

Mylly-Antin koulun
opetussuunnitelmaan perustuva
suunnitelma lukuvuodeksi 2025-2026



Lukuvuosisuunnitelma:

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.

Sisällysluettelo

1. Perustiedot

- 1.1. Koulun yhteystiedot
- 1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö
 - 1.2.1. Koulun henkilöstö ja
 - 1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastuualueet
 - 1.2.3. Oppilashuolto
 - 1.2.4. Turvallisuus
 - 1.2.5. Koulun muut ryhmät ja tiimit
 - 1.2.6. Kouluruokailu, kiinteistöhuolto
 - 1.2.7. Oppilasmäärät ja opetusryhmät
- 1.3. Koulun tuntiresurssi
 - 1.3.1 Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen
- 1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2025-2026
- 1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus
- 1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto
- 1.7. Pedagoginen ryhmä
- 1.8. Monikulttuurinen opetus
- 1.9. Valmistava ryhmä VALMO
- 1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt
- 1.11. Oppilaskunnan hallitus
- 1.12. Vanhempaintoimikunta
- 1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

2. Kehittäminen ja arviointi

- 2.1. Koulun kehittämistavoitteet
- 2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana
- 2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

3. Lukuvuoden toiminta

- 3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat
- 3.2. Opettajatyöpäivät
- 3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus
- 3.4. TET-jaksojen ajankohdat
- 3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa
- 3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa
- 3.7. Kansainvälinen yhteistyö
- 3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta
- 3.9. Kodin ja koulun yhteistyö
- 3.10. Muut yhteistyötahot ja -verkostot

- 3.11. Kerhotoiminta
- 3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus
 - 3.12.1. teema
 - 3.12.2. ajankohta/ajankohdat
- 3.13. Valinnaiset aineet
- 3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät
 - 3.14.1. juhlat ja tapahtumat
 - 3.14.2. oppilaiden lyhennetyt työpäivät
teemapäiviä max. 4 lukuvuodessa
 - 3.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut
- 3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta
- 3.16. KiVa-koulu ja Verso-toiminta
- 3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

4. Liitteet

-Liikkuvan koulun vuosikello

1 Perustiedot

1.1 Koulun yhteystiedot

Mylly-Antin koulu, Tiemestarinkatu 3B, 20360 Turku

1.2 Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

Oppilasmäärä 35 (oppilaspaikkoja 36)

Opetusryhmiä 6

Opetushenkilöstö: 29 (vakansseja 30), kuusi erityisluokanopettajaa ja rehtori.

1.2.1 Koulun henkilöstö

Rehtori Ilona Birling, 050 4062987, ilona.birling@raisio.fi

Vararehtori Saara Scheinin, 040 6148439, saara.scheinin@raisio.fi

1.2.2 Koulun johtoryhmä ja vastualueet

Koulun johtoryhmään kuuluvat rehtori Ilona Birling, vararehtori Saara Scheinin, erityisluokanopettaja Kerttu Kuusisto, koulunkäynninohjaaja Sanna Laaksonen, koulunkäynninohjaaja Kim Ruotanen ja ohjaaja Janina Enström.

1.2.3 Oppilashuolto

Kouluterveydenhoitaja Riikka-Maria Kaase
040 6202757 riikka-maria.kaase@varha.fi
Erikseen sovitut päivät Mylly-Antin koululla.

Koulupsykologi Suvi Hakomaa
0400 624 506, suvi.hakomaa@varha.fi
Tarvittaessa ja yhteisöllinen opiskeluhuolto.

Koulukuraattori Terhi Norrena
040 4839564, terhi.norrena@varha.fi
Tarvittaessa ja yhteisöllinen opiskeluhuolto.

1.2.4 Turvallisuus

Tavoitteena turvallinen ja kannustava oppimisympäristö, hyvä opetus ja kasvatus sekä henkilöstön ja oppijoiden hyvinvointi. Varaudutaan monihäiriötilanteisiin ja palautetaan tulevaisuuden usko ja vahvistetaan kriisin kestävyyttä.

Rehtori Ilona Birling
040 614 8528, ilona.birling@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Erityisluokanopettaja Aki Ylönen
040 6149343 aki.ylonen@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Koulunkäynninohjaaja Merja Koivu
040 676 3345, merja.koivu@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Koulunkäynninohjaaja Antti Kärkäinen
040 506 6013, antti.karkainen@raisio.fi

Henkilökunnan turvallisuuskävelyt järjestetään elo -ja syyskuun 2025 aikana Merja Koivun toimesta. Turvallisuuskävelyitä järjestetään lisää lukuvuoden aikana, mikäli ilmenee tarve esim. uusien työntekijöiden vuoksi.

Erillinen poistumisharjoitus yläkerrasta viikolla 37 11.9.2025.

Poistumisharjoitus koko koululle viikolla 41.

Sisälle suojautuminen harjoitellaan luokittain lokakuun aikana.

Turvallisuuteen kiinnitetään huomiota jatkuvasti ja korjataan mahdollisia epäkohtia ja sovitaan toimintatapoja, jolla ylläpidetään turvallisuutta arjessa ja mahdollisten häiriötilanteiden varalla.

Ensiapu-, ja alkusammutus-taitoja ylläpidetään kertaavilla koulutuksilla. Henkilökunta on kouluttautunut Mapa- ja Avekki toimintamalleihin.

1.2.5 Koulun muut ryhmät ja tiimit

Mylly-Antin koulun erikseen korvattavat vastuualueet:

- vararehtori Saara Scheinin
- turvallisuusvastaava Aki Ylönen
- digitutor, TVT-vastaava Katri Rannikko
- nivelluokat 1.lk Saara Scheinin
- nivelluokat 7.lk Katri Koliseva, Mia Marie.Mikkola ja Aki Ylönen.
- kodin ja koulun yhteistyövastaava Kerttu Kuusisto
- käsityötarvikkeiden hankintavastaava Saara Scheinin
- oppilaskuntatoiminnan vastuuopettaja Katri Koliseva
- johtotiimin opettajajäsen Kerttu Kuusisto
- Rasion digipedagogisen ryhmän jäsen Katri Rannikko

1.2.6 Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Ruoka- ja siivouspalvelut tuottaa Rasion kaupunki.

Ruoka toimitetaan Kreetankujan keittiöstä. Ruoan esille ja pois laittamisesta, lounastiskeistä sekä koulun siivouksesta vastaa Rosita Harjula.

Kiinteistönomistaja Pasi Vuohelainen, pasi.vuohelainen@innomac.fi, 044 777 6520, huolehtii pääsääntöisesti kiinteistöstä kunnosta ja ylläpidosta. Rasion kiinteistöhuolto hoitaa osaltaan pienempiä huolto- ja korjaustoimenpiteitä.

1.2.7 Oppilasmäärät ja opetusryhmät

Koulun oppilasmäärä 20.9.2025 on 35 oppilasta.

Koulussa on kuusi opetusryhmää ja luokissa on kuusi oppilasta, paitsi yhdessä on tällä hetkellä viisi. Luokissa on yksi erityisluokanopettaja ja viisi koulunkäynninohjaajaa.

Koulussa on oppilaita kunnittain seuraavasti:

Aura	2
Kaarina	10
Kemiönsaari	1

Lieto	3
Masku	3
Naantali	1
Nousiainen	1
Paimio	3
Pori (asuinkunta Kaarina)	1
Pöytyä	2
Raisio	4
Rusko	4

1.3 Koulun tuntiresurssi

1. 20h/vko
- 2.lk 21h/vko
3. lk 22h/vko
- 4.lk 24 h/vko
- 5.25 h/vko
- 6.lk 26h/vko
7. lk 30h/ vko
8. lk 29 h/vko
- 9.lk 31h /vko

Koulunkäynninohjaaja resurssi 1139,25 h /viikko.

1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2025-26

Ei ole Mylly-Antin koulussa.

1.5 Erikoisluokat ja painotettu opetus

Mylly-Antin koulun kaikki luokat ovat erityisluokkia, joissa oppilaat opiskelevat toiminta-alueittaisessa opetuksessa.

1.6 Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla kussakin yksikössä edistetään oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista

vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä.

Mylly-Antin koulussa opiskeluhoitotyötä tukevat oman henkilökunnan lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja. Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokouksiin kutsutaan myös hoitajien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllinen opiskeluhoito kokoontuu lukuvuoden aikana kaksi kertaa. Pääosin teemoina ovat Raision alakoulujen yhteiset asiakokonaisuudet.

Raision alakoulujen opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvataan opiskeluhoollon toiminnan ja palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Toiminnan tarkoituksena on turvata lapsen tai nuoren hyvä kasvu ja kehitys sekä tunnistaa erilaisia riskitekijöitä kasvuyhteisöissä. Lasten ja nuorten opiskeluhoollollisesta tuesta huolehtivat kaikki koulun opetus- ja kasvatustehtäviin osallistuvat työntekijät yhteistyössä hoitajien kanssa.

Opiskeluhoito liittyy koulun kasvatus- ja opetustehtävään.

Opiskeluhoitotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhoito, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhoitoa pyritään toteuttamaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon.

Monialainen yhteistyö on opiskeluhoollossa keskeistä. Työtä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja hoitajaan sekä heidän kuulemisensa ja osallisuutensa tukeminen. Perusopetuksen opiskeluhoollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Mylly-Antin koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukset lukuvuonna 2025-2026

- 30.9.2025
 - o oppilaskunnan esittäytyminen

- Koulun toiminnan esittely.

1.7 Pedagoginen ryhmä

Oppilaalla on oikeus saada riittävää oppimisen tukea heti, kun tuen tarve ilmenee. Tukea voidaan antaa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tasolla. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta. Mylly-Antin koulun oppilaat ovat kaikki erityisen tuen oppiaita jo kouluumme tullessaan ja taso on käytännössä muuttumaton koulumme oppilaan kohdalla, jolloin tuen tasolla liikkumista ei tapahdu. Oppilaiden tuen taso tarkistetaan lakisääteisesti nivelvaiheissa siirryttäessä kolmannelle ja seitsemännelle luokalle. Oppilaan tuen tarkistaminen tapahtuu moniammatillisesti pedagogisen tuen ryhmässä, johon kuuluvat koulupsykologi, sekä tarvittaessa myös koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja oppilaan oma opettaja.

Mylly-Antin koulun pedagogisen ryhmän muodostavat erityisluokanopettaja, koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja rehtori. Ryhmän kokoonpanon määrää aina käsiteltävien asioiden luonne ja tarve. Kokoonnotukset ovat säännöllisiä noin kerran tai kaksi lukukaudessa johtuen Mylly-Antin koulun erityisyydestä.

Yksilökohtaisen oppilashuollon palveluja tarjoavat kouluterveydenhuolto, koulupsykologi ja -kuraattori sekä moniammatillinen asiantuntijaryhmä. Toisin kuin oppimisen ja koulunkäynnin tuen kohdalla, oppilashuollon piiriin kuuluvien asioiden käsittely asiantuntijaryhmässä on luvanvaraista, ja yksilöity suostumus tarvitaan oppilaalta sekä toisinaan myös huoltajalta. Oppilashuollon piiriin kuuluvia asioita ei käsitellä pedagogisen tuen ryhmässä.

- Kokous huhtikuussa 2026 myöhemmin sovittuna päivänä.

1.8 Monikulttuurinen opetus

Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua. Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

1.9 Valmistava ryhmä VALMO

Ei ole Mylly-Antin koulussa.

1.10 Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Resurssia on niin, että jokaiselle oppilaalle on aikuinen. Koulussa on 28 koulunkäynninohjaajaa, yksi henkilökohtainen koulunkäynninavustaja ja yksi ohjaaja. Koulunkäynninohjaajat toimivat myös aamu- ja iltapäivähoidon ohjaajina.

Kahdella oppilaalla on terveydentilan vuoksi elintoimintojen ylläpitämisestä vastaava hoitaja ja kouluasioista vastaava koulunkäynninohjaaja. Yhdellä oppilaalla on henkilökohtainen kouluavustaja.

Joka luokassa on koulukäynninohjaaja, jolla on myös lähihoitajan tutkinto eli heitä on kuusi. Heidän vastuullaan on huolehtia koulun lääkehoitosuunnitelmasta ja oppilaskohtaisten koulupäivän aikaisen lääkehoidon toteuttamisesta.

Tässä teemme yhteistyötä Varhan kanssa. Lääkehoitosuunnitelma- ja oppilaskohtaiset lääkehoitosuunnitelmalomakkeet tehdään yhteistyössä Varhan kanssa. Myös auditointi sekä hygienia- ja pistoskoulutus tulevat Varhalta.

Kyseiset koulunkäynninohjaajat osallistuvat myös oppilaskohtaisiin palavereihin, jotka liittyvät oppilaan lääkehoitosuunnitelman toteuttamiseen koulupäivän aikana. Kyseisillä koulunkäynninohjaajilla on keskinäinen varahenkilösystemi, jolla hoidetaan oppilaiden asioita, mikäli oman luokan koulunkäynninohjaaja on poissa tai estynyt hoitamasta lääkitystä.

1.11 Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat erityisluokanopettaja Katri Koliseva ja koulunkäynninohjaaja Mervi Simppula. Oppilaskunnassa on oppilaiden luokkakohtainen edustus. Tavoitteena on osallistaa oppilaita ja vahvistaa koulun yhteishenkeä erilaisten teemapäivien ja tempausten avulla.

Jokainen luokka valitsee edustajan hallitukseen ja he kokoontuvat noin kaksi kertaa lukukauden aikana vaihtuvin teemoin sekä suunnittelee muutamia ohjelmia koulun oppilaille lukuvuoden aikana.

1.12 Vanhempaintoimikunta

Koululle on perustettu vanhempaintoimikunta. Yhteysopettajana toimii Kerttu Kuusisto. Vanhempaintoimikunnan toimintaan osallistuu tällä hetkellä seitsemän vanhempaa. Heidän tavoitteenaan on kerätä varoja, joilla he voivat tarjota koulun oppilaille esim. konserttielämyksen.

1.13 Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivähoitoa on tarjolla klo 7–9 ja klo 13–16.

Aamu- ja iltapäivähoito toteutuu koulun tiloissa ja toiminnan ohjaajina toimivat koulumme koulunkäynninohjaajat. Lapsia toiminnassa on tällä hetkellä 26.

2 Kehittäminen ja arviointi

2.1 Koulun kehittämistavoitteet

Kehittämiskohteina Mylly-Antin koulussa ovat:

- osallisuus ja vuorovaikutus
- Osaamisen jakaminen lähialueen toiminta-alueittain opetukseen sekä yhteistyö erityisopettajakoulutuksen kanssa.
- Positiivinen pedagogiikka ja kohtaaminen arjessa

2.2 Hankkeet, joissa koulu on mukana

- Rento ja Reipas Raisio Goes Next Level
- OPH:n rahoittama koulujen kerhotoiminta

2.3 Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi koulussamme on jatkuvaa havainnointia jokaisen henkilökohtaisten tavoitteiden pohjalta. Lukuvuoden aikana havainnoiteja kirjataan oppilaskohtaisesti. Lisäksi oppilaat arvioivat omaa osaamistaan ja osallistumistaan omien kykyjensä mukaisesti.

Arviointi pohjautuu opetuksen tukemista koskevaan suunnitelmaan, mikä suunnitellaan opetussuunnitelman mukaisesti yhdessä kodin ja oppilaan kanssa yhteistyötä tekevien sidosryhmien esim. terapeuttien kanssa määriteltyihin tavoitteisiin.

Lukuvuoden lopuksi arviointi kirjataan suunnitelmaan ja lisäksi oppilaat saavat todistuksen, jossa arvioidaan tavoitteiden saavuttaminen asteikolla saavutettu hyvin, saavutettu, saavutettu osittain. Lisäksi arvioidaan oppilaan käyttäytyminen suhteessa yhdessä luotuihin järjestyssääntöihin.

3 Lukuvuoden toiminta

3.1 Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: to 7.8. - la 20.12.2025
Syysloma: ma 13.10. - su 19.10.2025
Joululoma: su 21.12.2025 – ti 6.1.2026

Kevätlukukausi: ke 7.1. - la 30.5.2026
Talviloma: ma 16.2. - su 22.2.2026

3.2 Opettajatyöpäivät

Opettajien veso-päivät

5.8. 2025 (6h)

6.8. 2025 (6h)

Kaupungin koulujen yhteinen veso (2h) 28.10.2025

Kaupungin koulujen yhteinen veso (2h) 10.2.2026

Koulun oma veso (2h) 05/2026

3.3 Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Lukuvuonna 2025-2026 toiminta-alueittain opetuksessa oppitunteja pidetään klo 8.00 ja 15.00 välillä, riippuen oppilaan luokka-asteesta. Koulupäivään kuuluu pitkä ulkoilu ja ruokailun jälkeinen tauko. Opetusta tauotetaan kuhunkin luokkaan sopivin tavoin ja aikatauluin.

3.4 TET-jaksojen ajankohdat

Mukautetut TET- jaksot, mikäli sellaisia pystytään pitämään, sovitaan aina oppilaskohtaisesti sekä kestoaltaan että toteutustavaltaan. Työelämään tutustumiset voivat olla myös tutustumistyyppisiä käyntejä eri kohteissa koulun henkilökunnan kanssa.

3.5 Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

Mylly-Antin koulussa on esiopetusikäisiä oppilaita ja he ovat osa koululuokkaa, vaikka opiskelevat oman esiopetussuunnitelmansa mukaisesti. He osallistuvat luokan ja koulun toimintaan heille soveltuvin osin ja ajanjaksoin ja ovat osa Mylly-Antin koulua kokonaisvaltaisesti.

3.6 Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Koulullamme ei ole varsinaista yhteistyötä toisen asteen oppilaitosten kanssa. Oppilaitamme käy tutustumassa Spesian Turun toimispisteeseen, koska se olisi koulumme oppilaiden jatko-opintopaikka.

Tutkitaan mahdollisuuksia lähialueen oppilaitosten kanssa tehtävään yhteistyöhön toisen asteen opiskeluja varten.

3.7 Kansainvälinen yhteistyö

Lukuvuoden ajalle ei ole suunniteltu kansainvälistä yhteistyötä.

3.8 Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koululla järjestetään aamuhoitoa klo 7.00-9.00 sitä tarvitseville. Iltapäivähoitotoimintaa järjestetään päivittäin klo 13.00-16.00.

Esiopetuksen oppilailla on mahdollisuus osallistua esiopetusta täydentävään päivähoitoon päivittäin klo 7.00-9.00 ja klo 13.00-16.00 tarvittaessa.

3.9 Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallisena viestintäkanavana rehtorilta koteihin ja päinvastoin on Wilma. Luokat ovat päivittäin yhteydessä koteihin omien sovittujen viestintäkanavien kautta, viralliset asiat Wilman kautta, muu viestintä puhelimien, kommunikaatiolaitteiden ja oppilaiden vihkojen välityksellä.

Koko koulun vanhempainilta 25.8.2025.

Yhdeksäsluokkalaisten huoltajille yhteishakua varten infoilta tammikuussa 2026.

Perjantaina 7.11.2025 vietämme koulussamme oppilaiden tärkeiden ihmisten aamupäivää. Oppilaat saavat kutsua kouluun itselleen merkittävän ja tärkeän henkilön, joka pääsee osallistumaan luokan toimintaan.

3.10 Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Mylly-Antin koulu tekee yhteistyötä mm. Raision ja Turun liikuntatoimen, kirjastojen, muiden Elmeri-koulujen, alueen muiden erityiskoulujen, Yrityskylän ja Maliken kanssa.

Yhteistyötä tehdään myös Varhan eri toimijoiden kanssa ja oppilaiden kanssa työskentelevien terapeuttien kanssa.

Luokat tekevät myös tutustumiskäyntejä paikallisiin kohteisiin opetussuunnitelman kulttuuripolun periaatteita noudattaen.

3.11 Kerhotoiminta

Koulullamme toimii tiistaisin pelikerho ja perjantaisin liikuntakerho.

3.12 Monialainen oppimiskokonaisuus

3.12.1 teema

Raision perusopetuksen yhteisenä teemana on tänä vuonna lukutaito. Teema tullaan toteuttamaan yhdistettynä eri toiminta-alueisiin esim. harjoittelemalla sadun kuuntelemista ja seuraamista tai kirjainten tunnistamista ja kirjoittamista.

3.12.2 ajankohta/ajankohdat

Syksy 2025 viikko 45 ja kevät 2026 viikko 13.

3.13 Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 5-6 sovellettu valinnaisaine, musiikki, yksi tunti viikossa torstaisin klo 14-15.

Vuosiluokalla 6 sovellettu valinnaisaine työtunti, yksi tunti viikossa, maanantaisin klo8-9 ja musiikki torstaisin klo14-15.

Vuosiluokilla 7-9- opiskellaan sovellettuja valinnaisaineita: työtunti, arjen taidot, puutyö, aistit, tiede, motoriikka, musiikkimatka, taide, musiikki ja liikunta.

3.14 Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

3.14.1 Juhlat ja tapahtumat

Syyslukukausi 2025

ELOKUU

- Oppilaiden lyhennetyt koulupäivät lukuvuoden alkaessa torstai 7.8. klo9-14 ja perjantai 8.8. klo 9-13.
- Yhteinen lukuvuoden aloitusjuhla 8.8. sekä ykkösten lippalakkien jakaminen.
- Retkeilyä lähiympäristössä
- 25.8. vanhempainilta
- Oppilaskunnan hallitus valitaan ja ensimmäinen kokous.
- Liikuntaa Impivaaran palloiluhallissa.

SYYSKUU

- 12.9. koulun taidenäyttely, josta kutsu koteihin.
- 16.9. liikuntaa Impivaaran palloiluhallissa.
- 26.9. koko koulun yhteinen musiikkihetki.
- 30.9. opiskeluhuollon tapaaminen.

LOKAKUU

- 1.10. laivaston puhallinsoittajien konsertti Mylly-Antissa
- 3.10. Turun filharmonisen orkesterin konsertti.
- 9.10. näkövammaisten erilainen koulupäivä Tuorlassa.
- Koko koulun yhteinen musiikkihetki.
- Liikuntaa Impivaaran palloiluhallissa.

- Eläinten viikko
- Syysloma 13.-19.10.
- 24.10.YK:n päivä
- oppimiskeskustelut viikot 43-44
- Uinti Ulpukassa
- 27.10. Liikunnan ihmemaa
- 29.10. Muuvari Mylly-Antissa
- 30.10. Yrityskylä
- Halloween- teemaviikko, viikko 44

MARRASKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki
- 7.11. oppilaiden tärkeiden henkilöiden päivä
- Liikuntaa Impivaaran palloiluhallissa.
- Uinti Ulpukassa
- MOK-viikko, viikko 45
- 20.11. Lasten oikeuksien päivän tapahtuma
- 26.11. kaupunginjohtaja Eero Vainio vierailee Mylly-Antissa.

JOULUKUU

- Itsenäisyyspäiväjuhla 5.12.
- Uinti Ulpukassa
- Yhteinen lauluhetki 19.12.
- Koulun puurojuhla 20.12.
- oppilailla lyhennetty koulupäivä pe 19.12.

- joululoma 22.12.25-6.1.26

Kevätlukukausi 2026

Suunnitelmat tarkentuvat tammikuussa lukuvuosisuunnitelman päivityksessä.

TAMMIKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki
- ysiluokkalaisten huoltajille yhteishakuhoitajailta
- Raision jäähalliin luistelemaan

HELMIKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki
- Laskiaistapahtuma
- Ystävänäpäivä 14.2.2026
- 112-päivä
- Talviloma 16.-20.2.2026

MAALISKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki

HUHTIKUU

- Koko koulun yhteinen musiikkihetki.
- Pääsiäistapahtuma
- Vappurieha torstaina 30.4..

TOUKOKUU

- Koko koulun yhteinen kevätretki
- Pihapiknik
- Oppilaiden lyhennetyt koulupäivät 29.5. klo9-13
- Lukuvuoden päätöspäivä lauantai 30.5.2025 klo9-10.00

Oppimisympäristöjä laajennetaan opetussuunnitelman mukaisesti koulurakennuksen ja -luokan ulkopuolelle toimien Raisiossa ja lähikunnissa.

Uinninopetus järjestetään uimakeskus Ulpukassa. Ryhmä kulkee koulutaksilla uimahallille ja takaisin, mukanaan opettaja ja koulunkäynninohjaajia. Uimaopetuksesta vastaavat hallin uimaopettajat.

Seurataan saatavilla olevia musiikki - ja teatteriesityksiä lukuvuoden aikana tarjonnan ja talousarvion puitteissa.

Tehdään kirjasto-, tori-, kaupunki-, elokuva-, museo- ja näyttelykäyntejä lähinnä Raisiossa, Turussa ja Naantalissa. Kuljemme Föli-busseilla ja tarvittaessa tilaustakseilla.

3.14.2 Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

Lukuvuoden lyhennetyt koulupäivät oppilailla:

7.8.2025 klo 9.00 – 14.00

8.8.2025 klo 9.00 - 13.00

19.12.2025 klo 9.00 - 13.00

29.5.2026 klo 9.00 – 13.00

30.5.2026 klo 9.00-10.00

- lyhennettyjä työpäiviä lukukausien alussa tai lopussa yhteensä maks.kuusi

- kaksi lyhennettyä työpäivää lukuvuodessa mahdollisia opettajien koulutuksen takia

3.14 Luokkaretket ja leirikoulut

Leirikouluja ei tehdä. Koko koulun yhteinen retki toteutetaan toukokuussa 2026.

3.15 Koulun ulkopuolinen toiminta

Retket lähiympäristössä, kuten käynnit kaupassa tai kirjastossa ovat osa oppilaiden opetussuunnitelmaa. Tavoitteena on toimia tasa-arvoisena yhteiskunnan jäsenenä.

3.16 KiVa-koulu ja Verso-toiminta

Mylly-Antin koululla ei ole KiVa-koulu eikä Verso-toimintaa. Johtuen koulun erityisyydestä ja aikuisresurssin määrästä, koulussamme ei tapahdu kiusaamista. Meillä on kuitenkin toimintatapa, mikäli kiusaamisen kaltaista toimintaa esiintyy ja siihen reagoidaan heti. Olemme päivittäin yhteydessä oppilaidemme huoltajiin ja tämän tyyppisen tilanteen sattuessa, keskustelemme tilanteen läpi huoltajien kanssa.

3.17 Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käsitellään sivistyslautakunnassa syyskuussa 2025. Koulun henkilökunnalle vuosisuunnitelma toimitetaan sähköpostitse syyskuun lopussa. Wilmassa vuosisuunnitelma on myös huoltajien nähtävillä lukuvuonna 2025-2026.

