

Tiedonpuiston koulu

Lukuvuosisuunnitelma 2026-27



Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

1. Koulun perustiedot

1.1 Koulun nimi ja osoite

Tiedonpuiston koulu, Juhaninkuja 4, 21200 Raisio

1.2 Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

1.2.1 Koulun henkilöstö

109 henkilöä työskentelee Tiedonpuiston koulussa perusopetuksen puolella syksyllä 2026.

86 opettajaa

- 66 vakituista
- 14 määräaikaista päätoimista
- 4 määräaikaista sivutoimista
- 2 toisen raisiolaiskoulun kanssa yhteistä opettajaa

2 rehtoria

2 koulusihteeriä

1 yhteisöpedagogi

1 kouluvalmentaja

1 digitutor

1 ankkuriopettaja

1 tanssikummi

14 koulunkäynninohjaajaa

- 12 luokkaohjaajaa
- 2 henkilökohtaista ohjaajaa

1.2.2 Koulun johtoryhmä ja vastualueet

Rehtorit

Rehtori Janne Ahlqvist, janne.ahlqvist@raisio.fi, 0400 445 616

Apulaisrehtori Tarja Hannuksela (4.11.2026 asti), tarja.hannuksela@raisio.fi, 044 797 1232

Johtavat opettajat

Johanna Helin, johanna.helin@raisio.fi, 040 542 6354

Teemu Mäki, teemu.maki@raisio.fi, 044 797 1144

Koulusihteerit

Marjut Lammi, marjut.lammi@raisio.fi, 044 797 1790

Emma Virta, emma.virta@raisio.fi 040 484 3564

Hallintotiimi

Janne Ahlqvist, janne.ahlqvist@raisio.fi, 0400 445 616

Tarja Hannuksela, tarja.hannuksela@raisio.fi, 044 797 1232

Johanna Helin, johanna.helin@raisio.fi, 040 542 6354

Mikko Selin, mikko.selin@raisio.fi, 044 797 1789

Teemu Mäki, teemu.maki@raisio.fi, 044 797 1144

Heini Korpela, heini.korpela@raisio.fi, 044 797 1504

Aineryhmien vastuuhenkilöt

Matematiikka, fysiikka ja kemia; Johanna Helin

Historia, yhteiskuntaoppi, uskonto, biologia, maantieto ja terveystieto: Mikko Selin

Musiikki, kuvataide, liikunta, käsityö ja kotitalous: Teemu Mäki

Kielet ja suomen kieli: Tarja Hannuksela

Erityisopetus, opinto-ohjaus, valo ja jopo: Heini Korpela

Tuva-yhteyshenkilö

Antti Kaasalainen, antti.kaasalainen@raisio.fi, 044 797 1844

1.2.3 Opiskeluhoito

Kuraattorit

Pasi Vallivuori (7.-8.lk), pasi.vallivuori@varha.fi, 040 485 3025

Sandra Rothström (9.lk), sandra.rothstrom@varha.fi, 040 513 460

Kouluterveydenhoitajat

Sini Saloranta (7.-8.lk) sini.saloranta@varha.fi 044 797 1080

Henna Salmi (9.lk), henna.salmi@varha.fi, 044 435 7550

Emmi Myllymäki (9.lk), emmi.myllymaki@varha.fi 044 797 1078

Psykiatrinen sairaanhoitaja

Tarja Salminen, tarja.salminen@varha.fi, 044 797 1494

Koulupsykologit

Katri Lavonius, katri.lavonius@varha.fi, 040 158 8984

Koululääkäri

Johanna Saarimäki, johanna.saarimaki@varha.fi,

1.2.4 Turvallisuus

Mikko Selin, mikko.selin@raisio.fi, 044 797 1789

1.2.5 Koulun muut ryhmät ja tiimit

Oppilaanohjaajat

Sari Malmberg, sari.malmberg@raisio.fi, 044 797 1842

Antti Kaasalainen, antti.kaasalainen@raisio.fi, 044 797 1844

Anna-Maija Vuorinen, anna-maija.vuorinen@raisio.fi, 044 797 1843

Samuel Sohlman, samuel.sohlman@raisio.fi, 040 625 9742

Yhteisöpedagogi

Tommi Mannelin, tommi.mannelin@raisio.fi, 040 660 3942

Kouluvalmentaja

Kati Heino, kati.heino@raisio.fi, 040 1562 905

Tanssikummi

Annastiina Love, tanssikummit@l-tanssi.fi , 0400 593 001

Koulun muut ryhmät ja tiimit

Itsenäisyyspäivä-tiimi

Kevätjuhla-tiimi

Gaalailta / liikuntapäivä-tiimi

TYKY-tiimi

KevätFest-tiimi

1.2.6 Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Kouluruokailu

Mervi Heinonen, ruokapalvelupäällikkö, mervi.heinonen@raisio.fi, 040 523 2496

Johanna Leivo, ruokapalveluesihenkilö, johanna.leivo@raisio.fi, 044 797 1912

Jenni Pietilä, ruokapalveluesihenkilö, jenni.pitila@raisio.fi, 044 7972393

Kiinteistöhoito

Rainer Kirkanen, rainer.kirkanen@raisio.fi, 0400 863 740

Siivous

Kirsi Sorjasaari, siivoustyönjohtaja, kirsi.sorjasaari@raisio.fi, 040 797 1108

1.2.7 Oppilasmäärä ja opetusryhmät

794 oppilasta (2.9.2026)

- Koulussa toimii yhteensä 48 opetusryhmää. Näistä 37 on yleisopetuksen opetusryhmiä, joista neljä on urheiluluokkia, kolme CLIL-luokkia ja yksi musiikkiluokka. Lisäksi koulussa toimii yhdeksän pienluokkaa, yksi JOPO-luokka ja yksi VALO-ryhmä.

1.3 Koulun tuntiresurssi

Tuntiresurssin käyttö 7.9.2026. Tuntiresurssin käyttö muuttuu lukuvuoden aikana mm. tuen tarpeen vaihteluista johtuen. Tuntikehys käytetään täysimääräisesti lukuvuoden aikana.

- Tuntiresurssi 1880 vvt
 - Perustunnit 1259,5vvt
 - Sisältää perusluokkien opetuksen (jaetut tunnit, valinnaiset aineet, elämäntutkimustiedon opetuksen)
 - Erityisluokat ja valo 318 vvt
 - Tuki /Osa-aikainen erityisopetus 165 vvt
 - Erilliskorvattavat (OVTES) 118,7 vvt
 - 18,8 vvt kohdennetaan tuen resursseihin lukuvuoden aikana

1.3.1 Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen

Tiedonpuiston koulussa pyritään pitämään opiskelun perusasiat kunnossa ja sitä kautta pääsemään hyviin oppimistuloksiin. Tavoitteenamme on tarjota oppilaille turvallinen oppimisympäristö, jossa oppilaat voidaan huomioida yksilöinä ja heidän terveen itsetuntonsa kehitystä on mahdollista tukea. Oikea-aikainen tuki ja turvallinen oppimisympäristö antavat oppilaille myös mahdollisuuden myönteisen opiskeluasenteen omaksumiseen ja työn ilon kokemiseen.

Tiedonpuiston koulun toimintakulttuurin perustana ovat yhteisöllisyys, osallisuus, yhteistyö ja toisten kunnioittaminen. Koulussamme oppimista tuetaan ensisijaisesti oppilaan omassa

opetusryhmässä, ja yhteisopettajuudella sekä henkilöstön tiiviillä yhteistyöllä pyritään varmistamaan jokaiselle oppilaalle mahdollisuus onnistua ja edetä opinnoissaan omista lähtökohdistaan. Monikulttuurisuus nähdään koulussamme voimavarana, joka rikastuttaa kouluyhteisöä ja vahvistaa oppilaiden valmiuksia toimia monimuotoisessa yhteiskunnassa.

Tämä antaa hyvät edellytykset sille, että oppilaasta kehittyy ahkera, vastuuntuntoinen ja toiset huomioon ottava nuori. Koulussa päämääränä on antaa oppilaille mahdollisimman hyvät tiedot, taidot ja opiskeluasenteet, jotta heistä voi tulevaisuudessa kasvaa aktiivisia yhteiskunnan jäseniä.

Tuen toteuttaminen

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat toiminnan perusta Tiedonpuiston koulussa. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille.

Tiedonpuiston koulussa oppilaiden tuki kohdentuu ennen kaikkea ryhmiin ja ryhmäkohtaiseen tukeen. Ryhmäkohtaisen tuen antamisen lähtökohtana on jokaisella oppitunnilla huomioitavat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt. Näiden lisäksi hyödynnämme erityis- ja resurssiopettajia aineenopettajien kanssa samanaikaisopettajina. Erityisluokanopettajat huolehtivat myös oppilaskohtaista tukea tarvitsevien oppilaiden opetusjärjestelyistä. Tiedonpuiston koulusta löytyy myös erityisluokkia luokkamuotoista opetusta tarvitseville oppilaille. Tuen antamisen mahdollisuuksia on pyritty rakenteissa parantamaan mm. työjärjestykseen tehtävillä palkituksilla. Tänä lukuvuonna kahdeksan seitsemännen luokan opetusryhmän kaikki oppitunnit on palkitettu yhteisopettajuuden ja tuen toteuttamiseksi. Näiden lisäksi palkituksia on toteutettu laajasti myös yksittäisissä oppiaineissa.

Tavoitteena on lisätä yhteisopettajuutta Tiedonpuiston koulun keskeisenä pedagogisena toimintatapana. Yhteisopettajuudella vahvistetaan oppilaiden oikea-aikaisen tuen toteutumista, mahdollistetaan joustavat opetusjärjestelyt sekä lisätään oppitunneilla käytettävissä olevaa pedagogista osaamista. Yhteisopettajuus tukee samanaikaisesti sekä oppimisen tukea tarvitsevia että muita oppilaita ja mahdollistaa opetuksen joustavan eriyttämisen oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Yhteisopettajuus vahvistaa myös opettajien ja koulunkäynninohjaajien ammattitaitoa ja osaamista.

Tiedonpuiston koulun resurssi tuen antamiseen:

Lainsäädännön mukainen vähimmäisresurssi oppimisen tukeen on 96,89 vuosiviikkotuntia ($0,122 \times 794$ oppilasta). Tiedonpuiston koulussa ryhmäkohtaiseen tukeen kohdennetaan 150 vvt.

Käytetty resurssi jakautuu alkulukuvuodesta lähinnä erityisopettajien antamaan ryhmäkohtaiseen tukeen sekä opetuskielen tukiopetukseen. Lukuvuoden edetessä oppilaskohtaisen tuen antaminen tulee todennäköisesti lisääntymään, mutta pääpaino tuen antamisessa säilyy kuitenkin ryhmäkohtaisissa toiminnoissa. Tarkkoja lukuja tuen resurssin kohdentamisesta ei kannata antaa, koska tuen painopistettä muutetaan oppilaiden tarpeiden mukaan lukuvuoden aikana. Tukeen kohdennettu resurssi käytetään kuitenkin täysimääräisesti koko lukuvuoden ajan.

1.4 Toteutettava kieliohjelma

Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2026–27

- A1-englanti
- A2-ruotsi
- B1-ruotsi
- B2-espanja
- B2-saksa

1.5 Erikoisluokat ja painotettu opetus

Urheiluluokat 7A, 7H, 8A, 9A

Lukuvuodeksi 2026–27 Tiedonpuiston kouluun valittiin kaksi urheiluluokkaa (48 oppilasta) aiemman yhden urheiluluokan sijaan. Valinnat tehtiin aikaisempaan tapaan valtakunnallisen soveltuvuuskokeen perusteella.

Kahden urheiluluokan valitsemiselle valmistaudutaan syksyn 2028 kouluverkkouudistukseen, jolloin sekä Tiedonpuiston koulussa että Myllypellonkoulussa on urheiluluokat. A-luokat jäävät vuonna 2028 Tiedonpuiston kouluun, H-luokat siirtyvät Myllypellonkouluun.

Tiedonpuiston urheiluluokilla opiskelee ja urheilee useiden eri lajien urheilijoita. Koulu mahdollistaa vuosiluokan mukaan eri lajien urheilijoille kouluviikon yhteyteen 6-10 tuntia harjoittelu- ja liikunta-aikaa.

Tiedonpuiston koulussa urheilijoiden kokonaisvaltaista kehittymistä tuetaan harjoitteluaikaikkunoiden ja liikuntatuntien lisäksi Olympiakomitean linjausten mukaisella yleisvalmennuksella sekä Kasva Urheilijaksi-valinnaisaineella. Tuntien toteutuksesta vastaavat liikunnanopettajien lisäksi Turun Seudun Urheiluakatemia ominaisuusvalmentajat sekä fysioterapeutti.

CLIL-luokat 7E, 8E, 9E

CLIL tulee sanoista Content and Language Integrated Learning, mikä tarkoittaa kielenopetusmenetelmää, jossa oppiaineiden asiasisältöjä opiskellaan englannin kielellä. Tässä menetelmässä oppilaiden äidinkielellä ja englannin kielellä annettu opetus muodostavat kokonaisuuden. Opetus tapahtuu kaksikielisesti siten, että oppimistilanteissa käytetään tarkoitukseen ja tilanteeseen soveltuvaa kieltä. CLIL-oppitunneilla käytetään englantia vähintään 30 % oppitunnin ajasta.

CLIL – menetelmässä oppisisältöjä voidaan opettaa englannin kielellä kaikissa muissa oppiaineissa paitsi äidinkielessä. Kieli ei siis ole varsinaisesti oppimisen kohde vaan väline opiskelussa. Formaali kielenopetus tapahtuu kielen tunneilla.

Tiedonpuiston koulun CLIL-luokalle valitaan vuosittain 24 oppilasta. Valinnat tehdään pääsykokeen perusteella.

Musiikkiluokka 8F

Tiedonpuiston koulussa annetaan musiikkipainotteista opetusta lukuvuonna 2026-27 ainoastaan kahdeksannella luokalla.

Musiikkipainotteiseen opetukseen haetaan kuudennella luokalla ja oppilas kuuluu musiikkipainotteiseen luokkaan koko yläkoulun ajan. Musiikkipainotteisella luokalla musiikkia

opiskellaan 7. luokalla 2 tuntia viikossa, 8. luokalla 4 tuntia viikossa ja 9. luokalla 3 tuntia viikossa.

Opetuksen tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa yleisiä musiikin tavoitteita, löytää musiikista iloa ja tukea oppilaan omaa musiikkisuhdetta. Opiskeluun kuuluu mm. laulamista, soittamista, musiikkiliikuntaa, säveltapailua sekä musiikin teoriaa. Musiikkiluokkalaiset ovat osana koulumme juhlaa kulttuuria ja mahdollisuuksien mukaan he esiintyvät myös muissa tilaisuuksissa.

1.6 Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu Tiedonpuiston koulussa lähes kuukausittain käsittelemään kouluyhteisön hyvinvointiin, turvallisuuteen ja oppilaiden osallisuuteen liittyviä teemoja sekä ajankohtaisia ilmiöitä. Tiedonpuiston koulun toimintakulttuurissa opiskeluhoito nähdään koko kouluyhteisön yhteisenä tehtävänä, jonka tavoitteena on vahvistaa oppilaiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä, koulukiinnittymistä ja myönteistä ilmapiiriä. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan osana koulun arkea yhteistyössä oppilaiden, hoitajien ja henkilöstön kanssa.

Yhteisöllisessä opiskeluhoitossa ovat edustettuina seuraavat ammattiryhmät: rehtorit, yhteisöpedagogi, kouluvalmentaja, koulupsykologi, kuraattorit, terveydenhoitajat (+ lääkäri tarvittaessa), oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, oppilasjäsenet sekä vanhempainyhdistyksen edustajat. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokouksissa ovat mukana myös kouluun jalkautuneet perhepalvelujen psykiatrinen sairaanhoitaja ja lastensuojelun sosiaalityöntekijä. Lisäksi aihealueesta ja teemasta riippuen paikalle kutsutaan vierailijoita, luennoitsijoita tai muita kouluyhteisön toimijoita.

Opiskeluhoito on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria. Yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, hoitajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Oppilaiden ja hoitajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen ovat yhteisöllisessä opiskeluhoitossa tärkeitä ja vahvistavat hyvinvointia. Tiedonpuiston koulussa oppilaiden osallisuutta vahvistetaan monin eri tavoin osana koulun arkea. Oppilaat osallistuvat koulun toiminnan kehittämiseen muun muassa oppilaskunnan, tukioppilastoiminnan, luokkien edustajatoiminnan sekä erilaisten kyselyiden ja keskustelutilaisuuksien kautta. Oppilaiden näkemyksiä kuullaan kouluyhteisön hyvinvointiin, viihtyvyyteen, turvallisuuteen ja toimintakulttuuriin liittyvissä asioissa. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden kokemusta siitä, että heidän mielipiteillään on merkitystä ja että he ovat aktiivinen osa kouluyhteisöä.

Tiedonpuiston koulussa yhteisöllisyyttä vahvistetaan oppilaskunnan, tukioppilaiden, yhteisöpedagogin, kouluvalmentajan sekä erilaisten yhteisöllisten tapahtumien avulla. Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen edistää hyvinvointia, kouluun kiinnittymistä sekä myönteistä ja turvallista kouluilmapiiriä. Opiskeluhoito luo kouluyhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat ongelmien ennalta ehkäisyä, varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa.

Koulun järjestyssäännöt lisäävät kouluyhteisön turvallisuutta, viihtyisyyttä ja sisäistä järjestystä. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on osa koulukohtaista opiskeluhoitosuunnitelmaa. Koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta ilmoitetaan tilanteeseen osallistuneiden huoltajille.

Yhteisöllisen opiskeluhoitoon kokoukset lukuvuonna 2026–2027

8.9. THL:n kyselyn tulosten tarkastelua.

6.10. Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

3.11. Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

1.12. Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

12.1. Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

9.2. Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

9.3. Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

6.4. Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

4.5. Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

Avoimina olevina aiheina käsitellään muun muassa työrauhakysymyksiä, ryhmäytymisen vuosikelloa, kouluviihtyvyyden parantamista, maahanmuuttajien osallisuutta kouluyhteisössä sekä poliisi- ja nuorisopalveluyhteistyötä.

1.7 Pedagoginen ryhmä

Tiedonpuiston koulussa kokoontuu viikoittain ja tarvittaessa oppimisen tukeen keskittynyt pedagoginen ryhmä. Pedagogisen ryhmän tehtävänä on seurata oppimisen tuen toteutumista, arvioida oppilaiden tuen tarpeita sekä suunnitella ja koordinoita tarkoituksenmukaisia pedagogisia tukitoimia. Ryhmä tukee opettajia oppimisen tuen järjestämisessä sekä edistää tuen oikea-aikaista ja yhdenvertaista toteutumista koko koulussa.

Oppimisen tuen asioissa paikalla ovat aina oppilaan asiasta vastaavat erityisopettajat, erityisopetusta koordinoiva erityisopettaja sekä apulaisrehtori. Tarvittaessa paikalla ovat myös kuraattori, koulupsykologi sekä yhteisöpedagogi. Yksittäisten oppilaiden asioiden käsittelyyn voi osallistua myös muita opetushenkilöstön edustajia, esimerkiksi luokanohjaaja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja, rehtori tai koulunkäynninohjaaja. Yksittäisen oppilaan asian käsittelyssä ovat mukana ainoastaan ne toimijat, joille asian käsittely työtehtävien perusteella kuuluu.

Jokaiseen pedagogisen ryhmän kokoukseen laaditaan asialista ja kokouksesta laaditaan muistio.

Pedagogisessa ryhmässä ei käsitellä opiskeluhoollollisia asioita. Mikäli oppilaan tilanteen arvioinnissa ilmenee opiskeluhoollollisten toimenpiteiden tarvetta, kutsutaan erikseen koolle monialainen opiskeluhoitoon asiantuntijaryhmä voimassa olevan lainsäädännön mukaisesti. Pedagogisesta ryhmästä valitaan tarvittaessa henkilö tai henkilöt osallistumaan asian käsittelyyn monialaisessa opiskeluhoitoon asiantuntijaryhmässä.

1.8 Monikulttuurinen opetus

Tiedonpuiston koulussa monikulttuurisuus nähdään yhteisön voimavarana, joka rikastuttaa oppimista, vuorovaikutusta ja koulun toimintakulttuuria. Koulussa edistetään yhdenvertaisuutta, kulttuurista ymmärrystä sekä eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien oppilaiden osallisuutta osana arjen toimintaa. Opetuksessa toteutetaan kielitietoista toimintatapaa, jossa jokainen opettaja tukee oppilaiden opetuskielen kehittymistä omassa oppiaineessaan. Monikielisten oppilaiden oppimista tuetaan tarkoituksenmukaisilla pedagogisilla ratkaisulla, eriyttämisellä sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä (S2) -opetuksella ja opetuskielen tukiopetuksella. Tavoitteena on, että jokainen oppilas kokee tulewansa nähdyksi, kuulluksi ja arvostetuksi omana itsenään sekä saa valmiuksia toimia monimuotoisessa yhteiskunnassa.

Monikulttuurisuus huomioidaan koulun opetuksessa, juhla- ja tapahtumakulttuurissa sekä oppilaskunnan toiminnassa. Oppilaita kannustetaan arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä tutustumaan muiden kulttuureihin osana koulun arkea. Erilaisten kieli-, kulttuuri- ja katsomustaustojen näkyminen koulun toiminnassa vahvistaa yhteisöllisyyttä, keskinäistä ymmärrystä sekä kaikkien oppilaiden kokemusta yhdenvertaisesta kouluyhteisöstä. Oppilaiden osallisuutta vahvistetaan tarjoamalla mahdollisuuksia tuoda esiin omia kokemuksiaan, kieliään ja kulttuurejaan osana opetusta ja koulun yhteisiä tapahtumia.

Tiedonpuiston koulussa jokainen opettaja toimii kielenopettajana monikielisille nuorille. Koulussa järjestetään suomi toisena kielenä -opetusta (S2-opetusta) kaikille vuosiluokille. Jokaisella vuosiluokalla on suomen kielen opetukseen integroidun suomi toisena kielenä -opetuksen lisäksi 1–2 S2-pienryhmää, joissa voidaan syventyä kielen oppimiseen yksilöllisemmin.

Opetuskielen tukiopetusta annetaan samanaikaisopetuksena aineenopettajien oppitunneilla. Tiedonpuiston koulussa kiinnitetään huomiota myös kielitietoiseen opetukseen tuntien sisältöjä suunniteltaessa.

Tiedonpuiston koulussa järjestetään oman äidinkielen opetusta bosnian kielessä. Lisäksi yläkoulun vieraskielisillä oppilailla on mahdollisuus osallistua alakoulujen kanssa yhteisiin oman äidinkielen opetuksen ryhmiin.

Evangelis-luterilaisen uskonnon lisäksi koulussamme annetaan katolisen, ortodoksisen ja islamin uskonnon opetusta.

1.9.Valmistava ryhmä VALO

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa eikä oppimäärää, joten oppilaille laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet.

Valmistavan opetuksen tavoitteena on tukea oppilaan suomen kielen taitojen kehittymistä sekä edistää valmiuksia siirtyä perusopetukseen ja toimia suomalaisessa kouluyhteisössä. Samalla tuetaan oppilaan hyvinvointia, osallisuutta ja kotoutumista uuteen ympäristöön. Oppilaita rohkaistaan aktiiviseen osallistumiseen koulun arkeen sekä tutustumaan suomalaisen koulun toimintatapoihin turvallisessa ja kannustavassa oppimisympäristössä.

Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6–10-vuotiaille 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä

esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, mikäli hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet.

Tiedonpuiston koulun VALO-ryhmä tekee tiivistä yhteistyötä koulun muun henkilöstön, opiskeluhoollon, huoltajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa. Oppilaita integroidaan suunnitelmallisesti perusopetuksen opetusryhmiin taitojen ja valmiuksien kehittymisen mukaisesti. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden kielitaitoa, oppimaan oppimisen taitoja sekä kokemusta kuulumisesta Tiedonpuiston kouluyhteisöön.

Tiedonpuiston koulussa toimii lukuvuonna 2026–2027 yksi VALO-ryhmä. Ryhmien määrää lisätään tarvittaessa oppilasmäärän ja oppilaiden tarpeiden mukaisesti.

1.10 Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Koulunkäynninohjaajat

- 14 vakituista koulunkäynninohjaajaa
- 12 ryhmäkohtaista ohjaajaa
- Kaksi henkilökohtaista ohjaajaa

1.11 Oppilaskunnan hallitus

Tiedonpuiston koulun oppilaskunta koostuu kaikista koulun oppilaista. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan vuosittain noin 15 oppilasta siten, että jokainen vuosiluokka on edustettuna. Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla marraskuun lopussa viikolla 48, ja uuden hallituksen toimikausi alkaa tammikuun alussa.

Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on edistää oppilaiden osallisuutta, tuoda oppilaiden näkemyksiä esille koulun toiminnan kehittämisessä sekä tehdä aloitteita kouluyhteisöä koskevissa asioissa. Lisäksi hallitus järjestää oppilaille erilaisia tapahtumia ja toimintaa, jotka lisäävät kouluviihtyvyyttä, yhteisöllisyyttä ja myönteistä koulukulttuuria.

Oppilaskunnan hallitus tekee yhteistyötä vanhempainyhdistyksen, nuorisopalveluiden, koulun henkilöstön sekä muiden oppilaiden osallisuutta edistävien toimijoiden kanssa. Oppilaiden osallistuminen koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen on tärkeä osa Tiedonpuiston koulun toimintakulttuuria.

Tukioppilaat

Koulun tukioppilastoiminnan tavoitteena on lisätä kouluviihtyvyyttä, vahvistaa yhteisöllisyyttä ja oppilaiden osallisuutta sekä ennaltaehkäistä kiusaamista ja syrjäytymistä. Tukioppilaat tukevat erityisesti seitsemännen vuosiluokan oppilaiden siirtymistä yläkouluun sekä edistävät myönteistä ilmapiiriä ja turvallisuuden tunnetta kouluyhteisössä.

Jokaiselle seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen opetusryhmälle on nimetty oma tukioppilaspäri, joka toimii ryhmän tukena ja osallistuu ryhmäytymisen tukemiseen lukuvuoden aikana. Tukioppilastoimintaa ohjaa tehtävään nimetty opettaja.

Tukioppilaat valitaan keväisin kahdeksannen vuosiluokan oppilaista, jolloin he toimivat tukioppilaina yhdeksännellä vuosiluokalla. Tukioppilaina toimimisen edellytyksenä on osallistuminen Mannerheimin Lastensuojeluliiton järjestämään tukioppilaskoulutukseen. Valinta perustuu oppilaan omaan halukkuuteen sekä opettajien arvioon hänen soveltuvuudestaan tehtävään. Tukioppilaat saavat toiminnastaan todistuksen.

Tukioppilaat ovat tärkeä osa koulun yhteisöllistä toimintaa ja opiskeluhoitotyötä. He vahvistavat vertaistukea, edistävät uusien oppilaiden kiinnittymistä kouluyhteisöön sekä tukevat osaltaan turvallisen ja viihtyisän koulun rakentamista.

Oppilaskuntaa ja tukioppilaita ohjaavat Samuel Sohlman, Anna Lahdenperä ja Kirsi Ukkola.

1.12 Vanhempainyhdistys

Tiedonpuiston koulun vanhempainyhdistys kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Vanhempainyhdistys toimii kodin ja koulun välisen yhteistyön vahvistajana sekä tukee omalta osaltaan koulun yhteisöllisyyttä ja oppilaiden hyvinvointia. Yhdistys osallistuu koulun toiminnan kehittämistä koskevaan keskusteluun sekä järjestää mahdollisuuksiensa mukaan kouluyhteisöä tukevia tapahtumia ja toimintaa.

Vanhempainyhdistyksen puheenjohtajana toimii Marissa Arimaa. Koulun edustajana vanhempainyhdistyksessä toimii Heini Korpela. Tiedonpuiston koulu tekee aktiivista yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa osana koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria ja kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1 Koulun kehittämistavoitteet

- Jaetun pedagogisen johtamisen kulttuurin kehittäminen
- Yhteisopettajuuden toimintamallien kehittäminen ja vakiinnuttaminen
- Oppiaineiden arviointitapojen yhdenmukaistaminen sekä arvioinnin tasalaatuisuuden varmistaminen.
- Raision perusopetuksen yhteisen toimintakulttuurin jalkauttaminen

2.2 Hankkeet, joissa koulu on mukana

- Reipas ja rento Raisio -Kohti ääretöntä ja sen yli!
 - Reipas ja Rento Raisio -Kohti ääretöntä ja sen yli! - hanke vahvistaa liikunnallista toimintakulttuuria luomalla pysyviä rakenteita koulupäivän fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi. Keskiössä on henkilöstön osaamisen kehittäminen toiminnallisten menetelmien avulla sekä tutor-toiminnan laajentaminen. Hanke vakiinnuttaa kouluikäisten liikuntaneuvontaa ja kehittää Move!-polkua erityisesti yläkouluissa nuorten osallisuutta korostaen. Erityistä huomiota kiinnitetään yläkouluntyttöjen hyvinvointiryhmiin, yläkoulun Move!-polkuun sekä perheiden aktivointiin koulumatkaliikuntaan. Toiminnassa hyödynnetään monialaista yhteistyötä ja vertaisohjaajuutta sekä kohderyhmien osallisuutta. Tavoitteena on kokonaisvaltainen hyvinvointi, jossa liike ja rauhoittuminen tukevat oppimista.
- Tanssikummit nuorisotyön työparina

2.3 Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet koulussa, osaamisen arviointi

Arvioinnin periaatteet

Oppilaiden osaamista ja työskentelyä arvioidaan koko lukuvuoden ajan jatkuvan arvioinnin periaatteiden mukaisesti. Arvioinnin tavoitteena on tukea oppimista, ohjata opiskelua sekä

antaa oppilaalle realistinen käsitys omasta osaamisestaan ja edistymisestään. Oppilailla on mahdollisuus osoittaa osaamistaan monipuolisesti esimerkiksi kirjallisten kokeiden, projektien, portfolioiden, esitelmien, oppimistehtävien, käytännön töiden sekä suullisten näyttöjen avulla.

Väliarviointi

- Oppiaineiden väliarvioinnit kirjataan Wilmaan 15.1.2027 mennessä.
- Arvioinnit julkaistaan oppilaille ja huoltajille viikolla 50. Arvioinnit näkyvät Wilmassa, eikä erillistä paperista todistusta jaeta.
- Käyttäytymisen arviointi annetaan väliarvioinnissa oppiaineittain Wilman Kokeetvälilehdelle. Tavoitteena on antaa oppilaalle mahdollisimman konkreettista palautetta käyttäytymisestään eri oppimistilanteissa sekä tukea hänen kasvuaan ja kehitystään.
- Lukuvuositodistuksen käyttäytymisen arviointi muodostuu oppiaineissa annettujen käyttäytymisarviointien perusteella.

Lukuvuositodistus

- Lukuvuositodistus annetaan vuosittain viikon 22 lauantaina.

Heikon arvosanan tarkastuspisteet

Tiedonpuiston koulussa lukuvuoteen on sijoitettu neljä heikon arvosanan tarkastuspistettä. Tarkastuspisteiden avulla tunnistetaan oppilaat, joilla on riski saada lukuvuosiarvioinnissa hylätty arvosana. Tarkastuspisteiden tavoitteena on varmistaa, että oppilaan tarvitsema tuki voidaan järjestää mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja että oppilaalla on mahdollisuus parantaa osaamistaan ennen arviointijakson päättymistä.

- Tarkastuspisteiden aikataulu
 - 1. tarkastuspiste perjantaina 25.9.2026
 - 2. tarkastuspiste perjantaina 13.11.2026
 - 3. tarkastuspiste perjantaina 5.3.2027
 - 4. tarkastuspiste perjantaina 16.4.2027

3. Lukuvuoden toiminta

3.1 Työ- ja loma-ajat

- Lukuvuosi 2026 – 2027
- Syyslukukausi: ti 11.8. - pe 18.12.2026
 - Syysloma: ma 12.10. - su 18.10.2026
 - Joululoma: la 19.12.2026 - ke 6.1.2027
- Kevätlukukausi: to 7.1. - la 5.6.2027
 - Talviloma: ma 22.2. - su 28.2.2027

3.2 Opettajatyöpäivät

- 7.8.2026 6h
- 10.8.2026 6h
- 10.11.2026 2 h
- 16.3.2027 2 h
- 4.5.2027 2h

3.3 Päivittäinen työaika ja koulupäivän jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)

Koulupäivä rakentuu työjärjestyksen mukaisista oppitunneista ja välitunneista. Oppitunnit alkavat pääsääntöisesti klo 8.10 ja päättyvät viimeistään klo 15.50. Oppituntien pituus on 45 minuuttia. Ruokailu järjestetään porrastetusti koulupäivän aikana. Välituntien aikana oppilaita kannustetaan liikkumiseen, sosiaaliseen vuorovaikutukseen sekä palautumiseen koulutyöstä.

R1		R2		R3		R4		R5
8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55
5		5		5		5		5
9:00 - 9:45	2.	9:00 - 9:45	2.	9:00 - 9:45	2.	9:00 - 9:45	2.	9:00 - 9:45
15		15		15		15		15
10:00 - 10:20	3.	10:00-10:45	3.	10:00 - 10:45	3.	10:00 - 10:45	3.	10:00 - 10:45
10:20 - 10:50				5		5		5
10:50 - 11:15				10:50 - 11:05		10:50 - 11:20	4.	10:50 - 11:35
5		10:45 - 11:20		11:05 - 11:35		11:20 - 11:50		
11:20 - 12:05	4.	11:20 - 12:05	4.	11:35 - 12:05	4.	11:50 - 12:05		11:35 - 12:05
20		20		20		20		20
12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10
5		5		5		5		5
13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00
15		15		15		15		15
14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00
5		5		5		5		5
15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50

Tiedoksi poikkeus, koskien työpäivärytmiä:

Haikankadun käsityötunneille ja liikuntatunneille (kun paikkana on joku muu kuin Vaisaari/Kauppis/Lukio) ehtiminen on mahdotonta siirtymävälitunnilla klo 13.10 - 13.15 (5 min.). Siksi näissä kohteissa 6. oppitunti aloitetaan työpäiväaikataulusta poiketen vasta 13.25. Näin ollen 6. oppitunti on klo 13.25 - 14.10. Näissä kohteissa 6. ja 7. tunti voidaan pitää yhteen, jolloin tunnit alkavat klo 13.25 ja päättyvät klo 14.50.

3.4 TET-jaksojen ajankohdat

7. luokkien keittiö-TET alkaa elokuussa ja jatkuu koko lukuvuoden.

- 9. luokkien TET-jaksot järjestetään viikoilla 45–46.
- 8. luokkien TET-jaksot järjestetään keväällä 2027 viikoilla 15–16.
- 9. luokan oppilailla on mahdollisuus suorittaa vapaaehtoinen TET-jakso viikolla 21.
- Poikkeustilanteessa TET-jakso voidaan toteuttaa työelämään liittyvänä tehtäväkokonaisuutena.

3.5 Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

3.6 Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Tiedonpuiston koulu tekee säännöllistä yhteistyötä Turun seudun toisen asteen oppilaitosten kanssa. Lähimpinä yhteistyökumppaneina toimivat luonnollisesti Raision lukio ja Raseko.

Tiedonpuiston koulu ottaa vastaan Rasekon TUVA-koulutuksen oppilaiden erityiset tutkinnot, jonka johdosta yhteistyö Rasekon kanssa tulee olemaan tiivistä läpi lukuvuoden.

3.7 Kansainvälinen yhteistyö

3.8 Aamu- ja iltapäivätoiminta

3.9 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä toimii Wilma-ohjelma välittömänä yhteistyön välineenä koulun arjessa.

- Vanhempainyhdistyksen toiminta
 - Tiedonpuiston koulu tekee yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa erilaisten teemapäivien kautta. Vanhempainyhdistyksen edustajia osallistuu myös Tiedonpuiston koulun työryhmiin esim. yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään ja sisäilmatyöryhmään. Vanhempainyhdistys tuo esille myös huoltajien näkemyksiä erilaisiin valmisteltaviin asioihin.
- Vanhempainillat lv. 2026-27
 - 7.luokkien vanhempainillat järjestetään luokkakohtaisesti lokakuun aikana.
 - 9.-luokan vanhempainilta lokakuussa 21.10.2026
 - 6.luokan erikoisluokkavanhempainilta 29.10.2026
 - 8.-luokan vanhempainilta kevätlukukaudella 2027. Päivämäärä tarkentuu myöhemmin.
 - 6.-luokan vanhempainilta 18.5.2027

3.10 Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Tiedonpuiston koulu tekee aktiivista yhteistyötä paikallisten toimijoiden, kuten esim. Raision yrittäjien ja urheiluseurojen kanssa.

3.11. Kerhotoiminta

RaiHa eli Raisio Harrastaa, järjestää maksuttoman ja mieluisan harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille ja nuorille koulupäivän yhteydessä. Kerhotoimintaa on tarjolla kaikille Tiedonpuiston koulun oppilaille. Kaikki kerhot ovat maksuttomia.

3.12 Monialainen oppimiskokonaisuus

3.12.1 Teema

Teemana: Lukutaito

3.12.2 Ajankohdat

Monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään eri oppiaineiden oppitunneilla lukuvuoden aikana.

3.13 Valinnaisaineet

Tiedonpuiston koulussa oppilaat voivat opiskella valinnaisaineita 8.luokalla 6vvt ja 9.luokalla 5vvt. Valinnaisaineiden valinnat tehdään syyslukukauden lopulla. Kahdeksannella luokalla opiskelluista valinnaisaineista ainoastaan b2-kielen valinnat jatkuvat automaattisesti yhdeksännellä luokalla. Muut valinnaisaineet valitaan lukuvuosittain.

Toteutuneet valinnaisaineet

xCLIL7

Tämä kurssi on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, joille se on pakollinen. Oppitunneilla opetellaan monipuolisia työtapoja käyttäen kertomaan englanninkielisestä maailmasta niin suullisesti kuin kirjallisesti. Tutustumme englannin kielen eri variantteihin ja koetaan ja tulkitsemme englanninkielisten maiden taidetta, kulttuuria ja kulttuuriperintöä. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö on olennainen osa oppimista.

xUYK7

Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuaan monipuolisiksi liikkujiksi ja huippu-urheilijoiksi. Aine on suunnattu ensisijaisesti urheiluluokalle valituille oppilaille.

Tavoitteena on kehittää nuorten urheilijoiden perusliikuntataitoja ja lisätä hallitusti viikoittaisen liikunnan määrää. Tärkeimpänä lähtökohtana on ylläpitää ja lisätä iloa ja innostusta liikunnan parissa. Sisältöjä sovelletaan arjessa mahdollisimman toimivasti. Tavoitteena on myös oppia toimimaan urheiluyläkoulun viikoittaisen harjoittelurakenteen kanssa sekä ottaa askeleita kohti vastuullista harjoittelukulttuuria.

8.lk / 9.lk

Taide-ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Taide- ja taitoaineiden valinnaisia opiskelevat kaikki oppilaat 2 vvt/lukuvuosi sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Taide- ja taitoaineiden valinnaisen aineen voi valita ainoastaan kerran, joten oppilaille tulee 8.lk/9.lk aikana valinnaisaineeksi vähintään 4 vvt taide- ja taitoaineita.

- ttKO Kotitalouden syventävät opinnot
 - Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistetaan 7. luokalla opittuja kotitalouden tietoja ja taitoja ja opitaan uusia taitoja arkeen ja tulevaisuuteen niin ruuanvalmistuksessa kuin leivonnassakin. Tunneilla opetellaan valmistamaan ruokia ja leivonnaisia myös erikoisruokavalioihin, pohditaan hyvinvointia tukevia ruokavalintoja ja otetaan huomioon ruokakulttuurimme kansainvälistyminen. Käytetään tarkoituksenmukaisia, turvallisia ja kestävästi kehityksen mukaisia aineita, välineitä ja työtapoja.
- ttKU Kuvataiteen syventävät opinnot
 - Valitse itsellesi jatkossakin kuvista! Aivot tarvitsevat kehittyäkseen myös käsillä tekemistä. Kuvataiteen valinnaisissa opinnoissa pääset syventämään 7. luokalla oppimiasi taitoja ja tutustut myös uusiin kuvantekotapoihin. Mediakasvatus on osa opetusta. Opit suunnittelemaan, näkemään tarkemmin, lukemaan ja tulkitsemaan visuaalista kulttuuria sekä viestimään kuvilla ajatuksiasi. Tuntien sisältö koostuu seuraavista osa-alueista: piirustus ja maalaus (asetelma ja omakuva, uutena tekniikkana akryylimaalaus); taide- ja mainosgrafiikka (esim. lino, mainokset ja tuotepakkaukset); elokuva ja animaatio (tekijänä ja kokijana); muoti, tyyli ja pukeutuminen (vaatesuunnittelu, stailaus, fantasia-asut, blogit ja tubettajat; valokuvaus (median kuvat, kuvankäsittely, kuvamanipulaatio); kuvanveisto ja rakentelu; erikoistekniikat ryhmän toivomusten mukaan (esim. kipsi, kirjansidonta, betonivalu ja öljymaalaus). Lisäksi teemme taidematkan Turkuun (Turun taidemuseo/Wäinö Aaltosen museo/Aboa Vetus & Ars Nova sekä galleriat)
- ttLI Liikunnan syventävät opinnot
 - Valinnaisen liikunnan tunneilla liikutaan mahdollisimman monipuolisesti käyttäen hyväksi Raision alueen lähiliikuntapaikkoja (ulkoalueet, hallit, salit). Lajisisällöt koostuvat yksilölajeista (mm. kuntoliikunta/kestävyysliikunta, voimaharjoittelu, vesiliikunta, tanssiliikunta, voimistelu) sekä maila- ja pallopeleistä, jotka koostuvat mm. perustaitojen harjoittelusta, pienpeleistä sekä yleisimpien pelitaktiikoiden

läpikäymisestä. Oppilaiden mielenkiinnosta riippuen tutustutaan myös tavanomaisesta poikkeaviin liikuntamuotoihin ja uusiin tapoihin liikkua. Tuntien sisältöjä laaditaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Tavoitteena on, että oppilas omaksuu liikunnallisen elämäntavan sekä vahvistaa uskoa omaan itseensä liikkujana. Lisäksi pyritään siihen, että jokainen löytäisi liikuntamuodon, jonka harrastamista haluaa jatkaa vapaa-ajallaan tulevaisuudessakin.

- **ttMU Musiikin syventävät opinnot**
 - Musiikin valinnaisaine on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat kehittää osaamistaan. Oppitunneilla musisoidaan yhdessä soittaen ja laulaen. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluiseseen soittimeen tai laulamiseen. Tavoitteena on kehittää musiikillisia perustietojasi ja -taitojasi. Digilaitteita hyödynnetään opetuksessa luovasti ja monipuolisesti.
- **ttKS Käsityön syventävät opinnot**
 - Tulevaisuus on teknologiaa ja kädentaitoja — ole sinäkin mukana! Arvostatko käsillä tekemistä (DIY) ja kiinnostaako sinua syvempi perehtyminen joihinkin työtekniikoihin ja materiaaleihin? Valinnaisessa käsityössä on mahdollisuus keskittyä sinua kiinnostaviin aiheisiin painottaen opiskelu teknisen työn tai tekstiilityön sisältöihin. 8. tai 9.luokan valinnaisessa voit tehdä monenlaista. Harjoitustöitä tehdään omien suunnitelmien ja tarpeiden pohjalta tai opettajan antamien työideoiden avulla. Omilla käsillä tekeminen on mukavaa vastapainoa teoria-aineille, ja olennaista on tekemisen mielekkyys ja ilo! Käsityössä ei ole kokeita, etkä saa läksyjäkään kotona tehtäväksi! Opit turvallista koneiden ja laitteiden käyttöä, sekä kehität luovaa ongelmanratkaisukykyä. Tavoitteena on itsenäisen työskentelyn avulla suunnitella ja valmistaa yksilöllisiä, laadukkaita, esteettisiä ja käyttökelpoisia tuotteita. Työskentelyn lisäksi teemme tutustumiskäyntejä lähialueiden yrityksiin. Käsityö antaa tietoja ja taitoja, joita voit soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa, harrastuksissa ja erilaisissa työtehtävissä.

Muut valinnaisaineet

Oppilaat valitsevat muita valinnaisaineita 4vvt sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.

- **vEKO Ekonomia 8.lk**
 - Ekonomia on mainio oppiaine niille, jotka ovat kiinnostuneita rahasta. Tunneilla tutustutaan siihen, miten talous toimii ja millä kaikilla tavoilla raha liittyy sinun elämääsi. Lisäksi tutustumme yrittäjyyteen ja käymme vierailuilla paikallisissa yrityksissä sekä tapahtumissa. Ekonomiassa tartutaan talouteen ja raha-asioihin jokaisen arjesta löytyvien esimerkkien kautta. Jos haluat selättää matin kukkarossasi, mukaan vaan!
- **vENS8 Super English 8.lk**
 - Just do it! Lähde vahvistamaan ja kertaamaan osaamistasi. Puhu, lue ja kommunikoi englanniksi entistä paremmin. Tässä valinnaisaineessa saat lisätreeniä tärkeistä kielioppirakenteista sekä eri aihepiirien sanastoista. Harjoittelet myös arjessa ja lomamatkoilla tarvittavaa käytännön kielitaitoa. Oppitunneilla käytetään monipuolisia, innostavia ja hauskoja työtapoja. Asioita opiskellaan myös digimaailmassa ja luokan ulkopuolella. Saat itsekkin vapaasti esittää toiveita tuntien sisällöstä ja työtavoista; tehdään oppitunneista yhdessä hauskoja, hyödyllisiä ja opettavaisia! Come along!
- **vEOE Extra Tukea ja apua opiskeluun**
 - Onko itsenäinen opiskelu sinulle vaikeaa? Tuottaako läksyjen tekeminen ja kokeisiin harjoittelu tuskaa? EO:n Ekstra on tarkoitettu oppilaille, joille läksyjen itsenäinen tekeminen on vielä haasteellista. Tunneilla saa myös lisätukea esim. runsaiden poissaolojen vuoksi oppimatta jääneisiin asioihin. Oppitunneilla vahvistetaan opiskelutekniikoita sekä kerrataan ja treenataan eri oppiaineiden sisältöjä.
- **vESB Espanja B2**

- ¡Hola! ¡Sí, sí, español, por favor! Espanja on Tiedonpuiston suosituin valinnaiskieli vuodesta toiseen. Kuluvana lukuvuonna espanjaa opiskelee yli 60 kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaista! Eikä ihme: vain mandariinikiinaa puhutaan äidinkielenä espanjaa enemmän. Espanja on suuren kauppa-alueen ainoa kieli ja avain latinalaiseen kulttuuriin niin Euroopassa kuin Väli- ja Etelä-Amerikassa ja Karibialla. Matkailualalla espanjan taito on lähes välttämättömyys. Omilla lomillasikin voit hyötyä espanjan taidosta.
- vKOK Kokeileva kokki
 - Voit ottaa tämän valinnaisaineen vain 8. luokalla tai vain 9. luokalla, et molemmilla. Oppitunneilla kokeillaan ennakkoluulottomasti uusia ruokaohjeita oppikirjoista, ruokalehdistä ja verkosta. Ruokia ja leivonnaisia valmistetaan erilaisilla ruoanvalmistustavoilla ja -välineillä. Tunneilla tutustutaan ruokatrendeihin esim. ruoka- ja leivontablogeista.
- vKOL Iloiset leipurit
 - Koko Tiedonpuisto leipoo! Haluatko mestarileipuriksi? Nyt sinulla on mahdollisuus opetella leipomaan monipuolisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan, suolaista ja makeaa. Tässä valinnaisessa aineessa tutustut erilaisiin taikinatyyppyeihin kuten hiiva- ja murotaikinoihin ja innostut uusista tekniikoista, esim. leivonnaisten koristelusta.
- vKON Neljä vuodenaikaa
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain 8. luokan oppilaille. Niin leivonnassa kuin ruoanvalmistuksessa otetaan huomioon Suomen neljä vuodenaikaa. Oppitunneilla tehdään ruokia ja leivonnaisia satokauden mukaisista raaka-aineista, esim. syksyllä omenaleivonnaisia ja -jälkiruokia, ja käytetään mahdollisuuksien mukaan lähiruokaa ja otetaan huomioon ekologisuus. Tuntien sisällöissä huomioidaan kalenterivuoden ruokajuhlat, esim. jouluku, laskiainen sekä pääsiäinen.
- vKSM Vaatteet ja muoti (KS)
 - Tässä valinnaisaineessa tutustutaan muotiin ja eri pukeutumistyyliin. Pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan itsellesi mm. asukokonaisuuden. Tyyli on vapaa! Tee itsellesi juhla-asu, roolivaate, harrastuksessa tarvittava asu, neulevaate kotisohvalle... Oman projektisi aikana opit suunnittelua, mittojen ottoa, kaavojen piirtoa, työjärjestyksen tekoa ja tietenkin ompelua. Suunnittelemasi kokonaisuus voi valmistua myös esim. neulomalla tai virkkaamalla
- VKSME Muotia edistyneille
 - Tässä valinnaisaineessa suunnitellaan ja toteutetaan vaatteita. Tyyli on vapaa! Tee itsellesi juhla-asu, roolivaate, harrastuksessa tarvittava asu, oloasun kotisohvalle... Oman projektisi aikana opit lisää suunnittelua, mittojen ottoa, kaavojen piirtoa, työjärjestyksen tekoa ja tietenkin ompelua. Suunnittelemasi vaate voi valmistua myös neulomalla tai virkkaamalla.
- VKSRO Robottiikka ja digitaalinen valmistaminen 8.lk
 - Oletko kiinnostunut roboteista, ohjelmoinnista ja digitaalisesta valmistamisesta? Tule mukaan tutustumaan modernin teknologian kiehtovaan maailmaan. Digitaalisen valmistamisen osiossa pääset toteuttamaan omia projektejasi laserleikkurin, CNC-jyrsimen ja 3D-printterin avulla. Robottiikkaosiossa ohjelmoimme ja rakentelemme uusimpia LEGO- ja VEX-robotteja sekä syvennymme Scratch-koodauksen saloihin ohjelmoimalla pelejä ja animaatioita. Tähän valinnaiseen ei tarvita mitään ennakotaitoja.
- vKST Tekninen työ 8.lk
 - DiY-tekemisen iloa: vähemmän teoriaa- enemmän käytäntöä! Koneet ja laitteet haltuun! Kodin remontista mopon huoltoon – ja kaikkea siltä väliltä! Tekninen työ antaa tietoja ja taitoja, joita voit soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa ja erilaisissa työtehtävissä. Harjoitustöitä tehdään omien suunnitelmien ja tarpeiden pohjalta tai opettajan antamien työideoiden avulla. Omilla käsillä tekeminen on mukavaa vastapainoa teoria-aineille ja olennaista on tekemisen mielekkyys ja ilo!

- Sisällöt koostuvat puu- ja metallitöistä, moottoriteknologiasta, elektroniikasta sekä näiden mahdollisesta yhdistelystä. Tämän lisäksi pidämme mopo- ja liikennevalistuskurssin yhteistyössä autokoulun kanssa, ja mopokortin teoriatunnit on mahdollista suorittaa autokoulun henkilökunnan toimesta oppituntien aikana. Tavoitteena on itsenäisen työskentelyn avulla suunnitella ja valmistaa yksilöllisiä, laadukkaita, esteettisiä ja käyttökelpoisia tuotteita.
- vKSK Teknistä työtä edistyneille 9.lk
 - Oppitunneilla vahvistetaan ja sovelletaan 8. luokan teknisen työn tunneilla opittuja taitoja. Teemme myös mahdollisia vierailukäyntejä teknologia-alan yrityksiin. Tutustumme monipuolisesti eri työstömenetelmiin, materiaalien yhdistelyyn ja piirto-ohjelman käyttöön. Tavoitteena on kannustaa oppilaita omatoimiseen tuotteiden valmistamiseen työturvallisuutta kunnioittaen. Tässä valinnaisaineessa teknologia kohtaa arjen kädentaidot!
- vKUT Me, Myself & I-taideprojekti
 - Vain oma mielikuvitus on tässä valinnaisrajana! Jokainen oppilas toteuttaa laajahkon yhteiseen teemaan liittyvän teoksen tai teossarjan itse valitsemallaan tekniikalla/tekniikoilla – esimerkiksi maalaten, valokuvaamalla, tietokonegrafiikkana, kuvanveistona, videona tai animaationa. Aluksi valitaan yhteinen teema, johon tutustutaan esimerkiksi luonnostellen, tutkien, näyttelykäyntien myötä sekä eri tekniikoita kokeillen. Lukuvuoden päätteeksi pidetään yhteinen näyttely avajaisineen. Valinnaisaine koostuu seuraavista sisällöistä: eri kuvataidetekniikat, projektityöskentely, nykytaide, museo- ja galleriakäynnit näyttelyn suunnittelu ja toteuttaminen.
- vKUS Suunnittele, rakenna, kuvaa, muotoile
 - Tässä valinnaisaineessa käymme mielenkiintoisten tehtävien avulla läpi muun muassa muotoilun, kuvanveiston ja arkkitehtuurin perusteita. Harkitsetko kenties ammattia kuvataiteen parissa? Tämä valinnaisaine antaa eväät tälle matkalle. Kurssin voi myös valita omaksi iloksi ja työkaluksi maailmankuvaa selkeyttämään. Oppitunnit koostuvat seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, muotoilu, arkkitehtuuri (pienoismallit), esinesuunnittelu, sisustussuunnittelu, oman elinympäristön kehittäminen (esim. koulun seinämaalaukset ja kirjaston tuunatut tuolit) ja ympäristötaide. Lisäksi teemme taidematkat Turkuun ja Helsinkiin (Arkkitehtuuri- ja Designmuseo sekä muut ajankohtaiset kohteet).
- vLIPH8 Palloilua harjoitellen 8.lk
 - Kuulutko niihin, jotka tykkäävät pallopeleistä, mutta alan harrastajien kuviot ja vauhti koulun palloilutunneilla ovat liian kovia? Tämä valinnaisaine on tarkoitettu juuri sinulle! Jos omaat pallopelitaustaa, niin valitse sen sijaan Palloilua pelaten-valinnaisaine! Tunnit koostuvat mm. maila- ja pallopielen perustaitojen harjoittelusta ja pienpeleistä. Myös pallopielen pelisäännöt ja perustaktiikat tulevat pelaillen tutuiksi. Tämä palloilu ei ole vain maalien, korien tai pisteiden tekemistä, vaan myös iloista yhdessäoloa. Tuntien sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon myös oppilaiden kiinnostuksen kohteet.
- vLIU8 Uudet liikuntalajit
 - Tämä kurssi on suunnattu vain 8.-luokkalaisille. Tällä kurssilla liikutaan uudella tavalla ja uusien tai uudehkojen lajien parissa eri ympäristöissä. Suunnittelemme oppilaiden kanssa kurssin sisällön yhdessä niin, että kaikki saavat tutustua lajeihin, joita eivät ole ennen kokeilleet. Mukana voi olla lajitutustumisia oppilalle uusissa harrastuspaikoissa, Suomeen viime vuosina rantautuneita lajeja (esim. padel, roundnet, pickleball), kokonaan uusia, oppilaiden suunnittelemla lajiyhdistelmiä tai vanhoja tuttavuuksia, kuten erilaisia pihapelejä uusilla säännöillä. Tällä kurssilla korostuvat liikunnan ilo, reilu peli ja tiimityöskentelytaidot.
- vMUB8 Bändikurssi 8. lk - musaa soittaen ja laulaen (MU)
 - Bändikurssi on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat kehittää osaamistaan bändisoitossa ja -laulussa. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri

soittimia ja keskittymään itselle mieluiseseen soittimeen tai laulamiseen. Oppitunneilla soitettavat kappaleet ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.

- vMUB9 Bändikurssi 9. lk-musaa soittaen ja laulaen
 - Bändikurssi on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat syventää osaamistaan bändisoitossa ja -laulussa. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluiseseen soittimeen tai laulamiseen. Oppitunneilla soitettavat kappaleet ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
- vSKB2 Saksa (B2-oppimäärä)
 - Deutsch - Ja, gerne! Saksalla suoraan superpaikoille! Saksa on hyvä valinta uudeksi kieleksi, sillä työelämä arvostaa saksan kielen taitoa. Saksan taidosta on hyötyä mm. matkailussa, kaupan ja tekniikan aloilla sekä teollisuudessa. Saksa on yksi maailman johtavista teollisuusmaista ja myös Suomelle tärkeä kauppakumppani. Saksaa on helppo lukea ja ääntää. Niinpä opiskelussa pääset nopeasti alkuun. Opit peruskielitaitoa, jota voit heti käyttää. Tunneilla kuunnellaan, luetaan, puhutaan, kirjoitetaan ja pelataan pareittain tai ryhmissä esim. iPadien avulla. Kohdekielen maita Saksaa, Itävaltaa ja Sveitsiä katsotaan matkailijan silmin. Saksaa puhuu yli 100 milj. ihmistä Euroopassa. Tule mukaan saksankieliseen maailmaan. Herzlich willkommen!
- vSUX8 Extrasuomi 8.lk
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu 8.-luokkalaisille suomea toisena kielenä opiskeleville oppilaille. Ekstra-suomen tunneille ohjataan ne oppilaat, joille suomen kielen hallitsemisessa on vielä haasteita. Oppitunneilla ei opiskella suomen kielen kieliooppia vaan käydään yksilöllisesti läpi eri oppiaineissa kahdeksannella luokalla tarvittavaa suomenkielistä sanastoa ja tehdään koulutöitä/projekteja ja valmistaudutaan kokeisiin yhdessä. Lisäksi harjoitellaan arjen kielenkäyttötilanteita ja opetellaan ajankohtaista ja oppilasta kiinnostavaa sanastoa.
- vLIPP9 Palloilua pelaten
 - Oletko oman elämäsi Messi, Markkanen tai Laine? Tunnetko pallopelien yleisimmät tekniikat ja taktikat? Tykkäätkö juosta kentällä pelivälinettä jaloilla tai käsillä kuljettaen ja saada kunnon hien pintaan? Tykkäätkö vauhdista ja omien taitojen testaamisesta tositoimissa? Jos vastasit edellä oleviin kysymyksiin kyllä, tämä valinnaisaine on tarkoitettu juuri Sinulle! Tunneilla pelataan yleisimpiä pallopelejä, pien- ja viitepelejä unohtamatta sekä järjestetään pienimuotoisia turnauksia ja otteluita. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös hieman vieraampiin pallopeleihin (esim. lacrosse, amerikkalainen jalkapallo) sekä syvennetään välineenkäsittelytaitoja. Tuntien sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden lajitausta sekä kiinnostuksen kohteet.
- vSUX9 Extrasuomi 9.lk
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu 9. luokkalaisille suomea toisena kielenä opiskeleville oppilaille. Ekstra-suomen tunneille ohjataan ne oppilaat, joille suomen kielen hallitsemisessa on vielä haasteita. Oppitunneilla ei opiskella suomen kielen kieliooppia vaan käydään yksilöllisesti läpi eri oppiaineissa yhdeksännellä luokalla tarvittavaa suomenkielistä sanastoa ja tehdään koulutöitä/projekteja ja valmistaudutaan kokeisiin yhdessä. Lisäksi harjoitellaan arjen kielenkäyttötilanteita, opetellaan ajankohtaista ja oppilasta kiinnostavaa sanastoa ja valmistaudutaan peruskoulun jälkeisiin jatko-opintoihin.
- vTEP Psykologia
 - Haluatko ymmärtää paremmin itseäsi, omaa käyttäytymistäsi ja ystäviäsi ja perhettäsi? Psykologian valinnaisaineessa tutustutaan psykologian alkeisiin ja tarkastellaan erilaisia psykologisia ilmiöitä. Tunneilla esim. tehdään psykologisia testejä ja kokeita, katsotaan aiheeseen liittyvä dokumentti ja/tai elokuva, pidetään päiväkirjaa ja vieraillaan mahdollisuuksien mukaan psykologin vastaanotolla.
- VYHL Lakitieto
 - Kiinnostaako sinua, miten yhteiskunta oikeasti toimii? Mitkä ovat oikeutesi liikenteessä, kaupan kassalla, kesätoissa tai vaikka metsäretkellä? Onko

käräjäoikeuden tuomarilla peruukki päässään? Haaveiletko lakimiehen urasta? Jos vastasit edes yhteen kohtaan myöntävästi tai lakiasiat kiinnostavat sinua muuten vain, sopii lakitiedon valinnaisaine sinulle enemmän kuin hyvin! Tunneilla tutustumme käytännönläheisesti arkipäivän oikeuksiin ja velvollisuuksiin sekä käräjäoikeuden ja poliisin toimintaan. Teemme myös vierailuja alueen virastoihin.

- qUYK8 Kyvykäs urheilija 1
 - Aine on tarkoitettu Tiedonpuiston urheiluyläkoulun 8. vuosiluokan oppilaille, joille se on pakollinen. Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuaan monipuolisiksi liikkujiksi ja mahdollisiksi huippu-urheilijoiksi. Oppitunneilla harjoitellaan pitkäjännitteisesti urheilijan perusominaisuuksia, selvitetään oppilaiden kehityskohteita ja laaditaan harjoitussuunnitelmia. Oppilaat voivat myös toteuttaa lajivalmennuksessa laadittuja harjoitussuunnitelmia liikunnanopettajien ohjauksessa ja/tai toteuttaa yhdessä laaditun suunnitelman mukaisesti lajiharjoittelua seuravalmennuksen alaisuudessa. Laji-/akatemiavalmennukseen hakeneet ja hyväksytyt oppilaat laativat pitkäjänteisen suunnitelman omasta harjoittelustaan. Oppilaat osallistuvat heille mahdollistettuun ohjattuun lajivalmennukseen. Oppilaat pitävät harjoituskerroistaan portfolioa, joka toimii osana oppilaan arvioinnin perusteista. Laji-/akatemiavalmennukseen on mahdollista siirtyä vain, jos kaikki urheilijan kehittymiseen vaikuttavat osa-alueet ovat tasapainossa ja asiasta on henkilökohtaisesti sovittu oppilaan huoltajan/huoltajien kanssa. Muut valinnaisaineen oppilaat harjoittelevat liikuntatunneilla mm. taitoja, ominaisuuksia ja yhteistoimintaa liikunnanopettajien ohjauksessa sekä toteuttavat omaa, henkilökohtaista valmennusohjelmaansa. Oppitunnit toteutetaan yhteistyössä eri vuosiluokkien urheiluluokkalaisten kanssa. Osa sisällöstä voidaan mahdollisesti toteuttaa lähialueen seurojen ja Turun seudun Akatemian lajivalmennuksessa.
- vLIO Liikunnanohjauskurssi
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain 8.-luokkalaisille. Onko unelmiasi toimia tulevaisuudessa liikunnanohjauksen parissa? Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille valmiuksia liikunnan ohjaamiseen. Kurssin sisältöön kuuluvat mm. omien liikuntatietojen ja -taitojen kehittäminen, esiintymis- ja ohjaustaidon kehittäminen sekä liikuntatuokioiden suunnittelu ja toteutus. Kurssilla annetaan tietoa liikunnan terveysvaikutuksista, eri ikäisten liikuntasuosituksista, tietoa liikkumattomuuden haitoista ja keinoja paikaallaanolon vähentämiseen. Mahdollisuuksien mukaan kurssin valinneet oppilaat pääsevät suorittamaan ohjausharjoittelua eri ikäisten parissa esim. päiväkotikäiset, vanhainkoti). Kevätlukukaudella oppilaat (yksin tai pienryhmissä) suunnittelevat ja toteuttavat omavalintaisen liikuntatunnin kurssilaisille. Kurssin valinneet oppilaat osallistuvat myös Tiedonpuiston koulun Liikkuva koulu -toimintaan ja sen kehittämiseen. Oppilaat saavat erillisen todistuksen suoritettuaan tämän kurssin.
- zKOV Voi hyvin
 - Kurssilta saat käytännön vinkkejä kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kehittämiseen. Käymme kurssilla läpi asioita sekä teorian että käytännön harjoitusten avulla. Perehdymme monipuolisesti aiheeseen ravitsemuksen, ruoanlaiton ja kevyen liikunnan kautta. Voimme esimerkiksi tehdä kävelylenkin tai erilaisia rentoutumisharjoituksia sekä venytellä. Valmistamme opetuskeittiössä esimerkiksi terveellisiä välipaloja ja erilaisia hyvinvointia edistäviä ruokia kuten bowleja, smoothieita ja raakakakkuja. Valmistamme myös muita hyvinvointiin liittyviä tuotteita kuten kuorintanaamioita iholle ja kylpypommeja. Kurssi sopii kaikille hyvinvoinnista ja sen kehittämisestä kiinnostuneille ja sen on tarkoitus olla ihana ja rento vastapaino muulle opiskelulle.
- zKSR Robotiikka ja digitaalinen valmistaminen
 - Oletko kiinnostunut roboteista, ohjelmoinnista ja digitaalisesta valmistamisesta? Tule mukaan tutustumaan modernin teknologian kiehtovaan maailmaan. Digitaalisen valmistamisen osiossa pääset toteuttamaan omia projektejasi laserleikkurin, CNC-jyrsimen ja 3D-printterin avulla. Robotiikkaosiossa ohjelmoimme

ja rakentelemme uusimpia LEGO- ja VEX-robotteja. Tähän valinnaiseen ei tarvita mitään ennakkotaitoja.

- **ZKUS Kädet saveen**

- Vain pieni sormen painallus saa saveen muodon muuttumaan. Saven kanssa työskentely koetaankin usein hyvin voimaannuttavaksi koska työskentelyyn liittyy voimakkaasti välitön fyysinen kosketus ja tuntoaistimukselliset kokemukset. Oman idean työstäminen plastisesta materiaalista antaa onnistumisen iloa, uuden oppiminen käsin tuo hyvää mieltä.

Aistikokemuksia stimuloivana ja käsin työstettävänä materiaalina, savi voi antaa nyt myös sinun kuvataideilmaisuusi ja itsensä toteuttamiseen uusia mahdollisuuksia. Valitse siis kaksi tuntia viikossa omaa erilaista energisoivaa aikaa kouluviikkoosi ja työnnä kätesi saveen!

Kurssi koostuu saven kanssa työskentelystä; eri keramiikkatehtävien suorittamisesta suunnitelmista lähtien aina valmiiksi tuotteiksi saakka. Työt toteutetaan eri tekniikoin käsin rakentamalla, kuivattamalla, koristelemalla ja polttamalla.

Kurssilla opit perusasioita eri savilaaduista, muokkaustavoista, esinesuunnittelusta, koristelusta ja tuotteiden viimeistelystä. Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan keramiikasta sekä käyttö- että taide-esineitä omien toiveidesi mukaan, ja tutustutaan samalla myös eri kansojen keramiikkaperinteeseen ja saven moninaisiin käyttötapoihin eri esinekulttuureissa.

- **Zlis Pehmispolttopelit**

- Pehmis polttopelit tarjoaa mahdollisuuden kehittää monipuolisesti liikunnallisia perustaitoja ja harjoitella yhdessä toimimisen taitoja. Pehmis polttopeleissä käytetään vain pehmopalloja. Tunneilla pelataan erilaisia pallo-/polttopelejä kuten polttopalloa, ikuisuuspolttopalloa, kahden tulen välissä, suopalloa, kaupunkipeliä jne. Toiminta käynnistetään nopeasti, peleihin osallistutaan aktiivisesti, ydinajatuksena liikunnan ilo ja reilu peli!

- **zMAT Tukea matematiikkaan ja luonnontieteisiin**

- Valinnaisaineen päätavoitteena on helpottaa ysiluokan opiskelun kuormitusta ja auttaa oppilasta vaikeaksi kokemissaan matikan, fysiikan ja kemian aihepiireissä. Oppitunneilla oppilaat tekevät oman tuntisuunnitelman mukaisia matikan, fysiikan ja kemian tehtäviä tai harjoittelevat esimerkiksi tuleviin kokeisiin. Valinnaisaineesta ei tule muutoin läksyä kuin seuraavan kerran tuntisuunnitelman tekeminen. Tuntisuunnitelmassa oppilas kertoo, mitä oppiainetta tekee tunnin aikana ja mitä sieltä harjoittelee. Hyväksytty suorittaminen edellyttää tuntisuunnitelmien teon oppitunneille ja opiskelua oppituntien aikana.

- **zSUR Rentoudutaan lukemalla**

- Onko lukeminen liian usein pakollista suorittamista? Tuntuuko sinusta, että ainoat kirjat, jotka ehdit lukea, ovat ne, jotka koulussa on pakko lukea? Tuntuuko, ettei lukemiseen ole aikaa? Onko sinun ollut vaikeata löytää lukemista, joka oikeasti kiinnostaa? Vai luetko paljon ja haluaisit vinkata hyviä kirjoja muillekin ja jutella niistä yhdessä muiden kanssa? Jos vastaat johonkin kysymykseen "kyllä", tämä ryhmä on juuri sinulle.

Tunneilla rentoudutaan lukemalla ja joskus myös kuuntelemalla tarinoita. Lukemisen kautta päästään uusiin ympäristöihin, tutustutaan mielenkiintoisiin ihmisiin ja muihin kulttuureihin, opitaan elämästä ja ennen muuta irtaudutaan hetkeksi kouluarjen suorittamisesta. Tärkeintä on lukeminen, ei tekstilaji, joten myös mm. sarjakuvat ja lehdet sopivat hyvin kurssilla luettavaksi.

Oppilaat saavat vinkata tunneille tekstejä, joita luetaan ja joista keskustellaan. Tavoitteena on ennen muuta löytää lukemisen ilo ilman suorituspaineita, antaa hetki aikaa itselle hyvän kirjan parissa, saada hyviä lukuvinkkejä ja sitä kautta laajentaa omaa lukuharrastusta ja luettujen tekstien kautta oppia enemmän maailmasta, elämästä ja itsetuntemuksesta.

Lukutunteja pyritään pitämään koulun tilojen lisäksi kirjastolla.

- zSUM Media
 - Tässä valinnaisaineessa perehdytään monipuolisesti median maailmaan. Tunneilla katsotaan erilaisia dokumenttielokuvia ja keskustellaan niistä, käydään läpi klassikkoelokuvia ja tutustutaan erilaisiin sosiaalisiin medioihin ja niiden sisältöihin. Kurssin aikana saat laajennettua omaa tietämystäsi elokuvista ja sosiaalisesta mediasta.
- zUYK9 Monipuolinen urheilija 2
 - Aine on tarkoitettu Tiedonpuiston koulun urheiluyläkoulun 9. vuosiluokan oppilaille, joille se on pakollinen. Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuun monipuolisiksi liikkujiksi ja mahdollisiksi huippu-urheilijoiksi. Oppitunneilla harjoitellaan pitkäjännitteisesti urheilijan perusominaisuuksia, selvitetään oppilaiden kehityskohteita ja laaditaan harjoitus suunnitelmia. Oppilaat voivat myös toteuttaa lajivalmennuksessa laadittuja harjoitus suunnitelmia liikunnanopettajien ohjauksessa ja/tai toteuttaa yhdessä laaditun suunnitelman mukaisesti lajiharjoittelua seuravalmennuksen alaisuudessa. Laji-/akatemiavalmennukseen hakeneet ja hyväksytyt oppilaat laativat pitkäjänteisen suunnitelman omasta harjoittelustaan. Oppilaat osallistuvat heille mahdollistettuun ohjattuun lajivalmennukseen. Oppilaat pitävät harjoituskerroistaan portfolioa, joka toimii osana oppilaan arvioinnin perusteista. Laji-/akatemiavalmennukseen on mahdollista siirtyä vain, jos kaikki urheilijan kehittymiseen vaikuttavat osa-alueet ovat tasapainossa ja asiasta on henkilökohtaisesti sovittu oppilaan huoltajan/huoltajien kanssa. Muut valinnaisaineen oppilaat harjoittelevat liikuntatunneilla mm. taitoja, ominaisuuksia ja yhteistoimintaa liikunnanopettajien ohjauksessa sekä toteuttavat omaa, henkilökohtaista valmennusohjelmaansa. Oppitunnit toteutetaan yhteistyössä eri vuosiluokkien urheiluluokkalaisten kanssa. Osa sisällöstä voidaan mahdollisesti toteuttaa lähialueen seurojen ja Turun seudun Akatemian lajivalmennuksessa.
- qCLIL (CLIL 8. lk)
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, ja heille se on pakollinen.
- zCLIL (CLIL 9. lk)
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, ja heille se on pakollinen.

3.14 Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

3.14.1 Juhlat ja tapahtumat

18.8.2026 Ryhmäytymispäivä 7.lk

30.10.2026 Tiedonpuiston vihkiäiset

4.12.2026 Itsenäisyysjuhla

17.2.2027 7.lk MOv-mittaus, 8.lk liikuntapäivä, 9.lk Gaalailta

7.5.2027 Kevätfest

5.6.2027 Lukuvuoden päätös

3.14.2 Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

11.8.-12.8.2026 Lukuvuoden aloitus

18.12.2026 Joululoman aloitus

17.2.2027 7.lk MOv-mittaus, 8.lk liikuntapäivä, 9.lk Gaalailta

7.5.2027 Kevätfest

4.6.2027 Luokan oma päivä

5.6.2027 Lukuvuoden päätös

3.14.3 Luokkaretket ja leirikoulut

3.15 Koulun ulkopuolinen toiminta

Syksy 2026

2026

ELOKUU

pe 7.8.

Opettajatyöpäivä: Martinsali ja Tiedonpuiston sali klo 9 - 15. Kahvitarjoilu alkaen klo 8.15. Raison po:n yhteinen päivä. Opettajatyöpäivä, oman koulun (2h) toukokuu?

ma 10.8.

Opettajatyöpäivä + henkilökunnan kokouspäivä. Ohjaajat aloittavat työnsä. Koulukohtaista kokousasiaa klo 9 -15. Raison kulttuuripolku, esitykset oppilaille?

ti 11.8.

Koulutyö alkaa. 7 lk:t, eo, valo klo 9 - 13; 8- 9. lk:t klo 10. - 14. Luokanohjaajavetoinen päivä kaikilla luokilla (lyhennetty 4h). Yrityskylävierailut?

ke 12.8.

7. luokat luokanohjaajavetoinen päivä (lyhennetty 4h). 8. - 9. lk:t työjärjestyksen mukaiset oppitunnit klo 9 - 13 välillä (lyhennetty päivä 4h). Sisäiset siirrot voimassa.

ti 18.8.

7.luokkien ryhmäytymispäivä. Sisäiset siirrot. Luokanohjaajavetoinen teemapäivä 7.luokilla klo 8.20 - 13.30. Raifuhalli/ Tiedonpuiston koulu. 8. ja 9.luokilla työjärjestyksen mukaiset tunnit klo 8.10 - 13.00

to 20.8.

EA-koulutusta 8.luokkalaisille, 45 min./luokka erillisen aikataulun mukaisesti. Koulutustunti sijoittuu ajalle 25. - 27.8. joko aamupäivän tunnille 1-3 tai iltapäivän tunnille 5-6. Koulutuksesta vastaavat opiskelijat. YS-ajalla? CyberCoach-koulutukset (pakolliset); uudet 7.9.mennessä, vanhat 13.9.mennessä, ohjaajat 10.11. mennessä

25. - 27.8.

EA-koulutusta 8.luokkalaisille, 45 min./luokka erillisen aikataulun mukaisesti. Koulutustunti sijoittuu ajalle 25. - 27.8. joko aamupäivän tunnille 1-3 tai iltapäivän tunnille 5-6. Koulutuksesta vastaavat opiskelijat.

to 27.8.

Kirjailijavierailu 9.luokan oppilaille Martinsalissa (3. tai 5. oppitunti). Erillisen aikataulun mukaisesti.

SYYSKUU

Viikot 36 - 37

Yhteisöpedagogin ryhmäytymistunti 7.luokkalaisille (yksi oppitunti/lk erikseen sovittuna ajankohtana), 1.kerta

ti 1.9.

Henkilökunnan kokous

ma 7.9.

Poistumisharjoitus

ti 8.9.

Luokanohjaajan oma tunti (3.oppitunti)

14. - 16.9.

ma - ke Seppälän koulukuvaukset alkaen klo 8.30 -> Pete laatinut listan luokkien kuvausvuoroista

pe 25.9.

Opintomenestyksen tarkistuspiste.

Anu Tahkoniemi tutor-opettajana Tiedonpuistossa viikoilla 40, 4 ja 7

ke 30.9.

Sisäänsuojautumisharjoitus klo 12.15

Valo-luokka syysretki Haunisten altaalle

to 1.10.

Taidetestaajat (kaikki 8.luokat). Open orchestra III; Turun Filharmoninen orkesteri, esitys klo 10 - 11. Tarkempi aikataulu matkoineen täsmentyy.Luokanohjaaja luokan mukana tapahtumassa.

LOKAKUU

Jopo Ohjamo, turku

1.10.

7U, 8U, 7-9N Taidetestaajat konserttitalolla, Turku

ke 7.10.

Henkilökunnan kokous

Viikko 42

SYYSLOMA 12. - 18.10.2026

Viikot 43 - 44

Yhteisöpedagogin ryhmäytymistunti 7.luokkalaisille (yksi oppitunti/lk erikseen sovittuna ajankohtana), 2.kerta

ke 21.10.

Luokanohjaajan oma tunti (3.oppitunti)

Yhteishakuvanhempainilta (opot hoitaa) alkaen klo 17:30

Viikko 44

Taitaja9-viikko (ysit kiertävät Rasekolla)

MARRASKUU

Jopo retki Olkiluotoon

ma 2.11. Henkilökunnan kokous

ti 3.11 – to 4.11

Jätehuoltokierrokset 8.luokan oppilaille erillisen aikataulun mukaisesti.

Viikko 46 9. luokkien TET-viikko

ti 10.11.

Opettajatyöpäivä klo 15 - 17. Ration yhteinen. Aiheena toimintakulttuurin muutos.

pe 13.11.

Opintomenestyksen tarkistuspiste

to 19.11.

Luokanohjaajan oma tunti (3.oppitunti)

ma 23.11. – ke 25.11.

Oppilaskunnan vaalit

ma 23.11.- pe 27.11.

9T TETissä

JOULUKUU

Viikot 49 - 50

Yhteisöpedagogin ryhmäytymistunti 7.luokkalaisille (yksi oppitunti/lk erikseen sovittuna ajankohtana), 3.kerta

ti 1.12.

Henkilökunnan kokous

3.-7.12.2026

7U, 8U, 7-9N, 9U Valon polku, Turku

pe 4.12.

Itsenäisyyspäivän juhla Tiedonpuiston salissa

pe 18.12.

Luokanohjaajan oma tunti

Syyslukukauden viimeinen koulupäivä. Lyhennetty (3h) .

JOULULOMA

Kevätlukukauden vuosiakataulua päivitetään syyslukukauden aikana.

Kevät 2027

TAMMIKUU

Jopo retki käräjäoikeuteen

Viikot 2-3

Yhteisöpedagogin ryhmäytymistunti 7.luokkalaisille (yksi oppitunti/lk erikseen sovittuna ajankohtana), 4.kerta

ke 6.1.

Loppiainen

to 7.1.

Henkilökunnan kokous

pe 8.1.

9J ja 9D Yrityskylävierailu (HaC) tunnit 1-4 (sisäiset siirrot)

ma 11.1.

9A Yrityskylävierailu (HaC) tunnit 1-4 (sisäiset siirrot)

pe 15.1. Syyslukukauden arviointi

Anu Tahkonieni tutor-opettajana Tiedonpuistossa viikoilla 40, 4 ja 7

to 22.1.

9C Yrityskylävierailu (HaL) tunnit 1-4

ti 26.1.

9G Yrityskylävierailu (RKe) tunnit 1-4

9K Yrityskylävierailu (HaL) tunnit 1-4

ke 27.1.

9I Yrityskylävierailu (HaC) tunnit 1-4

to 28.1.

9E Yrityskylävierailu (RKe) tunnit 1-4

HELMIKUU

ke 3.2.

Henkilökunnan kokous

ti 9.2.

9H Yrityskylävierailu (HaL) tunnti 1-4

ke 17.2.

Gaalailta 9.luokille/ Liikuntapäivä 7. - 8.luokille

Anu Tahkonieni tutor-opettajana Tiedonpuistossa viikoilla 40, 4 ja 7

Viikko 8 TALVILOMA

pe 5.3.

Opintomenestyksen tarkistuspiste

MAALISKUU

Viikot 10 - 11

Yhteisöpedagogin ryhmäytymistunti 7.luokkalaisille (yksi oppitunti/lk erikseen sovittuna ajankohtana), 5.kerta

ti 9.3.

Henkilökunnan kokous

ke 10.3.

Taidetestaajat (kaikki 8.luokat). Turun kaupunginteatteri: Hiirenloukku; esitys klo 12 - 14. Tarkempi aikataulu matkoineen täsmentyy.Luokanohjaaja luokan mukana tapahtumassa.

ti 16.3.

Opettajatyöpäivä klo 15 - 17. Raisen yhteinen.

pe 26.3.

Pitkäperjantai

ma 29.3.

2. Pääsiäispäivä

HUHTIKUU

Jopo leirikoulu (varmistuu myöhemmin)

to 8.4.

Henkilökunnan kokous

Viikko 15 8.luokkien TET-viikko

pe 16.4.

Opintomenestyksen tarkistuspiste

Viikko 16

8.luokkien TET-viikko

7U, 8U, 7-9N yökoulu, Kesäranta

Huhti-toukokuu

7U, 8U, 7-9N Luokkaretki Tampereelle tai Helsinkiin

TOUKOKUU

Jopo retki Eduskuntaan

Jopo päiväretkiä Turussa, Naantalissa ja Maskussa

Valo-luokka kevätretki Turun seudulla

9U-luokka kevätretki Turun seudulla

Kotitalous-ryhmät Kevätretkiä Raision puistoihin ja koulun lähialueille (mahdollinen piknik/ roskien keruureissu)

ti 4.5. Henkilökunnan kokous /opettajatyöpäivä

to 6.5.

Helatorstai

pe 7.5.

Kevätfest

Viikko 21

9. luokkien vapaaehtoinen TET-viikko

ma 24.5.

Lukuvuosiarviointi. Numerot valmiina klo 8.00.

Viikko 22 Tiedonpuiston salivaraaus tehty koko viikolle 22 kenraaliharjoituksia/juhlaa varten

la 5.6.2027

Lukuvuoden päätösjuhla Tiedonpuiston salissa

7U, 8U, 7-9N tekevät lukuvuoden aikana opinto-/asiointiretkiä Turkuun ja Naantaliin.

7U, 8U, 7-9N tekevät lukuvuoden aikana opintoretkeä Spesiaan.

Liikuntatunneilla on mahdollista tutustua opetussuunnitelman mukaisesti koulun ulkopuolisiin/uusiin lajeihin, esim. seinäkiipeily, laskettelu, Megazone. Tutustumisten ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana. Lisäksi liikuntatuntien sisältöjä toteutetaan viikoittain Raision eri kohteissa, kuten Kerttulan liikuntakeskus, Haunisten frisbeegolf-rata, Raision keilailukeskus, Ihalan tekonurmi jne.

Lukuvuoden aikana toteutetaan uintitunteja myös lähiseudun uimahalleissa esim. Impivaaran uimahallissa.

Lukuvuoden aikana teknisen työn/tekstiilityön/ käsityön/ kuvataiteen tunneilla tutustuminen lähialueiden yrityksiin (Naantali-Raisio-Turku), sekä Fab Lab Rasekon tiloihin ja toimintaan.

Musiikkiluokkalaiset sekä musiikin valinnaisryhmän oppilaat (8. lk) osallistuvat lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan lähiseudun konsertteihin ja muihin musiikkitapahtumiin sekä tutustuvat alueen eri musiikkialan toimijoiden työskentelyyn. Lisäksi musiikkiluokkalaiset esiintyvät myös koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa erilaisten yritysten ja järjestöjen kutsumana.

Erasmus- ym. kansainväliset vierailijat mahdollisuuksien mukaan ympäri vuotta.

Koko lukuvuosi 2026-27: Biologian ja maantiedon tunneilla tehdään opintokäyntejä koulun lähialueille, kuten lähimetsiin, Raisionjoelle sekä Myllyyn, mahdollisesti myös Turkuun (esim. Ruissaloon).

3.16 Kiva-koulu ja Verso-toiminta

Tiedonpuiston koulussa on käytössä toimintamallit kiusaamisen, väkivallan tai häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja tilanteisiin puuttumiseksi sekä koulun aikuisille että oppilaille. Tilanteisiin puututaan oikea-aikaisesti, systemaattisesti ja avoimesti sekä yhteistyössä ja - vastuussa kotien kanssa. Häirinnästä ja kiusaamisesta ilmoitetaan oppilaan luokanvalvojalle ja huoltajille. Asian käsittely kirjataan Wilmaan.

Kiusaaminen on tarkoituksellista ja toistuvaa häirintää. Kiusaamisesta on kyse silloin, kun yksi ja sama oppilas joutuu toistuvasti ja systemaattisesti toisen tai toisten tahallisen, negatiivisen toiminnan kohteeksi. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi tasaväkistä oppilasta selvittelee välejäan tai riitelee, tai häirinnän kohteeksi joutuvat satunnaisesti eri oppilaat.

Kaikki koulussa työskentelevät aikuiset puuttuvat kiusaamiseen. Tärkeätä on myös kiinnittää huomiota koulun ja luokkien työskentelyilmapiiriin, kasvatuskulttuuriin ja kiusaamiseen liittyviin asenteisiin. Kiusaamista ennaltaehkäistään tukemalla koulun yhteisöllisyyttä sekä yhteistyöllä huoltajien ja eri sidosryhmien kanssa.

Ennaltaehkäisy ja puuttuminen:

- Kiusaamisen vastustaminen
- KiVa- koulu-toiminta ja kiusaamisen vastaiset oppitunnit 7.-vuosiluokilla

- KiPa- eli Kiusaamatta Paras-ryhmän yhteistyö
- Kaikkien aikuisten sitoutuminen
- Kodin ja koulun yhteistyö
- Ajan tasalla olevat järjestyssäännöt

Ennalta ehkäisyssä korostetaan vuorovaikutustaitojen oppimista sekä yhteistyötaitoja. Koulussa on käytössä KiVa Koulu-ohjelma ja oppilaita rohkaistaan toimimaan aktiivisesti kiusaamista vastaan. Oppilaille järjestetään 7. ja 8. vuosiluokilla luokanvalvojan ohjauksessa kiusaamisen vastaisia oppitunteja, jotka sijoittuvat koko lukuvuoden osalle.

Kahden lukuvuoden mittainen opetuskokonaisuus koostuu neljän teeman mukaisesta kymmenestä eri oppitunnista. Kiusaamiskyselyt järjestetään 7.-luokkalaisille syyslukukaudella yhteistyössä luokanvalvojen ja KiPa-ryhmän kanssa. Tarvittaessa yksittäisille luokille toteutetaan tarkentava luokkaprofiili- ja ilmapiiri-kysely. Kevätlukukaudella Tiedonpuiston koulu osallistuu valtakunnalliseen KiVa-kyselyyn. Luokanvalvojat tiedottavat oppilaiden huoltajia kiusaamiskyselyjen tuloksista. Tarvittaessa luokille järjestetään myös luokkaprofiili- ja ilmapiirikysely sekä laaditaan oppilaiden kanssa yhteistyössä suunnitelma luokan ilmapiirin ja työrauhan parantamiseksi.

Kiusaamistapaukset pyritään selvittämään viipymättä. Koulussa toimii KiPa- eli Kiusaamatta Paras-työryhmä, johon kuuluvat koulukuraattori, yhteisöpedagogi, neljä koulunkäynninohjaajaa sekä kaksi opettajajäsentä. Työryhmä kokoontuu kerran viikossa ja toimii luokanohjaajien ja aineenopettajien tukena kiusaamistapausten ja oppilaiden ristiriitojen selvittelyssä.

Kiusaamistapausten selvittelyyn on laadittu oma toimintamalli, joka sisältää niin yksilö-, pari- kuin ryhmäkeskustelujakin ja seurantaa sekä tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kuten poliisiviranomaisen ja sosiaalipalvelujen kanssa. Varsinaisten kiusaamisselvitysten apuna voidaan käyttää luokanvalvojan oppilaskohtaisia kasvatuskeskusteluja.

Kiusaamistilanteissa ja niiden selvittämisessä korostetaan oppilaan omaa ajattelua sekä vastuuta. Oppilaat ovat osallisia kiusaamiskeskusteluissa selvittäen ja ratkaisten konflikteja yhteistyössä KiPa-ryhmän ja luokanvalvojansa kanssa. Työskentelytapa on ratkaisukeskeinen: Tarkoituksena on löytää uusia toimintatapoja sekä oppia myönteisiä taitoja ja keinoja ristiriitatilanteisiin.

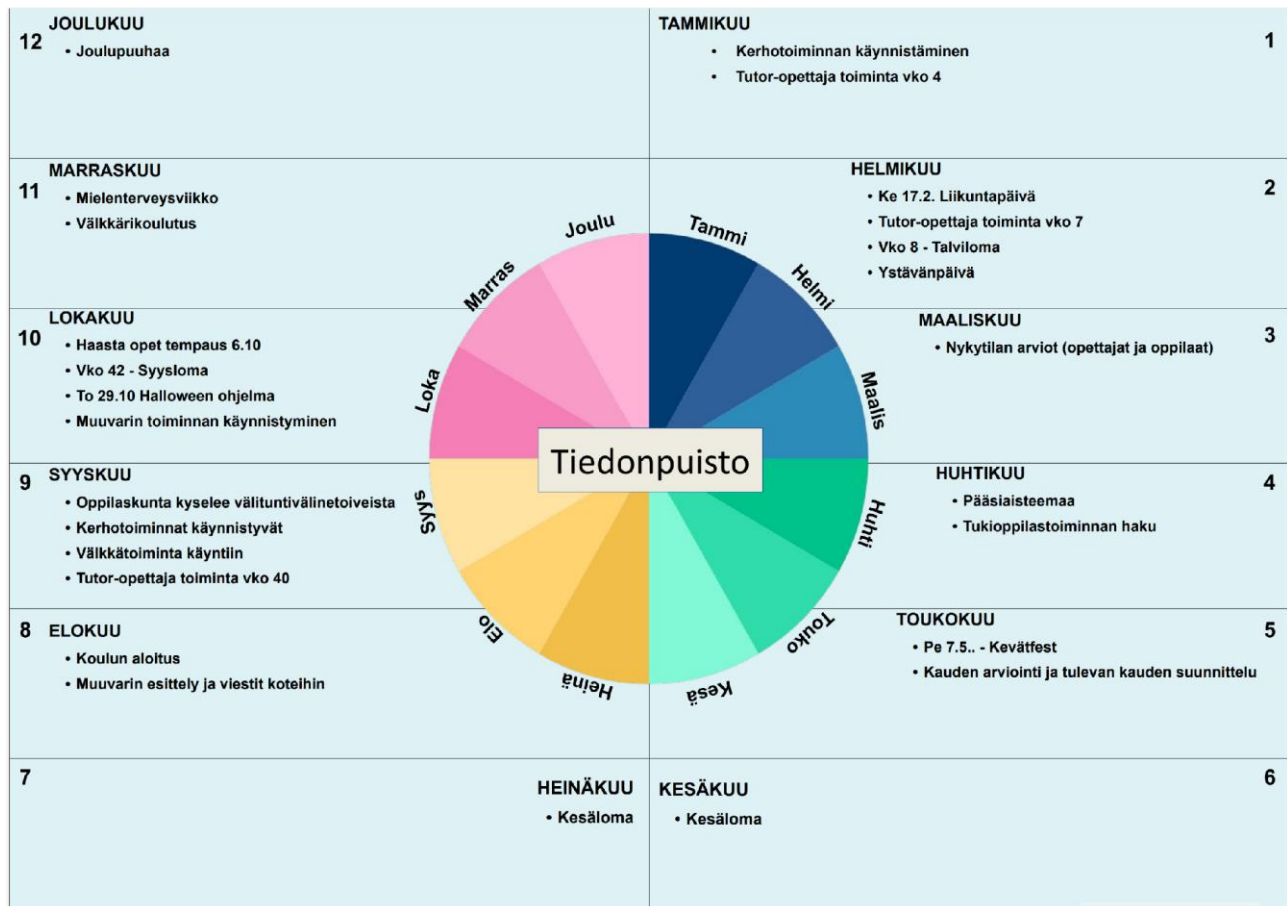
Kiusaamisselvittelyt ja toimenpiteet kirjataan Wilmaan, oppilaan tuntinäkömään. Tarvittaessa huoltajille lähetetään erillinen viesti ja/tai muu yhteydenotto. Väkivaltatilanteissa asianosainen opettaja täyttää erillisen väkivaltaisen käyttäytymisen lomakkeen. Tilanteet käsitellään tapauskohtaisesti yhteistyössä koulun rehtorin tai apulaisrehtorin, KiPa-ryhmän ja huoltajien kanssa. Väkivaltainen käytös ilmoitetaan aina huoltajille.

3.17 Vuosisuunnitelman käsittelypäivä ja käsittelytapa

Käsitelty opettajainkokouksissa 12.5.2026 ja 1.9.2026

Liite 1

Tiedonpuiston koulun liikkuva koulu -vuosikello



Liite 2

TIEDONPUISTON KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS

Koulun järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana, koulumatkoilla sekä kaikissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa.

(Perusopetuslaki 29§)

Koulun järjestyssäännöt nojautuvat perusopetuslakiin. Järjestyssäännöt sisältävät yleisiä koulussa noudatettavia sääntöjä. Järjestyssääntöjä tulee noudattaa aikana, jolloin oppilas osallistuu opetukseen tai muuhun koulun järjestämään toimintaan.

2. PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY SEKÄ KOULUAIKA JA -ALUE

Koulupäivän oppitunnit alkavat ja päättyvät työjärjestyksen mukaisesti. Oppilaiden päivä alkaa aamunavauksella. Opettaja päättää aamunavauksen sisällöstä.

Kouluajaksi katsotaan oppilaan työjärjestyksen mukainen työpäivä väli- ja ruokatunteineen. Kouluajaksi katsotaan myös kaikki se **koulun järjestämä** toiminta, joka tapahtuu välittömästi oppilaan työpäivän jälkeen, ennen sitä tai oppilaan viikoittaisen työajan ulkopuolella.

Koulun järjestyssääntöjen piiriin kuuluu myös noin välitunnin mittainen aika ennen oppilaan opetuksen tai muun toiminnan alkua ja vastaavasti oppilaan viimeisen oppitunnin tai muun toiminnan päätyttyä.

Koulupäivän kaksi viimeistä oppituntia voidaan pitää yhteen, jos kyseessä on sama oppiaine. Liikunnan kaksoistunnit pidetään kuitenkin aina yhteen, vaikka ne olisivat kesken työpäivän.

Koulualueelta poistuminen kesken koulupäivän on kielletty ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä. Oppilas saa poistua koulupäivän aikana koulu-/välituntialueelta vain opettajan, terveydenhoitajan tai muun erikseen sovitun koulun työntekijän luvalla. Luvattomista poistumisista välitunti- tai koulualueelta rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla.

Koulun työajat ovat välillä 8:10-15:50. Ensimmäinen ja viimeinen tauko työpäivänä on siirtymävälitunti ja ruokavälitunnilla neljännen tunnin jälkeen on ulkovälitunti. Tällä välitunnilla oppilaat siirtyvät ulos. Jos ulkovälitunti perutaan sään tai muun esteen takia, siitä ilmoitetaan erikseen.

R1		R2		R3		R4		R5
8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55
5		5		5		5		5
9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45
15		15		15		15		15
10:00- 10:20	3.	10:00-10:45	3.	10:00 - 10:45	3.	10:00 - 10:45	3.	10:00 - 10:45
10:20 - 10:50				5		5		5
10:50 - 11:15				10:50 - 11:05		10:50 - 11:20	4.	10:50 - 11:35
5		10:45 - 11:20		11:05 - 11:35		11:20 - 11:50		
11:20 - 12:05	4.	11:20 - 12:05	4.	11:35 - 12:05	4.	11:50 - 12:05		11:35 - 12:05
20		20		20		20		20
12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10
5		5		5		5		5
13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00
15		15		15		15		15
14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00
5		5		5		5		5
15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50

Tiedoksi poikkeus, koskien työpäivärytmiä:

Haikankadun käsityötunneille ja liikuntatunneille (kun paikkana on joku muu kuin Vaisaari/Kauppis/Lukio) ehtiminen on mahdotonta siirtymävälitunnilla klo 13.10 - 13.15 (5 min.). Siksi näissä kohteissa 6. oppitunti aloitetaan työpäiväaikataulusta poiketen vasta 13.25. Näin ollen 6. oppitunti on klo 13.25 - 14.10. Näissä kohteissa 6. ja 7. tunti voidaan pitää yhteen, jolloin tunnit alkavat klo 13.25 ja päättyvät klo 14.50.

Siirtyminen koulurakennuksen ulkopuolisiin tiloihin (lukio, kirjasto, Haikankadun käsityötilat) tapahtuu välitunnin aikana itsenäisesti niitä turvallisuusohjeita ja reittejä noudattaen, jotka oppilaille on saatettu tietoon. Kauppikselle siirtyminen aloitetaan vasta välitunnin loputtua.

Liikuntatunneille lähdetään Tiedonpuistosta välituntien päätyttyä viikkosuunnitelman mukaisesti.

Kerttulan liikuntapaikka on ainoa, johon oppilaat siirtyvät välitunnin aikana merkittyä reittiä ja turvallisuusohjeita noudattaen

Oppilaiden sisääntulo-ovena on pääasiassa etuovi ja kaksi pihanpuoleista ovea. Ovia pidetään avoinna ajalla 7:30 – 13:20 sekä 14:00 – 14:15.

Tiedonpuiston koulun alue käsittää koulurakennukset ja pihaviheriöiden rajaaman alueen sekä oppituntien aikana kaikki ne tilat, kentät yms., joilla oppitunteja järjestetään.

Välituntialueella tarkoitetaan sen sijaan aluetta, jolla oppilaat voivat liikkua välituntiansa aikana.

Sisätiloissa välituntialueet ovat "solujen" ulkopuoliset alueet sisävälitunteina. Vessojen edustat ja kulkuväylät tulee pitää vapaina kulkemiselle. Solut eivät ole välituntialueita.

Ulkovälituntialue on koulun piha-alue. Raifuhallin piha, parkkipaikat, pyörä- tai mopoparkit eivät ole välituntialueita. Eeronkujan tai Juhaninkujan puoleiset kevyenliikenteenväylät eivät ole välituntialueita.

Polkupyörät jätetään piha-alueille pyöräparkkeihin

Mopot, mopoautot ja koppimönkijät jätetään niille osoitetulle alueelle.

Ulos mennään lähimmän portaikon ja ulko-oven kautta (A- ja B-ovet).

Koulumatkoilla ja siirtymisissä koulusta liikuntapaikkoihin tai muihin kohteisiin, joissa opetusta annetaan, noudatetaan turvallisuutta ja liikennesääntöjä. Kulkuvälineet säilytetään omalla vastuulla niille osoitetuissa paikoissa lukittuina: mopot ja polkupyörät koulupihalla niille merkityissä ruuduissa, mopoautot autojen parkkialueella. Koulussa on tallentava kameravalvonta.

3. OPPILAIDEN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- **Oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen** Jokaisella oppilaalla on oikeus elämään sekä henkilökohtaiseen vapauteen, koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan ja turvallisuuteen.

- **Oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun**

Oppilaat ovat yhdenvertaisia lain edessä. Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Oppilaita on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä.

- **Oikeus saada opetusta**

Oppilaalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

- **Oikeus maksuttomaan opetukseen**

Opetus ja sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali sekä työvälineet ja työaineet ovat oppilaalle maksuttomia. Vammaisella ja muulla erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on lisäksi oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetuspalvelut, erityiset apuvälineet sekä lain nojalla järjestettävät palvelut.

- **Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön**

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

- **Oikeus osallisuuteen**

Opetuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien oppilaiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun.

- **Oikeus koulumatkaetuun**

Jos oppilaan koulumatka lähikouluun on **viittä kilometriä pitempi**, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus. Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

- **Oikeus majoitukseen**

Jos oppilaan koulumatkaa ei voida järjestää odotuksineen kahden ja puolen tunnin ajassa ja 13 vuotta täyttäneen koulumatkaa kolmen tunnin ajassa, on oppilaalla oikeus maksuttomaan majoitukseen ja täysihitoon.

- **Oikeus tapaturman hoitoon ja terveydenhuoltoon**

Koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa, koulumatkalla ja majoituksessa sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksuton.

- **Oikeus ruokailuetuun**

Oppilaalle on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria.

- **Koulunkäynnin ja oppimisen tuki**

Oppilaalla on oikeus saada oppimisen ja koulunkäynnin tukea, kun tuen tarve ilmenee. Tukea annetaan mahdollisimman varhain ja ensisijaisesti oppilaan omassa opetusryhmässä. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt muodostavat perustan ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille. Oppilaskohtaisia tukitoimia järjestetään silloin, kun ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole oppilaalle riittäviä.

- **Oikeus opiskeluhuoltoon**

Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää.

- **Oppivelvollisuus**

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on tätä ennen hyväksytysti suorittanut toisen koulutusasteen ammatillisen tutkinnon tai ylioppilastutkinnon.

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon. Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta aikaisemmin.

- **Oppilaan velvollisuus suorittaa tehtävänsä ja käyttäytyä asiallisesti** Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. (Perusopetuslaki 25§, 26§; Perustuslaki (731/1999) 16§, 6§, 7§, 10§; YK:n lapsen oikeuksien sopimus 28 ja 29 artikla)

4. KÄYTTÄYTYMINEN JA TOIMINTA KOULUN ERI TILOISSA JA TILANTEISSA

- **Hyvät tavat ja käyttäytyminen**

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen tulee ottaa huomioon kaikessa toiminnassaan muut yhteisön jäsenet ja heidän turvallisuutensa ja pyrkiä omalla toiminnallaan lisäämään kaikkien kouluviihtyvyyttä. Hyvään käytökseen kuuluu tervehtiminen, oven avaaminen ja asiallinen kielenkäyttö.

Kouluyhteisön jäsenen tulee asiallisella ja rauhallisella käyttäytymisellään ylläpitää ja edistää työrauhaa.

Koulun pattereilla, lattioilla tai pöydillä ei istuta. Päähineet tai ulkovaatteet päällä ei ruokailla tai olla luokissa.

Oppitunneille saavutaan ja sieltä poistutaan täsmällisesti. Sovituista ajoista ja aikatauluista pidetään kiinni.

- **Valehtelu**

Oppilaan oletetaan puhuvan totta. Valehtelu on aina vakava asia. Valehtelusta tai esim. nimensä kertomatta jättämisestä pidetään aina kasvatuskeskustelu ja mahdollisesti rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla.

- **Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö**

Oppilaiden tulee käyttää ja säilyttää koulusta lainaksi saamia tietokoneita ohjeistusten mukaisesti. Tietokoneiden tulee olla ladattuina ja käyttövalmiina aina työpäivän alkaessa. Koneeseen tulleista vioista ja rikkoutumisista tulee ilmoittaa välittömästi digiopettajalle. Koulun tarjoamaa tietokonetta käytetään osana opetusta ja opettaja määrittelee tunnilla tietokoneen käytön rajaukset.

Henkilökohtaisen mobiililaitteen käyttö koulupäivän aikana on kielletty, ellei sitä käytetä opetuksen osana. Mobiililaitetta tulee säilyttää koulupäivän aikana oppilaalle annetussa lokerossa. Opettaja voi vaatia oppilasta luovuttamaan koulun tai henkilökohtaisen mobiililaitteen koulupäivän ajaksi häiritsevän tai epäasiallisen käytön estämiseksi. Tällöin opettaja vastaa laitteen säilytyksestä.

Opettaja luovuttaa laitteen oppilaalle oppitunnin päätyttyä.

Toistuvista huomautuksista mobiililaitteen voi menettää koko koulupäivän ajaksi ja sen saa takaisin koulupäivän päätyttyä digitutorilta.

Siirtymien aikana mobiililaitteet tulee pitää poissa käytöstä

Välitunneilla mobiililaitteita säilytetään oppilaskaapeissa

Ruokailussa ei käytetä mobiililaitteita

Mobiililaitteita säilytetään koulupäivän aikana oppilaskaapissa tai repussa, josta mobiililaitetta ei oteta esiin.

Muulla kuin Tiedonpuistossa päätyville tunneille mobiililaitteet voi ottaa mukaan tunnille.

Jokainen oppilas vastaa itse kouluun tuomistaan henkilökohtaisista elektronisista laitteista. Koulu ei velvoita niiden tuomista kouluun eikä vastaa niiden säilyttämisestä tai ole korvausvelvollinen vahingon sattuessa.

Kaikkien mobiililaitteiden käytössä noudatetaan hyviä tapoja. Nämä koskevat myös välitunteja. Toisesta oppilaasta tai henkilökuntaan kuuluvasta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa. (Henkilötietolaki 523/1999; Rikoslaki 39/1889 24 luku 8 – 10§; Tekijänoikeuslaki 404/1961)

- Plagiointi ja lähteiden merkitseminen

Koulutehtävien tekemisessä on plagiointikielto. Plagioinnilla tarkoitetaan jonkun toisen julkituoman kirjoituksen, artikkelin tai muun tekstin tai sen osan esittämistä omista nimissään. Toisen esittämistä ajatuksia ja ideoita saa tuki hyödyntää, mutta näin toimittaessa alkuperäisen ajatuksen tai idean esittäjä on mainittava. Siksi koulussa harjoitellaan lähteiden käyttöä ja viitteiden merkitsemistä.

Oppilastöihin ei saa plagioida tekstiä tai kuvia lähdeä ilmaisematta.

- Pukeutuminen

Kouluun pukeudutaan asiallisesti. Asianmukaiseen pukeutumiseen kuuluu koulutyöhön tarkoituksenmukainen vaatetus. Kouluun ei tule pukeutua toisia loukkaavalla tavalla tai hyvien tapojen vastaisesti. Liikuntatunneille pukeudutaan liikuntalajin ja olosuhteiden mukaisesti.

- Ruokailu

Ruokailuun mennään työjärjestyksen mukaisesti omalla ruokailuvuorolla. Ruokailuun mennessä huolehditaan käsihygieniasta pesemällä kädet ja/tai desinfioimalla ne. Ruokalassa noudatetaan hyviä tapoja. Ruokaa ei kuljeteta pois ruokasalista. Kouluruokailu, terveellinen ja ravitseva ruoka edistävät hyvinvointia ja jaksamista sekä tukevat sosiaalisia taitoja ja hyvää oppimista. Ruokalaan tullaan ilman takkia ja päähineet pidetään pois päästä. Takit ja reput jätetään ruokasalin ulkopuolelle.

- Tapaturmien ehkäisy ja turvallisuus

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen tulee noudattaa niitä ohjeita tai määräyksiä, joita tapaturmien ehkäisemiseksi on annettu näissä järjestyssäännöissä tai erityisolosuhteita varten muiden viranomaisten toimesta. Tapaturmasta tulee tilanteen mukaan ilmoittaa tuntia pitävälle opettajalle ja koulun kansliaan, antaa tarvittava ensiapu sekä tehdä tapaturmailmoitus. Tilannekohtaisesti tulee harkita menettely tapaturmien uhrin hoitoon saattamisesta.

Tulipalon tai muun katastrofin sattuessa poistutaan maltillisesti opettajan ohjeiden mukaisesti ulos opetustilasta varsinaisen tai varapoistumissuunnitelman mukaisesti. Oppilaat kokoontuvat tällöin koulun pihalle, luokalle merkitylle kokoontumisalueelle. Luokanvalvoja asettuu oman valvontaluokkansa kohdalle, luokattomat opettajat niiden luokkien kohdille, joiden luokanvalvojat ovat sillä hetkellä poissa.

Oppilaan on ilmoitettava turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökuntaan kuuluvalla mahdollisen vian havaittuaan vahingon estämiseksi.

- Vessoissa käyminen

Vessassa pyritään käymään pääsääntöisesti välituntien aikana. Tuntien aikana vessassa käydään vain opettajan luvalla. Vessoihin ei saa mennä useampi oppilas kerrallaan. Väärinkäytöksistä rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla sekä tehdään merkintä Wilmaan ja käydään kasvatustalkut luokanohjaajan kanssa.

- Hajusteiden käyttö

Voimakkaasti tuoksuvien hajusteiden ja hiuslakkojen käyttöä tulee välttää. Voimakkaat hajusteet altistavat osaa oppilaista päänsärylle ja haittaavat sisäilmaa. Liikuntatuntien jälkeen on luvallista käyttää deodoranttia suihkun jälkeen. Käytävillä ei saa suihkuttaa hajusteita tai hiuslakkaa.

5. VAHINGONKORVAUS JA SOTKUJEN SIIVOAMINEN

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen on huolehdittava siitä, että koulu ympäristöineen pysyy siistinä.

Roskat laitetaan aina roskakoriin. Kouluympäristön tahallinen roskaaminen ja likaaminen on kielletty ja jokaisen tulee siivota omat jälkensä.

Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Oppilaan tulee huolehtia oppimateriaalistaan sekä omista tavaroistaan sekä kunnioittaa myös toisen omaisuutta.

Mikäli oppilas on tahallaan tai huolimattomuuttaan aiheuttanut vahinkoa koulun omaisuudelle, vahingosta on välittömästi ilmoitettava koulun henkilökuntaan kuuluvalla. Asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Mikäli teko on ollut tahallinen tai aiheutunut varomattomuudesta, oppilaalle lähetetään vahingonkorvausvaatimus. Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (Vahingonkorvauslaki (412/1974) 2 luku, 2§).

Oppilas voidaan kasvatuksellisista syistä määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään hänen tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tämän kesto voi olla max. 2h ja siivoaminen tapahtuu koulun henkilökuntaan kuuluvan valvonnassa. (Perusopetuslaki 36§),

5. OPPILASKAAPIT

Tiedonpuiston koulussa oppilailla on käytössään kaappi. Kaappi luovutetaan oppilaan käyttöön seitsemännen luokan alussa ja oppilas palauttaa sen yhdeksännen luokan lopussa. Kaappi on koulun omaisuutta koko laina-ajan eli sen toimivuudesta tulee huolehtia ja se tulee palauttaa koulun käyttöön toimintakunnossa.

Oppilaan on otettava muut kaapin käyttäjät huomioon ja ilmoitettava viipymättä kaappiin tulleista vioista tai vaurioista. Kaappi on pidettävä aina lukittuna. Oppilaan on syytä vaihtaa kaapin koodia aika ajoin ja pidettävä tunnusluku tallessa. Kaapin koodi ei voi olla kaapin omistajan lisäksi tiedossa muilla oppilailla.

Kaappi tyhjennetään päivittäin koulukirjoista ja siivotaan huolellisesti kesäloman ajaksi. Kaapissa on lupa säilyttää päivän aikana tarvittavia koulutarvikkeita (takkia, reppua, liikuntavälineitä yms.).

Tyhjää vesipulloa voi säilyttää kaapissa, mutta kaapissa ei saa säilyttää nesteitä, esim. juomia. Pilaantuvia eväitä ei saa säilyttää kaapissa yhtä päivää pidempään.

Päivän ajan kaikki laukut ja mobiililaitteet säilytetään kaapissa (poislukien liikuntatunnit, tunnin Haikankadulla ja ensimmäiset ja viimeiset tunnit Kauppiksella). Tunneilla, joilla reppuja on, opettaja määrittelee säilytyspaikan luokassa.

7. KOULUSSA KIELLETYT ESINEET JA AINEET

Oppilasta kielletään tuomasta tai hallussa pitämästä koulussa

- Tupakkaa, nuuskaa, sähkötupakkaa tai muita tupakkalain mukaisia tuotteita
 - Alkoholia, huumaus- tai muita päihdyttäviä aineita
 - Energiajuomat
- Veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia ym. vastaavia esineitä
 - Vahingoittamiseen tai lyömiseen soveltuvia esineitä tai aineita

- Omaa tai toisen turvallisuutta vaarantavia tai omaisuuden vahingoittamiseen soveltuvia esineitä tai aineita (Perusopetuslaki 29§)

8. TUPAKOINTI, PÄIhteET JA HUUMEET

Kaikkien tupakkatuotteiden käyttö koulualueella on kiellettyä. Alkoholin ja huumaavien aineiden tuonti ja nauttiminen on kiellettyä koulussa. Kouluyhteisön jäsen ei saa esiintyä koulussa, koulun järjestämissä tilaisuuksissa tai koulun edustustehtävissä päihteiden tai huumeiden vaikutuksen alaisena.

9. VAARALLISTEN JA HAITALLISTEN ESINEIDEN JA AINEIDEN POISOTTAMINEN, TARKISTAMINEN JA VOIMANKÄYTTÖ

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista. Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta

hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. (Perusopetuslaki 36§) Nämä ovat viimesijaisia keinoja puuttua oppilaiden ei-toivottuun käyttäytymiseen ja näiden tulee tapahtua turvallisesti. Em. tilanteissa ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi.

Jos poisottamisessa joudutaan turvautumaan voimakeinoin, asianomaisen tulee antaa tapahtuneesta kirjallinen selvitys opetuksen tai koulutuksen järjestäjälle.

Kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, jos on ilmeistä, että oppilaan hallussa on tällaisia esineitä tai aineita ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niistä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (Perusopetuslaki 36§)

Opettajalla tai rehtorilla on oikeus tarkistaa oppilaan

- mukana olevat tavarat (mm. kassit ja penaalit)
- hallinnassa olevat koulun säilytystilat (mm. kaapit, pulpetit)
- vaatteet päällisin puolin (mm. taskut, lompakko)

Oppilaan tarkastaminen ja esineen tai aineen haltuun ottaminen kirjataan. Esineen tai aineen poisottamisesta ilmoitetaan aina huoltajalle. Mikäli mahdollista, jo ennen toimenpidettä ollaan yhteydessä huoltajaan.

10. POISSAOLOT KOULUSTA

Mikäli oppilas jää saapumatta koulun, huoltaja on velvollinen ilmoittamaan mahdollisimman pian poissaolon syyn luokanvalvojalle. Kodin ja koulun pääasiallinen tiedottaminen tapahtuu Wilman kautta. Poissaolojen seuranta tapahtuu Wilman kautta.

Mikäli huoltaja haluaa anoa oppilaalle lomaa, loma-anomus tehdään Wilman kautta. Luokanvalvoja voi hyväksyä huoltajan anomaa lomaa enintään viisi peräkkäistä koulupäivää. Tätä pidemmän ajan myöntää apulaisrehtori (6-30 koulupäivää) tai rehtori (30 päivää - ½vuotta).

11. KURINPITO

Koulussa käytetään vain säännösten sallimia rangaistuksia. Näitä ovat: • siivousvelvot (35§ 3 mom.)

- kasvatusteskustelu (35a §)
- jälki-istunto (36§ 1 mom.)

- opetusta häiritsevän oppilaan poistaminen luokasta jäljellä olevan oppitunnin ajaksi (36§, 2 mom.)
- oppilaan opetukseen osallistumisen epääminen eli oppilaan poistaminen koulusta loppupäivän ajaksi ja mahdollisesti seuraavaksi päiväksi (36§, 3 mom.)
- oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään koulupäivän jälkeen enintään yhden tunnin ajaksi (36§ 4 mom.)
- kirjallinen varoitus (36§ 1 mom.)

- riittävä määrä istumattomia jälki-istuntoja
- vaaran tuottaminen
- pahoinpitely tai väkivalta

- määräaikainen erottaminen (36§ 1 mom.)

- Vakava järjestyssääntöjen rikkominen
 - Varoituksen jälkeen voidaan ottaa harkintaan, jos sama teko toistuu
- Koulun kurinpitotoimista on tarkempi kuvaus koulukohtaisessa oppilashuoltosuunnitelmassa.

11. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

Tiedonpuiston koulun järjestyssäännöt tarkistetaan vuosittain syyslukukauden aikana ja päivitetään aina tarvittaessa. Koulun järjestyssäännöt on luettavissa Wilmassa.