



IHALA



**Ihalan koulun opetussuunnitelmaan
perustuva suunnitelma
lukuvuodeksi 2025-26**



Sisällysluettelo

1. Perustiedot	5
1.1. Koulun yhteystiedot	5
1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö	5
1.2.1. Koulun johtoryhmä ja vastualueet	6
1.3. Koulun tuntiresurssi	8
1.3.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen	10
1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2025 - 26	11
1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus	12
1.6. Yhteisöllinen opiskeluhoitopalvelu	12
1.7. Pedagoginen ryhmä	14
1.8. Monikulttuurinen opetus	14
1.9. Valmistava ryhmä VALMO	15
1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt	16
1.11. Oppilaskunnan hallitus	16
1.12. Vanhempainyhdistys	17
1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta	18
2. Kehittäminen ja arviointi	18
2.1. Koulun kehittämistavoitteet	18
2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana	19
2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi	20
3. Lukuvuoden toiminta	24
3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	24
3.2. Opettajatyöpäivät	24

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus	25
3.4. TET-jaksojen ajankohdat	26
3.5. Yhteistyö esi- ja alkukasvatuksen kanssa	26
3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa	26
3.7. Kansainvälinen yhteistyö	27
3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta	27
3.9. Kodin ja koulun yhteistyö	28
3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkot	28
3.11. Kerhotoiminta	29
3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus	30
3.12.1. teema	30
3.12.2. ajankohta/ajankohdat	30
3.13. Valinnaiset aineet	30
3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät	37
3.14.1. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät	38
3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta	38
3.16. KiVa-koulu	40
3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa	42
4. Liitteet	43
4.1. Liite 1: Ihalan vuosikello (KUVAKAAPPAUS)	43
4.2. Liite 2: Ihalan Liikkumisen ja hyvinvoinnin vuosikello (KUVAKAAPPAUS)	44
4.3. Liite 3: Ihalan koulun järjestyssäännöt 2025-2026 (KOPIO)	45

Alkuun lainaus OPS perusteista:

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista (Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää. (Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

1. Perustiedot

1.1. Koulun yhteystiedot

- rehtori Matti Luoma, p. +358 40 523 4903
- vararehtori Niina Pulli, p. +358 40 537 4579
- koulusihteeri Teija Kurki, p. +358 44 797 1376 (ma – ti ja parittomien viikkojen perjantait)
- Ihalan koulu, Konsantie 16, 21260 Raisio, p. + 358 44 797 1167 (opettajainhuone)
- Konsan koulu, Alikonsantie 2, 21260 Raisio
- Krookilan koulu, Inkoistentie 28, 21260 Raisio

1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

- 438 oppilasta (15.9.2025)
- 20 yleisopetuksen perusluokkaa (419 opp.)
- Ihala 1E, 2AE, 3ABE, 4ABCE, 5ABE ja 6ABE
- Konsa 1B ja 2B
- Krookila 1C ja 2C
- 3 intensiivisen tuen erityisluokkaa 1-2I, 3-4I ja 4I-5I (19 opp.)
- rehtori
- 20 luokanopettajaa
- 1 resurssi/s2-opettaja
- 4 erityisluokanopettajaa

- 2 erityisopettajaa
- 1 lehtori (a1-kieli)
- 13 koulunkäynninohjaajaa (joista 2 kohdennetun tuen ohjaaja)

1.2.1. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

- Matti Luoma, rehtori, p. +358 40 523 4903
- Niina Pulli, vararehtori ja turvallisuusvastaava, p. +358 40 5374579
- Lauri Lehtiö, luokanopettaja sekä erityisesti digiasioista vastaava

Opiskeluhoitopalvelu

koulupsykologi	Heidi	Smed,	p.	+358	40	5132	853
heidi.smed@varha.fi							

koulukuraattori	Anniina	Haapasaari,	p.	+358	44	7971	200
Ihalan	koulu		(ke		–		pe)
anniina.haapasaari@varha.fi							

psykiatrinen	sairaanhoitaja	Johanna	Väätti,	p.	+358	40	4892	780
Ihalan								koulu
johanna.vaatti@varha.fi								

kouluterveydenhoitaja	Henna	Mäkinen,	p.	+358	44	7971	591
Ihalan koulu (ma – pe)							
henna.makinen@varha.fi							

Turvallisuus

- turvallisuuspäällikkö rehtori Matti Luoma
- turvallisuusvastaava vararehtori Niina Pulli
- turvallisuustiimin jäsen luokanopettaja Lauri Lehtiö

Poistumisharjoitukset (2) yhteistyössä koko henkilöstön kanssa (myös esiopetus)

- 17.9.2025 (sisältä ulos) klo 11.45
- 25.2.2026 (ulkoa sisään) klo 10.40

Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä erillistehtävät

- av-välineiden hoito Lauri Lehtiö
- digitutor, TVT-vastaava Lauri Lehtiö
- erillisen yksikön vastuuopettaja por 1-2 Helena Vanhanen (Konsan koulu)
- erillisen yksikön vastuuopettaja por 1-2 Päivi Uusitalo (Krookilan koulu)
- Ihalan koulutarvike- ja keskusvarastovastaavat Emili Toivonen ja Roosa Romo
- johtotiimi: rehtori Matti Luoma, vararehtori Niina Pulli ja luokanopettajajäsen Lauri Lehtiö
- kerhotoiminnasta vastaavat Roosa Romo (opettaja) ja (koulunkäynninohjaajat) Heli Suonkanta Ihalassa, Riitta Telhilä Konsassa, ja Heidi Aaltonen Krookilassa.
- kieliluokkatoiminnan kehittämisvastaavat Rainer Haarte ja Heli Rimpi
- kirjaston hoito Anne Melkko
- kiusaamisen vastaisuus ja oppilaiden hyvinvointi (KivaKoulu/Verso) vastuuopettajat Tiina-Mari Ruohola, Niina Järvenpää-Vaitomaa ja Jemina Saarte
- kodin ja koulun yhteistyövastaava Heli Rimpi

- Konsan kirja-, koulutarvike- ja varastovastaava Heli Juva
- konsultoiva erityisopettaja Maija Rosti
- Krookilan kirja-, koulutarvike- ja varastovastaava Sari Virtanen
- käsityötarvikkeiden hankintavastaavat Antti Alanen (TN) ja Kristiina Vidgren (TS)
- liikuntavastaava Jemina Saarte
- musiikkiesitysten hoito Rainer Haarte ja Jorma Lehtelä
- OHR-koordinaatiovastaavat Roosa Romo, Niina Järvenpää-Vaitomaa ja Jemina Saarte
- oppilaskuntatoiminnan vastuuopettaja Ella Kaunisto
- tietokonelaitteiston hoito Lauri Lehtiö
- turvallisuusvastaava Niina Pulli
- työhyvinvointi- ja tapahtumavastaavat Marja Snellman ja Ella Kaunisto
- vararehtori Niina Pulli
- ystävyyskoulutoiminnasta vastaavat Tiina-Mari Ruohola ja Rainer Haarte

Keittiö ja kiinteistöhuolto

Mari Haulivuori, p. +358 44 797 1488

ruokapalveluvastaava

(Ihala)

ihala.keittio@raisio.fi

Harri Mattson, p. +358 40 188 3940

kiinteistönhoitaja

harri.mattson@raisio.fi

Kouluruokailu

- klo 10.05 - 10.35 1. ruokailuvuoro
- klo 11.05 - 11.35 2. ruokailuvuoro
- klo 11.35 - 12.05 esiopetusryhmät (2)
- klo 12.05 - 12.35 3. ruokailuvuoro

1.3. Koulun tuntiresurssi

- Ihalan koulun (oma) tuntiresurssi 741 vvh

Tuntiresurssin käyttö 24.9.2025

- erityisluokanopettajat 99 vvh
- erityisopettajat 50 vvh
- lehtori 23
- ovtes 7 vvh
- rehtori 2 vvh
- vararehtori 4 vvh
- resurssi-/S2-opetus 26 vvh
- tukiopetus 6 vvh
- yleisopetus 524 vvh

- yht. 741 vvh

tuntiresurssin lisäksi:

- muut uskonnot kuin ev.lut 2 vvh (ortodoksiuskonnot keskiviikkoisin Ihalassa, opettajana aineopettaja Marianne Länne)
- koulunkäynninohjaajien (13) tuntiresurssi 489 vvh/vk jakaantuu koulunkäynninohjaajille alla olevan mukaisesti: (oma resurssi 459 vvh/kotouttamistuki 5 vvh/vieraskuntakorvaus 25 vvh)

Ihalan koulun omassa talousarviossa

- Ihala 344,25 vvh (7 koulunkäynnin-/ 2 kohdennetun tuen ohjaajaa)
- Konsa 76,50 vvh (2 koulunkäynninohjaajaa)
- Krookila 68,25 (2 koulunkäynninohjaajaa)

1.3.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen

Ihalan koulussa oppimisen ja koulunkäynnin tuki pohjautuu oppimisen edellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin. Koulun toimintakulttuurissa huomioidaan kaikkien oppilaiden tarpeet ja edellytykset oppimiseen, osallisuuteen ja koulunkäyntiin. Keskeisiä tekijöitä oppimisen edellytyksiä tukevissa opetusjärjestelyissä ovat esimerkiksi opetuksen eriyttäminen, eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaava kielitietoinen opetus, tarkoituksenmukainen opetusryhmien muodostaminen, koko henkilöstön hyödyntäminen oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena sekä opettajien kyky huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet.

Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarjotaan oppimisen ja koulunkäynnin tukea joustavasti ja ryhmämuotoisesti tuen tarpeen mukaisesti. Tukimuotoja ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä.

Näitä tukimuotoja varten koululla on käytössään laskennallisesti vähintään perusopetuslain 20 b §:n mukainen resurssi, joka on 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden viikossa.

Ihalan koulussa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin on kohdennettu 102 vuosiviikkotuntia, josta erityisopettajan antamaa opetusta muun opetuksen yhteydessä on yhteensä vähintään 74 vuosiviikkotuntia.

Ihalan koulussa sekä yleistä tukiopetusta että opetuskielen tukiopetusta tarjoaa pääsääntöisesti luokanopettaja tai aineenopettaja. Tukiopetus on suunnitelmallista ja sitä voidaan tarjota esimerkiksi yhteisopettajuuden menetelmin oppituntien aikana samanaikaisopetuksena tai pienemmässä ryhmässä, tai oppituntien ulkopuolella koulupäivien pituuden enimmäismäärät huomioiden. Opetuskielen tukiopetus on kielitietoista opetusta, joka tukee oppilaita eri oppiaineiden tekstien lukemisessa, niiden ymmärtämisessä ja tulkitsemisessä sekä omassa tuottamisessa. Opetus kohdistuu kieleen ja sisältöön samaan aikaan. Opetuskielen tukiopetus järjestetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisesti siten, että mahdollisimman moni oppilas voi hyötyä siitä.

Ihalan koulussa erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä voidaan järjestää samanaikais- ja yhteisopetuksena yhdessä opetusryhmää opettavan opettajan kanssa niin, että erityisopettaja työskentelee samassa luokkatilassa tai siirtyy pienemmän ryhmän kanssa toiseen tilaan.

1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2025 - 26

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä sivistyslautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa ensimmäisellä vuosiluokalla koulun alkaessa. Viidennellä vuosiluokalla on A1-kieltä kolme tuntia viikossa. A1-kielen tuntijako on alakouluissa lukuvuonna 2025-2026 on $1 + 1 + 2 + 2 + 3 + 2 = 11$ vvh.

Vapaaehtoisten A2- ja B2-kielten kielitarjonnassa otetaan huomioon monipuolisuus ja opetuksen jatkumon turvaaminen perusopetuksen loppuun ja aina toiselle asteelle asti. Oppilaalle, joka aloittaa A2- tai B2-kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. A2-kielinä voidaan tarjota ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. A2-kielen minimiryhmäkoko tulee olla 14 oppilasta.

Koulujen tulee opetussuunnitelman mukaisesti tukea oppilaiden laaja-alaista osaamista, kielitietoisuutta ja kulttuurista osaamista. Näitä voidaan Rasion perusopetuksessa toteuttaa mahdollisuuksien mukaan myös esimerkiksi valinnaisissa aineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tai kerhotarjonnassa.

Ihalan koulussa a2-ruotsin valinneita oppilaita on lukuvuonna 2025 - 26 seuraavasti:

- 4-luokkalaisia 24 opp.
- 6-luokkalaisia 29 opp.
- yht. 53 A2-ruotsin valinnutta oppilasta

1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus

Ihalassa on yksisarjainen CLIL-luokkasarja (1-6E-luokat). CLIL tulee sanoista Content and Language Integrated Learning, mikä tarkoittaa kielenopetusmenetelmää, jossa oppiaineiden asiasisältöjä opiskellaan vieraalla kielellä. Tässä menetelmässä oppilaiden äidinkielellä ja vieraalla kielellä annettu opetus muodostavat kokonaisuuden.

Opetus tapahtuu kaksikielisesti siten, että oppimistilanteissa käytetään tarkoitukseen ja tilanteeseen soveltuvaa kieltä. CLIL-menetelmässä oppisisältöjä voidaan opettaa vieraalla kielellä kaikissa muissa oppiaineissa paitsi äidinkielessä. Kieli ei siis ole varsinaisesti oppimisen kohde vaan väline opiskelussa. Formaali kielenopetus tapahtuu kielen tunneilla.

Rainer Haarte ja Heli Rimpi toimivat lukuvuoden kieliluokkavastaavana luokanopettajana.

1.6. Yhteisöllinen opiskeluhoitopalvelu

Ihlan koulussa opiskeluhoitopalvelutyötä tukevat oman henkilökunnan lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja ja kouluterveydenhoitaja. Yhteisöllinen opiskeluhoitopalvelu kokoontuu lukuvuoden aikana kuusi kertaa. Kahdessa kokoontumisessa käsitellään koulun omia teemoja. Muissa neljässä ne ovat Raison alakoulujen yhteiset asiakokonaisuudet (sikäli kun näin on ohjeistettu).

Raison alakoulujen opiskeluhoitopalvelusuunnitelmassa (linkki vuosittain päivitettyyn opiskeluhoitopalvelusuunnitelmaan löytyy koulun nettisivulta) kuvataan opiskeluhoitopalvelun toiminnan ja palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Toiminnan tarkoituksena on turvata lapsen tai nuoren hyvä kasvu ja kehitys sekä tunnistaa erilaisia riskitekijöitä kasvuyhteisöissä. Lasten ja nuorten opiskeluhoitopalvelullisesta tuesta huolehtivat kaikki koulun opetus- ja kasvatustehtäviin osallistuvat työntekijät yhteistyössä huoltajien kanssa.

Opiskeluhoitopalvelu liittyy koulun kasvatus- ja opetustehtävään. Opiskeluhoitopalvelutyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoitopalvelu, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluhoitopalvelulla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhoitopalvelua pyritään toteuttamaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitopalveluna. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitopalveluun.

Monialainen yhteistyö on opiskeluhoitopalvelussa keskeistä. Opiskeluhoitopalvelutyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän kuulemisensa ja osallisuutensa tukeminen. Perusopetuksen opiskeluhoitopalvelusta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja

opiskelijahuoltolaissa.

Yhteisölliset opiskeluhuoltopalvelukokoukset (6 kpl) lukuvuonna 2025 – 26

- to 23.10.2025 klo 10.35 → oppitunti etänä koko koululle
- to 13.11.2025 klo 13.20 → kouluviihtyvyysskysely ja koulun järjestyssäännöt
- ti 8.12.2025 klo 13.20 → jouluradio (hetki itselle)
- to 29.1.2026 → Reksin synttärit (mielen hyvinvointi)
- to 5.3.2026 → käyttäytyminen
- ke 13.5.2026 → oppilaskunnan huomioiminen

1.7. Pedagoginen ryhmä

Pedagogisen tuen ryhmä

Oppilaalla on oikeus saada riittävää oppimisen tukea heti, kun tuen tarve ilmenee. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta. Tuen tasoilla siirryttäessä oppilaan oppimisen tuen tarpeeseen ja järjestämiseen liittyviä asioita voidaan käsitellä moniammatillisesti pedagogisen tuen ryhmässä, johon kuuluvat molemmat laaja-alaiset erityisopettajat ja koulupsykologi, sekä tarvittaessa myös koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja oppilaan luokanopettaja.

Yksilökohtaista opiskeluhuoltopalveluja tarjoavat kouluterveydenhuolto, koulupsykologi ja -kuraattori sekä moniammatillinen asiantuntijaryhmä. Toisin kuin oppimisen ja koulunkäynnin

tuen kohdalla, opiskeluhoitopalvelun piiriin kuuluvien asioiden käsittely asiantuntijaryhmässä on luvanvaraista, ja yksilöity suostumus tarvitaan oppilaalta sekä toisinaan myös huoltajalta. Opiskeluhoitopalvelun piiriin kuuluvia asioita ei käsitellä pedagogisen tuen ryhmässä.

Ihlan koulun pedagogisen tuen ryhmän muodostavat erityisopettajat, koulupsykologi, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja tarvittaessa luokanopettaja. Kokootumiset ovat säännöllisiä ja tarvittaessa tapauskohtaisia.

1.8. Monikulttuurinen opetus

Vieraskielisiä oppilaita rohkaistaan käyttämään suomen kieltä oppituntien aikana. Tarvittaessa oppitunneilla hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa, mm. käännösohjelmia. Oppilaan kielitaito huomioidaan eri oppiaineiden kokeissa sekä oppituntien aikana selkokielistämällä tehtävänantoja tai antamalla lisäaikaa kokeiden suorittamiseen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhoihin, joissa sekä suomenkielentaito että suomalaisen kulttuurin tuntemus kasvavat luontevasti sosiaalisessa kanssakäymisessä ikätoverien seurassa.

Koulun toimintasuunnitelmissa huomioidaan perinteisten suomalaisten juhlien lisäksi oppilaiden kulttuureihin liittyvät merkittävät juhlapäivät. Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua. Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

Raisiossa järjestetään oman kielen opetusta, kun samankielisiä oppilaita on lain edellyttämä vähimmäismäärä. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään koulun aikuisten resursseja oman kielen tukemisessa: esimerkiksi oppilaan kanssa samaa kieltä puhuva opettaja tai avustaja voi pitää läksyparkin osin omalla kielellään.

1.9. Valmistava ryhmä VALMO

Valmistavan opetuksen järjestämisestä päättää sivistyslautakunta, joka määrittää myös ryhmäkoon. Valmistavan opetuksen aikana pyritään tuottamaan oppilaalle positiivisia oppimiskokemuksia, jotka vahvistavat hänen käsitystään itsestään oppijana. Oppilaalle tarjotaan suomen kielen opetuksen lisäksi mahdollisuuksien mukaan myös oman kielen opetusta. Tavoitteena on sijoittaa oppilas perusopetuksen ryhmään heti, kun hänen suomen kielen taitonsa on riittävä.

Mahdollisuuksien mukaan oppilasta integroidaan valmistavan opetuksen aikana taito- ja ikätasonsa mukaisiin perusopetuksen ryhmiin. Valmistavan opetuksen lopussa oppilaalle järjestetään vähintään yhden päivän mittainen tutustuminen tulevassa koulussaan tai jopa luokassaan. Siirto perusopetuksen ryhmään pyritään tekemään lukuvuoden alussa. Ihalan koulussa ei ole omaa Valmo-ryhmää lukuvuonna 2025 – 26.

1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

- Ihalassa 9 koulunkäynninohjaajaa, joista 2 kohdennetun tuen ohjaaja
- Konsassa 2 koulunkäynninohjaajaa
- Krookilassa 2 koulunkäynninohjaajaa
- jokaisessa intensiivisen tuen erityisluokissa on oma pysyvä koulunkäynninohjaajansa

1.11. Oppilaskunnan hallitus

- ohjaava opettaja on Ella Kaunisto
- oppilaiden kerran lukuvuodessa vaaleilla valittu luokkakohtainen edustus

Käytänteet:

- oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Sen toiminnasta vastaa hallitus, jonka tukena toimii ohjaava opettaja. Ihalan koulun oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti kerran kuukaudessa ja tarpeen tullen useamminkin. Kokouksen jälkeen luokissa järjestetään luokkakokous, jossa oppilaskunnan edustajat raportoivat kokouksen sisällön muille oppilaille. Oppilaskunnan ohjaava opettaja viestittää hallituksen asioista opettajille. Ohjaavana opettajana toimii luokanopettaja Ella Kaunisto.
- Ihalan koulun oppilaskunta on erittäin aktiivinen toimija lukuvuoden aikana

Tavoitteet:

- oppilaskunnan keskeisenä tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, yhteistoimintaa sekä osallistumista koulussa tehtäviin päätöksiin. Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää myös erilaisia teema- ja tapahtumapäiviä, jotka ovat kirjattuna erilliseen oppilaskunnan vuosikelloon.

Milloin ja miten oppilaskunnan hallitus valitaan?

- oppilaskunnan hallitus valitaan kevätlukukauden alussa yhdeksi toimintakaudeksi, joka käsittää kevät- ja syyslukukauden. Luokissa pidetään luokkavaalit, joissa halukkaat oppilaat saavat asettua ehdolle. Ehdokkaista valitaan äänestyksellä kaksi varsinaista jäsentä oppilaskunnan hallitukseen.

Tiedottaminen:

- tulevista kokouksista sekä oppilaskunnan järjestämästä toiminnasta ilmoitetaan keskusradion sekä info-TV:n kautta. Tiedottaminen on aktiivista lukuvuoden aikana.

Arviointi:

- oppilaskuntatoimintaa arvioidaan niin toimintakauden lopussa, kuin sen ajanakin. Arviointi tapahtuu oppilaiden kanssa keskustelemalla menneestä kaudesta sekä teema- ja tapahtumapäivistä.

1.12. Vanhempainyhdistys

Ihalan vanhemmat ry.

- pj. Karoliina Marjaniemi
- opettajajäsen Heli rimpi

1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Ihalan koulu

Konsantie 16, 21260 Raisio, p. +358 40 587 2634.

ihala.ip-toiminta@raisio.fi

ap + ip-toimintaa

Ihalan yksikön vastuuohjaaja Mia Karttunen

Konsan koulu

Alikonsantie 2, 21260 Raisio, p. +358 40 586 7643.

konsa.ip-toiminta@raisio.fi

ip-toimintaa (ap-hakijoita ei ollut tarpeeksi)

Konsan yksikön vastuuohjaaja Riitta Telhilä

Krookilan koulu

Inkoistenkatu 28, 21260 Raisio, p. +358 40 587 2263.

krookila.ip-toiminta@raisio.fi

ip-toimintaa (ap-hakijoita ei ollut tarpeeksi)

Krookilan yksikön vastuuohjaaja Tuula Tuominen

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

- positiivinen ajattelu (hyvän huomaaminen, omien toimintatapojen pohtiminen ja kannustaminen)
- samanlaiset vaatimukset ja päätöksiin sitoutuminen
- tasa-arvoja yhdenmukaisuus
- työyhteisön ilmapiirin parantaminen
- yhteiset hetket, tiimityön tehostaminen, ideoiden ja tuen jakaminen (mm. pedagoginen kahvila-toiminta)
- tavoitteenamme on olla laadukas perusopetuksen yksikkö, josta voimme kaikki yhdessä olla ylpeitä.
- vaadimme kaikilta sitoutumista yhteisesti sovittuihin sääntöihin
- kehitämme yhdessä koulun toimintaa
- tiedotamme selkeästi ja ennakoiden

Ihalan koulun visio 2025 - 26

- Ihalan koulun visiona on tarjota laadukasta perusopetusta. Oppilaalla on mahdollisuus kehittyä oppijana omat vahvuudet ja tuen tarpeet huomioiden

Ihala koulun johtamisen perusajatukset

- huolehdimme siitä, että Ihalan koulu täyttää sille annetut tehtävät ja siellä on hyvä tehdä työtä ja opiskella
- välitämme johtamastamme työyhteisöstä ja koulumme oppilaista. Haluamme turvata kouluyhteisöön kuuluvien hyvinvoinnin ja oppimisen ilon.

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

- Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin 2024–2027
- Rento ja Reipas Raisio Goes Next Level
- RaiHa - harrastustoiminta Raision peruskouluilla
- OPH:n rahoittama koulujen kerhotoiminta

2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Raision perusopetuksessa on yhtenäinen arviointikulttuuri, jossa keskeistä on arvioinnin eettisyys ja oikeudenmukaisuus. Arvioinnin pedagoginen tehtävä on kannustaa oppilasta opiskelemaan ja tukea hänen oppimistaan. Oppilaan saama palaute antaa oppilaalle realistisen kuvan hänen osaamisestaan ja työskentelystään. Palautteen tukee oppilaan

minäkäsityksen muodostumista, osoittaa oppilaan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita sekä on motivoivaa.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen. Osaamisen arviointi kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineen arviointia, eikä siitä anneta erillistä arvosanaa. Käyttäytymisen arviointi perustuu Raisiossa sovittuihin käyttäytymisen tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

Perusopetuksessa kaikki oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluvat yhteiset oppiaineet arvioidaan lukuvuositolustuksessa erillisinä. Arvioitavat yhteiset oppiaineet ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, matematiikka, ympäristöoppi, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, terveystieto, uskonto tai elämäntutkimustieto, historia, yhteiskuntaoppi, musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta sekä kotitalous. Lukuvuositolustukseen merkitään sanallinen arvio tai arvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden tavoitteet lukuvuoden aikana.

Taide- ja taitoaineiden (musiikki, käsityö, kuvataide, liikunta, kotitalous) valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä sanallista arviota tai arvosanaa. Ne ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät

valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksytty- merkinnällä. Valinnaisten aineiden opetussuunnitelmat ja arvioinnin tarkemmat periaatteet määritellään Raisiossa koulujen vuosisuunnitelmissa. Raisiossa valinnaiset aineet arvioidaan vuosiluokilla 1–3 sanallisesti. Vuosiluokilla 4–9 vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa. Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa.

Poissaolojen vaikutukset arviointiin

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole sairaudesta tai muusta erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Oppilaan opiskelu ja siihen perustuva arviointi voidaan järjestää osittain toisin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksyttyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mahdollisuus arvioinnin uusimiseen ja oikaisuun koskee päättöarviointia sekä opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevaa päätöstä. Pyyntö arvioinnin uusimisesta osoitetaan koululle, ja huoltajan on tehtävä se kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä.

Todistukset

Raisiossa vuosiluokilla 1–3 arviointi lukuvuositodistuksissa on sanallinen arviointi eri oppiaineissa. Käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio, ja se annetaan todistuksen liitteellä. Vuosiluokkien 4–6 lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarviointi käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä. Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteenä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin.

Sanallista arviota voidaan käyttää päättöarviointia lukuun ottamatta myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli.

Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleva oppilas voi opiskella yleisen opetussuunnitelman mukaisesti tai yksilöllisin tavoittein tai opintokokonaisuuksia. Arviointi annetaan todistuksessa kuitenkin oppiaineittain. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota.

Lukuvuositodistus

Oppilaalle annetaan lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen. Lukuvuositodistukseen merkitään oppilaan opinto-ohjelma ja oppiaineittain sanallinen arvio tai numeroarvosana siitä, missä määrin oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet lukuvuoden aikana. Lukuvuositodistus on päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Lukuvuositodistuksissa käytetään sanallista arviota vuosiluokilla 1-3. Vuosiluokilla 4-9 ovat lukuvuositodistukset ovat Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien perusopetussuunnitelman perusteiden mukaiset.

Välitodistus

Välitodistus annetaan vuosiluokilla 6-9 samoin perustein kuin lukuvuositodistus. Se voidaan tarvittaessa tai erityisistä syistä jättää myös antamatta. Erillinen välitodistus tulee tarvittaessa antaa yhdeksännen luokan oppilaalle jatko-opintoihin hakeutumista varten.

Erotodistus

Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toiseen kouluun, eroaa kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista koulusta tai ei ole saanut oppivelvollisuutta suoritetuksi oppivelvollisuutensa aikana. Erotodistuksen liitteenä tulee olla koulussa noudatettu tuntijako sekä selvitys opetuksen mahdollisista painotuksista. Erillistä erotodistusta ei tarvitse antaa, jos oppilas siirtyy saman opetuksen järjestäjän ylläpitämään toiseen kouluun. Erotodistus annetaan samoin periaattein kuin lukuvuositodistus. Erotodistukseen ei merkitä käyttäytymisen arvioita.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen (formatiivinen arviointi), ja osaamisen arviointi (summatiivinen arviointi) puolestaan kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon suhteessa opetussuunnitelmassa eri oppiaineille vuosiluokittain määriteltyihin tavoitteisiin.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida erikseen. Kun opettaja toteuttaa arvioinnin oppiaineiden tavoitteiden ja kriteerien mukaisesti, tulevat myös laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet arvioiduksi.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: to 7.8. - la 20.12.2025

Syysloma: ma 13.10. - su 19.10.2025

Joululoma: su 21.12.2025 – ti 6.1.2026

Kevätlukukausi: ke 7.1. - la 30.5.2026

Talviloma: ma 16.2. - su 22.2.2026

Lisäksi koulut voivat halutessaan käyttää yhden lauantapäivän kodin ja koulun yhteistyöhön

ja	ottaa	vastaavan	päivän	vapaaksi.
----	-------	-----------	--------	-----------

- Krookilan lauantaitöypäivä (Marianpäivän markkinat) 21.3.2026
- Krookilan vastaava vapaapäivä on 15.5.2026

3.2. Opettajatyöpäivät

- 5.-6.8.2025 6 + 6 h
- 23.9.2025 klo 14.30 – 16.30 veso 2 h
- 28.10.2025 veso 2h
- 10.2.2025 veso 2h
- yht. 18 h

lukuvuoden 2025 - 26 henkilökuntakokoukset (13 kpl):

- 19.8.2025
- 9.9.2025
- 7.10.2025
- 21.10.2025
- 4.11.2025

- 25.11.2025
- 2.12.2025
- 13.1.2026
- 10.2.2026
- 3.3.2026
- 24.3.2026
- 15.4.2026
- 13.5.2026

lyhennetyt työpäivät (6 kpl)

- 7.-8.8.2025 (2 x 4 h) klo 8.25 – 12.20
- 19.9.2025 (4 h) klo 8.25 – 12.20
- 27.-29.5.2026 (3 x 4 h) klo 8.25 – 12.20

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Ihalan koulun oppitunnit (pitkät liikuntavälitunnit luokittain eri aikoina mahdollisuuksien mukaan):

- klo 8.25-9.10
- klo 9.20-10.05
- klo 10.20-11.05/10.35-11.20 (riippuen luokan ruokailuajankohdasta)
- klo 11.20-12.05/11.35-12.20 (riippuen luokan ruokailuajankohdasta)
- klo 12.35-13.20
- klo 13.35-14.20

- klo 14.20-15.05 (tai 14.35-15.20)

3.4. TET-jaksojen ajankohdat

Ihalan koulu ottaa TET-harjoittelijoita vuosittain mielellään viikon harjoittelujaksoille vuosien kokemuksella.

3.5. Yhteistyö esi- ja alkukasvatuksen kanssa

Ihalan esiopetus ja päiväkoti toimivat Ihalan pääkoulun yhteydessä (2 ryhmää) koulurakennuksen pohjakerroksessa sekä viidettä vuotta (1 ryhmä) myös Konsan koulussa. Esiopetuksen ja päiväkodin sisäänkäynti on koulurakennuksen puolivälissä Viikarinraitilla.

Lähiympäristö metsineen ja erilaisine puistoineen tarjoaa mahdollisuuden monipuoliseen toimintaan kaikkina vuodenaikoina. Ihalan esiopetus/ päiväkoti on avoinna klo 6.15 – 17.00. Esiopetusaika on klo. 9.00 - 13.00. Ihalan esiopetuksen sisällöstä ja tavoitteista löytyy tarkempaa tietoa Raision esiopetuksen opetussuunnitelmasta.

3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Yhteistyö toteutuu TET-jaksoissa yläkoulun kanssa. Teemme perinteistä yhteistyötä myös Raisio-opiston sekä Rasekon kanssa.

3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Ihalan ystävyyskoulut ovat Ruotsin Sigtunassa sijaitseva Sätunaskolan sekä Saksan Elmshornissa sijaitseva Astrid Lindgren Schule. Ihalan A2-ruotsinlukijat ovat vierailleet lähes vuosittain toukokuussa Ruotsin ystävyyskoulussa, viimeksi toukokuussa 2025.. Ihalan koulu on laajentanut verkostonsa avulla yhteistyötä myös Tukholman suomalaisen koulun kanssa. Odotamme Sigtunasta vastavierailua Raisioon syyskuussa 2025.

Kansainvälisten toimintojen vastuopettajana toimi Rainer Haarte sekä kieliluokkatoiminnan (CLIL) kehittämisvastaavina Rainer Haarte ja Heli Rimpi.

3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on vähentää lasten yksinäistä aikaa ilman aikuisen läsnäoloa ja tarjota ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminta-aika on klo 8 - 16 ja koskee virallisia arkikoulupäiviä. Toimintaa ei järjestetä syys- tai kevätlukukauden päätöspäivinä.

Haku kaudelle 2025 - 26 on päättynyt. Toimintaan voi myöhemmin hakea vain perustelluista syistä, kuten vanhemman työllistyminen, opiskelu tai muutto paikkakunnalle. Muut hakijat otetaan mukaan vain, jos ryhmässä on tilaa.

Ihala: ihala.ip-toiminta@raisio.fi puh. +358 40 587 2634. Konsantie 16, 21260 Raisio

Konsa: konsa.ip-toiminta@raisio.fi puh. +358 40 586 7643. Alikonsantie 2, 21260 Raisio

Krookila: krookila.ip-toiminta@raisio.fi puh. +358 40 587 2263. Inkoistenkatu 28, 21260 Raisio

lukuvuoden osallistujamäärät:

- Ihala: 22 opp. (sekä ap- että ip-toiminta)
- Konsa: 25 opp. (sekä ap- että ip-toiminta)

- Krookila: 16 opp. (vain ip-toiminta)
- yht. 63 opp.

3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Ihalan koulussa tehdään tiivistä yhteistyötä oppilaan huoltajien kanssa. Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea. Yhteistyö edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää jo ensimmäisestä koulupäivästä lähtien. Kodin ja koulun yhteistyö tulisi jäsentää jatkumona, jonka eri vaiheissa yhteistyöllä voi olla erilaisia tehtäviä ja muotoja. Kodin ja koulun yhteistyössä lähtökohta on oppilaan hyvä, turvallinen arki sekä oppimistavoitteiden ja opiskelumotivaation tukeminen.

Ihalan vanhemmat ry edustaa Ihalan vanhempia koulujemme arjessa ja yhteistyö on tiivistä ja toiminta monipuolista.

Yhteiset yksikkökohtaiset huoltajienillat:

- Ihala 2.9.2025 kirjailijavieraana Mikko Kalajoki
- Konsa 19.8.2025
- Krookila 21.8.2025

3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Ihalan koulu tekee yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa lukuvuoden aikana. Erityisesti kerhotoiminnassa olemme yhteistyössä järjestävien tahojen kanssa tiiviisti. Aika ajoin myös

satunnaisia yhteistyöehdotuksia saamme. Pohdimme ne tapauskohtaisesti. Raision kirjasto, Raisio-opisto ja Raseko ovat jo pitkään verkostoituneet Ihalan koulun kanssa tarjoten erilaisia lapsia kiinnostavia toimintoja.

3.11. Kerhotoiminta

RaiHa järjestää maksuttoman ja mieluisan harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille ja nuorille koulupäivän yhteydessä. Toiminnassa yhdistyvät lasten ja nuorten kuuleminen harrastustoiveista, olemassa olevien hyvien käytäntöjen ja toimintatapojen koordinoiminen sekä koulun ja harrastustoimijoiden yhteistyö. RaiHa:n harrastustoiminnot suunnitellaan koulukohtaisesti. Kaikki Raision alakoulut sekä yläkoulu huomioidaan.

Toiminnan laajuus määräytyy uusien toimintojen sovittamisesta kuhunkin kouluun ja lukujärjestyksiin. Lisäksi harrastusryhmissä osallistujille jaetaan tunnin alussa pienet eväät, jotta pitkän koulupäivän jälkeen jaksaa vielä jatkaa.

Raisio Harrastaa -toiminta on osa opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) harrastamisen Suomen mallin hanketta. Ihalan koulun kerhovastaavana toimii Roosa Romo. Koulunkäynninohjaajien kerhovastaavat ovat Heli Suonkanta (Ihala), Riitta Telhilä (Konsa) ja Heidi Aaltonen (Krookila).

RaiHan kerhot 2025 - 25 (verkkosivuilla tarkemmat kuvaukset kerhoista):

Ihala

- Maila- ja pallopelit liikuntasalissa 1.- 2.-luokkalaisille tiistaisin klo 14.20-15.20
- Parkour liikuntasalissa 3.-6.-luokkalaisille tiistaisin klo 15.20-16.20
- Lautapelit 1.-2.-luokkalaisille, luokassa 14 keskiviikkoisin klo 13.20-14.20
- Harrasteryhmä 3.-6.-luokkalaisille liikuntasalissa keskiviikkoisin klo 14.25-15.25
- Käsitöitä 1.-4.-luokkalaisille, luokassa 9 torstaisin klo 13.20-14.25
- Käsitöitä 3.-6.-luokkalaisille, luokassa 9 torstaisin klo 14.35-15.45

Konsa (1.-2.-luokat)

- Liikuntakerho maanantaisin klo 13.20-14.20
- Jääpelit maanantaisin klo 14.00-15.30
- Irti Maasta tiistaisin klo 14.00-15.00
- Uinti torstaisin klo 13.30-14.30
- Luontofit perjantaisin klo 12.20-13.20
- Puhallinkaruselli perjantaisin klo 13.30-14.30

Krookila (1.-2.-luokat)

- Liikuntaleikkejä ja -pelejä kerho keskiviikkoisin klo 13.20-14.20
- Luonto-Fit kerho perjantaisin klo 13.30-14.30

3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus

3.12.1. teema

- lukutaito

3.12.2. ajankohta/ajankohdat

- 2.9.2025 teeman aloitus, kirjailijavieras Mikko Kalajoki
- 19.9.2025 MOK-pvä, kirjailijavieras Sinituuli Viljanen ja kunniavieraana Raision kaupunginjohtaja Eero Vainio.

- 10.10.2025 Aleksis Kiven päivä
- 5.2.2026 Runebergin päivä
- 20.-26.4.2026 lukuviikko, 20.4.2026 erillinen MOK-päivä
- 15.5.2026 MOK-viikon päätöspäivä

3.13. Valinnaiset aineet

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnanmukaisesti. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 1-9. Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisten aineiden tulee edistää perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Soveltavilla valinnaisilla aineilla voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Valinnaisaine on kurssi, jota opiskellaan lhalassa 3-6-vuosiluokilla yksi tunti viikossa yhden lukuvuoden ajan. Valitaan luokka-asteittain sopivalla tavalla mieleiset valinnaiset opinnot kunkin luokka-asteen ja/tai luokan tarjonnasta. Valinnaisaineen valinta on sitova. Kaikilla oppilailla on todellinen mahdollisuus valinnan tekemiseen. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaillemme mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksen suunnassa. Valinnaisuudella pyrimme tukemaan opiskelumotivaatiota ja kartuttamaan valintojen tekemisen taitoja.

3-luokat:

- **Askartelua 1:** Syyskaudella askarrellaan joulukuusen koristeita, jotka saavat kunniapaikan koulun joulukuudessa ja lopuksi omassa kotikuudessa.
- **Luova kirjoittaminen:** Tunti on paikka tarinoille, mielikuvitukselle ja omalle äänellesi. Keksimme tarinoita eri menetelmien avulla – yksin, pareittain ja ryhmissä. Tule mukaan löytämään iloa kirjoittamisesta ja luomaan maailmoja sanoin!
- **Lukupiiri:** Yhdessä lukeminen sekä ajatusten ja lukukokemusten jakaminen toisten kanssa on kivaa! Tällä tunnilla edistetään lukuharrastusta ja kehitetään luetun ymmärtämistä sekä keskustelutaitoja.
- **Askartelua 2:** Kevätkaudella askarrellaan pääsiäiskoristeita ja painetaan kortteja vaikkapa äitienpäiväksi.
- **Pelitunti ilman ruutua:** Tunnilla pelataan lautapelejä ja korttipelejä, harjoitellaan yhdessäoloa, sosiaalisia taitoja sekä tunteiden käsittelyä pelitilanteissa. Myös palapelien kokoaminen tarjoaa rauhoittumisen hetkiä. Tule mukaan pelaamaan ja tutustumaan uusiin kavereihin!
- **Rentoutuminen:** Välillä on hyvä päästä rentoutumaan. Niinpä tällä tunnilla tehdään yhdessä ryhmänä, mutta myös pareittain erilaisia rentoumis- ja läsnäoloharjoituksia.
- **Tutorial-piirtäminen:** Opi piirtämään ohjeiden avulla. Piirretään kuvaa askel kerrallaan. Aiheena voi olla vaikkapa eläimet tai sarjakuvahahmo. Lopuksi kuva väritetään omien toiveiden mukaisesti.

4-luokat:

- **Aivot narikkaan:** Rentoudutaan kiireisen koulupäivän keskellä. Rauhallista toimintaa, joka ei vaadi rehkimistä tai pinnistelyä (värityskuvia, mandaloita,

piirtämistä, lukemista, lyhyitä rentoutusharjoituksia yms.). Tavoitteena on vahvistaa hyvinvointia ja lisätä kouluviihtyvyyttä.

- **Tekstiilikäsityöt:** Suunnitellaan ja toteutetaan oma käsityöprojekti pehmeistä materiaaleista. Syvennetään jo opittuja taitoja, kuten ompelukoneen käyttöä, virkkaamista, neulomista ja käsin ompelua.
- **Kertotaulut haltuun:** Vahvistetaan kertotaulutaitoja hausalla ja monipuolisella tavalla. Harjoitellaan kertolaskuja pelien, liikkeen, musiikin, tehtävien ja luovan toiminnan avulla.
- **Kaunokäsiala:** Harjoitellaan kaunokäsialaa erilaisilla harjoituksilla samalla hienomotorisia taitoja vahvistaen.
- **Palikka-puutyöt:** Rakennellaan erilaisia pieniä puufiguureita ja samalla hyödynnetään ”yli jäämää” palasia ja vähennetään hukkaa.
- **Lautapelit:** Suunnitellaan ja toteutetaan oma lautapeli pienissä ryhmissä. Pelataan valmiita tuotoksia sekä muita lautapelejä.
- **Maalaus:** Kuvasommittelun ja värianalyysien syventäminen. Maalaaminen eri tekniikoita yhdistäen ja vanhojen mestareiden töitä tutkien.
- **Italian alkeet:** Italian kielen alkeisiin tutustuminen. Keskustelufraasien haltuunotto. Fraasien avulla luodaan tilanteita, joissa tarvittavat vuorosanat yliopitaan, videoidaan ja katsotaan yhdessä. Jos aikaa, lopussa tehdään yhdessä pizzat.
- **Teatteria englanniksi:** Muodostetaan pieniä ryhmiä, jotka suunnittelevat tilanteita, jotka käsikirjoitetaan englanniksi ja videoidaan. Myös improvisaationäytelmiä englanniksi.
- **Kortti- ja strategiapelit:** Tutustutaan tutuimpiin korttipeleihin, (Maija, kasino...) sekä strategiapeleistä laivanupotukseen ja ristinollaan.

- **Ukulele tutuksi:** Tutustutaan ukuleleen soittimena ja opetellaan helppo, muutaman soinnun kappale (Oi Susanna)
- **Kielenhuolto:** Perus kielioppisääntöjen kertausta mm. sanaleikkien avulla.

5-luokat:

- **Ilmaisutaito:** Tässä valinnaisessa leikitään vuorovaikutuksellisia leikkejä, joiden kautta harjoitellaan itseilmaisua sekä yhdessä toimimista. Suunnittelemme ja esitämme lyhyitä tilannesketsejä sekä teemme pienissä ryhmissä lukuteatteriesitykset, joissa voi käyttää apuna esim. käsinukkeja. Tämä valinnainen sopii sinulle, jos viihdyt seurassa, tykkäät hauskuutella ja uskallat ottaa kontaktia muihin oppilaisiin. Toivottavasti sinulta löytyy myös mielikuvitusta ja ideointikykyä.
- **Matkapassi:** Lähde mukaan matkalle maailman ympäri! Tutustumme jokaisella kerralla eri maahan. Saat matkaasi varten budjetin, jonka rajoissa sinun tulee etsiä sopivat lennot sekä majoitus. Lisäksi saat suunnitella itseäsi kiinnostavia vierailuja kohteessa. Tarvitset mukaasi oman chromebookin sekä seikkailumieltä!
- **Musisoidaan!:** Soitamme ja laulamme yhdessä helpohkoja kappaleita mm. ukulelella , pianolla sekä muilla koulun soittimilla säestäen. Kokeilemme mahdollisesti myös oman yksinkertaisen kappaleen kirjoittamista ja tekemistä Garage Bandilla tai vastaavalla ohjelmalla. On hyödyksi, jos sormesi eivät mene ihan helposta solmuun ja sinulla on rytmitajua. Valinnaisen tarkempi sisältö selkiytyy opiskelijoiden toiveiden ja osaamisen mukaan.

- **Proffaryhmä:** Jumpataan älynystyröitä ja ratkotaan ongelmia. Kaikenlaiset pulmat ja matemaattiset ongelmat selvitetään tiimityöskentelyä apuna käyttäen.
- **Lukupiiri:** Tutustutaan uutuuskirjoihin kirjavinkkauksen avulla. Luetaan ja jaetaan lukukokemuksiamme toisille.
- **Rentoa yhdessäoloa:** Rentoudutaan kavereiden kanssa yhdessä pelaten ja leikkien esim. lautapelit ja ilmaisutaitoleikit. Opitaan vuorovaikutustaitoja ja tutustutaan uusiin kavereihin yli luokkarajojen hauskojen yhteisten puuhien kautta.
- **Kuvista tarinoiksi:** Kuvista tarinoiksi ryhmässä tutkimme erilaisia kuvia. Saat kirjoittaa niistä tietokoneellasi sanoja, virkkeitä ja kokonaisia tarinoita
- **Skoj på svenska:** Skoj på svenska-ryhmässä opit ruotsin kieltä pelien, laulujen ja leikkien avulla.
- **Palloilua pihalla:** Palloilua pihalla- valinnaisryhmässä pelataan ja leikitään raittiissa ilmassa ulkona. Tuttuja pelejä kokeillaan uudessa ympäristössä ja testaamme esim. metsäpesistä.

6-luokat:

- **Matikkaa monin tavoin:** Tykkäätkö matikasta? Ratkotaan pulmia ja pohditaan matikkaa monella tavalla, pelejä unohtamatta. Sisältää myös englantia (apua saa). Läksyjä ei luonnollisesti tule.
- **Luovaa kirjoittamista:** Pääset antamaan mielikuvitukselle vauhtia! Keksitään tarinoita, rakennetaan hahmoja ja harjoitellaan kertomaan asioita niin, että lukija voi nähdä ja kuulla ne mielessään. Kirjoittaminen on vähän kuin oman elokuvan ohjaamista – sinä päätät, mitä tapahtuu.

- **Secondary English:** "English in many ways." Kurkistus vähän jo yläkoulun englantiin. Opit uusia sanoja ja rakenteita, pääset lukemaan, kirjoittamaan ja puhumaan englanniksi – vähän haastavammin, mutta rennosti. Läksyjä ei luonnollisesti tule.
- **Neulotaan ja virkataan:** Toteutaa oma neule- tai virkkaustyö. Oletko kiinnostunut tekemään oman pehmolelun tai vaikkapa säärystimet? Tällä tunnilla toteutat ja teet käsityön oman suunnitelman mukaan.
- **Piirretään ja maalataan:** Kuvataidetta eri tekniikoilla.
- **ViLLE -digioppimista:** Mielenkiintoisia digitehtäviä suomen kielestä. Tunneille mukaan oma chromebook. Jotta voit käyttää ViLLE-digitaalista oppimisympäristöä, muistele tai kysy omalta opettajalta ViLLE tunnuksesi. Mikäli sinulla ei niitä vielä ole, saat ne valinnaisen alussa.
- **Rentoutumista lukemisen parissa:** Hiljaista lukemista.
- **Lego-robotiikka:** Rakennellaan Lego Spikes-robotteja ja koodaillaan niitä.
- **Pelapeli Masters:** Palapelien rakentelua.

Intensiivisen tuen oppilaat (3.-6.lk.):

- **Palapelit:** Kootaan eri vaikeusasteisia palapelejä yksin tai yhdessä.
- **Lauta- ja seurapelit:** Pelataan erilaisia pelejä yhdessä. Tutustutaan uusiin ja pelataan myös jo tuttuja pelejä.
- **Rentoutus:** Käytetään aikaa rentoutumiseen, leppäämiseen ja hyvää oloon. Väritetään värityskuvia ja tehdään palauttavia harjoituksia, kuunnellaan tunnelmallista musiikkia ja venytellään palauttavasti.

- **Koottavat pienoismallit:** Askarrellaan koottavien pienoismalleja. Tekeminen vaatii keskittymistä ja tarkkaa silmää sekä kättä.
- **Kivimaalaus:** Suunnitellaan ja maalataan omat kivet. Kivet piilotetaan lähialueelle ryhmän yhteisen suunnitelman mukaan.

3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

Ihalassa:

- koulurauhan julistus sekä tervetuloilaisuus erityisesti ykkösille ja Konsasta sekä Krookilasta pääkouluun tulleille oppilaille 11.8.2025
- henkilökunnan ja oppilaiden turvakävelyt elokuun aikana
- liikenneturvallisuusviikko 8.-12.9.2025
- poistumisharjoitus 17.9.2025 klo 11.45
- #seurapaita-päivä 23.9.2025
- koulukuvaukset 24.-25.9.2025
- eläinten viikko 4.-10.10.2025
- oppimiskeskustelut marras – helmikuussa
- tiimipalaveri 13.11.2025 ajankohtaisista asioista
- pedagoginen kahvila 18.11.2025
- adventtihartaudet ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet marraskuussa 2025
- joulujuhla 1 17.12.2025
- joulujuhla 2 18.12.2025
- joulukirkot ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet joulukuussa 2025
- tiimipalaveri 21.1.2026
- pedagoginen kahvila 24.2.2026
- sisälle suojautumisharjoitus 25.2.2026 klo 10.40
- tiimipalaveri 11.3.2026

- huhtikuussa 2025 Raision seurakunnan pääsiäishartaudet ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet
- pedagoginen kahvila 7.4.2026
- toukokuussa 2026 kevätkirjot ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet

Erikseen vielä Konsassa:

- poistumisharjoitus 24.9.2025 klo 10.15
- koulukuvaukset 26.9.2025

Erikseen vielä Krookilassa:

- koulukuvaukset 26.9.2025
- Marianpäivän markkinat ja lauantaikoulupäivä 21.3.2026
- vastaava vapaapäivä (Marianpäivän markkinoiden koulupäivän vuoksi) 15.5.2026

3.14.1. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

- 7.-8.8.2025 klo 8.25 – 12.20 (2 koulupäivää)
- 19.9.2025 klo 8.25 – 12.20 (1 koulupäivä)
- 27.-29.5.2026 klo 8.25 – 12.20 (3 koulupäivää)

Ihalan teemapäivät:

- 19.9.2025 Ihalan MOK-päivä (lukeminen)
- 2.4.2026 Ihalan koulun ympäristöpäivä
- 30.4.2026 oppilaskunnan järjestämä (Talent)
- 15.5.2026 MOK-teemanvuoden päätöspäivä

Opettajien koulutuspäivät:

- 23.9.2025, Uusi Normipäivä (UNO) - oppilaitokset työpaja, kouluttajana Teemu Ripatti ja Miia Malvela
- 28.10.2025, Ryhmäkohtainen tuki ja oppimisen edellytykset (TEAMS)
- maaliskuussa 2026 (oman koulun asiantuntijat, sisältö varmistuu myöhemmin)

3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta

Koulun ulkopuolella annettavalla opetuksella luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retkien ja vierailujen avulla voidaan myös monipuolistaa oppimisympäristöjä ja työtapoja sekä tarjota elämyksiä, jotka innostavat oppilaita osaamisen kehittämiseen.

Oppilaiden aktiivisuutta ja oppimaan oppimista edistää se, että opiskelu tapahtuu autenttisissa ympäristöissä ja tilanteissa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus on myös omiaan lisäämään oppilaiden hyvinvointia ja osallistuvaa kansalaisuutta. Vuoden 2014 perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa korostetaan kaikkien näiden seikkojen tärkeyttä opetuksen toteuttamisessa.

Luokkatoiminta, luokkaretket ja leirikoulut sekä diskot ja kansainvälinen toiminta:

Luokkatoiminta:

- Elokuu -25:
 - liikuntatunnit Kerttulan urheilumaastossa (5B)
- Syyskuu -25:
 - Move-mittaukset, Kerttulan liikuntahalli (5B)
- Marraskuu -25:
 - Yrityskylä, Turku 26.11. (6C)
 - Yrityskylä, Turku 27.11. (6A ja B)

- Helmikuu -26:
 - Ystävänpäivädisco (6A)
- Maaliskuu -26:
 - Marianpäivänmarkkinat, lauantaikoulupäivä 21.3. (1C ja 2C)

Luokkaretket:

- Kevätlukukausi -26:
 - Kevätretki Raision, Naantalin tai Turun alueelle (4E)
- Huhti-toukokuu -26:
 - Luokkaretki Varsinais-Suomessa (3A, B ja E)
- Toukokuu -26:
 - Retki Kuhankuonolle (1B ja 2B)
 - Mahdollinen retki lähialueelle (1B)
 - Retki Porin Teatteriin (1C ja 2C)
 - Kevätretki, Turku/lähialueet (1E ja 4E)
 - Retki Zoolandiaan (2A ja 2E)
 - Kevätretki pääkaupunkiseudulle (4A, 4B ja 4E)
 - Kevätretki Etelä-Suomen alueelle (4C)
 - Opintoretki Suomenlinnaan (5A ja 5B9)
 - Kevätretki Raision, Naantalin ja Turun alueelle (4-6i)
 - Opinto-/ kevätretki pääkaupunkiseudulle (6B)
 - Opinto-/ kevätretki Helsinkiin (6E)

Leirikoulut:

- Toukokuu -26:
 - Leirikoulu Lohjan Kisakallioon, 2 yötä (6A)

Diskot:

- Lokakuu -25:
 - Halloween-disco 29.10. (6A)

Kansainvälinen toiminta:

- Syyskuu -25:
 - italialaisen Erasmus-oppilasryhmän vastaanotto ja ryhmän "hostaaminen" 22.-26.9. (4E ja 6E)
- Lokakuu -25:
 - Kesärannassa ruotsalaisen ystävyyskoulun oppilaiden kanssa 7.-8.10. (4E)
- Huhti-toukokuu -26:
 - Mahdollinen Erasmus-vastavierailu Italiaan (6E)

3.16. KiVa-koulu

KiVa Koulu on Turun yliopistossa kehitetty näyttöön perustuva kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma. KiVassa pyritään ehkäisemään kiusaamista ennalta. Kiusaamisen vastaisen kulttuurin luominen edellyttää koko kouluyhteisön sitoutumista; siitä huolehtimista, ettei kukaan jää syrjään tai tule huonosti kohdelluksi. Pitkin vuotta systemaattisesti pidettävillä KiVa-oppitunneilla avulla voidaan vaikuttaa oppilasryhmien normeihin ja siihen, miten lapset ja nuoret toimivat kiusaamista havaitessaan. Tämä edellyttää myös kaikilta yhteisön aikuisilta selkeää viestiä siitä, että kiusaamista ei hyväksytä. Toinen tavoite on tehokas puuttuminen esille tuleviin kiusaamistapauksiin: tähän KiVa tarjoaa selkeät ohjeet, joiden takana on vahva tutkimusnäyttö. Kolmanneksi KiVa tarjoaa työkalut jatkuvaan oman koulun tilanteen seurantaan jokavuotisten online-kyselyiden ja niistä saatavan palautteen muodossa. KiVa sisältää materiaalia myös vanhemmille. Meidän kaikkien panosta tarvitaan, jotta jokaisen lapsen ja nuoren oikeus turvalliseen oppimisympäristöön toteutuu!

Verso-toiminta on lähtökohtaisesti nuorten asiantuntijuuteen pohjaavaa ja vertaisuutta vahvistavaa toimintaa, jossa sosiaalisten taitojen oppiminen on merkittävästi keskiössä. Koulussa opittu konfliktien hallinnan ja sovittelun taito kantaa läpi elämän

Vertaissovittelussa koulutetut riidan osapuolia hieman vanhemmat oppilaat eli vertaissovittelijat sovittelevat vertaistensa eli muiden oppilaiden välisiä konflikteja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Vertaissovittelijat toimivat fasilitaattoreina, joilla ei ole valtaa antaa rangaistuksia tai tehdä päätöksiä, vaan he auttavat osapuolia itse löytämään tilanteeseen ratkaisun niin, että konflikti ei enää osapuolten välillä jatku tai toistu.

Vertaissovittelussa sovitellaan mm. nimittelyjä, haukkumisia, ikävää kommentointia kasvotusten, selän takana tai somessa, tönimistä, etuillua, syrjimistä, joka ilmenee niin, ettei oteta mukaan leikkiin tai ryhmätehtävään, sekä toisen omaisuuden luvatta käyttämistä tai piilottamista, leikkien ja pelien säännöistä syntynyttä riitaa. Mikäli vertaissovittelu ei johda toivottuun tulokseen, ohjataan tapaus aikuisjohtoiseen sovitteluun tai muuhun koululla käytössä olevaan menettelyyn. Vertaissovittelijoiden toimintaa tukee aina VERSO-ohjelman kouluttama vapaaehtoisista henkilökunnan jäsenistä muodostuva Verso-aikuisten tiimi, joka arvioi aina tapauskohtaisesti mikä tilanne ohjataan vertaissovitteluun ja mikä taas tarvitsee koulun muita menettelyjä.

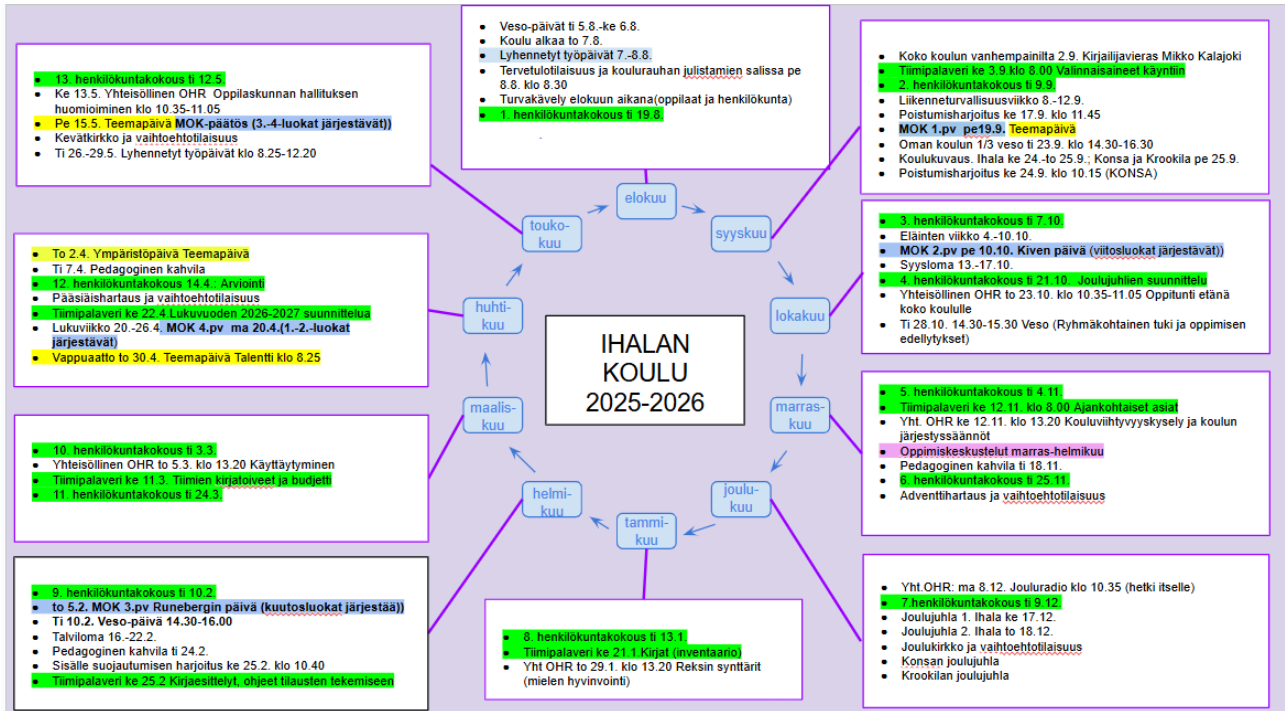
KiVa- ja VERSO-tiimien kolme ohjaajaa ovat Tiina-Mari Ruohola, Niina Järvenpää-Vaitomaa ja Jemina Saarte.

3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelman tulee olla valmiina alakoulujen osalta syyskuussa 2025 toimitettuna kehityspäällikkö Päivi Huhtaselle. Asiakirja käsitellään sivistyslautakunnassa syys-lokakuussa 2025.

4. Liitteet

4.1. Liite 1: Ihalan vuosikello (KUVAKAAPPAAUS)



4.2. Liite 2: Ihalan Liikkumisen ja hyvinvoinnin vuosikello (KUVAKAAPPAUS)

Ihalan koulu 2025-2026



ELO-SYYSKUU

- Liikuntavastaavien palaveri 28.8.
- Raiharien palaveri 28.8.
- Väikkäriskoulutus 5.-6. -luokille (syyskuu)
- Liikuntaväikkätoiminnan aloitus luokille 1.-4. (syyskuu)
- Väikkävälinelainaamon käynnistäminen (elokuu)
- Kerhot alkavat (syyskuu)
- Vuosikellon päivittäminen (syyskuu)
- Seurapaikapäivä 23.9.
- Uintivuorojen varaaminen (elokuu)
- 5.lk MOVE! -päivä Kerttulassa 4.9.
- Kakkosluokkien YU-tapahtuma Kerttulassa 2.9.
- Harrastusmessut Kerttulassa 21.8. klo17-19
- Lattiateippaukset kuntoon (elokuu) kutosten toimesta

LOKAKUU

- Väikkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Suunnistusrastit Kerttulassa syyslomaan saakka (alk 24.9.)

MARRASKUU

- Lentopalloviikko?
- Väikkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Liikuntavastaavien palaveri
- Pop ulkoväikkäritoimintaa, jos keli on huono ja mielekäs tekeminen loppuu (haasteita, kisoja), väikkäreiden toimesta

JOULUKUU

- Väikkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa (yhteinen)
- Pop ulkoväikkäritoimintaa, jos keli on huono ja mielekäs tekeminen loppuu (haasteita, kisoja), väikkäreiden toimesta

TAMMIKUU

- Talviliikuntakauden aloittaminen
- Uintikisat 3.-6.lk 20.1
- Väikkäritoiminta
- pulkkavälkät
- talviliikunta
- Pop ulkoväikkäritoimintaa, jos keli on huono ja mielekäs tekeminen loppuu (haasteita, kisoja), väikkäreiden toimesta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa

HELMIKUU

- Väikkäritoiminta
- Liikkuvaisten palaveri 26.2
- Pulkkavälkät
- talviliikunta
- Pop ulkoväikkäritoimintaa, jos keli on huono ja mielekäs tekeminen loppuu (haasteita, kisoja), väikkäreiden toimesta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa

HUHTIKUU

- 1.-3. luokkien uintikisat 14.4
- Skuutti- ja hyppisvälkät
- Väikkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Liikkuva koulu nykytilan arvion tekeminen

MAALISKUU

- Väikkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Futisturnaus 3.-6. lk 12.3

TOUKOKUU

- Unelmien liikuntapäivä
- Liikkuvaisten palaveri 7.5
- Välituntimaraton
- 3.-6. - luokkien maastojuoksukisat 21.5
- Väikkäritoiminta
- Toiminnallinen oppiminen ja taukoliikunta koulun arjessa
- Haasta ope -tempaus

4.3. Liite 3: Ihalan koulun järjestyssäännöt 2025-2026 (KOPIO)

Koulujen nimet

Ihalan koulu, Konsantie 16, 21260 Raisio

Konsan koulu, Alikonsantie 2, 21260 Raisio

Krookilan koulu, Inkoistenkatu 28, 21260 Raisio

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

- järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- lainsäädäntö ja järjestyssäännöt ovat velvoittavia ja niitä sovelletaan koulu ajallisesti sekä alueellisesti. Kouluajaksi lasketaan lukujärjestyksen mukainen työpäivä. Kouluajaksi lasketaan myös muut koulun järjestämät tilaisuudet, kuten opintoretket, leirikoulut, tutustumiskäynnit, kerhot, jne. Koulualueella tarkoitetaan koulurakennuksia ja muita mahdollisia opetustiloja sekä niiden piha-alueita.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

- oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet
- oppilailla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.
- korostamme erilaisten oppijoiden tasavertaista asemaa sekä sukupuolten välisen tasa-arvon sekä kielellisten, kulttuurillisten ja uskonnollisten vähemmistöjen oikeuksien toteutumista.
- korostamme kulttuurillisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välisen ymmärryksen edistämistä koulu yhteisössämme.

- oppilaalla on oikeus saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä, oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin
- koulussamme on suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta sekä häirinnältä.
- olemme KivaKoulu

Oppilaan velvollisuudet

- oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen.
- oppilaan tulee suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.
- oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon. Oppilaan poissaoloon koulusta on pyydettävä lupa. Luvan enintään kolmen (3) päivän poissaoloon myöntää luokanopettaja ja muutoin rehtori.

Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

- oppilaan tulee käyttäytyä hyvien tapojen mukaisesti ottamalla toiset huomioon, edistämällä ja kunnioittamalla työ- ja opiskelurauhaa, tervehtimällä sekä noudattamalla ohjeita.
- oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdetä ilmaisematta.
- oppilaan tulee noudattaa hyviä ruokailutapoja.
- oppilaan tulee pukeutua asiallisesti. Asialliseen pukeutumiseen kuuluu tarkoituksenmukainen pukeutuminen ja ettei pukeuduta toisia loukkaavalla tavalla tai hyvän tavan vastaisesti.

- oppilaan tulee pitää kiinni sovituista ajoista ja olla täsmällisyydestä. Saavun ajoissa oppitunneille.
- toisesta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa.
- koulu antaa lisäksi suosituksia hyvästä käyttäytymisestä ja terveistä elämäntavoista.

Oleskelu ja liikkuminen

- välitunnit vietetään ulkona koulun alueella.
- poistuminen koulun alueelta koulupäivän aikana ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä on kielletty.
- koulu suosittelee koulumatkojen kulkemista jalan, pyöräillen (tai huoltajien kyydissä). Polkupyörällä ajo pihassa on kielletty välitunneilla. Tieliikennelain mukaan pyöräilijän tulee käyttää pyöräilykypärää. Kypärän käyttö on luonnollisesti pakollista kaikilla koulun järjestämällä pyöräretkillä.
- koulupäivän päättymisen jälkeen oppilaan on poistuttava koulualueelta.
- koulun vakuutus kattaa koulumatkat, mutta vakuutus on voimassa vain, jos oppilas palaa suoraan kotiin koulupäivän jälkeen.
- suosittelemme ekaluokkalaisten turvallisuuden vuoksi pyöräilyn aloittamista vasta toisena kouluvuotena.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- oppilaan tulee huolehtia koulun omaisuudesta, oppimateriaaleista ja omista tavaroista sekä toisten omaisuutta tulee kunnioittaa.
- roskaaminen on kiellettyä ja se edellyttää jälkien siivoamista.
- oppilaalla on velvollisuus vahingonkorvaamiseen ja likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuuden puhdistamiseen tai järjestämiseen.

Turvallisuus

- lhalan koulun tavoite on pitää koulu psykologisesti, emotionaalisesti ja fyysisesti turvallisena tilana ja ympäristönä. Tästä johtuen mm. maskit ja naamioituminen ovat lähtökohtaisesti kiellettyjä kouluaikana. Poikkeuksia voidaan sallia esimerkiksi teemapäivien yhteydessä
- turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta tulee ilmoittaa koulun henkilökuntaan kuuluvalla henkilöllä.
- polkupyörät tulee sijoittaa erikseen niille osoitetulle alueelle. Suksia ja pulkkia saa säilyttää koulun seinustalla.
- lumipallojen, keppien, kivien ja käpyjen heittäminen on kielletty koulun piha-alueella.
- opettajat antavat lisäksi turvallista oppimisympäristöä edistäviä ohjeita välitunnilla käyttäytymisestä.
- koulun alueella on käytössä kameravalvonta.

Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- koulun tietokoneiden, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden, internetin ja koulun tietoverkon käytöstä sekä oppilaan omien laitteiden käytöstä oppituntien tai muun opetussuunnitelman mukaisen opetuksen aikana päättää aina kyseisen oppitunnin opettaja.
- mobiililaitteen käyttö koulupäivän aikana kielletään. Mobiililaite tulee siten olla häiriötä aiheuttamattomassa tilassa. Reppu on suositeltu säilytyspaikka
- oppilaan tulee säilyttää mobiililaitteensa (puhelin, tabletti, älykello, kuulokkeet jne.) koulupäivän ajan äänettömässä tilassa repussa. Mobiililaitteiden käyttö on kielletty oppitunneilla, välitunneilla, ruokailussa ja koulun tilaisuuksissa ilman opettajan tai rehtorin lupaa. Poikkeukset terveydellisistä syistä tai oppimisen apuvälineenä edellyttävät huoltajan yhteydenottoa. Sääntöjen rikkomisesta seuraa kasvatustalku ja tarvittaessa laitteen haltuunotto koulupäivän ajaksi."

- ”Muistan, että olen koulussa oppiakseni asioita. Siksi noudatan opettajan ohjeita kännykän ja muiden laitteiden käytössä oppi- ja välitunneilla. Välitunnillakin on kiva jutella kavereiden kanssa kasvotusten. Teen muille vain asioita, joita tahtoisin heidän tekevän minulle. Kukaan ei halua joutua kiusatuksi sen paremmin sosiaalisessa mediassa kuin muuallakaan. Siksi toimin vastuullisesti myös sosiaalisessa mediassa.”

Päihteet ja vaaralliset aineet

- lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty. Tämän katsotaan koskevan muun muassa alkoholia, tupakkalain tarkoittamaa tupakkaa ja tupakkatuotteita, huumausainelain tarkoittamia huumausaineita, teräviä esineitä, voimakkaita laserosoittimia sekä vastaavia esineitä ja aineita.

Kurinpito

- kurinpitokeinoista sekä kasvatusteskustelun käyttämisestä on mainittu opetussuunnitelmassa. Kurinpito- ja ojennuskeinoja ovat siivousvelvoite, kasvatusteskustelu, jälki-istunto, oppilaan määrääminen poistumaan, oppilaan opetukseen osallistumisen evääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Perusopetuslain mukaisia turvaamistoimenpiteitä ovat oppilaan poistaminen tilasta, esineiden tai aineiden haltuunotto ja tavaroiden tarkastaminen sekä voimakeinojen käyttäminen. Kurinpitomenettelyjä koskevat säännökset löytyvät kattavasti perusopetuslain 35-36 §:stä.

4.2.5. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

- järjestyssäännöistä huoltajia ja oppilaita tiedotetaan Wilman ilmoitustaululla. Niitä myös käsitellään ja niistä keskustellaan oppilaiden, huoltajien ja koulun henkilökunnan kanssa lukuvuoden aikana sopivalla tavalla. Säännöt käydään läpi aina uuden oppilaan ja työntekijän kanssa.
- järjestyssääntöjä tarkistetaan vuosittain ja päivittämistarvetta arvioidaan kuuntelemalla oppilaiden, koko henkilökunnan ja huoltajien mielipiteitä.
- järjestyssääntöjen pohjalta opettaja voi yhdessä oppilaiden kanssa laatia luokkat- tai ryhmäkohtaisia käytänteitä.
- nykyiset vuoden 2024 järjestyssäännöt ovat voimassa toistaiseksi