilaiden yhteistyö- ja empatiataitoja. Oppilaskuntatoiminta on monipuolistunut. Teemapäiviä ja yhteisiä juhlia on ollut vuoden aikana ja oppilaat ovat voineet vaikuttaa enemmän koulun arkipäivän toimintoihin. Kylämummi on edelleen vierailut lähes viikoittain koulussamme.

Järjestimme Unicef-kirpputorin. Tuotto lahjoitettiin Unicefille.

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa on aktiivista. Olemme olleet yhdessä suunnittelemassa ja toteuttamassa liikuntasunnuntai -tapahtumia, kodin ja koulun päivää, lauantain toimintapäivää keväällä ja kerhotoimintaa. Vanhempainyhdistys on varoillaan tukenut koulun toimintaa.

Eskarin kanssa on järjestetty tuleville ensimmäisen luokan vanhemmille yhdessä vanhempainilta. Koulutulokkaista on välitetty tietoa koulun puolelle yhteisissä palavereissa. Tuleva opettaja on tutustunut tuleviin ekaluokkalaisiin jo koko eskarivuoden ajan.

Valinnaisuus luokilla 3-6 on toteutettu joka toisena torstaina. Oppilaat ovat saaneet valita kahdeksasta valinnaisaineesta kolme.

Koulussamme on järjestetty seuraavia kerhoja: kaksi bändikerhoa (toinen vanhempainyhdistyksen rahoittama), draamakerho ja kaksi käsityökerhoa, ruotsin kerho (vanhempainyhdistyksen rahoittamia). Näiden lisäksi 2017 syksyllä raisiolaiset urheiluseurat jatkoivat liikuntakerhotoimintaa torstaisin.

Kerttulan koulun toimintakertomus

Kerttulan koulu	227 opp. (12 perusopetusryhmää, 1 pienluokka)
erityisen tuen oppilaat	17 opp.
tehostetun tuen oppilaat	37 opp.
S2-kielen opetuksessa	47 opp.

Koulun toiminta-ajatus ja painopisteet

Kerttulan koulu on avoin, monialainen ja monikulttuurinen kouluyhteisö, jossa vallitsee turvallinen, terveellinen ja kohtelias ilmapiiri. Oppimisympäristö on yhteisöllinen, vuorovaikutuksellinen ja erilaiset oppijat huomioiva. Monipuoliset työtavat edesauttavat lasten oppimaan oppimista ja kehittymistä hyvät vuorovaikutustaidot omaaviksi, vastuullisiksi ja itsenäisiksi toimijoiksi.

Kerttulan koulu on Liikkuva Koulu. Aktiivinen ja liikunnallinen koulupäivä -ajatus toteutuu sekä välitunneilla että oppitunneilla. Koulussa on aktiivinen oppilaskunta. Kerttulan koulussa on käytössä Kiva Koulu -koulukiusaamisen vastainen toimenpideohjelma.

Lukuvuoden 2017-18 painopisteet ovat liikkuminen ja lukeminen. Koulun oppilaskunnan päätöksellä toiminta-ajatuksena lukuvuoden aikana kulkevat ystävyys ja reiluus.

Toiminta

- Rehtori Olli Ranta jäi eläkkeelle ja uusi rehtori Tanja Laitala aloitti tehtävässä 1.8.
- Majakka-toiminta (tarkoituksena on toimia yhteistyörakenteena, mikä mahdollistaa yhteisen oppimisen.) Verkosto kannustaa tavoitteelliseen kehittämis- ja kokeilutoimintaan sekä auttaa levittämään kehittämistoiminnan tuloksia.
- Suomi 100 -vuotta tapahtumia vuoden aikana. Päätapahtuma oli 30.11.2017 Kerttulan liikuntahallissa Suomen itsenäisyyden tanssiaskleet -tanssiaiset.
- Koulu oli näkyvillä paikallismedioissa vuoden 2017 aikana muutamaa otteeseen.
- Liikkuva koulu -toiminta kehittyi edelleen, oppilaiden osallistaminen toiminnassa korostui ja koulussa on liikkuvan koulun tiimi.
- Tarkemmat tiedot koulun monipuolisesta toiminnasta löytyvät koulun lukuvuosisuunnitelmista.

Opiskelu ja opetus

Syksyllä 2017 koulussa aloitti yksi pienluokka, jossa oppilaita on luokka-asteilta 1.-3. Tavoitteena on tarjota omassa lähikoulussa eri tuen portailla oleville oppilaille sopivia opiskelun tukimuotoja. Tämän lukuvuoden aikana se on ollut mahdollista 1.-3. luokkalaisten osalta. Koulussa on ollut palkattuna valtion myöntämällä tasa-arvorahalla resurssiopettaja, jonka avulla oppilaiden tukea on pystytty paremmin järjestämään. Suomi toisena kielenä -opetusta on järjestetty samanaikaisopettajuutena sekä erillisinä opetustunteina. Yhteis- ja samanaikaisopettajuutta on toteutettu koulussa opettajien kesken. Kouluvälkkärien, kummitoiminnan, oppilaskunnan sekä vanhempainyhdistyksen avustamien tapahtumien kautta saimme taas lisää aktiivisuutta koulupäiviimme. Opetuksen tukena on toiminut vuoden aikana yksilökohtaisen opiskelijahuollon lisäksi myös yhteisöllinen opiskelijahuolto.

Kuloisten koulun toimintakertomus

Kuloisten koulussa oli syksyllä 2017 239 oppilasta. Oppilaista 40 opiskeli erityisen tuen piirissä ja 17 sai tehostettua tukea. Kuljetusoppilaita oli yhteensä 40. Yleisopetuksen opetusryhmiä oli 11 ja luokkamuotoisen erityisopetuksen ryhmiä 5.

Toiminta-ajatus

Kuloisten koulun toiminta-ajatuksena on luoda tutussa ja turvallisessa ympäristössä edellytykset oppilaan levolliselle kasvamiselle ja oppimiselle niin, että oppilaan minäkuvan ja itsetunnon kehittymistä tuetaan ja erilaisuus hyväksytään. Pyrimme kasvatustyöllämme vahvistamaan oppilaiden itsetuntoa, kykyä hyväksyä ja tulla toimeen erilaisten ihmisten kanssa, taitoa käyttäytyä hyvin ja luontevasti kouluyhteisössä ja sen ulkopuolella. Korostamme työssämme ahkeruuden ja työnteon arvoa ja iloa.

Koulun toimintaa

Vuonna 2016 aloitetun opetussuunnitelman jalkauttaminen ja ops:n mukaisen toimintakulttuurin vakiinnuttaminen ovat olleet painopisteenä. Kehittämiskohteina ovat olleet oppilaiden osallisuuden lisääminen, arvioinnin monimuotoisten toimintamallien käyttäminen, monialaisuus ja yhteistoiminnallisuuden lisääminen. Koulumme on mukana Majakka-kehittämiskouluverkostossa.

Erasmus+ -hanke on ollut merkittävä osa koulumme kansainvälisyyskasvatusta. ”Getting There on Your Own” -niminen hanke toteutetaan yhteistyössä englantilaisen, espanjalaisen, italialaisen ja ruotsalaisen koulun kanssa. Projektin tavoitteena on eri kulttuurien, kansainvälisyyden ja suvaitsevaisuuden ohella parantaa oppilaiden perustaitoja, kehittää opetusmetodeja sekä suoda monikielisiä ja kansainvälisiä kokemuksia oppilaille. Keväällä toteutuivat opettajien työvierailut Ruotsin Sundsvalliin ja Espanjan Segoviaan.

Ystävyyskoulutoimintaa on tehty Elmshornissa olevan Astrid Lindgren Schulen kanssa. Kolme opettajaa vieraili koulussamme toukokuussa. Oppilaiden ystävyyskaupunkitoiminta toteutetaan kirjeenvaihtona ja sähköisen median kautta.

Koko vuoden monialaisena teemana oli Suomi 100-juhlavuosi. Juhla huipentui itsenäisyysjuhlaan 4.12.

Liikkuva koulu -hankkeen puitteissa on järjestetty koulutusta opettajille ja välikäriohjaajille. Kodin ja koulun yhteistyöpäivä oli myös liikunnallinen. Liikuntaa on tuotu osaksi arjen koulutyötä.

Kerhoja on järjestetty sekä Liikkuvan koulun seurakerhoina että opettajien pitäminä harrastekerhoina.

Iltapäivätoimintaan on osallistunut 27 1.-2. luokan oppilasta.

Koulu on osallistunut myös Lukulehmä -hankkeeseen sekä Lukuklaani -kehittämishankkeeseen, jolla pyritään kehittämään koulukirjastoja ja sitä kautta kohentamaan oppilaitten lukutaitoa.

Tahvion ja Tikanmaan koulujen toimintakertomus

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa opiskeli yhteensä 169 oppilasta, joista 105 opiskeli Tahvion puolella ja 64 Tikanmaalla. Tahviossa opiskeli kuusi luokkaa ja Tikanmaalla neljä perusopetuksen luokkaa ja yksi luokkamuotoisen erityisopetuksen ryhmä. Luokkakoot vaihtelivat 13–23 oppilaan välillä. Erityisopetuksen luokassa opiskeli 7 oppilasta luokka-asteilta 1.–3.

Kouluissa työskenteli yhteensä 13 opettajaa, joista 11 toimi luokanopettajana. Lukuvuoden aikana kouluissa työskenteli laaja-alainen erityisopettaja ja resurssiopettaja. Opettajien lisäksi kouluissa työskenteli neljä vakituista koulunkäynnin ohjaajaa. Ohjaajista kaksi toimi myös iltapäivätoiminnan ohjaajina. Muita avustajia, työllistettyjä ja henkilökohtaisia ohjaajia, kouluissa toimi yhteensä kolme.

Toiminta-ajatus

Raision opetussuunnitelman arvoperustan mukaisesti Tahvion ja Tikanmaan kouluissa kasvatetaan oppilaita toiminnallisen oppimisen, arjen taitojen ja TVT-taitojen avulla jokaisen omaa yksilöllistä polkua kulkien ja osallisuutta tukien. Tahvion ja Tikanmaan koulujen arjessa korostuvat oppimisen, hyvinvoinnin ja vastuullisuuden taidot.

Toiminnasta

Koulujen painopistealueina vuonna 2017 olivat:

- **Liikkuva koulu** –hankkeen mukaisen liikkuvan kouluarjen toteutus eri oppiaineiden ja toiminnallisen oppimisympäristön näkökulmasta.
- **Kiusaamisen vastainen ja ennaltaehkäisevä toiminta:** Hyvinvointi on kaikkien yhteinen asia. Kiusaamistilanteissa toimitaan KiVa-koulun –toimintaohjelman periaatteiden mukaisesti.
- **Majakka:** Tahvion ja Tikanmaan koulut ovat mukana kehittämässä perusopetusta Majakka – kehittämiskouluverkostossa.
- **TVT:** Tahvion ja Tikanmaan kouluilla kehitetään ja kokeillaan monipuolisesti sähköisiä oppimateriaaleja.

Opiskelu ja opetus

Tahvion ja Tikanmaan kouluissa kehitettiin vahvasti yhteis- ja samanaikaisopettajuutta. Rinnakkaisten luokka-asteiden oppilaat tekivät mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä. Resurssiopettajan työpanos edesauttoi uuden pedagogiikan mukaisen kulttuurin kehittymistä. Kouluvuotta väritti vahvasti Suomi 100 – Yhdessä –teemavuosi. Vuoden aikana kaksi monialaista viikkoa käsiteltiin tätä aihepiiriä. Keväällä 2017 kouluissa aloitettiin kehityssuunnitelman tekeminen. Tämä työ jatkuu vuonna 2018. Oppilaiden osallisuus koulun arjessa on ollut Tahviossa ja Tikanmaalla tärkeää. Osallisuutta on tuettu oppilaskunnan ja luokkakokouksien kautta. Oppilaiden mielipidettä kuullaan mm. 3.-6. luokkalaisten valinnaisaineiden suunnittelussa. Tänä vuonna oppilaat saivat valittavakseen kolme valinnaista kokonaisuutta viidestä vaihtoehdosta.

Vaisaaren koulun toimintakertomus

Vaisaaren koulun oppilasmäärä vuoden lopussa oli 726 oppilasta. Yleisopetuksessa oli 34 luokkaa sisältäen joustavan perusopetuksen luokan. Kaikilla vuosiluokilla oli urheiluluokka ja englannin kielipainotteinen luokka. Musiikkiluokka oli keväällä 2017 seitsemännellä ja yhdeksännellä luokalla, syksyllä 2017 ainoastaan kahdeksannella luokalla. Erityisen tuen luokkamutoisia pienryhmiä oli 3, joissa oli yhteensä 30 oppilasta. Yleisopetuksen perusluokkien keskimääräiset ryhmäkoot olivat 7. luokilla 21,3 oppilasta, 8. luokilla 20,6 oppilasta ja 9. luokilla 19,3 oppilasta, koko koulun osalta keskimäärin 18,9 oppilasta. Opettajia Vaisaaren koulussa on 73.

Toiminta-ajatus

Vaisaaren koulussa pyritään pitämään opiskelun perusasiat kunnossa ja sitä kautta pääsemään hyviin oppimistuloksiin. Tavoitteenamme on tarjota oppilaille turvallinen oppimisympäristö, jossa oppilaat voidaan huomioida yksilöinä ja heidän terveen itsetunnon kehitystä on mahdollista tukea. Turvallinen oppimisympäristö antaa oppilaille myös mahdollisuuden myönteisen opiskeluasenteen omaksumiseen ja työn ilon kokemiseen. Tämä antaa hyvät edellytykset sille, että oppilaasta kehittyy ahkera, vastuuntuntoinen ja toiset huomioon ottava nuori. Koulussa päämääränä on antaa oppilaille mahdollisimman hyvät tiedot, taidot ja opiskeluasenteet, jotta heistä voi tulevaisuudessa kasvaa aktiivisia yhteiskunnan jäseniä.

Toimintaa

Opetussuunnitelmatyö jatkui koko vuoden ajan. Syksyllä 2017 valmistui viimeinen osa; 8. ja 9. luokan valinnaisaineet. Seitsemännen luokan valinnaisaineet valmistuivat keväällä 2016, kuten myös ainekohtaiset osiot. Valinnaisainepeleitä tullaan toteuttamaan osana koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Vuonna 2014 valitut edustajat jatkoivat opetussuunnitelmatyötä Vaisaaren koulun osalta osana kaupungin opetussuunnitelmatyöryhmää. Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön Vaisaaren koulun osalta porrastetusti vuosina 2017–2019.

Liikuntapäivä ja Gaalailta järjestettiin perinteiseen tapaan helmikuussa ja Vaisrock toukokuussa. Vaisrockissa bändien esiintymisten lisäksi oli ohjelmassa mm. MautoShow, jossa sai äänestää parhaiten varusteltua mopoautoa sekä luokkien välinen pihasählyturnaus. Myös Puolustusvoimat olivat mukana Vaisrockissa omalla pisteellään, jossa oppilaat pääsivät tutustumaan puolustusvoimien ajoneuvoihin sekä pääsivät kokeilemaan ammuntaa laser-rynnäkkökiväärillä.

Pysyvänä painopistealueena on ollut tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen kaikessa koulun toiminnassa. Varsinainen digiloikka aloitettiin syksyllä 2016, kun kaikki 7. luokan oppilaat saivat käyttöönsä henkilökohtaiset iPad-tablettitietokoneet. Myös Vaisaaren koulun langaton verkko uusittiin kesällä 2016. Opettajia on koulutettu syksyllä 2016 alkaen tietotekniikan pedagogisessa hyödyntämisessä niin ryhmäkoulutuksin, learning gafen avulla kuin pariopettajuutena oppitunneilla. Jokaisella opettajalla on ollut mahdollisuus saada henkilökohtaista apua opetuksen digitalisaatioon liittyvissä asioissa. Tämä työ on jatkunut myös vuonna 2017. Ajan hengessä –hankeen avulla iPad-laitteita hankittiin myös venäjän oppilaiden käyttöön sekä Jopo-luokalle. Ajan hengessä –hanke tavoitteena on Vaisaaren tieto- ja viestintätekniiikan ajanmukaistaminen ja TVT:n pedagogisen hyödyntämisen kehittäminen. Hanke on OPH:n rahoittama. Hanke päättyi vuoden 2017 lopussa.

Koulurakennus

Vaisaaren koulun sisäilmakorjauksia on jatkettu vuonna 2017. Kanslia siirrettiin opettajainhuoneen yhteyteen kesällä 2017. Kesällä alakerran lattiarakenteiden tiivistämissä, jotka alkoivat jo vuonna 2016. Ikkunoiden osalta tiivistystyötä on jatkettu kevään 2017 aikana. Kolmas kotitalousluokka peruskorjattiin kesällä 2017. Vaisaaren pihasuunnitelmat etenivät loppusuoralle vuoden 2017 aikana.

Raision lukion toimintakertomus

Raision lukion opiskelijamäärä oli syyslukukauden alkaessa 365 + 61 kaksoistutkinnon opiskelijaa. Lukion opiskelijamäärä laski edelleen hieman vuodesta 2016. Uusia opiskelijoita valittiin yhteishaun perusteella 138. Keskiarvoraja lukioon on sivistyslautakunnan asettama 7,0. Keväällä 2017 valkolakin sai 122 opiskelijaa ja syksyn juhlissa lakitettiin 5 opiskelijaa. Ylioppilaskirjoitusten tulokset myötäilevät valtakunnan keskiarvoa.

Vakinainen opettajakuntamme muodostuu 23 lehtorista. Yhteisiä opettajia yläkoulun kanssa on kolme. Yksi vieraiden kielten opettajista on sivutoiminen tuntiopettaja. Syksyllä 2017 eläköityi 3 pitkäaikaista lukion lehtoria. Viroista kaksi jätettiin täyttämättä ja tilalle palkattiin yksi tuntiopettaja.

Uusi opetussuunnitelma ja uudet työ- ja arviointitavat

Vuonna 2017 sekä ensimmäisen että toisen vuosikurssin opiskelijat noudattivat uutta lukion 2016 käyttöönotettua opetussuunnitelmaa. Lukiossa käynnistyi tuntijakokokeilu 1.8.2016, vuonna 2017 ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoista 94 ja toisen vuosikurssin opiskelijoista 74 opiskelivat tuntijakokokeilun mukaisen tuntijaon mukaan ja loput asetuksen mukaisen tuntijaon mukaan. Kokeilutuntijakoon siirtyneet lisää opiskelijat ovat olleet erittäin tyytyväisiä lisääntyneeseen valinnanvapauteen. Kokeilu on mahdollista syksyllä 2016 ja syksyllä 2017 aloittaville opiskelijoille ja päättyi viimeistään lukuvuonna 2020–2021.

Opetuksen ja oppimisen digitalisaatio on ollut sähköisen ylioppilastutkinnon myötä edelleen kehittämisen kohteena. Sähköisiä arviointitapoja käytetään monipuolisesti, Abitti-kokeita pitämällä harjoitetaan opiskelijoiden valmiuksia sähköisiin ylioppilaskokeisiin (saksan, ranskan, ruotsin, maantieteen, yhteiskuntaopin, psykologian, uskonnon, elämäntutkimustiedon, terveystiedon ja historian yo-kokeet). Digitaalisia oppimateriaaleja on otettu entistä laajemmin käyttöön testaten eri oppimateriaalien soveltuvuutta ja monipuolisia arviointitapoja on testattu eri oppiaineissa. Oppiainerajat ylittäviä oppimiskokonaisuuksia on suunniteltu ja toteutettu teemaopintojen ja taito- ja taideaineiden osalta sekä yrittäjyyskasvatuksessa.

Opettajat kouluttautuivat erityisesti digitalisaation, uuden pedagogiikan ja uuden arvioinnin aihealueilla. Koulutusta järjestettiin koulun sisäisenä vertaisoppimisena, asiantuntijakoulutuksena ja opettajat osallistuivat eri koulutuksen järjestäjien kursseille.

Yrittäjyyskasvatus

Keväällä solmittiin yhteistyösopimukset Turun yliopiston, Turun Kauppakorkeakoulun yrittäjyysopintojen ja Turun ammattikorkeakoulun yrittäjyysopintojen kanssa. Ensimmäiset korkeakouluopintojen suoritukset käynnistyivät syksyllä. Tammikuussa lukiolaiset osallistuivat voitokkaasti Voice of sales –kilpailuun. Toukokuussa yrittäjyysopiskelijat osallistuivat InnoDay-tapahtumaan Helsingissä. Syyskuussa järjestettiin yhteistyössä Vaisaaren, Rasekon ja Raision yrittäjien kanssa toinen Raisio Business Race. Lokakuussa lukiolaiset osallistuivat yhteistyössä Turun klassillisen lukion opiskelijoiden kanssa NY 24H-leirille lukiolla pohtien TOK:n antamaa haastetta. Lukion yrittäjyysopintojen linjaa lähdettiin uudistamaan vahvasti syksyllä 2016 YES-Varsinais-Suomen ”Lukiot työelämään” – hankkeen vauhdittamana muodostamalla linjan opinnoista tiiviimpi kokonaisuus ja luomalla yhteistyömahdollisuuksia yrityselämän ja korkeakoulujen kanssa, tämä työ on vakiintunut vuoden 2017 aikana.

Yhteisöllisyys ja hyvinvointi

Koulukohtainen opiskeluohjauksen ohjausryhmä kokoontui suunnitellen ennaltaehkäisevää, hyvinvointia lisäävää toimintaa yhdessä opiskelijakunnan kanssa. Maahanmuuttajaopiskelijoiden tukena jatkoivat Ehjä ry:n nuorisotyöntekijät viikoittaisissa kokoontumisissa. Linkki-toiminnan järjestämällä Rennox-kurssilla tuettiin nuorten stressinhallintaa ja hyvinvointia. Syksyllä järjestettiin Uni-teemaviikko, jossa kiinnitettiin huomio nuorten hyvinvointiin ja nukkumiseen sen yhtenä kantavana osatekijänä. E-urheilutapahtuma keräsi nuoria tietokonepelien pariin keväällä.

Musiikin ja kuvataiteen opiskelijat tekivät kulttuurimatkan Helsinkiin, ruotsinopiskelijat vierailivat Sigtunassa ja toimivat emäntinä ja isäntinä sigtunalaisille opiskelijoille, ranskan opiskelijat tekivät

opintomatkan Ranskaan ja ranskalaiset vastavierailun Raisioon, englannin opiskelijat tekivät opintomatkan Englantiin.

Opiskelijat saivat osallistua opiskelijakunnan järjestämiin turnauksiin ja yhteisöllisiin eri juhlapäiviin liittyviin tapahtumiin ja lukion perinteisiin vanhojen tansseihin ja penkkareihin. Suomi 100-juhlavuoden kunniaksi lukiassa järjestettiin sotaveteraanijuhla huhtikuussa ja vuosi huipentui lukion 60-vuotisjuhlaan Suomi100 hengessä itsenäisyysjuhlanä.

Tähtivieraat

Tähtivieraina vuoden aikana olivat monikulttuurisuuden asiantuntija Samran Khezri, tutkijatohtori Juulia Räikkönen ja TOK:n tavaratalotoiminnan johtaja Janne Reunanen.



Raision-opiston toimintakertomus

Raision työväenopiston uusi nimi Raisio-opisto otettiin käyttöön 1.8.2017. Opiston järjestämälle 485 kurssille osallistui 8 624 kurssilaista. Yksittäisinä henkilöinä laskettuna opiston opiskelijamäärä nousi 4 429 henkilöön. Heistä alle 16-vuotiaita oli 492. Raisiossa järjestettiin 305 kurssia, yhteensä 5 529 opetustuntia. Maskussa toteutui 44 kurssia ja 916 opetustuntia. Muiden sopimuskuntien vastaavat luvut ovat: Rusko 26 ja 567, Mynämäki 74 ja 1 365 sekä Nousiainen 36 ja 858. Opetustuntien kokonaismäärä oli 9 235 tuntia. Suurimpia aineryhmiä olivat liikunta, tanssi ja terveys, kädentaidot sekä kielet. Kurssien ideointiin, suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistui yli 90 eri alan tuntiopettajaa yhdessä opiston päätoimisen henkilökunnan (suunnittelijaopettaja, palvelusihteeri, rehtori) kanssa.

Opetushallituksen rahoittaman ”Oma pulla mukaan – yhteistyötä koulutuksen kehittämiseksi” – laatu- ja kehittämishankkeen puitteissa ideoitiin uusia koulutus- ja yhteistyömalleja opiston, järjestöjen ja yrittäjien välille. Hankkeessa kehitettyjä uutuuskursseja olivat mm. Enemmän kuin pelkkä laastari ja Hätäensiapu (SPR:n Raision osaston kanssa), Tutustu Golfiin! (Golf +55 -terveysliikuntahankkeen ja Kankaisten Golf Ry:n kanssa) ja Lettikurssit (Parturikampaamo Hius Keitaan kanssa). Opetusohjelmaa uudistettiin myös muilta osin ja näin saatiin monia uusia kursseja, joita olivat esim. Lasten englannin kielikylvyt, Bänditreeneit, Lycka till! – ruotsia aivan alusta, Stepping Stones, Venäjän alkeet ja perustason aktivointi, Ieri, oggi e domani – italian kurssi, Läpikuultavat posliinilyhdyt talven iloksi, Bullet journal –kalenteritekniikka, Thaikeitit, Smoothiet – terveyttä tuoreista ja puhtaista raaka-aineista, Pikatreeni Hiit, Seniorijumppa, LadyJazz, Seniori Helpdesk, Ota sinäkin digiloikka ja Oppia ikä kaikki –tietotekniikkakurssit, Lahjattomat laulaa sekä Luolaretket. Myös luentokokonaisuuksia täydennettiin uusilla teemoilla. Yli 7-vuotiaille suunnatuilla ”Mikä minusta tulee isona?” –lasten luennoilla tutustuttiin erilaisiin ammatteihin ja pohdittiin mikä minusta voisi tulla isona. Ylikonstaapeli Mika Tätilä, Suomen poliisista, kertoi mitä poliisi tekee ja eläinlääkäri Jenni Eloluoto, Eläinlääkäriasema Evidensiaista, siitä miten eläinlääkäri tapaa monenlaisia eläimiä. ”Kielet ja kulttuurit tutuiksi” –luennoilla kurkistettiin Egyptin historiaan Lasse Aitokari pitämällä ”Muinaisen Egyptin kadonnut teknologia ja viisaus” -luennolla. Marta Lopéz de Mäkisen ”Día de los Muertos” –luennolla tehtiin kuvamatka Guatemalaan ja tutustuttiin iloiseen meksikolaiseen tapaan viettää pyhäinpäivää. Luento toteutettiin yhteistyössä lukion espanjan opettaja Elina Koivun kanssa. Yleisössä oli sekä lukion opiskelijoita että opiston espanjan kurssilaisia.

Huhtikuussa ”Meri – saaristolaisen piha ja puutarha” –kuvakonsertti kokosi Raision kirjastotalon Martinsalin täyteen väkeä kuulemaan meriteemaista klassikkomusiikkia kansanmusiikki-, swing- ja kuorosovituksina. Musiikkia täydensi kuvaesitys, jonka teemat käsittelivät Seilin saaren kohtaloita ja Myrskyluodon Maijaa. Konsertissa esiintyivät Naantalien opiston Sunny Side Swing Band, Naamuskat-kansanmusiikkiryhmä ja Raisio-opistossa toimiva Raision Laulajat -kuoro. Konsertti järjestettiin yhteistyössä Naantalien opiston kanssa.

Syksyllä opisto oli yhteistyökumppanina mukana Vanhustenviikolla pe 6.10. kaupungintalolla järjestetyssä Eläkeläisfestarit-tapahtumassa. Rehtori Gitte Enqvist piti tilaisuudessa alustuksen aiheesta ”Harrastuksista hyvinvointia!”. Lisäksi opisto osallistui raisiolaisten lapsi-, nuoriso-, liikunta- ja perhejärjestöjen lapsen oikeuksien päivän kunniaksi Vaisaaren koululla 19.11. järjestämään RaisioLasten-tapahtumaan. Samana viikonloppuna 18.–19.11.



ikonimaalauskurssilaiset tekivät tuntiopettaja Mari Zabyshnyin johdolla matkan Tallinnaan. Matkalla vierailtiin Tallinnan ikonimuseossa, poikettiin joulutorilla ja tutustuttiin kirkkoihin. (Kuvat: Kyösti Lemettinen).



Varhaiskasvatuksen toimintakertomus

1.3.2017 alkaen tuli voimaan varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen muutosta koskeva laki. Aikaisemmin asiakasmaksujen määräytymisessä oli noudatettu sosiaali- ja terveydenhuollon asiakasmaksusäännöksiä. Raisiossa muutos koski käytännössä vain tulo rajojen tarkistusta, sillä asiakasmaksujen perusteet oli uudistettu uuden lain mukaisiksi jo 1.8.2016 alkaen.

Kevätkausi oli tiivistä varhaiskasvatussuunnitelmatyön tekemistä. Syksyllä 2016 oli saatu hankerahaa varhaiskasvatuksen kehittämistyöhön ja vasu-työ linkittyi siihen erinomaisesti. Kaupungin omia varhaiskasvatussuunnitelman perusteita valmisteltiin ohjaustyöryhmän johdolla kaikissa palvelumuodoissa. Perusteiden mukaisiin uusiin sisältökokonaisuuksiin perehdyttiin useammassa koko henkilökunnalle suunnatuissa työpajoissa.

Marraskuussa Raision vanhin päiväkotikoulu Kuloinen täytti 60 vuotta. Päivää juhlittiin kahvituksen ja taidenäyttelyn merkeissä. Loppuvuosi huipentui kaikilla palvelualueilla Suomi 100 vuotta juhinnan merkeissä. Jokainen oli huomionnut suuren juhlan omalla tavallaan.

Varhaiskasvatuksen aloitusta koskeva asiakaskysely otettiin käyttöön syksyllä 2017 ja avattiin Raision kotisivuille. Ensimmäiset tulokset on tarkoitus julkaista keväällä 2018.

Syksyn aikana varhaiskasvatuspaikkaa hakevien määrä lähti sellaiseen kasvuun, että oli aika aloittaa uuden päiväkotiyksikön valmistelu. Nopealla aikavälillä saatiin tilat Kerttulakodin alakerrasta tilapäiselle Veitikanraitin päiväkodille, joka avasi ovensa heti vuoden vaihteen jälkeen. Valtuuston päätös talousarvio 2018 käsittelyn yhteydessä mahdollisesti pidemmällä aikavälillä toteutettavan varhaiskasvatuspaikkojen lisäämisen.

Sivistyslautakunta hyväksyi Raision kaupungin uuden varhaiskasvatussuunnitelman 21.6.2017.

