

Vaisaaren koulu / Tiedonpuiston koulu

Lukuvuosisuunnitelma 2025-26



Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

1. Koulun perustiedot

1.1 Koulun nimi ja osoite

Vaisaaren koulu / Tiedonpuiston koulu, Juhaninkuja 4, 21200 Raisio

1.2 Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

1.2.1 Koulun henkilöstö

102 henkilöä työskentelee Vaisaaren koulussa syksyllä 2025.

83 opettajaa

- 61 vakituista
- 14 määräaikaista päätoimista
- 2 määräaikaista sivutoimista
- 6 toisen raisiolaiskoulun kanssa yhteistä opettajaa

2 rehtoria

2 koulusihteeriä

1 yhteisöpedagogi

1 kouluvalmentaja (aloittaa syksyllä 2025)

1 digitutor

1 ankkuriopettaja

11 koulunkäynninohjaajaa

- 9 luokkaohjaajaa
- 2 henkilökohtaista ohjaajaa

1.2.2 Koulun johtoryhmä ja vastuualueet

Rehtorit

Rehtori Janne Ahlqvist, janne.ahlqvist@raisio.fi, 0400 445 616

Apulaisrehtori Tarja Hannuksela, tarja.hannuksela@raisio.fi, 044 797 1232

Johtavat opettajat

Anu Pudas, anu.pudas@raisio.fi, 040 528 5869

Teemu Mäki, teemu.maki@raisio.fi, 044 797 1144

Koulusihteerit

Marjut Lammi, marjut.lammi@raisio.fi, 044 797 1790

Emma Virta, emma.virta@raisio.fi 040 484 3564

Hallintotiimi

Janne Ahlqvist, janne.ahlqvist@raisio.fi, 0400 445 616

Tarja Hannuksela, tarja.hannuksela@raisio.fi, 044 797 1232

Anu Pudas, anu.pudas@raisio.fi, 040 528 5869

Mikko Selin, mikko.selin@raisio.fi, 044 797 1789

Teemu Mäki, teemu.maki@raisio.fi, 044 797 1144

Aineryhmien vastuuhenkilöt

Kotitalous: Ainostiina Salo, ainostiina.salo@raisio.fi, 040 528 1576

Erityisopettajat: Sari Ranki-Masalin, sari.ranki-masalin@raisio.fi, 044 797 1353 elä

Fysiikka ja kemia: Helena Lähde, helena.lahde@raisio.fi, 040 131 8911

Matematiikka: Tom Into, tom.into@raisio.fi, 040 569 5277

1697 Historia, yhteiskuntaoppi, uskonto: Riikka Kelloniemi, riikka.kelloniemi@raisio.fi, 040 159

Suomen kieli /stk / valmo: Samuli Veteläsuo, samuli.vetelasuo@raisio.fi, 040 188 2653

Liikunta ja terveystieto: Julia Holanne, julia.holanne@raisio.fi, 0406875391

Kuvataide: Sade Pursiainen, sade.pursiainen@raisio.fi, 040 356 1925

Käsityö: Kim Rinnola, kim.rinnola@raisio.fi, 044 797 1149

Musiikki: Tiina Björk, tiina.bjork@raisio.fi, 040 619 7359

Kielet: Julia Hamara, julia.hamara@raisio.fi, 040 623 5108

Biologia ja maantieto: Kirsi Ukkola, kirsi.ukkola@raisio.fi, 040 141 8471

Erityisluokanopettajat: Maria Roozbehan, maria.roozbehan@raisio.fi, 040 519 7142

Tuva-yhteyshenkilö

Antti Kaasalainen, antti.kaasalainen@raisio.fi, 044 797 1844

1.2.3 Opiskeluhoito

Kuraattorit

Pasi Vallivuori, pasi.vallivuori@varha.fi, 040 485 3025

Sandra Rothström, sandra.rothstrom@varha.fi, 040 513 460

Kouluterveydenhoitajat

Sini Saloranta, sini.saloranta@raisio.fi 044 797 1080

Henna Salmi (9lk), henna.salmi@varha.fi, 044 435 7550

Maria Telén, maria.telen@raisio.fi, 050 443 4551

Psykiatrinen sairaanhoitaja

Tarja Salminen, tarja.salminen@varha.fi, 044 797 1494

Koulupsykologit

Katri Lavonius, katri.lavonius@varha.fi, 040 158 8984

Koululääkäri

Johanna Saarimäki, johanna.saarimaki@varha.fi,

1.2.4 Turvallisuus

Mikko Selin, mikko.selin@raisio.fi, 044 797 1789

1.2.5 Koulun muut ryhmät ja tiimit

Oppilaanohjaajat

Sari Malmberg, sari.malmberg@raisio.fi, 044 797 1842

Antti Kaasalainen, antti.kaasalainen@raisio.fi, 044 797 1844

Anna-Maija Vuorinen, anna-maija.vuorinen@raisio.fi, 044 797 1843

Samuel Sohlman, samuel.sohlman@raisio.fi, 040 625 9742

Yhteisöpedagogi

Tommi Mannelin, tommi.mannelin@raisio.fi, 040 660 3942

Kouluvalmentaja

Tehtävä täytetään syksyllä 2025

Koulun muut ryhmät ja tiimit

Itsenäisyyspäivä-tiimi

Kevätjuhla-tiimi

Gaalailta-tiimi

Liikuntapäivä-tiimi

TYKY-tiimi

VaisRock-tiimi

1.2.6 Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Kouluruokailu

Mervi Heinonen, ruokapalvelupäällikkö, mervi.heinonen@raisio.fi, 040 523 2496

Johanna Leivo, keittiöpäällikkö, johanna.leivo@raisio.fi, 044 797 1912

Kiinteistönhoito

Rainer Kirkanen, rainer.kirkanen@raisio.fi, 0400 863 740

Siivous

Kirsi Sorjasaari, siivoustyönjohtaja, kirsi.sorjasaari@raisio.fi, 040 797 1108

1.2.7 Oppilasmäärä ja opetusryhmät

788 oppilasta (20.9.2025)

- 46 opetusryhmää
 - 38 perusluokkaa
 - 3 Urheiluluokkaa
 - 3 Cil-luokkaa
 - 2 Musiikkiluokkaa
 - 8 pienluokkaa
 - 1 Jopo-luokka
 - 1 valmo-ryhmä

1.3 Koulun tuntiresurssi

Tuntiresurssin käyttö 22.9.2025. Tuntiresurssin käyttö muuttuu lukuvuoden aikana mm. tuen tarpeen vaihteluista johtuen. Tuntikehys käytetään täysimääräisesti lukuvuoden aikana.

- Tuntiresurssi 1797vvt
 - Perustunnit 1277,5vvt
 - Sisältää perusluokkien opetuksen (jaetut tunnit, valinnaiset aineet, elämäntiedon opetuksen)
 - Pienluokat ja valmo 282vvt
 - Tuki /Osa-aikainen erityisopetus 146vvt

- Erilliskorvattavat (OVTES) 112,2vvt
- Tiedonpuiston huojennus 8vvt
- Erityisopettajaresurssi 12vvt
- Rehtorin opetusvelvollisuuden huojennus 2vvt

1.3.1 Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen

Vaisaaren ja Tiedonpuiston kouluissa pyritään pitämään opiskelun perusasiat kunnossa ja sitä kautta pääsemään hyviin oppimistuloksiin. Tavoitteenamme on tarjota oppilaille turvallinen oppimisympäristö, jossa oppilaat voidaan huomioida yksilöinä ja heidän terveen itsetunnon kehitystä on mahdollista tukea. Tukea pyritään antamaan mahdollisimman oikea-aikaisesti, niin aineenopettajien eriyttämisen ja tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen kuin luokkamuotoisen erityisopetuksen avulla. Tuen antamisen mahdollisuuksia on pyritty rakenteissa parantamaan mm. työjärjestykseen tehtävillä palkituksilla.. Oikea-aikainen tuki ja turvallinen oppimisympäristö antavat oppilaille myös mahdollisuuden myönteisen opiskeluasenteen omaksumiseen ja työn ilon kokemiseen. Tämä antaa hyvät edellytykset sille, että oppilaasta kehittyy ahkera, vastuuntuntoinen ja toiset huomioon ottava nuori. Koulussa päämääränä on antaa oppilaille mahdollisimman hyvät tiedot, taidot ja opiskeluasenteet, jotta heistä voi tulevaisuudessa kasvaa aktiivisia yhteiskunnan jäseniä.

Tuen toteuttaminen

Lain mukaan opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt esi- ja perusopetuksessa sekä järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana perustoimintaa.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt koskevat kaikkea toimintaa Vaisaaren ja Tiedonpuiston kouluissa. Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt luovat pohjan laadukkaalle perusopetukselle, ryhmäkohtaisille tukimuodoille ja oppilaskohtaisille tukitoimille.

Vaisaaren ja tiedonpuiston koulujen resurssi tuen antamiseen:

Lainsäädännön edellyttämä tuen resurssi $0,122 \times 788 = 96,14\text{vvt}$

Vaisaareissa ja Tiedonpuistossa annettava tuki 146vvt.

Käytetty resurssi jakautuu alkulukuvuodesta lähinnä erityisopettajien antamaan ryhmäkohtaiseen tukeen sekä opetuskielen tukiopetukseen. Lukuvuoden edetessä oppilaskohtaisen tuen antaminen tulee todennäköisesti lisääntymään, mutta pääpaino tuen antamisessa säilyy kuitenkin ryhmäkohtaisissa toimissa. Tarkkoja lukuja tuen resurssin kohdentamisesta ei kannata antaa, koska tuen painopistettä muutetaan oppilaiden tarpeiden mukaan lukuvuoden aikana. Tukeen kohdennettu resurssi käytetään kuitenkin täysimääräisesti koko lukuvuoden ajan.

1.4 Toteutettava kieliohjelma

Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2025-26

- A1-englanti
- A2-ruotsi
- B1-ruotsi
- B2-ranska

- B2-espanja
- B2-saksa

1.4 Erikoisluokat ja painotettu opetus

Urheiluluokat 7A, 8A, 9A

Vaisaaren urheiluluokilla opiskelee ja urheilee useiden eri lajien urheilijoita. Koulu mahdollistaa vuosiluokasta riippuen eri lajien urheilijoille kouluviikon yhteyteen 6-10 tuntia harjoittelu- ja liikunta-aikaa.

Vaisaaren koulussa urheilijoiden kokonaisvaltaista kehittymistä tuetaan harjoitteluaikaikkunoiden ja liikuntatuntien lisäksi Olympiakomitean linjausten mukaisella yleisvalmennuksella sekä Kasva Urheilijaksi-valinnaisaineella. Tuntien toteutuksesta vastaavat liikunnanopettajien lisäksi Turun Seudun Urheiluakatemia ominaisuusvalmentajat sekä fysioterapeutti.

Vaisaaren urheiluluokalle valitaan vuosittain 24 oppilasta. Valinnat tehdään valtakunnallisen soveltuvuuskokeen perusteella.

Lukuvuodelle 2025-26 työjärjestys on toteutettu siten, että urheiluyläkoulusisältöjen valitseminen myös varsinaisen urheiluluokan ulkopuolelta on mahdollista valinnaisaineiden kautta. Tämä mahdollistaa urheiluyläkoulutoiminnan laajentamisen myös urheiluluokkien ulkopuolelle.

CLIL-luokat 7E, 8E, 9E

CLIL tulee sanoista Content and Language Integrated Learning, mikä tarkoittaa kielenopetusmenetelmää, jossa oppiaineiden asiasisältöjä opiskellaan englannin kielellä. Tässä menetelmässä oppilaiden äidinkielellä ja englannin kielellä annettu opetus muodostavat kokonaisuuden. Opetus tapahtuu kaksikielisesti siten, että oppimistilanteissa käytetään tarkoitukseen ja tilanteeseen soveltuvaa kieltä. CLIL-oppitunnilla pyritään käyttämään englantia minimissään 30% oppitunnin kestosta

CLIL – menetelmässä oppisisältöjä voidaan opettaa englannin kielellä kaikissa muissa oppiaineissa paitsi äidinkielessä. Kieli ei siis ole varsinaisesti oppimisen kohde vaan väline opiskelussa. Formaali kielenopetus tapahtuu kielen tunneilla.

Vaisaaren CLIL-luokalle valitaan vuosittain 24 oppilasta. Valinnat tehdään pääsykokeen perusteella.

Musiikkiluoka 7F,9F

“Vaisaaren musiikkiluokkatoiminta rakentuu yhdessä soittamisen ja laulamisen ilon ympärille. Musiikkiluokkatoiminnan tarkoituksena on kannustaa oppilasta luomaan elinikäinen suhde musiikkiin ja löytää jokaiselle musiikkiluokkalaiselle oma tapansa osallistua yhteismusisointiin. Oppilaiden toiveita huomioidaan ohjelmiston suunnittelussa ja työtapojen valinnassa. Musiikkiluokkalaiset pääsevät esiintymään koulun tilaisuuksissa ja myös koulun ulkopuolella. Vähintään kerran lukuvuodessa toteutetaan yhteistyötä kaikkien Raision kaupungin musiikkiluokkalaisten kanssa esimerkiksi yhteisen konsertin muodossa.” Musiikkiluokkien OPS, Raisio

Vaisaassa annetaan musiikkipainotteista opetusta vuosiluokilla 7.-9. Musiikkipainotteiseen opetukseen haetaan kuudennella luokalla ja oppilas kuuluu musiikkipainotteiseen luokkaan koko yläkoulun ajan. Musiikkipainotteisella luokalla musiikkia opiskellaan 7. ja 9. luokilla 2 tuntia viikossa ja 8. luokalla 3 tuntia viikossa. Opetus etenee sekä kunnan yleisen että erillisen musiikkiluokan opetussuunnitelman mukaan.

Opetuksen tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa yleisiä musiikin tavoitteita, löytää musiikista iloa ja tukea oppilaan omaa musiikkisuhdetta. Opiskeluun kuuluu mm. laulamista, soittamista, musiikkiliikuntaa, säveltapailua sekä musiikin teoriaa. Musiikkiluokkalaiset ovat osana koulumme juhlaa kulttuuria ja mahdollisuuksien mukaan he esiintyvät myös muissa tilaisuuksissa.

1.3 Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu Vaisaaren koulussa lähes kuukausittain erilaisia teemoja ja ajankohtaisia asioita käsitellen. Yhteisöllisessä oppilashuollossa on edustettuina seuraavat ammattiryhmät: rehtorit, yhteisöpedagogi, kouluvalmentaja, koulupsykologi, kuraattorit, terveydenhoitajat (+ lääkäri tarvittaessa), oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, oppilasjäsenet sekä vanhempainyhdistyksen edustajat. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksissa ovat mukana myös kouluun jalkautuneet perhepalvelujen psykiatrinen sairaanhoitaja ja lastensuojelun sosiaalityöntekijä. Lisäksi aihealueesta ja teemasta riippuen paikalle kutsutaan myös vierailijoita, luennoitsijoita tai koulun muita toimijoita.

Oppilashuolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria. Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen ovat yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeitä ja vahvistavat hyvinvointia. Oppilashuolto luo koulu yhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat ongelmien ennalta ehkäisyä, varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun järjestyssäännöt lisäävät koulu yhteisön turvallisuutta, viihtyisyyttä ja sisäistä järjestystä. Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on osa koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta ilmoitetaan tilanteeseen osallistuneiden huoltajille.

Koulurakennuksesta sekä opetustiloista ja -välineistä huolehtiminen ylläpitää ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta. Koulu yhteisöllä on yhtenäiset toimintatavat eri oppimisympäristöissä tapahtuvaa opetusta varten. Eri oppiaineiden opetukseen laadittuja turvallisuusohjeita noudatetaan. Koulu ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta sekä koulu yhteisön hyvinvointia edistetään ja koulussa tehdään tarkastuksia säännöllisesti yhdessä työsuojelun ja työterveyden kanssa. Työpaikkatarkastukset pitävät sisällään tutustumisen Vaisaaren kouluun ja henkilökunnan työtiloihin. Tarkastuksissa selvitetään työn ja työtilojen terveydelliset vaikutukset, mahdolliset vaarat ja riskit sekä niistä aiheutuvat muutostarpeet.

Työpaikkaselvitykseen liittyvät myös opettajien ja koulunkäyntiavustajien terveystarkastukset sekä luokkahuoneisiin tutustuminen.

Yhteisöllisen oppilashuollon kokoukset lv. 2025-2026

2.9.2025 Kiva-kysely tulokset

21.10.2025 Miten nuoret saadaan palaamaan kouluun? Aiheen alustajana Paula Mäkelä (projektikoordinaattori, Nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäiseminen/ Lasten ja nuorten palvelukokonaisuus, Turun kaupunki)

2.9.2025 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

21.10.2025 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

18.11.2025 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

9.12.2025 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

13.1.2026 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

3.2. 2026 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

10.3.2026 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

14.4.2026 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

19.5.2026 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

Avoinna olevissa aiheina tullaan käsittelemään mm. työrauhakysymyksiä, ryhmäytymisen vuosikelloa, kouluviihtyvyyden parantamista, maahanmuuttajat osana kouluyhteisöä, poliisi- ja nuorisopalveluyhteistyö

1.7 Pedagoginen ryhmä

Vaisaaren koulussa kokoontuu viikoittain/tarpeen mukaan oppimisen tukeen keskittynyt pedagoginen ryhmä. Oppimisen tuen asioissa paikalla ovat aina oppilasasiasta vastaavat erityisopettajat, erityisopetusta koordinoiva erityisopettaja ja apulaisrehtori. Tarvittaessa pailla ovat myös kuraattori, koulupsykologi sekä yhteisöpedagogi. Yksittäisten oppilaiden asioissa voi mukana olla oppilasasian käsittelyn ajan myös joku muu paikalle kutsuttu opetusalan henkilö, esim. luokanohjaaja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja, rehtori tai koulunkäynninohjaaja. Yksittäisen oppilaan asian käsittelyssä on mukana ainoastaan ne toimijat, joille asian käsittely kuuluu.

Jokaiseen pedagogiseen kokoukseen laaditaan aina asialista ja muistio.

Pedagogisessa kokouksessa ei käsitellä oppilashuollollisia asioita. Pedagogisessa kokouksessa voidaan kuitenkin päätyä siihen, että oppilasasiassa on tehtävä myös oppilashuollollisia toimenpiteitä, jolloin kutsutaan erikseen monialainen oppilashuoltoryhmä yksittäisen oppilaan asioissa koolle. Pedagogisesta ryhmästä valitaan henkilö(t), joka edustaa monialaista ryhmää.

1.8 Monikulttuurinen opetus

Vaisaaren koulussa järjestetään suomi toisena kielenä -opetusta (S2-opetusta) kaikille vuosiluokille. Jokaisella vuosi luokalla on suomen kielen opetukseen integroidun suomi toisena kielenä opetuksen lisäksi 1-2 suomi toisena kielenä –pienryhmää, joissa voidaan syventyä kielen oppimiseen yksilöllisemmin.

Opetuskielen tukiopetusta annetaan samanaikaisopetuksena aineenopettajien oppitunneilla. Vaisaaren / Tiedonpuiston koulussa kiinnitetään huomiota myös kielitietoisuuteen opetuksen tuntien sisältöjä suunniteltaessa.

Oman kielen opetusta annetaan Vaisaaren /Tiedonpuiston koulussa bosnian kielessä. Tämän lisäksi yläkoulun vieraskielisten oppilaiden on mahdollista ottaa osaa alakoulujen kanssa yhteisiin oman kielen tunteihin.

Evankelis-luterilaisen uskonnon lisäksi koulussamme annetaan katolisen, ortodoksisen ja islamin uskonnon opetusta.

1.9.Valmistava ryhmä VALMO

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa eikä oppimäärää, joten oppilaille laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet. (Perusopetukseen valmistava opetus, OPH)

Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6–10-vuotiaille 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, mikäli hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet. (Perusopetukseen valmistava opetus, OPH)

Vaisaaren koulussa toimii lukuvuonna 2025-26 yksi valmo-ryhmä, jossa opiskelee tällä hetkellä yhteensä 13 oppilasta. Ryhmien määrää lisätään tarvittaessa.

1.10 Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Koulunkäynninohjaajat

- 9 vakituista koulunkäynninohjaajaa
 - Yksi ohjaajan tehtävä täytetään syksyllä 2025
- Yksi määräaikainen koulunkäynninohjaaja (tasa-arvoraha)
- Kaksi henkilökohtaista ohjaajaa, joiden palkkakustannukset maksavat Turku ja Uusikaupunki.

1.11 Oppilaskunnan hallitus

Vaisaaren oppilaskunta koostuu kaikista koulun oppilaista, joista valitaan joka vuosi noin 15 vastuuhenkilöä oppilaskunnan hallitukseen niin, että jokainen luokka-aste on edustettuna. Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla viikon 48 marraskuun lopussa. Uuden hallituksen toimikausi alkaa tammikuun alussa.

Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on mm. valvoa oppilaiden etua, tehdä aloitteita koulun toimintaa koskevista asioista sekä järjestää oppilaille piristystä ja toimintaa kouluarkeen.

Oppilaskunnan hallitus työskentelee yhteistyössä vanhempainyhdistyksen, nuorten ohjaajien ja muiden koulumme luotto-oppilaiden kanssa.

Tukioppilaat

Koulun tukioppilastoiminnan tavoitteena on lisätä kouluviihtyvyyttä ja nuorten osallisuutta sekä ennalta ehkäistä koulukiusaamista ja ongelmien muodostumista kouluissa. Tukioppilaiden tehtävänä on auttaa 7.-luokkalaisia viihtymään omissa luokissaan, uusissa ryhmissään sekä tutustuttaa heitä yläkoulun toimintatapoihin. Jokaiselle seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen perusopetusryhmälle on nimetty oma tukioppilaspari, joka toimii ryhmän tukena ja auttaa ryhmäytymisessä. Tukioppilastoimintaa ohjaa tehtävään valittu opettaja.

Tukioppilaat valitaan keväisin kahdeksannen vuosiluokan oppilaista, joten tukioppilasvuonna he ovat yhdeksäsluokkalaisia. Tukioppilaana toimimisen edellytyksenä on osallistuminen Mannerheimin Lastensuojeluliiton järjestämään tukioppilaskoulutukseen. Tukioppilaiden valinta perustuu oppilaiden omaan halukkuuteen ja opettajien arvioon tukioppilaiden soveltuvuudesta. Tukioppilaat saavat toiminnastaan todistuksen.

Oppilaskuntaa ja tukioppilaita ohjaavat Samuel Sohlman, Anna Lahdenperä ja Kirsi Ukkola.

1.12 Vanhempainyhdistys

Vaisaaren koulun vanhempainyhdistys kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Puheenjohtajana toimii Marissa Arimaa. Koulun edustajana vanhempainyhdistyksessä toimii Anu Pudas.

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1 Koulun kehittämistavoitteet

- Jaetun pedagogisen johtamisen kulttuurin kehittäminen
- Tiedonpuiston koulun käyttöönotto

2.2 Hankkeet, joissa koulu on mukana

- Rento ja Reipas Raisio Goes Next Level
- RaiHa - harrastustoiminta Raision peruskouluilla
- OPH:n rahoittama koulujen kerhotoiminta
- Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin 2024–2027
- Nuorisotyö tukena raisiolaisille yläkoululaisille
- Tanssikummit nuorisotyön työparina

2.3 Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet koulussa, osaamisen arviointi

Oppilaita osaamista ja suorituksia arvioidaan läpi lukuvuoden jatkuvan arvioinnin periaatteiden mukaisesti. Oppilailla on mahdollista näyttää osaamistaan monilla tavoilla esim. kirjallisin kokein, portfolioiden avulla, esitelmien ja suullisien kokeiden avulla.

- Väliarviointi
 - Oppiaineiden väliarvioinnit kirjataan Wilmaan 5.12.2025 mennessä.

- Arvioinnit julkaistaan oppilaille ja huoltajille viikolla 50. Arvioinnit näkyvät Wilmassa. Paperista todistusta ei jaeta.
- Käyttäytymisen arviointi annetaan väliarvioinnissa oppiaineittain Wilman kokeetvälilehdelle. Tämä mahdollistaa sen, että oppilas saa oppiainekohtaista palautetta käyttäytymisestään, jolloin hänen on mahdollista helpommin muuttaa käytöstään parempaan suuntaan.
- Lukuvuositodistuksen käyttäytymisen arviointi muodostuu opettajien käytöksen arviointien keskiarvosta, jolloin oppilas ei saa oppiainekohtaista palautetta käytöksestään.
- Lukuvuositodistus annetaan vuosittain viikon 22 lauantaina

Heikon arvosanan tarkastuspisteet

Vaisaaren koulussa on lukuvuoteen sijoitettu neljä heikon arvosanan tarkastuspistettä. Näiden tarkastuspisteiden avulla pyritään kartoittamaan eri oppiaineissa mahdollisesti lukuvuosiarviossa hylätyn arvosanan saavia oppilaita. Kun oppilaiden koulumenestystä kartoitetaan keskitetysti neljä kertaa vuodessa, on koululla mahdollisuus tarjota oppilaille tukea ajoissa ja oikea-aikaisesti.

- Tarkastuspisteiden aikataulu
 - 1. tarkastuspiste maanantaina 8.9.
 - 2. tarkastuspiste maanantaina 6.10.
 - 3. tarkastuspiste perjantaina 13.2.
 - 4. tarkastuspiste perjantaina 24.4.

3. Lukuvuoden toiminta

Lukuvuoden 2025-26 toimintaa ohjaa vahvasti muutto Tiedonpuiston kouluun. Kaikki muuttoon liittyvä toiminta pyritään toteuttamaan siten, että ns. tavallinen koulutoiminta häiriintyy mahdollisimman vähän. Muuttoa uuteen rakennukseen pyritään hyödyntämään yhteisöllisyyttä kasvattavana tekijänä kouluyhteisössä.

3.1 Työ- ja loma-ajat

- Lukuvuosi 2025 - 2026
 - Syyslukukausi: to 7.8. - la 20.12.2025
 - Syysloma: ma 13.10. – su 19.10.2025
 - Joululoma: la 21.12.2024 - ma 6.1.2025
- Kevätlukukausi: ti 7.1. - la 30.5.2026
 - Talviloma: ma 16.2. - su 22.2.2026

3.2 Opettajatyöpäivät

- 5.-6.8.2025 6h+6h
- 28.10.2025 2 h
- 10.2.2022 2 h
- 12.5.2026 2h

3.3 Päivittäinen työaika ja koulupäivän jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)

R1		R2		R3		R4		R5
8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55
5		5		5		5		5
9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45
15		15		15		15		15
10:00- 10:20	3.	10:00-10:45	3.	10:00 - 10:45	3.	10:00 - 10:45	3.	10:00 - 10:45
10:20 - 10:50				5		5		5
10:50 - 11:15				10:50 - 11:05		10:50 - 11:20	4.	10:50 - 11:35
5		10:45 - 11:20		11:05 - 11:35		11:20 - 11:50		
11:20 - 12:05	4.	11:20 - 12:05	4.	11:35 - 12:05	4.	11:50 - 12:05		11:35 - 12:05
20		20		20		20		20
12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10
5		5		5		5		5
13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00
15		15		15		15		15
14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00
5		5		5		5		5
15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50
Tiedoksi poikkeus, koskien työpäivärytmiä: Haikankadun käsityötunneille ja liikuntatunneille (kun paikkana on joku muu kuin Vaisaari/Kauppi/Lukio) ehtiminen on mahdotonta siirtymävälitunnilla klo 13.10 - 13.15 (5 min.). Siksi näissä kohteissa <u>6. oppitunti aloitetaan työpäiväaikataulusta poiketen vasta 13.25</u> . Näin ollen 6. oppitunti on klo 13.25 - 14.10. Näissä kohteissa 6. ja 7. tunti voidaan pitää yhteen, jolloin tunnit alkavat klo 13.25 ja päättyvät klo 14.50.								

3.4 TET-jaksojen ajankohdat

- 7.luokkien keittöTET alkaa elokuussa ja jatkuu koko lukuvuoden.
- Vaisaaren koulun 8 lk:n tet-jakso on keväällä 2026 viikoilla 16 ja 17.
- Vaisaaren koulun 9 lk tet-jakso on syksyllä 2025 viikoilla 51.
- 9 lk:lla mahdollisuus suorittaa keväällä 2025 vapaaehtoinen tet-jakso.
- Poikkeustilanteissa tet-jakson voi suorittaa tehtäväkokonaisuutena. Kokonaisuuteen kuuluu päiväkohtainen kirjallinen tehtäväpaketti työelämään liittyvistä asioista.

3.5 Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

3.6 Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Vaisaaren koulu tekee säännöllistä yhteistyötä turun seudun toisen asteen oppilaitosten kanssa. Lähimpinä yhteistyökumppaneina toimivat luonnollisesti Raision lukio ja Raseko.

Vaisaaren koulu ottaa vastaan Rasekon TUVa-koulutuksen oppilaiden erityiset tutkinnot, jonka johdosta yhteistyö Raekon kanssa tulee olemaan tiivistä läpi lukuvuoden.

3.7 Kansainvälinen yhteistyö

3.8 Aamu- ja iltapäivätoiminta

3.9 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä toimii Wilma-ohjelma välittömänä yhteistyön välineenä koulun arjessa.

- Vanhempainyhdistyksen toiminta
 - Vaisaaren koulu tekee yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa erilaisten teemapäivien kautta. Vanhempainyhdistyksen edustajia osallistuu myös Vaisaaren koulun työryhmiin esim. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään ja sisäilmatyöryhmään. Vanhempainyhdistys tuo esille myös huoltajien näkemyksiä erilaisiin valmisteltaviin asioihin.
- Vanhempainillat lv. 2025-26
 - 9.T ja S-luokan yhteinen vanhempainilta lokakuussa 1.10.2025
 - 9.-luokan vanhempainilta lokakuussa 22.10.2025
 - 6.luokan erikoisluokkavanhempainilta 30.10.2025
 - Raision kaupungin huoltajille yhteinen, messutyypinen vanhempainilta (ei osallistumisvelvoitetta), järj. Raivary ja NaaVa 19.11.2025
 - 8.-luokan vanhempainilta kevätlukukaudella 2026. Päivämäärä tarkentuu myöhemmin.
 - 6.-luokan vanhempainilta 19.5.2026

3.10 Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Vaisaaren koulu tekee aktiivista yhteistyötä paikallisten toimijoiden, kuten esim. Raision yrittäjien ja urheiluseurojen kanssa.

3.11. Kerhotoiminta

RaiHa eli Raisio Harrastaa, järjestää maksuttoman ja mieluisan harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille ja nuorille koulupäivän yhteydessä. Kerhotoimintaa on tarjolla kaikille Vaisaaren koulun oppilaille. Kaikki kerhot ovat maksuttomia.

3.12 Monialainen oppimiskokonaisuus

3.12.1 Teema

Teemana: Lukutaito

3.12.2 Ajankohdat

Monialaiset oppimiskokonaisuudet järjestetään eri oppiaineiden oppitunneilla lukuvuoden aikana. Lukutaito teemaa käsitellään tehostetummin 7- ja 8.-luokilla viikolla 51.

3.13 Valinnaisaineet

Vaisaaren koulussa oppilaat voivat opiskella valinnaisaineita 8.luokalla 6vvt ja 9.luokalla 5vvt. Valinnaisaineiden valinnat tehdään syyslukukauden lopulla. Kahdeksannella luokalla

opiskelluista valinnaisaineista ainoastaan b2-kielen valinnat jatkuvat automaattisesti yhdeksännellä luokalla. Muut valinnaisaineet valitaan lukuvuosittain.

Toteutuneet valinnaisaineet

7.lk

xCLIL7

Tämä kurssi on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, joille se on pakollinen. Oppitunneilla opetellaan monipuolisia työtapoja käyttäen kertomaan englanninkielisestä maailmasta niin suullisesti kuin kirjallisesti. Tutustumme englannin kielen eri variantteihin ja koetaan ja tulkitsemme englanninkielisten maiden taidetta, kulttuuria ja kulttuuriperintöä. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö on olennainen osa oppimista.

xUYK7

Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuaan monipuolisiksi liikkujiksi ja huippu-urheilijoiksi. Aine on suunnattu ensisijaisesti urheiluluokalle valituille oppilaille.

Tavoitteena on kehittää nuorten urheilijoiden perusliikuntataitoja ja lisätä hallitusti viikoittaisen liikunnan määrää. Tärkeimpänä lähtökohtana on ylläpitää ja lisätä iloa ja innostusta liikunnan parissa. Sisältöjä sovelletaan arjessa mahdollisimman toimivasti. Tavoitteena on myös oppia toimimaan urheiluyläkoulun viikoittaisen harjoittelurakenteen kanssa sekä ottaa askeleita kohti vastuullista harjoittelukulttuuria.

8.lk / 9.lk

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Taide- ja taitoaineiden valinnaisia opiskelevat kaikki oppilaat 2 vvt/lukuvuosi sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Taide- ja taitoaineiden valinnaisen aineen voi valita ainoastaan kerran, joten oppilaille tulee 8.lk/9.lk aikana valinnaisaineeksi vähintään 4 vvt taide- ja taitoaineita.

- ttKO Kotitalouden syventävät opinnot
 - Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistetaan 7. luokalla opittuja kotitalouden tietoja ja taitoja ja opitaan uusia taitoja arkeen ja tulevaisuuteen niin ruuanvalmistuksessa kuin leivonnassakin. Tunneilla opetellaan valmistamaan ruokia ja leivonnaisia myös erikoisruokavalioihin, pohditaan hyvinvointia tukevia ruokavalintoja ja otetaan huomioon ruokakulttuurimme kansainvälistyminen. Käytetään tarkoituksenmukaisia, turvallisia ja kestävän kehityksen mukaisia aineita, välineitä ja työtapoja.
- ttKU Kuvataiteen syventävät opinnot
 - Valitse itsellesi jatkossakin kuvista! Aivot tarvitsevat kehittyäkseen myös käsillä tekemistä. Kuvataiteen valinnaisissa opinnoissa pääset syventämään 7. luokalla oppimiasi taitoja ja tutustut myös uusiin kuvantekotapoihin. Mediakasvatus on osa opetusta. Opit suunnittelemaan, näkemään tarkemmin, lukemaan ja tulkitsemaan visuaalista kulttuuria sekä viestimään kuvilla ajatuksiasi. Tuntien sisältö koostuu seuraavista osa-alueista: piirustus ja maalaus (asetelma ja omakuva, uutena tekniikkana akryylimaalaus); taide- ja mainosgrafiikka (esim. lino, mainokset ja tuotepakkaukset); elokuva ja animaatio (tekijänä ja kokijana); muoti, tyyli ja pukeutuminen (vaatesuunnittelu, stailaus, fantasia-asut, blogit ja tubettajat; valokuvaus (median kuvat, kuvankäsittely, kuvamanipulaatio); kuvanveisto ja rakentelu; erikoistekniikat ryhmän toivomusten mukaan (esim. kipsi, kirjansidonta,

betonivalu ja öljymaalaus). Lisäksi teemme taidematkan Turkuun (Turun taidemuseo/Wäinö Aaltosen museo/Aboa Vetus & Ars Nova sekä galleriat)

- ttLI Liikunnan syventävät opinnot
 - Valinnaisen liikunnan tunneilla liikutaan mahdollisimman monipuolisesti käyttäen hyväksi Raision alueen lähiliikuntapaikkoja (ulkoalueet, hallit, salit). Lajisäällöt koostuvat yksilölajeista (mm. kuntoliikunta/kestävyysliikunta, voimaharjoittelu, vesiliikunta, tanssiliikunta, voimistelu) sekä maila- ja pallopeleistä, jotka koostuvat mm. perustaitojen harjoittelusta, pienpeleistä sekä yleisimpien pelitaktiikoiden läpikäymisestä. Oppilaiden mielenkiinnosta riippuen tutustutaan myös tavanomaisesta poikkeaviin liikuntamuotoihin ja uusiin tapoihin liikkua. Tuntien sisältöjä laaditaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Tavoitteena on, että oppilas omaksuu liikunnallisen elämäntavan sekä vahvistaa uskoa omaan itseensä liikkujana. Lisäksi pyritään siihen, että jokainen löytäisi liikuntamuodon, jonka harrastamista haluaa jatkaa vapaa-ajallaan tulevaisuudessakin.
- ttMU Musiikin syventävät opinnot
 - Musiikin valinnaisaine on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat kehittää osaamistaan. Oppitunneilla musisoidaan yhdessä soittaen ja laulaen. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluisen soittimeen tai laulamiseen. Tavoitteena on kehittää musiikillisia perustietojasi ja -taitojasi. Digilaitteita hyödynnetään opetuksessa luovasti ja monipuolisesti.
- ttKS Käsityön syventävät opinnot
 - Tulevaisuus on teknologiaa ja kädentaitoja — ole sinäkin mukana! Arvostatko käsillä tekemistä (DIY) ja kiinnostako sinua syvempi perehtyminen joihinkin työtekniikoihin ja materiaaleihin? Valinnaisessa käsityössä on mahdollisuus keskittyä sinua kiinnostaviin aiheisiin painottaen opiskelu teknisen työn tai tekstiilityön sisältöihin. 8. tai 9.luokan valinnaisessa voit tehdä monenlaista. Harjoitustöitä tehdään omien suunnitelmien ja tarpeiden pohjalta tai opettajan antamien työideoiden avulla. Omilla käsillä tekeminen on mukavaa vastapainoa teoria-aineille, ja olennaista on tekemisen mielekkyys ja ilo! Käsityössä ei ole kokeita, etkä saa läksyjäkään kotona tehtäväksi! Opit turvallista koneiden ja laitteiden käyttöä, sekä kehität luovaa ongelmanratkaisukykyä. Tavoitteena on itsenäisen työskentelyn avulla suunnitella ja valmistaa yksilöllisiä, laadukkaita, esteettisiä ja käyttökelpoisia tuotteita. Työskentelyn lisäksi teemme tutustumiskäyntejä lähialueiden yrityksiin. Käsityö antaa tietoja ja taitoja, joita voit soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa, harrastuksissa ja erilaisissa työtehtävissä. 9.lk valinnaisaineet toteutettu ops 2004 mukaan.

Muut valinnaisaineet

Oppilaat valitsevat muita valinnaisaineita 4vvt sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.

- vEKO Ekonomia 8.lk
 - Ekonomia on mainio oppiaine niille, jotka ovat kiinnostuneita rahasta. Tunneilla tutustutaan siihen, miten talous toimii ja millä kaikilla tavoilla raha liittyy sinun elämääsi. Lisäksi tutustumme yrittäjyyteen ja käymme vierailuilla paikallisissa yrityksissä sekä tapahtumissa. Ekonomiassa tartutaan talouteen ja raha-asioihin jokaisen arjesta löytyvien esimerkkien kautta. Jos haluat selättää matin kukkarossasi, mukaan vaan!
- vENS8 Super English 8.lk
 - Just do it! Lähde vahvistamaan ja kertaamaan osaamistasi. Puhu, lue ja kommunikoi englanniksi entistä paremmin. Tässä valinnaisaineessa saat lisätreeniä tärkeistä kielioppirakenteista sekä eri aihepiirien sanastoista. Harjoittelet myös arjessa ja lomamatkoilla tarvittavaa käytännön kielitaitoa. Oppitunneilla käytetään monipuolisia, innostavia ja hauskoja työtapoja. Asioita opiskellaan myös digimaailmassa ja luokan ulkopuolella. Saat itsekin vapaasti esittää toiveita tuntien

sisällöstä ja työtavoista; tehdään oppitunneista yhdessä hauskoja, hyödyllisiä ja opettavaisia! Come along!

- vEOE Extra8 Tukea ja apua opiskeluun
 - Onko itsenäinen opiskelu sinulle vaikeaa? Tuottaako läksyjen tekeminen ja kokeisiin harjoittelu tuskaa? EO:n Ekstra on tarkoitettu oppilaille, joille läksyjen itsenäinen tekeminen on vielä haasteellista. Tunneilla saa myös lisätukea esim. runsaiden poissaolojen vuoksi oppimatta jääneisiin asioihin. Oppitunneilla vahvistetaan opiskelutekniikoita sekä kerrataan ja treenataan eri oppiaineiden sisältöjä.
- vESB Espanja B2
 - ¡Hola! ¡Sí, sí, español, por favor! Espanja on Vaisaaren suosituin valinnaiskieli vuodesta toiseen. Kuluvana lukuvuonna espanjaa opiskelee yli 60 kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaista! Eikä ihme: vain mandariinikiinaa puhutaan äidinkielenä espanjaa enemmän. Espanja on suuren kauppa-alueen ainoa kieli ja avain latinalaiseen kulttuuriin niin Euroopassa kuin Väli- ja Etelä-Amerikassa ja Karibialla. Matkailualalla espanjan taito on lähes välttämättömyys. Omilla lomillasikin voit hyötyä espanjan taidosta.
- vKOK Kokeileva kokki
 - Voit ottaa tämän valinnaisaineen vain 8. luokalla tai vain 9. luokalla, et molemmilla. Oppitunneilla kokeillaan ennakkoluulottomasti uusia ruokaohjeita oppikirjoista, ruokalehdistä ja verkosta. Ruokia ja leivonnaisia valmistetaan erilaisilla ruoanvalmistustavoilla ja -välineillä. Tunneilla tutustutaan ruokatrendeihin esim. ruoka- ja leivontablogeista.
- vKOL Iloiset leipurit
 - Koko Vaisaari leipoo! Haluatko mestarileipuriksi? Nyt sinulla on mahdollisuus opetella leipomaan monipuolisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan, suolaista ja makeaa. Tässä valinnaisessa aineessa tutustut erilaisiin taikinatyyppyeihin kuten hiiva- ja murotaikinoihin ja innostut uusista tekniikoista, esim. leivonnaisten koristelusta.
- vKON Neljä vuodenaikaa
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain 8. luokan oppilaille. Niin leivonnassa kuin ruoanvalmistuksessa otetaan huomioon Suomen neljä vuodenaikaa. Oppitunneilla tehdään ruokia ja leivonnaisia satokauden mukaisista raaka-aineista, esim. syksyllä omenaleivonnaisia ja -jälkiruokia, ja käytetään mahdollisuuksien mukaan lähiruokaa ja otetaan huomioon ekologisuus. Tuntien sisällöissä huomioidaan kalenterivuoden ruokajuhlat, esim. joulun, laskiainen sekä pääsiäinen.
- vKSM Vaatteet ja muoti (KS)
 - Tässä valinnaisaineessa tutustutaan muotiin ja eri pukeutumistyyliin. Pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan itsellesi mm. asukokonaisuuden. Tyyli on vapaa! Tee itsellesi juhla-asu, roolivaate, harrastuksessa tarvittava asu, neulevaate kotisohvalle... Oman projektisi aikana opit suunnittelua, mittojen ottoa, kaavojen piirtoa, työjärjestyksen tekoa ja tietenkin ompelua. Suunnittelemasi kokonaisuus voi valmistua myös esim. neulomalla tai virkkaamalla
- VKSRO Robottiikka ja digitaalinen valmistaminen 8.lk
 - Oletko kiinnostunut roboteista, ohjelmoinnista ja digitaalisesta valmistamisesta? Tule mukaan tutustumaan modernin teknologian kiehtovaan maailmaan. Digitaalisen valmistamisen osiossa pääset toteuttamaan omia projektejasi laserleikkurin, CNC-jyrsimen ja 3D-printterin avulla. Robottiikkaosiossa ohjelmoimme ja rakentelemme uusimpia LEGO- ja VEX-robotteja sekä syvennymme Scratch-koodauksen saloihin ohjelmoimalla pelejä ja animaatioita. Tähän valinnaiseen ei tarvita mitään ennakkotaitoja.
- vKST Tekninen työ 8.lk
 - DiY-tekemisen iloa: vähemmän teoriaa- enemmän käytäntöä! Koneet ja laitteet haltuun! Kodin remontista mopon huoltoon – ja kaikkea siltä väliltä! Tekninen työ antaa tietoja ja taitoja, joita voit soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa ja erilaisissa työtehtävissä. Harjoitustöitä tehdään omien suunnitelmien ja tarpeiden

- pohjalta tai opettajan antamien työideoiden avulla. Omilla käsillä tekeminen on mukavaa vastapainoa teoria-aineille ja olennaista on tekemisen mielekkyys ja ilo!
- Sisällöt koostuvat puu- ja metallitöistä, moottoriteknologiasta, elektroniikasta sekä näiden mahdollisesta yhdistelystä. Tämän lisäksi pidämme mopo- ja liikennevalistuskurssin yhteistyössä autokoulun kanssa, ja mopokortin teoriatunnit on mahdollista suorittaa autokoulun henkilökunnan toimesta oppituntien aikana. Tavoitteena on itsenäisen työskentelyn avulla suunnitella ja valmistaa yksilöllisiä, laadukkaita, esteettisiä ja käyttökelpoisia tuotteita.
 - vKSK Teknistä työtä edistyneille 9.lk
 - Oppitunneilla vahvistetaan ja sovelletaan 8. luokan teknisen työn tunneilla opittuja taitoja. Teemme myös mahdollisia vierailukäyntejä teknologia-alan yrityksiin. Tutustumme monipuolisesti eri työstömenetelmiin, materiaalien yhdistelyyn ja piirto-ohjelman käyttöön. Tavoitteena on kannustaa oppilaita omatoimiseen tuotteiden valmistamiseen työturvallisuutta kunnioittaen. Tässä valinnaisaineessa teknologia kohtaa arjen kädentaidot!
 - vKUT Me, Myself & I-taideprojekti
 - Vain oma mielikuvitus on tässä valinnaisrajana! Jokainen oppilas toteuttaa laajahkon yhteiseen teemaan liittyvän teoksen tai teossarjan itse valitsemallaan tekniikalla/tekniikoilla – esimerkiksi maalaten, valokuvaamalla, tietokonegrafiikkana, kuvanveistona, videona tai animaationa. Aluksi valitaan yhteinen teema, johon tutustutaan esimerkiksi luonnostellen, tutkien, näyttelykäyntien myötä sekä eri tekniikoita kokeillen. Lukuvuoden päätteeksi pidetään yhteinen näyttely avajaisineen. Valinnaisaine koostuu seuraavista sisällöistä: eri kuvataidetekniikat, projektityöskentely, nykyaide, museo- ja galleriakäynnit näyttelyn suunnittelu ja toteuttaminen.
 - vKUS Suunnittele, rakenna, kuvaa, muotoile
 - Tässä valinnaisaineessa käymme mielenkiintoisten tehtävien avulla läpi muun muassa muotoilun, kuvanveiston ja arkkitehtuurin perusteita. Harkitsetko kenties ammattia kuvataiteen parissa? Tämä valinnaisaine antaa eväät tälle matkalle. Kurssin voi myös valita omaksi iloksi ja työkaluksi maailmankuvaa selkeyttämään. Oppitunnit koostuvat seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, muotoilu, arkkitehtuuri (pienoismallit), esinesuunnittelu, sisustussuunnittelu, oman elinympäristön kehittäminen (esim. koulun seinämaalaukset ja kirjaston tuunatut tuolit) ja ympäristötaide. Lisäksi teemme taidematkat Turkuun ja Helsinkiin (Arkkitehtuuri- ja Designmuseo sekä muut ajankohtaiset kohteet).
 - vLIPH8 Palloilua harjoitellen 8.lk
 - Kuulutko niihin, jotka tykkäävät pallopeleistä, mutta alan harrastajien kuviot ja vauhti koulun palloilutunneilla ovat liian kovia? Tämä valinnaisaine on tarkoitettu juuri sinulle! Jos omaat pallopelitaustaa, niin valitse sen sijaan Palloilua pelaten- valinnaisaine! Tunnit koostuvat mm. maila- ja pallopielien perustaitojen harjoittelusta ja pienpeleistä. Myös pallopielien pelisäännöt ja perustakiikat tulevat pelaillen tutuiksi. Tämä palloilu ei ole vain maalien, korien tai pisteiden tekemistä, vaan myös iloista yhdessäoloa. Tuntien sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon myös oppilaiden kiinnostuksen kohteet.
 - vLIU8 Uudet liikuntalajit
 - Tämä kurssi on suunnattu vain 8.-luokkalaisille. Tällä kurssilla liikutaan uudella tavalla ja uusien tai uudehkojen lajien parissa eri ympäristöissä. Suunnittelemme oppilaiden kanssa kurssin sisällön yhdessä niin, että kaikki saavat tutustua lajeihin, joita eivät ole ennen kokeilleet. Mukana voi olla lajitutustumisia oppilaille uusissa harrastuspaikoissa, Suomeen viime vuosina rantautuneita lajeja (esim. padel, roundnet, pickleball), kokonaan uusia, oppilaiden suunnitteleimia lajiyhdistelmiä tai vanhoja tuttavuuksia, kuten erilaisia pihapelejä uusilla säännöillä. Tällä kurssilla korostuvat liikunnan ilo, reilu peli ja tiimityöskentelytaidot.
 - vMUB8 Bändikurssi 8. lk - musaa soittaen ja laulaen (MU)

- Bändikurssi on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat kehittää osaamistaan bändisoitossa ja -laulussa. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluiseseen soittimeen tai laulamiseen. Oppitunneilla soitettavat kappaleet ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
- vMUB9 Bändikurssi 9. lk-musaa soittaen ja laulaen
 - Bändikurssi on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat syventää osaamistaan bändisoitossa ja -laulussa. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluiseseen soittimeen tai laulamiseen. Oppitunneilla soitettavat kappaleet ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
- vRAB2 Ranskan kieli (B2-oppimäärä)
 - Bienvenue! opiskelemaan yhtä maailman kauneimmista ja vaikutusvaltaisimmista kielistä. Tiesitkö, että vaikka ranskaa puhutaan virallisena kielenä 29 maassa, koko ranskankielisten maiden yhteisössä (l'OIF) on jäsenmaita ja -hallituksia vielä sitäkin enemmän, yhteensä 88! Samalla kun toimit ranskaksi, huomaat kielessä olevan todella runsaasti englannin sanoja - myös sinulle uusia. Lyöt siis kieliopinnoissasi kaksi kärpästä yhdellä iskulla - tulet olemaan se työnhakija, jolla on tarjota enemmän kuin perusenglanti. Jos kielet sujuvat, haluat osata tilata hienolta ruokalistalta tai ymmärtää kosmetiikkapakkausten salat, ranska on valintasi. Samoin myös silloin, jos huipputeknologia, teollisuus, diplomatia tai EU:n toiminta kiinnostaa. Arvosanassa painottuu tuntiaktiivisuus ja positiivinen suhtautuminen. Ranskassa toisten huomioiminen onkin kaiken kanssakäymisen perusta. À bientôt!
- vSKB2 Saksa (B2-oppimäärä)
 - Deutsch - Ja, gerne! Saksalla suoraan superpaikoille! Saksa on hyvä valinta uudeksi kieleksi, sillä työelämä arvostaa saksan kielen taitoa. Saksan taidosta on hyötyä mm. matkailussa, kaupan ja tekniikan aloilla sekä teollisuudessa. Saksa on yksi maailman johtavista teollisuusmaista ja myös Suomelle tärkeä kauppakumppani. Saksaa on helppo lukea ja ääntää. Niinpä opiskelussa pääset nopeasti alkuun. Opit peruskielitaitoa, jota voit heti käyttää. Tunneilla kuunnellaan, luetaan, puhutaan, kirjoitetaan ja pelataan pareittain tai ryhmissä esim. iPadien avulla. Kohdekielen maita Saksaa, Itävaltaa ja Sveitsiä katsotaan matkailijan silmin. Saksaa puhuu yli 100 milj. ihmistä Euroopassa. Tule mukaan saksankieliseen maailmaan. Herzlich willkommen!
- vSUX8 Extrasuomi 8.lk
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu 8.-luokkalaisille suomea toisena kielenä opiskeleville oppilaille. Ekstra-suomen tunneille ohjataan ne oppilaat, joille suomen kielen hallitsemisessa on vielä haasteita. Oppitunneilla ei opiskella suomen kielen kielioppia vaan käydään yksilöllisesti läpi eri oppiaineissa kahdeksannella luokalla tarvittavaa suomenkielistä sanastoa ja tehdään koulutöitä/projekteja ja valmistaudutaan kokeisiin yhdessä. Lisäksi harjoitellaan arjen kielenkäyttötilanteita ja opetellaan ajankohtaista ja oppilasta kiinnostavaa sanastoa.
- vLIPP9 Palloilua pelaten
 - Oletko oman elämäsi Messi, Markkanen tai Laine? Tunnetko pallopelien yleisimmät tekniikat ja taktikat? Tykkäätkö juosta kentällä pelivälinettä jaloilla tai käsillä kuljettaen ja saada kunnon hien pintaan? Tykkäätkö vauhdista ja omien taitojen testaamisesta tositoimissa? Jos vastasit edellä oleviin kysymyksiin kyllä, tämä valinnaisaine on tarkoitettu juuri Sinulle! Tunneilla pelataan yleisimpiä pallopelejä, pien- ja viitepelejä unohtamatta sekä järjestetään pienimuotoisia turnauksia ja otteluita. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös hieman vieraampiin pallopeleihin (esim. lacrosse, amerikkalainen jalkapallo) sekä syvennetään välineenkäsittelytaitoja. Tuntien sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden lajitausta sekä kiinnostuksen kohteet.
- vSUX9 Extrasuomi 9.lk
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu 9. luokkalaisille suomea toisena kielenä opiskeleville oppilaille. Ekstra-suomen tunneille ohjataan ne oppilaat, joille suomen kielen hallitsemisessa on vielä haasteita. Oppitunneilla ei opiskella suomen kielen

kielioppia vaan käydään yksilöllisesti läpi eri oppiaineissa yhdeksännellä luokalla tarvittavaa suomenkielistä sanastoa ja tehdään koulutöitä/projekteja ja valmistaudutaan kokeisiin yhdessä. Lisäksi harjoitellaan arjen kielenkäyttötilanteita, opetellaan ajankohtaista ja oppilasta kiinnostavaa sanastoa ja valmistaudutaan peruskoulun jälkeisiin jatko-opintoihin.

- vTEP Psykologia
 - Haluatko ymmärtää paremmin itseäsi, omaa käyttäytymistäsi ja ystäviäsi ja perhettäsi? Psykologian valinnaisaineessa tutustutaan psykologian alkeisiin ja tarkastellaan erilaisia psykologisia ilmiöitä. Tunneilla esim. tehdään psykologisia testejä ja kokeita, katsotaan aiheeseen liittyvä dokumentti ja/tai elokuva, pidetään päiväkirjaa ja vierailaan mahdollisuuksien mukaan psykologin vastaanotolla.
- qUYK8 Kyvykäs urheilija 1
 - Aine on tarkoitettu Vaisaaren urheiluyläkoulun 8. vuosiluokan oppilaille, joille se on pakollinen. Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuaan monipuolisiksi liikkujiksi ja mahdollisiksi huippu-urheilijoiksi. Oppitunneilla harjoitellaan pitkäjännitteisesti urheilijan perusominaisuuksia, selvitetään oppilaiden kehityskohteita ja laaditaan harjoitus suunnitelmia. Oppilaat voivat myös toteuttaa lajivalmennuksessa laadittuja harjoitus suunnitelmia liikunnanopettajien ohjauksessa ja/tai toteuttaa yhdessä laaditun suunnitelman mukaisesti lajiharjoittelua seuravalmennuksen alaisuudessa. Laji-/akatemiavalmennukseen hakeneet ja hyväksytyt oppilaat laativat pitkäjänteisen suunnitelman omasta harjoittelustaan. Oppilaat osallistuvat heille mahdollistettuun ohjattuun lajivalmennukseen. Oppilaat pitävät harjoituskerroistaan portfolioa, joka toimii osana oppilaan arvioinnin perusteista. Laji-/akatemiavalmennukseen on mahdollista siirtyä vain, jos kaikki urheilijan kehittymiseen vaikuttavat osa-alueet ovat tasapainossa ja asiasta on henkilökohtaisesti sovittu oppilaan huoltajan/huoltajien kanssa. Muut valinnaisaineen oppilaat harjoittelevat liikuntatunneilla mm. taitoja, ominaisuuksia ja yhteistoimintaa liikunnanopettajien ohjauksessa sekä toteuttavat omaa, henkilökohtaista valmennusohjelmaansa. Oppitunnit toteutetaan yhteistyössä eri vuosiluokkien urheiluluokkalaisten kanssa. Osa sisällöstä voidaan mahdollisesti toteuttaa lähialueen seurojen ja Turun seudun Akatemian lajivalmennuksessa.
- zUYK9 Monipuolinen urheilija 2
 - Aine on tarkoitettu Vaisaaren urheiluyläkoulun 9. vuosiluokan oppilaille, joille se on pakollinen. Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuaan monipuolisiksi liikkujiksi ja mahdollisiksi huippu-urheilijoiksi. Oppitunneilla harjoitellaan pitkäjännitteisesti urheilijan perusominaisuuksia, selvitetään oppilaiden kehityskohteita ja laaditaan harjoitus suunnitelmia. Oppilaat voivat myös toteuttaa lajivalmennuksessa laadittuja harjoitus suunnitelmia liikunnanopettajien ohjauksessa ja/tai toteuttaa yhdessä laaditun suunnitelman mukaisesti lajiharjoittelua seuravalmennuksen alaisuudessa. Laji-/akatemiavalmennukseen hakeneet ja hyväksytyt oppilaat laativat pitkäjänteisen suunnitelman omasta harjoittelustaan. Oppilaat osallistuvat heille mahdollistettuun ohjattuun lajivalmennukseen. Oppilaat pitävät harjoituskerroistaan portfolioa, joka toimii osana oppilaan arvioinnin perusteista. Laji-/akatemiavalmennukseen on mahdollista siirtyä vain, jos kaikki urheilijan kehittymiseen vaikuttavat osa-alueet ovat tasapainossa ja asiasta on henkilökohtaisesti sovittu oppilaan huoltajan/huoltajien kanssa. Muut valinnaisaineen oppilaat harjoittelevat liikuntatunneilla mm. taitoja, ominaisuuksia ja yhteistoimintaa liikunnanopettajien ohjauksessa sekä toteuttavat omaa, henkilökohtaista valmennusohjelmaansa. Oppitunnit toteutetaan yhteistyössä eri vuosiluokkien urheiluluokkalaisten kanssa. Osa sisällöstä voidaan mahdollisesti toteuttaa lähialueen seurojen ja Turun seudun Akatemian lajivalmennuksessa.
- qCLIL (CLIL 8. lk)
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, ja heille se on pakollinen.
- zCLIL (CLIL 9. lk)
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, ja heille se on pakollinen.

Vaisaaren koulun valinnaisaineiden opetussuunnitelmat

<https://drive.google.com/drive/folders/0APUEDd8wBTXIUk9PVA> (Kopioi linkki ja liitä se osoitepalkkiin)

3.14 Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

3.14.1 Juhlat ja tapahtumat

14.8.2025 Ryhmytymispäivä 7.lk

5.12.2025 Itsenäisyysjuhla

5.2026 7.lk MOv-mittaus, 8.lk liikuntapäivä, 9.lk Gaalailta

22.5.2026 Vaisrock

30.5.2026 Lukuvuoden päätös

3.14.2 Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

7.8.-8.8.2025 Lukuvuoden aloitus

27.11.2025 Tiedonpuiston käytönopastus henkilökunnalle

20.12.2025 Joululoman aloitus

6.5.2026 7.lk MOVE-mittaus, 8.lk liikuntapäivä, 9.lk Gaalailta

22.5.2026 Vaisrock

29.5.2026 Luokan oma päivä

30.5.2026 Lukuvuoden päätös

3.14.3 Luokkaretket ja leirikoulut

3.15 Koulun ulkopuolinen toiminta

2025

Päivämäärä	Toiminta
------------	----------

ELOKUU

to 14.8. 7. luokkien Ryhmytymispäivä Raifuhalli/ Vaisaaren koulu.
Luokanohjaajavetoinen päivä 7. luokilla klo 8.30 - 13.30. Tukarit mukana päivässä. Sisäiset siirrot. Päivä päättyy kaikilta klo 14.

7. luokkien keittiötET alkaa

SYYSKUU

ke 3.9. Poistumisharjoitus klo 10->

ma - ke Koulukuvaukset erillisen aikataulun mukaisesti 8. - 10.9.

pe 26.9. Haasta opet-tempaus klo 12.00 - 12.30. Huom. tempaus vie 5 min. oppitunnin 4 lopusta ja oppitunnin 5 alusta.

LOKAKUU

ke 1.10. 9T + 9S vanhempainilta klo 17.30 (AVu + AAI läsnä)

pe 3.10. Yrityskylävierailu HaL/ 9E iltapäivän tunnit, sisäiset siirrot

ke 22.10. Yhteishakuvanhempainilta etänä (luokkien ei tarvitse osallistua). Opetovetoinen ilta alk. klo 17.30.

ti 28.10. Yrityskylävierailu HaL/ 9H iltapäivän tunnit, sisäiset siirrot

ke 29.10. Etä-opekokous klo 16 - 17 (Teams)

to 30.10. Erikoisluokkavanhempainilta klo 17.30 - 19 Martinsalissa (tilavaraus ok)

to 30.10. Yrityskylävierailu HaL/ 9C aamupäivän tunnit, sisäiset siirrot

pe 31.10. Luotto-oppilaiden järjestämä Halloween-tempaus (porrastetaan 3 eri oppitunnin ajaksi), vapaaehtoinen.

7U Seikkailupuisto, Turku

7U Lokakuu, Turku

MARRASKUU

pe 7.11. Yrityskylävierailu AnL/ 9D ja 9A aamupäivän + iltapäivän tunnit, sisäiset siirrot

ke 12.11. Yrityskylävierailu RKe/ 9F + 9I iltapäivän tunnit, sisäiset siirrot

to 13.11. Yrityskylävierailu RKe/ 9K aamupäivän tunnit, sisäiset siirrot

to 13.11. Yrityskylävierailu ONi/ 9M iltapäivän tunnit, sisäiset siirrot

pe 14.11. Yrityskylävierailu ONi/ 9B aamupäivän tunnit, sisäiset siirrot

- ma 17.11. Yrityskylävierailu HaC/ 9J ja 9L aamupäivän tunnit (8.30-11), sisäiset siirrot
- ke 19.11. Raision kaupungin huoltajille yhteinen, messutyypinen vanhempainilta (ei osallistumisvelvoitetta), järj. Raivary ja NaaVa,
- to 20.11. 8K, 8L ja 8S Taidetestaajissa (Turun taidemuseossa) iltapäivän tunnit. Luokanohjaajat mukana.
- pe 21.11. 8A, 8H ja 8T Taidetestaajissa (Turun taidemuseossa) iltapäivän tunnit. Luokanohjaajat mukana.

- ma 24.11. Yrityskylävierailu HaC/ 9G aamupäivän tunnit (8.30-11), sisäiset siirrot
- ti 25.11. 8F, 8I ja 8J Taidetestaajissa (Turun taidemuseossa) iltapäivän tunnit. Luokanohjaajat mukana.
- ke 26.11. 8E ja 8G Taidetestaajissa (Turun taidemuseossa) iltapäivän tunnit. Luokanohjaajat mukana.
- pe 28.11. 8B ja 8U Taidetestaajissa (Turun taidemuseossa) aamupäivän tunnit. Luokanohjaajat mukana.
- pe 28.11. 8C, 8D ja 8V Taidetestaajissa (Turun taidemuseossa) iltapäivän tunnit. Luokanohjaajat mukana.

7U Seikkailupuisto, Turku

7U Turun pääkirjasto, Turku

7U Turun kauppatorin joulumarkkinat ja kirkkovierailu, Turku

JOULUKUU

9.12.-11.12. Jätehuoltokierrokset 8. luokan oppilaille 9. - 11.12. Aikataulu luokkien osalta tarkentuu myöhemmin.

vko 51 Kaikki 9. luokat TETissä ma - pe

vko 51 Poikkeusaikataulu Tiedonpuiston muuton vuoksi. Aikataulu tarkentuu.

la 20.12. Lukuvuoden päätöspäivä

Martinsali varattu vko 51 ma - pe + la klo 8 - 12.

Kotitalous 7-9 luokat, retkiä lähialueille ja vierailuja lähialueen yrityksiin.

7U Raision nuokkareihin tutustuminen

7U Duo Color Express: Joulusirkusspecial, Turku

7U Valon polku, Turku

7U Lentopallo-ottelu, Raisio

7U Turun pääkirjasto, Turku

2026

TAMMIKUU

ti 20.1. CLIL-pääsykoepäivä

ke 21.1. CLIL-pääsykoepäivä

Musiikkiluokan pääsykoepäivä

to 23.1. Urheiluluokan pääsykoepäivä 1.

7U Rasion nuokkareihin tutustuminen

7U Sirkuskoulu, Turku

7U Turun pääkirjasto, Turku

8-luokat (AnL), tammi-maaliskuu, "Vierailu Rasion kirkkoon. Oppilaat siirtyvät paikalle omatoimisesti edellisen tunnin jälkeen."

HELMIKUU

to 5.2. Urheiluluokan pääsykoepäivä 2.

TALVILOMA

7U Järvelän lava, Kaarina

7U Sirkuskoulu, Turku

7U yökoulu Nokilassa

MAALISKUU

pe 13.3. kaikki 8. lk:t Turun kaupunginteatteri (Taidetestaajat)

SRo RAB9 DELF-tutkinto Turussa

7U Rasion nuokkareihin tutustuminen

7U Vaihdetaan luokkatilaa: Nokila pääsee Tiedonpuistoon harjoittelemaan

7U Turun pääkirjasto, Turku

HUHTIKUU

8. luokkien TET-viikot

vko 16 ja 17 Liikunnassa keilaamaan.

7U Vaihdetaan luokkatilaa: Nokila pääsee Tiedonpuistoon harjoittelemaan

7U Urheilupuisto, Turku

7U Seikkailupuisto, Turku

7U Turun pääkirjasto, Turku

TOUKOKUU

ke 6.5. Move (7. lk:t)/ Liikuntapäivä (8. lk:t)/ Gaalailta (9: lk:t)

pe 22.5. Vaisrock. Poikkeuspäivä, LV-vetoinen.

pe 29.5. Lyhennetty koulupäivä

la 30.5. Koulujen päätöspäivä. Kevätjuhla.

9. luokkien valinnainen TET-viikko (ma - to)

9. luokkien mahdolliset luokkaretket, aikataulut tarkentuvat

PLi 9lk valinnaiset Yritysvierailut

PLi 8lk Robotiikka FabLab

kotitalous 7-9 lk piknik-retkiä lähialueiden puistoihin ja roskien keruuta lähialueilla

AnL tukarit Tukioppilaiden yön yli koulutusleiri Kesärannassa Naantalissa.

"AnL tukarit ""Tukioppilaiden virkistyspäivänä vierailaan valitussa kohteessa Raisiossa tai lähikaupungeissa.

7U Kuralan kylämäki, Turku

7U Ruissalo, Turku

7U Kesäranta, Naantali

7U Urheilupuisto, Naantali

7U Seikkailupuisto, Turku

7U Turun pääkirjasto, Turku

Liikuntatunneilla on mahdollista tutustua opetussuunnitelman mukaisesti koulun ulkopuolisiin/uusiin lajeihin, esim. seinäkiipeily, laskettelu, Megazone. Tutustumisten ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana. Lisäksi liikuntatuntien sisältöjä toteutetaan viikoittain Raision eri kohteissa, kuten Kerttulan liikuntakeskus, Haunisten frisbeegolf-rata, Raision keilailukeskus, Ihalan tekonurmi jne.

Lukuvuoden aikana toteutetaan uintitunteja myös lähiseudun uimahalleissa esim. Impivaaran uimahallissa.

Lukuvuoden aikana teknisen työn/tekstiilityön/ käsityön/ kuvataiteen tunneilla tutustuminen lähialueiden yrityksiin (Naantali-Raisio-Turku), sekä Fab Lab Rasekon tiloihin ja toimintaan.

Musiikkiluokkalaiset sekä musiikin valinnaisryhmän oppilaat (8. lk) osallistuvat lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan lähiseudun konsertteihin ja muihin musiikkitapahtumiin sekä tutustuvat alueen eri musiikkialan toimijoiden työskentelyyn. Lisäksi musiikkiluokkalaiset esiintyvät myös koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa erilaisten yritysten ja järjestöjen kutsumana.

Erasmus- ym. kansainväliset vierailijat mahdollisuuksien mukaan ympäri vuotta.

Koko lukuvuosi 2025-26: Biologian ja maantiedon tunneilla tehdään opintokäyntejä koulun lähialueille, kuten lähimetsiin, Raisionjoelle sekä Myllyyn, mahdollisesti myös Turkuun (esim. Ruissaloon).

3.16 Kiva-koulu ja Verso-toiminta

Vaisaaren koulussa on käytössä toimintamallit kiusaamisen, väkivallan tai häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja tilanteisiin puuttumiseksi sekä koulun aikuisille että oppilaille. Tilanteisiin puututaan oikea-aikaisesti, systemaattisesti ja avoimesti sekä yhteistyössä ja - vastuussa kotien kanssa. Häirinnästä ja kiusaamisesta ilmoitetaan oppilaan luokanvalvojalle ja huoltajille. Asian käsittely kirjataan Wilmaan.

Kiusaaminen on tarkoituksellista ja toistuvaa häirintää. Kiusaamisesta on kyse silloin, kun yksi ja sama oppilas joutuu toistuvasti ja systemaattisesti toisen tai toisten tahallisen, negatiivisen toiminnan kohteeksi. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi tasaväkistä oppilasta selvittelee välejäan tai riitelee, tai häirinnän kohteeksi joutuvat satunnaisesti eri oppilaat.

Kaikki koulussa työskentelevät aikuiset puuttuvat kiusaamiseen. Tärkeätä on myös kiinnittää huomiota koulun ja luokkien työskentelyilmapiiriin, kasvatuskulttuuriin ja kiusaamiseen liittyviin asenteisiin. Kiusaamista ennaltaehkäistään tukemalla koulun yhteisöllisyyttä sekä yhteistyöllä huoltajien ja eri sidosryhmien kanssa.

Ennaltaehkäisy ja puuttuminen:

- Kiusaamisen vastustaminen
- KiVa- koulu-toiminta ja kiusaamisen vastaiset oppitunnit 7.-vuosiluokilla
- KiPa- eli Kiusaamatta Paras-ryhmän yhteistyö
- Kaikkien aikuisten sitoutuminen
- Kodin ja koulun yhteistyö
- Ajan tasalla olevat järjestyssäännöt

Ennalta ehkäisyssä korostetaan vuorovaikutustaitojen oppimista sekä yhteistyötaitoja. Koulussa on käytössä KiVa Koulu-ohjelma ja oppilaita rohkaistaan toimimaan aktiivisesti kiusaamista vastaan. Oppilaille järjestetään 7. ja 8. vuosiluokilla luokanvalvojan ohjauksessa kiusaamisen vastaisia oppitunteja, jotka sijoittuvat koko lukuvuoden osalle.

Kahden lukuvuoden mittainen opetuskokonaisuus koostuu neljän teeman mukaisesta kymmenestä eri oppitunnista. Kiusaamiskyselyt järjestetään 7.-luokkalaisille syyslukukaudella yhteistyössä luokanvalvojen ja KiPa-ryhmän kanssa. Tarvittaessa yksittäisille luokille toteutetaan tarkentava luokkaprofiili- ja ilmapiiri-kysely. Kevätlukukaudella Vaisaaren koulu osallistuu valtakunnalliseen KiVa-kyselyyn. Luokanvalvojat tiedottavat oppilaiden huoltajia

kiusaamiskyselyjen tuloksista. Tarvittaessa luokille järjestetään myös luokkaprofiili- ja ilmapiirikysely sekä laaditaan oppilaiden kanssa yhteistyössä suunnitelma luokan ilmapiirin ja työrauhan parantamiseksi.

Kiusaamistapaukset pyritään selvittämään viipymättä. Koulussa toimii KiPa- eli Kiusaamatta Paras-työryhmä, johon kuuluvat koulukuraattori, yhteisöpedagogi, neljä koulunkäynninohjaajaa sekä kaksi opettajajäsentä. Työryhmä kokoontuu kerran viikossa ja toimii luokanohjaajien ja aineenopettajien tukena kiusaamistapausten ja oppilaiden ristiriitojen selvittelyssä.

Kiusaamistapausten selvittelyyn on laadittu oma toimintamalli, joka sisältää niin yksilö-, pari- kuin ryhmäkeskustelujakin ja seurantaa sekä tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kuten poliisiviranomaisen ja sosiaalipalvelujen kanssa. Varsinaisten kiusaamisselvitysten apuna voidaan käyttää luokanvalvojan oppilaskohtaisia kasvatuskeskusteluja.

Kiusaamistilanteissa ja niiden selvittämisessä korostetaan oppilaan omaa ajattelua sekä vastuuta. Oppilaat ovat osallisia kiusaamiskeskusteluissa selvittäen ja ratkaisten konflikteja yhteistyössä KiPa-ryhmän ja luokanvalvojansa kanssa. Työskentelytapa on ratkaisukeskeinen: Tarkoituksena on löytää uusia toimintatapoja sekä oppia myönteisiä taitoja ja keinoja ristiriitatilanteisiin.

Kiusaamisselvittelyt ja toimenpiteet kirjataan Wilmaan, oppilaan tuntinäkymään. Tarvittaessa huoltajille lähetetään erillinen viesti ja/tai muu yhteydenotto. Väkivaltatilanteissa asianosainen opettaja täyttää erillisen väkivaltaisen käyttäytymisen lomakkeen. Tilanteet käsitellään tapauskohtaisesti yhteistyössä koulun rehtorin tai apulaisrehtorin, KiPa-ryhmän ja huoltajien kanssa. Väkivaltainen käytös ilmoitetaan aina huoltajille.

3.17 Vuosisuunnitelman käsittelypäivä ja käsittelytapa

Käsitelty opettajainkokouksissa 8.5.2024 ja 6.8.2024

VAISAAREN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

1. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS

Koulun järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana, koulumatkoilla sekä kaikissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa. (Perusopetuslaki 29§)

Koulun järjestyssäännöt nojautuvat perusopetuslakiin. Järjestyssäännöt sisältävät yleisiä koulussa noudatettavia sääntöjä. Järjestyssääntöjä tulee noudattaa aikana, jolloin oppilas osallistuu opetukseen tai muuhun koulun järjestämään toimintaan.

2. PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY SEKÄ KOULUAIKA JA -ALUE

Koulupäivän oppitunnit alkavat ja päättyvät työjärjestyksen mukaisesti. Oppilaiden päivä alkaa aamunavauksella. Opettaja päättää aamunavauksen sisällöstä.

Kouluajaksi katsotaan oppilaan työjärjestyksen mukainen työpäivä väli- ja ruokatunteineen. Kouluajaksi katsotaan myös kaikki se **koulun järjestämä** toiminta, joka tapahtuu välittömästi oppilaan työpäivän jälkeen, ennen sitä tai oppilaan viikoittaisen työajan ulkopuolella.

Koulun järjestyssääntöjen piiriin kuuluu myös noin välitunnin mittainen aika ennen oppilaan opetuksen tai muun toiminnan alkua ja vastaavasti oppilaan viimeisen oppitunnin tai muun toiminnan päätyttyä.

Koulupäivän kaksi viimeistä oppituntia voidaan pitää yhteen, jos kyseessä on sama oppiaine. Liikunnan kaksoistunnit pidetään kuitenkin aina yhteen, vaikka ne olisivat kesken työpäivän.

Koulualueelta poistuminen kesken koulupäivän on kielletty ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä. Oppilas saa poistua koulupäivän aikana koulu-/välituntialueelta vain opettajan, terveydenhoitajan tai muun erikseen sovitun koulun työntekijän luvalla. Luvattomista poistumisista välitunti- tai koulualueelta rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla.

Koulun työajat ovat välillä 8:10-15:50. Ensimmäinen ja viimeinen tauko työpäivänä on siirtymävälitunti ja ruokavälitunnilla neljännen tunnin jälkeen on ulkovälitunti. Tällä välitunnilla oppilaat siirtyvät ulos. Jos ulkovälitunti perutaan sään tai muun esteen takia, siitä ilmoitetaan erikseen.

R1		R2		R3		R4		R5
8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55	1.	8:10 - 8:55
5		5		5		5		5
9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45	2.	9:00- 9:45
15		15		15		15		15
10:00- 10:20	3.	10:00-10:45	3.	10:00 - 10:45	3.	10:00 - 10:45	3.	10:00 - 10:45
10:20 - 10:50				5		5		5
10:50 - 11:15				10:50 - 11:05		10:50 - 11:20	4.	10:50 - 11:35
5		10:45 - 11:20		11:05 - 11:35		11:20 - 11:50		
11:20 - 12:05	4.	11:20 - 12:05	4.	11:35 - 12:05	4.	11:50 - 12:05		11:35 - 12:05
20		20		20		20		20
12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10	5.	12:25 - 13:10
5		5		5		5		5
13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00	6.	13:15 - 14:00
15		15		15		15		15
14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00	7.	14:15 - 15:00
5		5		5		5		5
15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50	8.	15:05 - 15:50

Siirtyminen koulurakennuksen ulkopuolisiin tiloihin (lukio, kirjasto, Haikankadun käsityötilat) tapahtuu välitunnin aikana itsenäisesti niitä turvallisuusohjeita ja reittejä noudattaen, jotka oppilaille on saatettu tietoon. Kauppikselle siirtyminen aloitetaan vasta välitunnin loputtua.

Liikuntatunneille lähdetään Vaisaaresta välituntien päätyttyä viikkosuunnitelman mukaisesti. Kerttulan liikuntapaikka on ainoa, johon oppilaat siirtyvät välitunnin aikana merkittyä reittiä ja turvallisuusohjeita noudattaen

Oppilaiden sisääntulo-ovena on pääasiassa etuovi ja kaksi pihanpuoleista ovea. Ovia pidetään avoinna ajalla 7:30 – 13:20 sekä 14:00 – 14:15.

Vaisaaren koulun alue käsittää koulurakennukset, vanhan teknisen siiven ja pihaviheriöiden rajaaman alueen sekä oppituntien aikana kaikki ne tilat, kentät yms., joilla oppitunteja järjestetään.

Välituntialueella tarkoitetaan sen sijaan aluetta, jolla oppilaat voivat liikkua välituntiansa aikana.

Syyslukukausi 2025	Tammikuusta 2026 eteenpäin
Sisällä alueena ovat käytävät sekä ala-aula, ”Murkkumetsä”. Ulkona alueena on etupiha, joka rajoittuu kotitalousluokkien siipeen ja toisesta päästä liikuntavälineille ja eri liikuntalajeille rajattuun alueeseen. Sisätiloissa oleskelualueisiin eivät kuulu portaikot tai tuulikaapit. S-päädyn alakäytävä ei ole välituntialuetta, vain kulkuväylä ulos tai tunnille. Vastaavasti S-päädyn yläkäytävä on varattu pienluokkien käyttöön.	Sisätiloissa välituntialueet ovat ”solujen” ulkopuoliset alueet sisävälitunteina. Vessojen edustat ja kulkuväylät tulee pitää vapaina kulkemiselle. Solut eivät ole välitunti alueita. Ulkovälituntialue on koulun piha-alue. Raifuhallin piha, parkkipaikat, pyörä- tai mopoparkit eivät ole välituntialueita. Eeronkujan tai Juhankujan puoleiset

	kevyenliikenteenväylät eivät ole välituntialueita. Polkupyörät jätetään piha-alueille pyöräparkkeihin Mopot, mopoautot ja koppimönkijät jätetään niille osoitetulle alueelle. Ulos mennään lähimmän portaikon ja ulko-oven kautta (A- ja B-ovet).
--	---

Koulumatkoilla ja siirtymisissä koulusta liikuntapaikkoihin tai muihin kohteisiin, joissa opetusta annetaan, noudatetaan turvallisuutta ja liikennesääntöjä. Kulkuvälineet säilytetään omalla vastuulla niille osoitetuissa paikoissa lukittuina: mopot ja polkupyörät koulupihalla niille merkityissä ruuduissa, mopoautot autojen parkkialueella.

Koulussa on tallentava kameravalvonta.

3. OPPILAIDEN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- **Oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen** Jokaisella oppilaalla on oikeus elämään sekä henkilökohtaiseen vapauteen, koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan ja turvallisuuteen.
- **Oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun**
Oppilaat ovat yhdenvertaisia lain edessä. Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Oppilaita on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä.
- **Oikeus saada opetusta**
Oppilaalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.
- **Oikeus maksuttomaan opetukseen**
Opetus ja sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali sekä työvälineet ja työaineet ovat oppilaalle maksuttomia. Vammaisella ja muulla erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on lisäksi oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetuspalvelut, erityiset apuvälineet sekä lain nojalla järjestettävät palvelut.
- **Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön**
Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.
- **Oikeus osallisuuteen**

Opetuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien oppilaiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun.

- **Oikeus koulumatkaetuun**

Jos oppilaan koulumatka lähikouluun on **viittä kilometriä pitempi**, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus. Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

- **Oikeus majoitukseen**

Jos oppilaan koulumatkaa ei voida järjestää odotuksineen kahden ja puolen tunnin ajassa ja 13 vuotta täyttäneen koulumatkaa kolmen tunnin ajassa, on oppilaalla oikeus maksuttomaan majoitukseen ja täysihoidon.

- **Oikeus tapaturman hoitoon ja terveydenhuoltoon**

Koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa, koulumatkalla ja majoituksessa sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksuton.

- **Oikeus ruokailuun**

Oppilaalle on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria.

- **Koulunkäynnin ja oppimisen tuki**

Oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai muutoin tarvitsee oppimisessaan lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta. Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan tai koulunkäynnissään, on oikeus saada osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen ohessa. Oppilaalle, joka tarvitsee oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tai erityistä tukea.

- **Oikeus opiskeluhoitoon**

Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoito, jota opetukseen osallistuminen edellyttää.

- **Oppivelvollisuus**

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on tätä ennen hyväksytysti suorittanut toisen koulutusasteen ammatillisen tutkinnon tai ylioppilastutkinnon.

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon. Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta aikaisemmin.

- **Oppilaan velvollisuus suorittaa tehtävänsä ja käyttäytyä asiallisesti** Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. (Perusopetuslaki 25§, 26§; Perustuslaki (731/1999) 16§, 6§, 7§, 10§; YK:n lapsen oikeuksien sopimus 28 ja 29 artikla)

4. KÄYTTÄYTYMINEN JA TOIMINTA KOULUN ERI TILOISSA JA TILANTEISSA

- Hyvät tavat ja käyttäytyminen

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen tulee ottaa huomioon kaikessa toiminnassaan muut yhteisön jäsenet ja heidän turvallisuutensa ja pyrkiä omalla toiminnallaan lisäämään kaikkien kouluviihtyvyyttä. Hyvään käytökseen kuuluu tervehtiminen, oven avaaminen ja asiallinen kielenkäyttö.

Kouluyhteisön jäsenen tulee asiallisella ja rauhallisella käyttäytymisellään ylläpitää ja edistää työrauhaa.

Koulun pattereilla, lattioilla tai pöydillä ei istuta. Päähineet tai ulkovaatteet päällä ei ruokailla tai olla luokissa.

Oppitunneille saavutaan ja sieltä poistutaan täsmällisesti. Sovituista ajoista ja aikatauluista pidetään kiinni.

- Valehtelu

Oppilaan oletetaan puhuvan totta. Valehtelu on aina vakava asia. Valehtelusta tai esim. nimensä kertomatta jättämisestä pidetään aina kasvatuskeskustelu ja mahdollisesti rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla.

- Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Oppilaiden tulee käyttää ja säilyttää koulusta lainaksi saamiaan tietokoneita ohjeistusten mukaisesti. Tietokoneiden tulee olla ladattuina ja käyttövalmiina aina työpäivän alkaessa. Koneeseen tulleista vioista ja rikkoutumisista tulee ilmoittaa välittömästi digiopettajalle. Koulun tarjoamaa tietokonetta käytetään osana opetusta ja opettaja määrittelee tunnilla tietokoneen käytön rajaukset.

Syyslukukausi 2025	Tammikuusta 2026 eteenpäin
Henkilökohtaisen mobiililaitteen käyttö tunnilla on kielletty, ellei sitä käytetä opetuksen osana. Mobiililaitetta säilytetään tunnin aikana luokan edessä olevassa säilytyslokerikossa.	Henkilökohtaisen mobiililaitteen käyttö koulupäivän aikana on kielletty, ellei sitä käytetä opetuksen osana. Mobiililaitetta tulee säilyttää koulupäivän aikana oppilaalle annetussa lokerossa.

Oppilaan henkilökohtaisen mobiililaitteen on oltava häiriötä aiheuttamattomassa tilassa opetuksen aikana. Mikäli oppilas käyttää laitteita oppitunnilla epäasiallisesti tai ohjeita noudattamatta, opettaja voi kieltää laitteen käytön oppitunnilla ja välitunnilla.	Opettaja voi vaatia oppilasta luovuttamaan koulun tai henkilökohtaisen mobiililaitteen koulupäivän ajaksi häiritsevän tai epäasiallisen käytön estämiseksi. Tällöin opettaja vastaa laitteen säilytyksestä. Opettaja luovuttaa laitteen oppilaalle oppitunnin päätyttyä. Toistuvista huomautuksista mobiililaitteen voi menettää koko koulupäivän ajaksi ja sen saa takaisin koulupäivän päätyttyä digitutorilta.
Siirtymien aikana mobiililaitteet tulee pitää poissa käytöstä Välituntien aikana mobiililaitteet tulee pitää poissa käytöstä Ruokailussa ei käytetä mobiililaitteita Säilytys koulupäivän aikana on oppilaan vastuulla. Muualla kuin Vaisaareissa päättyvien tuntien osalta mobiililaitteet voi ottaa mukaan viimeiselle tunnille.	Siirtymien aikana mobiililaitteet tulee pitää poissa käytöstä Välitunneilla mobiililaitteita säilytetään oppilaskaapeissa Ruokailussa ei käytetä mobiililaitteita Mobiililaitteita säilytetään koulupäivän aikana oppilaskaapeissa tai repussa, josta mobiililaitetta ei oteta esiin. Muualla kuin Tiedonpuistossa päättyville tunneille mobiililaitteet voi ottaa mukaan tunnille.

Jokainen oppilas vastaa itse kouluun tuomistaan henkilökohtaisista elektronisista laitteista. Koulu ei velvoita niiden tuomista kouluun eikä vastaa niiden säilyttämisestä tai ole korvausvelvollinen vahingon sattuessa.

Kaikkien mobiililaitteiden käytössä noudatetaan hyviä tapoja. Nämä koskevat myös välitunteja. Toisesta oppilaasta tai henkilökuntaan kuuluvasta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa. (Henkilötietolaki 523/1999; Rikoslaki 39/1889 24 luku 8 – 10§; Tekijänoikeuslaki 404/1961)

- Plagiointi ja lähteiden merkitseminen

Koulutehtävien tekemisessä on plagiointikielto. Plagioinnilla tarkoitetaan jonkun toisen julkituoman kirjoituksen, artikkelin tai muun tekstin tai sen osan esittämistä omissa nimissään. Toisen esittämiä ajatuksia ja ideoita saa toki hyödyntää, mutta näin toimittaessa alkuperäisen ajatuksen tai idean esittäjä on mainittava. Siksi koulussa harjoitellaan lähteiden käyttöä ja viitteiden merkitsemistä. Oppilastöihin ei saa plagioida tekstiä tai kuvia lähdeä ilmaisematta.

- Pukeutuminen

Kouluun pukeudutaan asiallisesti. Asianmukaiseen pukeutumiseen kuuluu koulutyöhön tarkoituksenmukainen vaatetus. Kouluun ei tule pukeutua toisia loukkaavalla tavalla tai hyvien tapojen vastaisesti. Liikuntatunneille pukeudutaan liikuntalajin ja olosuhteiden mukaisesti.

- Ruokailu

Ruokailuun mennään työjärjestyksen mukaisesti omalla ruokailuvuorolla. Ruokailuun mennessä huolehditaan käsihygieniasta pesemällä kädet ja/tai desifioimalla ne. Ruokalassa noudatetaan hyviä tapoja. Ruokaa ei kuljeteta pois ruokasalista. Kouluruokailu, terveellinen ja ravitseva ruoka edistävät hyvinvointia ja jaksamista sekä tukevat sosiaalisia taitoja ja hyvää oppimista. Ruokalaan tullaan ilman takkia ja päähineet pidetään pois päästä. Takit ja reput jätetään ruokasalin ulkopuolelle.

- Tapaturmien ehkäisy ja turvallisuus

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen tulee noudattaa niitä ohjeita tai määräyksiä, joita tapaturmien ehkäisemiseksi on annettu näissä järjestyssäännöissä tai erityisolosuhteita varten muiden viranomaisten toimesta. Tapaturmasta tulee tilanteen mukaan ilmoittaa tuntia pitävälle opettajalle ja koulun kansliaan, antaa tarvittava ensiapu sekä tehdä tapaturmailmoitus. Tilannekohtaisesti tulee harkita menettely tapaturmien uhrin hoitoon saattamisesta.

Tulipalon tai muun katastrofin sattuessa poistutaan maltillisesti opettajan ohjeiden mukaisesti ulos opetustilasta varsinaisen tai varapoistumissuunnitelman mukaisesti. Oppilaat kokoontuvat tällöin koulun pihalle, luokalle merkitylle kokoontumisalueelle. Luokanvalvoja asettuu oman valvontaluokkansa kohdalle, luokattomat opettajat niiden luokkien kohdille, joiden luokanvalvojat ovat sillä hetkellä poissa.

Oppilaan on ilmoitettava turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökuntaan kuuluvalla mahdollisen vian havaittuaan vahingon estämiseksi.

- Vessoissa käyminen

Vessassa pyritään käymään pääsääntöisesti välituntien aikana. Tuntien aikana vessassa käydään vain opettajan luvalla. Vessoihin ei saa mennä useampi oppilas kerrallaan. Väärinkäytöksistä rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla sekä tehdään merkintä Wilmaan ja käydään kasvatustalkut luokanohjaajan kanssa.

- Hajusteiden käyttö

Voimakkaasti tuoksuvien hajusteiden ja hiuslakkojen käyttöä tulee välttää. Voimakkaat hajusteet altistavat osaa oppilaista päänsärylle ja haittaavat sisäilmaa. Liikuntatuntien jälkeen on luvallista käyttää deodoranttia suihkun jälkeen. Käytävillä ei saa suihkuttaa hajusteita tai hiuslakkaa.

5. VAHINGONKORVAUS JA SOTKUJEN SIIVOAMINEN

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen on huolehdittava siitä, että koulu ympäristöineen pysyy siistinä. Roskat laitetaan aina roskakoriin. Kouluympäristön tahallinen roskaaminen ja likaaminen on kielletty ja jokaisen tulee siivota omat jälkensä.

Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Oppilaan tulee huolehtia oppimateriaalistaan sekä omista tavaroistaan sekä kunnioittaa myös toisen omaisuutta.

Mikäli oppilas on tahallaan tai huolimattomuuttaan aiheuttanut vahinkoa koulun omaisuudelle, vahingosta on välittömästi ilmoitettava koulun henkilökuntaan kuuluvalla. Asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Mikäli teko on ollut tahallinen tai aiheutunut varomattomuudesta, oppilaalle lähetetään vahingonkorvausvaatimus. Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (Vahingonkorvauslaki (412/1974) 2 luku, 2§).

Oppilas voidaan kasvatuksellisista syistä määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään hänen tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tämän kesto voi olla max. 2h ja siivoaminen tapahtuu koulun henkilökuntaan kuuluvan valvonnassa. (Perusopetuslaki 36§),

5.OPPILASKAAPIT

Vaisaaren koulussa oppilailla on käytössään kaappi. Kaappi luovutetaan oppilaan käyttöön seitsemännen luokan alussa ja oppilas palauttaa sen yhdeksännen luokan lopussa. Kaappi on koulun omaisuutta koko laina-ajan eli sen toimivuudesta tulee huolehtia ja se tulee palauttaa koulun käyttöön toimintakunnossa.

Oppilaan on otettava muut kaapin käyttäjät huomioon ja ilmoitettava viipymättä kaappiin tulleista vioista tai vaurioista. Kaappi on pidettävä aina lukittuna. Oppilaan on syytä vaihtaa kaapin koodia aika ajoin ja pidettävä tunnusluku tallessa. Kaapin koodi ei voi olla kaapin omistajan lisäksi tiedossa muilla oppilailla.

Kaappi tyhjennetään päivittäin koulukirjoista ja siivotaan huolellisesti kesäloman ajaksi. Kaapissa on lupa säilyttää päivän aikana tarvittavia koulutarvikkeita (takkia, reppua, liikuntavälineitä yms.). Tyhjää vesipulloa voi säilyttää kaapissa, mutta kaapissa ei saa säilyttää nesteitä, esim. juomia. Pilaantuvia eväitä ei saa säilyttää kaapissa yhtä päivää pidempään.

Päivän ajan kaikki laukut ja mobiililaitteet säilytetään kaapissa (poislukien liikuntatunnit, tunnin Haikankadulla ja ensimmäiset ja viimeiset tunnit Kauppiksella). Tunneilla, joilla reppuja on, opettaja määrittelee säilytyspaikan luokassa.

7. KOULUSSA KIELLETYT ESINEET JA AINEET

Oppilasta kielletään tuomasta tai hallussa pitämästä koulussa

- Tupakkaa, nuuskaa, sähkötupakkaa tai muita tupakkalain mukaisia tuotteita
- Alkoholia, huumaus- tai muita päihdyttäviä aineita
- Energiajuomat
- Veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia ym. vastaavia esineitä
- Vahingoittamiseen tai lyömiseen soveltuvia esineitä tai aineita
- Omaa tai toisen turvallisuutta vaarantavia tai omaisuuden vahingoittamiseen soveltuvia esineitä tai aineita (Perusopetuslaki 29§)

8. TUPAKOINTI, PÄIHTEET JA HUUMEET

Kaikkien tupakkatuotteiden käyttö koulualueella on kiellettyä. Alkoholin ja huumaavien aineiden tuonti ja nauttiminen on kiellettyä koulussa. Kouluyhteisön jäsen ei saa esiintyä koulussa, koulun järjestämissä tilaisuuksissa tai koulun edustustehtävissä päihteiden tai huumeiden vaikutuksen alaisena.

9. VAARALLISTEN JA HAITALLISTEN ESINEIDEN JA AINEIDEN POISOTTAMINEN, TARKISTAMINEN JA VOIMANKÄYTTÖ

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista. Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. (Perusopetuslaki 36§)

Nämä ovat viimesijaisia keinoja puuttua oppilaiden ei-toivottuun käyttäytymiseen ja näiden tulee tapahtua turvallisesti. Em. tilanteissa ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi.

Jos poisottamisessa joudutaan turvautumaan voimakeinoin, asianomaisen tulee antaa tapahtuneesta kirjallinen selvitys opetuksen tai koulutuksen järjestäjälle.

Kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, jos on ilmeistä, että oppilaan hallussa on tällaisia esineitä tai aineita ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (Perusopetuslaki 36§)

Opettajalla tai rehtorilla on oikeus tarkistaa oppilaan

- mukana olevat tavarat (mm. kassit ja penaalit)
- hallinnassa olevat koulun säilytystilat (mm. kaapit, pulpetit)
- vaatteet päällisin puolin (mm. taskut, lompakko)

Oppilaan tarkastaminen ja esineen tai aineen haltuun ottaminen kirjataan. Esineen tai aineen poisottamisesta ilmoitetaan aina huoltajalle. Mikäli mahdollista, jo ennen toimenpidettä ollaan yhteydessä huoltajaan.

10. POISSAOLOT KOULUSTA

Mikäli oppilas jää saapumatta kouluun, huoltaja on velvollinen ilmoittamaan mahdollisimman pian poissaolon syyn luokanvalvojalle. Kodin ja koulun pääasiallisin tiedottaminen tapahtuu Wilman kautta. Poissaolojen seuranta tapahtuu Wilman kautta.

Mikäli huoltaja haluaa anoa oppilaalle lomaa, loma-anomus tehdään Wilman kautta. Luokanvalvoja voi hyväksyä huoltajan anomaa lomaa enintään viisi peräkkäistä koulupäivää. Tätä pidemmän ajan myöntää apulaisrehtori (6-30 koulupäivää) tai rehtori (30 päivää - ½vuotta).

11. KURINPITO

- Koulussa käytetään vain säännösten sallimia rangaistuksia. Näitä ovat: •
- siivousvelvot (35§ 3 mom.)
 - kasvatuskeskustelu (35a §)
 - jälki-istunto (36§ 1 mom.)
 - opetusta häiritsevän oppilaan poistaminen luokasta jäljellä olevan oppitunnin ajaksi (36§, 2 mom.)
 - oppilaan opetukseen osallistumisen epääminen eli oppilaan poistaminen koulusta loppupäivän ajaksi ja mahdollisesti seuraavaksi päiväksi (36§, 3 mom.)
 - oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään koulupäivän jälkeen enintään yhden tunnin ajaksi (36§ 4 mom.)
 - kirjallinen varoitus (36§ 1 mom.)
 - riittävä määrä istumattomia jälki-istuntoja
 - vaaran tuottaminen
 - pahoinpitely tai väkivalta
 - määräaikainen erottaminen (36§ 1 mom.)
 - Vakava järjestyssääntöjen rikkominen
 - Varoituksen jälkeen voidaan ottaa harkintaan, jos sama teko toistuu

Koulun kurinpitotoimista on tarkempi kuvaus koulukohtaisessa oppilashuoltosuunnitelmassa.

11. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

Vaisaaren koulun järjestyssäännöt tarkistetaan vuosittain syyslukukauden aikana ja päivitetään aina tarvittaessa. Koulun järjestyssäännöt on luettavissa Wilmassa.