



Sivistyslautakunta

Aika 21.01.2026 klo 17:00 -

Paikka Kaupunginhallituksen kokoushuone

Lisätietoja

Käsiteltävät asiat

Asianro	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
2	Pöytäkirjantarkastajien valitseminen	4
3	Esityslistan hyväksyminen	5
4	Ilmoitus- ja ajankohtaiset asiat	6
5	Kuntakohtaiset fyysisen toimintakyvyn Move! -mittaustulokset Raisio syksy 2025	7
6	Kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaukset 1.1.2026 alkaen	9
7	Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan päivittäminen 1.1.2026 alkaen	11
8	Varhaiskasvatuksen palvelusetelin suurimman arvon tarkistaminen 1.1.2026 alkaen	12
9	Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut 1.8.2026 alkaen	13
10	Sivistyslautakunnan käyttösuunnitelma 2026	15
11	Sivistyslautakunnan käyttötalouden toteutuma 11 / 2025	17
12	Valtuutettu Aleksi Suron ym. valtuutettujen aloite kaveritoiveiden huomioimisesta luokkasiirroissa Raision kouluissa	18
13	Valtuutettu Jonna Meron ym. valtuutettujen aloite nepsy-ystävällisten tilojen tuomisesta varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen	21
14	Sivistyslautakunnan tehtäväalueella tehdyt kuntalaisaloitteet ja niiden johdosta suoritettut toimenpiteet 2025	26
15	Viranhaltijapäätökset 21.1.2026	28
16	Muut asiat	29

Sivistyslautakunta

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä
Jäsenet	Kivijärvi Anneli	puheenjohtaja
	Heinonen Maiju	1. varapuheenjohtaja
	Salonen Mirva	2. varapuheenjohtaja
	Hallamurto Aaro	jäsen
	Himanen Marjo	jäsen
	Holm Joonas	jäsen
	Huhtanen Jarno	jäsen
	Karvonen Annika	jäsen
	Laine Sini	jäsen
	Myllymäki Kalle	jäsen
	Våg Hans	jäsen
Muu	Salonen Jari	kh:n puheenjohtaja
	Aso Janne	kh:n edustaja
	Vainio Eero	kaupunginjohtaja
	Wahalahti Huugo	nuorisovaltuuston edustaja
	Laakso Leena	esittelijä
	Ali-Keskikylä Nina	varhaiskasvatusjohtaja
	Huhtanen Päivi	opetuksen kehittämispäällikkö
	Ilanti Esa	talouspäällikkö sivistys- ja vapaa-aikatoimiala
	Mäkilä Enni	pöytäkirjanpitäjä
	Virtanen Hanna-Kaisa	Liikkuva koulu -projektityöntekijä

Sivistyslautakunta

21.01.2026

1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Sivistyslautakunta 21.01.2026

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Sivistyslautakunta

21.01.2026

2

Pöytäkirjantarkastajien valitseminen

Sivistyslautakunta 21.01.2026

Päätösehdotus

Tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi valitaan Maiju Heinonen ja Aaro Hallamurto.

Päätös

Sivistyslautakunta

21.01.2026

3

Esityslistan hyväksyminen

Sivistyslautakunta 21.01.2026

Päätösehdotus

Asiat käsitellään laaditun esityslistan mukaisessa järjestyksessä.

Päätös

Sivistyslautakunta

21.01.2026

4**Ilmoitus- ja ajankohtaiset asiat**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
28/00.01.02.01/2026

Sivistysjohtajan ajankohtaiskatsaus (suullinen)

- Tiedonpuiston koulun toiminnan aloitus
- Muut asiat

Sivistyslautakunnan tietoon saatetaan seuraavat ilmoitusluontoiset asiat:

- Varsinais-Suomen Lastensuojelujärjestöt ry, Alakouluikäisten koulupoissaolojen vähentäminen Kotoa kouluun -toiminnan avulla Raisiossa, raportti vuodesta 2025

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Ilmoitus- ja ajankohtaiset asiat merkitään tiedoksi.

Päätös

Sivistyslautakunta

21.01.2026

5**Kuntakohtaiset fyysisen toimintakyvyn Move! -mittaustulokset Raisio syksy 2025**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
56/12.01.10/2026

Valmistelija: sivistysjohtaja Leena Laakso, etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Move! -mittauksissa selvitetään oppilaiden kestävyyttä, voimaa, nopeutta, liikkuvuutta sekä motorisia perustaitoja ja havaintomotorisia taitoja. Move! -järjestelmän tavoitteena on tukea oppilaita fyysisestä toimintakyvystä huolehtimisessa. Keskeisenä tarkoituksena on kannustaa lapsia ja nuoria omasta terveydestä ja hyvinvoinnista huolehtimiseen. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin sisältyvät mittaukset toteutetaan kaikille 5. ja 8. vuosiluokan oppilaille ja ne voidaan tehdä toimintarajoitteisten osalta sovelletusti. (www.oph.fi/fi/move)

Move! -mittaustulokset kertovat kuntatasolla perusopetusikäisten lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn tilasta. Tulosraporttia voidaan hyödyntää kuntalaisten hyvinvoinnin ja terveydentilan seurannassa sekä moniammatillisen yhteistyön suunnittelussa, mm. hyvinvointikertomus ja strategioiden seuranta. Move! -mittaustuloksia hyödynnetään esimerkiksi koulujen liikunnanopetuksessa, kouluterveydenhuollon järjestämisessä terveystarkastuksissa sekä valtakunnallisten, alueellisten ja paikallisten hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa. Valtakunnalliset, maakunta- ja kuntakohtaiset tulokset on julkaistu joulukuussa OPH:n sivustolla <https://www.oph.fi/fi/move/move-mittaustulokset>.

Raision perusopetuksen 5.-luokkalaisia osallistui mittauksiin 283 oppilasta, 8.-luokkalaisia 221 oppilasta, yhteensä 500 oppilasta. Kuntakohtaiset tulokset mittauksista oheismateriaalina. Kouluilla koulukohtaiset tulokset käsitellään opiskeluhuoltoryhmässä, opettajainkokouksessa ja liikuntatiimi ottaa ne huomioon toimintaa suunnitellessaan.

Perusopetuksen 8. luokkalaisten parantunut ja 5. luokkalaisten toimintakyky on laskenut edelliseen mittaukseen 2024. Toimintakyky voi aiheuttaa haasteita arjen jaksamiseen koko maan tasolla 37 prosentilla oppilasta (2024: 38,5%, 2023: 35 %, 2022: 40 %). Raisiossa 8. luokkalaisista 42,9 prosentilla (2024: 46,2 %, 2023: 50,6 %, 2022: 50,9 %) ja 5. luokkalaisista 34,8% prosentilla (2024: 32,1 %, 2023: 25,1 %, 2022: 31,4 %), yhteensä raisiolaisilla 8. ja 5. luokkalaisista oppilaista 38,2 prosentilla (2024: 38,5 %, 2023: 35,3 %, 2022: 41,8 %) fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla.

Viidesluokkalaisten poikien tulos oli mittauksessa selkeästi heikompi kuin vuoden 2024 viidesluokkalaisten. Kahdeksaluokkalaisten tulos parani osittain ja heikentyi osittain verrattuna edelliseen ikäluokkaan. Kaikki

Sivistyslautakunta

21.01.2026

Raision perusopetuksen koulut ovat liikkuvia kouluja, toteutus kouluittain vaihtelee.

Tulokset otetaan kaupunkitasoisesti huomioon nuorten hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa moniammatillisesti koulujen, kouluterveydenhuollon, liikunta- ja nuorisopalveluiden ja hyvinvointikoordinaattorin yhteistyössä. Kouluikäisten liikuntaneuvontapolku kehitettiin vuoden 2025 aikana. Toiminta aloitettiin systemaattisesti syksyllä 2025. Ohjautumiseen on luotu ohjeistus kouluterveydenhoitajille ja koulun henkilöstölle.

Kouluikäisten maksuton liikuntaneuvonta on suunnattu lapsille ja nuorille, jotka kaipaavat enemmän liikettä ja jaksamista arkeensa. Liikuntaneuvonta sisältää liikkumiseen kannustamista, liikuntatarjontaan tutustumista, neuvojen saamista ja/tai yhdessä liikkumista. Toiminta suunnitellaan lapsen ja huoltajan kanssa yhdessä, lapsen toiveiden ja tarpeiden mukaisesti.

Liikkuva koulu -mallin toimenpiteitä vakiinnutetaan jokaisessa koulussa, jonka tavoitteena on luoda entistä aktiivisempi toimintakulttuuri Raision kouluihin, luoden jokaiselle koululaiselle aktiivisen ja liikunnallisen arjen.

Liikkuva koulu -projektityöntekijä Hanna-Kaisa Virtanen esittelee kuntakohtaisia tuloksia kokouksessa.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee Move! -mittausten kuntakohtaiset tulokset syksyn 2025 osalta tiedokseen.

Päätös

Oheismateriaali

Kuntakohtaiset fyysisen toimintakyvyn Move! -mittaustulokset Raisio syksy 2025

Sivistyslautakunta

21.01.2026

6**Kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaukset 1.1.2026 alkaen**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
1484/01.02.01/2025

Valmistelija: varhaiskasvatusjohtaja Nina Ali-Keskikylä,
etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Suomen kuntaliitto on päättänyt tarkistaa aiemmin antamaansa perhepäivähoidon kustannuskorvaussuositusta. Kustannuskorvausten tarkistamisessa käytetään kuluttajahintaindeksiä ja sen alaindeksiä 01 Elintarvikkeet ja alkoholittomat juomat. Vuoden 2026 hinnat korotetaan vuoden 2025 toteutuneen kuluttajahintaindeksin perusteella. Kuluttajahintaindeksi on Tilastokeskuksen julkaisema. Laskennan perusteena käytetään viimeisinpää (marraskuu 2025) tilastokeskuksen julkaisemia toteutuneita indeksejä.

Hintaindeksin vuosimuutos (%):

Elintarvikkeet ja alkoholittomat juomat	0,60
Kuluttajahintaindeksi	-0,23

Suomen Kuntaliitto suosittelee keskusteltuaan asiasta Kunta- ja hyvinvointialueyönantajat KT:n ja Julkisen alan unioni JAU ry:n kanssa, että kunnallisessa perhepäivähoidossa suoritetaan ajalla 1.1.–31.12.2026 omassa kodissaan työskenteleville perhepäivähoitajille seuraavien yksikköhintojen pohjalta laskettuja kustannuskorvauksia. Korvausten on tarkoitus kattaa hoidosta hoitajalle aiheutuvat todelliset kustannukset. Raision kaupungin vuonna 2025 maksama kustannuskorvaus on ollut suurempi kuin Kuntaliiton suositus. Kuntaliiton suositus kustannuskorvaukseksi vuonna 2026 suluissa.

	Raisiossa 2025	(suositus 2026)
aamiainen tai välipala tai iltapala, €	1,32	(0,93)
lounas tai päivällinen, €	3,14	(2,21)
muu kustannus, €/päivä	3,06	(2,13)

Muun kustannuksen osuus muussa kuin kokopäiväisessä hoidossa lasketaan suhteutettuna päivittäisen hoitoajan ajoittumiseen ja pituuteen.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että kunnallisen perhepäivähoidon kustannuskorvaus maksetaan ajalla 1.1.2026-31.12.2026 samansuuruisena kuin vuonna 2025. Kustannuskorvaus maksetaan takautuvasti 1.1.2026 alkaen.

Sivistyslautakunta

21.01.2026

Päätös

Oheismateriaali

Kuntaliiton yleiskirje 12 2025 Suomen Kuntaliiton suositus kunnallisen perhepäivähoidon
kustannuskorvauksista 2026

Sivistyslautakunta

21.01.2026

7**Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan päivittäminen 1.1.2026 alkaen**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
63/12.07.00/2026

Valmistelija: varhaiskasvatusjohtaja Nina Ali-Keskikylä,
etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Laki varhaiskasvatuksen palvelusetelistä astui voimaan 1.1.2026. Raision kaupungin Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirja on laadittu Raision kaupungin menettelytapaohjeeksi varhaiskasvatuksen palvelusetelijärjestelmään ja tulee nyt päivittää uuden lain mukaiseksi. Sääntökirja ei ole sopimus Raision kaupungin ja palvelujen tuottajan välillä. Sääntökirjassa Raision kaupunki asettaa hyväksymiskriteerit palveluntuottajille. Sääntökirja toimii myös ohjeena palveluseteliä saaneille asiakkaille tai asiakuutta suunnitteleville.

Muutokset sääntökirjassa liittyvät pääasiassa palvelusetelin arvon tarkistukseen ja lasten saamaan tukeen. Mikäli palvelun hinta on korkeampi kuin palvelusetelin arvo, perii palvelujen tuottaja tämän erotuksen omavastuusuutena asiakkaalta. Palvelun hinta kuukaudessa ei saa olla kuin 30 euroa suurempi kuin kyseiseen palveluun myönnetty palveluseteli. Indeksikorotukset käsitellään sivistyslautakunnassa parillisina vuosina 31.5. mennessä alkaen vuodesta 2028 ja ne astuvat voimaan samana vuonna 1.8. Raisiossa ei ole ruotsinkielistä varhaiskasvatusyksikköä eikä -ryhmää, joten ruotsinkielisten perheiden palvelusetelin arvossa noudatetaan Turun hintaa.

Esittelijä Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus Sivistyslautakunta hyväksyy varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan päivityksen 1.1.2026 alkaen liitteen mukaisena.

Päätös

Liitteet

- 1 Raision kaupungin varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirja 1.1.2026 alkaen

Sivistyslautakunta

21.01.2026

8**Varhaiskasvatuksen palvelusetelin suurimman arvon tarkistaminen 1.1.2026 alkaen**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
65/12.07.00/2026

Valmistelija: varhaiskasvatusjohtaja Nina Ali-Keskikylä,
etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Varhaiskasvatuksen palvelusetelin sääntökirjan mukaan varhaiskasvatuksen palvelusetelin suurin arvo hyväksytään Raision kaupungin sivistyslautakunnassa. Palvelusetelin arvoa tarkistetaan parillisten vuosien keväällä 31.5. mennessä – jatkossa alkaen vuodesta 2028 – ja otetaan käyttöön kyseisen vuoden elokuun alussa. Palvelusetelin arvon ohjeellisena tarkistusperiaatteena käytetään sosiaalipalveluiden ansiotasoindeksiin ja elinkustannusindeksiin yhdistettyä indeksiä. Indeksä muodostuu siten, että sosiaalipalveluiden ansiotason vaikutus on 70 % ja elinkustannusindeksiin vaikutus 30 %. Laskennassa käytetään viimeisimpiä käytössä olevia tilastokeskuksen indeksejä.

Raisiossa palvelusetelin arvo on melko hyvin linjassa ympäristökuntiin. Ympäristökuntiin peilaten palvelusetelin arvoa tulisi nostaa 21 € kuukaudessa. Tällöin palvelusetelin suurin arvo olisi 1015 € kuukaudessa. Muiden palveluntarpeiden arvot saadaan sääntökirjan mukaisilla kertoimilla. Lapsikohtaisen palvelusetelin arvo määräytyy lapsen iän, perheen koon ja bruttotulojen sekä perheen ja tuottajan välisessä palvelusopimuksessa sovitun palveluntarpeen perusteella. Kustannusvaikutus vuodelle 2026 nykyisellä asiakasmäärällä (n. 230) on n. 60 000 €.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää, että varhaiskasvatuksen palvelusetelin suurin arvo kuukaudessa on 1.1.2026 alkaen 1015 euroa kuukaudessa yli 3-vuotiaan lapsen kokoaikaisessa hoidossa ja muut arvot saadaan sääntökirjassa päätetyillä kertoimilla.

Päätös

Sivistyslautakunta

21.01.2026

9**Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut 1.8.2026 alkaen**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
71/02.05.00/2026

Valmistelija: varhaiskasvatusjohtaja Nina Ali-Keskikylä,
etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksut on sidottu indeksiin varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain (1503/2016) 16 §:n perusteella. Indeksitarkistukset tehdään kahden vuoden välein. Edellinen indeksitarkistus tehtiin 1.8.2024. Elokuun 2026 alusta voimaan tulevista varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen indeksitarkistuksista on 26.11.2025 annettu opetus- ja kulttuuriministeriön ilmoitus (1028/2025). Varhaiskasvatuksessa perittävä korkein mahdollinen ja alin perittävä asiakasmaksu on tarkistettu opetustoimen hintaindeksillä ja maksun määrittämisessä käytettävät tulorajat yleisellä ansiotasoindeksillä.

Kunnassa tulee päättää siitä, miten indeksitarkistuksen vuoksi muuttuneet asiakasmaksut ja tulorajat vaikuttavat kunnassa perittäviin asiakasmaksuihin. Asiakkaille tulee tehdä uudet maksupäätökset, mikäli maksu muuttuu.

Asiakasmaksujen osalta ylin perittävä maksu nousee nykyisestä 311 eurosta 335 euroon. Alin perittävä maksu nousee nykyisestä 30 eurosta 32 euroon. Toisesta lapsesta perittävä maksu on enintään 40 % nuorimman lapsen maksusta eli enintään 134 euroa kuukaudessa. Seuraavien lasten maksu on 20 prosenttia nuorimman lapsen maksusta.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain 5 §:n 3 momentissa tarkoitettu yli kuusi hengen perheen maksun määrittämisessä käytettävän tulorajan lisäys kustakin seuraavasta perheen alaikäisestä lapsesta on 1.8.2026 lähtien 295 euroa. Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaki ei koske yksityisesti järjestettävää varhaiskasvatusta. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2026 alkaen.

Varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen tulorajat muuttuvat indeksitarkistuksen vuoksi seuraavasti:

Sivistyslautakunta

21.01.2026

Perheen koko, henkilöä	Tuloraja €/kk			Maksuprosentti
	1.8.2022	1.8.2024	1.8.2026	
2	2 913	4 066	4 369	10,7
3	3 758	5 245	5 635	10,7
4	4 267	5 956	6 399	10,7
5	4 777	6 667	7 163	10,7
6	5 284	7 376	7 925	10,7

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain (1503/2016) mukaiset muutokset asiakasmaksuihin 1.8.2026 alkaen.

Päätös

Sivistyslautakunta

21.01.2026

10**Sivistyslautakunnan käyttösuunnitelma 2026**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
962/02.02.00/2025

Valmistelija: talouspäällikkö Esa Ilanti, etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Raision kaupunginvaltuusto hyväksyi Raision kaupungin talousarvion vuodelle 2026 kokouksessaan 1.12.2025 § 149.

Valtuusto on antanut talousarvion hyväksymisen yhteydessä sen noudattamista koskevat ohjeet. Lain mukaan kunnan toiminnassa ja taloudessa on noudatettava talousarviota. Toimielin on sidottu talousarviossa hyväksyttyihin toiminnallisiin ja taloudellisiin tavoitteisiin.

Talousarvion sitovuus määräytyy lautakunnittain siten, että käyttötalousosan sitovia lukuja ovat lautakunnan ulkoiset kokonaistulot, ulkoiset kokonaismenot ja netto. Lautakunta voi suorittaa muutoksia vastualueiden ja palveluiden välillä. Tili- ja vastuuvapauden edellyttämä sitovuus muodostuu ulkoisesta toimintakatteesta (nettobudjetti).

Investointien sitovuus on hanketasolla. Lisäksi on monivuotisia hankkeita, joiden kokonaiskustannusarvio ja toteuttamisvuodet ovat sitovia. Nämä hankkeet on merkitty erikseen talousarviossa. Lautakunta hyväksyy hankkeidensa väliset määrärahasiirrot. Siirtoja ei saa tehdä kokonaiskustannusarvioltaan ja toteuttamisvuosiltaan sitovista hankkeista.

Tuloslaskelmaosan sitovat erät ovat verotulot, valtionosuudet sekä rahoitustuotot ja -kulut. Rahoituslaskelmaosan sitovat erät ovat lainakannan kokonaismuutos.

Käyttösuunnitelmat

Hallintosäännön 81 §:n mukaan toimielin hyväksyy käyttösuunnitelman. Lautakunnat laativat hyväksytyn talousarvion perusteella käyttösuunnitelman palveluihin.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta päättää hyväksyä oheismateriaalin mukaisen sivistyslautakunnan vuoden 2026 käyttösuunnitelman.

Päätös

Oheismateriaali

Sivistyslautakunta

21.01.2026

Käyttösuunnitelma 2026

Sivistyslautakunta

21.01.2026

11**Sivistyslautakunnan käyttötalouden toteutuma 11 / 2025**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
48/02.02.2025

Valmistelija: talouspäälikkö Esa Ilanti, etunimi.sukunimi@raisio.fi

Talousarvion sitovuus määräytyy lautakunnittain siten, että käyttötalousosan sitovia lukuja ovat lautakunnan ulkoiset kokonaistulot, ulkoiset kokonaismenot ja netto. Lautakunta voi suorittaa muutoksia vastualueiden ja palveluiden välillä. Tili- ja vastuuvapauden edellyttämä sitovuus muodostuu ulkoisesta toimintakatteesta (nettobudjetti).

Talousarvion kuukausikohtaista toteutumista seurataan toimielimissä. Kaupunginvaltuustolle laaditaan talouden toteutuman raportti maaliskuun lopun, kesäkuun lopun sekä syyskuun lopun tilanteesta.

Laskennallisen toteutuman 30.11. tulisi olla 91,7 %.

Sivistyslautakunnan ulkoiset toimintakulut 30.11.2025 olivat n. 39,4 M€ toteutumisprosentin ollessa 89,0 % (ulk. ja sis. 51,4 M€, 89,5 %). Toimintatuloja kertyi n. 3,4 M€ toteutumisprosentin ollessa 89,1 % (ulk. ja sis. 3,4 M€, 89,5 %), toimintakate oli 36,0 M€.

Raportti talousarvion toteutumisesta 11/2025 on oheismateriaalina.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta merkitsee marraskuun käyttötalouden toteutuman tiedokseen.

Päätös

Oheismateriaali

1125 ulk Sila

1125 ulk sis Sila

Kaupunginvaltuusto	§ 134	10.11.2025
Kaupunginhallitus	§ 418	08.12.2025
Sivistyslautakunta		21.01.2026

12**Valtuutettu Aleksi Suro ym. valtuutettujen aloite kaveritoiveiden huomioimisesta luokkasiirroissa Raision kouluissa**

Kaupunginvaltuusto 10.11.2025 § 134

Valtuutettu Aleksi Suro jätti seuraavan aloitteen:

Lasten ja nuorten yksinäisyyden kokemukset ovat suomalaisten tutkimusten mukaan olleet viime vuosina nousussa. Pitkään jatkunut yksinäisyys on tutkimusten mukaan riski sekä psyykkiselle että fyysiselle terveydelle. Erityisesti lasten ja nuorten kohdalla sosiaalisten suhteiden ylläpitäminen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen ovat tärkeitä asioita ja niillä on merkitystä hyvinvoinnille, jaksamiselle ja oppimiselle.

Yksinäisyys ja yksinäisyyden tunne lisääntyvät oppilaan kasvaessa. Koulu on tärkeä kohtaamispaikka, jossa oppilas näkee kavereita. Osalle koulussa olevat kaverisuhteet voivat olla jopa tärkein syy käydä koulua. Lisäksi oppilaat kokevat, että kaverit ovat tärkeä voimavara koulunkäynnille, joka helpottaa kouluun menemistä ja siellä jaksamista. Oppilaat kokevat myös, että kaverit suojaavat yksinäisyydeltä. Esimerkiksi varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa nostetaan esille tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistäminen osana opetusta. Tähän läheisesti liittyvät kaverisuhteiden muodostumisen ja ylläpitämisen tukeminen. Osana ylläpitämistä voidaan kaveritoiveen huomioiminen nähdä yhtenä tärkeänä toimenpiteenä.

Luokkasiirrot ovat merkittävä muutos oppilaan koulupolulla. Nuoren koululaisen kaverit ovat tärkeitä ja kavereiden mielipiteillä on yhä suurempi merkitys. Kaverisuhteet ovat keskeinen osa lapsen sosiaalista kehitystä ja koulumotivaatiota. Siirtyminen uuteen luokkaan voi aiheuttaa epävarmuutta ja stressiä, mikä voi vaikuttaa oppimiseen ja hyvinvointiin. Kun oppilaan vähintään yksi kaveritoive otetaan huomioon, siirtymä helpottuu ja se voi vaikuttaa koko koulun ilmapiiriin myönteisesti.

Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että Raision kaupungin kouluissa otetaan käyttöön käytäntö, jossa jokaisen oppilaan vähintään yksi kaveritoive huomioidaan siirryttäessä 6. luokalta 7. luokalle ja tulevaisuudessa 4. luokalta 5. luokalle, uuden kouluverkkomallin käyttöönoton jälkeen. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi keräämällä oppilailta toiveet keväällä ennen luokkajakoja suunnittelua ja varmistamalla, että jokaisella oppilaalla on ainakin yksi toivottu kaveri samassa luokassa.

Raisiossa 10.11.2025

SDP:n valtuustoryhmä

Kaupunginvaltuusto	§ 134	10.11.2025
Kaupunginhallitus	§ 418	08.12.2025
Sivistyslautakunta		21.01.2026

Aleksi Suro	Kimmo Kosonen
Vesa Parantainen	Ari Korhonen
Annika Ollila	Marjo Himanen
Jarmo Rosama	Janne Laulumaa
Niko Dahlgren	Kari Kannisto
Pauliina Kannisto	Anneli Kivijärvi
Juha Hellstén	Hannele Lehto-Laurila
Eeva Savola	Heikki Suominen
Maiju Heinonen	Janne Aso
Teija Hurmerinta	Terhi Valkeejärvi

Päätös

Aloite merkittiin pöytäkirjaan ja lähetettiin kaupunginhallitukselle valmisteltavaksi.

Kaupunginhallitus 08.12.2025 § 418

Esittelijä Kaupunginjohtaja Eero Vainio

Päätösehdotus

Kaupunginhallitus lähettää valtuustoaloitteen sivistyslautakunnan valmisteltavaksi.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta 21.01.2026
1300/12.01.05/2025

Valmistelija: opetuksen kehittämispäällikkö Päivi Huhtanen,
etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Lasten ja nuorten hyvinvoinnin sekä yhteisöllisyyden vahvistamisella on tärkeä rooli perusopetuksessa. Raision kouluissa tuetaan lasten ja nuorten kiinnittymistä kouluun sekä ehkäistään yksinäisyyden kokemusta. Tässä prosessissa kaverisuhteet ovat oleellisia. Siirtymävaiheissa ryhmäytymiseen panostetaan esimerkiksi 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivässä, luokanohjaajan tunneilla ja yhteisöpedagogin ryhmätoiminnan avulla. Näin mahdollistetaan myös uusien kaverisuhteiden löytäminen.

Kaupunginvaltuusto	§ 134	10.11.2025
Kaupunginhallitus	§ 418	08.12.2025
Sivistyslautakunta		21.01.2026

Aloitteessa esitetään kaveritoiveiden huomioimista siirtymävaiheissa Raision kouluissa. Raision kaupungistrategia nostaa osallisuuden yhdeksi tärkeäksi painopisteeksi ja tämän mukaisesti oppilaat tullaan jatkossa osallistamaan siirtymävaiheessa tulevia luokkakajoja suunniteltaessa. Jatkossa oppilaiden kaveritoiveet kerätään ennen luokkakajojen suunnittelua. Luokkajaot tehdään jatkossa pyrkien huomioimaan oppilaiden toiveet ja mahdollisten vähintään yhden kaverin samassa luokassa 6. luokalta 7. luokalle siirryttäessä sekä uuden kouluverkkomallin käyttöönoton jälkeen 4. luokalta 5. luokalle siirryttäessä. Lopullinen luokkakajo perustuu aina opettajien pedagogiseen arviointiin ja kokonaisarvioon muun muassa oppimisen tuen tarpeista.

Esittelijä Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus Sivistyslautakunta antaa valtuustoaloitteeseen edellä olevan vastauksen.

Päätös

Kaupunginvaltuusto	§ 26	18.03.2024
Kaupunginhallitus	§ 114	25.03.2024
Sivistyslautakunta		21.01.2026

13**Valtuutettu Jonna Meron ym. valtuutettujen aloite nepsy-ystävällisten tilojen tuomisesta varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen**

Kaupunginvaltuusto 18.03.2024 § 26

Valtuutettu Jonna Mero jätti seuraavan aloitteen:

Kun puhutaan neuropsykiatrisista vaikeuksista tai neuropsykiatrisista erityispiirteistä, tarkoitetaan aivojen toimintaan liittyviä poikkeavuuksia, jotka näkyvät erilaisina toimintatapoina tai vaikeuksina arkielämässä. Sana neuro viittaa aivoihin ja psykiatria psyykkisiin oireisiin ja käyttäytymiseen, mitkä yhdessä muodostavat arkikielessä käytetyn sanan nepsy.

Yleisimpiä kehityksellisiä neuropsykiatrisia häiriöitä ovat aktiivisuuden ja tarkkaavuuden häiriö ADHD, autismikirjon häiriöt ja Touretten oireyhtymä. Kehitykselliset neuropsykiatriset häiriöt ovat synnynnäisiä ja niihin vaikuttavat perimä, aivojen rakenteellinen ja toiminnallinen kehitys sekä ympäristötekijät.

Monella voi myös olla piirteitä erilaisista nepsy-häiriöistä, mutta diagnostiset kriteerit eivät silti täyty. Nepsy-piirteisellä henkilöllä voi olla esimerkiksi yli- tai aliaktiivisuutta, tarkkaamattomuutta tai tarkkaavuuden ylläpidon ongelmia, aistien yli- tai aliherkkyyttä tai toiminnanohjauksen, tunteiden tai sosiaalisten tilanteiden ymmärtämisen vaikeutta. Nepsy-piirteitä arvellaan olevan jo jopa 17-20% väestöstä ja ne voivat vaikuttaa toimintaan- ja oppimiskykyyn merkittävästi.

Peruskoulussa nepsy-haasteet näkyvät monissa eri arjen tilanteissa ja samat haasteet ovat nähtävissä myös varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Lapsilla saattaa olla haasteita keskittymisessä, mutta myös oman toiminnan ohjaamisessa tai suuressa ryhmässä toimimisessa. Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa lasten ja kasvattajien tukena ovat varhaiskasvatuksen erityisopettajat, joiden kanssa ryhmiin etsitään sopivia käytänteitä ja tapoja tukea nepsy-lasten arkea. Näiden tukitoimien lisäksi myös varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ryhmätilat tulisi miettiä sellaisiksi, että ne tukevat nepsy-lasten hyvinvointia ja samalla lisäävät hyvinvointia myös neurotyyppillisten lasten arkeen. Tällä on kauaskantoisia positiivisia vaikutuksia myös siirryttäessä koulumaailmaan.

Oppimisympäristöjen puutteet ja pedagogisen sekä psykososiaalisen tuen keinot unohtuvat helposti, jos yksilön vaikeudet selitetään aina vain hänen neuropsykiatrisella diagnoosillaan. Olipa lapsella nepsy-diagnoosi tai ei, on tärkeää ymmärtää, että jokainen hyötyy hyvin strukturoiduista ja aistiystävällisistä tiloista.

Varhaiskasvatuslaissa sanotaan seuraavaa:

Oppimisympäristöillä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja

Kaupunginvaltuusto	§ 26	18.03.2024
Kaupunginhallitus	§ 114	25.03.2024
Sivistyslautakunta		21.01.2026

vuorovaikutusta. -- Oppimisympäristöjä kehitetään siten, että varhaiskasvatukselle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa, ja että ne tukevat lasten terveen itsetunnon sekä sosiaalisten ja oppimisen taitojen kehittymistä. Ergonomia, ekologisuus, viihtyisyys ja esteettömyys sekä tilojen valaistus ja akustiikka, sisäilman laatu ja siisteys otetaan huomioon oppimisympäristöjä rakennettaessa ja kehitettäessä.

Esitän, että samalla kun palveluverkkouudistuksen mukaiset muutokset etenevät, varhaiskasvatukseen hankitaan uusia tiloja ja kaikki esiopetus siirtyy alakouluihin, muokataan jokaiseen varhaiskasvatus- ja esiopetusyksikköön nepsy-ystävällisiä tiloja.

Raisiossa 18.3.2024

Jonna Mero ja Vihreä valtuustoryhmä

Ella Mylly	Saila Rintee
Venla Käyhkö	Jani Suominen
Eveliina Tyyskänen	Juha Hellstén
Janne Laulumaa	Sanni Repo
Heikki Suominen	Pirita Efe
Niina Äikäs	Kimmo Kosonen
Sari Suominen	Kalle Myllymäki
Vesa Parantainen	Hannele Lehto-Laurila
Emma Lindqvist	Jarmo Rosama
Jari Pulkkinen	Alexi Suro
Ari Korhonen	Niko Dahlgren
Anneli Kivijärvi	

Päätös Aloite merkittiin pöytäkirjaan ja lähetettiin kaupunginhallitukselle valmisteltavaksi.

Kaupunginhallitus 25.03.2024 § 114

Esittelijä Kaupunginjohtaja Eero Vainio

Päätösehdotus Kaupunginhallitus lähettää valtuustoaloitteen sivistyslautakunnan valmisteltavaksi.

Päätös Päätösehdotus hyväksyttiin yksimielisesti.

Sivistyslautakunta 21.01.2026
352/12.07.00/2024

Kaupunginvaltuusto	§ 26	18.03.2024
Kaupunginhallitus	§ 114	25.03.2024
Sivistyslautakunta		21.01.2026

Valmistelija: sivistysjohtaja Leena Laakso, etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Valtuustoaloitteessa esitetään, että samalla kun palveluverkkouudistuksen mukaiset muutokset etenevät, varhaiskasvatukseen hankitaan uusia tiloja ja kaikki esiopetus siirtyy alakouluihin, muokataan jokaiseen varhaiskasvatus- ja esiopetusyksikköön nepsy-ystävällisiä tiloja.

Fyysisen ympäristön neuroesteettömyys

Arviolta noin 10 %:lla väestöstä on kehityksellisiä neuropsykiatrisia häiriöitä kuten ADHD, autismikirjo, Tourette ja kehityksellinen kielihäiriö. Neurokirjon piirteet ovat synnynnäisiä ja koko elämän mittaisia ja ilmenevät yksilöllisesti. Ympäristön esteettömyydellä ja mukautuksilla on merkittävä vaikutus autismikirjon ja neurokirjon ihmisen toimintakykyyn. Jotta autismikirjon ja neurokirjon ihmiset voivat toimia ja liikkua yhdenvertaisesti rakennetussa ympäristössä, tarvitaan mm. aistitiedon käsittelyyn, hahmottamiseen, keskittymiseen ja tarkkaavuuteen, kommunikaatioon ja toiminnanohjaukseen ja osalla myös ymmärtämiseen liittyvien ympäristön esteiden vähentämistä tai poistamista. Aistiherkkyydet ovat yleisiä neurokirjon ihmisillä, ja niitä esiintyy 8 %:lla kaikista lapsista. Kouluympäristön aiheuttama kuormitus voi estää neurokirjon lapsen oppimista ja koulunkäyntiä ja johtaa tilanteeseen, jossa koulupäivää joudutaan lyhentämään. Pahimmillaan tilanteen pitkittyessä ja kärjistyessä voi syntyä kouluakäymättömyyttä. Esteetön kaikkien oppilaiden oppimista tukeva kouluympäristö luo perustaa onnistuneelle inklusiolle. Hyvin suunniteltu esteetön oppimisympäristö tukee kaikkien lasten oppimista ja hyvinvointia sekä säästää kustannuksia pitkällä aikavälillä, kun taas esteellinen ympäristö vaikeuttaa monen lapsen oppimista sekä lisää tukitoimien ja avustajien tarvetta ja kouluakäymättömyyttä.

Fyysinen esteettömyys voi tarkoittaa neurokirjon oppijoiden kannalta mm.

- ympäristöjen, toimintojen ja tilojen selkeyttä ja helppoa hahmotettavuutta
- selkeiden opasteiden käyttöä
- valaistuksen häikäisemättömyyttä ja säädettävyyttä
- hyvää akustiikkaa ja äänieristystä
- häiritsevien äänien, taustamelun ja kaikuisuuden vähentämistä ja poistamista
- näköärsykkeiden vähentämistä
- riittävää ilmanvaihtoa ja hyvää sisäilmaa
- hiljaisia huoneita tai tiloja
- erillisiä tai eriytettävissä olevia tiloja esim. työskentelyyn
- luonnollisia materiaaleja
- maanläheisiä ja murrettuja värejä
- tilojen uudelleen järjestelyä ja mukauttamista
- tilojen riittävää mitoitus kouluihin ja päiväkodeissa.

Esteettömyyttä ohjaavat lainsäädännössä yhdenvertaisuuslaki (1325/2014), valtioneuvoston asetus rakennuksen esteettömyydestä

Kaupunginvaltuusto	§ 26	18.03.2024
Kaupunginhallitus	§ 114	25.03.2024
Sivistyslautakunta		21.01.2026

(241/2017) ja yleissopimus vammaisten henkilöiden oikeuksista (27/2016). Esteettömyys on ihmisoikeus. Neuroesteettömyydessä esteellisyyden näkymättömyys tekee sen huomioimisesta haastavaa. Terveiden ja hyvinvointilaitoksen tutkimusten mukaan lasten ja nuorten aktiivisuuden ja tarkkaavaisuuden häiriöt lisääntyvät ja jonkin arvion mukaan näitä on jo neljäsosalla väestöstä. Päiväkot- ja koulurakentamisen suunnittelussa ei tule nojautua keskivertoihmiseen, vaan eri erityispiirteet tulee ottaa laajasti huomioon tiloja suunniteltaessa.

Neuroesteettömyydessä päiväkot- ja koulusuunnittelussa otetaan huomioon inklusion periaatteet, aistiesteettömyys, saavutettavuus (aineettoman ympäristö tilan ymmärrettävyys, helppokäyttöisyys), ja fyysinen esteettömyys (vaivaton liikkuminen, tilan fyysinen käytettävyys). Aistiesteettömyyden tekijöinä otetaan huomioon kaikki aistit (näkö, kuulo, tunto, haju), valoisuus, äänimaailma, hyvä sisäilma, visuaalinen selkeys, miellyttävät materiaalit, riittävät kontrastit, hahmotettavuus, suljetun ja avoimen tilan vaihtelu.

Inklusiivisen toimintakulttuurin edellytyksenä tavoitellaan esteiden poistamista ja mahdollisuuksien tajuamista, oikeudenmukaisuutta, hyvää johtajuutta, tervettä toimintakulttuuria, mahdollistamista, yhteistyötä, aktiivista kaikkien toimijoiden toimijuutta, tilojen monipuolista käytettävyyttä, yhdenvertaisuutta, syrjinnästä vapaata, tasavertaista ja muovattavaa arjen toimintakulttuuria.

Neuroesteettömyyden huomioiminen Raision päiväkot- ja koulurakentamisessa

Raision päiväkot- ja kouluverkon uusien yksiköiden tiloja suunniteltaessa on kiinnitetty erityistä huomiota toimintakulttuuriin, jossa toiminta palvelee kaikkia käyttäjiä opiskelijakeskeisesti ja oikeus oppimiseen on kaikilla, myös neuromoninaisilla oppijoilla. Tilojen tulee olla muunneltavissa ja jo lähtökohtaisesti sopivia. Pedagoginen opetussuunnitelmaan perustuva oppimissuunnitelma, tavoitteellinen toimintakulttuuri on tilojen suunnittelun pohjana. Suunnittelussa on kiinnitetty myös huomiota kokonaisvaltaiseen esteettömyyteen ottaen huomioon oppijoiden eri tarpeet. Pedagoginen toimintaympäristö, joka mahdollistaa aktiivisen toiminnan, houkuttelee vuorovaikutukseen, ja tiloja on mahdollista käyttää myös muuhun toimintaan.

Tilasuunnittelu on tehty Kuloistenniityn päiväkodin ja Tiedonpuiston koulun osalta ja tehdään Myllypellon ja Raisionlahden koulujen osalta yhteistyössä rakentajan, suunnittelijoiden, käyttäjän ja tilaajan kanssa. Suunnittelu ja toteutus pohjautuvat perusopetuslakiin ja opetussuunnitelmaan. Monipuolisten työtapojen mahdollistaminen, tilojen tarkastelu oppimisympäristönä ja sisä-, että ulkotilojen tarkastelu kokonaisuutena mahdollistavat tilojen käytön muunneltavuuden ja sovittamisen erilaisiin tarpeisiin. Käytön ja ylläpidon kustannuksiin vaikuttavat materiaalivalinnat ja suunnittelu. Muunneltavat ja muuntojoustavat tilat antavat

Kaupunginvaltuusto	§ 26	18.03.2024
Kaupunginhallitus	§ 114	25.03.2024
Sivistyslautakunta		21.01.2026

mahdollisuuksia, niin rakentamisen aikaisten kuin myös ylläpidon ja elinkaaren aikaisten kustannusten osalta. Esteettömyys osana suunnittua alusta asti ei aiheuta lisäkustannuksia. Jälkikäteen tehtävät muutostyöt sen sijaan ovat usein kalliita.

Mitoituksessa keskeisemmät tekijät ovat oppilasmäärä ja oppilasennuste, vuosiluokkien koko, ryhmäkohtaisen ja oppilaskohtaisen tuen tarve, tuntijako, eri käyttöryhmien tarpeet, tavoitteet tilojen käyttöasteelle ja mahdollisuus käyttää lähialueen muita tiloja, kuten liikuntatiloja- ja paikkoja opetukseen. Tätä tarkastellaan säännöllisin väliajoin ja suunnitelmia päivitetään tarpeen mukaan asukas- ja oppilasmäärän muutosten mukaisesti. Uusien tilojen rakentamisessa ja kaikessa olemassa olevien tilojen korjausrakentamisessa otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon oppijoiden monimuotoiset tarpeet ja tilojen monipuolinen esteettömyys. Neuroystävällisessä päiväkodissa ja koulussa oppilaan kohtaaminen on fyysisen ympäristön lisäksi keskiössä. Vuorovaikutuksen ja sen laadun merkitys korostuu uusimmassa autismitutkimuksessa. Hyväksyvä ilmapiiri ja yksilöllisyyden huomiointi ovat keskeisiä neurokirjon oppilaan osallistumista ja vuorovaikutusta tukevia tekijöitä. Raision perusopetuksen keskeisenä kehittämiskohteena onkin yhteisöllinen toimintakulttuuri ja entistä paremmat kohtaamiset.

Lähteet:

- Sari Valjakka, Pia-Maria Topi, Autismiliitto
- Valteri.fi
- arkkitehti Laura Raikamo, Neuroesteetön koulu 2024-Kaikkia kannatteleva oppimisympäristö, webinaari

Esittelijä Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus Sivistyslautakunta antaa valtuustoaloitteeseen edellä olevan vastauksen.

Päätös

Sivistyslautakunta

21.01.2026

14**Sivistyslautakunnan tehtäväalueella tehdyt kuntalaisaloitteet ja niiden johdosta suoritettut toimenpiteet 2025**

Sivistyslautakunta 21.01.2026

39/00.01.02.01/2026

Valmistelija: hallintoasiantuntija Enni Mäkilä, etunimi.sukunimi(at)raisio.fi

Hallintosäännön 178 §:n mukaisesti kaupungin asukkaalla sekä kaupungissa toimivalla yhteisöllä ja säätiöllä on oikeus tehdä aloitteita kaupungin toimintaa koskevissa asioissa.

Hallintosäännön 179 §:n mukaisesti aloitteen käsittelee se kaupungin viranomainen, jolla on toimivalta tehdä päätöksiä aloitteen tarkoittamassa asiassa. Jos toimivaltainen viranomainen on toimitelin, aloitteista ja aloitteiden perusteella suoritetuista toimenpiteistä on annettava toimielimelle tieto jäljempänä määritellyllä tavalla.

Muun toimielimen kuin valtuuston toimivaltaan kuuluvista aloitteista on annettava tieto toimielimelle niiden päättämällä tavalla. Toimitelin voi samalla päättää, mitkä aloitteista ovat loppuun käsiteltyjä.

Jos aloitteen tekijöinä on vähintään kaksi prosenttia kaupungin asukkaista, aloite on kuuden kuukauden kuluessa vireille tulosta otettava toimivaltaisen viranomaisen käsiteltäväksi.

Hallintosäännön 180 §:n mukaisesti aloitteen tekijälle on ilmoitettava kuukauden kuluessa aloitteen saapumisesta, missä viranomaisessa aloite käsitellään, arvioitu käsittelyaika sekä keneltä saa lisätietoja aloitteen käsittelystä.

Sen jälkeen, kun aloite on käsitelty loppuun, aloitteen tekijälle on ilmoitettava, onko aloite johtanut toimenpiteisiin.

Luettelo sivistyslautakunnan tehtäväalueella tehdyistä keskeneräisistä ja loppuun käsitellyistä kuntalaisaloitteista sekä vaikuttamistoimielinten tekemistä aloitteista on oheismateriaalina.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Sivistyslautakunta

1. päättää, että sivistyslautakunnan tehtäväalueella tehdyt kuntalaisaloitteet sekä vaikuttamistoimielinten tekemät aloitteet tuodaan lautakunnalle tiedoksi vuosittain kyseistä vuotta seuraavan helmikuun loppuun mennessä

Sivistyslautakunta

21.01.2026

-
2. merkitsee vuonna 2025 sivistyslautakunnan tehtäväalueella tehdyt aloitteet ja niiden johdosta suoritettavat toimenpiteet tiedoksi.

Päätös

Oheismateriaali

Kuntalaisaloitteet, sivistyslautakunta 2025

Sivistyslautakunta

21.01.2026

15**Viranhaltijapäätökset 21.1.2026**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
27/00.01.02.01/2026

Sivistyslautakunta on saanut tietoonsa oheismateriaalin mukaiset viranhaltijoiden päätöspöytäkirjat.

Päätökset, jotka mahdollisesti tehdään vielä esityslistan lähettämisen jälkeen, lisätään oheismateriaaliin ennen lautakunnan kokousta.

[Linkki nähtävillä oleviin viranhaltijapäätöksiin](#)

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Viranhaltijapäätökset merkitään tiedoksi ja päätetään, että kuntalain § 92 mukaista otto-oikeutta ei käytetä.

Päätös

Oheismateriaali
Viranhaltijapäätökset 21.1.2026

Sivistyslautakunta

21.01.2026

16**Muut asiat**

Sivistyslautakunta 21.01.2026
29/00.01.02.01/2026

Esittelijä

Sivistysjohtaja Leena Laakso

Päätösehdotus

Mahdolliset muut asiat merkitään tiedoksi.

Päätös