



Kerttulan koulun opetussuunnitelmaan
perustuva suunnitelma lukuvuodeksi 2025-2026

Lukuvuosisuunnitelma:

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)



Sisällysluettelo

1. Perustiedot	5
1.1.Koulun yhteystiedot	5
1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö	5
1.2.1. Koulun henkilöstö	5
1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet	5
1.2.3. Oppilashuolto	5
1.2.4. Turvallisuus	6
1.2.5.Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt	6
1.2.6.Kouluruokailu, kiinteistöhuolto	7
1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät	7
1.3. Koulun tuntiresurssi	8
1.3.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen	9
1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2025-2026	10
1.5.Erityisluokat	10
1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto	11
1.7.Pedagoginen ryhmä	12
1.8. Monikulttuurinen opetus	12
1.9. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt	12
1.10. Oppilaskunnan hallitus	12
1.11. Vanhempainyhdistys	13
1.12. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot	13
2. Kehittäminen ja arviointi	13
2.1. Koulun kehittämistavoitteet	13
2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana	14
2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi	14
3. Lukuvuoden toiminta	17
3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	17
3.2. Opettajatyöpäivät	18
3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus	18
3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa	18
3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa	19
3.7. Kansainvälinen yhteistyö	19
3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta	19
3.9. Kodin ja koulun yhteistyö	19
3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot	20
3.11. Kerhotoiminnan toteuttaminen	20
3.12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet	21

3.12.1. Teema	21
3.12.2. Ajankohta	21
3.13. Valinnaiset aineet	21
3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät	22
3.14.1. Juhlat ja tapahtumat	22
3.14.2. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät	24
3.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut	24
3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta	24
3.16. Kiva-koulu	24
3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa	25
Liitteet	25
Liite 1, järjestyssäännöt	25

1. Perustiedot

1.1.Koulun yhteystiedot

Kerttulan koulu, Kerttulantie 31, 21200 Raisio

Kerttulan koulun Veitikanraitin toimipiste, TOI-opetus, Sairaalakatu 1, 21200 Raisio

1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

1.2.1. Koulun henkilöstö

Rehtori Tatu Vahala, p. 044 797 1165 tatu.vahala@raisio.fi

Vararehtori Kati Kajala, p. 044 797 1761 kati.kajala@raisio.fi

Koulusihteeri Eija Sirola Kerttulan koulu (ma,to), p.044 797 1790 eija.sirola@raisio.fi

1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

Koulun johtoryhmään kuuluvat vararehtori Kati Kajala, luokanopettaja Marikaisa Laine, laaja-alainen erityisopettaja Ari-Pekka Kaskinen, erityisluokanopettaja Veera Tolonen ja rehtori Tatu Vahala

1.2.3. Oppilashuolto

koulupsykologi Suvi Hakomaa
Kerttulan koulu (ke,pe)
p. 0400 624 506
suvi.hakomaa@varha.fi

koulukuraattori Tommi Aaltonen
Kerttulan koulu (ti,to)
p. 040 3524 739
tommi.aaltonen@varha.fi

psykiatrinen sairaanhoitaja Elmiina Ruohomäki
Kerttulan koulu (oman aikataulusuunnitelmansa mukaisesti viikonpäiviä vaihdellen)
p. 044 797 2314
elmiina.ruohomaki@varha.fi

kouluterveydenhoitaja Saranda Nasrollahi
Kerttulan koulu (ma, ti ja pe)
p. 044 797 1076
saranda.nasrollahi@varha.fi

terveydenhoitaja Salla Myllymaa
Kerttulan koulu (pe + parittomien viikkojen ke), 10/2025 asti

1.2.4. Turvallisuus

Tavoitteena ovat turvallinen, hyvä opetus; kasvatus ja koulutuksen arki sekä henkilöstön ja oppijoiden hyvinvointi. Varaudutaan monihäiriötilanteeseen ja palautetaan tulevaisuuden usko ja vahvistetaan kriisinkestävyyttä.

rehtori Tatu Vahala (Kerttulan koulun turvallisuuspäällikkö)
p. 044 797 1165 tatu.vahala@raisio.fi

vararehtori Kati Kajala (Kerttulan koulun varaturvallisuuspäällikkö)
p. 044 797 1761 kati.kajala@raisio.fi

laaja-alainen erityisopettaja Ari-Pekka Kaskinen
(Kerttulan koulun turvallisuusturvaava)
p. 044 797 1766
ari-pekka.kaskinen@raisio.fi

Veitikanraitin vastuuopettaja ja TOI-opetuksen turvallisuusturvaava Veera Tolonen,
veera.tolonen@raisio.fi p.050 3097812

Kriisiryhmä (yllä mainitut henkilöt sekä alla olevat henkilöt)

Terveydenhoitaja, Saranda Nasrollahi, saranda.nasrollahi@varha.fi p. 044 797 1076

Koulukuraattori Tommi Aaltonen tommi.aaltonen@varha.fi p. 040 3524 739

Koulupsykologi Suvi Hakomaa suvi.hakomaa@varha.fi p. p. 0400 624 506

Lukuvuonna 2025-2026:

Turvakävelyt on tehty opettajien johdolla luokittain viikolla 32. Poistumis- ja sisälletuloharjoitus sekä Kerttulantien sijaitsevalle yksikölle että Veitikanraitin yksikölle tehdään viikolla 38.

1.2.5.Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

Kerttulan koulun erikseen korvattavat vastuualueet:

- Vararehtori: Kati Kajala

- Erillisen yksikön (TOI-opetus) vastuuopettaja: Veera Tolonen
- Digitutorit, TVT-vastaavat: Heli Koivisto, Jenna Kämi
- Kodin ja koulun yhteistyövastaava: Tytti Pesu
- Käsityötarvikkeiden hankintavastaavat: Minna Jukantupa ja Marko Ojala
- Liikuntavastaavat: Rosa Kettunen ja Immo Sipponen
- Oppilaskuntatoiminnan vastuuopettajat: Solveig Nordling ja Mari Kylänpää
- Konsultoiva erityisopettaja: Ari-Pekka Kaskinen
- 6. lk nivelvaihe: Solveig Nordling ja Veera Raiko
- KivaKoulu / Kiusaamisen vastaisuus ja oppilaiden hyvinvointi: Elina Kurki, Anni Pietarinen ja Immo Sipponen
- Kerhovastaava: Henrica Gunn
- Oppilashuollon koordinointi: Henrica Gunn, Essi Hietamaa, Elina Kurki ja Ari-Pekka Kaskinen
- Turvallisuusvastaava: Ari-Pekka Kaskinen
- TOI-opetuksen/Veitikanraitin turvallisuusvastaava: Veera Tolonen
- Välkkäri-toiminnasta vastaava opettaja: Veera Raiko
- Yhteistyötoiminta TOI/pääkoulu: Maija Kuisma ja Tiia Kääriäinen
- Musiikkiesitysvastaava: Tytti Pesu
- Rasion digipedagogisen ryhmän jäsen: Heli Koivisto
- Kirjastovastaava: Tiia Kääriäinen
- Henkilökunnan hyvinvointitiimin jäsenet: Kati Kajala, Rosa Kettunen, Anni Pietarinen, Mari Kylänpää ja Essi Hietamaa

1.2.6.Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Keittiö: Maarit Lahtinen
p. 044 797 1693, kerttula keittio@raisio.fi

Kiinteistönhoitaja: Jouni Keronen
päivällä puh. 0400 543720/ illalla puh. 040 841 3173 kiinteistonhoitokeskus@raisio.fi

Siistijät: Kerttulan pääkoulu p. 044 797 1120, Veitikanraitin yksikkö - Kerttulakodin siivoojat p. 044 797 1718

1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät

Koulun oppilasmäärä 16.9.2025 on 261 oppilasta.
Koulussa on 15 opetusryhmää, joista 13 on yleisopetuksen luokkia sekä kaksi on TOI-opetuksen luokkaa.

21 opettajaa, joista 17 vakituista ja neljä määräaikaista (kaksi vs. opettajaa, yksi osa-aikainen S2-opettaja ja yksi määräaikainen erityisluokanopettaja).

Opetusryhmät:

1A	16 oppilasta
1B	18 oppilasta
1C	17 oppilasta
2A	21 oppilasta
2B	24 oppilasta
3A	17 oppilasta
3B	14 oppilasta
4A	20 oppilasta
4B	19 oppilasta
5A	20 oppilasta
5B	23 oppilasta
6A	21 oppilasta
6B	18 oppilasta
TOI-opetus	12 oppilasta

1.3. Koulun tuntiresurssi

Koulun tuntiresurssi:

- Tuntiresurssi 491 vvt (+ hankkeet, yhteiset)
- Tuntiresurssin käyttö 16.9.2025

Opetustunnit 348 vvt: Sisältää perusluokkien opetuksen (jaetut tunnit, valinnaiset aineet, elämäntutkimustiedon opetuksen)

Erityisluokat: 51 vvt

Osa-aikainen erityisopetus: 70 vvt

Erilliskorvattavat (OVTES): 9 vvt

Tukiopetus/erikseen korvattavat tunnit: 6 vvt

Oppimisen tuen uudistuksen resurssit: 12 vvt (opetuskielen tukiopeus/S2-opetus) opettajaresurssia/osa-aikainen S2-opettaja.

Kotouttamisrahalla: yksi 22 vvt erityisluokanopettaja + yksi 30 h/vko koulunkäynninohjaaja.

Lisäksi kunnan yhteisiä Kotikielet/muut uskonnot kuin ev.lut: 12 vvt (espanja 2 vvt, somali 2 vvt, ukraina 4 vvt, katolinen uskonto 2 vvt ja islam 2 vvt (omasta resurssista)).

Koulunkäynninohjaajaresurssi 519 tuntia/viikko: Jaetaan neljälletoista koulunkäynninohjaajalle.

Hankkeet

Tasa-arvohankkeesta 13 vvt opettajaresurssia ja kaksi 38,25 h/vko koulunkäynninohjaajaa

1.3.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen

Kerttulan koulussa oppimisen ja koulunkäynnin tuki pohjautuu oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin. Koulun toimintakulttuurissa huomioidaan kaikkien oppilaiden tarpeet ja edellytykset oppimiseen, osallisuuteen ja koulunkäyntiin. Keskeisiä tekijöitä oppimisen edellytyksiä tukevissa opetusjärjestelyissä ovat esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaava kielitietoinen opetus, tarkoituksenmukainen opetusryhmien muodostaminen, koko henkilöstön hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena sekä opettajien kyky huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet.

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarjotaan oppimisen ja koulunkäynnin tukea joustavasti ja ryhmämuotoisesti tuen tarpeen mukaisesti. Tukimuotoja ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Näitä tukimuotoja varten koululla on käytössään laskennallisesti vähintään perusopetuslain 20 b §:n mukainen resurssi, joka on 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa. Kerttulan koulussa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin on kohdennettu 108 (ela, 3x elo, S2, luokanopettajan opetuskielen tukiopetus) vuosiviikkotuntia, josta erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä on yhteensä vähintään 91 vuosiviikkotuntia.

Kerttulan koulussa sekä yleistä tukiopetusta että opetuskielen tukiopetusta tarjoaa pääsääntöisesti luokanopettaja tai aineenopettaja. Tukiopetus on suunnitelmallista ja sitä voidaan tarjota esimerkiksi yhteisopettajuuden menetelmin oppituntien aikana samanaikaisopetuksena tai pienemmässä ryhmässä, tai oppituntien ulkopuolella koulupäivien pituuden enimmäismäärät huomioiden. Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta, joka tukee oppilaita eri oppiaineiden tekstien lukemisessa, niiden ymmärtämisessä ja tulkitsemisessä sekä omassa tuottamisessa. Opetus kohdistuu kieleen ja sisältöön samaan aikaan. Opetuskielen tukiopetus

järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti siten, että mahdollisimman moni oppilas voi hyötyä siitä.

Kerttulan koulussa erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä voidaan järjestää samanaikais- ja yhteisopetuksena yhdessä opetusryhmää opettavan opettajan kanssa niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan. Oppilasta opettavat opettajat arvioivat yhdessä oppilaan työskentelyä, oppimista, osaamista ja käyttäytymistä. Ryhmäkohtaisena tuen muotona erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä on suunnitelmallista ja joustavaa, mukautuen lukuvuoden aikana tapahtuviin tuen tarpeen muutoksiin.

1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2025-2026

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä sivistyslautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa ensimmäisellä vuosiluokalla. Vuoden 2016 tuntijaossa yksi vuosiviikkotunti siirtyi yläkoulusta viidennelle luokalle, jolloin viidennellä luokalla on A1-kieltä kolme tuntia viikossa. A1-kielen tuntijako on alakoulussa 1 h + 1 h + 2 h + 2 h + 3 h + 2 h ja yläkoulussa 2 h + 2 h + 3 h.

B1-kielenä kaikilla oppilailla on ruotsi. Opetus alkaa kuudennella vuosiluokalla ja ruotsin tunteja on kaksi tuntia viikossa.

Vapaaehtoisten A2- ja B2-kielten kielitarjonnassa otetaan huomioon monipuolisuus ja opetuksen jatkumon turvaaminen perusopetuksen loppuun ja aina toiselle asteelle asti. Oppilaalla, joka aloittaa A2- tai B2-kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. A2-kielinä voidaan tarjota ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. A2-kielen minimi ryhmäkokoo tulee olla 14 oppilasta. Lukuvuonna 2025-2026 Kerttulan koulussa on yksi 4.lk A2-kielen ryhmä.

Koulujen tulee opetussuunnitelman mukaisesti tukea oppilaiden laaja-alaista osaamista, kielitietoisuutta ja kulttuurista osaamista. Näitä voidaan Raision perusopetuksessa toteuttaa mahdollisuuksien mukaan myös esimerkiksi valinnaisissa aineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tai kerhotarjonnassa.

1.5. Erityisluokat

Kerttulan koulussa Veitikanraitin yksikössä toimii koko Raision perusopetusta palveleva erityisluokka. Luokan oppilaat opiskelevat toiminta-alueittain. Toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen keskeisenä tavoitteena on antaa oppilaille tietoja ja taitoja, joiden avulla he suoriutuvat elämässään mahdollisimman itsenäisesti.

Opetuksen toiminta-alueita ovat motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot.

1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto

Kerttulan koulussa oppilashuoltotyötä tukevat oman henkilökunnan lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja ja kouluterveydenhoitaja. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin kutsutaan aina myös huoltajien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu lukuvuoden aikana kuusi kertaa. Pääosin teemoina ovat Raision alakoulujen yhteiset asiakokonaisuudet.

Raision alakoulujen oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuollon toiminnan ja palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Toiminnan tarkoituksena on turvata lapsen tai nuoren hyvä kasvu ja kehitys sekä tunnistaa erilaisia riskitekijöitä kasvuyhteisöissä. Lasten ja nuorten oppilashuollollisesta tuesta huolehtivat kaikki koulun opetus- ja kasvatustehtäviin osallistuvat työntekijät yhteistyössä huoltajien kanssa.

Oppilashuolto liittyy koulun kasvatus- ja opetustehtävään. Oppilashuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Oppilashuoltoa pyritään toteuttamaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän kuulemisensa ja osallisuutensa tukeminen. Perusopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Kerttulan koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukset lukuvuonna 2025-2026

Aikataulujen muutokset ovat mahdollisia lukuvuoden aikana.

- 2.9.2025 klo 14.30-15.30 Koulupoissaolot (Päivi Huhtanen ja Nina Ali-Keskikylä)
- 21.10.2025 klo 14.30-15.30 Positiivinen pedagogiikka ja osallisuus
- 18.11.2025 klo 14.30-15.30 Kouluterveyskyselyn tulokset ja hyvinvointi
- 24.02.2026 klo 14.30-15.30 Turvallinen koulu ja yhteisöllisyys
- 31.3.2025 klo 14.30-15.30 Kulttuurinen moninaisuus
- 13.5.2025 ke klo 8.15-9.15 Aamukahvit koulutulokkaiden huoltajille

1.7. Pedagoginen ryhmä

Pedagoginen ryhmä selvittää yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän oppimiseen ja opettamiseen liittyviä pedagogisia kysymyksiä ja opetusjärjestelyitä. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta.

Pedagogisen ryhmän jäseniä ovat luokanopettaja tai erityisopettaja tai erityisluokanopettaja, koulupsykologi ja tarvittaessa rehtori. Tarvittaessa kokouksissa on myös muita osallistujia, esim. koulukuraattori tai kouluterveydenhoitaja. Ryhmän kokoonpanon määrää aina käsiteltävien asioiden luonne ja tarve. Ryhmä kutsutaan koolle tarpeen mukaan.

1.8. Monikulttuurinen opetus

Vieraskielisiä oppilaita rohkaistaan käyttämään suomen kieltä oppituntien aikana. Tarvittaessa oppitunneilla hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa, mm. käännösohjelmia. Oppilaan kielitaito huomioidaan eri oppiaineiden kokeissa sekä oppituntien aikana selkokielistämällä tehtävänantoja tai antamalla lisäaikaa kokeiden suorittamiseen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhoihin, joissa sekä suomen kielen taito että suomalaisen kulttuurin tuntemus kasvavat luontevasti sosiaalisessa kanssakäymisessä ikätoverien seurassa.

Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua. Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

Raisiossa järjestetään oman kielen opetusta, kun saman kielisiä oppilaita on lain edellyttämä vähimmäismäärä.

1.9. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Koulunkäynninohjaajan työ on perusopetuslain mukaista kasvatuksen tukemista. Työ on koulupäivien aikana oppimisen ohjaamista, lapsen tai nuoren toimintakyvyn tukemista ja toiminnan suunnittelua yhdessä opettajien kanssa.

Kerttulan koulussa on yhteensä 16 koulunkäynninohjaajaa. Pääkoululla toimii kuusi ohjaajaa, joista kahden työaika on 78%, muilla 100%. TOI-opetuksessa Veitikanraitin yksikössä toimii 10 ohjaajaa, joista yhden työaika on 78%. Ohjaajat työskentelevät myös ap- ja ip-kerhon ohjaajina.

1.10. Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat opettajat Solveig Nordling ja Mari Kylänpää. Kerttulan koulun oppilaskunnan hallitus toimii aktiivisessa yhteistyössä opettajakunnan ja koulun oppilaiden kanssa. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallitus ottaa halutessaan kantaa kaikkiin itseään koskeviin asioihin opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Sillä on oikeus tulla kuulluksi ja sen näkemykset tulee huomioida koulun päätöksenteossa. Jokaiselta luokalta on hallituksessa jäsen ja varajäsen. Kerttulan koulun oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja varajäsenet valitaan tammikuussa vaaleilla.

1.11. Vanhempainyhdistys

Kerttulan koulun vanhempainyhdistys Kytkin ry. toimii linkkinä vanhempien ja koulun välillä. Vanhempainyhdistys järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tilaisuuksia ja tapahtumia koko koululle, lapsille ja vanhemmille. Yhdistys rahoittaa toimintansa eri tilaisuuksissa kerätyillä varoilla. Vanhempainyhdistyksen asioita hoitaa vuosittain syyskokouksessa valittava hallitus. Vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja hallituksen kokoukset ovat avoimia kaikille Kerttulan koulun vanhemmille. Kokouksia pidetään noin kuusi kertaa lukuvuoden aikana.

Yhteysopettajana koulun ja yhdistyksen välillä toimii Tytti Pesu.

1.12. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot

Kerttulan pääkoulun aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta kerttula.ip-toiminta@raisio.fi
p. 040 588 9439. Kerhon aukioloajat klo 8.00-9.00 ja 12.15-16.00

Veitikanraitin aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta p. 040 131 8928 ja 040 6345 173.
Kerhon aukioloajat 7.00-8.30 ja 12.00-16.00.

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

Kehittämiskohteita Kerttulan koulussa:

- Positiivinen pedagogiikka; huomaa hyvä
- Välituntitoiminta osana liikkuvaa koulua

- Yhteisöllisyyden kehittäminen

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

Harrastamisen Suomen malli

Raisio on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön valtion avusteisessa harrastamisen Suomen malli -hankkeessa. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä.

Rento ja Reipas Raisio Goes Next Level

Reipas ja rento Raisio goes next level - hanke tuo lisää liikettä, osallisuutta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia. Tavoitteena on vakiinnuttaa Liikkuva koulu -toimenpiteet, Move! -polku ja peruskouluikäisten liikuntaneuvonta pysyväksi, toimivaksi ja tunnetuksi toimintakulttuuriksi jokaisessa Raision koulussa.

Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin 2024–2027

OPH:n rahoittama koulujen kerhotoiminta

2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Raision perusopetuksessa on yhtenäinen arviointikulttuuri, jossa keskeistä on arvioinnin eettisyys ja oikeudenmukaisuus. Arvioinnin pedagoginen tehtävä on kannustaa oppilasta opiskelemaan ja tukea hänen oppimistaan. Oppilaan saama palaute antaa oppilaalle realistisen kuvan hänen osaamisestaan ja työskentelystään. Palautteen tukee oppilaan minäkäsityksen muodostumista, osoittaa oppilaan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita sekä on motivoivaa.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen. Osaamisen arviointi kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineen arviointia, eikä siitä anneta erillistä arvosanaa. Käyttäytymisen arviointi perustuu Raisiossa sovittuihin käyttäytymisen tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen

toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

Perusopetuksessa kaikki oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluvat yhteiset oppiaineet arvioidaan lukuvuositolodistuksessa erillisinä. Arvioitavat yhteiset oppiaineet ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, matematiikka, ympäristöoppi, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, terveystieto, uskonto tai elämäntutkimustieto, historia, yhteiskuntaoppi, musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta sekä kotitalous. Lukuvuositolodistukseen merkitään sanallinen arvio tai arvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden tavoitteet lukuvuoden aikana.

Taide- ja taitoaineiden (musiikki, käsityö, kuvataide, liikunta, kotitalous) valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä sanallista arviota tai arvosanaa. Ne ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksytty- merkinnällä. Valinnaisten aineiden opetussuunnitelmat ja arvioinnin tarkemmat periaatteet määritellään Raisiossa koulujen vuosisuunnitelmissa.

Raisiossa valinnaiset aineet arvioidaan vuosiluokilla 1–3 sanallisesti. Vuosiluokilla 4–9 vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa. Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa.

Poissaolojen vaikutukset arviointiin

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole sairaudesta tai muusta erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Oppilaan opiskelu ja siihen perustuva arviointi voidaan järjestää osittain toisin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksyttyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin

oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mahdollisuus arvioinnin uusimiseen ja oikaisuun koskee päättöarviointia sekä opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevaa päätöstä. Pyyntö arvioinnin uusimisesta osoitetaan koululle, ja huoltajan on tehtävä se kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä.

Todistukset

Raisiossa vuosiluokilla 1–3 arviointi lukuvuositodistuksissa on sanallinen arviointi eri oppiaineissa. Käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio, ja se annetaan todistuksen liitteellä. Vuosiluokkien 4–6 lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarviointi käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä. Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteenä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin.

Sanallista arviota voidaan käyttää myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli. Yksilöllisin tavoittein opiskellun oppiaineen arviointi merkitään tähdellä. Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleva oppilas voi opiskella yleisen opetussuunnitelman mukaisesti tai yksilöllisin tavoittein tai opintokokonaisuuksia. Arviointi annetaan todistuksessa kuitenkin oppiaineittain. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota.

Arviointia ohjaa paikallinen arvioinnin vuosikello. Väliarviointi suoritetaan oppimiskeskusteluna kaikilla vuosiluokilla. Kuudesluokkalaiset saavat myös numeerisen arvioinnin helmikuun loppuun mennessä Wilmaan. Oppimiskeskustelut käydään marras-helmikuussa.

Lukuvuositodistus

Lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuositodistuksella lukuvuoden päättyessä kaikilla luokka-asteilla. Lukuvuosiarviointi on luokka-asteilla 1.-3. sanallinen, 4. luokasta lähtien numeerinen käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Toiminta-alueittain opiskelevan lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuoden päättyessä sanallisesti kaikilla luokka-asteilla.

Erotodistus

Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toiseen kouluun, eroaa kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista koulusta tai ei ole saanut oppivelvollisuutta suoritetuksi oppivelvollisuutensa aikana. Erotodistuksen liitteenä tulee olla koulussa noudatettu tuntijako sekä selvitys opetuksen mahdollisista painotuksista. Erillistä erotodistusta ei tarvitse antaa, jos oppilas siirtyy saman opetuksen järjestäjän ylläpitämään toiseen kouluun. Erotodistus annetaan samoin periaattein kuin lukuvuositodistus. Erotodistukseen ei merkitä käyttäytymisen arvioita.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen (formatiivinen arviointi), ja osaamisen arviointi (summatiivinen arviointi) puolestaan kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon suhteessa opetussuunnitelmassa eri oppiaineille vuosiluokittain määriteltyihin tavoitteisiin.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida erikseen. Kun opettaja toteuttaa arvioinnin oppiaineiden tavoitteiden ja kriteerien mukaisesti, tulevat myös laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet arvioiduksi.

Jos erityistä tukea saava oppilas opiskelee oppiaineen yleisen oppimäärän mukaisesti, hänen suorituksiaan arvioidaan suhteessa yleisen oppimäärän tavoitteisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä käyttäen.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa suhteessa HOJKS:ssa (henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa tai toiminta-alueittain opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa tai toiminta-alueissa suhteessa henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa (HOJKS) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin, eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: to 7.8. - la 20.12.2025

Syysloma: ma 13.10. - su 19.10.2025

Joululoma: su 21.12.2025 - ti 6.1.2026

Kevätlukukausi: ke 7.1. - la 30.5.2026

Talviloma: ma 16.2. - su 22.2.2026

pitkäperjantai pe 3.4.2026

toinen pääsiäispäivä 6.4.2026

vapunpäivä pe 1.5.2026

helatorstai to 14.5.2026

3.2. Opettajatyöpäivät

5.8. 2025 tiistai, kokonainen veso

6.8. 2025 keskiviikko, kokonainen veso

28.10.2025 tiistai, 2h veso (kaupunkitasoinen)

10.2.2026 tiistai, 2h veso (kaupunkitasoinen)

Keväällä 2026 koulun oma 2h veso, aikataulu tarkentuu alkuvuodesta 2026.

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Oppitunnit:

1. 8.15-9.00
2. 9.00-9.45
3. 10.15-11.00
4. 11.15-12.00 sekä 11.30-12.15 (ruokailuporrastuksesta riippuen)
5. 12.30-13.15
6. 13.30-14.15
7. 14.15-15.00

Välitunnit:

1. 9.45-10.15
2. 11.00-11.15 sekä 11.15-11.30 (ruokailuporrastuksesta riippuen)
3. 12.15-12.30
4. 13.15-13.30

Lukuvuonna 2025-2026 toiminta-alueittain opetuksessa oppitunteja pidetään klo. 8.30 ja 14.15 (7. luokilla klo 16 asti maanantaisin) välillä, riippuen oppilaan luokkasteesta. Pitkiä välitunteja (30 minuuttia) on koulupäivän aikana vähintään kaksi.

3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

Kerttulan koulussa esikoululaiset pääsevät tutustumaan tulevaan kouluunsa jo esikoulun aikana ja osallistumaan koulun toimintaan soveltuvien osien jo ennen varsinaisen koulutaipaleen alkua. Tavoitteena yhteistyöllä on se, että peruskoulut

saisivat tietoa tuen tarpeessa olevista lapsista jo ennen kuin koulujen resurssit jaetaan seuraavalle lukuvuodelle.

Lukuvuosittain on toteutettu mm. seuraavia asioita:

- Opettajien, eskariopettajien ja erityisopettajien mahdolliset suunnittelupalaverit
- Eskariryhmät käyvät tutustumiskäynneillä koulussa lukuvuoden aikana suunnitelmallisesti.
- Koulun ja esikoulun yhteistapahtumia
- Esiopetuksesta kouluun siirtyvien lasten tiedonsiirtopalaverit luokanopettajien ja erityisopettajien kanssa
- Alueen varhaiskasvatuksen erityisopettajan työskentely 1.luokissa lukuvuoden alkaessa
- Eskarilaisille järjestetään kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2026.
- Eskarilaiset osallistuvat kaikkiin koulun tapahtumiin ja juhliin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan.

3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Kerttulan koulu tarjoaa opiskelijoille harjoittelupaikkoja tarvittaessa. Yhteistyötä on mm. Rasekon kanssa.

3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Lukuvuoden ajalle ei ole suunniteltu kansainvälistä yhteistyötä.

3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kerttulan pääkoululla järjestetään aamukerhotoimintaa klo 8.00-9.00.
Iltapäiväkerhotoimintaa järjestetään päivittäin klo 12.15-16.00.

Veitikanraitin yksikössä koululaisten aamukerhotoiminta alkaa klo 7.00 ja iltapäiväkerhotoimintaa tarjotaan klo 12.15-16.00.

3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallisena viestintäkanavana on Wilma, jota käytetään mm. poissaolojen ilmoittamiseen. Luokittain pidetään vanhempainillat syksyllä 2025. Koulutulokkaiden tutustumispäivä järjestetään keväällä 2026.

Luokkien vanhempainillat:

- 1. lk 27.8.2025
- 2. lk 23.9.2025
- 3. lk 23.9.2025
- 4. lk 24.9.2025
- 5. lk 17.9.2025
- 6. lk 17.9.2025
- TOI-opetus 25.9.2025

3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Kerttulan koulu tekee tiivistä yhteistyötä mm. seuraavien tahojen kanssa; vanhempainyhdistys, perhepalvelut, kaupungin liikunta- ja nuorisotyö, kirjastotoimi, muut perusopetuksen koulut, päiväkodit ja urheiluseurat. Luokat tekevät myös tutustumiskäyntejä paikallisiin kohteisiin opetussuunnitelman kulttuuripolun periaatteita noudattaen.

3.11. Kerhotoiminnan toteuttaminen

Raisio on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavusteisessa harrastamisen Suomen malli -hankkeessa. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Niiden järjestämisestä vastaa kuntien kanssa yhteistyössä urheiluseurat, kulttuuritoimijat, nuorisojärjestöt ja yksityiset toimijat. Harrastamisen Suomen malli -hanke alkoi keväällä 2021 osassa Raision kouluista. Kerttulan koulu on ollut mukana hankkeessa lukuvuodesta 2021-2022 asti. Osa kerhoista on koulun oman henkilökunnan toteuttamaa, opetushallituksen kerhoavustuksen rahoittamaa. Raisiossa kaikesta koulujen kerhotoiminnasta käytetään nimitystä RaiHa (Raisio harrastaa).

Kerttulan koulun harrastusryhmät:

- Parkour 1-3 luokat
- Parkour 4-6 luokat
- Kädentaidot 1-3 luokat
- Kädentaidot 4-6 luokat
- Kerttulan koulun oma liikuntakerho 4-6 luokat

- Liikuntakerho 1-3 luokat

Alakoulujen yhteiset harrastusryhmät:

- Tennis 4-6 luokat
- Jääpeliryhmä 1-3 luokat
- Keilaus 4-6 luokat
- Uinti 1-3 luokat (kaksi ryhmää)
- Uinti 4-6 luokat
- Jalkapallo 4-6 luokat
- Dogdeball-kerho 4-6 luokat
- Irti maasta-kiipeilyryhmä 1-3 luokat (kolme ryhmää)
- Irti maasta-kiipeilyryhmä 4-6 luokat (kolme ryhmää)
- Minecraft peliryhmä 4-6 luokat
- Pokemon Go ja pihapelit 3-6 luokat
- Puhallinkaruselli 1-3 luokat
- Puhallinkaruselli 4-6 luokat

3.12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

3.12.1. Teema

Yhteisenä Raision perusopetuksen teemana on tänä vuonna lukeminen. Kerttulan koulun monialaiset opintokokonaisuudet sidotaan lukutaidon kehittämiseen ja lukuinnostuksen lisäämiseen, mahdollisuuksien mukaan oppiainerajat ylittävänä toimintana.

3.12.2. Ajankohta

Kerttulan koulussa lukuvuoden 2025-2026 monialaiset oppimiskokonaisuudet ovat yksittäisiä teemapäiviä, joita toteutetaan lukuvuoden kuluessa.

3.13. Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 3.-6. valinnaista ainetta opiskellaan yksi tunti viikossa perjantaisin klo 10-11. Oppilaiden toiveet otetaan huomioon valinnaisaineiden aiheissa. Jokainen oppilas on lukuvuoden aikana mukana kolmessa eri valinnaisaineessa 10 viikon jakson kussakin. Lukuvuoden 2025-2026 valinnaistuntien teemoja ovat: Ukulelen ja boomwhackersien soittoa; Väritä ja rentoudu; Lähiluonto tutuksi tutkimalla; Liikemestari; Matkalla ympäri Eurooppaa; Saduista näytelmiksi; Liikunta; Ruutusuurennos.

3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

3.14.1. Juhlat ja tapahtumat

Koulun tapahtumakalenteri päivittyy lukuvuoden aikana

Syyslukukausi 2025:

Elokuu

- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät lukuvuoden alkaessa torstai 7.8. ja perjantai 8.8.
- yhteinen tilaisuus lukuvuoden aloituksen kunniaksi pe 8.8.

Syyskuu

- koulukuvauspäivät 4.-5.9.
- Kodin ja Koulun Päivä pe 26.9.

Lokakuu

- Maahanmuuttajataustaisten huoltajien ilta
- syysloma 13.-19.10.

Marraskuu

- oppimiskeskustelut alkavat

Joulukuu

- tonttuiluaamu eskareiden kanssa
- joulukirkko to 18.12.
- joulujuhla pe 19.12.
- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät pe 19.12.
- joululoma 21.12.25-6.1.26

Kevätlukukausi 2025

- suunnitelmat tarkentuvat tammikuussa lukuvuosisuunnitelman päivityksessä

Tammikuu

- oppilaskunnan hallituksen vaalit
- eskarin ja koulun yhteinen liikuntatuokio liikuntahallilla

Helmikuu

- ystävänpäiväteema
- talviloma 16.-22.2.2026

Maaliskuu

- Kertun päivä 17.3.25

Huhtikuu

- Museoretkipäivä
- Pääsiäishartaus

Toukokuu

- eskarit isompien oppilaiden kanssa oppitunnilla ja syömässä
- eskarilaisten kouluun tutustuminen
- aamukahvit koulutulokkaiden huoltajille

Oppimisympäristöjä laajennetaan opetussuunnitelman mukaisesti koulurakennuksen ja -luokan ulkopuolelle toimien Raisiossa ja lähikunnissa.

Uinninopetus järjestetään uimakeskus Ulpukassa. Lisäuintikertoja tarjotaan uimataidoltaan heikommille oppilaille Norppa- ja Kuutti-uintien muodossa. Ryhmä kulkee koulutaksilla uimahallille ja takaisin, mukanaan koulunkäynninohjaaja. Uimaopetuksesta vastaavat hallin uimaopettajat.

Seurataan saatavilla olevia musiikki - ja teatteriesityksiä lukuvuoden aikana tarjonnan ja talousarvion puitteissa.

Tehdään kirjasto-, museo- ja näyttelykäyntejä lähinnä Raisiossa ja Turussa. Lisäksi lukuvuoden aikana retkeillään lähikunnissa, mahdollisuuksien mukaan myös Turun talousalueen ulkopuolella (esim. pk-seudulla).

Kevätlukukauden loppupuolella 6.luokat tutustuvat Vaisaaren yläkouluun.

Lisäksi pienempiä poikkeamia aiheuttavat joko koko koulun tai vain joidenkin oppilasryhmien päivittäiseen työjärjestykseen mm. tulevien ekaluokkalaisten kouluun tutustumispäivä huhti - toukokuussa, asiantuntija- ja taiteilijavierailut sekä

koulun juhlien ja tapahtumien valmistelut ja harjoitukset. Näistä poikkeamista tiedotetaan aina huoltajia hyvissä ajoin Wilma- viestillä.

Useilla edellä mainituilla opintokäynneillä käytetään liikkumisvälineenä polkupyörää. Samalla sisäistetään liikennesääntöjä ja valvotaan niiden noudattamista. Kauempana oleviin kohteisiin liikutaan myös tilausbusseilla sekä Föli-busseilla.

3.14.2. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

Lukuvuoden lyhennetyt koulupäivät oppilailla:

7.8.2025 klo 9.00-13.15

8.8.2025 klo 8.15-12.15

19.12.2025 klo 9.00-13.15 (tai klo 8.15-12.15)

15.5.2026 klo 9.00-13.15 (tai klo 8.15-12.15)

28.5.2026 klo 9.00-13.15 (tai klo 8.15-12.15)

29.5.2026 klo 9.00-13.15 (tai klo 8.15-12.15)

3.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut

Retkien ajankohdat ja paikat tarkentuvat myöhemmin. Yön yli kestäviä leirikouluja ei Kerttulan koulussa järjestetä.

- 1ABC: päiväretkiä Raision ja lähikuntien alueella.
- 2AB: päiväretkiä Raision ja lähikuntien alueella.
- 3AB: päiväretkiä Raision ja lähikuntien alueella.
- 4AB: päiväretkiä Raision ja lähikuntien alueella.
- 5AB: päiväretkiä Raision ja lähikuntien alueella.
- 6AB: päiväretkiä Raision ja lähikuntien alueella.
- TOI-opetus: päiväretkiä Raision ja lähikuntien alueella.

3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta

Osallistutaan koululaisten urheilukilpailuihin liikuntakalenterin tapahtumien mukaisesti ja muihin kaupunkitasoisin tapahtumiin luokkatasojen mukaan.

3.16. Kiva-koulu

KiVa Koulu –toimenpideohjelma perustuu tutkimustietoon kiusaamisesta ja sen vastaisista toimenpiteistä. Se tarjoaa koululle välineitä sekä kiusaamisen ennalta ehkäisemiseen että kiusaamistapausten selvittelyyn.

Kun KiVa-tiimi saa tiedon kiusaamistapauksesta, asian selvittäminen aloitetaan keskustelemalla ensin kiusatun oppilaan kanssa, ja sen jälkeen jokaisen kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa erikseen. Kiusaajien kanssa sovitaan, miten he muuttavat käyttäytymistään. Tilannetta seurataan, jotta varmistetaan, että kiusaaminen on todella loppunut. Kiusatulle oppilaalle voidaan nimetä tukioppilas/tukioppilaita. Huoltajia tiedotetaan kiusaamistapauksista aina.

Kerttulassa 4-luokalla on varattu yksi vuosiviikkotunti KiVa-toiminnalle, jolla on tarkoitus ennaltaehkäistä kiusaamista. Tunneilla on käytössä KiVa-organisaation luomat tuntisuunnitelmat ja oppimateriaalit.

3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käsitellään sivistyslautakunnassa 1.10.2025. Koulun johtoryhmä on käsitellyt vuosisuunnitelmaa kokouksessaan 9.9.2025 ja koulun henkilökunta kokouksessaan 16.9.2024. Wilmassa vuosisuunnitelma on myös huoltajien nähtävillä lukuvuonna 2025-2026.

Liitteet

Liite 1, järjestyssäännöt

Koululaisen säännöt

Koulupäivään valmistautuminen ja koulumatkat

- Menen illalla ajoissa nukkumaan ja syön aamupalan, että jaksan opiskella.
- Huolehdin kouluun lähtiessäni, että minulla on tarvittavat opiskeluvälineet mukana.
- Lähden koulumatkalle asianmukaisesti koulupäivän ohjelman ja sään mukaisesti pukeutuneena.
- Jätän kotiin arvoesineet ja muut esineet, jotka eivät liity koulussa opiskeluun. Koulu ei korvaa, jos ne koulupäivän aikana katoavat tai rikkoutuvat.
- Makeiset, energiajuomat tms. eivät kuulu koulupäivään. Poikkeuksena makeisten osalta

synttärit tms. opettajan kanssa erikseen sovittu tilanne.

- En käytä enkä pidä hallussani päihteitä tai tupakkatuotteita koulumatkalla ja koulupäivän aikana.
- En tuo kouluun tulentekovälineitä, teräaseita tai muita vaarallisia esineitä.
- Kuljen koulumatkani liikennesääntöjä ja hyviä käytöstapoja noudattaen.
- Pyörällä liikkeessani käytän polkupyöräkypärää.
- Pimeällä pyöräillessäni varustaudun lampulla, kävellessäni heijastimella.
- Viimeisen oppituntini jälkeen lähdän viivyttelystä kotimatalle ja ilmoitan aina vanhemmilleni etukäteen, jos menenkin koulun jälkeen kotini sijasta kaverin luokse.
- Kaikenlaisesta häirinnästä koulumatkoilla kerron aikuisille.

Koulupäivän aikana

- Noudatan hyviä käytöstapoja ja saamiani turvaohjeita.
- Otan ulkojalkineet ja päähineen pois heti sisälle tullessani.
- Jätän vaatteeni ja jalkineeni siististi naulakkoon taskut mm. rahasta tai bussikorteista tyhjinä.
- **Puhelinta tai muuta mobiililaitetta** (tabletti, kannettava tietokone, kuulokkeet, kellopuhelin ja/tai älykello) **ei saa käyttää koulupäivän aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä. Tämä koskee myös koulun järjestämää aamu- ja iltapäivätoimintaa.**
- **Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulupäivän aikana oppilaan laukussa häiriöttömässä tilassa. Opettaja voi halutessaan ottaa puhelinparkin käyttöön.**
- **Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.**
- **Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppilaan laukussa välitunnin, ruokailun ja siirtymien aikana.**
- Ruokailussa, juhliissa tai muissa tilaisuuksissa puhelimen käyttö on kielletty.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- En vie reppua / tavaroita sisälle ennen kellon soittoa.
- En kiusaa tai vahingoita toisia. Kerron opettajalle, jos tiedän tai näen jonkun kiusaavan.
- Hyväksyn ja kunnioitan ihmisten erilaisuutta.
- Jätän pyöräni (lukittuna) pyöräparkkiin, enkä pyöräile koulun alueella kuin kouluun tullessani ja sieltä lähtiessäni.
- En liiku pyöräparkissa koulupäivän aikana.
- Huolehdin henkilökohtaisesta puhtaudestani. Osaan myös WC-käyttäytymisen.

- Pidän koulualueen siistinä.
- Käsittelen koulun irtainta ja kiinteää omaisuutta huolellisesti. Jos jotain rikkoutuu, ilmoitan siitä heti opettajalle.
- Jos rikon jotain tahallani, tiedän, että vahingonkorvauksesta neuvotellaan silloin vanhempieni kanssa.
- Jos minulle sattuu tapaturma koulumatkalla tai koulussa, ilmoitan siitä aina saman koulupäivän aikana opettajalle.

Oppitunnit

- Olen valmistautunut tunnille tekemällä läksyt.
- Siirryn oppitunneille välittömästi kellon soitua.
- Kuuntelen ohjeet tarkkaavaisesti. Saan kysellä ja keskustella opittavista asioista.
- Teen tehtävät siististi ja muutoinkin parhaani mukaan.
- Annan työrauhan jokaiselle.
- Pystyn työskentelemään kaikkien luokkakavereitteni kanssa pari - ja ryhmätyötilanteissa.
- Pyydän puheenvuoron viittaamalla.
- Puhun ystävällisesti ja asiallisesti.
- Merkitsen läksyt huolella.

Välitunnit

- Siirryn viivyttelämättä ulos välitunnille ja sieltä takaisin oppitunnille.
- Liikun sisällä juoksematta ja tönimättä.
- Vien repun / tavarat sisälle vasta kellon soitua.
- Saan jäädä luokkaan vain opettajan erillisellä luvalla ja valvonnassa.
- Vältän koulun sisätiloissa äänekestä puhumista ja muuta turhaa melua.
- Olen valmis ottamaan kaikki halukkaat mukaan välituntileikkeihin.
- Pallojen potkiminen on sallittua vain kentällä.
- En pallottele koulun sisätiloissa.
- En heittele lumipalloja, kiviä tms.
- En kiipeile puissa.
- Pysyn koulun alueella koulupäivän ajan, ellen ole saanut opettajalta lupaa poistua.

Ruokailun yhteydessä

- Odotan rauhassa ruokajonossa vuoroani.
- Otan sen verran ruokaa kuin syön. Maistan kaikkea mitä on tarjolla.
- Käytän ruokailuvälineitä oikein.
- Ruokailen rauhassa ja annan muille ruokailurauhan. En leiki ruuan kanssa.
- En vaihda paikkaa kesken ruokailun.

- Pysin syömään lautaseni tyhjäksi ja palautan ruokailuvälineet siistinä linjastolle.

Liikuntatunnit ja urheilukilpailut

- Siirryn liikuntapaikoille opettajan kanssa suojatiereittiä pitkin.
- Saliin, jäähallin jäälle tms. siirryn opettajan luvalla.
- Urheilukilpailujen yhteydessä edustan kouluani ja itseäni käyttäytymällä hyvin.

Rangaistukset

Mikäli rikon koulun järjestyssääntöjä tai olen huolimaton koulutyössäni, minua voidaan huomauttaa tai rangaista perusopetuslain 36§ mukaan mm. seuraavasti:

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan luokasta oppitunnin jäljellä olevaksi ajaksi. Epäasiallisesti käyttäytyvä oppilas voidaan määrätä kasvatustieteiden tai enintään kahden tunnin jälki-istuntoon. Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.