

**Mylly-Antin koulun
opetussuunnitelmaan perustuva
suunnitelma lukuvuodeksi 2026–2027**



Lukuvuosisuunnitelma:

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.

Sisällysluettelo

1. Perustiedot

- 1.1. Koulun yhteystiedot
- 1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö
 - 1.2.1. Koulun henkilöstö ja
 - 1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastuualueet
 - 1.2.3. Oppilashuolto
 - 1.2.4. Turvallisuus
 - 1.2.5. Koulun muut ryhmät ja tiimit
 - 1.2.6. Kouluruokailu, kiinteistöhuolto
 - 1.2.7. Oppilasmäärät ja opetusryhmät
- 1.3. Koulun tuntiresurssi
 - 1.3.1 Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen
- 1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2026-2027
- 1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus
- 1.6. Yhteisöllinen opiskeluhoito
- 1.7. Pedagoginen ryhmä
- 1.8. Monikulttuurinen opetus
- 1.9. Valmistava ryhmä VALMO
- 1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt
- 1.11. Oppilaskunnan hallitus
- 1.12. Vanhempainseurakunta
- 1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

2. Kehittäminen ja arviointi

- 2.1. Koulun kehittämistavoitteet
- 2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana
- 2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

3. Lukuvuoden toiminta

- 3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat
- 3.2. Opettajatyöpäivät
- 3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus
- 3.4. TET-jaksojen ajankohdat
- 3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa
- 3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa
- 3.7. Kansainvälinen yhteistyö

- 3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta
- 3.9. Kodin ja koulun yhteistyö
- 3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot
- 3.11. Kerhotoiminta
- 3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus
 - 3.12.1. teema
 - 3.12.2. ajankohta/ajankohdat
- 3.13. Valinnaiset aineet
- 3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät
 - 3.14.1. juhlat ja tapahtumat
 - 3.14.2. oppilaiden lyhennetyt työpäivät
- 3.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut
- 3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta
- 3.16. KiVa-koulu ja Verso-toiminta
- 3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

4. Liitteet

-Liikkuvan koulun vuosikello

1 Perustiedot

1.1 Koulun yhteystiedot

Mylly-Antin koulu, Tiemestarinkatu 3B, 20360 Turku

1.2 Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

Oppilasmäärä 36

Opetusryhmiä 6

Opetushenkilöstö: 30 koulunkäynninohjaajaa, kuusi erityisluokanopettajaa ja rehtori.

1.2.1 Koulun henkilöstö

Rehtori Ilona Birling, 050 4062987, ilona.birling@raisio.fi

Vararehtori Saara Scheinin, 040 6148439, saara.scheinin@raisio.fi

1.2.2 Koulun johtoryhmä ja vastualueet

Koulun johtoryhmään kuuluvat rehtori Ilona Birling, vararehtori Saara Scheinin ja ohjaaja Janina Enström.

1.2.3 Opiskeluhoolto

Kouluterveydenhoitaja Riikka-Maria Kaase
040 6202757 riikka-maria.kaase@varha.fi
Erikseen sovitut päivät Mylly-Antin koululla.

Koulupsykologi Suvi Hakomaa
0400 624 506, suvi.hakomaa@varha.fi
Tarvittaessa ja yhteisöllinen opiskeluhoolto.

Koulukuraattori Terhi Norrena
040 4839564, terhi.norrena@varha.fi
Tarvittaessa ja yhteisöllinen opiskeluhoolto.

1.2.4 Turvallisuus

Tavoitteena turvallinen ja kannustava oppimisympäristö, hyvä opetus ja kasvatus sekä henkilöstön ja oppijoiden hyvinvointi. Varaudutaan monihäiriötilanteisiin ja palautetaan tulevaisuuden usko ja vahvistetaan kriisin kestävyyttä.

Rehtori Ilona Birling
040 614 8528, ilona.birling@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Erityisluokanopettaja Aki Ylönen
040 6149343 aki.ylonen@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Koulunkäynninohjaaja Merja Koivu
040 676 3345, merja.koivu@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Koulunkäynninohjaaja Antti Kärkäinen
040 506 6013, antti.karkainen@raisio.fi

Henkilökunnan turvallisuuskävelyt järjestetään elo -ja syyskuun 2026 aikana Merja Koivun toimesta. Turvallisuuskävelyitä järjestetään lisää lukuvuoden aikana, mikäli ilmenee tarve esim. uusien työntekijöiden vuoksi.

Poistumisharjoitus koko koululle viikolla 37.

Sisälle suojautuminen harjoitellaan viikolla 37.

Turvallisuuteen kiinnitetään huomiota jatkuvasti ja korjataan mahdollisia epäkohtia ja sovitaan toimintatapoja, jolla ylläpidetään turvallisuutta arjessa ja mahdollisten häiriötilanteiden varalla.

Ensiapu-, ja alkusammutus-taitoja ylläpidetään kertaavilla koulutuksilla.

Henkilökunta on kouluttautunut Mapa- ja Avekki toimintamalleihin. Koulunkäynninohjaajille järjestetään Mapa-koulutus viikolla 42.

1.2.5 Koulun muut ryhmät ja tiimit

Koulussamme toimii ryhmä nimeltään Teemis, jonka osallistujat valitaan luokkien aikuisista lukuvuosittain.

Teemis suunnittelee ja toteuttaa erilaisia teemapäiviä koko koululle.

Mylly-Antin koulun erikseen korvattavat vastuualueet:

- vararehtori Saara Scheinin
- konsultoiva erityisopettaja Saara Scheinin
- turvallisuusvastaava Aki Ylönen
- digitutor, TVT-vastaava Katri Rannikko
- nivelluokat 1.lk tai 7.lk Katri Koliseva, Mia Marie Mikkola, Kerttu Kuusisto ja Aki Ylönen.
- kodin ja koulun yhteistyövastaava Kerttu Kuusisto
- oppilaskuntatoiminnan vastuuopettaja Katri Koliseva
- Raison digipedagogisen ryhmän jäsen Katri Rannikko
- Ohr-koordinaatiovastaavat Mia-Marie Mikkola ja Saara Scheinin.

1.2.6 Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Ruoka- ja siivouspalvelut tuottaa Raison kaupunki.

Ruoka toimitetaan Tiedonpuiston keittiöstä.

Ruoan esille ja pois laittamisesta, lounastiskeistä sekä koulun siivouksesta vastaa Rosita Harjula.

Kiinteistönomistaja Pasi Vuohelainen, pasi.vuohelainen@innomac.fi, 044 777 6520, huolehtii pääsääntöisesti kiinteistöstä kunnosta ja ylläpidosta.

Raison kiinteistöhuolto hoitaa osaltaan pienempiä huolto- ja korjaustoimenpiteitä.

1.2.7 Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Koulun oppilasmäärä 20.9.2026 on 36 oppilasta.

Koulussa on kuusi opetusryhmää ja luokissa on kuusi oppilasta.

Kaikissa luokissa on yksi erityisluokanopettaja ja viisi koulunkäynninohjaajaa.

Koulussa on oppilaita kunnittain seuraavasti:

Kaarina 12

Raisio 6

Rusko 4

Lieto 3

Paimio 3

Pöytyä 3

Masku 2

Aura 1

Mynämäki 1

Kemiönsaari 1

1.3 Koulun tuntiresurssi

1.lk 21h/vko

2.lk 22h/vko

3.lk 23h/vko

4.lk 24 h/vko

5.lk 25 h/vko

6.lk 26h/vko

7.lk 30h/ vko

8.lk 29 h/vko

9.lk 31h /vko

Koulunkäynninohjaaja resurssi 1139,25 h /viikko.

1.3.1 Oppimisen ja koulunkäynnin toteuttaminen

Mylly-Antin koulussa opetus järjestetään oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Oppiminen perustuu turvalliseen, kannustavaan ja osallistavaan toimintakulttuuriin, jossa tuetaan oppilaiden kasvua, oppimista, hyvinvointia ja osallisuutta.

Opetus toteutetaan hyödyntäen monipuolisia opetusmenetelmiä, toiminnallisuutta ja erilaisia oppimisympäristöjä. Oppilaiden kommunikation, vuorovaikutuksen, toimintakyvyn ja itsenäistymisen taitoja tuetaan osana päivittäistä koulutyötä.

Oppimisen tuki järjestetään oppilaskohtaisen tarpeen mukaisesti. Oppilaiden opetusta suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan moniammatillisessa yhteistyössä huoltajien sekä tarvittavien asiantuntijoiden kanssa. Oppilaiden oppimisen tavoitteita, tukitoimia ja niiden vaikuttavuutta seurataan säännöllisesti.

Koulunkäynnin toteuttamisessa huomioidaan oppilaiden yksilölliset vahvuudet, toimintakyky, apuvälineiden käyttö sekä tarvittavat avustaja- ja muut tukipalvelut. Tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle oppilaalle onnistumisen kokemuksia, aktiivinen osallistuminen ja edellytykset oppia omien tavoitteidensa mukaisesti.

1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2026-2027

Ei ole Mylly-Antin koulussa.

1.5 Erikoisluokat ja painotettu opetus

Mylly-Antin koulun kaikki luokat ovat erityisluokkia, joissa oppilaat opiskelevat toiminta-alueittain.

1.6. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan koko kouluyhteisön hyvinvointia edistävää toimintaa. Sen tavoitteena on tukea oppilaiden oppimista, kokonaisvaltaista hyvinvointia, terveyttä, osallisuutta ja vuorovaikutusta sekä varmistaa turvallinen, terveellinen ja esteetön oppimisympäristö. Erityiskoulussa huomioidaan oppilaiden yksilölliset tuen tarpeet, toimintakyky sekä vaihtoehtoisten ja puhetta tukevien kommunikointimenetelmien käyttö.

Mylly-Antin koulussa opiskeluhooltoja toteutetaan moniammatillisena yhteistyönä. Koulun henkilöstön lisäksi opiskeluhooltotyöhön osallistuvat koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja. Oppilaiden hyvinvoinnin tukemisessa tehdään tiivistä yhteistyötä huoltajien sekä tarvittaessa muiden oppilaan arjen ja kuntoutuksen toimijoiden kanssa.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana vähintään kaksi kertaa arvioimaan kouluyhteisön hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta sekä suunnittelemaan näitä tukevia toimenpiteitä. Kokouksiin voidaan kutsua myös oppilaiden ja huoltajien edustajia. Oppilaiden osallisuutta tuetaan heidän yksilölliset valmiutensa huomioiden.

Opiskeluhoolto kuuluu kaikille koulussa työskenteleville. Toiminnan lähtökohtana on oppilaan edun ensisijaisuus sekä ennaltaehkäisevä työote. **Tavoitteena on luoda oppilaille turvallinen, myönteinen ja kuntoutumista tukeva koulupäivä, jossa jokaisella on mahdollisuus osallistua, onnistua ja tulla kuulluksi omien edellytystensä mukaisesti.**

Yhteisöllisen opiskeluhoollon lisäksi oppilailla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon. Monialaisessa yhteistyössä korostuvat luottamuksellisuus, oppilaan ja huoltajien arvostava kohtaaminen sekä heidän osallisuutensa tukeminen. Opiskeluhooltoja toteutetaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti.

Mylly-Antin koulun yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokoukset lukuvuonna 2026-2027.

- 5.11.2026
- 12.3.2027

1.7 Pedagoginen ryhmä

Pedagoginen ryhmä toimii koulun pedagogisen kehittämisen, oppilaiden tuen sekä henkilöstön yhteistyön foorumina. Ryhmän tavoitteena on varmistaa oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioiminen ja tuen järjestäminen sekä edistää koulun yhteisiä toimintatapoja.

Pedagogisen ryhmän tehtävänä on kehittää koulun pedagogisia käytänteitä, käsitellä oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestämiseen liittyviä yleisiä kysymyksiä, valmistella koulun toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittämistä.

Toiminnan painopisteitä ovat oppilaiden osallisuuden vahvistaminen, toimivan ja turvallisen oppimisympäristön kehittäminen, henkilöstön yhteisten toimintamallien yhtenäistäminen, pedagogisten ratkaisujen kehittäminen, kommunikaatio- ja vuorovaikutusmenetelmien vahvistaminen.

1.8 Monikulttuurinen opetus

Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua. Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

1.9 Valmistava ryhmä VALMO

Ei ole Mylly-Antin koulussa.

1.10 Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Koulussamme jokaiselle oppilaalle tarjotaan oppilaskohtaista tukea koko koulupäivän ajan. Koulussa työskentelee 29 koulunkäynninohjaajaa sekä yksi ohjaaja, jonka työnkuva on laajempi, sisältäen mm. koulukuljetukset. Jokaisessa luokassa työskentelee erityisluokan opettajan lisäksi viisi koulunkäynninohjaajaa. Tarvittaessa koulunkäynninohjaajaresurssia kohdennetaan koulun sisällä. Koulunkäynninohjaajat toimivat myös aamu- ja iltapäivähoidon ohjaajina.

Koulussamme työskentelee yhteensä kuusi koulunkäynninohjaajaa, joilla on lähihoitajan tutkinto. Heidän vastuullaan on huolehtia koulun lääkehoitosuunnitelmasta ja oppilaskohtaisten koulupäivän aikaisen lääkehoidon toteuttamisesta yhdessä rehtorin kanssa. Kyseisillä koulunkäynninohjaajilla on keskinäinen varahenkilösysteemi, jolla hoidetaan oppilaiden lääkehoitoon liittyviä asioita, mikäli oman luokan koulunkäynninohjaaja on poissa tai estynyt hoitamasta lääkitystä.

1.11 Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat erityisluokanopettaja Katri Koliseva ja koulunkäynninohjaaja Mervi Simppula. Oppilaskunnassa on oppilaiden luokkakohtainen edustus. Tavoitteena on osallistaa oppilaita ja vahvistaa koulun yhteishenkeä erilaisten teemapäivien ja tempausten avulla. Jokainen luokka valitsee edustajan hallitukseen ja he kokoontuvat noin kaksi kertaa lukukauden aikana vaihtuvien teemojen sekä suunnittelee muutamia ohjelmia koulun oppilaille lukuvuoden aikana.

1.12 Vanhempaintoimikunta

Koululle on perustettu vanhempaintoimikunta. Yhteysopettajana toimii Kerttu Kuusisto. Vanhempaintoimikunnan toimintaan osallistuu tällä hetkellä seitsemän vanhempaa. Heidän tavoitteenaan on kerätä varoja, joilla he voivat tarjota koulun oppilaille esim. konserttielämyksen. Lisäksi he ovat mahdollistaneet luokkiin erityisiä materiaalihankintoja, kuten aistivalot.

1.13 Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään vammaispalvelulain mukaista lyhytaikaistahoitoa. Aamuhoitoa on tarjolla ma-pe klo 7–9.00. Iltapäivähoitoa on tarjolla ma-to klo 14-16.00 ja pe klo 13-16.00. Aamu- ja iltapäivähoito toteutuu koulun tiloissa ja toiminnan ohjaajina toimivat koulumme koulunkäynninohjaajat. Aamu- ja iltapäivähoitoon osallistuvia oppilaita on tällä hetkellä 26.

2 Kehittäminen ja arviointi

2.1 Koulun kehittämistavoitteet

Kehittämiskohteina Mylly-Antin koulussa ovat:

- ❖ Positiivinen pedagogiikka ja kohtaaminen arjessa.
- ❖ Hyvien asioiden huomaaminen arjessa sekä niiden esiintuominen.
- ❖ Vahvistamme yhtenäistä toimintakulttuuria ja turvallista arkea noudattamalla sovittuja pelisääntöjä ja oppilaskohtaisia ohjeita.
- ❖ Rakennamme kunnioittavaa, osallistavaa ja ratkaisukeskeistä ilmapiiriä, jossa jokaisen ammattitaitoa hyödynnetään.
- ❖ Lisäämme oppilaiden toimijuutta ja valinnanmahdollisuuksia arjessa. Osallisuus ja vuorovaikutus
- ❖ Monipuolistamme opetusta vahvistamalla digitaitoja ja tekemällä kirjallisuuden näkyväksi.

2.2 Hankkeet, joissa koulu on mukana

Kaikki Raision koulut ovat mukana Reipas ja rento Raisio- kohti ääretöntä ja sen yli hankkeessa.

2.3.1 Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi koulussamme on jatkuvaa havainnointia jokaisen henkilökohtaisten tavoitteiden pohjalta. Lukuvuoden aikana havainnointeja kirjataan oppilaskohtaisesti. Lisäksi oppilaat arvioivat omaa osaamistaan ja osallistumistaan omien kykyjensä mukaisesti.

Arviointi pohjautuu opetuksen tukemista koskevaan suunnitelmaan, joka on suunniteltu opetussuunnitelman mukaisesti. Suunnitelma laaditaan yhdessä kodin ja oppilaan kanssa yhteistyötä tekevien sidosryhmien, esim. terapeuttien kanssa.

Lukuvuoden lopuksi arviointi kirjataan suunnitelmaan ja lisäksi oppilaat saavat todistuksen, jossa arvioidaan tavoitteiden saavuttaminen. Arvioinnin asteikko on: saavutettu hyvin, saavutettu, saavutettu osittain. Lisäksi arvioidaan oppilaan käyttäytyminen suhteessa yhdessä luotuihin koulun järjestyssääntöihin.

2.4 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Perusopetuslain mukainen liikunnallisen elämäntavan edistäminen integroidaan lukuvuonna 2026–2027 osaksi koulujen arjen toimintakulttuuria; tavoitteena on lisätä toiminnallista oppimista, vähentää pitkäkestoista istumista ja mahdollistaa aktiivinen toiminta koko koulupäivän ajan. Oppimista toteutetaan monipuolisesti liikettä ja toiminnallisuutta hyödyntäen sekä katkaisemalla istumista säännöllisesti liikunta- ja taukotuokioilla. Oppilaita osallistetaan koulun fyysisesti aktiivisen toimintakulttuurin kehittämiseen ja ottamaan aktiivisesti vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista, esimerkiksi vertaisliikuttajina. Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja myönteistä suhtautumista liikkumiseen sekä tarjota jokaiselle oppilaalle mahdollisuus löytää itselleen mielekkäitä tapoja olla aktiivinen koulupäivän aikana.

Toiminta-alueittain järjestettävässä opetuksessa liikunnallinen elämäntapa voidaan sisällyttää kaikkiin toiminta-alueisiin. Liikunnallinen elämäntapa näkyy koulun arjessa päivittäisenä liikkumisena, toiminnallisina oppimisympäristöinä, ulkoiluna ja motoristen taitojen harjoitteluna. Oppilaita kannustetaan löytämään omia tapoja liikkua ja toimia, kokemaan liikunnan iloa ja vahvistamaan toimintakykyään omista lähtökohdistaan käsin. Tavoitteena on, että oppilas saa myönteisiä kokemuksia liikkumisesta ja oppii käyttämään liikuntaa osana arkeaan.

Mylly-Antin koulun liikunnan vuosikello suunnitelman liitteenä.

3 Lukuvuoden toiminta

3.1 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: ti 11.8. - pe 18.12.2026
Syysloma: ma 12.10. - su 18.10.2026
Joululoma: la 19.12.2026 - ke 6.1.2027

Kevätlukukausi: to 7.1. - la 5.6.2027
Talviloma: ma 22.2. - su 28.2.2027

3.2 Opettajatyöpäivät

Opettajien veso-päivät

Kaupungin koulujen yhteinen veso 7.8. 2026 (6h)

Koulun oma veso 10.8. 2026 (6h)

Kaupungin koulujen yhteinen veso 10.11.2026 (2h)

Kaupungin koulujen yhteinen veso 16.3.2027 (2h)

Koulun oma veso 05/2026 (2h)

3.3 Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Lukuvuonna 2026-2027 toiminta-alueittain opetuksessa oppitunteja pidetään klo 8.00 ja 15.30 välillä, riippuen oppilaan luokka-asteesta. Koulupäivään kuuluu pitkä ulkoilu ja ruokailun jälkeinen tauko. Opetusta tauotetaan kuhunkin luokkaan sopivin tavoin ja aikatauluin.

3.4 TET-jaksojen ajankohdat

Mukautetut TET- jaksot, mikäli sellaisia pystytään pitämään, sovitaan aina oppilaskohtaisesti sekä kestoaltaan että toteutustavaltaan. Työelämään tutustumiset voivat olla myös tutustumistyyppisiä käyntejä eri kohteissa koulun henkilökunnan kanssa.

3.5 Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

Mylly-Antin koulussa ei ole tänä lukuvuotena esiopetusikäisiä oppilaita. Sopimuskuntien kanssa tehdään yhteistyötä tulevien esiopetusoppilaiden siirtyessä kouluumme.

3.6 Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Teemme yhteistyötä alueemme toisen asteen oppilaitoksen Spesian kanssa oppilaiden jatko-opintoihin siirtymisen tukemiseksi. Ennen yhteishaun alkamista kutsumme Spesian esittelemään koulutustaan huoltajille. Lisäksi 9. vuosiluokan oppilaat vierailevat Speciassa tutustumassa oppilaitokseen sekä sen toimintaympäristöön.

3.7 Kansainvälinen yhteistyö

Lukuvuoden ajalle ei ole suunniteltu kansainvälistä yhteistyötä.

3.8 Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään vammaispalvelulain mukaista lyhytaikaistahoitoa. Aamuhoitoa on tarjolla ma-pe klo 7–9.00. Iltapäivähoitoa on tarjolla ma-to klo 14-16.00 ja pe klo 13-16.00. Aamu- ja iltapäivähoito toteutuu koulun tiloissa ja toiminnan ohjaajina toimivat koulumme koulunkäynninohjaajat. Aamu- ja iltapäivähoitoon osallistuvia oppilaita on tällä hetkellä 26.

3.9 Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallisena viestintäkanavana rehtorilta koteihin ja päinvastoin on Wilma. Luokat ovat päivittäin yhteydessä koteihin omien sovittujen viestintäkanavien kautta, viralliset asiat Wilman kautta, muu viestintä puhelimien, kommunikaatiolaitteiden ja oppilaiden vihkojen välityksellä. Koko koulun vanhempainilta 16.9.2026. Yhdeksäsluokkalaisten huoltajille yhteishakua varten infoilta tammikuussa 2027.

Keväällä järjestämme koulussamme tärkeiden ihmisten aamupäivän. Tällöin oppilaat voivat kutsua kouluun itselleen tärkeän henkilön, kuten perheenjäsenen, sukulaisen tai muun läheisen aikuisen. Vieraat pääsevät

tutustumaan koulun arkeen sekä osallistumaan luokan ja koulun yhteiseen toimintaan oppilaiden kanssa.

3.10 Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Mylly-Antin koulu tekee monipuolista yhteistyötä eri toimijoiden kanssa oppilaiden oppimisen, osallisuuden ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Yhteistyötä tehdään muun muassa Raision ja Turun kaupungin palveluiden, kuten liikuntatoimen ja kirjastojen, kanssa. Lisäksi koulu tekee yhteistyötä Yrityskylän, Näkövammaisten liitto ry:n sekä muiden oppimista ja osallisuutta tukevien toimijoiden kanssa.

Koulu ylläpitää yhteistyötä myös Elmeri-koulujen rehtorien, ohjaajien ja opettajien sekä alueen muiden toiminta-alueittain opettavien opettajien kanssa. Tavoitteena on jakaa osaamista, kehittää toimintatapoja ja vahvistaa ammatillista verkostoitumista.

Oppilaiden arjen tukemiseksi yhteistyötä tehdään tiiviisti myös Varhan eri toimijoiden sekä oppilaiden kanssa työskentelevien terapeuttien kanssa.

Luokat toteuttavat opetussuunnitelman mukaista kulttuurikasvatusta tekemällä tutustumiskäyntejä paikallisiin kohteisiin kulttuuripolun periaatteiden mukaisesti.

3.11 Kerhotoiminta

Musiikkikerho perjantaisin klo13-13.45.

Ohjaajina toimivat koulumme kaksi koulunkäynninohjaajaa.

3.12 Monialainen oppimiskokonaisuus

3.12.1 teema

Raision perusopetuksen yhteisenä teemana on tänä vuonna lukutaito. Teema tullaan toteuttamaan yhdistettynä eri toiminta-alueisiin esim. harjoittelemalla sadun kuuntelemista ja seuraamista tai kirjainten tunnistamista ja kirjoittamista.

3.12.2 ajankohta/ajankohdat

Toteutetaan kerran lukukaudessa, lukuvuoden 2026-2027 aikana.

3.13 Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 5-6 opiskellaan sovellettua valinnaisainetta musiikki, 1 vuosiviikkotunti. Opetus järjestetään torstaisin klo 14.00-15.00.

Vuosiluokalla 6 tarjolla on lisäksi sovellettu valinnaisaine jooga, 1 vuosiviikkotunti. Opetus järjestetään tiistaisin klo 8.00-9.00.

Vuosiluokilla 7-9 opiskellaan sovellettuja valinnaisaineita, joita ovat kotitalous, arjen taidot, lukutunti, aistit, tiede, motoriiikka, musiikkimatka, taide ja musiikki.

3.14 Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

3.14.1 Juhlat ja tapahtumat

Syyslukukausi 2026

ELOKUU

- Oppilaiden lyhennetyt koulupäivät lukuvuoden alkaessa tiistai 11.8. klo9-13 ja keskiviikko 12.8. klo 9-13.
- Yhteinen lukuvuoden aloitusjuhla 14.8. sekä ykkösten lippalakkien jakaminen.
- Retkeilyä lähiympäristössä.
- Oppilaskunnan hallitus valitaan ja ensimmäinen kokous.

SYYSKUU

- 1.9. Opiskeluhuollon tapaaminen.
- 1.9. Yleisurheilukilpailu Raisiossa, johon osallistuu koulustamme joukkue.
- 16.9. Vanhempainilta
- 16.9. Liikuntaa Impivaaran palloiluhallissa.
- 26.9. Koko koulun yhteinen musiikkihetki.

LOKAKUU

- Eläinten viikko.
- Syysloma 12.-16.10.
- 20.10. Hali-Berni koululla.
- Oppimiskeskustelut viikot 43-44.
- Halloween- teemaviikko, viikko 44.

- Liikunnan ihmemaa Kupittaaan urheiluhallissa.
- 23.10. Koko koulun yhteinen musiikkihetki.
- 27.10. liikuntaa Impivaaran palloiluhallissa.

MARRASKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki.
- Liikuntaa Impivaaran palloiluhallissa.
- MOK-viikko, lukutaito.
- 20.11. Lasten oikeuksien päivän tapahtuma.
- Laivaston soittokunta esiintyy koulussamme.

JOULUKUU

- Itsenäisyyspäiväjuhla 4.12.
- Yhteinen lauluhetki 11.12.
- Koulun puurojuhla 18.12.
- Oppilailla lyhennetty koulupäivä pe 18.12.
- Joululoma 21.12.26-6.1.27.

Kevätlukukausi 2027

Suunnitelmat tarkentuvat tammikuussa lukuvuosisuunnitelman päivityksessä.

TAMMIKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki
- ysiluokkalaisten huoltajille yhteishakuhoitajailta 2026
- Raision jäähalliin luistelemaan
- Pulkkamäki ja makkaranpaistoa

HELMIKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki.
- Koko koulun laskiaistapahtuma.
- Ilo-Ski ry:n laskettelutapahtuma Hirvensalossa.
- Ystävänpäivä 14.2.2026.
- 112-päivä
- Talviloma 15.-19.2.2026.

MAALISKUU

- Liikunnan ihmemaa Kupittaaan urheiluhallissa.
- Oppilaiden tärkeiden ihmisten päivä 25.3.2027.
- Koko koulun yhteinen musiikkihetki
- MOK-viikko

HUHTIKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki.
- Pääsiäistapahtuma
- Vappurieha torstaina 30.4.

TOUKOKUU

- Koko koulun yhteinen kevätretki
- Pihapiknik

KESÄKUU

- Oppilaiden lyhennetyt koulupäivät 3.6. ja 4.6.2027 klo 9-13.00
- Lukuvuoden päätöspäivä lauantai 5.6.2027 klo 9-10.00

Oppimisympäristöjä laajennetaan opetussuunnitelman mukaisesti koulurakennuksen ja -luokan ulkopuolelle toimien lähiympäristössä.

Uinninopetus järjestetään uimakeskus Ulpukassa. Ryhmä kulkee koulutaksilla uimahallille ja takaisin, mukanaan opettaja ja koulunkäynninohjaajia. Uimaopetuksesta vastaavat hallin uimaopettajat.

Seurataan saatavilla olevia musiikki - ja teatteriesityksiä lukuvuoden aikana tarjonnan ja talousarvion puitteissa.

Tehdään kirjasto-, tori-, kaupunki-, elokuva-, museo- ja näyttelykäyntejä lähinnä Raisiossa ja Turussa. Kuljemme Föli-busseilla ja tarvittaessa tilaustakseilla.

3.14.2 Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

Lukuvuoden lyhennetyt koulupäivät oppilailla:

ti 11.8.2026 klo 9.00 –13.00

ke12.8.2026 klo 9.00 -13.00

pe 18.12.2026 klo 9.00 -13.00

to 3.6.2027 klo 9-13.00

pe 4.6.2027 klo 9.00 –13.00

- lyhennettyjä työpäiviä lukukausien alussa tai lopussa yhteensä maks. kuusi.
- kaksi lyhennettyä työpäivää lukuvuodessa mahdollisia opettajien koulutuksen takia

3.14 Luokkaretket ja leirikoulut

Leirikouluja ei tehdä. Koko koulun yhteinen retki toteutetaan toukokuussa 2027.

3.15 Koulun ulkopuolinen toiminta

Retket lähiympäristössä, kuten käynnit kaupassa ja kirjastossa sekä liikkuminen linja-autolla ovat osa oppilaiden opetussuunnitelmaa. Tavoitteena on toimia tasa-arvoisena yhteiskunnan jäsenenä.

3.16 KiVa-koulu ja Verso-toiminta

Mylly-Antin koululla ei ole KiVa-koulu eikä Verso-toimintaa, johtuen koulun erityisyydestä ja aikuisresurssin määrästä, koulussamme ei tapahdu kiusaamista. Meillä on kuitenkin toimintatapa, mikäli kiusaamisen kaltaista toimintaa esiintyy ja siihen reagoidaan heti. Olemme päivittäin yhteydessä oppilaidemme huoltajiin ja tämän tyyppisen tilanteen sattuessa, keskustelemme tilanteesta huoltajan kanssa.

3.17 Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käsitellään sivistyslautakunnassa syyskuussa 2026. Koulun henkilökunnalle vuosisuunnitelma toimitetaan sähköpostitse syyskuun lopussa. Wilmassa vuosisuunnitelma on myös huoltajien nähtävillä lukuvuonna 2026-2027.

4 Liitteet

Liikkuvan koulun vuosikello.

Jalkapallohalli vuorot jatkuvat joka toinen viikko Impivaaran jalkapallohallissa.
Loikkakoplasta saadaan ideoita koulupäivien toiminnallisuuden lisäämiseen.

Koululiikunta syksyllä 2026: painotusalueena ulkoilu syksyisessä metsässä ja pienillä liikuntaa koulun sisätilojen antamien mahdollisuuksien mukaan.
1.9. Osallistutaan Raision 2.lk:n yleisurheilutapahtumaan. Kerhotunnit alkavat. Mennään luistelemaan Kerttulan jäähallille 8.10., 22.10., 29.10., 5.11. ja 19.11. ja pyörätuolia käyttävät oppilaat osallistuvat luisteluun jäähallin kelkan kanssa.
Impivaaran jalkapallohallissa on varattu vuoro joka toinen viikko.

Koululiikunta: Nautitaan vielä kesästä ulkoillen ja metsissä kulkien.
Koululle on tulossa sidebyside-pyörä, joka otetaan käyttöön heti saavutuaan.
Hyödynnetään lähimaastoa retkeilyyn.



Koulun ulkoliikunta: pulkkailua ja lumitöitä oppilaiden omien kykyjen mukaan.
Helmikuussa koulu osallistuu Turussa erityiskoulujen laskettelu päivään Hirvensalon laskettelukeskuksessa.
Hallivuorot jatkuvat joka toinen viikko Impivaaran jalkapallohallissa.
1.-2.lk:n viestiurnit Ulpukassa, joihin osallistutaan integroidusti.

Osallistutaan liikunnan Ihmema-päivään.
Osallistutaan Liikkuva Koulu järjestämään liikuntatapahtumaan.
Luokat käyvät omatoimisesti uimassa Ulpukassa.
Tutustutaan Turun leikkipuistoihin ja liikutaan lähimaastossa.
Jalkapallohallivuorot jatkuvat joka toinen viikko Impivaaran jalkapallohallissa..
Koulu-uurnit Raision Ulpukassa 23.4., 4.5., 11.5., 24.5. ja 25.5.

Koululiikunta: ulkoilua lähialueiden retkikohteissa.
Luokat käyvät omatoimisesti uimassa Ulpukassa.
Hyödynnetään koulun omaa pyörää ja liikutaan lähialueilla.
Osallistutaan Raision alakoulujen maastojuoksukisoihin 20.5.2027.