



IHALA



**Ihalan koulun opetussuunnitelmaan
perustuva suunnitelma
lukuvuodeksi 2026-27**



Sisällysluettelo

1. Perustiedot	4
1.1. Koulun yhteystiedot	4
1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö	4
1.2.1. Koulun johtoryhmä ja vastualueet	5
1.3. Koulun tuntiresurssi	8
1.3.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen	9
1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2026 - 27	10
1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus	11
1.6. Yhteisöllinen opiskeluhoitopalvelu	11
1.7. Pedagoginen ryhmä	13
1.8. Monikulttuurinen opetus	13
1.9. Valmistava ryhmä VALO	14
1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt	15
1.11. Oppilaskunnan hallitus	15
1.12. Vanhempainyhdistys	16
1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta	16
2. Kehittäminen ja arviointi	17
2.1. Koulun kehittämistavoitteet	17
2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana	18
2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi	18
2.4. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen	22
3. Lukuvuoden toiminta	23
3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	23

3.2. Opettajatyöpäivät	24
3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus	265
3.4. TET-jaksojen ajankohdat	265
3.5. Yhteistyö esi- ja alkukasvatuksen kanssa	275
3.6. Yhteistyö eri oppilaitosten kanssa	276
3.7. Kansainvälinen yhteistyö	276
3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta	26
3.9. Kodin ja koulun yhteistyö	27
3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkot	28
3.11. Kerhotoiminta	28
3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus (MOK)	30
3.12.1. teema	30
3.12.2. ajankohta/ajankohdat	30
3.13. Valinnaiset aineet	30
3.14. Läksyparkkitoiminta	37
3.15. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät	37
3.15.1. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät	38
3.16. Koulun ulkopuolinen toiminta	39
3.17. KiVa-koulu	41
3.18. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa	42
4. Liitteet	43
4.1. Liite 1: Ihalan vuosikello	43
4.2. Liite 2: Ihalan Liikkumisen ja hyvinvoinnin vuosikello	44
4.3. Liite 3: Ihalan koulun järjestyssäännöt 2025-2026 (KOPIO Wilmasta)	46

Alkuun lainaus OPS perusteista:

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista (Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää. (Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

1. Perustiedot

1.1. Koulun yhteystiedot

- rehtori Matti Luoma, p. +358 40 523 4903
- vararehtori Niina Pulli, p. +358 40 537 4579
- koulusihteeri Teija Kurki, p. +358 44 797 1376 (ma – ti ja parittomien viikkojen perjantait)
- Ihalan koulu, Konsantie 16, 21260 Raisio, p. + 358 44 797 1167 (opettajainhuone)
- Konsan koulu, Alikonsantie 2, 21260 Raisio
- Krookilan koulu, Inkoistentie 28, 21260 Raisio

1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

- 440 oppilasta (2.9.2026)
- 20 yleisopetuksen perusluokkaa (417 opp.)
- Ihala 1E, 2AE, 3ABE, 4ABCE, 5ABE ja 6ABE
- Konsa 1B ja 2B
- Krookila 1C ja 2C
- 3 intensiivisen tuen erityisluokkaa 2-3I, 4I ja 5-6I (23 opp.)
- rehtori
- 20 luokanopettajaa
- 2 tuntiopettajaa (, josta toinen kohdennettu taitoaineisiin KS, MU ja LI, sekä toinen osa-aikaisia tuntimääriä tekevien luokanopettajien sijaistamiseen)

- 7 erityisopettajaa
 - 6 erityisluokanopettajaa, joista 2 antaa ryhmäkohtaista ja oppilaskohtaista tukea yleisopetuksessa.
 - 1 laaja-alainen erityisopettaja
- 1 lehtori (a1-kieli)
- 16 koulunkäynninohjaajaa, joista kolme (3) on kohdennetun tuen ohjaajaa, mistä yhden (1) paikan haku on päättynyt 28.9.2026 ja yhden (1) paikka on vielä haettavana.

1.2.1. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

- Matti Luoma, rehtori, p. +358 40 523 4903
- Niina Pulli, vararehtori ja turvallisuusvastaava, p. +358 40 5374579
- Roosa Romo, laaja-alainen erityisopettaja ja konsultoiva erityisopettaja
- Heli Rimpi, alkuopetus, CLIL-opetus ja vanhempainyhdistyksen yhteysopettaja
- Lauri Lehtiö, luokka-asteet 3-6, tutor- ja digitutor-opettaja

Opiskeluhoitopalvelu

koulupsykologi Heidi Smed, p. +358 40 5132 853

Ihalan koulu (ma-ti ja pe)
heidi.smed@varha.fi

koulukuraattori Anniina Haapasaari, p. +358 44 7971 200
 Ihalan koulu (ke – to)
anniina.haapasaari@varha.fi

psykiatrinen	sairaanhoitaja	Johanna	Väätti,	p.	+358	40	4892	780
Ihalan	koulu		(ti			ja		to)

johanna.vaatti@varha.fi

kouluterveydenhoitaja	Henna	Mäkinen,	p.	+358	44	7971	591
Ihalan koulu (ma – pe)							

henna.makinen@varha.fi

Turvallisuus

- turvallisuuspäällikkö rehtori Matti Luoma
- turvallisuusvastaava vararehtori Niina Pulli
- turvallisuustiimin jäsen luokanopettaja Lauri Lehtiö

Poistumisharjoitukset (sisältä ulos ja ulkoa sisälle) yhteistyössä koko paikalla olevan henkilöstön kanssa

- 9.9.2025 Ihala klo 10.35
- 10.9. Konsa klo 9.45 ja Krookila klo 11.30
- 17.2. Ihala klo 10.40

Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä erillistehtävät

- av-välineiden hoito Lauri Lehtiö
- digitutor, TVT-vastaava Lauri Lehtiö
- erillisen yksikön vastuopettaja por 1-2 Heli Juva (Konsan koulu)
- erillisen yksikön vastuopettaja por 1-2 Sari Virtanen (Krookilan koulu)

- Ihalan koulutarvike- ja keskusvarastovastaavat Emili Toivonen ja Roosa Romo
- johtotiimi: rehtori Matti Luoma, vararehtori Niina Pulli ja erityisopettajajäsen Roosa Romo sekä luokanopettajajäset Lauri Lehtiö ja Heli Rimpi
- kerhotoiminnasta vastaava opettaja Roosa Romo ja koulunkäynninohjaajat Heli Suonkanta Ihalassa, Riitta Telhilä Konsassa ja Heidi Aaltonen Krookilassa.
- kieliluokkatoiminnan kehittämisvastaavat Anu Tahkoniemi ja Rainer Haarte
- kirjaston hoito Anne Melkko
- kiusaamisen vastaisuus ja oppilaiden hyvinvointi vastuuopettajat Hanna Paatos, Marja Snellman ja Jemina Saarte
- kodin ja koulun yhteistyövastaava Heli Rimpi
- Konsan kirja-, koulutarvike- ja varastovastaava Helena Vanhanen
- konsultoiva erityisopettaja Roosa Romo
- Krookilan kirja-, koulutarvike- ja varastovastaava Sari Virtanen
- käsityötarvikkeiden hankintavastaavat Jorma Lehtelä (TN) ja Hanna Saarinen (TS)
- kuntakohtaisen sivistystoimen työryhmän opettajajäsen Lauri Lehtiö
- liikuntavastaava Jemina Saarte
- musiikkiesitysten hoito Rainer Haarte ja Jorma Lehtelä
- OHR-koordinaatiovastaavat Roosa Romo, Rekola Tiina ja Rosti Maija
- oppilaskuntatoiminnan vastuuopettaja Ella Kaunisto
- tietokonelaitteiston hoito ja valvonta Lauri Lehtiö
- turvallisuusvastaava Niina Pulli
- työhyvinvointi- ja tapahtumavastaavat Rosti Mija ja Roosa-Mari Kallioniemi
- vararehtori Niina Pulli.

Keittiö ja kiinteistöhuolto

Mari Haulivuori, p. +358 44 797 1488

ruokapalveluvastaava

(Ihala)

ihala.keittio@raisio.fi

Mikko Nurmi, p. +358 40 098 1538

kiinteistönhoitaja

mikko.nurmi@raisio.fi

Kouluruokailu

- klo 10.05 - 10.35 1. ruokailuvuoro
- klo 10.30 alkaen intensiivisen tuen ryhmät
- klo 11.05 - 11.35 2. ruokailuvuoro
- klo 11.35 - 12.05 esiopetusryhmät (2)
- klo 12.05 - 12.35 3. ruokailuvuoro

1.3.

Koulun

tuntiresurssi

- Ihalan koulun tuntiresurssi 770,5 vvt

Tuntiresurssin käyttö 3.9.2026

- erityisluokanopettajat 98 vvt
- erityisopettajat 67 vvt
- lehtori 24 vvt
- ovtes 11 vvt

- vararehtori 4 vvt
- tukiopetus 6,5 vvt
- yleisopetus 546 vvt
- 30h* koulunkäynninohjaaja ~ 14 vvt*
- yht. 770,5 vvt

Lisäksi kunnan yhteistä tuntiresurssia:

- muut uskonnot kuin ev.lut 2 vvt (ortodoksiuskonnot keskiviikkoisin Ihalassa, opettajana aineopettaja Marianne Länne)
- oman kotikielen opetus 2 vvt (venäjän kieli torstaisin Ihalassa, opettajana venäjän ja ukrainan kielen opettaja Yevheniia Ushakova)
- koulunkäynninohjaajien (14+1*) tuntiresurssi 513+30* vvt/vk jakaantuu koulunkäynninohjaajille alla olevan mukaisesti: (oma koulunkäynninohjaajien resurssi 412,5vvt /opettajien tuntiresurssista 14h*~30h*/ tasa-arvoraha 50,5h/ vieraskuntakorvaus 50 vvt)

Ihalan koulun omassa talousarviossa

- Ihala 368,25 + 30 vvt (11+koulunkäynnin-/ 2 kohdennetun tuen ohjaajaa)
- Konsa 76,50 vvt (2 koulunkäynninohjaajaa)
- Krookila 68,25 (2 koulunkäynninohjaajaa)

1.3.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen

Ihalan koulussa oppimisen ja koulunkäynnin tuki pohjautuu oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin. Koulun toimintakulttuurissa huomioidaan kaikkien oppilaiden tarpeet ja edellytykset oppimiseen, osallisuuteen ja koulunkäyntiin. Keskeisiä tekijöitä oppimisen edellytyksiä tukevissa opetusjärjestelyissä ovat esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaava kielitietoinen opetus, tarkoituksenmukainen opetusryhmien muodostaminen, koko henkilöstön hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin

ja opetukseen osallistumisen tukena sekä opettajien kyky huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet.

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarjotaan oppimisen ja koulunkäynnin tukea joustavasti ja ryhmämuotoisesti tuen tarpeen mukaisesti. Tukimuotoja ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Näitä tukimuotoja varten koululla on käytössään laskennallisesti vähintään perusopetuslain 20 b §:n mukainen resurssi, joka on 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa.

Ihalan koulussa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin on kohdennettu 128 vuosiviikkotuntia, josta erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä on yhteensä vähintään 67 vuosiviikkotuntia.

Ihalan koulussa sekä yleistä tukiopetusta että opetuskielen tukiopetusta tarjoaa pääsääntöisesti luokanopettaja tai aineenopettaja. Tukiopetus on suunnitelmallista ja sitä voidaan tarjota esimerkiksi yhteisopettajuuden menetelmin oppituntien aikana samanaikaisopetuksena tai pienemmässä ryhmässä, tai oppituntien ulkopuolella koulupäivien pituuden enimmäismäärät huomioiden. Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta, joka tukee oppilaita eri oppiaineiden tekstien lukemisessa, niiden ymmärtämisessä ja tulkitsemisessä sekä omassa tuottamisessa. Opetus kohdistuu kieleen ja sisältöön samaan aikaan. Opetuskielen tukiopetus järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti siten, että mahdollisimman moni oppilas voi hyötyä siitä.

Ihalan koulussa erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä voidaan järjestää samanaikais- ja yhteisopetuksena yhdessä opetusryhmää opettavan opettajan kanssa niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan.

1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2026 - 27

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä sivistyslautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa ensimmäisellä vuosiluokalla koulun alkaessa. Viidennellä vuosiluokalla on A1-kieltä kolme tuntia viikossa. A1-kielen tuntijako on alakouluissa lukuvuonna 2026-2027 on $1 + 1 + 2 + 2 + 3 + 2 = 11$ vvh.

Vapaaehtoisten A2- ja B2-kielten kielitarjonnassa otetaan huomioon monipuolisuus ja opetuksen jatkumon turvaaminen perusopetuksen loppuun ja aina toiselle asteelle asti. Oppilaalle, joka aloittaa A2- tai B2-kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. A2-kielinä voidaan tarjota ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. A2-kielen minimiryhmäkoko tulee olla 14 oppilasta.

Koulujen tulee opetussuunnitelman mukaisesti tukea oppilaiden laaja-alaista osaamista, kielitietoisuutta ja kulttuurista osaamista. Näitä voidaan Raision perusopetuksessa toteuttaa mahdollisuuksien mukaan myös esimerkiksi valinnaisissa aineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tai kerhotarjonnassa.

Ihalan koulussa a2-ruotsin valinneita oppilaita on lukuvuonna 2026 - 27 seuraavasti:

- 4.-luokkalaisia 25 opp.
- 5.-luokkalaisia 23 opp.
- yht. 48 A2-ruotsin valinnutta oppilasta

1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus

Ihalassa on yksisarjainen CLIL-luokkasarja (1-6E-luokat). CLIL tulee sanoista Content and Language Integrated Learning, mikä tarkoittaa kielenopetusmenetelmää, jossa oppiaineiden asiasisältöjä opiskellaan vieraalla kielellä. Tässä menetelmässä oppilaiden äidinkielellä ja vieraalla kielellä annettu opetus muodostavat kokonaisuuden.

Opetus tapahtuu kaksikielisesti siten, että oppimistilanteissa käytetään tarkoitukseen ja tilanteeseen soveltuvaa kieltä. CLIL-menetelmässä oppisisältöjä voidaan opettaa vieraalla kielellä kaikissa muissa oppiaineissa paitsi äidinkielessä. Kieli ei siis ole varsinaisesti oppimisen kohde vaan väline opiskelussa. Formaali kielenopetus tapahtuu kielen tunneilla.

Rainer Haarte ja Anu Tahkonieni toimivat lukuvuoden kieliluokkavastaavana luokanopettajana.

1.6. Yhteisöllinen opiskeluhuoltopalvelu

Ihalan koulussa opiskeluhuoltopalvelutyötä tukevat oman henkilökunnan lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrin sairaanhoitaja ja kouluterveydenhoitaja. Yhteisöllinen opiskeluhuoltopalvelu kokoontuu lukuvuoden aikana kuusi kertaa. Aiempina lukuvuosina olemme kahdessa kokoontumisessa käsitelleet koulun omia teemoja. Muissa neljässä ne ovat Raison alakoulujen yhteiset asiakokonaisuudet (sikäli kun näin on ohjeistettu). Lukuvuonna 2026-2027 päädyimme ensimmäisessä yhteisöllisen opiskeluhuoltopalvelun suunnittelukokouksessa (20.8.) rakentaa opiskeluhuoltopalveluamme moninaisuus-teeman ympärille.

Raison alakoulujen opiskeluhuoltopalvelusuunnitelmassa ([linkki vuosittain päivitettyyn opiskeluhuoltopalvelusuunnitelmaan löytyy koulun nettisivulta](#)) kuvataan opiskeluhuoltopalvelun toiminnan ja palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Toiminnan tarkoituksena on turvata lapsen tai nuoren hyvä kasvu ja kehitys sekä tunnistaa erilaisia riskitekijöitä kasvuyhteisöissä. Lasten ja nuorten opiskeluhuoltopalvelullisesta tuesta huolehtivat kaikki koulun opetus- ja kasvatustehtäviin osallistuvat työntekijät yhteistyössä huoltajien kanssa.

Opiskeluhuoltopalvelu liittyy koulun kasvatukseen ja opetustehtävään. Opiskeluhuoltopalvelutyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhuoltopalvelu, jota opetukseen osallistuminen

edellyttää. Opiskeluhoitopalvelulla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhoitopalvelua pyritään toteuttamaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitopalveluna. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitopalveluun.

Monialainen yhteistyö on opiskeluhoitopalvelussa keskeistä. Opiskeluhoitopalvelutyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän kuulemisensa ja osallisuutensa tukeminen. Perusopetuksen opiskeluhoitopalvelusta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Yhteisölliset opiskeluhoitopalvelukokoukset (6 kpl) lukuvuonna 2026 – 27

- to 20.8.2026 klo 14.20 → Yhteisöllisen OHR toiminnan suunnittelu
- ma 5.10.2026 → Yhteisöllinen OHR oppitunti etänä koko koululle
- ma 9.11.2026 klo 8.25 → VARHAN puheenvuoro (viikkopalaverin aikana)
- to 14.1.2027 → MONINAISUUS-teemapäivän suunnittelu
- pe 12.2.2027 → MONINAISUUS- kiertopisteet salissa
- ma 12.4.2027 → Kouluviihtyvyysskysely
- ti 18.5.2027 → Oppilaskunnan kiitokset

1.7. Pedagoginen ryhmä

Pedagogisen tuen ryhmä

Oppilaalla on oikeus saada riittävää oppimisen tukea heti, kun tuen tarve ilmenee. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta. Tuen tasoilla siirryttäessä oppilaan oppimisen tuen tarpeeseen ja järjestämiseen liittyviä asioita voidaan

käsitellä moniammatillisesti pedagogisen tuen ryhmässä. Ryhmään kuuluvat muuttuvien järjestelyin koulumme molemmat ryhmäkohtaista ja oppilaskohtaista tukea yleisopetuksessa antavat erityisluokanopettajat sekä konsultoiva erityisopettajamme ja koulupsykologi, sekä tarvittaessa myös koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja oppilaan luokanopettaja.

Yksilökohtaista opiskeluhuoltopalveluja tarjoavat kouluterveydenhuolto, koulupsykologi ja -kuraattori sekä moniammatillinen asiantuntijaryhmä. Toisin kuin oppimisen ja koulunkäynnin tuen kohdalla, opiskeluhuoltopalvelun piiriin kuuluvien asioiden käsittely asiantuntijaryhmässä on luvanvaraista, ja yksilöity suostumus tarvitaan oppilaalta sekä toisinaan myös huoltajalta. Opiskeluhuoltopalvelun piiriin kuuluvia asioita ei käsitellä pedagogisen tuen ryhmässä.

lhalan koulun pedagogisen tuen ryhmän muodostavat erityisopettajat, koulupsykologi, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja tarvittaessa luokanopettaja. Kokoontumiset ovat säännöllisiä ja tarvittaessa tapauskohtaisia.

1.8. Monikulttuurinen opetus

Vieraskielisiä oppilaita rohkaistaan käyttämään suomen kieltä oppituntien aikana. Tarvittaessa oppitunneilla hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa, mm. käännösohjelmia. Oppilaan kielitaito huomioidaan eri oppiaineiden kokeissa sekä oppituntien aikana selkokielistämällä tehtävänantoja tai antamalla lisäaikaa kokeiden suorittamiseen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhoihin, joissa sekä suomenkielentaito, että suomalaisen kulttuurin tuntemus kasvavat luontevasti sosiaalisessa kanssakäymisessä ikätoverien seurassa.

Koulun toimintasuunnitelmissa huomioidaan perinteisten suomalaisten juhlien lisäksi oppilaiden kulttuureihin liittyvät merkittävät juhlapäivät. Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua.

Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

Raisiossa järjestetään oman kielen opetusta, kun samankielisiä oppilaita on lain edellyttämä vähimmäismäärä. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään koulun aikuisten resursseja oman kielen tukemisessa: esimerkiksi oppilaan kanssa samaa kieltä puhuva opettaja tai avustaja voi pitää läksyparkin osin omalla kielellään.

1.9. Valmistava ryhmä VALO

Valmistavan opetuksen järjestämisestä päättää sivistyslautakunta, joka määrittää myös ryhmäkoon. Valmistavan opetuksen aikana pyritään tuottamaan oppilaalle positiivisia oppimiskokemuksia, jotka vahvistavat hänen käsitystään itsestään oppijana. Oppilaalle tarjotaan suomen kielen opetuksen lisäksi mahdollisuuksien mukaan myös oman kielen opetusta. Tavoitteena on sijoittaa oppilas perusopetuksen ryhmään heti, kun hänen suomen kielen taitonsa on riittävä.

Mahdollisuuksien mukaan oppilasta integroidaan valmistavan opetuksen aikana taito- ja ikätasonsa mukaisiin perusopetuksen ryhmiin. Valmistavan opetuksen lopussa oppilaalle järjestetään vähintään yhden päivän mittainen tutustuminen tulevassa koulussaan tai mahdollisuuksien mukaan myös tulevassa luokassaan. Siirto perusopetuksen ryhmään pyritään tekemään lukuvuoden alussa. Ihalan koulussa ei ole omaa VAALO-ryhmää lukuvuonna 2026 – 27, vaan se sijaitsee Friisilän alakoulun alaisuudessa..

1.10.

Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

- Ihalassa 11 koulunkäynninohjaajaa, joista 2 kohdennetun tuen ohjaaja
- Konsassa 2 koulunkäynninohjaajaa

- Krookilassa 2 koulunkäynninohjaajaa
- jokaisessa intensiivisen tuen erityisluokissa on vähintään kaksi koulunkäynninohjaajaa

1.11. Oppilaskunnan hallitus

- ohjaava opettaja on Ella Kaunisto
- oppilaiden kerran lukuvuodessa vaaleilla valittu luokkakohtainen edustus

Käytänteet:

- oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Sen toiminnasta vastaa hallitus, jonka tukena toimii ohjaava opettaja. Ihalan koulun oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti kerran kuukaudessa ja tarpeen tullen useamminkin. Kokouksen jälkeen luokissa järjestetään luokkakokous, jossa oppilaskunnan edustajat raportoivat kokouksen sisällön muille oppilaille. Oppilaskunnan ohjaava opettaja viestittää hallituksen asioista opettajille. Ohjaavana opettajana toimii luokanopettaja Ella Kaunisto.
- Ihalan koulun oppilaskunta on erittäin aktiivinen toimija lukuvuoden aikana

Tavoitteet:

- oppilaskunnan keskeisenä tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, yhteistoimintaa sekä osallistumista koulussa tehtäviin päätöksiin. Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää myös erilaisia teema- ja tapahtumapäiviä, jotka ovat kirjattuna erilliseen oppilaskunnan vuosikelloon.

Milloin ja miten oppilaskunnan hallitus valitaan?

- oppilaskunnan hallitus valitaan kevtlulukukauden alussa yhdeksi toimintakaudeksi, joka käsittää kevät- ja syyslukukauden. Luokissa pidetään luokkavaalit, joissa

halukkaat oppilaat saavat asettua ehdolle. Ehdokkaista valitaan äänestyksellä kaksi varsinaista jäsentä oppilaskunnan hallitukseen.

Tiedottaminen:

- tulevista kokouksista sekä oppilaskunnan järjestämästä toiminnasta ilmoitetaan keskusradion sekä info-TV:n kautta. Tiedottaminen on aktiivista lukuvuoden aikana.

Arviointi:

- oppilaskuntatoimintaa arvioidaan niin toimintakauden lopussa, kuin sen aikaanakin. Arviointi tapahtuu oppilaiden kanssa keskustelemalla menneestä kaudesta sekä teema- ja tapahtumapäivistä.

1.12. Vanhempainyhdistys

Ihalan vanhemmat ry.

- pj. Karoliina Marjaniemi
- opettajajäsen Heli rimpi

1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Ihalan koulu

Konsantie 16, 21260 Raisio, p. +358 40 587 2634.

ihala.ip-toiminta@raisio.fi

ap + ip-toimintaa

Ihalan yksikön vastuuohjaaja Mia Kirjonen

Konsan koulu

Alikonsantie 2, 21260 Raisio, p. +358 40 586 7643.

konsa.ip-toiminta@raisio.fi

ap + ip-toimintaa

Konsan yksikön vastuuhjaaja Riitta Telhilä

Krookilan koulu

Inkoistenkatu 28, 21260 Raisio, p. +358 40 587 2263.

krookila.ip-toiminta@raisio.fi

ip-toimintaa (ap-hakijoita ei ollut tarpeeksi)

Krookilan yksikön vastuuhjaaja Tuula Tuominen

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

- positiivinen ajattelu (hyvän huomaaminen, omien toimintatapojen pohtiminen ja kannustaminen)
- samantlaiset vaatimukset ja päätöksiin sitoutuminen
- tasa-arvoja yhdenmukaisuus
- työyhteisön ilmapiirin parantaminen
- yhteiset hetket, tiimityön tehostaminen, ideoiden ja tuen jakaminen (mm. pedagoginen kahvila-toiminta)
- tavoitteenamme on olla laadukas perusopetuksen yksikkö, josta voimme kaikki yhdessä olla ylpeitä.
- vaadimme kaikilta sitoutumista yhteisesti sovittuihin sääntöihin
- kehitämme yhdessä koulun toimintaa
- tiedotamme selkeästi ja ennakoiden

Ihalan koulun visio 2026 - 27

- Ihalan koulun visiona on tarjota laadukasta perusopetusta ja kohdata oppilaat yksilöinä. Oppilaalla on mahdollisuus kehittyä oppijana omat vahvuudet ja tuen tarpeet huomioiden

Ihala koulun johtamisen perusajatukset

- huolehdimme siitä, että Ihalan koulu täyttää sille annetut tehtävät ja siellä on hyvä tehdä työtä ja opiskella
- välitämme positiivisella asenteella johtamastamme työyhteisöstä ja koulumme oppilaista. Haluamme turvata kouluyhteisöön kuuluvien hyvinvoinnin ja oppimisen ilon.

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

- Reipas ja rento Raisio -Kohti ääretöntä ja sen yli-liikuntahanke

2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Raision perusopetuksessa on yhtenäinen arviointikulttuuri, jossa keskeistä on arvioinnin eettisyys ja oikeudenmukaisuus. Arvioinnin pedagoginen tehtävä on kannustaa oppilasta opiskelemaan ja tukea hänen oppimistaan. Oppilaan saama palaute antaa oppilaalle realistisen kuvan hänen osaamisestaan ja työskentelystään. Palautteen tukee oppilaan minäkäsityksen muodostumista, osoittaa oppilaan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita sekä on motivoivaa.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen. Osaamisen arviointi kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineen arviointia, eikä siitä anneta erillistä arvosanaa. Käyttäytymisen arviointi perustuu Raisiossa sovittuihin käyttäytymisen tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

Perusopetuksessa kaikki oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluvat yhteiset oppiaineet arvioidaan lukuvuositolustuksessa erillisinä. Arvioitavat yhteiset oppiaineet ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, matematiikka, ympäristöoppi, (fysiikka, kemia, biologia, maantieto terveystieto → yläkoulussa), uskonto tai elämäkatsomustieto, historia ja yhteiskuntaoppi (yläkoulussa erillisinä oppiaineina), musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta sekä yläkoulussa kotitalous. Lukuvuositolustukseen merkitään sanallinen arvio tai arvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden tavoitteet lukuvuoden aikana.

Taide- ja taitoaineiden (musiikki, käsityö, kuvataide, liikunta, kotitalous) valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä sanallista arviota tai arvosanaa. Ne ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksytty- merkinnällä. Valinnaisten aineiden opetussuunnitelmat ja arvioinnin tarkemmat

periaatteet määritellään Raisiossa koulujen vuosisuunnitelmissa. Raisiossa valinnaiset aineet arvioidaan vuosiluokilla 1–3 sanallisesti. Vuosiluokilla 4–9 vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa. Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa.

Poissaolojen vaikutukset arviointiin

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole sairaudesta tai muusta erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Oppilaan opiskelu ja siihen perustuva arviointi voidaan järjestää osittain toisin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksyttyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mahdollisuus arvioinnin uusimiseen ja oikaisuun koskee päättöarviointia sekä opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevaa päätöstä. Pyyntö arvioinnin uusimisesta osoitetaan koululle, ja huoltajan on tehtävä se kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä.

Todistukset

Raisiossa vuosiluokilla 1–3 arviointi lukuvuositodistuksissa on sanallinen arviointi eri oppiaineissa. Käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio, ja se annetaan todistuksen liitteellä. Vuosiluokkien 4–6 lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarviointi käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa. Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä. Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteenä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin. Sanallista arviota voidaan käyttää päättöarviointia lukuun ottamatta myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleva oppilas voi opiskella yleisen opetussuunnitelman mukaisesti tai yksilöllisin tavoittein tai opintokokonaisuuksia. Arviointi annetaan todistuksessa kuitenkin oppiaineittain. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota.

Lukuvuositodistus

Oppilaalle annetaan lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen. Lukuvuositodistukseen merkitään oppilaan opinto-ohjelma ja oppiaineittain sanallinen arvio tai numeroarvosana siitä, missä määrin oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet lukuvuoden aikana. Lukuvuositodistus on päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Lukuvuositodistuksissa käytetään sanallista arviota vuosiluokilla 1-3. Vuosiluokilla 4-9 lukuvuositodistukset ovat Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien perusopetussuunnitelman perusteiden mukaiset.

Välitodistus

Välitodistus annetaan vuosiluokilla 6-9 samoin perustein kuin lukuvuositolodistus. Se voidaan tarvittaessa tai erityisistä syistä jättää myös antamatta. Erillinen välitodistus tulee tarvittaessa antaa yhdeksannen luokan oppilaalle jatko-opintoihin hakeutumista varten.

Erotodistus

Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toiseen kouluun, eroaa kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista koulusta tai ei ole saanut oppivelvollisuutta suoritetuksi oppivelvollisuutensa aikana. Erotodistuksen liitteenä tulee olla koulussa noudatettu tuntijako sekä selvitys opetuksen mahdollisista painotuksista. Erillistä erotodistusta ei tarvitse antaa, jos oppilas siirtyy saman opetuksen järjestäjän ylläpitämään toiseen kouluun. Erotodistus annetaan samoin periaattein kuin lukuvuositolodistus. Erotodistukseen ei merkitä käyttäytymisen arvioita.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen (formatiivinen arviointi), ja osaamisen arviointi (summatiivinen arviointi) puolestaan kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon suhteessa opetussuunnitelmassa eri oppiaineille vuosiluokittain määriteltyihin tavoitteisiin.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida erikseen. Kun opettaja toteuttaa arvioinnin oppiaineiden tavoitteiden ja kriteerien mukaisesti, tulevat myös laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet arvioiduksi.

2.4. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Perusopetuslain mukainen liikunnallisen elämäntavan edistäminen integroidaan lukuvuonna 2026–2027 osaksi koulujen arjen toimintakulttuuria; tavoitteena on lisätä toiminnallista oppimista, vähentää pitkäkestoista istumista ja mahdollistaa aktiivinen toiminta koko koulupäivän ajan.

Oppimista toteutetaan eri oppiaineissa monipuolisesti liikettä ja toiminnallisuutta hyödyntäen sekä katkaisemalla istumista säännöllisesti liikunta- ja taukotuokioilla. Oppilaita osallistetaan koulun fyysisesti aktiivisen toimintakulttuurin kehittämiseen ja ottamaan aktiivisesti vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista, esimerkiksi vertaisliikuttajina.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja myönteistä suhtautumista liikkumiseen sekä tarjota jokaiselle oppilaalle mahdollisuus löytää itselleen mielekkäitä tapoja olla aktiivinen koulupäivän aikana.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: ti 11.8. - pe 18.12.2026

Syysloma: ma 12.10. - su 18.10.2026

Joululoma: la 19.12.2026 – ke 6.1.2027

Kevätlukukausi: to 7.1. - la 5.6.2026

Talviloma: ma 22.2. - su 28.2.2027

Lisäksi koulut voivat halutessaan käyttää yhden lauantapäivän kodin ja koulun yhteistyöhön
ja ottaa vastaavan päivän vapaaksi.

- Ihalan ja Krookilan lauantäityöpäivä 12.12.2026 (joulujuhla) → VP 7.5.2027
- Konsan lauantäityöpäivä 5.12.2026 (joulujuhla) → VP 7.5.2027

3.2. Opettajatyöpäivät

- 7. ja 10.8.2026 6 + 6 h
- oman koulun 1/3 veso 2 h 30.9. tai 1.10.2026 (koulutoimipisteen pedagogisen järjestelyn päivittäminen)
- kuntakohtainen veso 2 h 10.11.2026 ja 16.3.2027 klo 15-17
- yht. 18 h

Lukuvuonna 2026 - 27 Ihalan koulun toimipisteissä pidetään viikkopalavereita. Ihalan koulussa viikkopalaverit ovat joka maanantai klo 8.45- 9.10 ja Konsan (klo 14.30-15.10) sekä Krookilan koulussa (klo 7.45-8.25) joka toinen keskiviikko (ellei erikseen mainita). Pidennettyjä viikkopalavereita eli henkilökuntakokouksia on yhteensä 8 kpl. Alla Ihalan koulun henkilökuntakokoukset (Konsan ja Krookilan henkilökuntakokoukset pidetään tarpeen vaatiessa):

- 31.8.2026
- 5.10.2026
- 9.11.2026
- 23.11.2026
- 25.1.2027
- 8.3.2027
- 5.4.2027
- 17.5.2027

lyhennetyt työpäivät (6 kpl)

- 11.-12.8.2026 (2 x 4 h) klo 9-13

- 17.-18.12.2026 (2x4 h) 9.20 - 13.20
- 3.-4.6.2027 (2 x 4 h) klo 9.20 – 13.20

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Ihalan koulun oppitunnit (pitkät liikuntavälitunnit luokittain eri aikoina mahdollisuuksien mukaan):

- klo 8.25-9.10
- klo 9.20-10.05
- klo 10.20-11.05/10.35-11.20 (riippuen luokan ruokailuajankohdasta)
- klo 11.20-12.05/11.35-12.20 (riippuen luokan ruokailuajankohdasta)
- klo 12.35-13.20
- klo 13.35-14.20
- klo 14.20-15.05 (tai 14.35-15.20)

3.4. TET-jaksojen ajankohdat

Ihalan koulu ottaa TET-harjoittelijoita vastaan ympäri lukuvuoden viikon harjoittelujaksoille TET-harjoittelujaksojen aikataulujen mukaisesti. TET-harjoittelija sijoitetaan opetusluokkaan sen mukaan, miten opettajat ovat ilmoittaneet halukkuutensa. Oppilaiden sijoittelua pyritään suorittamaan monelle eri vuosiluokalle.

3.5. Yhteistyö esi- ja alkukasvatuksen kanssa

Ihalan esiopetus ja päiväkotitoiminta toimivat Ihalan pääkoulun yhteydessä (2 ryhmää) koulurakennuksen pohjakerroksessa sekä kuudetta vuotta (1 ryhmä) myös Konsan koulussa. Ihalan esiopetuksen ja päiväkodin pääsisääntäminen on koulurakennuksen Viikarinraitin puolella.

Lähiympäristö metsineen ja erilaisine puistoineen tarjoaa mahdollisuuden monipuoliseen toimintaan kaikkina vuodenaikoina. Ihalan esiopetus/ päiväkotitoiminta on avoinna klo 6.15 – 17.00. Esiopetus-aika on klo. 9.00 - 13.00. Ihalan esiopetuksen sisällöstä ja tavoitteista löytyy tarkempaa tietoa Raision esiopetuksen opetussuunnitelmasta.

3.6. Yhteistyö eri oppilaitosten kanssa

Yhteistyö toteutuu TET-jaksoissa yläkoulun kanssa ja teemme perinteistä yhteistyötä Raisio-opiston sekä Rasekon kanssa. Otamme myös aktiivisesti vastaan ohjaajaharjoittelijoita Turun mammattikorkeakoulusta ja Linnasmäen opistolta.

3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Ihalan ystävyyskoulut ovat Ruotsin Sigtunassa sijaitseva Sätunaskolan sekä Saksan Elmshornissa sijaitseva Astrid Lindgren Schule. Ihalan A2-ruotsinlukijat ovat vierailleet useasti Ruotsin ystävyyskoulussa, viimeksi toukokuussa 2025. Ihalan koulu on laajentanut verkostonsa avulla yhteistyötä myös Tukholman suomalaisen koulun kanssa. Odotamme myös vastavierailuja Raisioon.

Kansainvälisten toimintojen vastuunopettajana toimii Rainer Haarte sekä kieliluokkatoiminnan (CLIL) kehittämisvastaavina Rainer Haarte ja Anu Tahkonen.

3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on vähentää lasten yksinäistä aikaa ilman aikuisen läsnäoloa ja tarjota ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminta-aika on klo 8 - 16 ja koskee virallisia arkikoulupäiviä. Toimintaa ei järjestetä syys- tai kevätlukukauden päätöspäivinä.

Haku kaudelle 2026 - 27 on päättynyt. Toimintaan voi myöhemmin hakea vain perustelluista syistä, kuten vanhemman työllistyminen, opiskelu tai muutto paikkakunnalle. Muut hakijat otetaan mukaan vain, jos ryhmässä on tilaa.

Ihala: ihala.ip-toiminta@raisio.fi puh. +358 40 587 2634. Konsantie 16, 21260 Raisio

Konsa: konsa.ip-toiminta@raisio.fi puh. +358 40 586 7643. Alikonsantie 2, 21260 Raisio

Krookila: krookila.ip-toiminta@raisio.fi puh. +358 40 587 2263. Inkoistenkatu 28, 21260 Raisio

lukuvuoden osallistujamäärät (5.8.2026):

- Ihala: 24 opp. (sekä ap- että ip-toiminta)
- Konsa: 21 opp. (sekä ap- että ip-toiminta)
- Krookila: 18 opp. (vain ip-toiminta)
- yht. 63 opp.

3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Ihalan koulussa tehdään tiivistä yhteistyötä oppilaan huoltajien kanssa. Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea. Yhteistyö edistää

oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää jo ensimmäisestä koulupäivästä lähtien. Kodin ja koulun yhteistyö tulisi jäsentää jatkumona, jonka eri vaiheissa yhteistyöllä voi olla erilaisia tehtäviä ja muotoja. Kodin ja koulun yhteistyössä lähtökohta on oppilaan hyvä, turvallinen arki sekä oppimistavoitteiden ja opiskelumotivaation tukeminen.

Ihalan vanhemmat ry edustaa Ihalan vanhempia koulujemme arjessa ja yhteistyö on tiivistä ja toiminta monipuolista.

Yhteiset yksikkökohtaiset huoltajaillat:

- Konsa 20.8.2025
- Krookila 26.8.2026
- Ihala 1.9.2026 asiantuntijapuheenvuoro lääketieteen tohtori Minna Aaltonen

3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Ihalan koulu tekee yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa lukuvuoden aikana. Erityisesti kerhotoiminnassa olemme yhteistyössä järjestävien tahojen kanssa tiiviisti. Aika ajoin myös satunnaisia yhteistyöehdotuksia saamme. Pohdimme ne tapauskohtaisesti. Raision kirjasto, Raisio-opisto ja Raseko ovat jo pitkään verkostoituneet Ihalan koulun kanssa tarjoten erilaisia lapsia kiinnostavia toimintoja.

3.11. Kerhotoiminta

RaiHa järjestää maksuttoman ja mieluisan harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille ja nuorille koulupäivän yhteydessä. Toiminnassa yhdistyvät lasten ja nuorten kuuleminen harrastustoiveista, olemassa olevien hyvien käytäntöjen ja toimintatapojen koordinoiminen

sekä koulun ja harrastustoimijoiden yhteistyö. RaiHa:n harrastustoiminnot suunnitellaan koulukohtaisesti. Kaikki Raision alakoulut sekä yläkoulu huomioidaan.

Toiminnan laajuus määräytyy uusien toimintojen sovittamisesta kuhunkin kouluun ja lukujärjestyksiin. Lisäksi harrastusryhmissä osallistujille jaetaan tunnin alussa pienet eväät, jotta pitkän koulupäivän jälkeen jaksaa vielä jatkaa.

Raisio Harrastaa -toiminta on osa opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) harrastamisen Suomen mallin hanketta. Ihalan koulun kerhovastaavana toimii Roosa Romo. Koulunkäynninohjaajien kerhovastaavat ovat Heli Suonkanta (Ihala), Riitta Telhilä (Konsa) ja Heidi Aaltonen (Krookila).

RaiHan kerhot 2026 - 27 (verkkosivuilla tarkemmat kuvaukset kerhoista):

Ihala

- Palloilu ja pallopelit 1.- 3.-luokkalaisille, liikuntasalissa tiistaisin klo 14.20-15.15 (aloitus 15.9.)
- Parkour 3.-6.-luokkalaisille, liikuntasalissa tiistaisin klo 15.15-16.00 (aloitus 15.9.)
- Liikuntaa leikkien ja pelaillen 1.-3.-luokkalaisille, liikuntasalissa keskiviikkoisin klo 14.20-15.20 (aloitus 16.9.)
- Palloilukerho 4.-6.-luokkalaisille, liikuntasalissa keskiviikkoisin klo 15.20-16.20 (aloitus 9.9.)
- Käsitöitä 1.-4.-luokkalaisille, luokassa 12 torstaisin klo 13.20-14.35 (aloitus 17.9.)
- Digitaitokerho 4.-6.-luokkalaisille, luokassa 10 torstaisin klo 14.20-15.20 (aloitus 17.9.)
- Käsitöitä 3.-6.-luokkalaaisille, luokassa 12 torstaisin klo 14.35-15.50 (aloitus 17.9.)
- DanceMix 4.-6.-luokkalaisille, liikuntasalissa perjantaisin klo 15.15-16.15 (aloitus 18.9.)

Konsa (1.-2.-luokat)

- Luonto Fit, Konsan koulun pihassa ja lähimaastossa maanantaisin klo 13.20-14.20 (aloitus 21.9.)
- Partiokerho - uusia taitoja yhdessä, Konsan koulun piha ja välitön läheisyys torstaisin klo 13.20-14.20 (aloitus 17.9.)

Krookila (1.-2.-luokat)

- Luonto Fit, Krookilan koulun pihassa ja lähimaastossa maanantaisin klo 14.30-15.30 (aloitus 21.9.)

3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus (MOK)

3.12.1. teema

- moniluku- ja medialukutaito (oppimiskokonaisuus toteutetaan lukuvuoden aikana)

3.12.2.

ajankohta/ajankohdat

- 21.9.2026 (järjestäjänä 6.lk)
- 20.10.2026 (järjestäjänä 3.lk)
- 3.2.2027 (järjestäjänä 5.lk)
- 24.4.2027 (järjestäjä avoin)
- 14.5.2027 (järjestäjä avoin)

3.13. Valinnaiset aineet

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnanmukaisesti. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 1-9. Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisten aineiden tulee edistää perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Soveltavilla valinnaisilla aineilla voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Valinnaisaine on kurssi, jota opiskellaan lhalassa 3-6-vuosiluokilla yksi tunti viikossa yhden lukuvuoden ajan. Valitaan luokka-asteittain sopivalla tavalla mieleiset valinnaiset opinnot kunkin luokka-asteen ja/tai luokan tarjonnasta. Valinnaisaineen valinta on sitova. Kaikilla oppilailla on todellinen mahdollisuus valinnan tekemiseen. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaillemme mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksen suunnassa. Valinnaisuudella pyrimme tukemaan opiskelumotivaatiota ja kartuttamaan valintojen tekemisen taitoja.

3-luokat:

Luova kirjoittaminen

Tunti on paikka tarinoille, mielikuvitukselle ja omalle äänellesi. Keksimme tarinoita eri menetelmien avulla - yksin, pareittain ja ryhmissä.

Kuvataide

Kuvataidetta eri menetelmin - kokeile, tutki ja luo!

Ensiapu

Tunneilla harjoitellaan erilaisia ensiaputaitoja.

Näytteleminen

Luovuus, improvisaatio, draama ja rohkeus kuuluvat näyttelemiseen. Jos ne kiinnostavat sinua, kannattaa valita näytteleminen. Tunneilla tehdään pieniä esityksiä ja harjoitellaan eleiden ja ilmeiden käyttöä sanojen lisäksi.

Rentoutumista lukemisen parissa

Hiljaista lukemista, jolloin keskityt vain oman kirjasi lukemiseen. Voit lukea kirjaa, jota luet myös omassa luokassa tai valita kirjan juuri tätä tuntia varten.

Lautapelit

Tällä tunnilla pääset kavereiden kanssa pelamaan lautapeliä tai muuta kivaa peliä, jonka tuot kotoa tai valitset koulun peleistä.

Aivot narikkaan

Jätä aivot narikkaan ja ota tauko! Täällä saat itse vaikuttaa ja päättää, mitä tunnit pitävät sisällään. Tärkeintä on yhdessäolo ja hauskanpito.

Chromebook

Tällä tunnilla tutustutaan tietokoneeseen ja sen käyttöön; harjoitellaan tietokoneen käynnistämistä, sillä kirjoittamista ja internetin käyttöä.

4-luokat:

Erätaidot

Harjoitellaan erätaitoja, joita tarvitaan maastossa kuten retkivarusteiden pakkaamista, oikeanlaista pukeutumista, luonnossa liikkumista, selviytymistä ja ensiaputaitoja.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Tällä tunnilla ei vain istuta! Heittäydy mukaan hauskoihin leikkeihin ja tehtäviin, joiden avulla opimme ryhmässä toimimista, toisten kohtaamista, tunteiden tunnistamista ja niiden käsittelyä.

Oma käsinukke tai sorminukke

Tällä tunnilla valmistetaan oma käsinukke annetuista materiaaleista. Pääset itse suunnittelemaan ja toteuttamaan uniikin käsinukkesi tai sorminukkesi.

Jalkapallo

Haluatko pelata jalkapalloa? Pääset harjoittelemaan pallon kanssa liikkumista ja tekemään pieniä harjoitteita. Pääosa tunnista jalkapallon pelaamista. Tule rohkeasti mukaan, tämä tunti sopii sekä harrastelijoille että uusille innokkaille.

Piirtäminen

Harjoittelempa piirtämään ruutusuurennotta sekä hyödyntämään erilaisia piirtämisen tekniikoita, oppilaiden toiveita kuunnellen.

Rakentelu

Nautitko käsillä tekemisestä?

Saat päästää luovuutesi ja mielikuvituksesi valloilleen, kun rakentelemme erilaisista materiaaleista pieniä teoksia

5-luokat:

1. Korttipelit

Harjoittelempa erilaisia korttipelejä ja sosiaalisia ryhmätyötaitoja.

2. Elokuvat

Katsomme ja mahdollisuuksien mukaan toteutamme omia pieniä elokuvaprojekteja ja keskustelemme niistä ryhmätyötaitoja korostaen.

3. Slides

Harjoitellaan Slides-esitysten tekemistä ja esittämistä.

4. Aivot narikkaan

Kokeillaan ja toteutetaan yhdessä erilaisia rentouttavia ja mukavia tekemisiä oppilaiden omien toiveiden mukaan.

5. Piirtäminen

Tehdään monipuolisia ja innostavia piirrustustehtäviä. Pääset harjoittelemaan, kokeilemaan ja toteuttamaan myös omia ideoitasi rennossa ilmapiirissä piirtäen ja värittäen.

6. Lautapelit

Tutustutaan erilaisiin lautapeleihin ja pelataan niitä vaihtelevissa ryhmissä. Pelien kautta harjoitellaan muun muassa yhteistyötaitoja, vuorovaikutusta, strategista ajattelua ja reilua pelihenkeä – hauskanpitoa unohtamatta! Jos aikaa jää, suunnitellaan ja toteutetaan myös omat lautapelit.

7. Ensiaputaidot

Harjoitellaan perus ensiaputaitoja.

8. Legot

Legorobottien rakentamista ja ohjelmointia.

9. Vanhanajan veistotunti

Puutöitä vanhanajan tekniikoilla.

10. Maalaus

Mietitään värien vaikutusta kuvan tunnelmaan. Maalataan eri tekniikoita yhdistäen.

11. Teatteria in English

Tehdään improvisaatioteatteria englannin kielellä. Myös pieniä sketsipätkiä englanniksi.

12. Leikittelyä ruotsin kielellä

Tutustutaan ruotsin kielen alkeisiin, leikin ja näytelmien avulla. Myös videopätkiä ruotsiksi.

6-luokat:

1. Kaunokirjoitus

- Löydä kynän ja paperin harmonia! Tule opettelemaan kaunokirjoituksen perusteet tai hiomaan jo osaamasi tyyli entistä sujuvammaksi. Kaunis käsiala on taito, joka ihastuttaa aina.

2. Lukupiiri

- Pysähdy tarinoiden äärelle. Lukupiirissä rauhoitumme hyvän kirjan parissa, samalla kun sanavarastosi laajenee ja lukutaitosi kehittyy kuin huomaamatta. Anna itsellesi lupa uppoutua uusiin maailmoihin.

3. Rentoa yhdessäoloa

- Virkisty ja verkostu! Teemme helppoja rentoutusharjoituksia ja vahvistamme vuorovaikutustaitoja pelien ja leikkien lomassa. Täällä tärkeintä on hyvä fiilis ja yhdessä tekeminen

4. Aivot narikkaan

- Jätä aivot narikkaan ja ota tauko arjen oravanpyörästä! Täällä saat itse vaikuttaa, suunnitella ja päättää, mitä tunnit pitävät sisällään. Tärkeintä on yhdessäolo ja hauskanpito.

5.TikTok -etsivät

- Näitkö TikTokissa tekoälyvideoita, uskomattomia haasteita tai mahtavia tuote-esittelyjä? Pohditko joskus, mikä ruudullasi on totta, mikä huijausta tai mihin näkemilläsi videoilla pyritään? Tule mukaan tutkimaan ja oppimaan,

miten otat somen haltuun – etkä tule huijatuksi! Täällä tärkeintä on pohtiminen, kriittinen ajattelu ja keskustelu yhdessä.

6. Tiedetempu

- Mitä tapahtuu, kun etikan ja ruokasoodan sekoittaa keskenään? Miksi kananmuna kelluu suolaisessa vedessä? Tule selvittämään näihin vastaus ja ryhdy tiedetutkijaksi! Täällä teemme erilaisia tiedekokeita ryhmissä ja tutkimme ihmeellisiä luonnon ilmiöitä!

7. Hölkkäilyä säässä kuin säässä

- Juokse, hölkkää ja nauti liikkumisesta raikkaassa ulkoilmassa ympäri vuoden! Opit pukeutumaan oikein lenkipolulle säässä kuin säässä, sekä kohottamaan kuntoa omassa tahdissasi. Mikäli haluat hyvää mieltä ja kaipaat mukavaa yhdessä tekemistä ja itsesi ylitämistä, niin tervetuloa mukaan.

8. Juoksukoulu

- Innostutko juoksemisesta? Juoksukoulussa treenataan juoksutekniikkaa, kohotetaan kuntoa ja pidetään hauskaa erilaisten harjoitusten parissa. Tule mukaan hakemaan energiaa ja liikkumaan!

9. Liikkuvuutta ja lihasvoimaa ulkona

- Pidätkö treenaamisesta ulkona? Tällä kurssilla vahvistetaan lihaskuntoa ja kehitetään liikkuvuutta hyödyntäen ulkoilumaastoja, lähiliikuntapaikkoja ja oman kehon painoa. Treenit tehdään hyvällä fiiliksellä ja jokaiselle sopivalla tasolla. Tule mukaan!

Intensiivisen tuen luokat (3.-6.lk.):

Ohjelmallisen ajattelun alkeet ja koodaaminen

Tutustutaan ohjelmallisen ajattelun alkeisiin ja harjoitellaan koodaamistaitoja.

Rentoutus

Kokeillaan erilaisia rentoutumistapoja ja harjoitellaan rentoutumiskeinoja.

Lautapelit ja korttipelit

Pelataan erilaisia lautapelejä ja korttipelejä. Tutustutaan myös itselle uusiin peleihin.

Lenkkeily

Tehdään valinnaistunnin aikana kävelyä koulun lähiympäristöissä.

Askartelu

Askarrellaan erilaisia töitä ja kokeillaan erilaisia tekniikoita.

Tunnetaidot

Tutustutaan omiin tunteisiin ja harjoitellaan tunnetaitoja.

Lukeminen

Luetaan kirjoja ja nautitaan lukemisesta.

3.14. Läksyparkkitoiminta

Kouluissamme järjestetään läksyparkkitoimintaa. Ihalan läksyparkki ajankohdat ovat maanantaista torstaihin klo 13.35-15.15. Läksyparkin valvonnasta vastaa nimetty koulukäynninohjaaja.

3.15. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

Ihalassa:

- koulurauhan julistus sekä tervetulo-tilaisuus erityisesti ykkösille ja Konsasta sekä Krookilasta pääkouluun tulleille oppilaille 11.8.2026
- henkilökunnan ja oppilaiden turvakävelyt elokuun aikana
- liikenneturvallisuusviikko 7.-11.9.2026
- suomalaisen ruoan päivä 4.9.2026
- poistumis- ja sisäänsuojautumisharjoitus 9.9.2026 klo 10.35
- #seurapaita-päivä 29.9.2026
- koulukuvaukset 14.-15.9.2026. 14.9. myös koko henkilökunta (Ihala, Konsa ja Krookila)
- eläinten viikko 4.-10.10.2026
- oppimiskeskustelut marras – helmikuussa
- pedagoginen kahvila henkilöstölle marraskuussa
- adventtihartaudet ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet marraskuun lopulla 2026
- joulujuhla 12.12.2026
- joulukirkot ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet joulukuussa 2026
- poistumis- ja sisäänsuojautumisharjoitus (Ihala) 17.2.2027 klo 10.40
- maaliskuussa 2026 Raison seurakunnan pääsiäishartaudet ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet
- pedagoginen kahvila henkilöstölle huhtikuussa
- toukokuussa 2026 kevät-kirkot ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet

Erikseen vielä Konsassa:

- poistumis- ja sisäänsuojautumisharjoitus 10.9.2026 klo 9.30
- koulukuvaukset 18.9.2026.
- joulujuhla 5.12.2026.
 - vastaava vapaapäivä 7.5.2027

Erikseen vielä Krookilassa:

- poistumis- ja sisäänsuojautumisharjoitus 10.9.2026 klo 11.30
- koulukuvaukset 18.9.2026.
- joulujuhla 12.12.2026.
 - vastaava vapaapäivä 7.5.2027

3.15.1. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

- 11.-12.8.2026 klo 9 – 13 (2 koulupäivää)
- 17.12.2026 klo 9.20 – 13.20 (2 koulupäivä)
- 3.-4.6.2027 klo 9.20 – 13.20 (2 koulupäivää)

Ihalan teemapäivät:

- 21.9.2026, 20.10.2026, 3.2.2027, 24.4.2027 ja 14.5.2027 MOK-päivät (moniluku- ja medialukutaito)
- 12.2. Yhteisöllinen → MONINAISUUS- kiertopisteet salissa
- 25.3.2027 oppilaskunnan järjestämä teemapäivä
- 5.5.2027 Ihalan koulun ympäristöpäivä

Opettajien koulutuspäivät:

- 30.9. Näppistaiturikoulutus klo 15-16 (TEAMS)
- 5.10. Näppistaituri, Terhi Heimo
- sekä lisää koulutuksia mikäli kiinnostavia esiintyy.

3.16. Koulun ulkopuolinen toiminta

Koulun ulkopuolella annettavalla opetuksella luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retkien ja vierailujen avulla voidaan myös monipuolistaa oppimisympäristöjä ja työtapoja sekä tarjota elämyksiä, jotka innostavat oppilaita osaamisen kehittämiseen.

Oppilaiden aktiivisuutta ja oppimaan oppimista edistää se, että opiskelu tapahtuu autenttisissa ympäristöissä ja tilanteissa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus on myös omiaan lisäämään oppilaiden hyvinvointia ja osallistuvaa kansalaisuutta. Vuoden 2014 perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa korostetaan kaikkien näiden seikkojen tärkeyttä opetuksen toteuttamisessa.

Luokkatoiminta, luokkaretket ja leirikoulut sekä diskot ja kansainvälinen toiminta:

Luokkatoiminta:

- Lukuvuosi 2026-2027:
 - Pieniä retkiä koulun lähiympäristöön (metsään, puistoihin ja muihin vastaaviin. luokka-asteet 1-6)
 - Liikuntatunnit Raision kaupungin eri liikuntapaikoilla, kuten Kerttulan urheilumaastossa ja Ulpukassa (luokka-asteet 1-6)
- Kevätlukukausi -27:
 - Move-mittaukset, Kerttulan liikuntahalli (4.-vuosiluokka)
- Tammikuu -27:
 - Yrityskylä-vierailu Turkuun (6AB)
 - Yrityskylä-vierailu Turkuun (6i)

Opinto-/luokkaretket:

- Lokakuu -26:
 - Retki Varsinais-Suomessa (4-6i)
- Marraskuu -26:

- Retki Valo-nuoristalo (4-6i)
- Helmikuu -27:
 - Retki Turun seudulle (4-6i)
- Maaliskuu -27:
 - Retki Turun seudulle (4-6i)
- Toukokuu -27:
 - Kevätretki Varsinais-Suomen alueelle (1E)
 - Retkipäivä Viherlahdessa (1B ja 2B)
 - Kevätretki lähialueella, Raisio/Turku (1B ja 2B)
 - Kevätretki Varsinais-Suomen alueelle (2E)
 - Kevätretki Varsinais-Suomen alueelle (2-3i)
 - Kevätretki, Pöytyä tai muu Varsinais-Suomi (3AE)
 - Retki Varsinais-Suomeen (3BC ja 4ABE)
 - Retki Raision alueella (4-6i)
 - Retki Turun alueella (4-6i)
 - Luokkaretki Etelä-Suomen alueelle (5AB)
 - Opintoretki joko pääkaupunkiseudulle tai Tampereelle (5E)
 - Opintoretki Helsinkiin 27.5. (6ABE)

Leirikoulut:

- Lukuvuonna 2026-2027, ei leirikouluja.

Diskot:

- Lokakuu -25:
 - Halloween-disco 29.10. (6AB)

Kansainvälinen toiminta:

- Lukuvuonna 2026-2027, ei suunnitelmissa kansainvälistä toimintaa.

3.17. KiVa-koulu

KiVa Koulu on Turun yliopistossa kehitetty näyttöön perustuva kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma. KiVassa pyritään ehkäisemään kiusaamista ennalta. Kiusaamisen vastaisen kulttuurin luominen edellyttää koko kouluyhteisön sitoutumista; siitä huolehtimista, ettei kukaan jää syrjään tai tule huonosti kohdelluksi. Pitkin vuotta systemaattisesti pidettävillä KiVa-oppitunneilla avulla voidaan vaikuttaa oppilasryhmien normeihin ja siihen, miten lapset ja nuoret toimivat kiusaamista havaitessaan. Tämä edellyttää myös kaikilta yhteisön aikuisilta selkeää viestiä siitä, että kiusaamista ei hyväksytä. Toinen tavoite on tehokas puuttuminen esille tuleviin kiusaamistapauksiin: tähän KiVa tarjoaa selkeät ohjeet, joiden takana on vahva tutkimusnäyttö. Kolmanneksi KiVa tarjoaa työkalut jatkuvaan oman koulun tilanteen seurantaan jokavuotisten online-kyselyiden ja niistä saatavan palautteen muodossa. KiVa sisältää materiaalia myös vanhemmille. Meidän kaikkien panosta tarvitaan, jotta jokaisen lapsen ja nuoren oikeus turvalliseen oppimisympäristöön toteutuu!

Verso-toiminta on lähtökohtaisesti nuorten asiantuntijuuteen pohjaavaa ja vertaisuutta vahvistavaa toimintaa, jossa sosiaalisten taitojen oppiminen on merkittävästi keskiössä. Koulussa opittu konfliktien hallinnan ja sovittelun taito kantaa läpi elämän

Vertaissovittelussa koulutetut riidan osapuolia hieman vanhemmat oppilaat eli vertaissovittelijat sovittelevat vertaistensa eli muiden oppilaiden välisiä konflikteja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Vertaissovittelijat toimivat fasilitaattoreina, joilla ei ole valtaa antaa rangaistuksia tai tehdä päätöksiä, vaan he auttavat osapuolia itse löytämään tilanteeseen ratkaisun niin, että konflikti ei enää osapuolten välillä jatku tai toistu. Vertaissovittelussa sovitellaan mm. nimittelyjä, haukkumisia, ikävää kommentointia kasvojen, selän takana tai somessa, tönimistä, etuilua, syrjimistä, joka ilmenee niin, ettei oteta mukaan leikkiin tai ryhmätehtävään, sekä toisen omaisuuden luvatta käyttämistä tai piilottamista, leikkien ja pelien säännöistä syntyneitä riitaa. Mikäli vertaissovittelu ei johda toivottuun tulokseen, ohjataan tapaus aikuisjohtoiseen sovitteluun tai muuhun koululla käytössä olevaan menettelyyn. Vertaissovittelijoiden toimintaa tukee aina VERSO-ohjelman kouluttama vapaaehtoisista henkilökunnan jäsenistä muodostuva Verso-aikuisten tiimi, joka arvioi aina tapauskohtaisesti mikä tilanne ohjataan vertaissovitteluun ja mikä taas tarvitsee

koulun

muuta

menettelyjä.

KiVa- ja VERSO-tiimien kolme ohjaajaa ovat Hanna Paatos, Marja Snellman ja Jemina Saarte.

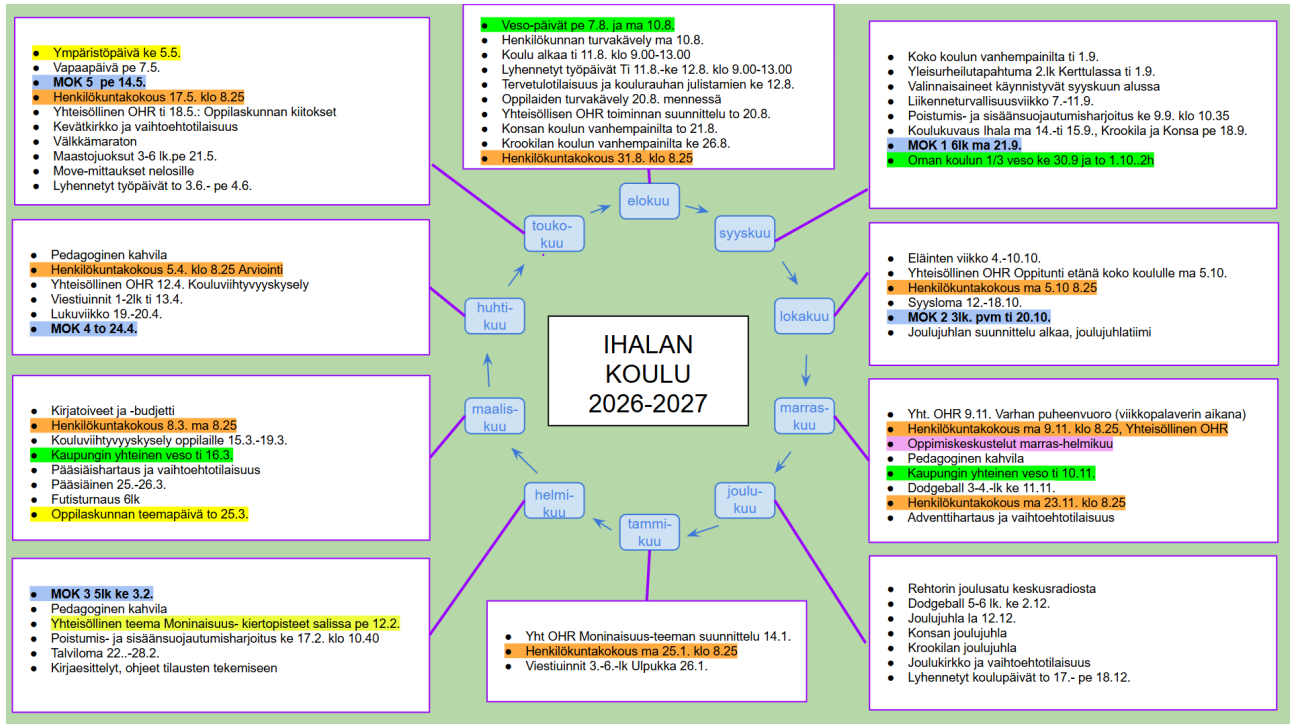
3.18. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Ihalan koulun vuosisuunnitelma on luettavissa koulun Google Drive ympäristössä (koko opetushenkilöstö) ja Wilmassa (huoltajat). Tarkennuksia ja lisäyksiä lukuvuosisuunnitelmaan tehdään tarvittaessa kevätlukukauden alkaessa tammikuussa 2027. Suunnitelman toteutumista seurataan lukuvuoden aikana ja lukuvuoden lopussa sitä arvioidaan.

Vuosisuunnitelman ensimmäisen version tulee olla valmiina alakoulujen osalta syyskuussa 2026 ja toimitettuna opetuksen kehityspäällikkö Päivi Huhtaselle. Asiakirja käsitellään sivistyslautakunnassa syys-lokakuussa 2026 ja se hyväksytään myös yhdessä henkilöstön kanssa.

4. Liitteet

4.1. Liite 1: Ihalan vuosikello (KUVAKAAPPAAUS)



4.2. Liite 2: Ihalan Liikkumisen ja hyvinvoinnin vuosikello

ELO-SYYSKUU

- Liikuntavastaavien palaveri 27.8.
 - Raiharien palaveri 28.8.
 - Välituntiaktiviteettien (pöytäfutis, nyrkkeilysäkki, subsoccer) vuorot käynnistyy (elokuu)
 - Välkkärikoulutus 5.-6. -luokille (syyskuu)
 - Välkkävälinelainaamon käynnistäminen (elokuu)
 - RaiHa ilmottautuminen 31.8.
 - Kerhot alkavat (syyskuu)
 - Vuosikellon päivittäminen (syyskuu)
 - Seurapaitapäivä 29.9.
 - Uintivuorojen varaaminen (elokuu)
 - Kakkosluokkien YU-tapahtuma Kerttulassa 1.9.
 - Harrastusmessut Kerttulassa 21.8. klo 17-19
 - Move -mittausten kirjaaminen (syyskuu)
- heikon toimintakyvyn omaavien oppilaiden ohjaaminen Muuvarille

LOKAKUU

- Välkkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Liikuntaneuvonta - Muuvari
- Koulukohtaiset tukitoimet
- Suunnistusrastit Kerttulassa syyslomaan saakka (alk 23.9.)

MARRASKUU

- Välkkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Liikuntavastaavien palaveri 12.11.
- Dodgeball -turnaus [3-4.lk](#) ke 11.11.

JOULUKUU

- Välkkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Dodgeball -turnaus 5-6.lk ke 2.12.

TAMMIKUU

- Talviliikuntakauden aloittaminen
- Uintikisat [3.-6.lk](#) 26.1
- Välkkäritoiminta
- [Liikkeen taikaa 4.lk oppitunnit?](#)
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa

HELMIKUU

- Välkkäritoiminta
- [Liikuntavastaavien + johtajien työpaja 8.2.](#)
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa

MAALISKUU

- Välkkäritoiminta
- Liikuntavastaavien palaveri 4.3.
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- [Futisturnaus 6.lk](#)

HUHTIKUU

- 1.-2.. luokkien uintikisat 13.4
- Välkkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Liikkuva koulu nykytilan arvion tekeminen (oppilaat ja henkilökunta)
- Rehtoreiden Liikkuva koulu tarkistuslistan tekeminen

TOUKOKUU

- Move -mittaukset [4.lk](#)
- [Ippe liikuntapäivä?](#)
- Liikuntavastaavien palaveri 13.5.
- Välituntimaraton
- 3.-6. - luokkien maastajuoksukisat 21.5.
- Välkkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Haasta ope -tempaus
- Liikkuva koulu kysely henkilöstölle

4.3. Liite 3: Ihalan koulun järjestyssäännöt 2026-2027 (KOPIO Wilmasta)

Koulujen nimet

- Ihalan koulu, Konsantie 16, 21260 Raisio
- Konsan koulu, Alikonsantie 2, 21260 Raisio
- Krookilan koulu, Inkoistenkatu 28, 21260 Raisio

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

- järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- lainsäädäntö ja järjestyssäännöt ovat velvoittavia ja niitä sovelletaan koulu ajallisesti sekä alueellisesti. Kouluajaksi lasketaan lukujärjestyksen mukainen työpäivä. Kouluajaksi lasketaan myös muut koulun järjestämät tilaisuudet, kuten opintoretket, leirikoulut, tutustumiskäynnit, kerhot, jne. Koulualueella tarkoitetaan koulurakennuksia ja muita mahdollisia opetustiloja sekä niiden piha-alueita.

Oppilaan oikeudet

- oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet
- oppilailla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.
- korostamme erilaisten oppijoiden tasavertaista asemaa sekä sukupuolten välisen tasa-arvon sekä kielellisten, kulttuurillisten ja uskonnollisten vähemmistöjen oikeuksien toteutumista.
- korostamme kulttuurillisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välisen ymmärryksen edistämistä koulu yhteisössämme.

- oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltäviin etuuksiin ja palveluihin
- koulussamme on suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta sekä häirinnältä.
- olemme KivaKoulu

Oppilaan velvollisuudet

- oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen.
- oppilaan tulee suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.
- oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon. Oppilaan poissaoloon koulusta on pyydettävä lupa. Luvan enintään kolmen (3) päivän poissaoloon myöntää luokanopettaja ja muutoin rehtori.

Hyvä käytös

- oppilaan tulee käyttäytyä hyvien tapojen mukaisesti ottamalla toiset huomioon, edistämällä ja kunnioittamalla työ- ja opiskelurauhaa, tervehtimällä sekä noudattamalla ohjeita.
- oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeä ilmaisematta.
- oppilaan tulee noudattaa hyviä ruokailutapoja.
- oppilaan tulee pukeutua asiallisesti. Asialliseen pukeutumiseen kuuluu tarkoituksenmukainen pukeutuminen ja ettei pukeuduta toisia loukkaavalla tavalla tai hyvän tavan vastaisesti.
- oppilaan tulee pitää kiinni sovituista ajoista ja olla täsmällisyydestä. Saavun ajoissa oppitunneille.
- toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa.
- koulu antaa lisäksi suosituksia hyvästä käyttäytymisestä ja terveistä elämäntavoista.

Oleskelu ja liikkuminen

- välitunnit vietetään ulkona koulun alueella.
- poistuminen koulun alueelta koulupäivän aikana ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä on kielletty.
- koulu suosittelee koulumatkojen kulkemista jalan, pyöräillen (tai huoltajien kyydissä). Polkupyörällä ajo pihassa on kielletty välitunneilla. Tieliikennelain mukaan pyöräilijän tulee käyttää pyöräilykypärää. Kypärän käyttö on luonnollisesti pakollista kaikilla koulun järjestämällä pyöräretkillä.
- koulupäivän päättymisen jälkeen oppilaan on poistuttava koulualueelta.
- koulun vakuutus kattaa koulumatkat, mutta vakuutus on voimassa vain, jos oppilas palaa suoraan kotiin koulupäivän jälkeen.
- suosittelemme ekaluokkalaisten turvallisuuden vuoksi pyöräilyn aloittamista vasta toisena kouluvuotena.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- oppilaan tulee huolehtia koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista sekä toisten omaisuutta tulee kunnioittaa.
- roskaaminen on kiellettyä ja se edellyttää jälkien siivoamista.
- oppilaalla on velvollisuus vahingonkorvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen.

Turvallisuus

- lhalan koulun tavoite on pitää koulu psykologisesti, emotionaalisesti ja fyysisesti turvallisena tilana ja ympäristönä. Tästä johtuen mm. maskit ja naamioituminen ovat lähtökohtaisesti kiellettyjä kouluaikana. Poikkeuksia voidaan sallia esimerkiksi teemapäivien yhteydessä
- turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta tulee ilmoittaa koulun henkilökuntaan kuuluvalle henkilölle.
- polkupyörät tulee sijoittaa erikseen niille osoitetulle alueelle. Suksia ja pulkkia saa säilyttää koulun seinustalla.
- lumipallojen, keppien, kivien ja käpyjen heittäminen on kielletty koulun piha-alueella.

- opettajat antavat lisäksi turvallista oppimisympäristöä edistäviä ohjeita välitunnilla käyttäytymisestä.
- koulun alueella on käytössä kameravalvonta.

Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- koulun tietokoneiden, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden, internetin ja koulun tietoverkon käytöstä sekä oppilaan omien laitteiden käytöstä oppituntien tai muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen aikana päättää aina kyseisen oppitunnin opettaja.
- mobiililaitteen käyttö koulupäivän aikana kielletään. Mobiililaitte tulee siten olla häiriötä aiheuttamattomassa tilassa. Reppu on suositeltu säilytyspaikka
- oppilaan tulee säilyttää mobiililaitteensa (puhelin, tabletti, älykello, kuulokkeet jne.) koulupäivän ajan äänettömässä tilassa repussa. Mobiililaitteiden käyttö on kielletty oppitunneilla, välitunneilla, ruokailussa ja koulun tilaisuuksissa ilman opettajan tai rehtorin lupaa. Poikkeukset terveydellisistä syistä tai oppimisen apuvälineenä edellyttävät huoltajan yhteydenottoa. Sääntöjen rikkomisesta seuraa kasvatuskeskustelu ja tarvittaessa laitteen haltuunotto koulupäivän ajaksi."
- "Muistan, että olen koulussa oppiakseni asioita. Siksi noudatan opettajan ohjeita kännykän ja muiden laitteiden käytössä oppi- ja välitunneilla. Välitunnillakin on kiva jutella kavereiden kanssa kasvotusten. Teen muille vain asioita, joita tahtoisin heidän tekevän minulle. Kukaan ei halua joutua kiusatuksi sen paremmin sosiaalisessa mediassa kuin muuallakaan. Siksi toimin vastuullisesti myös sosiaalisessa mediassa."

Päihteet ja vaaralliset aineet

- lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty. Tämän katsotaan koskevan muun muassa alkoholia, tupakkalain tarkoittamaa tupakkaa ja tupakkatuotteita, huumausainelain tarkoittamia huumausaineita, teräviä esineitä, voimakkaita laserosoittimia sekä vastaavia esineitä ja aineita.

Kurinpito

- kurinpitokeinoista sekä kasvatuskeskustelun käyttämisestä on mainittu opetussuunnitelmassa. Kurinpito- ja ojennuskeinoja ovat siivousvelvoite, kasvatuskeskustelu, jälki-istunto, oppilaan määrääminen poistumaan, oppilaan opetukseen osallistumisen evääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Perusopetuslain mukaisia turvaamistoimenpiteitä ovat oppilaan poistaminen tilasta, esineiden tai aineiden haltuunotto ja tavaroiden tarkastaminen sekä voimakeinojen käyttäminen. Kurinpitomenettelyjä koskevat säännökset löytyvät kattavasti perusopetuslain 35-36 §:stä.

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

- järjestyssäännöistä huoltajia ja oppilaita tiedotetaan Wilman ilmoitustaululla. Niitä myös käsitellään ja niistä keskustellaan oppilaiden, huoltajien ja koulun henkilökunnan kanssa lukuvuoden aikana sopivalla tavalla. Säännöt käydään läpi aina uuden oppilaan ja työntekijän kanssa.
- järjestyssääntöjä tarkistetaan vuosittain ja mahdolliset muutokset hyväksytään vuosittain Raison sivistyslautakunnan syksyn kokouksessa. Päivittämistarvetta arvioidaan kuuntelemalla oppilaiden, koko henkilökunnan ja huoltajien mielipiteitä.
- järjestyssääntöjen pohjalta opettaja voi yhdessä oppilaiden kanssa laatia luokka- tai ryhmäkohtaisia käytänteitä.
- nykyiset lukuvuoden 2026-2027 järjestyssäännöt ovat voimassa toistaiseksi