



**FRIISILÄN KOULUN
OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA
SUUNNITELMA LUKUVUODEKSI
2026-2027**



Sisällysluettelo

Sisällys

1. Perustiedot	4
1.1.	4
1.2.	4
1.2.1.	5
1.3.	7
1.3.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen	8
1.3.2. Poissaolojen ehkäisy, seuranta ja puuttuminen	9
1.4.	10
1.5.	10
1.6.	11
1.7.	11
1.8.	12
1.9.	12
1.10.	13
1.11.	13
1.12.	13
1.13.	14
2.	15
2.1.	15
2.2.	16
2.3.	16
3.	17
3.1.	17
3.2.	17
3.3.	17
3.4.	18
3.5.	18
3.6.	18
3.7.	18
3.8.	19
3.9.	19
3.10.	19
3.11.	20
3.12.	21

3.12.1 Teema	20
3.12.2. Ajankohta/ajankohdat	20
3.13.	21
3.14.	22
3.14.1.	24
3.15.	24
3.16.	25
3.17.	25

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

1. Perustiedot

1.1. Koulun yhteystiedot

Koulun nimi ja osoite

Friisilän koulu
Tasalankatu 16
21200 Raisio
[Friisilän koulu](#) | [Raisio](#)

Toinen toimipiste

Nokilan toimipiste
Tasalankatu 7
21200 Raisio

Koulun opetussuunnitelman www-osoite

[Perusopetuksen opetussuunnitelma](#) | [Raisio](#)

Rehtorin yhteystiedot

Outi Merisaari
puh. +358 447971841
outi.merisaari@raisio.fi

Koulusihteerin yhteystiedot

Teija Kurki
puh. +358 44 797 1376
teija.kurki@raisio.fi

1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

Oppilasmäärä ja opetusryhmät

1.A	21 oppilasta
1.B	21 oppilasta
2.A	16 oppilasta
2.B	17 oppilasta
3.A	20 oppilasta
3.B	20 oppilasta
4.A	17 oppilasta
4.B	17 oppilasta
4C	15 oppilasta

5A 22 oppilasta
5B 21 oppilasta

6A 19 oppilasta
6B 17 oppilasta
6C 16 oppilasta

- Valmistavassa opetuksessa on 15 oppilasta
- kahdessa erityisluokassa on yhteensä 17 oppilasta
- Koko koulun oppilasmäärä on 291

Nokilan yksikössä opiskelee alkusyksyn ajan syyslomaan asti 2026 Friisilän koulun kolme neljättä luokkaa. Nokilan yksikkö jää pois käytöstä syysloman jälkeen. Nokilasta keväällä muuttaneet Friisilän koulun erityisluokat opiskelevat pääkoulun puolella syyslomaan asti. Tämän jälkeen erityisluokat siirtyvät Kauppaoppilaitoksen tiloihin. Luokat ovat 2N 3N, 4N, 5Na, 5Nb, 6N, 8T.

- Opetushenkilöstö
 - Rehtori
 - Luokanopettajat 14 (sis. valo-opettajan)
 - Kielenlehtori
 - Erityisluokanopettajat 6 (5 Friisilä ja 1 Nokila)
 - Kielellisen tuen opettaja 21h joulukuun asti
- Muu koulun henkilöstö
 - Koulusihteeri 2,5 päivää/ viikko
 - Koulupsykologit yhteensä 2,5 päivää/ viikko
 - Terveystenhoitaja 4 päivää/ viikko
 - Koulukuraattori 2,5 päivää/ viikko
 - Psykiatrinen sairaanhoitaja 1 päivä/ viikko tai tarvittaessa
 - Koulunkäynninohjaajat (5 vakituista ja 3 määräaikaista, joista yksi vanhempainvapaan sijaisena, näistä kolme vakituista siirtyy erityisluokkien mukana Kauppaopiston tiloihin)

1.2.1. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

- Outi Merisaari; rehtori
- Henri Rajala lo; vararehtori
- Tuomas Ekuri; turvallisuusvastaava ja Nokilan vastuuopettaja syyslomaan asti
- Mia-Maria Manni; konsultoiva erityisluokanopettaja
- Päivi Ruohonen Hyvinvointivastuuopettaja, alkuopetuksen edustaja
- Heidi Varjo tuleva erillisen yksikön vastuuopettaja, erityisluokanopettaja

Johtotiimi kokoontuu 1-2 tiistaita kuukaudessa klo 14.15-15.15. Jaetun johtajuuden periaattein jokaisella on omia vastuualueita ja kehittämiskohteita.

Opiskeluhoito

Kouluterveydenhoitaja ma, ti, ke ja to
Essi Karjalainen
puh. +358 44 797 1601

Koulupsykologit
Tuija Elomäki (5.-6.lk) parilliset perjantait
puh. +358 44 797 1003
Heidi Smed (1.-4.lk) ke ja to
puh +358 40 513 2853

Koulukuraattori 1.-6.lk ma ja ti ja parittoman viikon perjantait
Terhi Norrena
puh. +358 40 483 9564

Psykiatrinen sairaanhoitaja torstaisin tai perjantaisin
Elmiina Ruhomäki
puh. +358 44 797 2314

Turvallisuus

Rehtori
Outi Merisaari
puh. +358 447971841
outi.merisaari@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Tuomas Ekuri
puh. +358 44 797 1299
tuomas.ekuri@raisio.fi

Turvallisuuden vuosikelloa on päivitetty koko Raision kaupungin yhteiseksi.

Poistumisharjoitus on suunniteltu pidettäväksi 1.9.2026. Sisäänsuojautumisharjoitus ja toinen poistumisharjoitus pidetään keväällä 2026.

Koulun muut ryhmät ja tiimit

Liikuntatiimi:

Ossi Rumpunen (tiimin vetäjä /Liikkuva koulu, välkkärit)
Samuli Lax (välkkärit)
Jenny Pitkäkaski (kerho- ja harrastustoiminta)

Kivatiimi:

Sofia Kujansuu
Emmi Arikka
Nina Elfving

KiVa-tiimi kokoontuu tiistaisin klo 8.10-8.55

Musiikkitiimi:

Terhi Huhtala, lo
Henri Hedborg, lo /ao
Marjukka Kanervisto-Oksi, lo
Kirsi-Mari Ahtiainen, lo

AV/DIGI tiimi:

Henri Hedborg
Samuli Lax

Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Kouluruokailu, yhteystiedot

Friisilän koulu keittiöpäällikkö Teija Ventovaara
puh. +358 44 797 1638
friisila.keittio@raisio.fi

Kiinteistönhoito, yhteystiedot

Harri Mattsson
040 188 3940
harri.mattsson@raisio.fi

Siivous, yhteystiedot

siivousfriisilankoulu@raisio.fi

1.3. Koulun tuntiresurssi

Tuntiresurssi on 552vvh + 21 tuntia kielellinen tuki kotoutumisrahalla joulukuun loppuun asti.

Tuntiresurssin käyttö lv 2026-2027

- Opetustunnit + ovtes 388 vvt
 - Erityisluokat 50 vvt (sisältää yhdysluokka ovtes)
 - Osa-aikainen erityisopetus 88 vvt
 - Valo 24 vvt
 - RUA2, **2 vvt**
-
- Oman äidinkielen opetus (MAI-opetus) 18 vvh ja muut uskonnot kuin ev.lut 5 vvt (islamin uskonto Friisilässä 4 vvt) Oman äidinkielen opetusta järjestetään albanian, arabian, bosnian, kurdin, persian, puolan ja ukrainan kielissä.

Eri uskontojen opetus:

- ev-lut opetuksessa 150 oppilasta
- islamin opetuksessa 71 oppilasta
- elämäkatsomustiedon opetuksessa 44 oppilasta
- ortodoksisessa opetuksessa 14 oppilasta (Ihalassa)
- katolisessa opetuksessa 4 oppilasta (Kerttulassa)

Koulunkäynninohjaajat

- Friisilän erityisluokissa on yhteensä 3 vakituista koulunkäynninohjaajaa (3x38,25h), joista yksi on vanhempainvapaalla koko lukuvuoden, sijaisena on määräaikainen koulunkäynninohjaaja
- Friisilän perusopetuksessa on 3 vakituista ohjaajaa
- Kaksi koulunkäynninohjaajaa on Friisilän perusopetuksessa määräaikaisena 4.6.2027 asti yht. 68,25h (Toinen vakituisen vakanssin määräaikaisena tekijänä, toinen 30h tasa-arvorahalla)

1.3.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen

Friisilän koulussa oppimisen ja koulunkäynnin tuki pohjautuu oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin. Koulun toimintakulttuurissa huomioidaan kaikkien oppilaiden tarpeet ja edellytykset oppimiseen, osallisuuteen ja koulunkäyntiin. Keskeisiä tekijöitä oppimisen edellytyksiä tukevissa opetusjärjestelyissä ovat esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaava kielitietoinen opetus, tarkoituksenmukainen opetusryhmien muodostaminen, koko henkilöstön hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena sekä opettajien kyky huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet.

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarjotaan oppimisen ja koulunkäynnin tukea joustavasti ja ryhmämuotoisesti tuen tarpeen mukaisesti. Tukimuotoja ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Näitä tukimuotoja varten koululla on käytössään laskennallisesti vähintään perusopetuslain 20 b §:n mukainen resurssi, joka on 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa. Tukiopetus on suunnitelmallista ja sitä voidaan tarjota esimerkiksi yhteisopettajuuden menetelmin oppituntien aikana samanaikaisopetuksena tai pienemmässä ryhmässä, tai oppituntien ulkopuolella

koulupäivien pituuden enimmäismäärät huomioiden. Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta, joka tukee oppilaita eri oppiaineiden tekstien lukemisessa, niiden ymmärtämisessä ja tulkitsemisessa sekä omassa tuottamisessa. Opetus kohdistuu kieleen ja sisältöön samaan aikaan. Opetuskielen tukiopetus järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti siten, että mahdollisimman moni oppilas voi hyötyä siitä.

Lukuvuonna 2026-2027 kielellisen tuen opettaja tukee vieraskielisiä oppilaita erityisesti alkuopetusluokilla samanaikaisopettajana.

Friisilän koulussa erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä voidaan järjestää samanaikais- ja yhteisopetuksena yhdessä opetusryhmää opettavan opettajan kanssa niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan. Oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä. Ryhmäkohtaisena tuen muotona erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä on suunnitelmallista ja joustavaa, mukautuen lukuvuoden aikana tapahtuviin tuen tarpeen muutoksiin.

Friisilässä opetusta suunnitellaan ja toteutetaan tiimeissä, joihin kuuluu luokka-asteen luokanopettajat ja erityisopettaja sekä mahdollinen ohjaaja. Tiimityötä on kehitetty Friisilässä useamman vuoden ajan ja se on koettu erittäin toimivaksi. Lähes kaikki vuosiluokan oppitunnit on palkitettu, jolloin yhteissuunnittelu sujuu ja ryhmiä voidaan jakaa joustavasti tuen tarpeet huomioiden.

Uudistetun tuen resurssin käyttö $0,122\text{h} \times 291 = 35,5$

- Opettajan antama yleinen tukiopetus: **13vvh (oppituntien ulkopuolella)**
- Opetuskielen tukiopetus: = **21vvh (Kietuopen tunnit)**
- Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: yhteensä **66vvh**, joista kohdennetaan oppilaskohtaisiin tukitoimiin pienryhmissä **17vvh**

1.3.2. Poissaolojen ehkäisy, seuranta ja puuttuminen

Koulupoissaolojen ennaltaehkäisyssä keskiössä ovat yhteisöllisen opiskeluhoillon menetelmät: arjen vuorovaikutus, oppilaiden osallistaminen, ryhmäyttäminen sekä myönteisen ja turvallisen toimintakulttuurin ylläpitäminen. Opetushenkilöstö viestii avoimesti ja aktiivisesti kodin ja koulun välisessä yhteistyössä luottamuksellisen yhteistyösuhteen rakentamiseksi. Huoltajia tiedotetaan oppilaitoksen poissaolokäytänteistä ja -prosesseista.

Tavoitteena on tunnistaa varhaisessa vaiheessa koulunkäynnin haasteet ja ohjata oppilas sekä perhe tarvittavan tuen piiriin. Opiskeluhoito vastaa oppilaitoksen hyvinvoinnin kokonaisvaltaisesta seurannasta sekä kohdennettujen ja ennaltaehkäisevien tukitoimien kehittämisestä.

Oppilaiden poissaoloja seurataan järjestelmällisesti, ja havaittuihin poissaoloihin reagoidaan viivytyksettä. Mikäli oppilaan luvattomat tai huolta aiheuttavat poissaolot saavuttavat 20 prosentin kynnyksen tai oppilaan hyvinvoinnista herää perusteltu huoli, oppilaitoksessa käynnistetään yksilökohtainen

opiskeluhoitoprosessi. Tällöin kutsutaan viipymättä koolle monialainen asiantuntijaryhmä (MAR) yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Varhaisen puuttumisen ja tuen tarpeen dokumentointi suoritetaan sähköiseen järjestelmään (Wilma) tähän tarkoitettuun varhaisen puuttumisen lomakkeella.

Huoltajan anottuihin poissaoloihin (kuten lomat) puututaan ohjaavalla otteella. Huoltajille ja oppilaille painotetaan säännöllisen koulunkäynnin merkitystä sekä poissaolojen kumuloituvia vaikutuksia oppimistuloksiin, opintojen etenemiseen ja sosiaaliseen kiinnittymiseen kouluyhteisöön.

1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2026-2027

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä lautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa kolmannella vuosiluokalla.

Oppilaalle, joka aloittaa vapaaehtoisena A2- kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. Lukuvuonna 26-27 Friisilän koulussa A2-ruotsia opiskelee viidennellä luokalla 17 oppilasta

1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus

Musiikkipainotteinen opetus

Musiikkipainotteiseen opetukseen ilmoittauduttiin toisen luokan kevätlukukaudella. Lukuvuodeksi 2026-2027 ei muodostunut musiikkipainotteisen opetuksen ryhmää kolmannella, koska hakijoita oli alle 14. Musiikkipainotteista opetusta annetaan Raisiossa Friisilän koulussa 3.–6. vuosiluokalla. Musiikkipainotteisen toiminnan luonnollista jatkumoa pyritään vahvistamaan alakoulun ja yläkoulun yhteistyön kautta esimerkiksi yhteisellä konsertilla ja vierailuilla.

Painotetussa musiikinopetuksessa opiskellaan musiikkia kolme tuntia viikossa luokilla 4.-5. ja kaksi tuntia 6.luokalla. Musiikkipainotteinen opetus toteutuu valinnaisuuden kautta.

Musiikkipainotteinen opetus etenee kunnan yleisen musiikin opetussuunnitelman mukaan ryhmän edellytykset huomioiden. Tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa yleisiä musiikin tavoitteita ja painottaa erityisesti yhdessä musisoimisen iloa ja auttaa oman myönteisen musiikkisuhteen luomisessa. Musiikkipainotteisessa opetuksessa olevat oppilaat esittävät harjoitettua ohjelmistoa usein koulun omissa juhlissa. Tehtäviin kuuluu myös mahdollisia esiintymisiä koulun ulkopuolella. Musiikkitiimi huolehtii musiikkipainotteisen opetuksen lisäksi musiikkivälineistön kunnosta ja kehittämisestä.

Musiikkipainotteisen valinnan perusteella ei ole oikeutta kaupungin kustantamaan koulukuljetukseen.

1.6. Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa johtaa rehtori Outi Merisaari yhdessä erityisopettaja Mia-Maria Mannin kanssa. Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa tehdään päivittäin koulun arjessa ja koulun opiskeluhoiltohenkilökunnalla on kokous noin 8 kertaa lukuvuodessa. Joihinkin kokouksiin kutsutaan myös huoltajien ja oppilaskunnan edustajat. Yhteisöllisessä opiskeluhoiltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään kouluyhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä pyritään jatkamaan mahdollisimman aktiivisesti. Kodin ja koulun yhteistyössä tavoitteena on erityisesti tarjota monipuolista tukea erilaisissa kouluun liittyvissä arkipäivän asioissa, niin oppilaille kuin heidän huoltajilleenkin. Tavoitteena on yhteistyössä hoitaa lasten koulunkäyntiin liittyvät perusrakenteet kuntoon, jolloin arkipäivän työskentely helpottuu. Perheille tarjotaan koulun henkilökunnan puolelta apua, tukea ja neuvontaa erilaisten asioiden hoitamiseen. Tällaisia ovat esimerkiksi Wilman aktivointi ja käyttö, kotikielet, koulukuljetukset, iltapäivä- ja aamupäivätoiminta yms.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä opiskeluhoillossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa. Opiskeluhoilto luo kouluyhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat ongelmien ennalta ehkäisyä, varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Yhteisöllisen opiskeluhoillon teemat ja aiheet:

TEEMA1: Hyvinvointitaidot

- Tunnistamme toisissamme vahvuuksia ja näin tuemme jokaista yltämään omaan parhaimpaansa.
- Kohtaamme toisemme kunnioittavasti ja aidosti kuunnellen.
- Kohtaamme toisemme aidosti ja arvostavasti - toimimme reilusti ja oikeudenmukaisesti rakentaen luottamusta.

TEEMA2: Turvallinen yhteisö ja sosiaaliset taidot.

- Työympäristömme on terveellinen ja turvallinen. Huolehdimme fyysisestä, sosiaalisesta ja psykologisesta turvallisuudesta.
- Opetamme sosiaalisia ja empatiataitoja ennaltaehkäisten kiusaamista, uskallamme ottaa rohkeasti asioita esille ja puutemme epäasialliseen toimintaan.

TEEMA3: Oppilaan kouluun kiinnittyminen ja koulun huoltajayhteistyö

- Meillä on selkeät toimintatavat, jotka tuovat arkeen ennakoitavuutta ja varmuutta
- Meillä oppilas on kodin ja koulun yhteistyön keskiössä. Yhteydenpito on avointa ja kunnioittavaa. Yhdessä tuemme oppilaan kasvua ja kouluun kiinnittymistä parhaalla mahdollisella tavalla.

Yhteisöllisen opiskeluhoillon vuosikellon on kuvattu liitteessä.

1.7. Pedagoginen ryhmä

Ryhmä keskittyy oppilaiden pedagogisen tuen kartoittamiseen ja koordinointiin. Pedagogisen ryhmän koolle kutsujana toimii koulupsykologi Tuija Elomäki tai koulupsykologi Heidi Smed. Ryhmään kutsutaan oppilaan asiaa hoitavat erityisopettajat ja luokanopettajat sekä terveydenhoitaja.

1.8. Monikulttuurinen opetus

S2 –opetus:

Kielitietoinen opetus on jo vakiintunutta Friisilän koulussa, jossa 39% puhuu äidinkielenään muuta kuin suomea. Maahanmuuttajaoppilas saa äidinkielen oppimäärän sijaan S2-opetusta, jos oppilaan jollakin kielitaidon osa-alueella tarve tukeen (kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen, puhuminen). Oppilaalla on oikeus S2-opetukseen, jos äidinkieli on muu kuin suomi tai lapsella on muuten monikielinen tausta. Luokanopettaja ja erityisopettaja pohtivat yhdessä huoltajien kanssa S2-opetuksen tarvetta. S2-opetus ei ole pelkästään esim. kieliopin harjoittelua, vaan sillä voidaan tukea esim. ympäristöopin käsitteiden oppimista. Historian ja ympäristöopin tunneilla erityisluokanopettaja voi ottaa oman ryhmän, jolloin voidaan antaa opetuskielen tukiopetusta s2-oppilaille.

Oman äidinkielen opetusta järjestetään Friisilän koulussa seuraavissa kielissä:

- albania (4h/vko)
- bosnia (4h/vko)
- arabia (2h/vko)
- puola (2h/vko)
- persia (2h/vko)
- kurdi (2h/vko)
- ukraina (2h/vko)

Tutkimusten mukaan lapset, jotka osaavat hyvin omaa äidinkieltään, oppivat myös suomen kielen paremmin. Kotona on tärkeää puhua omaa äidinkieltä, mutta kannustaa lasta esim. lukemaan suomeksi. Oman äidinkielen opetukseen osallistuu Raision muidenkin koulujen oppilaita. Perheillä on oikeus pyytää oman kielen opetuksen järjestämistä, kun samaa kieltä puhuvia oppilaita on vähintään 4. Arviointikeskusteluihin järjestetään tarvittaessa tulkki avuksi. Friisilän oppilaita käy myös Kerttulassa opiskelemaan somalin ja ukrainan kieltä (luokat 1-5) sekä Ihalassa venäjän kieltä.

1.9. Valmistava ryhmä VALO

Kun oppilaan kielitaito ei vielä riitä perusopetuksessa aloittamiseen, käydään noin vuosi valmistavaa opetusta (tarve arvioidaan yksilöllisesti). Tavoitteena on oppilaan kotoutuminen Suomeen ja antaa hänelle valmiudet perusopetusta varten. Opetuksen pääpaino on suomen kielessä, jonka lisäksi opiskellaan muita oppiaineita oppilaan kielitaito, muut valmiudet ja aiemmat opinnot huomioiden. Opetushallitus suosittelee, että valmistavan opetuksen ryhmäkoko ylitä 8–10 oppilasta. Oppilaiden integrointi perusopetuksen ryhmiin tapahtuu mahdollisimman nopeasti. Kaikki oppilaat käyvät lukujärjestyksen salliessa taito- ja taideaineiden tunneilla oman ikätasonsa mukaisessa ryhmässä. Mikäli oppilas on opiskellut lähtömaassa englantia, pyritään englannin opetusta jatkamaan myös valo-vuonna. Englannin tunneilla on mahdollisuus oppia myös käänteisesti suomea. Lukuvuonna 2026-2027 valon kuvataiteen tunnit järjestetään yhteistyössä koulun kolmosluokkien kanssa joustavissa ryhmissä. Lisäksi tehdään yhteistyötä eri luokka-asteiden kanssa esim. retkien muodossa. Syyskuun alussa 2026 Friisilän valo-ryhmän koko on 15 oppilasta.

Koulussamme järjestetään myös kielellistä tukea ns lisävaloa, jolloin valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneille oppilaille tarjotaan tukea esim lukuaineissa. Tukeen on varattu 21 tuntia kotoutumispalveluista ja koulun tunneista siihen käytetään lisäksi 3 tuntia.

1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Friisilän koulun koulunkäynninohjaajat lukuvuonna 2026-2027

Friisilä:

- Laura Elomäki 1.lk + APIP
- Minna Kangasniemi 2.lk + APIP (määräaikainen lv 26-27)
- Pauliina Laakso erityisluokat
- Tiina Karlström erityisluokat
- Medina Duratovic erityisluokat (Vanhempainvapaan sijainen)
- Anna Venho 6.lk + APIP
- Ella Eronen VALO (määräaikainen lv 26-27)
- Maarit Koivuniemi 4.lk oppilaan henkilökohtainen ohjaus, APIP

Friisilän koulu ottaa mahdollisuuksien mukaan vuosittain vastaan useita koulunkäynninohjaajaopiskelijoita ja suomen kielen harjoittelijoita suorittamaan opiskeluun liittyviä harjoitteluja ja työhön tutustumista.

1.11. Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskuntatoiminnalla edistetään oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista.

Oppilaskunnan hallituksen valitseminen:

Edellinen hallitus kokoontuu syyslukukauden alussa ja jatkaa toimintaansa syyslukukauden loppuun asti. Joulukuussa järjestetään vaalit, joissa valitaan uudet hallituksen jäsenet. Uusi hallitus aloittaa toimintakauden tammikuussa. Jokaisesta luokasta valitaan edustaja ja varaedustaja. Hallitukselle valitaan puheenjohtaja sekä sihteeri, jotka valmistelevat kokoukset yhdessä vastuupettajien kanssa.

Oppilaskunnan hallituksen toiminta:

Hallitus kokoontuu 1-2 kertaa kuukaudessa auditoriossa yhdellä oppitunnilla. Hallitus ideoi ja päättää lukukauden alussa tulevan lukukauden tapahtumat. Hallitus tiedottaa koulun oppilaita kuulutusten ja luokkakokousten kautta. Hallitus vie eteenpäin oppilailta ja luokkakokouksista tulevia koulun toimintaan liittyviä ideoita, ehdotuksia ja aloitteita. Valitut hallituksen jäsenet osallistuvat keväisin lasten parlamenttiin.

1.12. Vanhempainyhdistys Friisilän vanhemmat ry

Friisilän vanhemmat ry:n vahvistamaton toimintasuunnitelma v. 2026-2027

Friisilän vanhemmat ry aloitti 26.toimintavuotensa rekisteröitynä yhdistyksenä syksyllä 2026. Yhdistyksen tarkoituksena on:

- Edistää oppilaiden, heidän vanhempiensa ja koulun välistä yhteistoimintaa
- Tukea kotia ja koulua hyvän oppimis- ja kasvu ympäristön luomisessa edistämällä lasten tasapainoista ja monipuolista kehitystä
- Aktivoida vanhempia verkostoitumaan keskenään sekä osallistumaan vy:n toimintaan
- Tuoda esiin vanhempien kannanottoja koulua ja kasvatusta koskeviin kysymyksiin
- Ottaa tarvittaessa kantaa alueellisiin suunnitelmiin ja päätöksiin.

Friisilän vanhemmat ry:n vahvistamaton toimintasuunnitelma v. 2026-2027

Yhdistyksen uusi, hallitus vastaa lopullisen toimintasuunnitelman sisällöstä.

Alustava toimintasuunnitelma:

- Jatketaan vanhempien aktivointia toimintaan mukaan mm. esittäytymällä vanhemmille syksyn vanhempainilloissa sekä keväällä tulevien uusien ykkösten vanhempainillassa.
- Osallistutaan tarvittaviin hankintoihin tms esim. välituntivälineisiin
- Hankitaan koululle xylitolipastillit
- Järjestetään vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja valitaan uusi hallitus 29.9.2026
- Koulukuvaus on 2/2025 kilpailutettu 3 vuodelle (lukuvuoden 2027-2028 kuvaus on nyt viimeinen sovittu). Nykyisen sopimuksen mukaisesti järjestetään erillinen kuvausilta sisarus-, perhe- ja kaverikuvia varten samana Iltapäivänä/iltana kuin koulukuvaus on.
- Järjestetty koulunaloitusdisko oppilaille.
- Toimitetaan luokanopettajille luokkaretkirahat (3 €/oppilas)
- Osallistutaan Raision kouluille suunnattuihin yhteisiin tapahtumiin ja tempauksiin mahdollisuuksien mukaan (esim. Marttojen piparkakkukilpailu)
- Järjestetään varainkeruukampanjana teatteriesitys Tatu ja Patu 3.2.2027
- Järjestetään kirjailijavierailu koulupäivän aikana lukuvuoden aikana
- Laajennetaan yhteistyötä oppilaskunnan kanssa (mm. lukuviikon kirjanvaihtotorin kirjat)
- Raportoidaan Raision kaupungilta saadun yleisavustuksen käytöstä samalla kun haetaan uutta yleisavustusta. Osallistutaan aktiivisesti Raision vanhemmat ry:n (RaiVaRy) toimintaan
- Osallistutaan koulun päätösjuhlaan sekä stipendien jakoon
- Tarvittaessa osallistutaan ja reagoidaan koulua, vanhempia ja lapsia koskeviin ajankohtaisiin ja alueellisiin asioihin.

Raisiossa 27.8.2026 RaiVa ry:n hallitus 2025 - 2026

1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Friisilän koulun aamu- ja iltapäivätoiminnassa ovat mukana syyslomaan asti kaikki muut ohjaajat paitsi henkilökohtainen 4.lk ohjaaja ja valo-luokan ohjaaja. Syysloman jälkeen erityisluokkien oma iltapäivätoiminta sijoittuu Kauppaoppilaitoksen tiloihin maanantaista torstaihin ja perjantaisin erityisluokat sijoittuvat koko päiväksi Friisilään. Friisilän APIP-toiminnassa on syysloman jälkeen pääasiassa kolme ohjaajaa, valo-ohjaaja satunnaisesti klo 14 asti ja henkilökohtainen ohjaaja klo 15 tai klo 14 jälkeen.

Yhteystiedot:

Friisilä p.040 -4866 598

friisila.ip-toiminta@raisio.fi

2. Kehittäminen ja arviointi

Friisilän koulun toiminta-ajatus

Friisilän koulussa oppilaat kohdataan arvostavasti ja yksilöllisesti. Koulussamme tuetaan ryhmäytymistä ja turvallisen kouluyhteisön rakentumista. Henkilökuntamme puuttuu välittömästi havaittuun kiusaamiseen tai syrjintään. Painotamme yhteisöllisyyttä, sosiaalisia taitoja, toisten huomioonottamista sekä monikulttuurisuuden ja erilaisuuden hyväksymistä. Osallisuuden kokemus on toimintamme perusta.

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

Friisilän koulun toimintakulttuurissa näkyy vahvasti yhteistyö tiimityön periaattein. Luokkatiimit kokoontuvat viikoittain tekemään yhteiset suunnitelmat ja sopivat luokkakäytänteistä ja yhteisopettajuudesta eri oppitunneilla.

Lukuvuonna 2026-2027 panostus **hyvinvointiopetukseen** vahvistuu. Kaksi koulun hyvinvoinnin tutoropettajaa pitävät molemmat yhden vuosiviikkotunnin eri luokille hyvinvointiopetusta, ns. ”Hyvis”-tunteja. Hyvinvointiopetus sisältää mm. keskittymistä ja läsnäoloa, sinnikkyyttä ja itsesäätelyä, myötätuntoa ja vuorovaikutustaitoja, unohtamatta oppimisen iloa ja hyvän huomaamisen taitoa. Nämä taidot tukevat oppilaiden kasvua tasapainoisiksi ja vastuullisiksi ihmisiksi ja toivottavasti vaikuttavat myönteisesti koulupoissaolojenkin vähenemiseen. Näiden taitojen opettelu jatkuu luokanopettajien omilla oppitunneilla. Hyvis-opettajat tuottavat materiaalia kaikkien opettajien käyttöön ja suunnittelevat myös koko koulun salitunteja, joita pidetään kerran kuussa.

Tuen uudistukseen perehtyminen jatkuu konsultoivan erityisopettajan ohjauksessa. Ryhmäkohtaista tukea ja oppimista tukevia opetusjärjestelyjä vahvistetaan ja hyvistä käytänteistä jaetaan tietoa.

Peruslukutaidon kehittyminen on koko lukuvuoden teemana myös lukuvuonna 2026-2027. Viikkopalaveriinhin tuodaan lukuteeman mukaisia innostavia lukutempauksia ja -vinkkejä. Viikoittain oppilailla on mahdollisuus osallistua lukuvälituntiin. Tekoälyn hyötyihin ja uhkiin tutustutaan turvallisesti.

Uimaopetuksen kehittämiseen saadaan tukea uudesta kaupungin taseisesta hankkeesta. Perinteisesti Friisilän koulusta käydään uimaopetuksessa 1.-2. luokilla n. 10 kertaa. 3.-6.luokkalaiset käyvät uimassa liikuntatuntien puitteissa tulevan uimaopetussuunnitelman mukaisesti. Lisäksi on tarjolla ns. tukiuinteja niitä tarvitseville. Kaupungin alakouluille suunnatuissa kerhoissa on tarjolla uintikerho halukkaille.

Oppimiskeskusteluviikoilla 47 ja 5 järjestämme mahdollisuuksien mukaan telinevoimisteluviikot, jolloin telineet ovat koko päivän salissa valmiina luokkien käyttöä varten. Opettajat varaavat itse luokalleen myös sopivan määrän vuoroja jäähallista sekä hiihtokaudella suksia suksilainaamosta.

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

Kaikki Raision koulut ovat mukana Rento ja reipas Raisio - kohti ääretöntä ja sen yli i- hankkeessa, johon saimme taas rahoituksen. Lisäksi osallistumme Raision s2 polku - hankkeeseen, joka alkaa marraskuussa, jos suunnitelmat toteutuvat.

Tasa-arvoraha 24-27

2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Toteutetaan Raision OPS 2016 mukaisesti asettaen oppimistavoitteet yhdessä oppilaiden kanssa keräten portfolioa osaamisesta. Oppimisen arvioinnissa huomiota kiinnitetään oppilaiden itsearviointiin, vertaisarviointiin sekä formatiiviseen arviointiin.

Osaamisen arviointi:

Friisilän koulussa oppimiskeskustelut suoritetaan kahden arviointiviikon aikana:

Vko 47; 16.11.-20.11.2026 (1.,4.,6.lk)

Vko 5; 1.-5.2.2027 (2.,3.,5.lk)

Oppimiskeskustelut suoritetaan opetustuntien ulkopuolella. Järjestämme oppimiskeskustelut kahden viikon jaksoissa, koska tulkkien tarve Friisilän koulussa on suuri. Pyrimme rakentamaan tulkkipäivät siten, että saman oman äidinkielen tulkki olisi koko iltapäivän koululla. Samalla turvaamme sen, ettei kukaan henkilökunnasta ole koululla tapaamisissa yksin. Viikolla 5 on luokat, joiden oppilaat ja heidän vanhempansa tarvitsevat apua esim. kielivalintojen tekemisessä.

Muuten arviointi toteutetaan Raision OPS 2026 uusien e-perusteiden mukaan.

2.4. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Perusopetuslain mukainen liikunnallisen elämäntavan edistäminen integroidaan lukuvuonna 2026–2027 osaksi koulujen arjen toimintakulttuuria;

Tavoitteena on lisätä toiminnallista oppimista, vähentää pitkäkestoista istumista ja mahdollistaa aktiivinen toiminta koko koulupäivän ajan.

Oppimista toteutetaan eri oppiaineissa monipuolisesti liikettä ja toiminnallisuutta hyödyntäen sekä katkaisemalla istumista säännöllisesti liikunta- ja taukotuokioilla.

Oppilaita osallistetaan koulun fyysisesti aktiivisen toimintakulttuurin kehittämiseen ja ottamaan aktiivisesti vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista, esimerkiksi vertaisliikuttajina.

Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja myönteistä suhtautumista liikkumiseen sekä tarjota jokaiselle oppilaalle mahdollisuus löytää itselleen mielekkäitä tapoja olla aktiivinen koulupäivän aikana.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen tuodaan esiin myös viikoittain viikkopalaverissa. Tavoitteena on ideoida arkipäivän liikkumista edistäviä toimintatapoja. Ennestään vahvaa välikäritointaa jatketaan sekä sisä- että ulkoliikuntavälitunnein. Oppitunneilla liikettä lisäävät mm. toiminnalliset taskukot ja muu monipuolinen toiminnallinen opetus. Koulumatkaliikuntaa on tarkoitus kannustaa erilaisin viikkotempauksin.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: ti 11.8. - pe 18.12.2026

Syysloma: ma 12.10. - su 18.10.2026

Joululoma: la 19.12.2026 - ke 6.1.2027

Kevätlukukausi: to 7.1. - la 5.6.2027

Talviloma: ma 22.2. - su 28.2.2027

Lisäksi koulut voivat halutessaan käyttää yhden lauantaipäivän kodin ja koulun yhteistyöhön ja ottaa vastaavan päivän vapaaksi.

Lauantaikoulupäivä 3.10. klo 8.10-12.00 : Kodin ja koulun yhteistyöpäivä

Vastaava vapaapäivä pidetään tästä tiistaina 30.3.2027

3.2. Opettajatyöpäivät

7.8.2026	kokonainen opettajien koulutuspäivä
10.8.2026	kokonainen opettajien koulutuspäivä
10.11.2026	opettajien koulutuspäivä 2h
16.3.2027	opettajien koulutuspäivä 2h
20.4.2027	opettajien koulutuspäivä 2h: Tulevan lukuvuoden suunnittelu

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Friisilän koulussa oppi- ja välitunnit jakaantuvat seuraavasti:

<i>Oppitunnit:</i>	<i>Välitunnit:</i>
klo	klo
8.10 - 8.55	
8.55 - 9.40	9.40 - 10.10 pitkä liikuntavälitunti
10.10 - 12.00	12.00 - 12.15 välitunti
12.15 - 13.00	13.00 - 13.15 välitunti
13.15 - 14.00	14.00 - 14.15 välitunti
14.15 - 15.00	

- Klo 10.15 - 12.00 oppilaat ruokailevat luokkakohtaisen aikataulun mukaisesti.
- Opettajan pitäessä kaksi oppituntia yhteen, hän ilmoittaa siitä koteihin etukäteen.

3.4. TET-jaksojen ajankohdat

Friisilän koulussa ei suoriteta TET-jaksoja. Koulu ottaa vastaan TET-harjoittelijoita yläkoulusta.

3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

Friisilän koulussa toimii kaksi esiopetusryhmää. Yksi ryhmä on sijoitettu Varpeen päiväkotiin. Esiopetusryhmien ja alkuopetuksen luontevia yhteistyömuotoja ovat esim. yhteiset peli- tai teematunnit ja retket lähiympäristöön.

Tammi-helmikuussa järjestetään nivelvaihepalaveri. Huhti-toukokuussa seuraavan lukuvuoden ykkösluokkien opettajat vierailevat esiopetusryhmissä, pidetään siirtopalaverit ja järjestetään koulutulokkaiden tutustumispäivä.

3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Friisilän koulussa ei ole yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa.

3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Friisilän koululla ei ole ystävyyskaupunkitoimintaa lukuvuotena 2026-2027.

3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Friisilän alueen aamu- ja iltapäivätoimintaan pääsee mukaan kaikki määräaikaan mennessä ilmoittautuneet ykkösluokkalaiset sekä erityisluokkien oppilaat, joilla on aamu- ja iltapäivätoiminnan tarve. Toimintaan otetaan myös tilaa ollessa kakkosluokan oppilaita. Friisilän aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Friisilän koulun tiloissa alkaen klo 8.00 ja päättyen klo 16.00 oppilaiden lukujärjestyksiä mukaellen. Koululla järjestettävään kerho- ja harrastustoimintaan voivat osallistua myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevat lapset.

Ohjaajien palaveri pidetään tiistaisin klo 9.40-10.10.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnittelupalaveri on joka perjantai kello 8-9 Friisilässä.

Ohjaajien viikkotyöaika 38h 15min. Vastuuohjaajana Friisilässä toimii Anna Venho

Friisilän toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026 -27 suunnitellaan elo- ja syyskuun aikana.

3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Luokkakohtaiset vanhempainillat järjestetään elo-syyskuun aikana luokittain eri ajankohtina. Jokaisella luokalla on koulukohtainen yhteinen dia-osio, jota täydennetään luokkakohtaisella osuudella. Dioissa on paljon koulun käytänteitä, toimintaperiaatteita ja tiedotusta kaikesta koulun toiminnasta.

Lauantaikoulupäivää vietetään 3.10. kodin ja koulun yhteistyön merkeissä.

Oppimiskeskusteluviikot pidetään viikoilla 47 (1.,4.,6.lk) ja 5 (2.,3.,5.lk), jolloin paikalla koulun henkilökunnan lisäksi ovat oppilas sekä vanhemmat ja mahdollinen tulkki

Keväällä järjestetään tulevien ykkösten huoltajille tiedotustilaisuus koulun alkamisesta ja käytänteistä.

Katso kohta 1.6. yhteisöllinen oppilashuolto

Katso kohta 1.12. Vanhempainyhdistys Friisilän vanhemmat ry.

3.10. Muut yhteistyötahot ja -verkostot

Friisilässä vierailee viikoittain MLL:n lukumummi.

Harkon kanssa teemme yhteistyötä tutustumalla näyttelyihin ja osallistumalla museon järjestämiin koululaisohjelmiin ja Raison kirjastoa ja sen tarjoamia palveluja käytämme Friisilän koululla ahkerasti.

Liikuntapalvelut huolehtivat oppilaiden uinninopetuksesta ja mahdollisista oppilaskilpailuista yhdessä perusopetuksen koulujen kanssa. Nuorisopalvelut tarjoavat iltapäivätoimintaa Satelliitti nuokkarissa.

Jatkamme alkanutta yhteistyötä seurakunnan Valo-talon kanssa. Valo- talon tiloissa järjestetään iltapäivä- ja läksyparkkitoimintaa alakoulun oppilaille ma-ti. Seurakunnan tapahtumista syyslukukaudella on

joulukirkko. Lisäksi seurakunnan väki käy kertomassa srk:n toiminnasta 1-2.luokkalaisille ja oppilasryhmät voivat halutessaan käydä tutustumassa kirkkoon ja hautausmaalle. Kevätkaudella on suunnitelmassa kevätkirkko. Lisäksi 3.luokkalaisille järjestetään virsilaulutunti ja 2.luokkalaisille leiripäivä Viherlahden leirikeskuksessa. Nelosluokkalaisille on tarjolla salatut elämäntaidot tunteja, jossa paneudutaan esim. tunnetaitoihin.

6.luokat osallistuvat Yrityskylään 27.01.2027 ja 19.01.2027.

SPR: n läksytukea annetaan torstaisin klo 13-14.30 alkaen 3.9.2026. Lisäksi aamuisin ennen koulun alkua on ollut SPR:n vapaaehtoisia jututtamassa oppilaita ja luoneet näin ystävällisiä arjen kohtaamisia oppilaiden kanssa.

Kotoutumispalvelut antavat läksytukea tiistaisin klo 13-14.30 alkaen 1.9.2026.

3.11. Kerhotoiminta

Friisilän koulun kerho- ja harrastustoiminta on kaikille oppilaille tarkoitettua ilmaista ja vapaaehtoista toimintaa. Sen tavoitteena on aktivoida oppilaiden vapaa-aikaa ennen tai jälkeen koulupäivän. Kerhotoiminnalla voidaan mahdollistaa uusien harrastusten aloittaminen matalankynnyksen tutustumisen ja maksuttomuuden kautta. Kerhopaikat pyritään jakamaan tasapuolisesti siten, että jokaisella koulun oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon lukuvuoden aikana.

Kerho- ja harrastusvalikoima on pyritty rakentamaan huomioimalla oppilaiden ja kotien toiveet ja kiinnostuksen kohteet, joita on kartoitettu kyselyin sekä aiempien vuosien kerholaisten osallistumismääriä seuraten. Kerho- ja harrastustoimintaa järjestetään koulun henkilökunnan sekä yhdistysten ja seurojen kautta. Osa kerhoista toimii koko lukuvuoden ja osa on lyhyempiä kerhoja. Harrastusvälineet lainataan tarvittaessa kaupungin puolesta kerholaisille. Jokaiselle kerholaiselle tarjotaan välipala kerhoissa, jotka kokoontuvat iltapäivisin.

Friisilän kerhovastaavana (RaiHari) toimii luokanopettaja Jenny Pitkäkaski ja koulunkäynnin ohjaajista kerhoasioissa auttaa Laura Elomäki. Kerhoja ohjaavat sekä koulun omat opettajat ja koulunkäynninohjaajat että ulkopuoliset ohjaajat. Kaikkiin kerhoihin ilmoittaudutaan Eventilla-ohjelman kautta ja tarvittaessa perheitä autetaan ilmoittautumisten kanssa (kotoutumispalveluista on saatu tähän apua myös). Koteihin kerhoista tiedotetaan wilman kautta. Friisilän koulun kerhotoiminnasta löytyy tietoa Raision kaupungin nettisivuilta osoitteesta <https://www.raio.fi/fi/friisilan-koulun-harrastus-ja-kerhotoiminta>

Syksyllä 2026 Friisilän oppilaille tarjotaan mm. seuraavia RaiHan kerhoja:

Jalkapallo
Koripallo
Digitaitokerho
Pihapelit- ja leikit
Taekwondo

Lisäksi Friisilän oppilailla on mahdollisuus osallistua alakoulujen yhteisiin kerhoihin, joista Friisilän koulussa kokoontuvat

Maahanmuuttajataustaisten tyttöjen liikuntakerho

3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus

3.12.1 Teema

Raision perusopetuksen monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on myös lukuvuonna 2026-2027 lukutaito.

3.12.2. Ajankohta/ajankohdat

Lukutaito-teema kulkee mukana läpi vuoden ja on myös koulun kehittämiskohde. Lisäksi monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan jokaisessa luokassa kahden oppimiskeskusteluviikon puitteissa viikoilla 47 ja 5 painottaen monilukutaitoa tekoälyn tuomia haasteita ja etuja unohtamatta.

3.13. Valinnaiset aineet

Valinnaisaineet toteutetaan luokka-asteittain oppilaiden esittämien toiveiden mukaisesti. Musiikkipainotteisen opetuksen valinneilla oppilailla valinnaisuus käytetään musiikin opetukseen. Keskiviikon ensimmäinen musiikintunti on yhteinen ns. kuorotunti. Valinnaisainetunnit valitaan jaksoittain.

Kouluvuosi on jaettu neljään valinnaisainejaksoon:

1. jakso vko 34- 41 (8 vkoa) - syysloma
2. jakso vko 43-50 (8 vkoa) - joululoma
- 3.jakso 2-3, 5-7,9-11 (8 vkoa) - opp.kesk.vko, talviloma
4. jakso 12-19 (8 vkoa)

3. luokat

3. luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään maanantaisin klo 12.15-13.00. Oppilaat saivat laittaa mieluisuusjärjestykseen heille esitellyt 14 eri valinnaisaineen aihetta. Niiden perusteella muodostetaan valinnaisaineita ja ryhmiä syyslukukaudelle. Ensimmäisessä jaksossa valinnaisaineina on pallopelit, pihapelit sekä chrome-tehtävät. Valinnaisainetta opettavat Henri Hedborg, Emmi Arikka ja Kirsi-Mari Ahtiainen

4. luokat

4. luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään pääosin maanantaisin klo 8.55-9.40. Syyslukukauden ensimmäisen jakson valinnaisainetunnit pidetään yksöistunteina klo 8.55-9.40. Kuitenkin toisen valinnaisjakson tunnit pidetään tuplatunteina klo 8.10-9.40. Tällöin oppimiskeskusteluviikon jälkeiset neljä maanantaita oppilaat tulevat kouluun vasta klo 10.10. Oppilaat täyttivät ensimmäisellä tunnilla lomakkeen, jossa oli 12 eri valinnaisainemahdollisuutta ja niiden perusteella muodostetaan jokaiseen jaksoon 3 eri

valinnaisaineryhmää. Ryhminä toteutuvat ainakin palloilu, telinevoimistelu, kuvataide ja kokkaus. Valinnaisainetta opettavat Jenny Pitkäkaski, Fanni Sarkkinen ja Nina Elfving.

5.luokat

5.-luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään keskiviikkoisin 13.15-14.00. Oppilailta kysyttiin ehdotuksia mahdollisista valinnaisaineaiheista. Toiveita tuli paljon, joten valinnaisaineen tunnit jaetaan sisällöltään vaihtuviin jaksoihin. Jaksojen sisältöinä ovat mm. palloilu ja liikuntaleikit, leipominen, askartelu ja kuvataide. Valinnaisainetta opettavat Ossi Rumpunen ja Lotta Örnberg.

6. luokat

Kuudennen luokan valinnaisainetta järjestetään 1h viikossa torstaisin klo 13.15-14.00. Kutosluokan oppilaat saivat ehdottaa itse ideoita valinnaiseen oppiaineeseen. Näistä ehdotuksista koottiin aihealueet. Näiden toivomusten pohjalta jokainen osallistuu mahdollisuuksien mukaan eniten toivomiinsa aiheisiin. Valinnaista opettavat Samuli Lax, Elisa Hakkarainen ja Mia-Maria Manni. Syksyllä aiheita ovat mm. kokkaus, askartelu, liikuntaleikit ja pelit.

3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

Juhlat ja tapahtumat

Syksy 2026

elokuu:

- 12.8. Koko koulun salitunti (muut salitunnit n. kerran kuukaudessa)
- 18.8 ja 20.8 vitoset Lego-koodaus Rasekolla

syyskuu:

- 1.9. Kakkosten urheilutapahtuma Kerttulassa
- 2.9. välkkärikoulutus
- 9.9. välkkärikoulutus
- syys-lokakuussa 5.lk retki Liedon Vanhalinnan arkeologiseen näyttelyyn
- 24.9. koulukuvaus

lokakuu:

- 3.10 lauantaikoulupäivä Kodin ja koulun yhteistyön merkeissä
- 5.10 Maailman opettajien päivä (saa pukeutua opeksi, tutustutaan open työhön eri puolilla maailmaa (teemapäivä)
- Erityisluokkien muutto kauppaopiston tiloihin
- Erityisluokkien mahdollinen päiväretki lähiseudulla
- 5.lk retki lähiympäristöön

marraskuu:

- 11.11 3.-4.- luokkien dodgeball-turnaus
- 13.11. 2A ja 16.11. 2B retki Turun yliopistoon Pikkukemistien laboratorioon.

joulukuu:

- 3.12 5.-6.-luokkien dodgeball-turnaus
- joulukirkko/vaihtoehtoinen tilaisuus

Kevät 2027

tammikuu:

- 26.1. uimakilpailut 3.-6.lk
- 27.1. ja 29.1. Yrityskylä

helmikuu:

- 18.2. Kirjallisuusteemapäivä klo 8-12

maaliskuu:

- 23.3-24.3 jalkapalloturnaus 6. lk

huhtikuu:

- 13.4. uimakilpailut 1.-2.lk
- 30.4. Vapputeemapäivä ja Talent klo 8-12
- Erityisluokkien mahdollinen kevätretki

toukokuu:

- 5.5. Lukupiknik- teemapäivä 8-12
- 7.5. vapaa lauantaikoulupäivästä
- 1 lk retki lähiseudulle
- valo toukokuussa lähiseudulle
- 2 lk retki lähiseudulle
- [5.lk](#) Retkiä lähiympäristössä ja Turunseudulla ml. Aboavetus & ArsNova
- 6.lk huvipuisto toukokuussa (Tre tai Hki)
- Musapainotteisten 3.-6. lk kevätkonsertti

Tunnustuksettomille ja muihin uskontokuntiin kuuluville järjestetään joulu- ja kevätkirkon aikana korvaavaa ohjelmaa. Koteja tiedotetaan erikseen ennen jokaista tapahtumaa ja kysytään osallistumisesta jompaan kumpaan ohjelmaan. Tiedotteissa on aina myös vaihtoehtoisten ohjelmien sisältö.

3.14.1. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

Teemapäivät (4h)

ma 5.10 Maailman opettajien päivä
to 18.2. kirjallisuuspäivä
pe 30.4. vappu ja Talent
ke 5.5. lukupäivä/lukupiknik

Lukukauden alkaessa ja päättyessä lyhennetyt päivät

10.8.2026 klo 9.00 - 13.00
11.8.2026 klo 9.00 - 13.00
17.12.2025 klo 8.10 - 12.00
18.12.2025 klo 8.55-12.0, päätöspäivä
3.6.2027 klo 8.10-12.00
4.6.2027 klo 8.10 – 12.00

Henkilökunnan kehittämispäivät

Mahdollisesti kevätlukukaudella järjestetään koulun henkilökunnan kehittämispäivä. Tämä varmistuu tammikuussa 2027. Tällöin oppilaiden koulupäivä loppuu klo 12 ja iltapäivätoimintaa ei järjestetä.

3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta

Lukuvuoden aikana kaikki koulun luokat tekevät opintoretkeä Raisiossa ja sen lähialueella ympäri vuoden.

Iltatapahtumat

5.-6. luokkalaiset järjestävät discoja halloweenin, ystävänpäivän ja vapun merkeissä.

3.16. KiVa-koulu

KiVa Koulu – (Kiusaamisen Vastainen Koulu) toimenpideohjelma perustuu tutkimustietoon kiusaamisesta ja sen vastaisista toimenpiteistä. Se tarjoaa koululle välineitä sekä kiusaamisen ennalta ehkäisemiseen että kiusaamistapausten selvittelyyn.

Kun KiVa-tiimi saa tiedon kiusaamistapauksesta, asian selvittäminen aloitetaan keskustelemalla ensin kiusatun oppilaan kanssa, ja sen jälkeen jokaisen kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa erikseen. Kiusaajien kanssa sovitaan, miten he muuttavat käyttäytymistään. Tilannetta seurataan, jotta varmistetaan, että kiusaaminen on todella loppunut. Kiusatulle oppilaalle voidaan nimetä tukioppilas/tukioppilaita. Huoltajia tiedotetaan kiusaamistapauksista.

Koulun kiusaamista ennaltaehkäisevässä toiminnassa (tapakasvatus, tunnetaidot yms.) pyritään laittamaan hyvät ideat kiertoon. Tiimillä on materiaalit kiusaamistapauksia sekä KiVa-oppitunteja varten. Opettajat ovat kiusaamistilanteen tms. sattuesssa yhteydessä KiVa-tiimin jäseniin tarpeen mukaan.

3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käytiin läpi viikkopalaverissa 30.8.2026. Vuosisuunnitelma oli luettavissa etukäteen Friisilän koulun drivessa.

Friisilän koulun järjestyssäännöt:

Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana, koulun alueella, koulun järjestämissä tilaisuuksissa, koulumatkoilla ja koulun retkillä. Niissä asioissa, joita ei erikseen mainita, noudatetaan yleistä lainsäädäntöä ja hyviä tapoja.

- Friisilän koulussa noudatamme hyviä käytöstapoja ja kunnioitamme toisiamme.
- Koulussamme on tärkeää oppilaiden ja aikuisten fyysinen- ja henkinen hyvinvointi.
- Pidämme huolta toisistamme ja koulustamme: kunnioitamme koulun ja toisten omaisuutta.
- Saavumme tunnille ajoissa opiskeluvälineiden kanssa.
- Opiskelemme yhdessä ja huolehdimme yhdessä työrauhasta. Oppitunneilla pidämme kännykät ja muut mobiililaitteet äänettömänä repuissa ja käytämme niitä ainoastaan opettajan luvalla.
- Siirrymme välitunneille reippaasti ulos.
- Pysymme koulun alueella koulupäivän aikana.
- Ruokailemme omalla vuorolla ruokalassa. Noudatamme hyviä käytöstapoja ja annamme toisille ruokarauhan.
- Kengät jätämme niille tarkoitetuille paikoille.
- Lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden (esim. päihteet, teräaseet, tulentekovälineet) tuominen kouluun on kiellettyä.
- Opiskeluun liittymättömiä välineitä ja tarvikkeita ei suositella tuomaan kouluun ollenkaan.
- Rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus ottaa haltuunsa kielletty esine, joka häiritsee oppimista.
- Koulu ei vastaa arvoesineiden rikkoutumisesta tai katoamisesta. Esim. puhelin.

Friisilän koulun säännöt mobiililaitteista:

- Ennen kuin tullaan koulun alueelle puhelin ja muut mobiililaitteet laitetaan reppuun.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei käytetä oppitunnin aikana. Opettajan luvalla mobiililaitetta voidaan käyttää opiskeluun, henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koko koulupäivän ajan omassa repussa.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa (ei värinää tai ääntä).
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunnon antaminen:

- Koulumme kurinpidossa korostetaan oppilaiden omaa vastuuta käyttäytymisestään ja yhteistyötä huoltajien kanssa.
- Koulumme henkilökunta tukee oppilaiden oppimista näissä tilanteissa rakentavasti kasvatuksellisella keskustelulla.
- Rikkeen sattuessa ensimmäinen vaihtoehto on rakentava keskustelu. Rikkeen toistuessa oppilaan kanssa pidetään kasvatuskeskustelu tai rikkeen vakavuuden perusteella rikkeestä voidaan antaa jälki-istunto.
- Opettaja, joka näkee rikkomuksen, pitää oppilaan kanssa kasvatuskeskustelun tai antaa jälki-istunnon. Hän on yhteydessä huoltajiin sekä täyttää Kurinpitotoimet-kaavakkeen Wilmassa ja kuulee oppilasta asiasta.
- Jälki-istunnon antanut opettaja valvoo tai järjestää valvojan jälki-istunnon suoritusajaksi.
- Jälki-istunnon aika on 30min-60min.

Liikunnan ja hyvinvoinnin vuosikello:

elokuu:

- väikkävälineiden kartoitus ja täydennys
- uintivuorojen sopiminen
- koulujen liikuntavastaavien palaveri 27.8.
- vuosikellon päivitystä
- Raiha -kerhoihin ilmoittautuminen 31.8 alkaen
- Hyvistunnit (vuorovaikutus)



**FRIISILÄN
KOULU**

syyskuu:

- jäävuorojen varaus
- välkkärien aktivointia (välituntialueet ja liikenneturvallisuus)
- välkkäriskoulutus 3.9 ja 10.9.
- Kakkosten kisat 1.9



**LIIKUNNAN JA
HYVINVOINNIN
VUOSIKELLO
2026-2027**

lokakuu:

- koululaisrastit Kerttulassa 23.9 -
- syysloma
- sisävälkät
- henkilökunnan koulutustarpeen kartoitus
- Luistinten teroitus (Friva)
- 29.-30.10 Liikkuva koulu -seminaari
- Hyvistunnit (hyvän huomaamisen taidot)

toukokuu:

- 6.lk:t vs. opet jalkapallo
- välkkärien virkistysretki
- 3.-6-luokkien maastojuoksu 21.5

marraskuu:

- arviointiviikolla telinevoimistelut 16.-20.11
- dodgeball- turnaus 11.11. 3.-4.-luokille

joulukuu:

- dodgeball-turnaus 3.12 5.-6.-luokille



huhtikuu:

- 1.-2-luokkien uintikisat 13.4.
- toimintakertomus
- nykytilan arviointi
- Liikkuva ja oppiva yhteisöseminaari 20.-21.4
- Hyvistunnit (onnellisuustaidot)

tammikuu:

- arviointiviikolla telinevoimistelut 1.2-5.2
- 3.-6.-luokkien uintikisat 26.1
- Hyvistunnit (läsnäolotaidot)

helmikuu:

- Liikuntatsemppari ja Reilu Kaveri
- stipendien haku

maaliskuu:

- sisävälkät
- Futisturnaus



YOHR vuosikello

