

# Vaisaaren koulu

Lukuvuosisuunnitelma 2024-25



*Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista*

*(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)*

*Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään*

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

*(Perusopetusasetus 9 §)*

*Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.*

*(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)*

## **1. Koulun perustiedot**

### 1.1 Koulun nimi ja osoite

Vaisaaren koulu, Juhankuja 4, 21200 Raisio

### 1.2 Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

#### 1.2.1 Koulun henkilöstö

98 henkilöä

83 opettajaa

- 62 vakituista
- 14 määräaikaista päätoimista
- 4 määräaikaista sivutoimista
- 3 toisen raisiolaiskoulun opettajaa

2 rehtoria

1 yhteisöpedagogi

1 kouluvalmentaja

1 digitutor

1 ankkuriopettaja

9 koulunkäynninohjaajaa

## 1.2.2 Koulun johtoryhmä ja vastualueet

### Rehtorit

Rehtori Janne Ahlqvist, [janne.ahlqvist@raisio.fi](mailto:janne.ahlqvist@raisio.fi), 0400 445 616

Apulaisrehtori Tarja Hannuksela, [tarja.hannuksela@raisio.fi](mailto:tarja.hannuksela@raisio.fi), 044 797 1232

### Johtavat opettajat

Anu Pudas, [anu.pudas@raisio.fi](mailto:anu.pudas@raisio.fi), 040 528 5869

Teemu Mäki, [teemu.maki@raisio.fi](mailto:teemu.maki@raisio.fi), 044 797 1144

### Koulusihteerit

Marjut Lammi, [marjut.lammi@raisio.fi](mailto:marjut.lammi@raisio.fi), 044 797 1790

Linda Sirkiä, [linda.sirkiä@raisio.fi](mailto:linda.sirkiä@raisio.fi), 040 484 3564

### Hallintotiimi

Janne Ahlqvist, [janne.ahlqvist@raisio.fi](mailto:janne.ahlqvist@raisio.fi), 0400 445 616

Tarja Hannuksela, [tarja.hannuksela@raisio.fi](mailto:tarja.hannuksela@raisio.fi), 044 797 1232

Anu Pudas, [anu.pudas@raisio.fi](mailto:anu.pudas@raisio.fi), 040 528 5869

Mikko Selin, [mikko.selin@raisio.fi](mailto:mikko.selin@raisio.fi), 044 797 1789

Teemu Mäki, [teemu.maki@raisio.fi](mailto:teemu.maki@raisio.fi), 044 797 1144

### Laajennettu johtoryhmä / aineryhmien vastuuhenkilöt

Janne Ahlqvist, [janne.ahlqvist@raisio.fi](mailto:janne.ahlqvist@raisio.fi), 0400 445 616

Tarja Hannuksela, [tarja.hannuksela@raisio.fi](mailto:tarja.hannuksela@raisio.fi), 044 797 1232

Anu Pudas, [anu.pudas@raisio.fi](mailto:anu.pudas@raisio.fi), 040 528 5869

Teemu Mäki, [teemu.maki@raisio.fi](mailto:teemu.maki@raisio.fi), 044 797 1144

Mikko Selin, [mikko.selin@raisio.fi](mailto:mikko.selin@raisio.fi), 044 797 1789

Riikka Kelloniemi, [riikka.kelloniemi@raisio.fi](mailto:riikka.kelloniemi@raisio.fi), 040 159 1697, hi, yh, ue

Taru Stenberg, [taru.stenberg@raisio.fi](mailto:taru.stenberg@raisio.fi), 040 153 1199 fy, ke

Helena Lähde, [helena.lahde@raisio.fi](mailto:helena.lahde@raisio.fi), 040 131 8911 ma, atk

Julia Hamara, [julia.hamara@raisio.fi](mailto:julia.hamara@raisio.fi), 040 623 5108 kielet

Kirsi Ukkola, [kirsi.ukkola@raisio.fi](mailto:kirsi.ukkola@raisio.fi), 040 141 8471 bi, ge, opo

Maria Roozbehan, [maria.roozbehan@raisio.fi](mailto:maria.roozbehan@raisio.fi), 040 519 7142, elo

Sari Ranki-Masalin, [sari.ranki-masalin@raisio.fi](mailto:sari.ranki-masalin@raisio.fi), 044 797 1353 ela

Reetta Lähteenmäki, [reetta.lahteenmaki@raisio.fi](mailto:reetta.lahteenmaki@raisio.fi), 044 797 1296 li, te

Säde Pursiainen, [sade.pursiainen@raisio.fi](mailto:sade.pursiainen@raisio.fi), 040 356 1925 ku, mu

Anna Mäki, [anna.maki@raisio.fi](mailto:anna.maki@raisio.fi), 040 154 8043 AI

Pertti Liippo, [pertti.liippo@raisio.fi](mailto:pertti.liippo@raisio.fi), 044 797 1218 ks,ko

Oppivelvollisuuden valvonta

Sari Malmberg, [sari.malmberg@raisio.fi](mailto:sari.malmberg@raisio.fi), 044 797 1842

Tuva-yhteyshenkilö

Antti Kaasalainen, [antti.kaasalainen@raisio.fi](mailto:antti.kaasalainen@raisio.fi), 044 797 1844

### 1.2.3 Oppilashuolto

Kuraattorit

Pasi Vallivuori, [pasi.vallivuori@varha.fi](mailto:pasi.vallivuori@varha.fi), 040 485 3025

Sandra Rothström, [sandra.rothstrom@varha.fi](mailto:sandra.rothstrom@varha.fi), 040 513 4604

Terhi Norrena, [terhi.norrena@varha.fi](mailto:terhi.norrena@varha.fi), 040 483 9564

Kouluterveydenhoitajat

Sini Saloranta, [sini.saloranta@raisio.fi](mailto:sini.saloranta@raisio.fi) 044 797 1080

Emmi Myllymäki, [emmi.myllymaki@varha.fi](mailto:emmi.myllymaki@varha.fi)

Nina Mäkelä, [nina.makela@varha.fi](mailto:nina.makela@varha.fi)

Psykiatrinen sairaanhoitaja

Tarja Salminen, [tarja.salminen@varha.fi](mailto:tarja.salminen@varha.fi), 044 797 1494

Koulupsykologit

Suvi Kaila, [suvi.kaila@varha.fi](mailto:suvi.kaila@varha.fi), 040 1677 828

Katri Lavonius, [katri.lavonius@varha.fi](mailto:katri.lavonius@varha.fi), 040 158 8984

Koululääkäri

Johanna Saarimäki, [johanna.saarimaki@varha.fi](mailto:johanna.saarimaki@varha.fi),

#### 1.2.4 Turvallisuus

Mikko Selin, [mikko.selin@raisio.fi](mailto:mikko.selin@raisio.fi), 044 797 1789

#### 1.2.5 Koulun muut ryhmät ja tiimit

Oppilaanohjaajat

Sari Malmberg, [sari.malmberg@raisio.fi](mailto:sari.malmberg@raisio.fi), 044 797 1842

Antti Kaasalainen, [antti.kaasalainen@raisio.fi](mailto:antti.kaasalainen@raisio.fi), 044 797 1844

Anna-Maija Vuorinen, [anna-maija.vuorinen@raisio.fi](mailto:anna-maija.vuorinen@raisio.fi), 044 797 1843

Samuel Sohlman, [samuel.sohlman@raisio.fi](mailto:samuel.sohlman@raisio.fi), 040 625 9742

Yhteisöpedagogi

Ida Heino, [ida.heino@raisio.fi](mailto:ida.heino@raisio.fi), 040 660 3942

Kouluvalmentaja

Sanna Hakamäki, [sanna.hakamaki@raisio.fi](mailto:sanna.hakamaki@raisio.fi), 044 797 1852

Koulun muut ryhmät ja tiimit

Itsenäisyyspäivä-tiimi

Kevätjuhla-tiimi

Gaalailta-tiimi

Liikuntapäivä-tiimi

TYKY-tiimi

VaisRock-tiimi

Digi-tiimi

Kipa-tiimi

Laaja-alaiset eo:t

### 1.2.6 Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Kouluruokailu

Mervi Heinonen, ruokapalvelupäällikkö, [mervi.heinonen@raisio.fi](mailto:mervi.heinonen@raisio.fi), 040 523 2496

Johanna Leivo, keittiöpäällikkö, [johanna.leivo@raisio.fi](mailto:johanna.leivo@raisio.fi), 044 797 1912

Kiinteistöhoito

Rainer Kirkanen, [rainer.kirkanen@raisio.fi](mailto:rainer.kirkanen@raisio.fi), 0400 863 740

Siivous

Kirsi Sorjasaari, siivoustyönjohtaja, [kirsi.sorjasaari@raisio.fi](mailto:kirsi.sorjasaari@raisio.fi), 040 797 1108

### 1.2.7 Oppilasmäärä ja opetusryhmät

768 oppilasta (20.9.2024)

- 46 opetusryhmää
  - 37 perusluokkaa
    - Urheiluluokat
    - Ciil-luokat
    - Musiikkiluokka
  - 6 pienluokkaa
  - 2 ITU-ryhmää
  - 1 Jopo-luokka
  - 1 valmo-ryhmä

### 1.3 Koulun tuntiresurssi

Tuntiresurssin käyttö 25.9.2024. Tuntiresurssin käyttö muuttuu lukuvuoden aikana mm. tuen tarpeen vaihteluista johtuen. Tuntikehys käytetään täysimääräisesti lukuvuoden aikana.

- Perustuntiresurssi 1799vvt
  - Perustunnit 1248,5vvt
    - Sisältää perusluokkien opetuksen (jaetut tunnit, valinnaiset aineet, elämäkatsomustiedon opetuksen)
  - Pienluokat ja valmo 287vvt
  - Tuki /Osa-aikainen erityisopetus 155vvt
  - Erilliskorvattavat (OVTES) 114,8vvt
- Tiedonpuiston huojennus 8vvt
- Hankkeet
  - 1 erityisopettaja 25h (tasa-arvoraha)

### 1.4 Toteutettava kieliohjelma

## Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2023-24

- A1-englanti
- A2-ruotsi
- B1-ruotsi
- B2-ranska
- B2-espanja
- B2-saksa

### 1.4 Erikoisluokat ja painotettu opetus

#### Urheiluluokat 7A, 8A, 9A

Vaisaaren urheiluluokilla opiskelee ja urheilee useiden eri lajien urheilijoita. Koulu mahdollistaa vuosiluokasta riippuen eri lajien urheilijoille kouluviikon yhteyteen 6-10 tuntia harjoittelu- ja liikunta-aikaa.

Vaisaaren koulussa urheilijoiden kokonaisvaltaista kehittymistä tuetaan harjoitteluaikakunoiden ja liikuntatuntien lisäksi Olympiakomitean linjausten mukaisella yleisvalmennuksella sekä Kasva Urheilijaksi-valinnaisaineella. Tuntien toteutuksesta vastaavat liikunnanopettajien lisäksi Turun Seudun Urheiluakatemia ominaisuusvalmentajat sekä fysioterapeutti.

Vaisaaren urheiluluokalle valitaan vuosittain 24 oppilasta. Valinnat tehdään valtakunnallisen soveltuvuuskokeen perusteella.

Lukuvuodelle 2024-25 työjärjestys on toteutettu siten, että urheiluyläkoulusisältöjen valitseminen myös varsinaisen urheiluluokan ulkopuolelta on mahdollista valinnaisaineiden kautta. Tämä mahdollistaa tulevana lukuvuotena urheiluyläkoulutoiminnan laajentamisen.

#### CLIL-luokat 7E, 8E, 9E

CLIL tulee sanoista Content and Language Integrated Learning, mikä tarkoittaa kielenopetusmenetelmää, jossa oppiaineiden asiasisältöjä opiskellaan englannin kielellä. Tässä menetelmässä oppilaiden äidinkielellä ja englannin kielellä annettu opetus muodostavat kokonaisuuden. Opetus tapahtuu kaksikielisesti siten, että oppimistilanteissa käytetään tarkoitukseen ja tilanteeseen soveltuvaa kieltä. CLIL-oppitunnilla pyritään käyttämään englantia minimissään 30% oppituntin kestosta

CLIL – menetelmässä oppisisältöjä voidaan opettaa englannin kielellä kaikissa muissa oppiaineissa paitsi äidinkielessä. Kieli ei siis ole varsinaisesti oppimisen kohde vaan väline opiskelussa. Formaali kielenopetus tapahtuu kielen tunneilla.

Vaisaaren CLIL-luokalle valitaan vuosittain 24 oppilasta. Valinnat tehdään pääsykokeen perusteella.

#### Musiikkiluoka 8F

“Vaisaaren musiikkiluokkatoiminta rakentuu yhdessä soittamisen ja laulamisen ilon ympärille.

Musiikkiluokkatoiminnan tarkoituksena on kannustaa oppilasta luomaan elinikäinen suhde musiikkiin ja löytää jokaiselle musiikkiluokkalaiselle oma tapansa osallistua yhteismusisointiin. Oppilaiden toiveita huomioidaan ohjelmiston suunnittelussa ja työtapojen valinnassa. Musiikkiluokkalaiset pääsevät esiintymään koulun tilaisuuksissa ja myös koulun ulkopuolella. Vähintään kerran lukuvuodessa toteutetaan yhteistyötä kaikkien Raision kaupungin musiikkiluokkalaisten kanssa esimerkiksi yhteisen konsertin muodossa.” Musiikkiluokkien OPS, Raisio

Vaisaareissa annetaan musiikkipainotteista opetusta vuosiluokilla 7.-9. Musiikkipainotteiseen opetukseen haetaan kuudennella luokalla ja oppilas kuuluu musiikkipainotteiseen luokkaan koko yläkoulun ajan. Musiikkipainotteisella luokalla musiikkia opiskellaan 7. ja 9. luokilla 2 tuntia viikossa ja 8. luokalla 3 tuntia viikossa. Opetus etenee sekä kunnan yleisen että erillisen musiikkiluokan opetussuunnitelman mukaan.

Opetuksen tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa yleisiä musiikin tavoitteita, löytää musiikista iloa ja tukea oppilaan omaa musiikkisuhdetta. Opiskeluun kuuluu mm. laulamista, soittamista, musiikkiliikuntaa, säveltäilyä sekä musiikin teoriaa. Musiikkiluokkalaiset ovat osana koulumme juhlakulttuuria ja mahdollisuuksien mukaan he esiintyvät myös muissa tilaisuuksissa.

### 1.3 Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu Vaisaaren koulussa lähes kuukausittain erilaisia teemoja ja ajankohtaisia asioita käsitellen. Yhteisöllisessä oppilashuollossa on edustettuina seuraavat ammattiryhmät: rehtorit, yhteisöpedagogi, kouluvallmentaja, koulupsykologi, kuraattorit, terveydenhoitajat (+ lääkäri tarvittaessa), oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, oppilasjäsenet sekä vanhempainyhdistyksen edustajat. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksissa ovat mukana myös kouluun jalkautuneet perhepalvelujen psykiatrinen sairaanhoitaja ja lastensuojelun sosiaalityöntekijä. Lisäksi aihealueesta ja teemasta riippuen paikalle kutsutaan myös vierailijoita, luennoitsijoita tai koulun muita toimijoita.

Oppilashuolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria. Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen ovat yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeitä ja vahvistavat hyvinvointia. Oppilashuolto luo koulu yhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat ongelmien ennalta ehkäisyä, varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun järjestyssäännöt lisäävät koulu yhteisön turvallisuutta, viihtyisyyttä ja sisäistä järjestystä. Suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on osa koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta ilmoitetaan tilanteeseen osallistuneiden huoltajille.

Koulurakennuksesta sekä opetustiloista ja -välineistä huolehtiminen ylläpitää ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta. Koulu yhteisöllä on yhtenäiset toimintatavat eri oppimisympäristöissä tapahtuvaa opetusta varten. Eri oppiaineiden opetukseen laadittuja turvallisuusohjeita noudatetaan. Koulu ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta sekä koulu yhteisön hyvinvointia edistetään ja koulussa tehdään tarkastuksia säännöllisesti yhdessä työsuojelun ja työterveyden kanssa. Työpaikkatarkastukset pitävät sisällään tutustumisen Vaisaaren kouluun ja henkilökunnan työtiloihin. Tarkastuksissa selvitetään työn ja työtilojen terveydelliset vaikutukset, mahdolliset vaarat ja riskit sekä niistä aiheutuvat muutostarpeet. Työpaikkaselvitykseen liittyvät myös opettajien ja koulunkäyntiavustajien terveystarkastukset sekä luokkahuoneisiin tutustuminen.

Yhteisöllisen oppilashuollon kokoukset lv. 2024-2025

17.9.2024 Koulunkäynninohjaajien työnkuva sekä oppilaiden poissaolot

29.10.2024 Keskustelu oppilaiden poissaoloista ja toimenpiteistä jatkuu

19.11.2024 Nuoret ja päihteet, päihdetilannekyselyn tarkastelua

17.12.2024 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

14.1.2025 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

11.2.2025 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

15.4.2025 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

20.5.2025 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

Avoinna olevissa aiheina tullaan käsittelemään mm. työrauhakysymyksiä, ryhmäytymisen vuosikelloa, kouluviihtyvyyden parantamista, maahanmuuttajat osana koulu yhteisöä, poliisi- ja nuorisopalveluyhteistyö

### 1.7 Pedagoginen ryhmä



Vaisaaren koulussa kokoontuu viikoittain/tarpeen mukaan oppimisen tukeen keskittynyt pedagoginen ryhmä. Oppimisen tuen asioissa paikalla ovat aina oppilasasiasta vastaavat erityisopettajat, erityisopetusta koordinoiva erityisopettaja ja apulaisrehtori. Tarvittaessa pailla ovat myös kuraattori, koulupsykologi sekä yhteisöpedagogi. Yksittäisten oppilaiden asioissa voi mukana olla oppilasasian käsittelyn ajan myös joku muu paikalle kutsuttu opetusalan henkilö, esim. luokanohjaaja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja, rehtori tai koulunkäynninohjaaja. Yksittäisen oppilaan asian käsittelyssä on mukana ainoastaan ne toimijat, joille asian käsittely kuuluu.

Jokaiseen pedagogiseen kokoukseen laaditaan aina asialista ja muistio.

Pedagogisessa kokouksessa ei käsitellä oppilashuollollisia asioita. Pedagogisessa kokouksessa voidaan kuitenkin päätyä siihen, että oppilasasiassa on tehtävä myös oppilashuollollisia toimenpiteitä, jolloin kutsutaan erikseen monialainen oppilashuoltoryhmä yksittäisen oppilaan asioissa koolle. Pedagogisesta ryhmästä valitaan henkilö(t), joka edustaa monialaista ryhmää.

## 1.8 Monikulttuurinen opetus

Vaisaaren koulussa järjestetään suomi toisena kielenä -opetusta (S2-opetusta) kaikille vuosiluokille. Tämän lisäksi annetaan oman kielen opetusta bosnian kielessä. Evankelis-luterilaisen uskonnon lisäksi koulussamme annetaan katolisen, ortodoksisen ja islamin uskonnon opetusta.

Vertit (vertaistiedottajat) tiedottavat omien liputuspäiviemme merkityksien lisäksi myös muiden kulttuurien juhlapäivien sisällöistä koulun oppilaille.

## 1.9.Valmistava ryhmä VALMO

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa eikä oppimäärää, joten oppilaille laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet. (Perusopetukseen valmistava opetus, OPH)

Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6–10-vuotiaille 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, mikäli hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet. (Perusopetukseen valmistava opetus, OPH)

Vaisaaren koulussa toimii lukuvuonna 2024-25 yksi valmo-ryhmä, jossa opiskelee tällä hetkellä yhteensä 13 oppilasta.

## 1.10 Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Koulunkäynninohjaajat

- Kahdeksan vakituista koulunkäynninohjaajaa
- Yksi määräaikainen koulunkäynninohjaaja

## 1.11 Oppilaskunnan hallitus

Vaisaaren oppilaskunta koostuu kaikista koulun oppilaista, joista valitaan joka vuosi noin 15 vastuuhenkilöä oppilaskunnan hallitukseen niin, että jokainen luokka-aste on edustettuna. Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla viikon 44 lokakuun lopussa. Uuden hallituksen toimikausi alkaa tammikuun alussa.

Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on mm. valvoa oppilaiden etua, tehdä aloitteita koulun toimintaa koskevista asioista sekä järjestää oppilaille piristystä ja toimintaa kouluarkeen.

Oppilaskunnan hallitus työskentelee yhteistyössä vanhempainyhdistyksen, nuorten ohjaajien ja muiden koulumme luotto-oppilaiden kanssa.

Tukioppilaat

Koulun tukioppilastoiminnan tavoitteena on lisätä kouluviihtyvyyttä ja nuorten osallisuutta sekä ennalta ehkäistä koulukiusaamista ja ongelmien muodostumista kouluissa. Tukioppilaiden tehtävänä on auttaa 7.-luokkalaisia viihtymään omissa luokissaan, uusissa ryhmissään sekä tutustuttaa heitä yläkoulun toimintatapoihin. Jokaiselle seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen perusopetusryhmälle on nimetty oma tukioppilaspari, joka toimii ryhmän tukena ja auttaa ryhmäytymisessä. Tukioppilastoimintaa ohjaa tehtävään valittu opettaja.

Tukioppilaat valitaan keväisin kahdeksannen vuosiluokan oppilaista, joten tukioppilasvuonna he ovat yhdeksäsluokkalaisia. Tukioppilaana toimimisen edellytyksenä on osallistuminen Mannerheimin Lastensuojeluliiton järjestämään tukioppilaskoulutukseen. Tukioppilaiden valinta perustuu oppilaiden omaan halukkuuteen ja opettajien arvioon tukioppilaiden soveltuvuudesta. Tukioppilaat saavat toiminnastaan todistuksen.

Oppilaskuntaa ja tukioppilaita ohjaavat Anna-Maija Vuorinen, Anna Lahdenperä ja Anna Mäki.

Vertaistiedottajat eli Vertit

Vertti-toiminta eli vertaistiedotustoiminta on seutukunnallista nuorisotiedotusta, jota tehdään koulun ja nuorisopalvelujen yhteistyönä. Se on nuorisolain mukaista osallisuuden ja nuorisotiedotuksen seutukunnallista kehittämistyötä, jossa pyritään tarjoamaan tietoa kaikille Turun seutukunnan nuorille asuinpaikasta riippumatta.

Seutukunnallisesta toiminnasta ja koulun sisäisestä tiedottamisesta kiinnostuneista oppilaista valitaan lukuvuosittain 7-9 oppilasta vertaistiedottajiksi. Vaisaaren Vertit voivat olla 8. tai 9. luokkalaisia, ja heidät valitaan haastatteluiden perusteella keväisin. He vastaavat Vaisaareissa nuorisotiedotuksesta ja osallistuvat koulun toiminnasta tiedottamiseen erikseen sovitulla tavalla yhdessä yhteisöpedagogin ja alueen nuorisotyöntekijän kanssa.

Lukuvuoden aikana Vertti-nuorille opetetaan tiedottamisen käytäntöjä, he pääsevät tapaamaan muita seutukunnan vertaistiedottajia sekä osallistumaan nuoria koskevaan vaikuttamiseen omissa kunnassaan. Toimintaan osallistuneet saavat Vertti-vuodestaan myös todistuksen.

Ohjaajana toimii yhteisöpedagogi lida Heino

## 1.12 Vanhempainyhdistys

Vaisaaren koulun vanhempainyhdistys kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Puheenjohtajana toimii Hilikka Kauhaniemi. Koulun edustajana vanhempainyhdistyksessä toimii Anu Pudas.

## 2. Kehittäminen ja arviointi

### 2.1 Koulun kehittämistavoitteet

- Jaetun pedagogisen johtamisen kulttuurin kehittäminen
- Rehtorin pedagogisen paneutumisen kehittäminen
- Psykologisen turvallisuuden lisääminen
- Kasvun asenteen lisääminen
- Tiedonpuiston koulun suunnittelu

### 2.2 Hankkeet, joissa koulu on mukana

- Reipas ja rento Raisio
- Valtion erityisavustus esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin 2024–2027
- Kekäle-hanke
- Tanssikummit nuorisotyön työparina -pilotti

### 2.3 Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet koulussa, osaamisen arviointi

Oppilaita osaamista ja suorituksia arvioidaan läpi lukuvuoden jatkuvan arvioinnin periaatteiden mukaisesti. Oppilailla on mahdollista näyttää osaamistaan monilla tavoilla esim. kirjallisin kokein, portfolioiden avulla, esitelmien ja suullisten kokeiden avulla.

- Väliarviointi
  - Oppiaineiden väliarvioinnit kirjataan Wilmaan tammikuun 12.päivään mennessä.
  - Arvioinnit julkaistaan oppilaille ja huoltajille viikolla 3. Arvioinnit näkyvät Wilmassa. Paperista todistusta ei jaeta.
  - Käyttätymisen arviointi annetaan väliarvioinnissa oppiaineittain Wilman kokeet-välilehdelle. Tämä mahdollistaa sen, että oppilas saa oppiainekohtaista palautetta käyttäytymisestään, jolloin hänen on mahdollista helpommin muuttaa käytöstään parempaan suuntaan.
  - Lukuvuositodistuksen käyttäytymisen arviointi muodostuu opettajien käytöksen arviointien keskiarvosta, jolloin oppilas ei saa oppiainekohtaista palautetta käytöksestään.
- Lukuvuositodistus annetaan vuosittain viikon 22 lauantaina

Heikon arvosanan tarkastuspisteet

Vaisaaren koulussa on lukuvuoteen sijoitettu neljä heikon arvosanan tarkastuspistettä. Näiden tarkastuspisteiden avulla pyritään kartoittamaan eri oppiaineissa mahdollisesti lukuvuosiarviossa hylätyn arvosanan saavia oppilaita. Kun oppilaiden koulumenestystä kartoitetaan keskitetysti neljä kertaa vuodessa, on koululla mahdollisuus tarjota oppilaille tukea ajoissa ja oikea-aikaisesti.

- Tarkastuspisteiden aikataulu
  - 1. tarkastuspiste perjantaina 27.9.
  - 2. tarkastuspiste perjantaina 22.11.
  - 3. tarkastuspiste perjantaina 14.2.
  - 4. tarkastuspiste perjantaina 25.4.

### 3. Lukuvuoden toiminta

#### 3.1 Työ- ja loma-ajat

- Lukuvuosi 2024 - 2025
  - Syyslukukausi: to 8.8. - pe 20.12.2024
  - Syysloma: ma 14.10. - su 20.10.2024
  - Suomen itsenäisyyspäivä: 6.12.2024
  - Joululoma: la 21.12.2024 - ma 6.1.2025
- Kevätlukukausi: ti 7.1. - la 31.5.2025
  - Talviloma: ma 17.2. - su 23.2.2025

#### 3.2 Opettajatyöpäivät

- 6.-7.8.2024 6h+6h
- 22.10.2024 3 h
- 13.5.2025 3 h



- 7.-luokan vanhempainilta järjestetään luokanohjaajavetoisesti viikkojen 38-41 aikana.
- 8.-luokan vanhempainilta syyskuussa 2024.
- 9.-luokan vanhempainilta lokakuussa 23.10.2024
- 6.luokan erikoisluokkavanhempainilta 28.11.2024
- 6.-luokan vanhempainilta 20.5.2025

### 3.10 Muut yhteistyötahot ja –verkotot

Vaisaaren koulu tekee aktiivista yhteistyötä paikallisten toimijoiden, kuten esim. Raision yrittäjien ja urheiluseurojen kanssa.

### 3.11. Kerhotoiminta

RaiHa eli Raisio Harrastaa, järjestää maksuttoman ja mieluisan harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille ja nuorille koulupäivän yhteydessä. Kerhotoimintaa on tarjolla kaikille Vaisaaren koulun oppilaille. Kaikki kerhot ovat maksuttomia.

### 3.12 Monialainen oppimiskokonaisuus

#### 3.12.1 Teema

Teemana: Kestävä kehitys (Kekäle)

#### 3.12.2 Ajankohdat

2.10.2024 Opettajien info Kekäle- ja Myyntinmurtajat –hankkeiden kautta hyödynnettävistä materiaaleista

3.12.2024 Kasvismaistelu Murkkumetsässä. Tavoitteena uuden kouluruuan kehittäminen.

Luokanohjaajan tunnit lukuvuoden aikana

Viikolla 22 toteutetaan Kekäle- ja Myyntinmurtajat –hankkeiden oppitunteja sekä toteutetaan erilaisia kestävän kehityksen ja kierrätyksen teemoja.

### 3.13 Valinnaisaineet

Vaisaaren koulussa oppilaat voivat opiskella valinnaisaineita 8.luokalla 6vvt ja 9.luokalla 5vvt. Valinnaisaineiden valinnat tehdään seitsemännellä luokalla joulukuussa ja kahdeksannen luokalla tammikuussa. Kahdeksannella luokalla opiskelluista valinnaisaineista ainoastaan b2-kielen valinnat jatkuvat automaattisesti yhdeksännellä luokalla. Muut valinnaisaineet valitaan lukuvuosittain.

#### Toteutuneet valinnaisaineet

7.lk

xCLIL7

Tämä kurssi on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, joille se on pakollinen. Oppitunneilla opetellaan monipuolisia työtapoja käyttäen kertomaan englanninkielisestä maailmasta niin suullisesti kuin kirjallisesti. Tutustumme englannin kielen eri variantteihin ja koetaan ja tulkitsemme englanninkielisten maiden taidetta, kulttuuria ja kulttuuriperintöä. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö on olennainen osa oppimista.

xULI7

Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuaan monipuolisiksi liikkujiksi ja huippu-urheilijoiksi. Aine on suunnattu ensisijaisesti urheiluluokalle valituille oppilaille.

Tavoitteena on kehittää nuorten urheilijoiden perusliikuntataitoja ja lisätä hallitusti viikottaisen liikunnan määrää. Tärkeimpänä lähtökohdana on ylläpitää ja lisätä iloa ja innostusta liikunnan parissa. Sisältöjä sovelletaan arjessa

mahdollisimman toimivasti. Tavoitteena on myös oppia toimimaan urheiluyläkouluun viikottaisen harjoittelurakenteen kanssa sekä ottaa askeleita kohti vastuullista harjoittelukulutturia.

## 8.lk / 9.lk

### Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

Taide- ja taitoaineiden valinnaisia opiskelevat kaikki oppilaat 2 vvt/lukuvuosi sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Taide- ja taitoaineiden valinnaisen aineen voi valita ainoastaan kerran, joten oppilaille tulee 8.lk/9.lk aikana valinnaisaineeksi vähintään 4 vvt taide- ja taitoaineita.

- ttKO Kotitalouden syventävät opinnot
  - Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistetaan 7. luokalla opittuja kotitalouden tietoja ja taitoja ja opitaan uusia taitoja arkeen ja tulevaisuuteen niin ruuanvalmistuksessa kuin leivonnassakin. Tunneilla opetellaan valmistamaan ruokia ja leivonnaisia myös erikoisruokavalioihin, pohditaan hyvinvointia tukevia ruokavalintoja ja otetaan huomioon ruokakulttuurimme kansainvälistyminen. Käytetään tarkoituksenmukaisia, turvallisia ja kestävästi kehityksen mukaisia aineita, välineitä ja työtapoja.
- ttKU Kuvataiteen syventävät opinnot
  - Valitse itsellesi jatkossakin kuvista! Aivot tarvitsevat kehittyäkseen myös käsillä tekemistä. Kuvataiteen valinnaisissa opinnoissa pääset syventämään 7. luokalla oppimiasi taitoja ja tutustut myös uusiin kuvantekotapoihin. Mediakasvatus on osa opetusta. Opit suunnittelemaan, näkemään tarkemmin, lukemaan ja tulkitsemaan visuaalista kulttuuria sekä viestimään kuvilla ajatuksiasi. Tuntien sisältö koostuu seuraavista osa-alueista: piirustus ja maalaus (asetelma ja omakuva, uutena tekniikkana akryylimaalaus); taide- ja mainosgrafiikka (esim. lino, mainokset ja tuotepakkaukset); elokuva ja animaatio (tekijänä ja kokijana); muoti, tyyli ja pukeutuminen (vaatesuunnittelu, stailaus, fantasia-asut, blogit ja tubettajat; valokuvaus (median kuvat, kuvankäsittely, kuvamanipulaatio); kuvanveisto ja rakentelu; erikoistekniikat ryhmän toivomusten mukaan (esim. kipsi, kirjansidonta, betonivalu ja öljymaalaus). Lisäksi teemme taidematkan Turkuun (Turun taidemuseo/Wäinö Aaltosen museo/Aboa Vetus & Ars Nova sekä galleriat)
- ttLI Liikunnan syventävät opinnot
  - Valinnaisen liikunnan tunneilla liikutaan mahdollisimman monipuolisesti käyttäen hyväksi Raision alueen lähiliikuntapaikkoja (ulkoalueet, hallit, salit). Lajisisällöt koostuvat yksilölajeista (mm. kuntoliikunta/kestävyysliikunta, voimaharjoittelu, vesiliikunta, tanssiliikunta, voimistelu) sekä maila- ja pallopeleistä, jotka koostuvat mm. perustaitojen harjoittelusta, pienpeleistä sekä yleisimpien pelitaktiikoiden läpikäymisestä. Oppilaiden mielenkiinnosta riippuen tutustutaan myös tavanomaisesta poikkeaviin liikuntamuotoihin ja uusiin tapoihin liikkuu. Tuntien sisältöjä laaditaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Tavoitteena on, että oppilas maksuu liikunnallisen elämäntavan sekä vahvistaa uskoa omaan itseensä liikkujana. Lisäksi pyritään siihen, että jokainen löytäisi liikuntamuodon, jonka harrastamista haluaa jatkaa vapaa-ajallaan tulevaisuudessakin.
- ttMU Musiikin syventävät opinnot
  - Musiikin valinnaisaine on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat kehittää osaamistaan. Oppitunneilla musisoidaan yhdessä soittaen ja laulaen. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluiseen soittimeen tai laulamiseen. Tavoitteena on kehittää musiikillisia perustietojasi ja -taitojasi. Digilaitteita hyödynnetään opetuksessa luovasti ja monipuolisesti.
- ttKS Käsityön syventävät opinnot
  - Tulevaisuus on teknologiaa ja kädentaitoja — ole sinäkin mukana! Arvostatko käsillä tekemistä (DIY) ja kiinnostaako sinua syvempi perehtyminen joihinkin työtekniikoihin ja materiaaleihin? Valinnaisessa käsityössä on mahdollisuus keskittyä sinua kiinnostaviin aiheisiin painottaen opiskelu teknisen työn tai tekstiiliteollisuuden sisältöihin. 8. tai 9.luokan valinnaisessa voit tehdä monenlaista. Harjoitustöitä tehdään omien suunnitelmien ja tarpeiden pohjalta tai opettajan antamien työideoiden avulla. Omilla käsillä tekeminen on mukavaa vastapainoa teoria-aineille, ja olennaista on tekemisen mielekkyys ja ilo! Käsityössä ei ole kokeita, etkä saa läksyjäkään kotona tehtäväksi! Opit turvallista koneiden ja laitteiden käyttöä, sekä kehität luovaa ongelmanratkaisukykyä. Tavoitteena on itsenäisen työskentelyn avulla suunnitella ja valmistaa yksilöllisiä, laadukkaita, esteettisiä ja käyttökelpoisia tuotteita. Työskentelyn lisäksi teemme tutustumiskäyntejä lähialueiden yrityksiin. Käsityö antaa tietoja ja taitoja, joita voit soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa, harrastuksissa ja erilaisissa työtehtävissä. 9.lk valinnaisaineet toteutettu ops 2004 mukaan.

### Muut valinnaisaineet

Oppilaat valitsevat muita valinnaisaineita 4vvt sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.

- vCLIL Express yourself

- Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, joille se on pakollinen. Express yourself-valinnaisaineessa opiskellaan englannin kieltä keskustellen, luovan kirjoittamisen kautta, esitelmiä ja suullisia esityksiä tehden. Oppimateriaaleina käytetään monipuolisesti tekstejä, digimateriaaleja ja elokuvakatkelmia. Oppilaat saavat kokea ja tulkita englanninkielisten alueiden musiikkia, taidetta ja kulttuuria. Oppituntien tehtäviä ja sisältöä suunniteltaessa otetaan oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet huomioon. Rohkaistuminen kielenpuhujana ja oman mielipiteen ilmaiseminen eri tavoin on tärkeä tavoite. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö on olennainen osa oppimista.
- vCLI9 Global English
  - Compulsory course for the 9th grade English class. The aim of the course is to enrich the students' historical knowledge of the literature and culture of the English speaking world through the use of various media. The students will gain an appreciation for the rich and varied past and a better understanding of the present. The language of instruction, and the language of the teaching materials, is English
- VEKO Ekonomia 8.Ik
  - Ekonomia on mainio oppiaine niille, jotka ovat kiinnostuneita rahasta. Tunneilla tutustutaan siihen, miten talous toimii ja millä kaikilla tavoilla raha liittyy sinun elämääsi. Lisäksi tutustumme yrittäjyyteen ja käymme vierailuilla paikallisissa yrityksissä sekä tapahtumissa. Ekonomiassa tartutaan talouteen ja raha-asioihin jokaisen arjesta löytyvien esimerkkien kautta. Jos haluat selättää matin kukkarossasi, mukaan vaan!
- vENS8 Super English 8.Ik
  - Just do it! Lähde vahvistamaan ja kertaamaan osaamistasi. Puhu, lue ja kommunikoi englanniksi entistä paremmin. Tässä valinnaisaineessa saat lisätreeniä tärkeistä kielioppirakenteista sekä eri aihepiirien sanastoista. Harjoittelet myös arjessa ja lomamatkoilla tarvittavaa käytännön kielitaitoa. Oppitunneilla käytetään monipuolisia, innostavia ja hauskoja työtapoja. Asioita opiskellaan myös digimaailmassa ja luokan ulkopuolella. Saat itsekin vapaasti esittää toiveita tuntien sisällöstä ja työtavoista; tehdään oppitunneista yhdessä hauskoja, hyödyllisiä ja opettavia! Come along!
- VEOE Extra8 Tukea ja apua opiskeluun
  - Onko itsenäinen opiskelu sinulle vaikeaa? Tuottaako läksyjen tekeminen ja kokeisiin harjoittelu tuskaa? EO:n Ekstra on tarkoitettu oppilaille, joille läksyjen itsenäinen tekeminen on vielä haasteellista. Tunneilla saa myös lisätukea esim. runsaiden poissaolojen vuoksi oppimatta jääneisiin asioihin. Oppitunneilla vahvistetaan opiskelutekniikoita sekä kerrataan ja treenataan eri oppiaineiden sisältöjä.
- vESB Espanja B2
  - ¡Hola! ¡Sí, sí, español, por favor! Espanja on Vaisaaren suosituin valinnaiskieli vuodesta toiseen. Kuluvana lukuvuonna espanjaa opiskelee yli 60 kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaista! Eikä ihme: vain mandariinikiinaa puhutaan äidinkielenä espanjaa enemmän. Espanja on suuren kauppa-alueen ainoa kieli ja avain latinalaiseen kulttuuriin niin Euroopassa kuin Väli- ja Etelä-Amerikassa ja Karibialla. Matkailualalla espanjan taito on lähes välttämättömyys. Omilla lomillasikin voit hyötyä espanjan taidosta.
- vKOL Iloiset leipurit
  - Koko Vaisaari leipoo! Haluatko mestarileipuriksi? Nyt sinulla on mahdollisuus opetella leipomaan monipuolisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan, suolaista ja makeaa. Tässä valinnaisessa aineessa tutustut erilaisiin taikinatyyppisiin kuten hiiva- ja murotaikinoihin ja innostut uusista tekniikoista, esim. leivonnaisten koristelusta.
- vKON Neljä vuodenaikaa
  - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain 8. luokan oppilaille. Niin leivonnassa kuin ruoanvalmistuksessa otetaan huomioon Suomen neljä vuodenaikaa. Oppitunneilla tehdään ruokia ja leivonnaisia satokauden mukaisista raaka-aineista, esim. syksyllä omenaleivonnaisia ja -jälkiruokia, ja käytetään mahdollisuuksien mukaan lähiruokaa ja otetaan huomioon ekologisuus. Tuntien sisällöissä huomioidaan kalenterivuoden ruokajuhlat, esim. joulun, laskiainen sekä pääsiäinen.
- vKSM Vaatteet ja muoti (KS)
  - Tässä valinnaisaineessa tutustutaan muotiin ja eri pukeutumistyyliin. Pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan itsellesi mm. asukokonaisuuden. Tyyli on vapaa! Tee itsellesi juhla-asu, roolivaate, harrastuksessa tarvittava asu, neulevaate kotisohvalle... Oman projektisi aikana opit suunnittelua, mittojen ottoa, kaavojen piirtoa, työjärjestyksen tekoa ja tietenkin ompelua. Suunnittelemasi kokonaisuus voi valmistua myös esim. neulomalla tai virkkaamalla
- VKSRO Robotiikka ja digitaalinen valmistaminen 8.Ik
  - Oletko kiinnostunut roboteista, ohjelmoinnista ja digitaalisesta valmistamisesta? Tule mukaan tutustumaan modernin teknologian kiehtovaan maailmaan. Digitaalisen valmistamisen osiossa pääset toteuttamaan omia projektejasi laserleikkurin, CNC-jyrsimen ja 3D-printterin avulla. Robotiikkaosiossa ohjelmoimme ja rakentelemme uusimpia LEGO- ja VEX-robotteja sekä syvennymme Scratch-koodauksen saloihin ohjelmoimalla pelejä ja animaatioita. Tähän valinnaiseen ei tarvita mitään ennakkotaitoja.
- vKSS Sisusta kotisi ja asusta itsesi
  - Tässä valinnaisaineessa tutustut erilaisiin kankaan kuviointitekniikoihin ja pääset soveltamaan niitä erilaisten sisustustuotteiden valmistamiseen. Suunnittelu lähtee omista tarpeistasi; työ voi koostua yhdestä työstä tai se voi olla usean tuotteen kokonaisuus. Osa oppitunneista käytetään asusteiden

valmistamiseen, mutta voit itse päättää, haluatko keskittyä enemmän sisustamiseen vai asusteiden valmistamiseen. Oppitunneilla voit valmistaa vaikka kassin, oviSTOPparin, huoneentaulun, tynyn, koruja tai mitä ikinä keksitkin!

- vKST Tekninen työ 8.Ik
  - DiY-tekemisen iloa: vähemmän teoriaa- enemmän käytäntöä! Koneet ja laitteet haltuun! Kodin remontista mopon huoltoon – ja kaikkea siltä väliltä! Tekninen työ antaa tietoja ja taitoja, joita voit soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa ja erilaisissa työtehtävissä. Harjoitustöitä tehdään omien suunnitelmien ja tarpeiden pohjalta tai opettajan antamien työideoiden avulla. Omilla käsillä tekeminen on mukavaa vastapainoa teoria-aineille ja olennaista on tekemisen mielekkyys ja ilo!
  - Sisällöt koostuvat puu- ja metallitöistä, moottoritekniologiasta, elektroniikasta sekä näiden mahdollisesta yhdistelystä. Tämän lisäksi pidämme mopo- ja liikennevalistuskurssin yhteistyössä autokoulun kanssa, ja mopokortin teoriatunnit on mahdollista suorittaa autokoulun henkilökunnan toimesta oppituntien aikana. Tavoitteena on itsenäisen työskentelyn avulla suunnitella ja valmistaa yksilöllisiä, laadukkaita, esteettisiä ja käyttökelpoisia tuotteita.
- vKUT Me, Myself & I-taideprojekti
  - Vain oma mielikuviutus on tässä valinnaisrajana! Jokainen oppilas toteuttaa laajahkon yhteiseen teemaan liittyvän teoksen tai teossarjan itse valitsemallaan tekniikalla/tekniikoilla – esimerkiksi maalaten, valokuvaamalla, tietokonegrafiikkana, kuvanveistona, videona tai animaationa. Aluksi valitaan yhteinen teema, johon tutustutaan esimerkiksi luonnostellen, tutkien, näyttelykäyntien myötä sekä eri tekniikoita kokeillen. Lukuvuoden päätteeksi pidetään yhteinen näyttely avajaisineen. Valinnaisaine koostuu seuraavista sisällöistä: eri kuvataidetekniikat, projektityöskentely, nykytaide, museo- ja galleriakäynnit näyttelyn suunnittelu ja toteuttaminen.
- vKUS Suunnittele, rakenna, kuvaa, muotoile
  - Tässä valinnaisaineessa käymme mielenkiintoisten tehtävien avulla läpi muun muassa muotoilun, kuvanveiston ja arkkitehtuurin perusteita. Harkitsetko kenties ammattia kuvataiteen parissa? Tämä valinnaisaine antaa eväät tälle matkalle. Kurssin voi myös valita omaksi iloksi ja työkaluksi maailmankuvaa selkeyttämään. Oppitunnit koostuvat seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, muotoilu, arkkitehtuuri (pienoismallit), esinesuunnittelu, sisustussuunnittelu, oman elinympäristön kehittäminen (esim. koulun seinämaalaukset ja kirjaston tuunatut tuolit) ja ympäristötaide. Lisäksi teemme taidematkat Turkuun ja Helsinkiin (Arkkitehtuuri- ja Designmuseo sekä muut ajankohtaiset kohteet).
- vLIPH8 Palloilua harjoitellen 8.Ik
  - Kuulutko niihin, jotka tykkäävät pallopeleistä, mutta alan harrastajien kuviot ja vauhti koulun palloilutunneilla ovat liian kovia? Tämä valinnaisaine on tarkoitettu juuri sinulle! Jos omaat pallopelitaustaa, niin valitse sen sijaan Palloilua pelaten-valinnaisaine! Tunnit koostuvat mm. maila- ja pallopelien perustaitojen harjoittelusta ja pienpeleistä. Myös pallopelien pelisäännöt ja perustakiikat tulevat pelaillen tutuiksi. Tämä palloilu ei ole vain maalien, korien tai pisteiden tekemistä, vaan myös iloista yhdessäoloa. Tuntien sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon myös oppilaiden kiinnostuksen kohteet.
- vLIU8 Uudet liikuntalajit
  - Tämä kurssi on suunnattu vain 8.-luokkalaisille. Tällä kurssilla liikutaan uudella tavalla ja uusien lajeiden parissa eri ympäristöissä. Suunnittelemme oppilaiden kanssa kurssin sisällön yhdessä niin, että kaikki saavat tutustua lajeihin, joita eivät ole ennen kokeilleet. Mukana voi olla lajitutustumisia oppilalle uusissa harrastuspaikoissa, Suomeen viime vuosina rantautuneita lajeja (esim. padel, roundnet, pickleball), kokonaan uusia, oppilaiden suunnittelemaa lajiyhdistelmiä tai vanhoja tuttavuuksia, kuten erilaisia pihapelejä uusilla säännöillä. Tällä kurssilla korostuvat liikunnan ilo, reilu peli ja tiimityöskentelytaidot.
- vMUB8 Bändikurssi 8. Ik - musaa soittaen ja laulaen (MU)
  - Bändikurssi on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat kehittää osaamistaan bändisoitossa ja -laulussa. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluiseseen soittimeen tai laulamiseen. Oppitunneilla soitettavat kappaleet ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
- vLIV Voimailukurssi
  - Tämä kurssi on suunnattu vain 9.-luokkalaisille. Kurssilla perehdytään monipuolisesti voimaharjoittelun eri osa-alueisiin painottaen kesto- ja perusvoimaharjoittelua maltillisilla kuormilla. Oppitunneilla tutustumme kuntosalityöskentelyyn, kehonpainoharjoitteluun sekä toiminnallisen harjoitteluun. Turvallisen voimaharjoittelun edellytyksenä ovat oikeaoppiset tekniikat sekä puhtaat liikeradat, joten tuntien aikana myös parannetaan/ylläpidetään liikkuvuutta. Oppilaat laativat opettajan ohjauksessa omien tavoitteidensa pohjalta yksilöllisiä ohjelmia, joiden toteutumista seurataan liikuntatunneilla. Kurssi soveltuu yhtä hyvin aloittelijalle kuin jo kokeneemmallekin. Harjoittelupaikkoina käytetään koulun liikuntatiloja ja kuntosalia sekä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muita liikuntapaikkoja.
- vMUB9 Bändikurssi 9. Ik-musaa soittaen ja laulaen
  - Bändikurssi on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat syventää osaamistaan bändisoitossa ja -laulussa. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle



mieliseen soittimeen tai laulamiseen. Oppitunneilla soitettavat kappaleet ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.

- vRAB2 Ranskan kieli (B2-oppimäärä)
  - Bienvenue! opiskelemaan yhtä maailman kauneimmista ja vaikutusvaltaisimmista kielistä. Tiesitkö, että vaikka ranskaa puhutaan virallisena kielenä 29 maassa, koko ranskankielisten maiden yhteisössä (l'OIF) on jäsenmaita ja -hallituksia vielä sitäkin enemmän, yhteensä 88! Samalla kun toimit ranskaksi, huomaat kielessä olevan todella runsaasti englannin sanoja - myös sinulle uusia. Lyöt siis kieliopinnoissasi kaksi kärpää yhdellä iskulla - tulet olemaan se työnhakija, jolla on tarjota enemmän kuin perusenglanti. Jos kielet sujuvat, haluat osata tilata hienolta ruokalistalta tai ymmärtää kosmetiikkapakkausten salat, ranska on valintasi. Samoin myös silloin, jos huipputeknologia, teollisuus, diplomatia tai EU:n toiminta kiinnostaa. Arvosanassa painottuu tuntiaktiivisuus ja positiivinen suhtautuminen. Ranskassa toisten huomioiminen onkin kaiken kanssakäymisen perusta. À bientôt!
- vSKB2 Saksa (B2-oppimäärä)
  - Deutsch - Ja, gerne! Saksalla suoraan superpaikoille! Saksa on hyvä valinta uudeksi kieleksi, sillä työelämä arvostaa saksan kielen taitoa. Saksan taidosta on hyötyä mm. matkailussa, kaupan ja tekniikan aloilla sekä teollisuudessa. Saksa on yksi maailman johtavista teollisuusmaista ja myös Suomelle tärkeä kauppakumppani. Saksaa on helppo lukea ja ääntää. Niinpä opiskelussa pääset nopeasti alkuun. Opi peruskielitaitoa, jota voit heti käyttää. Tunneilla kuunnellaan, luetaan, puhutaan, kirjoitetaan ja pelataan pareittain tai ryhmissä esim. iPadien avulla. Kohdekielen maita Saksaa, Itävaltaa ja Sveitsiä katsotaan matkailijan silmin. Saksaa puhuu yli 100 milj. ihmistä Euroopassa. Tule mukaan saksankieliseen maailmaan. Herzlich willkommen!
- vSUX8 Extrasuomi 8.Ik
  - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu 8.-luokkalaisille suomea toisena kielenä opiskeleville oppilaille. Ekstra-suomen tunneille ohjataan ne oppilaat, joille suomen kielen hallitsemisessa on vielä haasteita. Oppitunneilla ei opiskella suomen kielen kielioppia vaan käydään yksilöllisesti läpi eri oppiaineissa kahdeksannella luokalla tarvittavaa suomenkielistä sanastoa ja tehdään koulutöitä/projekteja ja valmistaudutaan kokeisiin yhdessä. Lisäksi harjoitellaan arjen kielenkäyttötilanteita ja opetellaan ajankohtaista ja oppilasta kiinnostavaa sanastoa.
- vLIPP9 Palloilua pelaten
  - Oletko oman elämäsi Messi, Markkanen tai Laine? Tunnetko pallopelien yleisimmät tekniikat ja taktiikat? Tykkätkö juosta kentällä pelivälinettä jaloilla tai käsillä kuljettaen ja saada kunnan hien pintaan? Tykkätkö vauhdista ja omien taitojen testaamisesta tositoimissa? Jos vastasit edellä oleviin kysymyksiin kyllä, tämä valinnaisaine on tarkoitettu juuri Sinulle! Tunneilla pelataan yleisimpiä pallopelejä, pien- ja viitepelejä unohtamatta sekä järjestetään pienimuotoisia turnauksia ja otteluita. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös hieman vieraampiin pallopeleihin (esim. lacrosse, amerikkalainen jalkapallo) sekä syvennetään välineenkäsittelytaitoja. Tuntien sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden lajitausta sekä kiinnostuksen kohteet.
- vSUX9 Extrasuomi 9.Ik
  - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu 9. luokkalaisille suomea toisena kielenä opiskeleville oppilaille. Ekstra-suomen tunneille ohjataan ne oppilaat, joille suomen kielen hallitsemisessa on vielä haasteita. Oppitunneilla ei opiskella suomen kielen kielioppia vaan käydään yksilöllisesti läpi eri oppiaineissa yhdeksännellä luokalla tarvittavaa suomenkielistä sanastoa ja tehdään koulutöitä/projekteja ja valmistaudutaan kokeisiin yhdessä. Lisäksi harjoitellaan arjen kielenkäyttötilanteita, opetellaan ajankohtaista ja oppilasta kiinnostavaa sanastoa ja valmistaudutaan peruskoulun jälkeisiin jatko-opintoihin.
- vTEP Psykologia
  - Haluatko ymmärtää paremmin itseäsi, omaa käyttäytymistäsi ja ystäviäsi ja perhettäsi? Psykologian valinnaisaineessa tutustutaan psykologian alkeisiin ja tarkastellaan erilaisia psykologisia ilmiöitä. Tunneilla esim. tehdään psykologisia testejä ja kokeita, katsotaan aiheeseen liittyvä dokumentti ja/tai elokuva, pidetään päiväkirjaa ja vierailaan mahdollisuuksien mukaan psykologin vastaanotolla.
- vUYK8 Monipuolinen ja kyvykäs urheilija 1
  - Aine on tarkoitettu Vaisaaren urheiluyläkoulun 8. vuosiluokan oppilaille, joille se on pakollinen. Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuaan monipuolisiksi liikkujiksi ja mahdollisiksi huippu-urheilijoiksi. Oppitunneilla harjoitellaan pitkäjänteisesti urheilijan perusominaisuuksia, selvitetään oppilaiden kehityskohteita ja laaditaan harjoitussuunnitelmia. Oppilaat voivat myös toteuttaa lajivalmennuksessa laadittuja harjoitussuunnitelmia liikunnanopettajien ohjauksessa ja/tai toteuttaa yhdessä laaditun suunnitelman mukaisesti lajiharjoittelua seuravalmennuksen alaisuudessa. Laji-/akatemiavalmennukseen hakeneet ja hyväksytyt oppilaat laativat pitkäjänteisen suunnitelman omasta harjoittelustaan. Oppilaat osallistuvat heille mahdollistettuun ohjattuun lajivalmennukseen. Oppilaat pitävät harjoituskerroistaan portfolioa, joka toimii osana oppilaan arvioinnin perusteista. Laji-/akatemiavalmennukseen on mahdollista siirtyä vain, jos kaikki urheilijan kehittymiseen vaikuttavat osa-alueet ovat tasapainossa ja asiasta on henkilökohtaisesti sovittu oppilaan huoltajan/huoltajien kanssa. Muut valinnaisaineen oppilaat harjoittelevat liikuntatunneilla mm. taitoja, ominaisuuksia ja yhteistoimintaa liikunnanopettajien ohjauksessa sekä toteuttavat omaa, henkilökohtaista valmennusohjelmaansa. Oppitunnit toteutetaan yhteistyössä eri vuosiluokkien urheiluluokkalaisten

kanssa. Osa sisällöstä voidaan mahdollisesti toteuttaa lähialueen seurojen ja Turun seudun Akatemian lajivalmennuksessa.

- vUYK9 Monipuolinen ja kyvykäs urheilija 2
  - Aine on tarkoitettu Vaisaaren urheiluyläkoulun 9. vuosiluokan oppilaille, joille se on pakollinen. Aineen tavoitteena on tukea nuoria urheilijoita ja heidän kasvuaan monipuolisiksi liikkujiksi ja mahdollisiksi huippu-urheilijoiksi. Oppitunneilla harjoitellaan pitkäjänteisesti urheilijan perusominaisuuksia, selvitetään oppilaiden kehityskohteita ja laaditaan harjoitussuunnitelmia. Oppilaat voivat myös toteuttaa lajivalmennuksessa laadittuja harjoitussuunnitelmia liikunnanopettajien ohjauksessa ja/tai toteuttaa yhdessä laaditun suunnitelman mukaisesti lajiharjoittelua seuravalmennuksen alaisuudessa. Laji-/akatemiavalmennukseen hakeneet ja hyväksytyt oppilaat laativat pitkäjänteisen suunnitelman omasta harjoittelustaan. Oppilaat osallistuvat heille mahdollistettuun ohjattuun lajivalmennukseen. Oppilaat pitävät harjoituskerroistaan portfolioa, joka toimii osana oppilaan arvioinnin perusteista. Laji-/akatemiavalmennukseen on mahdollista siirtyä vain, jos kaikki urheilijan kehittymiseen vaikuttavat osa-alueet ovat tasapainossa ja asiasta on henkilökohtaisesti sovittu oppilaan huoltajan/huoltajien kanssa. Muut valinnaisaineen oppilaat harjoittelevat liikuntatunneilla mm. taitoja, ominaisuuksia ja yhteistoimintaa liikunnanopettajien ohjauksessa sekä toteuttavat omaa, henkilökohtaista valmennusohjelmaansa. Oppitunnit toteutetaan yhteistyössä eri vuosiluokkien urheiluluokkalaisten kanssa. Osa sisällöstä voidaan mahdollisesti toteuttaa lähialueen seurojen ja Turun seudun Akatemian lajivalmennuksessa.

### Vaisaaren koulun valinnaisaineiden opetussuunnitelmat

<https://drive.google.com/drive/folders/0APUEDd8wBTXIUK9PVA> (Kopioi linkki ja liitä se osoitepalkkiin)

#### 3.14 Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

##### 3.14.1 Juhlat ja tapahtumat

30.8.2025 Ryhmytymispäivä 7.lk

20.9.2025 Vertit kesärannassa

8.10.2025 8.luokkalaisten taidetestaajat-päivä Salossa

5.12.2025 Itsenäisyysjuhla

12.2.2025 7./8.lk liikuntapäivä, 9.lk Gaalailta

23.5.2025 Vaisrock

31.5.2025 Lukuvuoden päätöspäivä

##### 3.14.2 Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

8.8.-9.8.2024 Lukuvuoden aloitus

20.12.2024 Joululoman aloitus

12.2.2025 7./8.lk liikuntapäivä, 9.lk Gaalailta

23.5.2025 Vaisrock

30.5.2025 Luokan oma päivä

31.5.2025 Lukuvuoden päätös

### 3.14.3 Luokkaretket ja leirikoulut

13.-14.8.2024 JOPO:n leirikoulu Kisakalliassa yhdessä Naantalin JOPO:n kanssa

### 3.15 Koulun ulkopuolinen toiminta

| 2024 |          | ELOKUU   |
|------|----------|--|
| 32   | ti 6.8.  | <b>Opettajatyöpäivä klo 9 - 15, Martinsali.</b>  |
|      | ke 7.8.  | <b>Opettajatyöpäivä klo 9 - 15, Martinsali.</b>  |
|      | to 8.8.  | <b>Koulutyö alkaa. 7. lk:t klo 9 - 13.30 + pienluokat/-ryhmät klo 9 - 13 ja 8. - 9. lk:t klo 10 - 14. Luokanohjaajavetoinen päivä.</b>   |
|      | pe 9.8.  | <b>Luokanohjaajavetoinen aamupäivä (kaikki luokat) alkaen klo 8.00. Työjärjestyksen mukaiset tunnit 3-4.</b>   |
| 33   | ti 13.8. | <b>Opettajien kokous klo 15.00 - 17.00 (opehuone)</b>  |
| 34   |          | 7. luokkien keittiötet-alkaa. Opot laativat aikataulun ja informoivat oppilaita.   |
| 35   | ma 26.8. | <b>Luokanohjaajan tunti (5. oppitunti)</b>   |
|      | pe 30.8. | 7. luokkien ryhmäytymispäivä Raifuhalli/ Vaisaari. Luokanohjaajavetoinen pv seiskoilla. Sisäiset siirrot. 7. luokkien päivä 8.30 - 13.30. Muilla luokilla työjärjestyksen mukaiset tunnit, päivä päättyy kaikilta kuitenkin viim. klo 14.00. |
| 2024 |          | SYYSKUU  |
| 36   | ma 2.9.  | 9. luokkien asiakirjapaja  |
|      | ke 4.9.  | Ertu-aineiston viim. jättöpäivä 11.9. kokousta varten  |
|      | to 5.9.  | <b>Laajennetun johtoryhmän kokous klo 8.15 - 9.45</b>  |
| 37   | ma - ke  | Koulukuvaukset erillisen aikataulun mukaisesti 9. - 11.9.  |
| 38   | ma-pe    | <b>Aineryhmän palaveri erikseen sovittuna ajankohtana viikolla 38</b>  |
|      | ke 18.9. | Poistumisharjoitus ke 18.9 klo 10.00   |
|      | pe 20.9. | Vertit Kesärannassa: lähtö klo 14.00 (19. 9), paluu klo 14.00 (20.9.)<br>Syksyn "täyskymppien" syntymäpäiväkahvit opehuoneessa klo 12.05 alkaen.   |
| 39   | ma 23.9. | Duudsonit/ Kiusaamisen vastustaminen, Kerttulan liikuntahallissa tunnit 6-7. Paikalla 7. ja 8. luokat, 9. luokilla työjärjestyksen mukaiset tunnit. Sisäiset siirrot mahdollisia.  |
|      | ti 24.9. | <b>Luokanohjaajan tunti (3. oppitunti)</b><br>Vapaaehtoinen alkusammutuskoulutus ilmoittautuneille opettajille (luento + sammutus) klo 8 - 10  |
|      | ke 25.9. | Henkilökunnan päivä. Ohjelmaa klo 12 - 18. Ohjelmaan voi osallistua vain omien oppituntien ulkopuolella.   |
|      | pe 27.9. | 9. luokkien asiakirjat valmiina!<br><b>Opintomenestyksen tarkistus piste / Vartu / Oppilaiden poissaolojen tsekkaus</b><br>Vapaaehtoinen alkusammutuskoulutus ilmoittautuneille opettajille (vain sammutusharj.) klo 14 - 16                 |

|             |              |   |
|-------------|--------------|---|
| 40          | ma<br>30.9.  | 8. luokkien asiakirjapaja   |
|             |              |   |
|             |              |   |
| <b>2024</b> |              | <b>LOKAKUU</b>  |
| 40          | ke<br>2.10.  | Ertu-aineiston viim. jättöpäivä 9.10. kokousta varten<br><b>Opettajien kokous klo 15.00 - 17.00</b>   |
|             | to 3.10.     | Vapaaehtoinen alkusammutuskoulutus ilmoittautuneille opettajille (luento + sammutus) klo 8 - 10   |
| 41          | ma<br>7.10.  | Konsertti joka kouluun: 5. ja 6. oppitunti (aikataulu Tiedotteet-kansiossa)   |
|             |              | Konsertti joka kouluun: 6. ja 7. oppitunti (aikataulu Tiedotteet-kansiossa)   |
|             | ti 8.10.     | 8. luokkien Taidetestaaja-päivä päivä klo 10.45 - 16. (Salo, teatteriesitys klo 13 - 15). Päivä alkaa ruokailulla. 8. luokkien luokanohjaajat mukana matkalla (ei työjärjestyksen mukaisia tunteja). Sisäiset siirrot voimassa 8. luokanohjaajien osalta. |
|             | ke<br>9.10.  | Vapaaehtoinen alkusammutuskoulutus ilmoittautuneille opettajille (vain sammutusharj.) klo 14 - 16   |
|             | to<br>10.10. | Konsertti joka kouluun: 6. ja 7. oppitunti (aikataulu Tiedotteet-kansiossa)   |
| <b>42</b>   |              | <b>SYYSLOMA 14. - 20.10.2024</b>  |
| 43          | ti<br>22.10. | Otava: Tom Wallin, oppimateriaaliesittely<br>Opettajatyöpäivä (½ veso) klo 14.30 - 17.30.   |
|             | ke<br>23.10. | Luokanohjaajan tunti 7.-8. lk:lla <b>oppilaskunnan asioita</b> , 9. lk:lla luokanohjaajan omia asioita (3. oppitunti)   |
|             |              | Rasekon Taitaja9-viikko (aikataulu varmistuu myöhemmin)   |
| 44          | ma-pe        | <b>Aineryhmän palaveri erikseen sovittuna ajankohtana viikolla 44</b>   |
|             | ma<br>28.10. | 7-luokkien asiakirjapaja  |
|             | to<br>31.10. | Ertu-aineiston viim. jättöpäivä 7.11. kokousta varten   |
|             |              |   |
| <b>2024</b> |              | <b>MARRASKUU</b>  |
| 44          | pe<br>1.11.  | Halloween - tapahtuma Nopassa (Oppilaskunta/tukarit/vertit). Luokille varataan mahdollisuus osallistua erillisen aikataulun mukaisesti.<br>8. luokkien asiakirjat valmiina!   |
|             |              | 9. luokkien TET-viikko (½ luokista paikalla)  |
| 45          | to 7.11.     | <b>Laajennetun johtoryhmän kokous klo 8.15 - 9.45</b>   |
| 46          |              | 9. luokkien TET-viikko (½ luokista paikalla)  |
| 47          | ma - pe      | <b>Aineryhmän palaveri erikseen sovittuna ajankohtana viikolla 47</b>   |
|             | to<br>21.11. | <b>Luokanohjaajan tunti (5. oppitunti): Kestävä kehitys (Kekäle kaikilla luokka-asteilla)?</b>  |
|             | pe<br>22.11. | <b>Opintomenestyksen tarkistus piste / Vartu / Oppilaiden poissaolojen tsekkaus</b>   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 48          | vko 48  | Joulupuukeräys   |
|             | ti<br>26.11.  | Ertu-aineiston viim. jättöpäivä 3.12. kokousta varten  |
|             | pe<br>29.11.  | Oppilaskunnan vaalit   |
|             | pe<br>29.11.  | 7. luokkien asiakirjat valmiina!   |
| <b>2024</b> |   | <b>JOULUKUU</b>  |
| 49          | to 5.12.  | Itsenäisyyspäivän juhla  |
|             | pe<br>6.12.   | Itsenäisyyspäivä   |
| 50          | 7. luokkien mahdolliset valinnaisainevalinnat (opot)                  |  |
|             | ke<br>11.12.  | Ertu-aineiston viim. jättöpäivä 18.12. kokousta varten (varapäivä)                           |
|             | to<br>12.12.  | Opettajien kokous klo 15.00 - 17.00  |
| 51          | pe<br>20.12.  | Luokanohjaajan tunti (tunti määräytyy päivän ohjelman mukaan)                                |
|             |   | Syyslukukauden päätöspäivä (3h). Joulukahvit?  |
| 52<br>- 1   | JOULULOMA 21.12.2024 - 6.1.2025                                       |  |
| <b>2025</b> |   | <b>TAMMIKUU</b>  |
| 2           | ma 6.1.   | Loppiainen   |
|             | ti 7.1.   | Koulutyö alkaa.  |
|             | ma - pe   | Aineryhmän palaveri erikseen sovittuna ajankohtana viikolla 2                                |
|             | pe<br>10.1.   | Syyslukukauden arviointi päättyy klo 8:00  |
| 3           | 7. opotunnit päättyvät ja 8. luokkien opotunnit alkavat               |  |
|             | ke<br>15.1.   | Taidetestaajat. Aurinkobaletti, Turku. 8. luokanohjaajat mukana. Luokat 8 K - M + S,T,U (ap) |
|             | to 16.1.  | Taidetestaajat. Aurinkobaletti, Turku. 8. luokanohjaajat mukana. Luokat 8F - J (ap)          |
|             | pe<br>17.1.   | Taidetestaajat. Aurinkobaletti, Turku. 8. luokanohjaajat mukana. Luokat 8A - E (ap)          |
| 4           | ma - ti   | Pääsykokeet mu/ clil/ urheilu?   |
|             | ti 21.1.  | Päihdeparkki 7. luokan oppilaille Nopassa erill.aikataulun mukaisesti                        |
|             |   | Opettajien kokous klo 15.00 - 17.00  |
| ke<br>22.1. | Päihdeparkki 7. luokan oppilaille Nopassa erill.aikataulun mukaisesti |  |
| 5           |   |  |
|             | ma<br>27.1.   | Luokanohjaajan tunti (3. oppitunti)  |

| 2025                                  |                              | HELMIKUU   |
|---------------------------------------|------------------------------|--|
| 5                                     | ti 4.2.                      | Yrityskylävierailu 9A (HaL) ip tunnit  |
| 6                                     |                              |  |
| 7                                     | ke<br>12.2.                  | Gaalailta 9. luokat klo 17.00 alkaen. Liikuntapäivä 7.-8. luokat.  |
|                                       | to 13.2.                     | Laajennetun johtoryhmän kokous klo 8.15 - 9.45   |
|                                       | pe<br>14.2.                  | Yrityskylävierailu 9D (ONi) ip tunnit<br>Yrityskylävierailu 9U (SMn) ip tunnit<br>Opintomenestyksen tarkistus piste / Vartu / Oppilaiden poissaolojen tsekkaus |
| 8                                     |                              | TALVILOMA  |
| 9                                     | 9. luokkien yhteishakuviikko |  |
|                                       | ti 25.2.                     | Luokanohjaajan tunti (5. oppitunti)  |
|                                       | to 27.2.                     | Yrityskylävierailu 9C (HaL) ip tunnit  |
|                                       | pe<br>28.2.                  | Yrityskylävierailu 9L (AnL) ip tunnit  |
| 2025                                  |                              | MAALISKUU  |
| 10                                    | ma - pe                      | Aineryhmän palaveri erikseen sovittuna ajankohtana viikolla 10   |
|                                       | ma 3.3.                      | Yrityskylävierailu 9H (AnL) ip tunnit  |
|                                       |                              | Yrityskylävierailu 9K (JBa) ip tunnit  |
|                                       | to 6.3.                      | Yrityskylävierailu 9B (RKe) ip tunnit  |
|                                       |                              | Yrityskylävierailu 9O (LNi) ip tunnit  |
|                                       | to 7.3.                      | Yrityskylävierailu 9F (ONi) ip tunnit  |
| Yrityskylävierailu 9G (HaL) ip tunnit |                              |  |
| 11                                    | ma<br>10.3.                  | Yrityskylävierailu 9E (ASa) ap tunnit  |
|                                       | pe<br>14.3.                  | Yrityskylävierailu 9I (ASa) ip tunnit  |
|                                       |                              | Yrityskylävierailu 9J (HaL) ip tunnit  |
| 12                                    | ke<br>19.3.                  | Opettajien kokous klo 15.00 - 17.00  |
| 13                                    | ke<br>26.3.                  | Luokanohjaajan tunti (5. oppitunti)  |
| 2025                                  |                              | HUHTIKUU   |
| 14                                    | ma - pe                      | Aineryhmän palaveri erikseen sovittuna ajankohtana viikolla 14   |
|                                       |                              | 8. luokkien TET-viikko (½ 8. luokista paikalla)  |
| 15                                    |                              | 8. luokkien TET-viikko (½ 8. luokista paikalla)  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 16   | to 17.4.  | Laajennetun johtoryhmän kokous klo 8.15 - 9.45  |
|  | pe 18.4.  | Pitkäperjantai  |
| 17   | ma 21.4.  | Pääsiäispäivä   |
|  | to 24.4.  | Luokanohjaajan tunti (3. oppitunti)   |
|  | pe 25.4.  | Opintomenestyksen tarkistus piste / Vartu / Oppilaiden poissaolojen tsekkaus  |
| 8. luokkien liikennekasvatuspäivä toukokuussa viikolla 18? Ajankohta auki. |   |   |
| 2025   |   | TOUKOKUU  |
| 18   | to 1.5.   | Vapunpäivä  |
|  | ma - ke, pe   | Aineryhmän palaveri erikseen sovittuna ajankohtana viikolla 18  |
| 19   | viikko 19   | 8.luokan oppilaat Taitaja2025-tapahtumassa Turussa. Opoilta organisointi ja aikataulut.   |
| 20   | ti 13.5.  | Opettajien suunnittelukokous/ ½ opetyöpäivä klo 15.00 - 18.00   |
| 21   | 9. luokkien valinnainen TET-viikko (ma - to)  |   |
|  | ma 19.5.  | Numerot valmiina klo 8:00   |
|  | ti 20.5.  | 6. luokkien tutustumispäivä + vanhempainilta (uudet luokanohjaajat mukana)  |
|  | pe 23.5.  | Vaisrock: luokanohjaajavetoinen poikkeuspäivä - kestävä kehitys-teema mukana  |
| 22   | MOK-viikko  |   |
|  | ma - to   | Kekäle-teemapäivät: koulun siivousta, kierrätystä, lajittelua yms. (MOK-teemaan liittyen). Oppitunnit työjärjestyksen mukaisesti, sisältäen kestävän kehityksen teeman. |
|  | ke 28.5.  | Kaappisiivoukset (Ida organisoi), ohjaajat mukana avustamassa.  |
|  | to 29.5.  | Helatorstai   |
|  | pe 30.5.  | 9. luokkien harjoitukset Kerttulassa?   |
|  |   | Luokanohjaajan tunti (oppitunti määräytyy päivän ohjelman mukaan)   |
|  | Henkilökunnan kevätkahvit (eläköityvien ja pois lähtevien muistaminen) klo 14.00 -> |   |
| la 31.5.   | Koulujen päätöspäivä  |   |

Liikuntatunneilla on mahdollista tutustua opetussuunnitelman mukaisesti koulun ulkopuolisiin/uusiin lajeihin, esim. seinäkiipeily, laskettelu, Megazone. Tutustumisten ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana. Lisäksi liikuntatuntien sisältöjä toteutetaan viikoittain Raision eri kohteissa, kuten Kerttulan liikuntakeskus, Haunisten frisbeegolf-rata, Raision keilailukeskus, Ihalan tekonurmi jne.

Lukuvuoden aikana toteutetaan uintitunteja myös lähiseudun uimahalleissa esim. Impivaaran uimahallissa.

Lukuvuoden aikana teknisen työn/tekstiilityön/ käsityön/ kuvataiteen tunneilla tutustuminen lähialueiden yrityksiin (Naantali-Raisio-Turku), sekä Fab Lab Rasekon tiloihin ja toimintaan.

Musiikkiluokkalaiset sekä musiikin valinnaisryhmän oppilaat (8. lk) osallistuvat lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan lähiseudun konsertteihin ja muihin musiikkitapahtumiin sekä tutustuvat alueen eri musiikkialan toimijoiden

työskentelyyn. Lisäksi musiikkiluokkalaiset esiintyvät myös koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa erilaisten yritysten ja järjestöjen kutsumana.

Erasmus- ym. kansainväliset vierailijat mahdollisuuksien mukaan ympäri vuotta.

Koko lukuvuosi 2024-25: Biologian ja maantiedon tunneilla tehdään opintokäyntejä koulun lähialueille, kuten lähimetsiin, Raisionjoelle sekä Myllyyn, mahdollisesti myös Turkuun (esim. Ruissaloon).

Vertit: Lukuvuoden 2024-2025 aikana mahdollisesti Raision ulkopuolella Turun seudulla tapahtuvaa toimintaa

### 3.16 Kiva-koulu ja Verso-toiminta

Vaisaaren koulussa on käytössä toimintamallit kiusaamisen, väkivallan tai häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja tilanteisiin puuttumiseksi sekä koulun aikuisille että oppilaille. Tilanteisiin puututaan oikea-aikaisesti, systemaattisesti ja avoimesti sekä yhteistyössä ja -vastuussa kotien kanssa. Häirinnästä ja kiusaamisesta ilmoitetaan oppilaan luokanvalvojalle ja huoltajille. Asian käsittely kirjataan Wilmaan.

Kiusaaminen on tarkoituksellista ja toistuvaa häirintää. Kiusaamisesta on kyse silloin, kun yksi ja sama oppilas joutuu toistuvasti ja systemaattisesti toisen tai toisten tahallisen, negatiivisen toiminnan kohteeksi. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi tasaväkistä oppilasta selvittelee välejänsä tai riitelee, tai häirinnän kohteeksi joutuvat satunnaisesti eri oppilaat.

Kaikki koulussa työskentelevät aikuiset puuttuvat kiusaamiseen. Tärkeätä on myös kiinnittää huomiota koulun ja luokkien työskentelyilmapiiriin, kasvatuskulttuuriin ja kiusaamiseen liittyviin asenteisiin. Kiusaamista ennaltaehkäistään tukemalla koulun yhteisöllisyyttä sekä yhteistyöllä huoltajien ja eri sidosryhmien kanssa.

Ennaltaehkäisy ja puuttuminen:

- Kiusaamisen vastustaminen
- KiVa- koulu-toiminta ja kiusaamisen vastaiset oppitunnit 7.-vuosiluokilla
- KiPa- eli Kiusaamatta Paras-ryhmän yhteistyö
- Kaikkien aikuisten sitoutuminen
- Kodin ja koulun yhteistyö
- Ajan tasalla olevat järjestyssäännöt

Ennalta ehkäisyssä korostetaan vuorovaikutustaitojen oppimista sekä yhteistyötaitoja. Koulussa on käytössä KiVa Koulu-ohjelma ja oppilaita rohkaistaan toimimaan aktiivisesti kiusaamista vastaan. Oppilaille järjestetään 7. ja 8. vuosiluokilla luokanvalvojan ohjauksessa kiusaamisen vastaisia oppitunteja, jotka sijoittuvat koko lukuvuoden osalle.

Kahden lukuvuoden mittainen opetuskokonaisuus koostuu neljän teeman mukaisesta kymmenestä eri oppitunnista. Kiusaamiskyselyt järjestetään 7.-luokkalaisille syyslukukaudella yhteistyössä luokanvalvojen ja KiPa-ryhmän kanssa. Tarvittaessa yksittäisille luokille toteutetaan tarkentava luokkaprofiili- ja ilmapiiri-kysely. Kevätlukukaudella Vaisaaren koulu osallistuu valtakunnalliseen KiVa-kyselyyn. Luokanvalvojat tiedottavat oppilaiden huoltajia kiusaamiskyselyjen tuloksista. Tarvittaessa luokille järjestetään myös luokkaprofiili- ja ilmapiirikysely sekä laaditaan oppilaiden kanssa yhteistyössä suunnitelma luokan ilmapiirin ja työrauhan parantamiseksi.

Kiusaamistapaukset pyritään selvittämään viipymättä. Koulussa toimii KiPa- eli Kiusaamatta Paras-työryhmä, johon kuuluvat koulukuraattori, yhteisöpedagogi, neljä koulunkäynninohjaajaa sekä kaksi opettajajäsentä. Työryhmä kokoontuu kerran viikossa ja toimii luokanohjaajien ja aineenopettajien tukena kiusaamistapausten ja oppilaiden ristiriitojen selvittelyssä.

Kiusaamistapausten selvittelyyn on laadittu oma toimintamalli, joka sisältää niin yksilö-, pari- kuin ryhmäkeskustelujakin ja seurantaa sekä tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kuten poliisiviranomaisen ja sosiaalipalvelujen kanssa. Varsinaisten kiusaamisselvitysten apuna voidaan käyttää luokanvalvojan oppilaskohtaisia kasvatuskeskusteluja.

Kiusaamistilanteissa ja niiden selvittämisessä korostetaan oppilaan omaa ajattelua sekä vastuuta. Oppilaat ovat osallisia kiusaamiskeskusteluissa selvittäen ja ratkaisten konflikteja yhteistyössä KiPa-ryhmän ja luokanvalvojansa kanssa. Työskentelytapa on ratkaisukeskeinen: Tarkoituksena on löytää uusia toimintatapoja sekä oppia myönteisiä taitoja ja keinoja ristiriitatilanteisiin.



Kiusaamisselvittelyt ja toimenpiteet kirjataan Wilmaan, oppilaan tuntinäkymään. Tarvittaessa huoltajille lähetetään erillinen viesti ja/tai muu yhteydenotto. Väkivaltilanteissa asianosainen opettaja täyttää erillisen väkivaltaisen käyttäytymisen lomakkeen. Tilanteet käsitellään tapauskohtaisesti yhteistyössä koulun rehtorin tai apulaisrehtorin, KiPa-ryhmän ja huoltajien kanssa. Väkivaltainen käytös ilmoitetaan aina huoltajille.

### 3.17 Vuosisuunnitelman käsittelypäivä ja käsittelytapa

Käsitelty opettajainkokouksissa 8.5.2024 ja 6.8.2024

# VAISAAREN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

## 1. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN TARKOITUS

Koulun järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana, koulumatkoilla sekä kaikissa koulun järjestämissä tilaisuuksissa. (Perusopetuslaki 29§)

Koulun järjestyssäännöt nojautuvat perusopetuslakiin. Järjestyssäännöt sisältävät yleisiä koulussa noudatettavia sääntöjä. Järjestyssääntöjä tulee noudattaa aikana, jolloin oppilas osallistuu opetukseen tai muuhun koulun järjestämään toimintaan.

## 2. PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY SEKÄ KOULUAIKA JA -ALUE

Koulupäivän oppitunnit alkavat ja päättyvät työjärjestyksen mukaisesti. Oppilaiden päivä alkaa aamunavauksella. Opettaja päättää aamunavauksen sisällöstä.

Kouluajaksi katsotaan oppilaan työjärjestyksen mukainen työpäivä väli- ja ruokatunteineen. Kouluajaksi katsotaan myös kaikki se **koulun järjestämä** toiminta, joka tapahtuu välittömästi oppilaan työpäivän jälkeen, ennen sitä tai oppilaan viikoittaisen työajan ulkopuolella.

Koulun järjestyssääntöjen piiriin kuuluu myös noin välitunnin mittainen aika ennen oppilaan opetuksen tai muun toiminnan alkua ja vastaavasti oppilaan viimeisen oppitunnin tai muun toiminnan päätyttyä.

Koulupäivän kaksi viimeistä oppituntia voidaan pitää yhteen, jos kyseessä on sama oppiaine. Liikunnan kaksoistunnit pidetään kuitenkin aina yhteen, vaikka ne olisivat kesken työpäivän.

Koulualueelta poistuminen kesken koulupäivän on kielletty ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä. Oppilas saa poistua koulupäivän aikana koulu-/välituntialueelta vain opettajan, terveydenhoitajan tai muun erikseen sovittun koulun työntekijän luvalla. Luvattomista poistumisista välitunti- tai koulualueelta rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla.

Koulun työajat ovat välillä 8:10-15:50. Ensimmäinen ja viimeinen tauko työpäivänä on siirtymävälitunti ja ruokavälitunnilla neljännen tunnin jälkeen on ulkovälitunti. Tällä välitunnilla oppilaat siirtyvät ulos. Jos ulkovälitunti perutaan sään tai muun esteen takia, siitä ilmoitetaan erikseen.

| R1            |    | R2            |    | R3            |    | R4            |    | R5            |
|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|----|---------------|
| 8:10 - 8:55   | 1. | 8:10 - 8:55   | 1. | 8:10 - 8:55   | 1. | 8:10 - 8:55   | 1. | 8:10 - 8:55   |
| 5             |    | 5             |    | 5             |    | 5             |    | 5             |
| 9:00- 9:45    | 2. | 9:00- 9:45    | 2. | 9:00- 9:45    | 2. | 9:00- 9:45    | 2. | 9:00- 9:45    |
| 15            |    | 15            |    | 15            |    | 15            |    | 15            |
| 10:00- 10:20  | 3. | 10:00-10:45   | 3. | 10:00 - 10:45 | 3. | 10:00 - 10:45 | 3. | 10:00 - 10:45 |
| 10:20 - 10:50 |    |               |    | 5             |    | 5             |    | 5             |
| 10:50 - 11:15 |    |               |    | 10:50 - 11:05 |    | 10:50 - 11:20 | 4. | 10:50 - 11:35 |
| 5             |    | 10:45 - 11:20 |    | 11:05 - 11:35 |    | 11:20 - 11:50 |    |               |
| 11:20 - 12:05 | 4. | 11:20 - 12:05 | 4. | 11:35 - 12:05 | 4. | 11:50 - 12:05 |    | 11:35 - 12:05 |
| 20            |    | 20            |    | 20            |    | 20            |    | 20            |
| 12:25 - 13:10 | 5. | 12:25 - 13:10 | 5. | 12:25 - 13:10 | 5. | 12:25 - 13:10 | 5. | 12:25 - 13:10 |
| 5             |    | 5             |    | 5             |    | 5             |    | 5             |
| 13:15 - 14:00 | 6. | 13:15 - 14:00 | 6. | 13:15 - 14:00 | 6. | 13:15 - 14:00 | 6. | 13:15 - 14:00 |
| 15            |    | 15            |    | 15            |    | 15            |    | 15            |
| 14:15 - 15:00 | 7. | 14:15 - 15:00 | 7. | 14:15 - 15:00 | 7. | 14:15 - 15:00 | 7. | 14:15 - 15:00 |
| 5             |    | 5             |    | 5             |    | 5             |    | 5             |
| 15:05 - 15:50 | 8. | 15:05 - 15:50 | 8. | 15:05 - 15:50 | 8. | 15:05 - 15:50 | 8. | 15:05 - 15:50 |

Siirtyminen koulurakennuksen ulkopuolisiin tiloihin (lukio, kirjasto, Haikankadun käsityötilat) tapahtuu välitunnin aikana itsenäisesti niitä turvallisuusohjeita ja reittejä noudattaen, jotka oppilaille on saatettu tietoon. Kauppikselle siirtyminen aloitetaan vasta välitunnin loputtua.

Liikuntatunneille lähdetään Vaisaaresta välituntien päätyttyä viikkosuunnitelman mukaisesti. Kertulan liikuntapaikka on ainoa, johon oppilaat siirtyvät välitunnin aikana merkittyä reittiä ja turvallisuusohjeita noudattaen

Oppilaiden sisääntulo-ovena on pääasiassa etuovi ja kaksi pihanpuoleista ovea. Ovia pidetään avoinna ajalla 7:30 – 13:20 sekä 14:00 – 14:15.

Vaisaaren koulun alue käsittää koulurakennukset, vanhan teknisen siiven ja pihaviheriöiden rajaaman alueen sekä oppituntien aikana kaikki ne tilat, kentät yms., joilla oppitunteja järjestetään.

Välituntialueella tarkoitetaan sen sijaan aluetta, jolla oppilaat voivat liikkua välituntiansa aikana. Sisällä alueena ovat käytävät sekä ala-aula, "Murkkumetsä". Ulkona alueena on etupiha, joka rajoittuu kotitalousluokkien siipeen ja toisesta päästä liikuntavälineille ja eri liikuntalajeille rajattuun alueeseen. Sisätiloissa oleskelualueisiin eivät kuulu portaikot tai tuulikaapit. S-päädyn alakäytävä ei ole välituntialuetta, vain kulkuväylä ulos tai tunnille. Vastaavasti S-päädyn yläkäytävä on varattu pienluokkien käyttöön.

Koulumatkoilla ja siirtymisissä koulusta liikuntapaikkoihin tai muihin kohteisiin, joissa opetusta annetaan, noudatetaan turvallisuutta ja liikennesääntöjä. Kulkuvälineet säilytetään omalla vastuulla niille osoitetuissa paikoissa lukittuina: mopot ja polkupyörät koulupihalla niille merkityissä ruuduissa, mopoautot autojen parkkialueella.

Koulussa on tallentava kameravalvonta.

### 3. OPPILAIKEN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- **Oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen** Jokaisella oppilaalla on oikeus elämään sekä henkilökohtaiseen vapauteen, koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan ja turvallisuuteen.

- **Oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun**

Oppilaat ovat yhdenvertaisia lain edessä. Ketään ei saa syrjiä sukupuolen, iän, alkuperän, kielen, uskonnon,

vakaumuksen, mielipiteen, terveydentilan, vammaisuuden tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Oppilaita on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä.

- **Oikeus saada opetusta**

Oppilaalla on työpäivinä oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaanohjausta sekä riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä.

- **Oikeus maksuttomaan opetukseen**

Opetus ja sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali sekä työvälineet ja työaineet ovat oppilaalle maksuttomia. Vammaisella ja muulla erityistä tukea tarvitsevalla oppilaalla on lisäksi oikeus saada maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetuspalvelut, erityiset apuvälineet sekä lain nojalla järjestettävät palvelut.

- **Oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön**

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

- **Oikeus osallisuuteen**

Opetuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien oppilaiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista. Oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä koulun järjestyssäännön valmisteluun.

- **Oikeus koulumatkaetuun**

Jos oppilaan koulumatka lähikouluun on **viittä kilometriä pitempi**, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus. Oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

- **Oikeus majoitukseen**

Jos oppilaan koulumatkaa ei voida järjestää odotuksineen kahden ja puolen tunnin ajassa ja 13 vuotta täyttäneen koulumatkaa kolmen tunnin ajassa, on oppilaalla oikeus maksuttomaan majoitukseen ja täysihoitoon.

- **Oikeus tapaturman hoitoon ja terveydenhuoltoon**

Koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa, koulumatkalla ja majoituksessa sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksuton.

- **Oikeus ruokailuetuun**

Oppilaalle on annettava jokaisena työpäivänä tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu, täysipainoinen maksuton ateria.

- **Koulunkäynnin ja oppimisen tuki**

Oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeä opinnoissaan tai muutoin tarvitsee oppimisessaan lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiovetusta. Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan tai koulunkäynnissään, on oikeus saada osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen ohessa. Oppilaalle, joka tarvitsee

oppimisessaan tai koulunkäynnissään säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja, on annettava tehostettua tai erityistä tukea.

- **Oikeus opiskeluhuoltoon**

Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen opiskeluhuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää.

- **Oppivelvollisuus**

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai kun oppivelvollinen on tätä ennen hyväksytysti suorittanut toisen koulutusasteen ammatillisen tutkinnon tai ylioppilastutkinnon.

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon. Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta aikaisemmin.

- **Oppilaan velvollisuus suorittaa tehtävänsä ja käyttäytyä asiallisesti** Oppilaalla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. (Perusopetuslaki 25§, 26§; Perustuslaki (731/1999) 16§, 6§, 7§, 10§; YK:n lapsen oikeuksien sopimus 28 ja 29 artikla)

#### 4. KÄYTTÄYTYMINEN JA TOIMINTA KOULUN ERI TILOISSA JA TILANTEISSA

- Hyvät tavat ja käyttäytyminen

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen tulee ottaa huomioon kaikessa toiminnassaan muut yhteisön jäsenet ja heidän turvallisuutensa ja pyrkiä omalla toiminnallaan lisäämään kaikkien kouluviihtyvyyttä. Hyvään käytökseen kuuluu tervehtiminen, oven avaaminen ja asiallinen kielenkäyttö.

Kouluyhteisön jäsenen tulee asiallisella ja rauhallisella käyttäytymisellään ylläpitää ja edistää työrauhaa.

Koulun pattereilla, lattioilla tai pöydillä ei istuta. Pähineet tai ulkovaatteet päällä ei ruokailla tai olla luokissa.

Oppitunneille saavutaan ja sieltä poistutaan täsmällisesti. Sovituista ajoista ja aikatauluista pidetään kiinni.

- Valehtelu

Oppilaan oletetaan puhuvan totta. Valehtelu on aina vakava asia. Valehtelusta tai esim. nimensä kertomatta jättämisestä pidetään aina kasvatuskeskustelu ja mahdollisesti rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla.

- Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Oppilaiden tulee käyttää ja säilyttää koulusta lainaksi saamia tietokoneita ohjeistusten mukaisesti. Tietokoneiden tulee olla ladattuina ja käyttövalmiina aina työpäivän alkaessa. Koneeseen tulleista vioista ja rikkoutumisista tulee ilmoittaa välittömästi digiopettajalle. Koulun tarjoama tietokonetta käytetään osana opetusta ja opettaja määrittelee tunnilla tietokoneen käytön rajaukset.

Henkilökohtaisen mobiililaitteen käyttö tunnilla on kielletty, ellei sitä käytetä opetuksen osana. Mobiililaitetta tulee ensisijaisesti säilyttää tunnin aikana luokan edessä olevassa säilytyslokerikossa. Jos laitetta ei luovuta, on se oltava poissa käytöstä ja näkymättömissä tunnin ajan.

Oppilaan henkilökohtaisen mobiililaitteen on oltava häiriötä aiheuttamattomassa tilassa opetuksen aikana. Mikäli oppilas käyttää laitteita oppitunnilla epäasiallisesti tai ohjeita noudattamatta, opettaja voi kieltää laitteen käytön oppitunnilla.

Opettaja voi vaatia oppilasta luovuttamaan koulun tai henkilökohtaisen mobiililaitteen oppitunnin ajaksi häiritsevän tai epäasiallisen käytön estämiseksi. Tällöin opettaja vastaa laitteen säilytyksestä. Opettaja luovuttaa laitteen oppilaalle oppitunnin päätyttyä.

Jokainen oppilas vastaa itse kouluun tuomistaan henkilökohtaisista elektronisista laitteista. Koulu ei velvoita niiden tuomista kouluun eikä vastaa niiden säilyttämisestä tai ole korvausvelvollinen vahingon sattuessa.

Kaikkien mobiililaitteiden käytössä noudatetaan hyviä tapoja. Nämä koskevat myös välitunteja. Toisesta oppilaasta tai henkilökuntaan kuuluvasta henkilöstä otettua valokuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa internetissä, sosiaalisessa mediassa tai muussa julkisessa paikassa. (Henkilötietolaki 523/1999; Rikoslaki 39/1889 24 luku 8 – 10§; Tekijänoikeuslaki 404/1961)

- Plagiointi ja lähteiden merkitseminen

Koulutehtävien tekemisessä on plagiointikielto. Plagioinnilla tarkoitetaan jonkun toisen julkituoman kirjoituksen, artikkelin tai muun tekstin tai sen osan esittämistä omilla nimissään. Toisen esittämiä ajatuksia ja ideoita saa toki hyödyntää, mutta näin toimittaessa alkuperäisen ajatuksen tai idean esittäjä on mainittava. Siksi koulussa harjoitellaan lähteiden käyttöä ja viitteiden merkitsemistä. Oppilastoihin ei saa plagioida tekstiä tai kuvia lähdeittä ilmaisematta.

- Pukeutuminen

Kouluun pukeudutaan asiallisesti. Asianmukaiseen pukeutumiseen kuuluu koulutyöhön tarkoituksenmukainen vaatetus. Kouluun ei tule pukeutua toisia loukkaavalla tavalla tai hyvien tapojen vastaisesti. Liikuntatunneille pukeudutaan liikuntalajin ja olosuhteiden mukaisesti.

- Ruokailu

Ruokailuun mennään työjärjestyksen mukaisesti omalla ruokailuvuorolla. Ruokailuun mennessä huolehditaan käsihygieniasta pesemällä kädet ja/tai desifioimalla ne. Ruokalassa noudatetaan hyviä tapoja. Ruokaa ei kuljeteta pois ruokasalista. Kouluruokailu, terveellinen ja ravitseva ruoka edistävät hyvinvointia ja jaksamista sekä tukevat sosiaalisia taitoja ja hyvää oppimista. Ruokalaan tullaan ilman takkia ja päähineet pidetään pois päästä. Takit ja reput jätetään ruokasalin ulkopuolelle.

- Tapaturmien ehkäisy ja turvallisuus

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen tulee noudattaa niitä ohjeita tai määräyksiä, joita tapaturmien ehkäisemiseksi on annettu näissä järjestyssäännöissä tai erityisolosuhteita varten muiden viranomaisten toimesta. Tapaturmasta tulee tilanteen mukaan ilmoittaa tuntia pitävälle opettajalle ja koulun kansliaan, antaa tarvittava ensiapu sekä tehdä tapaturmailmoitus. Tilannekohtaisesti tulee harkita menettely tapaturmien uhrin hoitoon saattamisesta.

Tulipalon tai muun katastrofin sattuessa poistutaan maltillisesti opettajan ohjeiden mukaisesti ulos opetustilasta varsinaisen tai varapoistumissuunnitelman mukaisesti. Oppilaat kokoontuvat tällöin koulun pihalle, luokalle merkitylle kokoontumisalueelle. Luokanvalvoja asettuu oman valvontaluokkansa kohdalle, luokattomat opettajat niiden luokkien kohdille, joiden luokanvalvojat ovat sillä hetkellä poissa.

Oppilaan on ilmoitettava turvallisuuteen liittyvästä viasta tai puutteesta koulun henkilökuntaan kuuluvalla mahdollisen vian havaittuaan vahingon estämiseksi.

- Vessoissa käyminen

Vessassa pyritään käymään pääsääntöisesti välituntien aikana. Tuntien aikana vessassa käydään vain opettajan luvalla. Vessoihin ei saa mennä useampi oppilas kerrallaan. Väärinkäytöksistä rangaistaan koulun yleisillä rangaistuskeinoilla sekä tehdään merkintä Wilmaan ja käydään kasvatuskeskustelu luokanohjaajan kanssa.

- Hajusteiden käyttö

Voimakkaasti tuoksuviien hajusteiden ja hiuslakkojen käyttöä tulee välttää. Voimakkaat hajusteet altistavat osaa oppilaista päänsärylle ja haittaavat sisäilmaa. Liikuntatuntien jälkeen on luvallista käyttää deodoranttia suihkun jälkeen. Käytävillä ei saa suihkuttaa hajusteita tai hiuslakkaa.

## 5. VAHINGONKORVAUS JA SOTKUJEN SIIVOAMINEN

Jokaisen kouluyhteisön jäsenen on huolehdittava siitä, että koulu ympäristöineen pysyy siistinä. Roskat laitetaan aina roskakoriin. Kouluympäristön tahallinen roskaaminen ja likaaminen on kielletty ja jokaisen tulee siivota omat jälkensä.

Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Oppilaan tulee huolehtia oppimateriaalistaan sekä omista tavaroistaan sekä kunnioittaa myös toisen omaisuutta.

Mikäli oppilas on tahallaan tai huolimattomuuttaan aiheuttanut vahinkoa koulun omaisuudelle, vahingosta on välittömästi ilmoitettava koulun henkilökuntaan kuuluvalla. Asiasta ilmoitetaan huoltajalle. Mikäli teko on ollut tahallinen tai aiheutunut varomattomuudesta, oppilaalle lähetetään vahingonkorvausvaatimus. Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (Vahingonkorvauslaki (412/1974) 2 luku, 2§).

Oppilas voidaan kasvatuksellisista syistä määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään hänen tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan. Tämän kesto voi olla max. 2h ja siivoaminen tapahtuu koulun henkilökuntaan kuuluvan valvonnassa. (Perusopetuslaki 36§),

## 5.OPPILASKAAPIT

Vaisaaren koulussa oppilailla on käytössään kaappi. Kaappi luovutetaan oppilaan käyttöön seitsemännen luokan alussa ja oppilas palauttaa sen yhdeksännen luokan lopussa. Kaappi on koulun omaisuutta koko laina-ajan eli sen toimivuudesta tulee huolehtia ja se tulee palauttaa koulun käyttöön toimintakunnossa.

Oppilaan on otettava muut kaapin käyttäjät huomioon ja ilmoitettava viipymättä kaappiin tulleista vioista tai vaurioista. Kaappi on pidettävä aina lukittuna. Oppilaan on syytä vaihtaa kaapin koodia aika ajoin ja pidettävä tunnusluku tallessa. Kaapin koodi ei voi olla kaapin omistajan lisäksi tiedossa muilla oppilailla.

Kaappi tyhjennetään päivittäin koulukirjoista ja siivotaan huolellisesti kesäloman ajaksi. Kaapissa on lupa säilyttää

päivän aikana tarvittavia koulutarvikkeita (takkia, reppua, liikuntavälineitä yms.). Tyhjää vesipulloa voi säilyttää kaapissa, mutta

kaapissa ei saa säilyttää nesteitä, esim. juomia. Pilaantuvia eväitä ei saa säilyttää kaapissa yhtä päivää pidempään.

Päivän ajan kaikki laukut säilytetään kaapissa (poislukien liikuntatunnit, tunnin Haikankadulla ja ensimmäiset ja viimeisen tunnit Kauppiksella). Tunneilla, joilla reppuja on, opettaja määrittelee säilytyspaikan luokassa.

## 7. KOULUSSA KIELLETYT ESINEET JA AINEET

Oppilasta kielletään tuomasta tai hallussa pitämästä koulussa

- Tupakkaa, nuuskaa, sähkötupakkaa tai muita tupakkalain mukaisia tuotteita
- Alkoholia, huumaus- tai muita päihdyttäviä aineita
- Energijuomat
- Veitsiä, ampuma-aseita, voimakkaita laserosoittimia ym. vastaavia esineitä
- Vahingoittamiseen tai lyömiseen soveltuvia esineitä tai aineita
- Omaa tai toisen turvallisuutta vaarantavia tai omaisuuden vahingoittamiseen soveltuvia esineitä tai aineita (Perusopetuslaki 29§)

## 8. TUPAKOINTI, PÄIHTEET JA HUUMEET

Kaikkien tupakkatuotteiden käyttö koulualueella on kiellettyä. Alkoholin ja huumausaineiden tuonti ja nauttiminen on kiellettyä koulussa. Kouluyhdistyksen jäsen ei saa esiintyä koulussa, koulun järjestämissä tilaisuuksissa tai koulun edustustehtävissä päihteiden tai huumeiden vaikutuksen alaisena.

## 9. VAARALLISTEN JA HAITALLISTEN ESINEIDEN JA AINEIDEN POISOTTAMINEN, TARKISTAMINEN JA VOIMANKÄYTTÖ

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista. Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta

hallussaan pitävä oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla tai koulun opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. (Perusopetuslaki 36§)

Nämä ovat viimesijaisia keinoja puuttua oppilaiden ei-toivottuun käyttäytymiseen ja näiden tulee tapahtua turvallisesti. Em. tilanteissa ei saa puuttua oppilaan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi.

Jos poisottamisessa joudutaan turvautumaan voimakeinoin, asianomaisen tulee antaa tapahtuneesta kirjallinen selvitys opetuksen tai koulutuksen järjestäjälle.

Kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, jos on ilmeistä, että oppilaan hallussa on tällaisia esineitä tai aineita ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (Perusopetuslaki 36§)



Opettajalla tai rehtorilla on oikeus tarkistaa oppilaan

- mukana olevat tavarat (mm. kassit ja penaalit)
- hallinnassa olevat koulun säilytystilat (mm. kaapit, pulpetit)
- vaatteet päällisin puolin (mm. taskut, lompakko)

Oppilaan tarkastaminen ja esineen tai aineen haltuun ottaminen kirjataan. Esineen tai aineen poisottamisesta ilmoitetaan aina huoltajalle. Mikäli mahdollista, jo ennen toimenpidettä ollaan yhteydessä huoltajaan.

## 10. POISSAOLOT KOULUSTA

Mikäli oppilas jää saapumatta kouluun, huoltaja on velvollinen ilmoittamaan mahdollisimman pian poissaolon syyn luokanvalvojalle. Kodin ja koulun pääasiallisin tiedottaminen tapahtuu Wilman kautta. Poissaolojen seuranta tapahtuu Wilman kautta.

Mikäli huoltaja haluaa anoa oppilaalle lomaa, loma-anomus tehdään Wilman kautta. Luokanvalvoja voi hyväksyä huoltajan anomaa lomaa enintään viisi peräkkäistä koulupäivää. Tätä pidemmän ajan myöntää apulaisrehtori (6-30 koulupäivää) tai rehtori (30 päivää - ½vuotta).

## 11. KURINPITO

Koulussa käytetään vain säännösten sallimia rangaistuksia. Näitä ovat:

- siivousvelvot (35§ 3 mom.)
- kasvatustalkoot (35a §)
- jälki-istunto (36§ 1 mom.)
- opetusta häiritsevän oppilaan poistaminen luokasta jäljellä olevan oppitunnin ajaksi (36§, 2 mom.)
- oppilaan opetukseen osallistumisen epääminen eli oppilaan poistaminen koulusta loppupäivän ajaksi ja mahdollisesti seuraavaksi päiväksi (36§, 3 mom.)
- oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään koulupäivän jälkeen enintään yhden tunnin ajaksi (36§ 4 mom.)
- kirjallinen varoitus (36§ 1 mom.)
  - riittävä määrä istumattomia jälki-istuntoja
  - vaaran tuottaminen
  - pahoinpitely tai väkivalta
- määräaikainen erottaminen (36§ 1 mom.)
  - Vakava järjestyssääntöjen rikkominen
  - Varoituksen jälkeen voidaan ottaa harkintaan, jos sama teko toistuu

Koulun kurinpitotoimista on tarkempi kuvaus koulukohtaisessa oppilashuoltosuunnitelmassa.

## 11. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN SEURANTA JA TARKISTAMINEN

Vaisaaren koulun järjestyssäännöt tarkistetaan vuosittain syyslukukauden aikana ja päivitetään aina tarvittaessa. Järjestyssäännöt hyväksyy sivistyslautakunta. Koulun järjestyssäännöt on luettavissa Wilmassa.

# Vaisaaren koulun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2023

## Sisältö

|   |   |
|---|---|
| 1. Johdanto .....   | 1 |
| 2. Selvitys oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta .....          | 2 |
| 3. Arvio edellisen suunnitelman toimenpiteiden toteutumisesta ja tuloksista ..... | 3 |
| 4. Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi .....               | 5 |

## Johdanto

Vuoden 2015 alusta asti kaikilla lakiin perustuvaa opetusta järjestävillä oppilaitoksilla on ollut velvoite laatia oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen tähtäävä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma koskee kaikkia lakiin perustuvaa opetusta tai koulutusta järjestäviä oppilaitoksia. Tasa-arvolaki määrää, että suunnitelma on tehtävä vähintään kolmen vuoden välein. Tasa-arvolaki edellyttää, että tasa-arvosuunnitelma tehdään yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Suunnitelmissa edellytetään alkutilanteen kartoittamista.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tulee sisältää:

- 1) Selvitys koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta
- 2) Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi
- 3) Arvio edellisen suunnitelman toimenpiteiden toteutumisesta ja tuloksista

Koulussa tai oppilaitoksessa laadittava tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on työkalu koulussa tai oppilaitoksessa tehtävän tasa-arvoa edistävän työn tueksi. Tasa-arvoja yhdenvertaisuussuunnitelmalla tuetaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden sekä syrjimättömyyden edistämistä koulun arjessa. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmalla suunnitelmalla varmistetaan, että kouluissa ja oppilaitoksissa tehdään järjestelmällistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävää työtä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu perustuu tasa-arvolakiin ja yhdenvertaisuuslakiin.

Tasa-arvolaki eli laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986) tuli voimaan Suomessa vuoden 1987 alussa, jonka jälkeen sitä on päivitetty huomioimaan myös sukupuolen moninaisuus. Tasa-arvolain tarkoitus on edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa, estää sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.

Tasa-arvolaki edellyttää muun muassa, että eri sukupuolille järjestetään samanlaiset mahdollisuudet koulutukseen. Oppilaitosten täytyy lain mukaan tukea tarkoituksen toteutumista. Sukupuolten tasa-arvoa edistetään kasvatuksessa, koulutuksessa ja opetuksessa lasten ikä ja kehitys huomioon ottaen ja kaikki lapset, oppilaat ja opiskelijat yksilöinä kohdaten.

Yhdenvertaisuuslain (1325/2014) tarkoitus on edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäistä syrjintää. Yhdenvertaisuuslaissa syrjintäperusteet ovat:

- ikä
- alkuperä
- kansalaisuus
- kieli
- uskonto

- vakaumus
- mielipide
- poliittinen toiminta
- ammattiyhdistystoiminta
- perhesuhteet
- terveydentila
- vammaisuus
- seksuaalinen suuntautuminen
- muu henkilöön liittyvä syy

Vaisaaren koulun edellinen Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on vuodelta 2017. Uusi suunnitelma oli suunniteltu tehtäväksi vuonna 2020, mutta se lykkääntyi valtavia muutoksia ja toimenpiteitä vaatineen koronavirusepidemian vuoksi. Tätä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa on työstetty viime vuosina yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden kanssa, ja se valmistuu vuoden 2023 loppuun mennessä. Seuraavan kerran suunnitelma päivitetään viimeistään vuonna 2026.

## Selvitys oppilaitoksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta

Vaisaaren yläkouluun perustettiin keväällä 2016 Tasavertaisuus – työryhmä selvittämään oppilaiden välisen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista, sekä laatimaan koulukohtainen Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Tähän työryhmään kuului yhdeksän jäsentä: koulukuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja, apulaisrehtori, yhteisöpedagogi, oppilaanohjaaja sekä kolme opettajajäsentä.

Suunnitelman laadittiin ohjaamaan Vaisaaren koulussa tapahtuvaa opetus- ja kasvatustyötä oppilaiden tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen kohtelu huomioiden.

Vaisaaren koulun vahvuutena tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä on toimivat rakenteet, laaja opiskeluhuollon toimijoiden kirjo sekä oppilas-opettaja yhteistyö. Koulussa on toimiva oppilaskunta, tukioppilaat ja Vertit (vertaistiedottaja-oppilaat). Oppilaiden osallistamisen lisäksi vanhempien osallistaminen Wilman välityksellä, vanhempaintapaamisissa ja -illoissa sekä erilaisten teemapäivien osalta mahdollistuu toimivien rakenteiden kautta.

### Taustaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle:

- Opettajille kerrottiin tasa-arvosuunnitelman laadintavelvollisuudesta ja heidät perehdytettiin aiheeseen (11/2016) sekä jaettiin materiaalia keskustelua ja osallistumisen motivointia varten.
- Työryhmissä avattiin sukupuolten ja seksuaalisen suuntautumisen monipuolisuutta ja käsitteistöä ja aihetta käsiteltiin opettajien kokouksessa Workshop-tyyppisellä työskentelytavalla.
- Opettajille jaettiin työparit Tasavertaisuus-oppitunnille, jossa aiheena oli oppilaiden tasa-arvoisen ja yhdenvertaisen kohtelu koulussa sekä osallistaminen.
- Opettajiä ohjattiin Tasavertaisuus-oppituntiin liittyen, joka pidettiin joulukuussa 2016 kaikille oppilaille luokkakohtaisena tuntina. Tällä tunnilla luokanvalvojan lisäksi mukana olivat myös koulun tukioppilaat, sekä vähintään yksi tasavertaisuustyöryhmän jäsen. Oppitunnin lopuksi oppilaat vastasivat koulukohtaiseen Tasavertaisuuskyselyyn. Kysely toteutettiin Wilman kautta.
- Henkilökunnalle laadittiin saman sisältöinen kysely tammikuussa 2017 Wilman kautta.
- Kyselyjen tuloksia analysoitiin ja niiden pohjalta luotiin kuvaus Vaisaaren koulun nykytilanteesta.
- Kyselyyn pohjautuen laadittiin Vaisaaren koulun tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

### Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö koulussa:

- Vaisaaren koulussa järjestettiin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus kysely uudelleen oppilaille sekä henkilökunnalle v 2019. Kysely oli sisällöltään samansisältöinen kun ensimmäinen, alkukartoituksessa tehty kysely.
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus-asioita on pidetty yllä eri aineiden opetuksen yhteydessä oppituntien aiheeseen ja tavoitteisiin liittyen.

- Koulussa on myös tarjottu 8. luokan oppilaille Turun seudun Seta ry:n järjestämää koulutusta sukupuolten välisestä tasa-arvoista ja moninaisuudesta (Täl puol sateenkaarta) v.2020.
- Koulun psykiatrinen sairaanhoitaja, on vierailut luokissa ja valistanut oppilaita seksuaaliseen tasa-arvoon, koskemattomuuteen ja itsemääräämisoikeuteen liittyvissä asioissa,
- Tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä asioita on käsitelty luokanohjaajan tunneilla, joista 7.–8. luokilla ne on pidetty KiVa Koulu-ohjelman puitteissa ja 9. luokilla Hyvän mielen -oppitunteina (Suomen mielenterveysseuran julkaiseman aineiston pohjalta).
- Oppilaiden välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta käsitteleviä asioita on sisällytetty myös koulun omiin järjestyssääntöihin sekä koulukohtaiseen opiskeluhoitosuunnitelmaan.
- Vaisaari-sivustolla julkaistiin opettajille käytännön ohjeita siitä, kuinka tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta voitaisiin lisätä oman oppiaineen tunneilla tai koulu yhteisön toiminnassa.

## Arvio edellisen suunnitelman toimenpiteiden toteutumisesta ja tuloksista

Vaisaaren koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely toteutetaan säännöllisesti. Viimeisin, kolmannen kerran tehty kysely toteutettiin toukokuussa 2023, johon saatiin 520 vastausta. Lisäksi kysely toteutettiin myös koulun henkilökunnalle. Kyselyssä oli samat kysymykset kuin edellisessä 2019 tehdyssä kyselyssä.

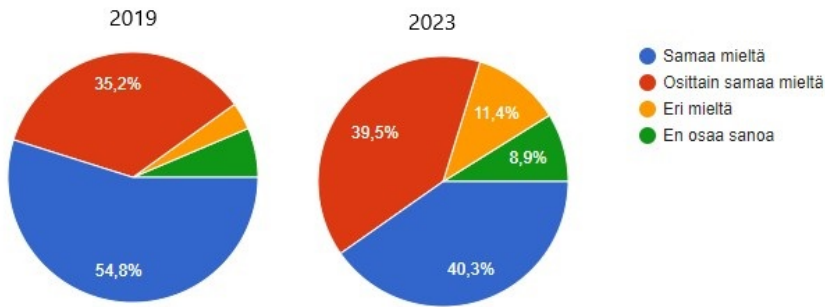
Vaisaaren koulussa seksuaalisen monimuotoisuuden lisääntyminen on ollut havaittavaa ja keskusteluilmapiiri on muuttunut avoimemmaksi. Opiskeluhoillon toimijat (kuraattorit, terveydenhoitajat ja koulupsykologit), psykiatrinen sairaanhoitaja, yhteisöpedagogi sekä kouluvalmentaja ovat yhdessä koulun opetushenkilöstön kanssa pyrkineet omalla toiminnallaan edistämään oppilaiden välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Edellä mainituista koostuva KiPa-ryhmä on puuttunut omalla toiminnallaan esiin nousseisiin kiusaamis- tai häirintätapauksiin.

Verratessa edellisten kyselyiden tulosten 2019 ja viimeisten kyselyiden tuloksia, nähdään seuraavanlaisia tuloksia:

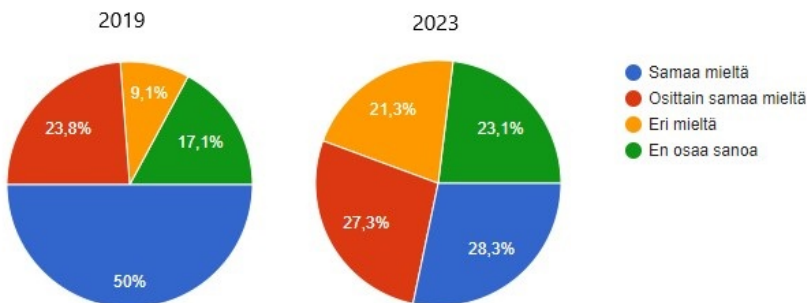
- 80% oppilaista on sitä mieltä, että opetus tukee yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden oppimista ja hyvinvointia. Tämä osuus on pysynyt samana molemmissa kyselyissä.
- Ystävyyssuhteiden seksualisoiminen (kysymys 14.) koetaan huonontuneeksi n.75% → n.55%.
- Koulun tilojen toimivuus on oppilaiden mielestä vähentynyt (kysymykset 17. ja 18.)
- Viimeisessä kyselyssä on huomattavana muutoksena En osaan sanoa -vastausten voimakas kasvaminen. Tämän näkyy muiden vastausten osuuksien muutoksissa ja vääristää tulosten tulkintaa. On vaikea arvioida mistä EOS -vastausten määrän lisääntyminen johtuu; onko aikaa ollut liian vähän, oppilaat eivät osaa vastata kysymykseen vai eivät halua.

Muutamia nostoja 2019 ja 2023 kyselyjen vastauksista:

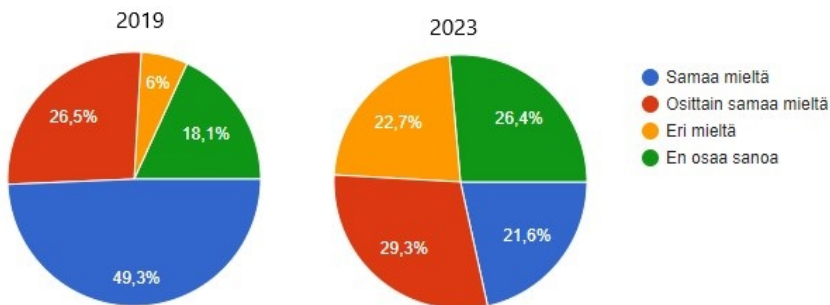
1. Opetus tukee yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden oppimista ja hyvinvointia.



14. Ystävyyssuhteita ei seksualisoida, vaan kaikki voivat olla kaikkien kavereita sukupuolesta riippumatta ilman, että siinä tarvitsee olla mitään romanttista/seksuaalista.



17. Koulun sisä- ja ulkotiloissa oppilaiden on helppoa ja turvallista olla esim. sukupuoleen, syntyperään ja uskontoon katsomatta.



Keväällä 2023 koulun Kipa-ryhmä kävi keskustelua koulussa tapahtuvasta sukupuoleen, seksuaalisuuteen ja ulkonäköön perustuvasta syrjinnästä koulun luotto-oppilaiden kanssa. Oppilaiden mukaan asiaton huutelu ja kommentointi käytävillä oli lisääntynyt huomattavasti, eikä koulun henkilökunnan koettu puuttuvan asiaan riittävästi. Kysyttäessä ehdotuksia erityisistä teemoista koulun tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi oppilaiden keskuudesta nousi selvästi esille rasismi ja sukupuoleen perustuva eriarvoinen kohtelu.

Lisäksi oppilaat nostivat esille, että myös osa koulun opettajista oli käyttäytynyt syrjivästi tai leimaavasti oppilaita kohtaan. Oppilaat olivat kokeneet tai havainneet mm. ulkonäköön, sukupuoleen, seksuaalisuuteen, uskontoon ja kulttuuristaan perustuvaa kommentointia, kielenkäyttöä ja lokerointia. Sama ilmiö on noussut esille myös valtakunnallisesti THL:n kouluterveyskyselyssä.

## Toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi

### Tavoitteet

- 1) Kaikki koulun oppilaat ja henkilökunta kokevat olonsa hyväksytyksi ja turvalliseksi Vaisaaren koulussa. Oppilaat kohdataan yksilöinä, eikä ketään ei syrjitä, häiritä tai lokeroida sukupuolen, seksuaalisuuden, rodun tai etnisen taustan, uskonnon, äidinkielen, mielipiteen, varallisuuden, vammaisuuden, ulkonäön, pukeutumisen tai minkään muun henkilökohtaisen ominaisuuden perusteella.
  - a) Tasa-arvolain ja yhdenvertaisuuslain noudattamisvelvoite koskee jokaista koulun aikuista. Opettajien tulee noudattaa omassa opetukseen oppilaiden tasa-arvoista ja yhdenvertaista kohtelua ja huomioida oman oppiaineeseen liittyviä näkökulmia (liite1)
  - b) Oppilaita kasvatetaan keskinäiseen tasa-arvoisuuteen, yhdenvertaisuuteen ja moninaisuuden arvostamiseen.
- 2) Koulun ilmapiiri ja toimintakulttuuri muuttuu entistä avoimemmaksi, tiedostavammaksi ja moninaisuutta arvostavammaksi.
- 3) Oppilaiden osallisuus ja kokemus kuulluksi tulemisesta ja vaikuttamismahdollisuuksista kasvavat. Oppilaat uskaltavat kertoa itseensä kohdistuvasta tai havaitsemastaan häirinnästä ja syrjinnästä koulun aikuisille.
- 4) Kodit otetaan vahvemmin mukaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskasvatukseen ja -työhön.

### Toimenpiteet

- **Opiskeluhuollon aktiivinen rooli tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyössä**
  - Yhdessä koulun opetushenkilöstön kanssa opiskeluhuollon toimijat (kuraattorit, terveydenhoitajat ja koulupsykologit), psykiatrinen sairaanhoitaja, yhteisöpedagogi sekä kouluvalmentaja edistävät omalla toiminnallaan oppilaiden välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.
  - Koulun KiPa-ryhmä puuttuu omalla toiminnallaan esiin nousseisiin kiusaamis- tai häirintätapauksiin.
  - Yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta keskustellaan, toimintaa kehitetään ja pyritään ennakoimaan niin kasvatuksella kuin käytännön toimillakin tilanteen niin vaatiessa.
- **Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusteemoja tuodaan näkyvämmiin osaksi koulun arkea:**
  - Vaisaaren koulu julistautuu Syrjinnästä vapaaksi alueeksi
  - Aihetta pidetään säännöllisesti esillä esim. luokanohjaajan tunneilla, Kiva-koulu- ja Hyvän mielen -oppitunneilla, digitunneilla, teemapäivinä (mahdollisuuksien mukaan esim. MOK), kouluvierailuilla, Pride-viikolla (Turku Pride elokuussa) ja Rasisminvastaisella viikolla (18.–24.3.2024)
  - Sisältöjen suunnittelussa ja toteutuksessa hyödynnetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioiden asiantuntijoita, esim. Seta, Rauhankasvatusinstituutti, Allianssi, Mieli ry
- **Opettajien tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusosaamista vahvistetaan**
  - Opettajille järjestetään pakollista täydennyskoulutusta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus- ja antirasismiasioissa (esim. ½ veso tai opettajien kokous).  
Sopivaa koulutusta tarjoaa esimerkiksi Rauhankasvatusinstituutti ja Seta.

- Kerätään jaettuun drive-kansioon ja linkitetään Vaisaari-sivustolle materiaalia opettajille tasa-arvotyön tueksi ja osoitetaan työaika materiaaliin tutustumiseen.

- **Perustetaan Vaisaaren kouluun pysyvä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-ryhmä**

- Ryhmä jatkotyöstää tasa-arvosuunnitelmaa ja toteuttaa sitä. Ryhmä tekee yhteistyötä Kipa-tiimin, opiskeluhuollon, yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän, oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden kanssa.

- **Kyselyt**

- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely toteutetaan suunnitelman päivittämisen yhteydessä eli vähintään kolmen vuoden välein

- Päivitetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely vastaamaan myös yhdenvertaisuustyön tavoitteita.

- Koulun kiusaamis- sekä luokkaprofiili- ja ilmapiiri-kysely toteutetaan vuosittain. Kyselyn kautta seurataan oppilaiden välisen tasa-arvon ja yhdenmukaisen kohtelun toteutumista.

- Kyselyistä ja seurannasta vastaavat pääasiassa koulun kuraattorit sekä yhteisöpedagogi.

- **Tiedotus**

- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma lisätään koulun nettisivuille ja tiedotusta koulussa tehtävästä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä- ja kasvatuksesta huoltajien suuntaan lisätään.

- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sisällytetään Raision opetussuunnitelmaan.

- Vuosikalenteriin lisätään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskasvatukseen liittyvät tapahtumat