



**FRIISILÄN KOULUN
OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA
SUUNNITELMA LUKUVUODEKSI**

2024-2025



Sisällysluettelo

1. Perustiedot

- 1.1. Koulun yhteystiedot
- 1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö
 - 1.2.1. Koulun johtoryhmä ja vastualueet
- 1.3. Koulun tuntiresurssi
- 1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2024-2025
- 1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus
- 1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto
- 1.7. Pedagoginen ryhmä
- 1.8. Monikulttuurinen opetus
- 1.9. Valmistava ryhmä VALMO
- 1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt
- 1.11. Oppilaskunnan hallitus
- 1.12. Vanhempainyhdistys
- 1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

2. Kehittäminen ja arviointi

- 2.1. Koulun kehittämistavoitteet
- 2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana
- 2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

3. Lukuvuoden toiminta

- 3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat
- 3.2. Opettajatyöpäivät
- 3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus
- 3.4. TET-jaksojen ajankohdat
- 3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa
- 3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa
- 3.7. Kansainvälinen yhteistyö
- 3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

- 3.9. Kodin ja koulun yhteistyö
- 3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot
- 3.11. Kerhotoiminta
- 3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus
 - 3.12.1. teema
 - 3.12.2. ajankohta/ajankohdat
- 3.13. Valinnaiset aineet
- 3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät
 - 3.14.1. oppilaiden lyhennetyt työpäivät
- 3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta
- 3.16. KiVa-koulu
- 3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

4. Liitteet

Koulun järjestyssäännöt ja vuosikelloja

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

1. Perustiedot

1.1. Koulun yhteystiedot

Koulun nimi ja osoite

Friisilän koulu
Tasalankatu 16
21200 Raisio
[Friisilän koulu | Raisio](#)

Toinen toimipiste

Nokilan toimipiste
Tasalankatu 7
21200 Raisio

Koulun opetussuunnitelman www-osoite

[Perusopetuksen opetussuunnitelma | Raisio](#)

Rehtori ja yhteystiedot

Outi Merisaari
puh. +358 447971841
outi.merisaari@raisio.fi

Koulusihteerin yhteystiedot

Teija Kurki
puh. +358 44 797 1376
teija.kurki@raisio.fi

1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

Oppilasmäärä ja opetusryhmät

1.A	18 oppilasta
1.B	20 oppilasta
2.A	25 oppilasta
2.B	25 oppilasta
1-3N	8 oppilasta
3.A	22 oppilasta
3.B	21 oppilasta
4.A	25 oppilasta

4.B	24 oppilasta
3.-4.N	8 oppilasta
5.A	19 oppilasta
5.B	18 oppilasta
6.A	23 oppilasta
6.B	21 oppilasta
5.-6.N	8 oppilasta
7.-9.N	8 oppilasta

- Koko koulun oppilasmäärä 305, Valmistavassa opetuksessa 12 oppilasta (9.9.)
- Yleisopetuksen oppilaita 237
- Erityisen tuen oppilaita 56
 - joista pidennetty oppivelvollisuus 18 oppilaalla ja 1 TOI-opeuksessa
 - joista 9-v. oppivelvollisuus 38 oppilaalla
- Opetushenkilöstö
 - Rehtori
 - Luokanopettajat 14 (sis. valmo-opettajan)
 - Kielenlehtorit 2
 - Erityisluokanopettajat 7
 - Laaja-alainen erityisopettaja 1
- Muu koulun henkilöstö
 - Koulusihteeri 2,5 päivää/ viikko
 - Koulupsykologi 2,5 päivää/ viikko
 - Terveystenhoitaja 4 päivää/ viikko
 - Koulukuraattori 2,5 päivää/ viikko
 - Psykiatrinen sairaanhoitaja 1 päivä/ viikko tai tarvittaessa
 - Koulunkäynninohjaajat (8 vakituista ja 2 määräaikaista, 1 opintovapaan sijaisena)
 - Kouluvalmentaja 3 päivää/ viikko 31.12.2024 asti

1.2.1. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

- Outi Merisaari; rehtori
- Henri Rajala lo; vararehtori
- Mia-Maria Jokinen eo; erityisopetus ja opiskeluhoolto
- Heli Koivu elo; Nokilan vastuuopettaja
- Ossi Rumpunen: oppilasliikunta ja liikkuva koulu
- Jenny Pitkäkaski: Valmistava opetus, sijaisuudet

Johtotiimi kokoontuu viisi kertaa syyskaudella ja viisi kertaa kevätkaudella tiistaisin klo 14.15-15.45 sekä tarvittaessa muulloinkin. Jaetun johtajuuden periaattein jokaisella on omia vastualueita ja kehittämiskohteita.

Opiskeluhoito

Kouluterveydenhoitaja ma, ti, ke ja to
Maria Ihatsu syyslukukauden 2024 ja Jenni Holkeri vakinaisessa tehtävässä 2.1.2025
puh. +358 44 797 1601

Koulupsykologi ti ja ke
Tuija Elomäki
puh. +358 44 797 1003

Koulukuraattori 1.-9.lk ma ja pe, to1/2 pvä
Terhi Norrena
puh. +358 40 483 9564

Psykiatrinen sairaanhoitaja torstaisin
Elmiina Ruohomäki
puh. +358 44 797 2314

Turvallisuus

Rehtori
Outi Merisaari
puh. +358 447971841
outi.merisaari@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Tuomas Ekuri
puh. +358 44 797 1299
tuomas.ekuri@raisio.fi

Turvallisuuden vuosikello on päivitetty elokuussa 2024 (liite 1.). Henkilökunnan turvakävely (Friisilä ja Nokila) pidettiin 9.8.2023 ja oppilaiden turvakävely syyskuun alkuun mennessä. Turvakävely uusitaan tammi-helmikuun vaihteessa 2025 uusien henkilöiden kanssa. Turvallisuusasioihin kiinnitetään huomiota joka koulupäivä.

Poistumisharjoitus on suunniteltu pidettäväksi 8.10.2024. Sisääntuloharjoitus ja toinen poistumisharjoitus pidetään keväällä 2025.

Friisilän koulun kriisiryhmä kokoontuu syksyllä 2024 ja keväällä 2025.

Koulun muut ryhmät ja tiimit

Liikuntatiimi:

Ossi Rumpunen (tiimin vetäjä /Liikkuva koulu, välkkärit)
Nina Elfving (välkkärit)
Henri Rajala
Mia-Maria Manni
Samuli Lax
Heidi Varjo (Nokilan yksikön liikunta-aktiivisuus)
Jenny Pitkäkaski (kerho- ja harrastustoiminta)

Kivatiimi:

Terhi Huhtala
Eeva Saari
Nina Elfving

KiVa-tiimi kokoontuu tiistaisin klo 8.55-9.40 sekä tiistain pitkällä välitunnilla klo 9.40-10.10.

Musiikkitiimi:

Terhi Huhtala, lo
Henri Hedborg, lo /ao
Marjukka Kanervisto-Oksi, lo
Kirsi-Mari Ahtiainen, lo

AV/DIGI tiimi:

Henri Hedborg
Samuli Lax

Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Kouluruokailu, yhteystiedot

Friisilän koulu keittiöpäällikkö Teija Järvi
puh. +358 44 797 1638
friisila.keittio@raisio.fi

Kiinteistönhoito, yhteystiedot

Mikko Nurmi
puh. +358 400 981 538
mikko.nurmi@raisio.fi

Siivous, yhteystiedot

siivousfriisilankoulu@raisio.fi

1.3. Koulun tuntiresurssi

Tuntiresurssi 569h (+ 7 vvt tasa-arvohankkeesta)

- Tuntiresurssin käyttö 20.9.2024
 - Opetustunnit + ovtes 357 vvt (Sisältää perusluokkien opetusta)
 - Erityisluokat 104 vvt
 - Osa-aikainen erityisopetus 89 vvt
 - Valmo 24 vvt
 - tukioetus 2 vvt varalla
 - Tasa-arvohankkeesta 7 vvt opettajan resurssia (mukana perusluokkien tunneissa)
 - käytetään s2 tukeen tai tukiopetukseen
- MAI-opetus/muut uskonnot kuin ev.lut 21 vvt (islamin uskonto **5 vvt**, MAI-opetus 16 vvt)
- RUA2, **2 vvt**

Eri uskontojen opetus:

- islamin opetuksessa 72 oppilasta (Friisilässä)
- katolisessa opetuksessa 3 oppilasta (Kerttulassa)
- elämäkatsomustiedon opetuksessa 45 oppilasta (Friisilässä)
- ortodoksisessa opetuksessa 11 oppilasta (Kerttulassa)
- ev-lut opetuksessa 172 oppilasta (Friisilässä)

Koulunkäynninohjaajat

- Friisilässä on 9 vakituista koulunkäynninohjaajaa (9x38,25h), yksi opintovapaalla lv 24-25
- Yksi kotouttamisrahalla määräaikaisena 31.5.2025 asti 30h
- Yksi Tasa-arvohankkeesta määräaikaisena 31.5.2025 asti 25h
- Yksi opintovapaan sijaisena

1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2024-2025

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä lautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa kolmannella vuosiluokalla.

Oppilaalle, joka aloittaa vapaaehtoisen A2- kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. Lukuvuonna 24-25 emme saaneet riittävästi opiskelijoita A2 ryhmään nelosluokilta. Friisilän koulussa A2-ruotsia opiskelee

- 6.luokalla 16 oppilasta.

Varhennetun kielen opetusta on ensimmäisen vuosiluokan oppilaille 1 vvt ja toisen vuosiluokan oppilaille 1,5 vvt lukuvuonna 24-25. Tulevaisuudessa varhennettua englantia opiskellaan yksi vvt 1. ja 2. luokilla

1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus

Musiikkipainotteinen opetus

Musiikkipainotteiseen opetukseen ilmoitaudutaan toisen luokan kevätlukukaudella. Musiikkipainotteista opetusta annetaan Raisiossa Friisilän koulussa 3.–6. vuosiluokalla. Tarvittaessa hakijoille järjestetään valintakoe. Musiikkipainotteisen toiminnan luonnollista jatkumoa pyritään vahvistamaan alakoulun ja yläkoulun yhteistyön kautta esimerkiksi yhteisellä konsertilla ja vierailuilla.

Painotetussa musiikinopetuksessa opiskellaan musiikkia kolme tuntia viikossa luokilla 3.-5. ja kaksi tuntia 6.luokalla. Musiikkipainotteinen opetus toteutuu valinnaisuuden kautta.

Musiikkipainotteinen opetus etenee kunnan yleisen musiikinopetussuunnitelman mukaan ryhmän edellytykset huomioiden. Tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa yleisiä musiikin tavoitteita ja painottaa erityisesti yhdessä musisoimisen iloa ja auttaa oman myönteisen musiikkisuhteen luomisessa. Musiikkipainotteisessa opetuksessa olevat oppilaat esittävät harjoitettua ohjelmistoa usein koulun omissa juhlissa. Tehtäviin kuuluu myös mahdollisia esiintymisiä koulun ulkopuolella. Musiikkitiimi huolehtii musiikkipainotteisen opetuksen lisäksi musiikkivälineistön kunnosta ja kehittämisestä.

Musiikkipainotteisen valinnan perusteella ei ole oikeutta kaupungin kustantamaan koulukuljetukseen.

1.6. Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllistä opiskeluhoitoa johtaa rehtori Outi Merisaari yhdessä erityisopettaja Mia-Maria Mannin kanssa. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa tehdään päivittäin koulun arjessa ja koulun opiskeluhoitohenkilökunnalla on kokous vähintään 6 kertaa lukuvuodessa. Kokouksiin kutsutaan myös huoltajien ja oppilaskunnan edustajat. Yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä pyritään jatkamaan mahdollisimman aktiivisesti. Kodin ja koulun yhteistyössä tavoitteena on erityisesti tarjota monipuolista tukea erilaisissa kouluun liittyvissä arkipäivän asioissa, niin oppilaille kuin heidän huoltajilleenkin. Tavoitteena on yhteistyössä hoitaa lasten koulunkäyntiin liittyvät perusrakenteet kuntoon, jolloin arkipäivän työskentely helpottuu. Perheille tarjotaan koulun henkilökunnan puolelta apua, tukea ja neuvontaa erilaisten asioiden hoitamiseen. Tällaisia ovat esimerkiksi Wilman aktivointi ja käyttö, kotikielet, koulukuljetukset, iltapäivä- ja aamupäivätoiminta yms.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä opiskeluhollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa. Opiskeluholto luo koulu yhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat ongelmien ennalta ehkäisyä, varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Friisilän koulun yhteisöllisen opiskeluholton vuosikello sisältää perusopetuksen yhteisöllisen opiskeluholton vuosikellon aiheita.

Opiskeluholton vuosikellon ajat ja aiheet:

3.9.2024 Turvallinen yhteisö ja sosiaaliset taidot
1.10.2024 Turvallinen yhteisö ja sosiaaliset taidot
5.11.2024 Itsetuntemus ja tunnetaidot
kevät/2025 Hyvinvointi arjessa
kevät/2025 Arvot ja unelmat

1.7. Pedagoginen ryhmä

Ryhmä keskittyy oppilaiden pedagogisen tuen kartoittamiseen ja koordinointiin. Oppilaan siirtäminen tuen tasolta toiselle käsitellään monialaisessa pedagogisessa ryhmässä, jonka koolle kutsujana toimii koulupsykologi Tuija Elomäki. Ryhmään kutsutaan asiaa hoitavat erityisopettajat ja luokanopettajat sekä terveydenhoitaja.

Pedagogisten ryhmien ajat:

28.8.
17.9.
23.10.
26.11.
10.12

klo 14.15

Kevään ajat tarkentuvat joulukuussa.

1.8. Monikulttuurinen opetus

S2 –opetus (107 oppilasta):

Kielitietoinen opetus on jo vakiintunutta Friisilän koulussa, jossa kolmasosa oppilasta on S2-oppilaita. Maahanmuuttajaoppilas saa äidinkielen oppimäärän sijaan S2-opetusta, jos oppilaan jollakin kielitaidon osa-alueella tarve tukeen (kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen, puhuminen). Oppilaalla on oikeus S2-opetukseen, jos äidinkieli on muu kuin suomi tai lapsella on muuten monikielinen tausta. Luokanopettaja ja erityisopettaja pohtivat yhdessä huoltajien kanssa S2-opetuksen tarvetta. S2-opetus ei ole pelkästään esim. kieliopin harjoittelua, vaan sillä voidaan tukea esim. ympäristöopin käsitteiden oppimista. S2-opetusta annetaan lukuvuonna 2024-2025 pienryhmäopetuksena 1.-2. luokkalaisille noin 2-3 tuntia viikossa suomen kielen tuntien yhteydessä. Lisäksi 5. luokkalaiset saavat S2-opetusta ympäristöopin ja 6. luokkalaiset historiassa.

Oman äidinkielen opetus Friisilän koulussa:

- albania 26 oppilasta (3h/vko)
- bosnia 22 oppilasta (5h/vko)
- arabia 5 oppilasta (2h/vko)
- puola 9 oppilasta (2h/vko)
- persia 6 oppilasta (2h/vko)
- kurdi 10 oppilasta(2h/vko)

Tutkimusten mukaan lapset, jotka osaavat hyvin omaa äidinkieltään, oppivat myös suomen kielen paremmin. Kotona on tärkeää puhua omaa äidinkieltä, mutta kannustaa lasta esim. lukemaan suomeksi. Friisilässä on tällä hetkellä albanian, bosnian, arabian, kurdin, puolan ja persian kielen opetusta. Oman äidinkielen opetukseen osallistuu Rasion muidenkin koulujen oppilaita. Perheillä on oikeus pyytää oman kielen opetuksen järjestämistä, kun samaa kieltä puhuvia oppilaita on vähintään 4. Arviointikeskusteluihin järjestetään tarvittaessa tulkki avuksi.

1.9. Valmistava ryhmä VALMO

Kun oppilaan kielitaito ei vielä riitä perusopetuksessa aloittamiseen, käydään noin vuosi valmistavaa opetusta (tarve arvioidaan yksilöllisesti). Tavoitteena on oppilaan kotoutuminen Suomeen ja antaa hänelle valmiudet perusopetusta varten. Opetuksen pääpaino on suomen kielessä, jonka lisäksi opiskellaan muita oppiaineita oppilaan kielitaito, muut valmiudet ja aiemmat opinnot huomioiden. Opetushallitus suosittelee, että valmistavan opetuksen ryhmäkoko ylitä 8- 10 oppilasta. Oppilaiden integrointi perusopetuksen ryhmiin tapahtuu mahdollisimman nopeasti. Kaikki oppilaat käyvät lukujärjestyksen salliessa taito- ja taideaineiden tunneilla oman ikätasonsa mukaisessa ryhmässä. Mikäli oppilas on opiskellut lähtömaassa englantia, pyritään englannin opetusta jatkamaan myös valmo-vuonna. Englannin tunneilla on mahdollisuus oppia myös käänteisesti suomea. Lukuvuonna 2024-2025 valmon ympäristöopin tunnit järjestetään yhteistyössä koulun kolmosluokkien kanssa samanaikaisopetuksena. Syyskuun alussa 2024 Friisilän valmo-ryhmän koko on 12 oppilasta.

1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Friisilän koulun koulunkäynninohjaajat lukuvuonna 2024-2025

Friisilä:

- Laura Elomäki 1.lk + APIP
- Mari Laine 2.lk + APIP
- Pauliina Laakso 3.lk + APIP
- Anna Venho 4.lk + APIP
- Maarit Koivuniemi 6.lk + APIP

Nokila:

- Sami Päivärinta 1.-3.N +APIP
- Tiina Karlström 3.-4.N+APIP
- Shkurte Selmani-Osmani 5.-6.N +APIP
- Katariina Saikku 7.-9.N +APIP
- Pia Aunela 7.-9. N +APIP

- Medina Duratovic 1.-3.N

Friisilän koulu ottaa vuosittain vastaan koulunkäynnin ohjaajaopiskelijoita ja erityisopetusharjoittelijoita suorittamaan opiskeluun liittyviä harjoitteluja ja työhön tutustumista. Myös siviilipalvelusta suorittavia otetaan mahdollisuuksien mukaan koulunkäynninohjaajan tehtäviä suorittamaan.

1.11. Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskuntatoiminnalla edistetään oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista.

Oppilaskunnan hallituksen valitseminen:

Edellinen hallitus kokoontuu syyslukukauden alussa ja jatkaa toimintaansa syyslukukauden loppuun asti. Joulukuussa järjestetään vaalit, joissa valitaan uudet hallituksen jäsenet. Uusi hallitus aloittaa toimintakauden tammikuussa. Jokaisesta luokasta valitaan edustaja ja varaedustaja. Hallitukselle valitaan puheenjohtaja sekä sihteeri, jotka valmistelevat kokoukset yhdessä vastuuolettajien kanssa.

Oppilaskunnan hallituksen toiminta:

Hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa auditoriossa yhdellä oppitunnilla. Lisäksi kokouksia pidetään tarvittaessa 1- 2 kertaa kuukaudessa pitkällä välitunnilla. Hallitusideoi ja päättää lukukauden alussa tulevan lukukauden tapahtumat. Hallitus tiedottaa koulun oppilaita kuulutusten ja luokkakokousten kautta. Hallitus vie eteenpäin oppilailta ja luokkakokouksista tulevia koulun toimintaan liittyviä ideoita ja ehdotuksia.

1.12. Vanhempainyhdistys Friisilän vanhemmat ry

Yleistä

Friisilän vanhemmat ry aloittaa 24.toimintavuotensa rekisteröitynä yhdistyksenä syksyllä 2024. Yhdistyksen tarkoituksena on:

- Edistää oppilaiden, heidän vanhempiansa ja koulun välistä yhteistoimintaa
- Tukea kotia ja koulua hyvän oppimis- ja kasvu ympäristön luomisessa edistäen siten lasten tasapainoista ja monipuolista kehitystä
- Tuoda esiin vanhempien kannanottoja koulua ja kasvatusta koskeviin kysymyksiin
- Ottaa tarvittaessa kantaa alueellisiin suunnitelmiin ja päätöksiin.

Friisilän vanhemmat ry:n vahvistamaton toimintasuunnitelma v. 2024-2025

Yhdistyksen uusi, 12.9.2024 vuosikokouksessa valittava hallitus vastaa lopullisen toimintasuunnitelman sisällöstä. Alustava toimintasuunnitelma:

- Aktivoidutaan rekrytoimaan uusia vanhempia toimintaan mukaan mm. esittäytymällä vanhemmille syksyn vanhempainilloissa elokuussa sekä keväällä tulevien ykkösten vanhempainillassa.

- Tuetaan lukuvuoden 24–25 osalta kodin ja koulun lauantaikoulupäivää järjestämällä joulumyyjöiset koulupäivän aikana.
- Osallistutaan tarvittaviin hankintoihin tms esim. koulun luistimien teroitukset ja välitunti- tai musiikkivälineet.
- Hankitaan koululle xylitolipastilleja
- Järjestetään vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja valitaan uusi hallitus 12.9.2024
- Ollaan tukemassa koulukuvausta ja järjestetään erillinen kuvausilta perhe- ja kaverikuvia varten.
- Järjestetty koulunaloitusdisko oppilaille.
- Järjestetään heijastintempaus yhdessä oppilaskunnan kanssa. Illalla erillinen heijastinsuunnistus.
- Toimitetaan luokanopettajille luokkaretkirahat (3 €/oppilas)
- Osallistutaan Raision kouluille suunnattuihin yhteisiin tapahtumiin ja tempauksiin mahdollisuuksien mukaan (esim. Marttojen piparkakkukilpailu)
- Järjestetään kiusaamisen vastainen luento Janne Mustosen toimesta tammikuussa 2025
- Järjestetään varainkeruukampanjana teatteriesitys lapsille tammikuussa 2025.
- Järjestetään kirjailijavierailu koulupäivän aikana huhtikuussa 2025
- Laajennetaan yhteistyötä oppilaskunnan kanssa (mm. lukuviikon kirjanvaihtotorin kirjat)
- Järjestetään pääsiäissuunnistus huhtikuussa 2025
- Raportoidaan Raision kaupungilta saadun yleisavustuksen käytöstä
- Osallistutaan aktiivisesti Raision vanhemmat ry:n (RaiVaRy) toimintaan
- Osallistutaan koulun päätösjuhlaan sekä stipendien ja hymypatsaiden jakoon
- Tehdään yhteistyötä valotalon kanssa
- Tarvittaessa osallistutaan ja reagoidaan koulua, vanhempia ja lapsia koskeviin ajankohtaisiin ja alueellisiin asioihin.

Raisiossa 5.9.2024

FriVa ry:n 2023–2024 hallituksen laatimana

1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kaikki koulun ohjaajat toimivat myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

Yhteystiedot:

Friisilä p.040 -4866 598 , Nokila p. 044-7971344

friisila.ip-toiminta@raisio.fi

2. Kehittäminen ja arviointi

Friisilän koulun toiminta-ajatus

Friisilän koulussa oppilaat kohdataan arvostavasti ja yksilöllisesti. Koulussamme tuetaan ryhmäytymistä ja turvallisen kouluyhteisön rakentumista. Henkilökuntamme puuttuu välittömästi havaittuun kiusaamiseen

tai syrjintään. Painotamme yhteisöllisyyttä, sosiaalisia taitoja, toisten huomioonottamista sekä monikulttuurisuuden ja erilaisuuden hyväksymistä. Osallisuuden kokemus on toimintamme perusta.

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

Monikulttuurisuuden arvostamisen lisääminen

- S2 opetuksen vahvistaminen ja S2-tuntien järjestäminen lukujärjestykseen (esim lukuaineissa 4.-6 luokilla (hi ja ym)
- 1.-3 luokilla STK tunteja samaan aikaan SUK tuntien kanssa
- kielitietoisuuden vahvistaminen
- Laadukkaat vaihtoehtoiset tilaisuudet
- monikulttuurinen huoltajailta

Kodin ja koulun yhteistyön kehittäminen

- Monikulttuurinen vanhempainilta 26.9.2024
- Frivaan huoltajien osallistumisen lisääminen ja yhteistyön vahvistaminen
- viestinnän kehittäminen

Työyhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen tiimityön periaattein

- Ohjaajien kuormituksen vähentäminen
 - mm. vapaaviikko iltapäivätoiminnasta
- Yhteistyön sujuvuus ja puheeksi ottamisen taidon vahvistaminen
- Avoin toimintakulttuuri ja yhteiset toimintatavat.
- Vastaantuleva ja kannatteleva työyhteisö, joka puhaltaa yhteen hiileen.

Toiminnallisuuden ylläpito ja lisääminen liikkuvan koulun periaattein

- Välkkärien toiminnan ja ohjauksen tehostaminen
- Toiminnallisten oppimistuokioiden mahdollistaminen
- Toiminnalliset taskukot ym. muut välineet käyttöön aktiivisemmin
- Toiminnallisen oppimisen verkkokoulun materiaalit aktiiviseen käyttöön

Liikuntatiimi osallistuu loka-marraskuun vaihteessa Lounais-Suomen Liikkuva koulu ja opiskelu -seminaariin. Liikuntatiimi kokoontuu tarpeen mukaan kuukausittain.

1.-2.luokkalaiset saavat uimaopettajan opetustunteja noin 10h/oppilas/lukuvuosi. 3.-6.luokkalaiset käyvät uimassa liikuntatuntien puitteissa 2-5 kertaa lukuvuoden aikana. Kaupungin alakouluille suunnatuissa kerhoissa on tarjolla uintikerho halukkaille. Arviointiviikoilla 47 ja 4 järjestämme mahdollisuuksien mukaan telinevoimisteluviikot, jolloin telineet ovat koko päivän salissa valmiina luokkien käyttöä varten.

Keväällä pelataan perinteinen opettajat vastaan 6.luokkalaiset jalkapallo- tai pesäpallopeli ja järjestetään muuta liikunnallista toimintaa. 14.2.25 järjestetään koko koulun talviliikuntapäivä. Opettajat varaavat itse luokalleen sopivan määrän vuoroja jäähallista, uimahallista sekä suksilainasta.

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen

Kouluvalmentaja on opetukseen sitomaton koulun työntekijä, joka toimii ilman ennakkoon sovittua aikataulua, keskittyy ennaltaehkäisevään toimintaan, on läsnä koulun arjessa ja hänellä on aidosti aikaa oppilaille matalan kynnyksen kohtaamisen varmistamiseksi.

Kouluvalmentaja työskentelee ensisijaisesti koulussa. Kouluvalmentajan tehtäviin kuuluu oppilaiden kiireetön kohtaaminen, ryhmädynamiikkaan tutustuminen tunneilla ja välitunneilla havainnoiden sekä luokanopettajien kanssa yhteistyössä ryhmäprosessin tukeminen, palveluohjaus opiskeluhuoltoon, yhteistyö koulun henkilökunnan kanssa, koulupoissaolot sekä kouluun kiinnittyminen ja monialainen yhteistyö. Kouluvalmentaja työskentelee dialogisesti eikä kouluvalmentaja kirjaa työtään, vaan tarvittaessa kirjauksen hoitaa opiskeluhuollon edustaja tai luokanopettaja.

Kouluvalmentajaan voi olla yhteydessä oppilas itse, huoltaja, opettaja tai opiskeluhuollon edustaja. Kouluvalmentaja viestii sähköpostin (petra.lotsari@raisio.fi), puhelimen (+35840 1846 773) ja Wilman kautta oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa. Kouluvalmentajalla on koulussa työtila, josta hänet tavoittaa tai johon hänelle voi jättää viestiä. Huomatessaan tuen tarpeen oppilaan kohdalla kouluvalmentaja ohjaa oppilaan palveluiden piiriin, joko opettajan tai opiskeluhuollon kautta.

Kouluvalmentaja (31.12.2024 asti):

- vastaa 5- ja 6-luokkalaisten ja yläkoululaisten päihdekasvatuksesta, jossa keskustellaan päihteistä, viidesluokkalaisten kanssa painottaen perustietoutta päihteistä ja niiden vaaroista, kuudesluokkalaisten kanssa riippuvuuden tyyppien, syiden ja avun hakemisen tärkeyttä.
- järjestää some-tunteja 5-luokkalaisten sosiaalisen median ymmärryksen ja taitojen vahvistamiseksi, jossa käydään läpi draamallisin, dialogisin ja ryhmätöiden avulla somen maailmaa ja ilmiötä.
- järjestää oppilaille kivaa tekemistä koulu- ja loma-ajoilla. Kouluvalmentaja järjestää koululla toiminnallisia lautapeli-välitunteja, teemaviikkojen tapahtumia ja tempauksia (*mm. haamujahti, Höperö-tontun palapelijahti*) sekä arkisia yhteisöllisyyttä ja osallisuutta lisääviä tehtäviä (*Viikon kysymys-taulu, lautapelivälkät*). Loma-ajoilla kouluvalmentaja järjestää vapaaehtoista ja ilmaista toimintaa oppilaille (*esim. Koko koulun piilonen, pakopeli, Among Us-livepeli, askartelu- ja maalauspäivät*).
- on RaiHa-opettajan tukena auttamassa oppilaita ilmoittautumaan RaiHa-kerhoihin, jos perhe ei itse esimerkiksi kielimuurin takia pysty tekemään ilmoittautumista.
- kannustaa kirjastosta vastaavan opettajan kanssa 5-6lk oppilaiden lukemista järjestämällä Blind Date with a Book/Sokkotreffit kirjan kanssa-hyllyn, jossa oppilaita innostetaan lukemaan kirjoja, joita he eivät muuten hyllystä ottaisi.
- järjestää syyslukukauden alussa kaikille luokille ryhmäytymistunnin ja pitää tunteja lisää tarpeen mukaan.
- vastaa läksyparkki-toiminnasta, johon oppilaat osallistuvat vapaaehtoisesti tai opettajan ohjaamina kolme kertaa viikossa klo 12.00-16.00 (perjantaisin 15.00) välillä.
- on keskeinen yhteyshenkilö Raision seurakunnan nuorisotyön kanssa ja osallistuu Valo-talon toimintaan viikoittain ja on yhteyshenkilönä nuorisotyöntekijöiden ja koulun välillä.

- osallistuu Raision seurakunnan nuorisotyön järjestämiin Salatut Elämäntaidot-tuntien suunnitteluun ja toteutukseen 4-luokkalaisille.
- on yhteyshenkilönä myös Raision nuorisopalveluiden kanssa ja ohjaa oppilaita nuorisotoimen palvelujen piiriin ja voi osallistua nuorisotiloilla käyntiin ja esittelyyn.
- tukee oppilaiden kiinnittymistä kouluun tarjoamalla mahdollisuuden soittaa tai viestitellä sellaisten oppilaiden kanssa, joilla kouluun tuleminen on hankalaa ja poissaoloja on paljon. Kouluvalmentaja voi myös kävellä oppilasta vastaan tai hakea tämän kotoa akuuteissa tilanteissa.
- Kouluvalmentaja voi selvittää akuutteja konfliktitilanteita oppilaiden välillä.)

Kekäle-hanke

Kekäle-hanke on perusopetuksen kehittämishanke ilmasto- ja kestävyyskasvatuksesta viidessä varsinaissuomalaisessa kunnassa. Tavoitteena on kehittää pienten kuntien malli ilmasto- ja kestävyyskasvatuksen vahvistamiseksi. Lisäksi kasvatetaan ilmasto- ja kestävyystietoisuutta alueellisessa perusopetuksessa ja luodaan opetussuunnitelmaa tukeva kestävyyspolku. Hankkeen myötä koulussa toteutetaan erilaisia oppimiskokonaisuuksia aiheeseen liittyen sekä kiinnitetään huomiota kestäviin ratkaisuihin. Kekäle-hankkeella on omat sivut, joita hyödynnetään MOK-viikkojen aikana viikoilla 47 ja 4.

Majakka

Friisilän koulu kuuluu Majakka-kehittämiskouluverkostoon. Majakassa lähtökohtana on perusopetuksen kehittäminen alueellisista tarpeista käsin. Kehittämisverkostossa käydään pedagogisia keskusteluja, jaetaan osaamista sekä toisten kuntien ideoita ja ajatuksia opetuksen kehittämisestä. Majakka on ”luotu tila”, jossa kehittämiselle varattu paikka ja aika. Majakka-verkosta organisoii opetushallitus. Majakka-yhdyshenkilönä toimii rehtori Outi Merisaari.

Koira-avusteinen toiminta

Friisilän koulussa vierailee säännöllisesti kasvatus- ja kuntoutuskoira, australianlabradoodle Väiski, erityisluokanopettaja Heli Koivun ohjaamana. Koira-avusteisessa työmuodossa on kysymys ammatillisesta ja tavoitteellisesta työstä, jossa koira toimii ammattihenkilön työparina. Työskentelyssä yhdistyy ammattihenkilön sosiaali-, terveys- tai kasvatusalan osaaminen sekä vahva eläinavusteisen työmuodon ja eläimen lajityypillisten käyttäytymistarpeiden tuntemus. Työmuodossa koiraa hyödynnetään yhtenä toiminnallisena menetelmänä.

Lapsi/nuori voi ohjatusti ja turvallisesti opetella koiran avulla niin tunne-elämän, kuin sosiaalisen vuorovaikutuksenkin taitoja. Vaikka jo koiran pelkällä läsnäololla on myönteiset vaikutukset ihmiseen, voidaan koira-avusteisella kasvatus- ja kuntoutustyöllä saavuttaa vielä paljon enemmän. Koiranohjaaja tekee oman pohjakoulutuksensa mukaista asiantuntijatyötä ja peilaa koira-avusteista tukea omaan asiakasryhmäänsä. Yhteistä ammatilliselle koira-avusteiselle kuntoutus- ja kasvatustyölle on kuitenkin harjoitusten tavoitteellisuus ja dokumentointi. Koiran läsnäolo tilanteessa on perusteltua ja harkittua.

Koira-avusteista toimintaa tapahtuu luokkamuotoisesti 7-9N-luokassa. Koira-avusteista toimintaa järjestetään eri sisältöisin periodikerhoin koulun kerho-tarjottimen kautta organisoidusti.

2.2. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Toteutetaan Raision OPS 2016 mukaisesti asettaen oppimistavoitteet yhdessä oppilaiden kanssa keräten portfolioa osaamisesta. Oppimisen arvioinnissa huomiota kiinnitetään oppilaiden itsearviointiin, vertaisarviointiin sekä formatiiviseen arviointiin.

Osaamisen arviointi:

Friisilän koulussa oppimiskeskustelut suoritetaan kahden arviointiviikon aikana:

Vko 47; 18.11.-22.11.2024 (1.,4.,6.lk)

Vko 4; 20.-24.1.2025 (2.,3.,5.lk)

Oppimiskeskustelut suoritetaan opetustuntien ulkopuolella. Järjestämme oppimiskeskustelut kahden viikon jaksoissa, koska tulkkien tarve Friisilän koulussa on suuri. Pyrimme rakentamaan tulkkipäivät siten, että saman oman äidinkielen tulkki olisi koko iltapäivän koululla. Samalla turvaamme sen, ettei kukaan henkilökunnasta ole koululla tapaamisissa yksin. Viikolla 4 on luokat, joiden oppilaat ja heidän vanhempansa tarvitsevat apua valintojen tekemisessä (kielivalinnat, musiikkipainotteinen opetus).

Muuten arviointi toteutetaan Raision OPS 2016 mukaan.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: to 8.8. - pe 20.12.2024

Syysloma: ma 14.10. - su 20.10.2024

Suomen itsenäisyyspäivä: 6.12.2024

Joululoma: la 21.12.2024 - ma 6.1.2025

Kevätlukukausi: ti 7.1. - la 31.5.2025

Talviloma: ma 17.2. - su 23.2.2025

Lisäksi koulut voivat halutessaan käyttää yhden lauantapäivän kodin ja koulun yhteistyöhön ja ottaa vastaavan päivän vapaaksi.

Lauantaikoulupäivä 14.12. : joulujuhla ja myyjäiset

Vastaava vapaapäivä pidetään tästä 2.5.2025

3.2. Opettajatyöpäivät

6.8.2024	kokonainen opettajien koulutuspäivä
7.8.2024	kokonainen opettajien koulutuspäivä
22.10	Siton puolikas opettajien koulutuspäivä
huhti-toukokuu	puolikas opettajien koulutuspäivä: tulevan lukuvuoden suunnittelu

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Friisilän koulussa oppi- ja välitunnit jakaantuvat seuraavasti:

<i>Oppitunnit:</i>	<i>Välitunnit:</i>
klo	klo
8.10 - 8.55	
8.55 - 9.40	9.40 - 10.10 pitkä liikuntavälitunti
10.10 - 12.00	12.00 - 12.15 välitunti
12.15 - 13.00	13.00 - 13.15 välitunti
13.15 - 14.00	14.00 - 14.15 välitunti
14.15 - 15.00	

- Klo 10.15 - 12.00 oppilaat ruokailevat luokkakohtaisen aikataulun mukaisesti.
- Opettajan pitäessä kaksi oppituntia yhteen, hän ilmoittaa siitä koteihin etukäteen.

3.4. TET-jaksojen ajankohdat

Työelämään tutustuminen, eli TET, on virallisen opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Työelämään tutustumisjakso on pituudeltaan 1-2 viikkoa (30t/vko). TET-harjoittelun tavoitteena on, että nuori saa tietoa ja kokemusta eri ammateista ja työelämästä, saaden vahvistusta oman osaamisensa kartoittamiseen, sekä ideoita ja innostusta tulevaisuuden suunnitelmiansa tekoon.

8-9N-luokkien oppilaat tutustuvat työelämään lukuvuonna 2024-2025 periodimuotoisesti kahden kahdeksanviikkoisen harjoittelujakson muodossa. Oppilas tutustuu ja harjoittelee työelämän taitoja jakson aikana maanantaisin 2t/vko valinnaisaine-tuntien aikana. Koulu on räätälöinyt harjoittelupaikat lähialueen eri toimijoiden kanssa. Täten oppilaiden perheiden ei tarvitse järjestää erillistä TET-harjoittelupaikkaa, vaan harjoittelu mahdollistetaan pidempiaikaisesti koulun kautta. Jos perhe haluaa, on näiden harjoitteluiden lisäksi mahdollista suorittaa kodin kautta järjestetty TET-harjoittelu. TET-harjoittelujakso räätälöidään jokaiselle 8-9N-luokkalaiselle henkilökohtaisesti ja se kirjataan oppilaan HOJKS:an.

Yhteistyötahot:

- Friisilän koulu, Nokilan yksikkö: Nokilan siivousta ja järjestelyä. 8N-luokkalaisille. Yhteyshenkilö Heli Koivu p.040-1454928
- Friisilän koulu: Pääkoulun yleisten tilojen siivousta ja järjestelyä, 8N-luokkalaisille. Yhteyshenkilö Heli Koivu p.040-1454928

- Nuorisotoimi: Pajatoimintaa vaihtelevin sisällöin, 9N-luokkalaisille. Yhteyshenkilö: Nina Hilander p. 040-5876788
- Naantalin aurinkoinen: kaupan töitä, 9N-luokkalaisille. Yhteyshenkilö: Emmi Veslien p.040-6265169

Työelämään tutustumisen jaksot 30.9.2024-21.11. 2024 sekä 24.2.2025-14.4.2025, molemmissa 8 x 2t/vko.

3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

Friisilän koulussa toimii kaksi esiopetusryhmää. Yksi ryhmä on sijoitettu Varpeen päiväkotiin. Esiopetusryhmien ja alkuopetuksen luontevia yhteistyömuotoja ovat esim. yhteiset peli- tai teematunnit ja retket lähiympäristöön.

Tammi-helmikuussa järjestetään nivelvaihepalaveri. Huhti-toukokuussa seuraavan lukuvuoden ykkösluokkien opettajat vierailevat esiopetusryhmissä, pidetään siirtopalaverit ja järjestetään koulutulokkaiden tutustumispäivä.

3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

6.luokat osallistuvat Yrityskylään 14.3.2025 klo 8.30-11.00. 9N-luokka osallistuu Yrityskylään 14.3.2025 klo 8.30-11.00 yhdessä turkulaisen Luolavuoren koulun pienryhmän kanssa.

Vaisaaren koulun oppilaanohjaaja Samuel Sohlman huolehtii yhdessä 7-9N-luokan opettajan Heli Koivun kanssa Nokilan yläkoululaisten oppilaanohjauksesta. Samuel perehtyy erityisesti 9N-luokan jatko-opintoasioihin lukuvuonna 2024-2025.

Luokka tekee tutustumisreissuja erilaisiin jatko-opiskelupaikkoihin kuten esim. Rasekoon ja Spesiaan lukuvuoden aikana (esim. Rasekon Taitaja-päivä, Spesian Ysien päivä sekä Spesian kasien päivä).

3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Friisilän koululla ei ole ystävyyskaupunkitoimintaa lukuvuotena 2024-2025.

3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Friisilän alueen aamu- ja iltapäivätoimintaan pääsee mukaan kaikki määräaikaan mennessä ilmoittautuneet ykkösluokkalaiset sekä erityisen tuen oppilaat. Toimintaan otetaan myös tilaa ollessa kakkosluokan

oppilaita. Friisilän aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Friisilän koulun tiloissa alkaen klo 8.00 ja päättyen klo 16.00 oppilaiden lukujärjestyksiä mukaellen. Pienluokkien sekä sovitusti Friisilän isompia oppilaita 3 lk:sta eteenpäin aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Nokilan tiloissa alkaen klo 8:00 ja päättyen klo 16:00. Koululla järjestettävään kerho- ja harrastustoimintaan voivat osallistua myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevat lapset.

Ohjaajien palaveri pidetään keskiviikkoisin klo 9.40-10.10 Nokilassa ja torstaisin klo 9.40-10.10 Friisilässä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnittelupalaveri on joka tiistai klo 13-14 Friisilässä. Nokilassa vastuuhjaaja suunnittelee toimintaa to klo 12-13, suunnitelmat esitetään Nokilan ohjaajapalaverissa aina keskiviikkoisin. Vastuuhjaajat osallistuvat kerran kuukaudessa pidettävään henkilökunnan kokoukseen.

Työtehtävät jaetaan ja suunnitellaan klo 7.30-16.10 välille. Ohjaajien viikkotyöaika 38h 15min. Vastuuhjaaja Nokilassa on Tiina Karlström , iltapäivätoiminnasta vastaa Shkurte Selmani- Osmani ja Friisilässä Laura Elomäki.

Friisilän toimintasuunnitelma koko lukuvuodelle suunnitellaan syyskuussa 2024.

Nokilassa suunnitelma tehty elokuussa ja syyskuussa koko kaudelle.

3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Luokkakohtaiset vanhempainillat järjestetään elo-syyskuun aikana luokittain eri ajankohtina. Jokaisella luokalla on koulukohtainen yhteinen dia-osio, jota täydennetään luokkakohtaisella osuudella. Dioissa on paljon koulun käytänteitä, toimintaperiaatteita ja tiedotusta kaikesta koulun toiminnasta.

Therian-ilmioistä lähetettiin elokuussa tiedote. Tiedote löytyy Friisilän koulun Wilmasta pysyvistä tiedotteista. Tiedotetta käsiteltiin ja muotoiltiin perusopetuksen johtoryhmän kanssa.

Koulun ja kodin päivää vietetään perjantaina 27.9. avoimin ovin. Huoltajat ovat tervetulleita seuraamaan koulun arkea luokkiin.

Lauantaikoulupäivää vietetään 14.12. joulujuhlan ja FriVan järjestämien joulumyyjäisten merkeissä

Oppimiskeskusteluviikot pidetään viikoilla 47 (1.,4.,6.lk) ja 4 (2.,3.,5.lk), jolloin paikalla koulun henkilökunnan lisäksi ovat oppilas sekä vanhemmat ja mahdollinen tulkki

Keväällä järjestetään tulevien ykkösten huoltajille tiedotustilaisuus koulun alkamisesta ja käytänteistä.

Katso kohta 1.6. yhteisöllinen oppilashuolto

Katso kohta 1.12. Vanhempainyhdistys Friisilän vanhemmat ry.

3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkosto

Friisilässä vierailee viikoittain MLL:n lukumummi. Nokilaan on tulossa myös syyskuun alusta lähtien lukumummi maanantaisin 2 tunniksi 1-3N -luokkaan.

Harkon kanssa teemme yhteistyötä tutustumalla näyttelyihin ja osallistumalla museon järjestämiin koululaisohjelmiin ja Raision kirjastoa ja sen tarjoamia palveluja käytämme Friisilän koululla ahkerasti.

Liikuntapalvelut huolehtivat oppilaiden uinninopetuksesta ja mahdollisista oppilaskilpailuista yhdessä perusopetuksen koulujen kanssa. Nuorisopalvelut tarjoavat iltapäivätoimintaa Satelliitti nuokkarissa.

Jatkamme alkanutta yhteistyötä seurakunnan Valo-talon kanssa. Valo- talon tiloissa järjestetään iltapäivä- ja läksyparkkitoimintaa alakoulun oppilaille. Seurakunnan tapahtumista syyslukukaudella ovat adventtihartaus ja joulukirkko. Lisäksi seurakunnan väki käy kertomassa srk:n toiminnasta 1-2.luokkalaisille ja oppilasryhmät voivat halutessaan käydä tutustumassa kirkkoon ja hautausmaalle. Lähetys sihteeri käy kertomassa lähetystyöstä ja kansainvälisyydestä 2.luokkalaisille. Kevätkaudella on suunnitelmassa pääsiäishartaus ja kevätkirkko. Lisäksi 3.luokkalaisille järjestetään virsilaulutunti ja 2.luokkalaisille leiripäivä Viherlahden leirikeskuksessa. Nelosluokkalaisille on tarjolla salatut elämäntaidot tunteja, jossa paneudutaan esim tunnetaitoihin.

SPR: n läksytukea annetaan tiistaisin klo 13-14.30 alkaen 10.9.2024

7-9N-luokka tekee yhteistyötä turkulaisen Luolavuoren koulun 7B-pienryhmän kanssa, yhteyshenkilönä erityisluokanopettajat Heidi Ahlqvist. Yhteistyön ajatuksena on tarjota oppilaille vertaista seuraa sekä mahdollistaa yhteistyökuvioiden laajentamista jo tulevia jatko-opintojakin varten. Luokat vierailevat toistensa luona sekä tekevät yhteisiä projekteja.

7-9N osallistuu Taidetestaajien toimintaan. Taidetestaajat on Suomen suurin kulttuurikasvatusohjelma, joka tarjoaa kaikille Suomen kahdeksaluokkalaisille ja heidän opettajilleen 1–2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisen taiteen pariin. Vierailujen määrä ja kohteet vaihtelevat lukuvuosittain saadusta rahoituksesta riippuen. Toiminnan ydintavoitteena on tarjota nuorille taide-elämyksiä ja työkaluja muodostaa kokemuksestaan perusteltu mielipide. Tänä lukuvuonna Taidetestaajat-kohteina ovat 29.8.2024 klo 13.00 #pinnalla Tanssiteatteri ERI:ssä Turussa sekä 7.2.2025 klo 13.15 Sinebrychoffin taidemuseo Helsingissä.

3.11. Kerhotoiminta

Friisilän koulun kerho- ja harrastustoiminta on kaikille oppilaille tarkoitettua ilmaista ja vapaaehtoista toimintaa. Sen tavoitteena on aktivoida oppilaiden vapaa-aikaa ennen tai jälkeen koulupäivän. Kerhotoiminnalla voidaan mahdollistaa uusien harrastusten aloittaminen matalankynnyksen tutustumisen ja maksuttomuuden kautta. Kerhopaikat pyritään jakamaan tasapuolisesti siten, että jokaisella koulun oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon lukuvuoden aikana.

Kerho- ja harrastusvalikoima on pyritty rakentamaan huomioimalla oppilaiden ja kotien toiveet ja kiinnostuksen kohteet, joita on kartoitettu kyselyin sekä aiempien vuosien kerholaisten osallistumismääriä seuraten. Kerho- ja harrastustoimintaa järjestetään koulun henkilökunnan sekä yhdistysten ja seurojen kautta. Osa kerhoista toimii koko lukuvuoden ja osa on lyhyempiä kerhoja. Harrastusvälineet lainataan tarvittaessa kaupungin puolesta kerholaisille. Jokaiselle kerholaiselle tarjotaan välipala kerhoissa, jotka kokoontuvat iltapäivisin.

Friisilän kerhovastaavana (RaiHari) toimii luokanopettaja Jenny Pitkäkaski ja koulunkäynnin ohjaajista kerhoasioissa auttaa Anna Venho. Kaikkiin kerhoihin ilmoitaututaan Eventilla-ohjelman kautta ja tarvittaessa perheitä autetaan ilmoittautumisten kanssa (kouluvalmentaja Petra Lotsari tässä apuna).

Koteihin kerhoista tiedotetaan wilman kautta. Friisilän koulun kerhotoiminnasta löytyy tietoa Raision kaupungin nettisivuilta osoitteesta <https://www.raisio.fi/fi/friisilan-koulun-harrastus-ja-kerhotoiminta>

Syksyllä 2024 Friisilän oppilaille tarjotaan mm. seuraavia RaiHan kerhoja:

Jalkapallo Lähitapiola areenalla 1.-6.luokille. Ohjaaja Hanna Salama.
Musiikkikerho 1.-3.luokkalaisille. Ohjaaja Marjukka Kanervisto-Oksi
Piirustuskerho sekä Lukukerho 1.-9. luokkalaisille. Ohjaaja Fanni Sarkkinen.
Kepparikerho 1.-6.luokkalaisille. Ohjaaja Jenny Pitkäkaski
Puhallinkaruselli 1.-4.luokille. Ohjaaja Marika Järvi
Ranskan kerho 3.-5.luokille. Ohjaaja Annika Olander

3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus

3.12.1. Teema

Raision perusopetuksen monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana on lukuvuonna 2024-2025 kestävä kehitys. Kekäle-hankkeen tuottamaa monipuolista ja kattavaa sivustoa käytetään apuna oppituntien suunnittelussa ja toteuttamisessa. Kekälekoordinaattoria voidaan myös pyytää mukaan oppitunneille.

3.12.2. Ajankohta/ajankohdat

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan jokaisessa luokassa kahden oppimiskeskusteluviikon puitteissa viikoilla 47 ja 4.

3.13. Valinnaiset aineet

Valinnaisaineet toteutetaan luokka-asteittain oppilaiden esittämien toiveiden mukaisesti. Musiikkipainotteisen opetuksen valinneilla oppilailla valinnaisuus käytetään musiikin opetukseen. Keskiviikon ensimmäinen musiikintunti on yhteinen ns. kuorotunti. Valinnaisainetunnit valitaan jaksoittain.

Kouluvuosi on jaettu neljään valinnaisainejaksoon:

1. jakso vko 34- 41 (8 vkoa) - syysloma
2. jakso vko 43-50 (8 vkoa) - joululoma
- 3.jakso 2-3, 5-7,9-11 (8 vkoa) - opp.kesk.vko, talviloma
4. jakso 12-19 (8 vkoa)

3. luokat

3. luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään tiistaisin klo 12.15-13.00. Oppilailta kysyttiin ehdotuksia valinnaisaineiden aiheista ja he saivat numeroida vaihtoehdot suosikkijärjestykseen. Niiden perusteella muodostetaan valinnaisaineita ja ryhmiä syyslukukaudelle. Ensimmäisessä jaksossa valinnaisaineina on voimistelu/sirkus ja askartelu/piirtäminen. Oppilaiden valintojen perusteella seuraavia valinnaisaineryhmiä tulee olemaan ainakin korujen teko ja liikuntaleikit/-pelit.

4. luokat

4. luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään keskiviikkoisin klo 8.10-8.55. Oppilailta kysyttiin toiveita tunneille. Jokaiseen jaksoon tarjotaan niiden pohjalta kolmea eri valinnaisainetta, joihin oppilaat ryhmitellään heidän toiveidensa perusteella. Valinnaisaineina on mm. palloilu, liikuntaleikit, lego-koodaus, askartelu.

5.luokat

5.-luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään keskiviikkoisin 8.10-8.55. Oppilailta kysyttiin ehdotuksia mahdollisista valinnaisaineaiheista. Toiveita tuli paljon, joten valinnaisaineen tunnit ovat sisällöltään vaihtuvia. Tuntien sisältöinä on mm. liikuntaa, kokkailua, askartelua ja kädentaitoja.

6. luokat

Kutosluokan valinnaisainetta järjestetään 1h viikossa torstaina iltapäivisin klo 13.15-14.00. Kutosluokan oppilaat saivat ehdottaa itse ideoita valinnaiseen oppiaineeseen. Näistä ehdotuksista koottiin aihealueet. Näiden toivomusten pohjalta jokainen osallistuu mahdollisuuksien mukaan eniten toivomiinsa aiheisiin.

7-9N-luokka

Yläkoululaisten valinnaisainetunnit ovat maanantaisin klo 13.00-14.45 sekä perjantaisin klo 11.15-12.00. Valinnaisainetunneilla sisältö vaihtelee TET-jaksojen sekä valinnaisaine-tarjottimen muiden aihealueiden kesken (kiinteistönhuolto, kierrättäjät, itsensä hoito, kuvataide, käsityö, musiikki).

3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

Juhlat ja tapahtumat

Syksy 2024

elokuu:

- 9.8. Koko koulun salitunti
- 29.8. Kakkosten kisat Kerttulassa

syyskuu:

- 4.9. välkäräkoulutus, maatilapäivä Liviassa 4.lk
- 5.9. MOVE-testit Kerttulassa
- 6.9. välkäräkoulutus
- 11.9. koulukuvaus
- 13.9. 3.lk ja valmo Pähkinämäessä
- 26.9. Monikulttuurinen huoltajailta

lokakuu:

- 7.10. Konsertit Martinsalissa

marraskuu:

- 20.11. Koko koulun salitunti
- 26.11. Dodge Ball turnaus 3.-4. lk
- 27.11. adventtihartaus/vaihtoehtoinen tilaisuus
- 27.11. Dodge Ball turnaus 5.-6. lk

joulukuu:

- 14.12 joulujuhla ja joulumyyjäiset lauantaikoulupäivä (vapaa 2.5.)
- 16.12. Lukuteemapäivä
- 18.12 joulukirkko/vaihtoehtoinen tilaisuus

Kevät 2025

tammikuu:

- 8.1. Janne Mustonen (kiusaamisen vastainen esitys)
- 24.2. Koko koulun salitunti
- 28.1. uimakilpailut 3.-6.lk

helmikuu:

- 13.2. vanhojen tanssit salissa
- 14.2. Talviteemapäivä

maaliskuu:

- 21.3. Koko koulun salitunti

huhtikuu:

- 8.4. uimakilpailut 3.-6.lk
- 23.4. Kirjailija Magdalena Hai vierailee
- 25.4. Kevätteemapäivä ekoasioissa
- 30.4. Vapputeemapäivä

toukokuu:

- 2.5. vapaapäivä lauantaityöpäivästä

Tunnustuksettomille ja muihin uskontokuntiin kuuluville järjestetään adventti/pääsiäishartauden ja joulu/kevätkirjon aikana kirkkoa vastaavaa ohjelmaa. Koteja tiedotetaan erikseen ennen jokaista tapahtumaa ja kysytään osallistumisesta jompaan kumpaan ohjelmaan. Tiedotteissa on aina myös vaihtoehtoisten ohjelmien sisältö. Vaihtoehtoisten ohjelmien suunnittelua hoitaa yksi opettaja koulun kehittämisrahalla.

3.14.1. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

Teemapäivät

Lukuteemapäivä (4h) maanantaina 16.12

Talviaiheinen liikunnallinen teemapäivä perjantaina 14.2. (4h)

Vapputeemapäivä keskiviikkona 30.4. (4h)

Kevätteemapäivä huhti-toukokuussa (4h) tarkentuu tammikuussa: Ekopäivä: roskien keruuta yms

Lukuvuoden alun ja lopun lyhennetyt koulupäivät oppilailla:

8.8.2024 klo 9.00 - 13.00

9.8.2024 klo 9.00 - 13.00

19.12.2024 klo 8.10 - 12.00

20.12.2024 klo 8.10-12.00

28.5. 2024 klo 8.10-12.00

30.5.2024 klo 8.10 – 12.00

3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta

Lukuvuoden aikana kaikki koulun luokat tekevät opintoretkeä Raisiossa ja sen lähialueella ympäri vuoden.

Luokkaretket ja leirikoulut

6.Luokka lähtee mahdollisesti keväällä 2025 toukokuussa Särkänniemeen Tampereelle. Nokilan 7-9N järjestää yökoulun Nokilan koulussa keväällä 2025.

Iltatapahtumat

5.-6. luokkalaiset järjestävät discoja halloweenin, ystävänpäivän ja vapun merkeissä. Nokila järjestää mahdollisesti tonttufestivaalin marraskuussa.

3.16. KiVa-koulu

KiVa Koulu – (Kiusaamisen Vastainen Koulu) toimenpideohjelma perustuu tutkimustietoon kiusaamisesta ja sen vastaisista toimenpiteistä. Se tarjoaa koululle välineitä sekä kiusaamisen ennalta ehkäisemiseen että kiusaamistapausten selvittelyyn.

Kun KiVa-tiimi saa tiedon kiusaamistapauksesta, asian selvittäminen aloitetaan keskustelemalla ensin kiusatun oppilaan kanssa, ja sen jälkeen jokaisen kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa erikseen. Kiusaajien kanssa sovitaan, miten he muuttavat käyttäytymistään. Tilannetta seurataan, jotta varmistetaan, että kiusaaminen on todella loppunut. Kiusatulle oppilaalle voidaan nimetä tukioppilas/tukioppilaita. Huoltajia tiedotetaan kiusaamistapauksista.

KiVa Koulu-ohjelmassa on tuntisuunnitelmat 1.-, 4- ja 7. luokille. Lukuvuonna 2024-2025 pidetään noin kerran kuukaudessa KiVa- aiheinen tunti. Koulun kiusaamista ennaltaehkäisevässä toiminnassa (tapakasvatus, tunnetaidot yms.) pyritään laittamaan hyvät ideat kiertoon. Tiimillä on materiaalit

kiusaamistapauksia sekä KiVa-oppitunteja varten. Opettajat ovat kiusaamistilanteen tms. sattuessa yhteydessä KiVa-tiimin jäseniin tarpeen mukaan.

Koululla tehdään oma kiusaamiskysely syyslukukaudella 2024.

3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käytiin läpi henkilöstön viikkopalaverissa 9.9.2024. Vuosisuunnitelma oli luettavissa etukäteen Friisilän koulun drivessa.

4. Liitteet

Friisilän koulun järjestyssäännöt:

Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana, koulun alueella, koulun järjestämissä tilaisuuksissa, koulumatkoilla ja koulun retkillä. Niissä asioissa, joita ei erikseen mainita, noudatetaan yleistä lainsäädäntöä ja hyviä tapoja.

- Friisilän koulussa noudatamme hyviä käytöstapoja ja kunnioitamme toisiamme.
- Koulussamme on tärkeää oppilaiden ja aikuisten fyysinen- ja henkinen hyvinvointi.
- Pidämme huolta toisistamme ja koulustamme: kunnioitamme koulun ja toisten omaisuutta.
- Saavumme tunnille ajoissa opiskeluvälineiden kanssa.
- Opiskelemme yhdessä ja huolehdimme yhdessä työrauhasta. Oppitunneilla pidämme kännykät äänettömänä repuissa ja käytämme niitä ainoastaan opettajan luvalla.
- Siirrymme välitunneille reippaasti ulos.
- Pysymme koulun alueella koulupäivän aikana.
- Ruokailemme omalla vuorolla ruokalassa. Noudatamme hyviä käytöstapoja ja annamme toisille ruokarauhan.
- Kengät jätämme niille tarkoitetuille paikoille.
- Lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden (esim. päihteen, teräaseiden, tulentekovälineiden) tuominen kouluun on kiellettyä.
- Opiskeluun liittymättömiä välineitä ja tarvikkeita ei suositella tuomaan kouluun ollenkaan.
- Koulu ei vastaa arvoesineiden rikkoutumisesta tai katoamisesta. Esim. puhelin.

Friisilän koulun kännykkäsäännöt:

- Koulupäivän aikana pidämme kännykät äänettömänä repuissa ja käytämme niitä ainoastaan opettajan luvalla.
- Poikkeustapauksissa kännykässä voi pitää äänet päälle, jos huoltajat ovat sopineet asiasta opettajan kanssa.
- Yhden huomautuksen jälkeen opettaja voi ottaa puhelimen pois oppilaalta oppitunnin ajaksi. Puhelin voidaan ottaa talteen koko koulupäivän ajaksi, jos opettaja epäilee sen aiheuttavan häiriötä koulupäivän aikana.
- Oppilas, joka ei anna puhelintaan säilytykseen opiskelurauhan takaamiseksi, määrätään kasvatustalkusteluun rehtorin kanssa.

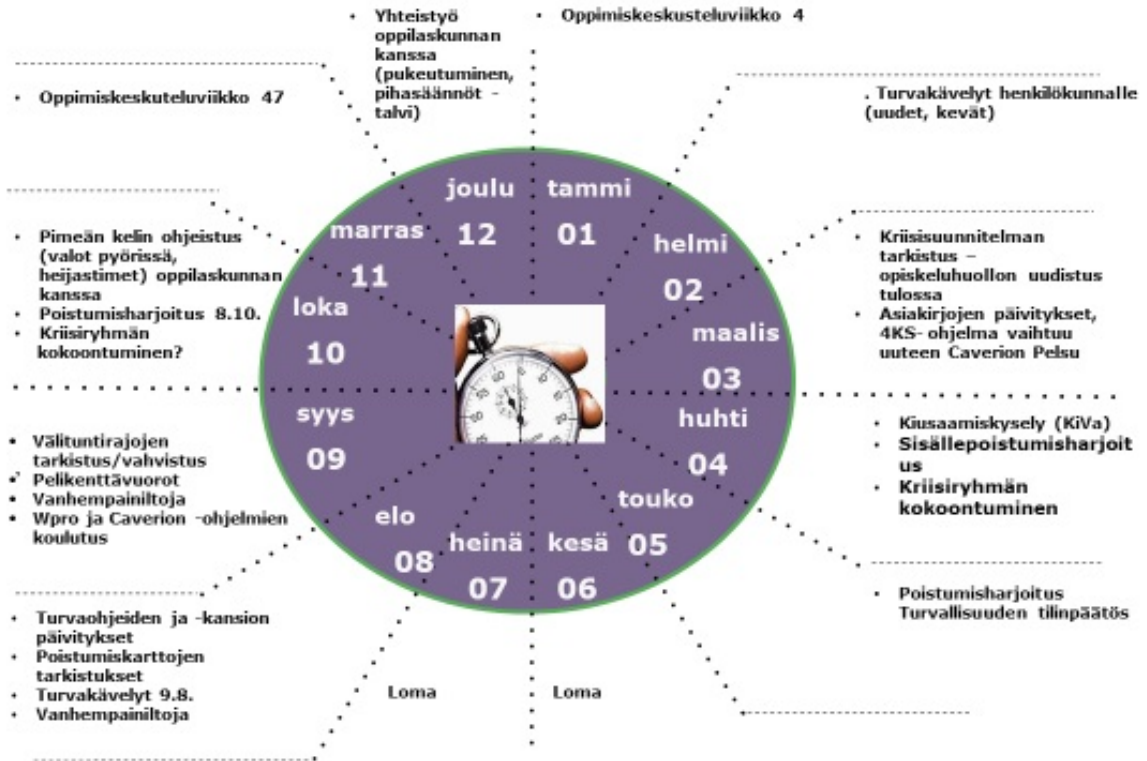
Kasvatustalkustelu ja jälki-istunnon antaminen:

- Koulumme kurinpidossa korostetaan oppilaiden omaa vastuuta käyttäytymisestään ja yhteistyötä huoltajien kanssa.
- Koulumme henkilökunta tukee oppilaiden oppimista näissä tilanteissa rakentavasti kasvatuksellisella keskustelulla.
- Rikkeen sattuessa ensimmäinen vaihtoehto on rakentava keskustelu. Rikkeen toistuessa oppilaan kanssa pidetään kasvatustilaisuus tai rikkeen vakavuuden perusteella rikkeestä voidaan antaa jälki-istunto.
- Opettaja, joka näkee rikkomuksen, pitää oppilaan kanssa kasvatustilaisuuden tai antaa jälki-istunnon. Hän on yhteydessä huoltajiin sekä täyttää Kurinpitotoimet-kaavakkeen Wilmassa ja kuulee oppilasta asiasta.
- Jälki-istunnon antanut opettaja valvoo tai järjestää valvojan jälki-istunnon suoritusajaksi.
- Jälki-istunnon aika 30min-60min.

Turvallisuuden vuosikello:

Vuosikello/Turvallisuus
Friisilä 2024-2025

päivitetty 8.8.2024



Liikunnan ja hyvinvoinnin vuosikello:

elokuu:

- väikkävälineiden kartoitus ja täydennys
- uintivuorot Eijalta
- koulujen liikuntavastaavien palaveri 29.8.
- vuosikellon päivitystä
- 29.8. 2.luokkalaisten yleisurheilutapahtuma (6.lk järjestämässä)



**FRIISILÄN
KOULU**

syyskuu:

- jäävuorojen varaus
- väikkärien aktivointia (välituntialueet ja liikenneturvallisuus)
- väikkärikoulutus 4. ja 6.9.
- MOVE-testit Kerttussa 5.9.
- henkilökunnan tyhyilta 27.9
- Henkilökunnan päivä 25.9



**LIIKUNNAN
VUOSIKELLO
2024-2025**

lokakuu:

- koululaisrastit Kerttussa viikot 40-41
- syysloma
- sisävälkät
- henkilökunnan koulutustarpeen kartoitus
- luistinten teroitus (Friva)

toukokuu:

- 6.lk:t vs. opet jalkapallo
- väikkärien virkistysretki
- Henkilökunnan kevätretki

marraskuu

- arviointiviikolla telinevoimistelut 18.-22.11.
- 31.10-1.11 Liikkuva koulu –seminaari
- -dodgeball-turnaus 27.11 ja 28.11 Kerttussa

joulukuu:

- Henkilökunnan pikkujoulut 29.11.



huhtikuu:

- maastajuoksukisat
- toimintakertomus
- nykytilan arviointi
- Uintikisat 8.4 1.-2.-luokilla



tammikuu:

- arviointiviikolla telinevoimistelut 20.-24.1.
- Uintikisat 28.1. 3.-6-luokilla

helmikuu:

- talviliikuntapäivä 14.2.
- Liikuntatsemppari ja Reilu Kaveri -stipendien haku

maaliskuu:

- sisävälkät

