



**FRIISILÄN KOULUN
OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA
SUUNNITELMA LUKUVUODEKSI
2023-2024**



Sisälllys

	1
1. Perustiedot	3
1.1. Koulun yhteystiedot	3
1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö	3
1.2.1. Koulun henkilöstö	3
1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet	3
1.2.3. Oppilashuolto	3
1.2.4. Turvallisuus	3
1.2.5. Koulun muut ryhmät ja tiimit	3
1.2.6. Kouluruokailu, kiinteistöhuolto	3
1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät	3
1.3. Koulun tuntiresurssi	3
1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2022-23	3
1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus	3
1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto	3
1.7. Pedagoginen ryhmä	3
1.8. Monikulttuurinen opetus	3
1.9. Valmistava ryhmä VALMO	3
1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt	4
1.11. Oppilaskunnan hallitus	4
1.12. Vanhempainyhdistys	4
1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta	4
2. Kehittäminen ja arviointi	4
2.1. Koulun kehittämistavoitteet	4
2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana	4
2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi	4
3. Lukuvuoden toiminta	4
3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat	4
3.2. Opettajatyöpäivät	4
3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus	4
3.4. TET-jaksojen ajankohdat	4
3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa	4
3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa	4
3.7. Kansainvälinen yhteistyö	4
3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta	4

3.9.	Kodin ja koulun yhteistyö	5
3.10.	Muut yhteistyötahot ja –verkot	5
3.11.	Kerhotoiminta	5
3.12.	Monialainen oppimiskokonaisuus	5
3.12.1.	Teema	5
3.12.2.	Ajankohta/ajankohdat	5
3.13.	Valinnaiset aineet	5
3.14.	Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät	5
3.14.1.	Juhlat ja tapahtumat	5
3.14.2.	Oppilaiden lyhennetyt työpäivät	5
3.14.3.	Luokkaretket ja leirikoulut	5
3.15.	Koulun ulkopuolinen toiminta	5
3.16.	KiVa-koulu- ja Verso-toiminta	5
3.17.	Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa	5
4.	Liitteet	5

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

1. Perustiedot

1.1. Koulun yhteystiedot

Koulun nimi ja osoite

Friisilän koulu
Tasalankatu 16
21200 Raisio
[Friisilän koulu | Raisio](#)

Toinen toimipiste

Nokilan toimipiste
Tasalankatu 7
21200 Raisio

Koulun opetussuunnitelman www-osoite

[Perusopetuksen opetussuunnitelma | Raisio](#)

Rehtori ja yhteystiedot

Outi Merisaari
puh. +358 447971841
outi.merisaari@raisio.fi

Koulusihteerin yhteystiedot

Teija Kurki

puh. +358 44 797 1376

teija.kurki@raisio.fi

1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

Oppilasmäärä ja opetusryhmät

1.A	24 oppilasta
1.B	24 oppilasta
2.A	21 oppilasta
2.B	18 oppilasta
1-3N	8 oppilasta
3.A	23 oppilasta
3.B	23 oppilasta
4.A	19 oppilasta
4.B	17 oppilasta
3.-4.N	8 oppilasta
5.A	20 oppilasta
5.B	20 oppilasta
6.A	20 oppilasta
6.B	20 oppilasta
6.C	15 oppilasta
5.-6.N	8 oppilasta
7.-9.N	8 oppilasta

- Koko koulun oppilasmäärä 296, Valmistavassa opetuksessa 10 oppilasta (18.9.)
- Yleisopetuksen oppilaita 239
- Erityisen tuen oppilaita 57
 - joista pidennetty oppivelvollisuus 17 oppilaalla
 - joista 9-v. oppivelvollisuus 40 oppilaalla
- 17 opetusryhmää
 - 13 perusluokkaa
 - 4 erityisluokkaa
- 24 opettajaa
 - 21 vakituista

- 3 sijaista
- Opetushenkilöstö
 - Rehtori
 - Luokanopettajat 14 (sis. valmo-opettajan)
 - Kielenlehtorit 2
 - Erityisluokanopettajat 7
 - Laaja-alainen erityisopettaja 1
- Muu koulun henkilöstö
 - Koulusihteeri 2,5 päivää/ viikko
 - Koulupsykologi 2,5 päivää/ viikko
 - Terveystenhoitaja 5 päivää/ viikko
 - Koulukuraattori 2,5 päivää/ viikko
 - Psykiatrinen sairaanhoitaja 1 päivä/ viikko tai tarvittaessa
 - Koulunkäynninohjaajat (9 vakituista ja 2 määräaikaista)
 - Kouluvalmentaja 3 päivää/ viikko 31.12.2023 asti

1.2.1. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

- Outi Merisaari; vt rehtori
- Henri Rajala lo; vararehtori
- Mia-Maria Jokinen eo; erityisopetus ja opiskeluhoolto
- Tuomas Ekuri, lo; turvallisuus
- Heli Koivu elo; Nokilan vastuuopettaja
- Marjukka Kanervisto-Oksi, lo; hyvinvointi

Johtotiimi kokoontuu pääsääntöisesti joka toinen viikko tiistaisin klo 14.00-14.30

1.2.2. Opiskeluhoolto

Kouluterveydenhoitaja ma-pe
Tiina Nurmi
puh. +358 44 797 1601

Koulupsykologi ti ja ke
Tuija Elomäki
puh. +358 44 797 1003

Koulukuraattori 1.-9.lk ma, to ja pe
Terhi Norrena
puh. +358 40 483 9564

Psykiatrinen sairaanhoitaja torstaisin
Heidi Salomaja
puh. +358 44 797 2314

1.2.3. Turvallisuus

Vt Rehtori
Outi Merisaari
puh. +358 447971841
outi.merisaari@raisio.fi

Turvallisuusvastaava
Tuomas Ekuri
puh. +358 44 797 1299
tuomas.ekuri@raisio.fi

Turvallisuuden vuosikello on päivitetty elokuussa 2023 (liite 1.). Henkilökunnan turvakävely (Friisilä ja Nokila) pidettiin 11.8.2023 ja oppilaiden turvakävely syyskuun alkuun mennessä. Turvakävely uusitaan tammi-helmikuun vaihteessa 2024 uusien henkilöiden kanssa. Turvallisuusasioihin kiinnitetään huomiota joka koulupäivä.

Poistumisharjoitus on suunniteltu pidettäväksi 11.10.2023. Sisäntuloharjoitus ja toinen poistumisharjoitus pidetään keväällä 2024. Päivitetyt järjestyssäännöt otetaan käyttöön syyskuussa 2023 henkilökunnan, oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen hyväksytyt säännöt.

Friisilän koulun kriisiryhmä kokoontuu syksyllä 2023 ja keväällä 2024.

1.2.4. Koulun muut ryhmät ja tiimit

Liikuntatiimi:

Ossi Rumpunen (tiimin vetäjä /Liikkuva koulu, välkkärit)
Henri Rajala (välkkärit)
Jenny Pitkäkaski (kerho- ja harrastustoiminta)

Kivatiimi ja Verso-toiminta:

Terhi Huhtala
Sofia Antto
Tiina Maijala 31.12 asti ja Eeva Saari 1.1.2024 alkaen
kouluvalmentaja Petra Lotsari 31.12.2023 asti

KiVa-tiimi kokoontuu perjantaisin pitkällä välitunnilla klo 9.40-10.10.
Verso- välkät toimivat ma-pe pitkällä välitunnilla klo 9.40 – 10.10.

Musiikkitiimi:

Terhi Huhtala, lo

Henri Hedborg, lo /ao
Marjukka Kanervisto-Oksi, lo
Katja Mild-Vilola, lo
Kirsi-Mari Ahtiainen, lo

Hyvinvointitiimi:

Marjukka Kanervisto-Oksi, lo, tiimin vetäjä
Outi Merisaari, vt rehtori
Terhi Norrena, kuraattori
Petra Lotsari, kouluvalmentaja

1.2.5. Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Kouluruokailu, yhteystiedot

Friisilän koulu keittiöpäällikkö Teija Järvi
puh. +358 44 797 1638
friisila.keittio@raisio.fi

Kiinteistöhoito, yhteystiedot

Mikko Nurmi
puh. +358 400 981 538
mikko.nurmi@raisio.fi

Siivous, yhteystiedot

siivousfriisilankoulu@raisio.fi

1.3. Koulun tuntiresurssi

Tuntiresurssi 562,75 vvt

- Tuntiresurssin käyttö 20.9.2023
 - Opetustunnit 341 vvt (Sisältää perusluokkien opetusta)
 - Erityisluokat 95 vvt
 - Osa-aikainen erityisopetus 89 vvt
 - Erilliskorvattavat (OVTES) 12 vvt
 - Valmo 24 vvt
 - tukiopetusvara 1,75 vvt

- Kotikielet/muut uskonnot kuin ev.lut 21 vvt (islamin uskonto 4 vvt, kotikielet 17 vvt)

Koulunkäynninohjaajat

- Friisilässä on 9 vakituista koulunkäynninohjaajaa (9x38,25h)

- Yksi “ Nopean toiminnan joukoista” määräaikaisena 31.5. asti 38.25h kaupungin koronatuella
- Yksi Toi-opetuksesta “lainavakanssilla” määräaikaisena 31.5.2024 asti 30h
- Lisäksi palkkatuella yksi ukrainalaisohjaaja 20.8.2023-20.1.2024 ajaksi

Hankkeet

- Tasa-arvohankkeesta 15 vvt opettajan resurssia
 - käytetään erityisluokille, erityisopetukseen, s2 tukeen, tukiopetukseen
- koronarahasta 9 vvt opettajan resurssia
 - käytetään erityisluokille, erityisopetukseen, s2 tukeen, tukiopetukseen
- Digiopetuksen yhdenvertaistaminen: 2vvt 31.12.2023 asti
 - tvt opetusta erityisluokille

1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2023-2024

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä lautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa kolmannella vuosiluokalla.

Oppilaalle, joka aloittaa vapaaehtoisen A2- kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. Lukuvuonna 23-24 emme saaneet riittävästi opiskelijoita A2 ryhmään nelosluokilta. Friisilän koulussa A2-ruotsia opiskelee

- 5.luokalla 16 oppilasta
- 6.luokalla 16 oppilasta.

Varhennetun kielen opetusta on ensimmäisen vuosiluokan oppilaille 0,5 vvt ja toisen vuosiluokan oppilaille 1,5 vvt.

1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus

Musiikkikylpy ja musiikkipainotteinen opetus

Friisilän koulussa on toteutettu syksystä 2017 alkaen musiikkikylpytoimintaa 1.-2.vuosiluokilla. Musiikkikylpytoiminta perustuu lapsen innostukseen ja kiinnostukseen soittamista ja laulamista kohtaan. Musiikkipainotteiseen opetukseen ilmoittaudutaan toisen luokan kevätlukukaudella. Musiikkipainotteista opetusta annetaan Raisiossa Friisilän koulussa 3.–6. vuosiluokalla sekä Vaisaaren koulussa vuosiluokilla 7.–9. Tarvittaessa hakijoille järjestetään valintakoe. Musiikkipainotteisen toiminnan luonnollista jatkumoa pyritään vahvistamaan alakoulun ja yläkoulun yhteistyön kautta esimerkiksi yhteisellä konsertilla ja vierailuilla.

Musiikkikylpytoiminnassa ja painotetussa musiikinopetuksessa opiskellaan musiikkia kolme tuntia viikossa. Luokkien 1.–6. ja 7. luokan oppilaat opiskelevat yhden lisätunnin viikossa. Muilla vuosiluokilla musiikkipainotteinen opetus toteutuu valinnaisuuden kautta.

Musiikkipainotteinen opetus etenee kunnan yleisen musiikinopetussuunnitelman mukaan ryhmän edellytykset huomioiden. Tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa yleisiä musiikin tavoitteita ja painottaa erityisesti yhdessä musisoimisen iloa ja auttaa oman myönteisen musiikkisuhteen luomisessa.

Musiikkipainotteisessa opetuksessa olevat oppilaat esittävät harjoitettua ohjelmistoa usein koulun omissa juhlissa. Tehtäviin kuuluu myös vuosittaisia esiintymisiä koulun ulkopuolella. Musiikkitiimi huolehtii musiikkipainotteisen opetuksen lisäksi musiikkivälineistön kunnosta ja kehittämisestä.

Musiikkipainotteisen valinnan perusteella ei ole oikeutta kaupungin kustantamaan koulukuljetukseen.

1.6. Yhteisöllinen opiskeluhoito

Yhteisöllistä opiskeluhoitoa johtaa vt rehtori Outi Merisaari yhdessä erityisopettaja Mia-Maria Jokisen kanssa. Yhteisöllistä opiskeluhoitoa tehdään päivittäin koulun arjessa ja koulun opiskeluhoitohenkilökunnalla on kokous vähintään 6 kertaa lukuvuodessa. Kokouksiin kutsutaan myös huoltajien ja oppilaskunnan edustajat sekä hyvinvointitiimin vetäjä. Yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä pyritään jatkamaan mahdollisimman aktiivisesti. Kodin ja koulun yhteistyössä tavoitteena on erityisesti tarjota monipuolista tukea erilaisissa kouluun liittyvissä arkipäivän asioissa, niin oppilaille kuin heidän huoltajilleenkin. Tavoitteena on yhteistyössä hoitaa lasten koulunkäyntiin liittyvät perusrakenteet kuntoon, jolloin arkipäivän työskentely helpottuu. Perheille tarjotaan koulun henkilökunnan puolelta apua, tukea ja neuvontaa erilaisten asioiden hoitamiseen. Tällaisia ovat esimerkiksi Wilman aktivointi ja käyttö, kieli- ja musiikkikyöpyvalinnat, kotikielet, koulukuljetukset, iltapäivä- ja aamupäivätoiminta yms. Koulusihteerin neuvonta-apu näissä asioissa on myös merkittävä.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä opiskeluhoitossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa. Opiskeluhoito luo koulu yhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat ongelmien ennalta ehkäisyä, varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Friisilän koulun yhteisöllisen opiskeluhoiton vuosikello sisältää sekä koulun hyvinvoinnin vuosikellon että perusopetuksen yhteisöllisen opiskeluhoiton vuosikellon aiheita.

Opiskeluhoiton vuosikellon ajat ja aiheet:

29.8.23 Aloituskokous: Kodin ja koulun yhteistyö

25.9.23 Hyvinvointi ja turvallisuus

30.10.23 Tunnetaidot

15.1.24 Hyvinvointi ja sosiaaliset taidot

3/24 Arvot ja unelmat

4/24 Uuden suunnittelu

1.7. Pedagoginen ryhmä

Ryhmä keskittyy oppilaiden pedagogisen tuen kartoittamiseen ja koordinoointiin. Oppilaan siirtäminen tuen tasolta toiselle käsitellään monialaisessa pedagogisessa ryhmässä, jonka koolle kutsujana toimivat terveydenhoitaja Tiina Nurmi ja koulupsykologi Tuija Elomäki. Ryhmään kutsutaan asiaa hoitavat erityisopettajat ja luokanopettajat.

Pedagogisten ryhmien ajat tiistaisin :

5.9. klo 14, 3.10 klo 14.15, 31.10 klo 14, 28.11. klo 14

Kevään muut ajat tarkentuvat joulukuussa.

30.1.2024 klo 14

1.8. Monikulttuurinen opetus

S2 –opetus (94 oppilasta):

Kielitietoinen opetus on jo vakiintunutta Friisilän koulussa, jossa kolmasosa oppilasta on S2-oppilaita. Maahanmuuttajaoppilas saa äidinkielen oppimäärän sijaan S2-opetusta, jos oppilaan jollakin kielitaidon osa-alueella tarve tukeen (kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen, puhuminen). Oppilaalla on oikeus S2-opetukseen, jos äidinkieli on muu kuin suomi tai lapsella on muuten monikielinen tausta. Luokanopettaja ja erityisopettaja pohtivat yhdessä huoltajien kanssa S2-opetuksen tarvetta. S2-opetus ei ole pelkästään esim. kieliopin harjoittelua, vaan sillä voidaan tukea esim. ympäristöopin käsitteiden oppimista. S2-opetus pyritään järjestämään yhtä aikaa äidinkielen tuntien kanssa, mutta se voi olla myös lisäopetuksena. Friisilän koulussa järjestetään S2 –opetusta luokka-astetiimeinä erityisopettajan tuella.

Eri uskontojen opetus:

- islamin opetuksessa 65 oppilasta
- katolisessa opetuksessa 2 oppilasta
- elämäkatsomustiedon opetuksessa 35 oppilasta
- ortodoksisessa opetuksessa 8 oppilasta

Valmistavan opetuksen oppilaat eivät opiskele erikseen katsomusaineita.

Tunnustuksettomille ja muihin uskontokuntiin kuuluville järjestetään adventti/pääsiäishartauden ja joulukirkon aikana kirkkoa vastaavaa ohjelmaa. Koteja tiedotetaan erikseen ennen jokaista tapahtumaa ja kysytään osallistumisesta jompaan kumpaan ohjelmaan. Tiedotteissa on aina myös vaihtoehtoisten ohjelmien sisältö.

Oman äidinkielen opetus Friisilän koulussa:

- albania 21 oppilasta (3h/vko)
- bosnia 22 oppilasta (6h/vko)
- arabia 6 oppilasta (2h/vko)
- puola 6 oppilasta (2h/vko)
- persia 6 oppilasta (2h/vko)
- kurdi 13 oppilasta(2h/vko)

Tutkimusten mukaan lapset, jotka osaavat hyvin omaa äidinkieltään, oppivat myös suomen kielen paremmin. Kotona on tärkeää puhua omaa äidinkieltä, mutta kannustaa lasta esim. lukemaan suomeksi. Friisilässä on tällä hetkellä albanian, bosnian, arabian, kurdin, puolan ja persian kielen opetusta. Oman äidinkielen opetukseen osallistuu Rasion muidenkin koulujen oppilaita. Perheillä on oikeus pyytää oman kielen opetuksen järjestämistä, kun samaa kieltä puhuvia oppilaita on vähintään 4. Arviointikeskusteluihin järjestetään tarvittaessa tulkki avuksi.

1.9. Valmistava ryhmä VALMO

Kun oppilaan kielitaito ei vielä riitä perusopetuksessa aloittamiseen, käydään noin vuosi valmistavaa opetusta (tarve arvioidaan yksilöllisesti). Tavoitteena on oppilaan kotoutuminen Suomeen ja antaa hänelle valmiudet perusopetusta varten. Opetuksen pääpaino on suomen kielessä, jonka lisäksi opiskellaan muita oppiaineita oppilaan kielitaito, muut valmiudet ja aiemmat opinnot huomioiden. Suositeltu ryhmäkoko on alle 10 oppilasta. Oppilaiden integrointi perusopetuksen ryhmiin tapahtuu mahdollisimman nopeasti. Kaikki oppilaat käyvät lukujärjestyksen salliessa taito- ja taideaineiden tunneilla oman ikätasonsa mukaisessa ryhmässä. Mikäli oppilas on opiskellut lähtömaassa englantia, pyritään englannin opetusta jatkamaan myös valmo-vuonna. Englannin tunneilla on mahdollisuus oppia myös käänteisesti suomea. Lukuvuonna 2023-2024 valmon ympäristöopin tunnit järjestetään yhteistyössä koulun kolmosluokkien kanssa samanaikaisopetuksena.

1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Friisilän koulun koulunkäynninohjaajat lukuvuonna 2023-2024

Friisilä:

- Mari Laine 1.lk + APIP
- Minna Kankaanniemi 1.lk + APIP
- Pauliina Laakso 2.lk + APIP
- Laura Elomäki 3.lk + APIP
- Anna Venho valmo + APIP
- Maarit Koivuniemi 5.lk + APIP

Nokila:

- Sami Päivärinta 1.-3.N +APIP
- Tiina Karlström 3.-4.N+APIP
- Shkurte Selmani-Osmanni 5.-6.N +APIP
- Ella Suikki 7.-9.N +APIP
- Pia Aunela 7.-9. N +APIP

Friisilän koulu ottaa tänäkin lukuvuonna vastaan koulunkäynnin ohjaajaopiskelijoita ja erityisopetusharjoittelijoita suorittamaan opiskeluun liittyviä harjoitteleja ja työhön tutustumista.

1.11. Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskuntatoiminnalla edistetään oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista.

Oppilaskunnan hallituksen valitseminen:

Edellinen hallitus kokoontuu syyslukukauden alussa ja jatkaa toimintaansa syyslukukauden loppuun asti. Joulukuussa järjestetään vaalit, joissa valitaan uudet hallituksen jäsenet. Uusi hallitus aloittaa toimintakauden tammikuussa. Jokaisesta luokasta valitaan edustaja ja varaedustaja. Hallitukselle valitaan puheenjohtaja sekä sihteeri, jotka valmistelevat kokoukset yhdessä vastuuopettajien kanssa.

Oppilaskunnan hallituksen toiminta:

Hallitus kokoontuu kerran kuukaudessa auditoriossa yhdellä oppitunnilla. Lisäksi kokouksia pidetään tarvittaessa 1-2 kertaa kuukaudessa pitkällä välitunnilla. Hallitusideoi ja päättää lukukauden alussa tulevan lukukauden tapahtumat. Hallitus tiedottaa koulun oppilaita kuulutusten ja luokkakokousten kautta. Hallitus vie eteenpäin oppilailta ja luokkakokouksista tulevia koulun toimintaan liittyviä ideoita ja ehdotuksia.

1.12. Vanhempainyhdistys Friisilän vanhemmat ry

Toimintasuunnitelma toimintakaudelle 2023-2024

Yleistä

Friisilän vanhemmat ry aloittaa 23. toimintavuotensa rekisteröitynä yhdistyksenä syksyllä 2023. Yhdistyksen tarkoituksena on

- edistää oppilaiden, heidän vanhempiansa ja koulun välistä yhteistoimintaa
- tukea kotia ja koulua hyvän oppimis- ja kasvuympäristön luomisessa edistäen siten lasten tasapainoista ja monipuolista kehitystä
- tuoda esiin vanhempien kannanottoja koulua ja kasvatusta koskeviin kysymyksiin
- ottaa tarvittaessa kantaa alueellisiin suunnitelmiin ja päätöksiin

Toimintasuunnitelma 2023–2024

- Aktivoidutaan rekrytoimaan uusia vanhempia toimintaan mukaan mm. esittäytymällä vanhemmille syksyn vanhempainilloissa elokuussa
- Tuetaan lukuvuoden 23-24 osalta kodin ja koulun toiminnallista lauantaikoulupäivää järjestämällä toimintaa (Motoristit koulukiusaamista vastaan)
- Osallistutaan tarvittaviin hankintoihin
- Hankitaan koululle xylitolipastilleja
- Järjestetään Friisilän koulu T -paita myynti
- Järjestetään vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja valitaan uusi hallitus
- Ollaan tukemassa koulukuvausta
- Yhdistyksen säännöt läpikäydään ja tehdään tarvittavat muutokset
- Järjestetään heijastintempaus
- Toimitetaan luokanopettajille luokkaretkirahat (3€/oppilas)
- Osallistutaan Rasion kouluille suunnattuihin yhteisiin tapahtumiin ja tempauksiin mahdollisuuksien mukaan (esim. Marttojen piparkakkukilpailu)
- Järjestetään varainkeruukampanjana teatteriesitys lapsille helmikuussa 2024
- Laajennetaan yhteistyötä oppilaskunnan kanssa (mm. lukuviikko)
- Raportoidaan Rasion kaupungilta saadun yleisavustuksen käytöstä
- Osallistutaan aktiivisesti Rasion vanhemmat ry:n (RaiVaRy) toimintaan

- Osallistutaan koulun päätösjuhlaan sekä stipendien ja hymypatsaiden jakoon
- Tehdään yhteistyötä valotalon kanssa
- Tarvittaessa osallistutaan ja reagoidaan koulua, vanhempia ja lapsia koskeviin ajankohtaisiin ja alueellisiin asioihin

1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kaikki koulun ohjaajat toimivat myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa.

Yhteystiedot:

Friisilä p.040 -4866 598 , Nokila p.040- 5438 199

friisila.ip-toiminta@raisio.fi

2. Kehittäminen ja arviointi

Friisilän koulun toiminta-ajatus

Friisilän koulussa oppilaat kohdataan arvostavasti ja yksilöllisesti. Koulussamme tuetaan ryhmäytymistä ja turvallisen kouluyhteisön rakentumista. Henkilökuntamme puuttuu välittömästi havaittuun kiusaamiseen tai syrjintään. Painotamme yhteisöllisyyttä, sosiaalisia taitoja, toisten huomioonottamista sekä monikulttuurisuuden ja erilaisuuden hyväksymistä. Osallisuuden kokemus on toimintamme perusta.

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

Hyvinvointi (sekä oppilaiden että henkilöstön)

Friisilän koulussa noudatetaan Raision kaupungin hyvinvoinnin vuosikelloa. Elokuusta lokakuuhun oppilaiden teemana on Turvallinen yhteisö & sosiaaliset taidot, marraskuusta joulukuuhun itsetuntemus & tunnetaidot, tammikuusta maaliskuuhun hyvinvointi arjessa ja huhtikuusta toukokuuhun arvot & unelmat. Teemoja opiskellaan Hyvän mielen taitomerkin (Mieli ry) avulla. Koko koulun yhteisillä salitunneilla ohjataan koko koulua toimimaan koulun arvojen mukaisesti. Lisäksi jokaiseen teemaan toteutetaan hyvinvointi-rata, joka voidaan tehdä yhdessä esimerkiksi kummioppilaiden kanssa. Hyvinvointitiimi toimii tiiviissä yhteistyössä yhteisöllisen OHR:n kanssa.

Oppimiskeskustelujen ohessa huoltajat tekevät koulun oman Hyvinvointikyselyn. Tulkit auttavat vieraskielisiä huoltajia kysymysten ymmärtämisessä ja vastaamisessa. Hyvinvointikyselyn vastauksia käsitellään kevään yhteisöllisessä opiskeluhuollossa yhdessä huoltajien ja oppilaskunnan edustajien kanssa. Oppilaat vastaavat myös hyvinvointikyselyyn omilla oppitunneillaan. Kyselyistä saadaan kattavaa aineistoa koko koulun hyvinvoinnin kehittämiseen sekä oppilaiden että huoltajien kuulemisella.

Koulussamme toimii kahdeksan Ratkaisukeskeinen neuropsykiatrinen valmentaja-koulutuksen käynnyttä opettajaa. Opettajille jaetaan Nepsy-tietoutta mm. opekokouksien ja tiimipalavereiden yhteydessä ja tiedon karttuessa koko yhteisön hyvinvointi kasvaa. Tiedon jakamiskulttuuria lisätään entisestään, jotta jokaiselle henkilökunnan jäsenelle kasvaisi kokemus oman työn hallinnasta ja pystyvyydestä.

Henkilökuntamme jatkaa MAPA- kouluttautumista edelleen tämän lukuvuoden aikana. Syksyn 2023 MAPA-koulutukset järjestetään viikoilla 37, 43 ja 50. Oman koulumme opettaja Henri Rajala toimii Raison Mapa-kouluttajana. Lähes koko Friisilän henkilökunta on jo suorittanut koulutuksen.

Työhyvinvointiin kiinnitetään erityistä huomiota kannustavalla ja keskustelevalle työkuulttuurilla ja osallistavilla kokouskäytännöillä. Hyvä keskusteleva ilmapiiri on koettu työyhteisön vahvuutena. Työnkuvat tehtävien on määritelty tarkasti yhdessä jo Veso-päivien aikana ja niillä pyritään rajaamaan työtä sopivaksi. Työtehtävien jako pyritään tekemään oikeudenmukaisesti ja tasapuolisesti kuunnellen henkilökuntaa ja huomioimalla jokaisen vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet. Halukkuutta erilaisiin koulukohtaisiin lisätehtäviin on kysytty Forms-kyselyllä jo keväällä ja täydennetty keskustelemalla vielä elokuun Veso-päivissä. Kaikki työtehtävät ovat olleet vapaasti valittavissa avoimuuden periaattein. Työaikaseurantaa ja työn hallittavuutta mietitään sekä tiimi- että yksilö kehityskeskustelujen yhteydessä loka -helmikuussa.

Uusien opettajien perehdytykseen on otettu käyttöön sähköinen järjestelmä, OSS-ohjelma. Lisäksi perehdyttämisessä toimii kunkin luokka-asteen oma tiimi.

Toiminnallisuuden lisääminen liikkuvan koulun periaattein

Toiminnallisuutta pyritään lisäämään mm. oppilaiden motivaation syöttämiseksi ja ylläpitämiseksi. Oppiminen liikkuvalla ja toiminnallisella tavalla on todettu tehokkaaksi ja mielekkääksi oppimisen tavaksi.

Friisilän koulun opettajat toteuttavat toiminnallista ja liikunnallista opetustapaa. Toiminnallisen verkkokoulun materiaaleja käytetään joissakin luokissa. Lisäksi Tiinan Toiminnalliset -koulutukseen osallistui 19.9. henkilökunnasta 14 opettajaa. Sari Salon "Peppu irti penkistä" koulutukseen osallistutaan mahdollisuuksien mukaan syyslukukaudella.

Friisilän koulu on Liikkuva koulu. Liikkuvan koulun vuosikello on päivitetty elokuussa 2023. Välkäritoimintaa jatketaan ja uusia välkäreitä koulutetaan syksyn aikana. Välkärit vetävät välitunneilla leikkejä ja pelejä sekä huolehtivat välkävälinaamasta koronatilanteen niin salliessa. Liikuntavälineistöä päivitetään tarpeen mukaan: syksyllä täydennetään luokkien omat välituntiliikuntakorit ja hankitaan välkälinaamoon uusia välineitä. Friva tukee liikuntavälinehankintoja.

Friisilän koulusta osallistutaan kaupungin tapahtumiin vapaaehtoisuus pohjalta. Syksyllä osallistutaan dodgeball-turnaukseen ja keväällä on kaupungin maastojuoksu- sekä uintikilpailut. Liikuntatiimi osallistuu syyskuussa Lounais-Suomen Liikkuva koulu ja opiskelu -seminaariin. Liikuntatiimi kokoontuu tarpeen mukaan kuukausittain.

1.-2.luokkalaiset saavat uimaopettajan opetustunteja noin 10h/oppilas/lukuvuosi. Kaupungin alakouluille suunnatuissa kerhoissa on tarjolla uintikerho halukkaille. Arviointiviikoilla 47 ja 4 järjestämme mahdollisuuksien mukaan telinevoimisteluviikot, jolloin telineet ovat koko päivän salissa valmiina luokkien käyttöä varten.

Keväällä pelataan perinteinen opettajat vastaan 6.luokkalaiset jalkapallo- tai pesäpallopeli ja järjestetään

muuta liikunnallista toimintaa. Laskiaisien tienoilla pidetään keleistä riippuen pidennetyn pitkän välkän mittainen talviliikuntatempaus. Opettajat varaavat itse luokalleen sopivan määrän vuoroja jäähallista, uimahallista sekä suksilainaanamosta.

Toiminnallista oppimista tapahtuu koulussamme päivittäin ja koulupäivää pyritään liikunnallistamaan aktiivisten opettajien toimesta. Koulun tiloihin on tehty teippauksia kannustamaan oppilaita erilaisiin liikkumistapoihin. Koulussamme on myös käytössä pitkä välitunti, jolloin oppilailla on mahdollisuus liikkua puolen tunnin ajan. Pitkillä välitunneilla pääsee myös jalkapallokentälle pelaamaan opettajan valvonnassa.

Tiimityö

Luokkatasotiimien toiminta koetaan vahvuudeksi ja onkin jo vakiintunutta Friisilässä. Edelleen pidämme tiimityön kehittämistä tärkeänä ja siksi työjärjestykseenkin on varattu tiimille oma tapaamisaika viikoittain, jotta yhteissuunnittelu olisi mahdollista. Vuosiluokkatiimin muodostavat luokkatason luokanopettajat, koulunkäynninohjaaja sekä erityisluokanopettaja tai laaja-alainen erityisopettaja. Osalla tiimeistä on käytössä yhteinen sähköinen suunnittelukalenteri, joka mahdollistaa tehokkaan yhteissuunnittelun. Koulun kehittämisajatuksia tuodaan myös tiimien käsiteltäväksi ennen varsinaisia opekokouspäätöksiä. Tiimityöskentely tukee myös keskustelevaa työskentelyä ja jaetun johtajuuden mallia. Tiimityöllä on työssä jaksamista tukeva että viihtyvyyttä ja hyvinvointia lisäävä voima.

Friisilän integraatiomalli on jo vakiintunutta, mutta valmistavan opetuksen ja erityisluokkien oppilaiden osalta sitä on tarkoitus vielä vahvistaa. Tässä tiimityö mahdollistaa hyvän yhteistyön.

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

Yhteisöllinen opiskeluhoollon kehittäminen

Kouluvalmentaja on opetukseen sitomaton koulun työntekijä, joka toimii ilman ennakkoon sovittua aikataulua, keskittyy ennaltaehkäisevään toimintaan, on läsnä koulun arjessa ja hänellä on aidosti aikaa oppilaille matalan kynnyksen kohtaamisen varmistamiseksi.

Kouluvalmentaja työskentelee ensisijaisesti koulussa. Kouluvalmentajan tehtäviin kuuluu oppilaiden kiireetön kohtaaminen, ryhmädynamiikkaan tutustuminen tunneilla ja välitunneilla havainnoiden sekä luokanopettajien kanssa yhteistyössä ryhmäprosessin tukeminen, palveluohjaus opiskeluhooltoon, yhteistyö koulun henkilökunnan kanssa, koulupoissaolot sekä kouluun kiinnittyminen ja monialainen yhteistyö. Kouluvalmentaja työskentelee dialogisesti eikä kouluvalmentaja kirjaa työtään, vaan tarvittaessa kirjauksen hoitaa opiskeluhoollon edustaja tai luokanopettaja.

Kouluvalmentajaan voi olla yhteydessä oppilas itse, huoltaja, opettaja tai opiskeluhoollon edustaja. Kouluvalmentaja viestii sähköpostin (petra.lotsari@raisio.fi), puhelimen (+35840 1846 773) ja Wilman kautta oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa. Kouluvalmentajalla on koulussa työtila, josta hänet tavoittaa tai johon hänelle voi jättää viestiä. Huomatessaan tuen tarpeen oppilaan kohdalla kouluvalmentaja ohjaa oppilaan palveluiden piiriin, joko opettajan tai opiskeluhoollon kautta.

Yhteistyössä opiskeluhoillon ja koko koulun henkilöstön kanssa kouluvalmentaja edistää osallisuutta, tuo oppilaiden ääntä kuuluviin ja herättelee huomaamaan yhteisöllisyyden näkökulman eri tilanteissa.

Kouluvalmentaja vastaa yhteisöllisestä konfliktinhallintamenetelmästä - vertaissovittelusta - koulussa. Hän auttaa oppilaita tarjoamaan vaihtoehtoisen tavan ratkaista lasten ja oppilaiden keskinäisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelu on selkeä toimintamalli, jonka avulla sovittelijoiksi koulutetut koulun oppilaat auttavat osapuolia itse löytämään ratkaisun ristiriitaansa.

Kouluvalmentaja toimii luonnollisena osana yhteisöllistä opiskeluhoiltoa ja osallistuu yhteisiin kokouksiin. Hän on läsnä henkilöstökokouksissa, joissa keskustellaan kouluarkeen liittyvistä asioista ja osallistuu moniammatilliseen opiskeluhoiltoryhmään pyydettäessä yksittäisen oppilaan asioissa. Kouluvalmentaja tekee yhteistyötä vastuupettajan sekä hyvinvointitiimin kanssa.

Kouluvalmentajan työaika on klo 8.00-16.00 välillä.

Kekäle-hanke

Kekäle-hanke on perusopetuksen kehittämishanke ilmasto- ja kestävyyskasvatuksesta viidessä varsinaissuomalaisessa kunnassa. Tavoitteena on kehittää pienten kuntien malli ilmasto- ja kestävyyskasvatuksen vahvistamiseksi. Lisäksi kasvatetaan ilmasto- ja kestävyystietoisuutta alueellisessa perusopetuksessa ja luodaan opetussuunnitelmaa tukeva kestävyyspolku. Hankkeen myötä koulussa toteutetaan erilaisia oppimiskokonaisuuksia aiheeseen liittyen sekä kiinnitetään huomiota kestäviin ratkaisuihin. Hankkeen myötä myös henkilöstöä koulutetaan. Osa luokanopettajista osallistuu *Me tulevaisuudentekijät – Hyvinvointia ja kestävyyttä luokanopettajille* -täydennyskoulutukseen (1,5 op). Koulutuksessa päivitetään tietoja ja taitoja kestävä elämäntavan vahvistamisesta koulussa. Myös koulun johdolle on omat koulutuksensa aiheeseen liittyen ja Friisilän koulun rehtori osallistuu niihin.

Uudet lukutaidot (Digiopetuksen yhdenvertaistaminen)

Digitutor opettaa Nokilan erityisluokissa 2 tuntia TVT-taitoja syksyn ajan hankkeen rahoituksella. Kevään ajan samat tunnukset kustannetaan Friisilän omista tunneista, jotta opiskelu jatkuu suunnitelmallisesti. Erityisesti 7.-9. luokan oppilaat opiskelevat elämässä tarvittavia digitaitoja.

Majakka

Friisilän koulu kuuluu Majakka-kehittämiskouluverkostoon. Majakassa lähtökohtana on perusopetuksen kehittäminen alueellisista tarpeista käsin. Kehittämisverkostossa käydään pedagogisia keskusteluja, jaetaan osaamista sekä toisten kuntien ideoita ja ajatuksia opetuksen kehittämisestä. Majakka on ”luotu tila”, jossa kehittämiselle varattu paikka ja aika. Majakka-verkostoa organisoii opetushallitus. Majakka-yhdyshenkilönä toimii vt rehtori Outi Merisaari.

Yhteispeli

Olemme edelleen mukana yhteispelihankkeessa, jonka toimintatapoja painotamme yhteisissä opekokouksissa ja luokkatoiminnassa. Syksyn 2023 aikana koulutusta Yhteispelissä järjestetään erikseen rehtorille, opettajille ja koko työyhteisölle.

Koira-avusteinen toiminta

Friisilän koulussa vierailee säännöllisesti kasvatus- ja kuntoutuskoira, australianlabradoodle Väiski, erityisluokanopettaja Heli Koivun ohjaamana. Koira-avusteisessa työmuodossa on kysymys ammatillisesta ja tavoitteellisesta työstä, jossa koira toimii ammattihenkilön työparina. Työskentelyssä yhdistyy ammattihenkilön sosiaali-, terveys- tai kasvatusalun osaaminen sekä vahva eläinavusteisen työmuodon ja eläimen lajityypillisten käyttäytymistarpeiden tuntemus. Työmuodossa koiraa hyödynnetään yhtenä toiminnallisena menetelmänä.

Lapsi/nuori voi ohjatusti ja turvallisesti opetella koiran avulla niin tunne-elämän, kuin sosiaalisen vuorovaikutuksenkin taitoja. Vaikka jo koiran pelkällä läsnäololla on myönteiset vaikutukset ihmiseen, voidaan koira-avusteisella kasvatus- ja kuntoutustyöllä saavuttaa vielä paljon enemmän. Koiranohjaaja tekee oman pohjakoulutuksensa mukaista asiantuntijatyötä ja peilaa koira-avusteista tukea omaan asiakasryhmäänsä. Yhteistä ammatilliselle koira-avusteiselle kuntoutus- ja kasvatustyölle on kuitenkin harjoitusten tavoitteellisuus ja dokumentointi. Koiran läsnäolo tilanteessa on perusteltua ja harkittua.

Koira-avusteista toimintaa tapahtuu luokkamuotoisesti 7-9N-luokassa. Koira-avusteista toimintaa järjestetään myös koko koulun osalta valikoituina vapaa-ajan hetkinä ja koulun tapahtumissa, sekä eri sisältöisin periodikerhoin koulun kerho-tarjottimen kautta organisoidusti.

2.2. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Toteutetaan Rasion OPS 2016 mukaisesti asettaen oppimistavoitteet yhdessä oppilaiden kanssa keräten portfolioa osaamisesta. Oppimisen arvioinnissa huomiota kiinnitetään oppilaiden itsearviointiin, vertaisarviointiin sekä formatiiviseen arviointiin.

Osaamisen arviointi:

Friisilän koulussa oppimiskeskustelut suoritetaan kahden arviointiviikon aikana:

Vko 47; 20.-24.11.2023 (1.,4.,6.lk)

Vko 4; 22.-26.1.2024 (2.,3.,5.lk)

Oppimiskeskustelut suoritetaan opetustuntien ulkopuolella. Järjestämme oppimiskeskustelut kahden viikon jaksoissa, koska tulkkien tarve Friisilän koulussa on suuri. Pyrimme rakentamaan tulkkipäivät siten, että saman oman äidinkielen tulkki olisi koko iltapäivän koululla. Samalla turvaamme sen, ettei kukaan henkilökunnasta ole koululla tapaamisissa yksin. Viikolla 4 on luokat, joiden oppilaat ja heidän vanhempansa tarvitsevat apua valintojen tekemisessä (kielivalinnat, musiikkipainotteinen opetus).

Muuten arviointi toteutetaan Rasion OPS 2016 mukaan.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi:

to 10.8. - pe 22.12.2023

syysloma ma 16.10. - su 22.10.2023

itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023

joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi:

ma 8.1. - la 1.6.2024

talviloma ma 19.2. - su 25.2.2024

pitkäperjantai pe 29.3.2024

toinen pääsiäispäivä ma 1.4.2024

vapunpäivä ke 1.5.2024

helatorstai to 9.5.2024

Friisilän koulun lauantaityöpäivää vietettiin kodin ja koulun yhteistyöpäivänä 26.8.2023. Vastaava vapaapäivä pidetään kiirastorstaina 28.3.2024

3.2. Opettajatyöpäivät

8.8.2023 kokonainen opettajien koulutuspäivä

9.8.2023 kokonainen opettajien koulutuspäivä

helmikuu 2024 Siton puolikas opettajien koulutuspäivä

huhti-toukokuu puolikas opettajien koulutuspäivä: tulevan lukuvuoden suunnittelu

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Friisilän koulussa oppi- ja välitunnit jakaantuvat seuraavasti:

Oppitunnit:

klo

8.10 - 8.55

8.55 - 9.40

10.10 - 12.00

12.15 - 13.00

13.15 - 14.00

14.15 - 15.00

Välitunnit:

klo

9.40 - 10.10 pitkä liikuntavälitunti

12.00 - 12.15 välitunti

13.00 - 13.15 välitunti

14.00 - 14.15 välitunti

- Klo 10.15 - 12.00 oppilaat ruokailevat luokkakohtaisen aikataulun mukaisesti.

- Opettajan pitäessä kaksi oppituntia yhteen, hän ilmoittaa siitä koteihin etukäteen.

3.4. TET-jaksojen ajankohdat

Työelämään tutustuminen, eli TET, on virallisen opetussuunnitelman mukaista toimintaa. Työelämään tutustumisjakso on pituudeltaan 1-2 viikkoa (30t/vko). TET-harjoittelun tavoitteena on, että nuori saa tietoa ja kokemusta eri ammateista ja työelämästä, saaden vahvistusta oman osaamisensa kartoittamiseen, sekä ideoita ja innostusta tulevaisuuden suunnitelmiensa tekoon.

8-9N-luokkien oppilaat tutustuvat työelämään lukuvuonna 2023-2024 periodimuotoisesti kahden kahdeksanviikkoisen harjoittelujakson muodossa. Oppilas tutustuu ja harjoittelee työelämän taitoja jakson aikana keskiviikkoisin 2t/vko valinnaisaine-tuntien aikana. Koulu on räätälöinyt harjoittelupaikat lähialueen eri toimijoiden kanssa. Täten oppilaiden perheiden ei tarvitse järjestää erillistä TET-harjoittelupaikkaa, vaan harjoittelu mahdollistetaan pidempiaikaisesti koulun kautta. Jos perhe haluaa, on näiden harjoitteluiden lisäksi mahdollista suorittaa kodin kautta järjestetty TET-harjoittelu. TET-harjoittelujakso räätälöidään jokaiselle 8-9N-luokkalaiselle henkilökohtaisesti ja se kirjataan oppilaan HOJKS:an.

Yhteistyötahot:

Nuorten työpaja-toiminta (Pasi Hanka 040-580 59 74)

- Aikataulu: Ke klo 8.00-10.00
- Työtehtävä: Kulloinkin työn alla olevan projektin eri vaiheissa työskentely (esim. huonekalujen korjaaminen)

Friisilän koulun keittiö (Teija Järvi 044-7971619)

- Aikataulu: Ke klo 8.00-10.00
- Työtehtävä: Suurkeittiön toiminnoissa auttaminen

LIDL

- Aikataulu: Ke klo 8.00-10.00
- Työtehtävä: Tuotteiden hyllyttäminen

Friisilän esiopetus

- Aikataulu: Ke klo 8.00-10.00
- Työtehtävä: Pieniä ohjaustehtäviä eskarilaisten parissa henkilökunnan ja luokan ohjaajan ohjaamana. Arkiaskareissa auttamista.

Työelämään tutustumisen jaksot 4.10.2023-29.11.2023 sekä 6.3.2024-24.4.2024, molemmissa 8 x 2t/vko.

3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

Friisilän koulussa toimii kaksi esiopetusryhmää. Yksi ryhmä on sijoitettu Varpeen päiväkotiin. Esiopetusryhmien ja alkuopetuksen luontevia yhteistyömuotoja ovat esim. yhteiset peli- tai teematunnit ja retket lähiympäristöön.

Tammi-helmikuussa järjestetään nivelvaihepalaveri.

Huhti-toukokuussa seuraavan lukuvuoden ykkösluokkien opettajat vierailevat esiopetusryhmissä, pidetään siirtopalaverit ja järjestetään koulutulokkaiden tutustumispäivä.

3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

6.luokat osallistuvat Yrityskylään 2.5.2024. Opettajien koulutus oli 16.1.2024 klo 14.00 - 16.00 etänä.

Vaisaaren koulun oppilaanohjaaja Samuel Sohlman huolehtii yhdessä 7-9N-luokan opettajan Heli Koivun kanssa Nokilan yläkoululaisten oppilaanohjauksesta. Samuel perehtyy erityisesti 9N-luokan jatko-opintoasioihin lukuvuonna 2023-2024. Luokka tekee Samuelin kanssa tutustumisreissuja erilaisiin jatko-opiskelupaikkoihin kuten esim. Rasekoon ja Spesiaan lukuvuoden aikana (esim. Rasekon Taitaja-päivä, Spesian Ysien päivä sekä Spesian seiskojen päivä).

3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Friisilän koululla ei ole ystävyyskaupunkitoimintaa lukuvuotena 2023-2024. Otimme kuitenkin vastaan Italiasta Erasmusvieraita tutustumaan suomalaiseen peruskouluun 24.8.2023.

3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Friisilän alueen aamu- ja iltapäivätoimintaan pääsee mukaan kaikki määräaikaan mennessä ilmoittautuneet sekä erityisen tuen oppilaat. Friisilän aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Friisilän koulun tiloissa alkaen klo 8.00 ja päättyen klo 16.00 oppilaiden lukujärjestyksiä mukaellen. Pienluokkien sekä sovitusti Friisilän isompia oppilaita 3 lk:sta eteenpäin aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Nokilan tiloissa alkaen klo 8:00 ja päättyen klo 16:00. Koululla järjestettävään kerho- ja harrastustoimintaan voivat osallistua myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa mukana olevat lapset.

Ohjaajien palaveri pidetään keskiviikkoisin klo 9.40-10.10 Nokilassa ja torstaisin klo 9.40-10.10 Friisilässä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnittelupalaveri on joka keskiviikko klo 11-12.00. Nokilassa vastuuohjaaja suunnittelee toimintaa ti klo 8.50-9.40, suunnitelmat esitetään Nokilan ohjaajapalaverissa aina keskiviikkoisin. Ohjaajat osallistuvat vuorotellen kerran kuukaudessa pidettävään henkilökunnan kokoukseen.

Työtehtävät jaetaan ja suunnitellaan klo 7.30-16.10 välille. Ohjaajien viikkotyöaika 38h 15min. Vastuuohjaaja Nokilassa on Shkurte Selmani-Oksani ja Friisilässä Anna Venho

Friisilän ja Nokilan toimintasuunnitelmat syyslukukauden osalta on suunniteltu syyskuussa 2023. Kevätlukukauden toimintasuunnitelmat tehdään joului- ja tammikuun aikana.

3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Luokkakohtaiset vanhempainillat järjestettiin 17.8. porrastaen ajankohtia. Jokaisella luokalla oli koulukohtainen yhteinen dia-osio, jota täydennettiin luokkakohtaisella osuudella. Kaikki diat lähetettiin lisäksi kotiväelle linkkinä wilmassa. Dioissa oli paljon koulun käytänteitä, toimintaperiaatteita ja tiedotusta kaikesta koulun toiminnasta.

Koulun ja kodin päivää vietettiin lauantaina 26.8. Motoristit kiusaamista vastaan- tapahtuma keräsi runsaan joukon huoltajia. Vanhempainyhdistys FriVA järjesti buffetin ja arpajaiset sekä tilasi Motoristit ja salissa esiintyvän taikurin tapahtumaan. Oppilaat opiskelivat aamupäivän liikenneasioita omissa luokissaan.

Oppimiskeskusteluviikot pidetään viikoilla 47 (1.,4.,6.lk) ja 4 (2.,3.,5.lk), jolloin paikalla koulun henkilökunnan lisäksi ovat oppilas sekä vanhemmat. Hyvinvointikysely teetetään oppilaiden vanhemmille joka toinen vuosi oppimiskeskustelujen yhteydessä ja se on vuorossa nyt syksyllä 2023. Kyselyllä kartoitetaan yhteistyön sujumista ja saatuja palveluita.

Keväällä järjestetään tulevien ykkösten huoltajille tiedotustilaisuus koulun alkamisesta ja käytänteistä.

Katso kohta 1.6. yhteisöllinen oppilashuolto

Katso kohta 1.12. Vanhempainyhdistys Friisilän vanhemmat ry.

Some

Friisilän koululla on oma Instagram-tili, jonka käyttäjänimi on @friisilänkouluraisio. Tilin tarkoituksena on saada koululle positiivista näkyvyyttä oppilaiden vanhempien ja muiden koulun toiminnasta kiinnostuneiden keskuudessa. Tilillä jaetaan paloja koulun arjesta, erilaisista tapahtumista sekä oppilaiden töistä. Tiliä pyritään päivittämään viikoittain. Koulun opettajat lähettävät kuvia somevastaavalle, joka tekee päivitykset Instagramiin. Pyrkimyksenä on, että kaikki luokka-asteet esiintyisivät tilillä tasapuolisesti.

Kuvat, joita tilillä jaetaan, eivät sisällä suoria kasvokuvia, joista kuvissa esiintyvät oppilaat olisivat helposti tunnistettavissa. Tilillä ei myöskään julkaista oppilaiden nimiä. Tilillä voidaan mainita kuvassa olevien oppilaiden luokka tai luokka-aste. Oppilaiden huoltajilta kysytään erillinen lupa Instagram-kuvien julkaisemiseen. Kuvauslupa on voimassa lukuvuoden ajan. Lisäksi oppilailta kysytään erikseen lupa heidän töidensä (käsityö ja kuvataide) julkaisemiseen.

Instagram-tilistä tiedotetaan huoltajia kuvauslupien tarkistamisen yhteydessä. Instagram-tiliä ei käytetä yhteydenpitokanavana koulun ja huoltajien välillä. Oppilaiden koulunkäyntiä koskeviin kommentteihin ja yksityisviesteihin vastattaessa huoltajia ohjeistetaan olemaan yhteydessä näissä tilanteissa oman luokan opettajaan tai rehtoriin. Kommentteihin vastaaminen kuuluu somevastaavan toimenkuvaan.

3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkot

Friisilässä vieraillee viikoittain MLL:n lukumummi. Nokilaan on tulossa myös syyskauden aikana lukumummi tai -vaari keskiviikkoisin.

Harkon kanssa teemme yhteistyötä tutustumalla näyttelyihin ja osallistumalla museon järjestämiin koululaisohjelmiin ja Raision kirjastoa ja sen tarjoamia palveluja käytämme Friisilän koululla ahkerasti.

Liikuntapalvelut huolehtivat oppilaiden uinninopetuksesta ja mahdollisista oppilaskilpailuista yhdessä perusopetuksen koulujen kanssa. Nuorisopalvelut tarjoavat iltapäivätoimintaa Satelliitti nuokkarissa.

Jatkamme alkanutta yhteistyötä seurakunnan Valo-talon kanssa. Valo- talon tiloissa järjestetään iltapäivä- ja läksyparkkitoimintaa alakoulun oppilaille. Seurakunnan tapahtumista syyslukukaudella ovat adventtihartaus ja joulukirkko. Lisäksi seurakunnan väki käy kertomassa srk:n toiminnasta 1-2.luokkalaisille ja oppilasryhmät voivat halutessaan käydä tutustumassa kirkkoon ja hautausmaalle. Lähetys sihteeri käy kertomassa lähetystyöstä ja kansainvälisyydestä 2.luokkalaisille. Kevätkaudella on suunnitelmassa pääsiäishartaus ja kevätkirkko. Lisäksi 3.luokkalaisille järjestetään virsilaulutunti ja 2.luokkalaisille leiripäivä Viherlahden leirikeskuksessa.

7-9N-luokka tekee yhteistyötä Vaisaaren 9T-luokan kanssa yhdessä erityisluokanopettaja Marja Kanerviston kanssa. 7-9N-luokasta integroituu yksi oppilas 9T-luokkaan kotitalous- ja uskontotunneille. Lisäksi luokat vierailevat toistensa luona ja tekevät pienimuotoisia lähiretkiä.

7-9N-luokka tekee yhteistyötä myös turkulaisen Luolavuoren koulun 9.-pienryhmien kanssa (erityisluokanopettajat Heidi Ahlqvist, Antti Lampinen, Katariina Ruusunen-Nurmio). Yhteistyön ajatuksena on tarjota oppilaille vertaista seuraa sekä mahdollistaa yhteistyökuvioiden laajentamista jo tulevia jatko- opintojakin varten. Luokat vierailevat toistensa luona sekä tekevät yhteisiä projekteja.

7-9N osallistuu Taidetestaajien toimintaan. Taidetestaajat on Suomen suurin kulttuurikasvatusohjelma, joka tarjoaa kaikille Suomen kahdeksaluokkalaisille ja heidän opettajilleen 1–2 vierailua lukuvuodessa korkealaatuisen taiteen pariin. Vierailujen määrä ja kohteet vaihtelevat lukuvuosittain saadusta rahoituksesta riippuen. Toiminnan ydintavoitteena on tarjota nuorille taide-elämyksiä ja työkaluja muodostaa kokemuksestaan perusteltu mielipide.

3.11. Kerhotoiminta

Friisilän koulun kerho- ja harrastustoiminta on kaikille oppilaille tarkoitettua ilmaista ja vapaaehtoista toimintaa. Sen tavoitteena on aktivoida oppilaiden vapaa-aikaa ennen tai jälkeen koulupäivän. Kerhotoiminnalla voidaan mahdollistaa uusien harrastusten aloittaminen matalankynnyksen tutustumisen ja maksuttomuuden kautta. Kerhopaikat pyritään jakamaan tasapuolisesti siten, että jokaisella koulun oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon lukuvuoden aikana.

Kerho- ja harrastusvalikoima on pyritty rakentamaan huomioimalla oppilaiden ja kotien toiveet ja kiinnostuksen kohteet, joita on kartoitettu kyselyin sekä aiempien vuosien kerholaisten osallistumismääriä seuraten. Kerho- ja harrastustoimintaa järjestetään koulun henkilökunnan sekä yhdistysten ja seurojen kautta. Osa kerhoista toimii koko lukuvuoden ja osa on lyhyempiä kerhoja. Harrastusvälineet lainataan tarvittaessa kaupungin puolesta kerholaisille. Jokaiselle kerholaiselle tarjotaan välipala kerhoissa, jotka kokoontuvat iltapäivisin.

Friisilän kerhovastaavana (RaiHari) toimii luokanopettaja Jenny Pitkäkaski ja koulunkäynnin ohjaajista kerhoasioissa auttaa Maarit Koivuniemi. Kaikkiin kerhoihin ilmoittaudutaan Eventilla-ohjelman kautta ja tarvittaessa perheitä autetaan ilmoittautumisten kanssa (kouluvalmentaja Petra Lotsari tässä apuna). Koteihin kerhoista tiedotetaan wilman kautta. Friisilän koulun kerhotoiminnasta löytyy tietoa Raision kaupungin nettisivuilta osoitteesta <https://www.raisio.fi/fi/friisilan-koulun-harrastus-ja-kerhotoiminta>

Syksyllä 2023 Friisilän oppilaille tarjotaan mm. seuraavia RaiHan kerhoja:

Jalkapallo Lähitapiola areenalla 1.-6.luokille. Ohjaaja toimii Hanna Salama.

Tennis Kerttulan tenniskeskuksessa 3.-6.luokille. Ohjaaja Rauno Kiiveri.

Streetdance UVKH-tanssistudiolla 5.-7.luokkalaisille. Ohjaaja Karoliina Hievanen.

Lukukerho 1.-6. luokkalaisille. Ohjaaja Fanni Sarkkinen.

Koirakerho 1.-6. luokkalaisille. Ohjaaja Heli Koivu.

Kepparikerho 1.-6.luokkalaisille. Ohjaaja Jenny Pitkäkaski

Musiikki- ja voimistelukerho 3.-4.luokkalaisille. Ohjaajat Heidi Varjo ja Nina Elfving

3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus

Raision perusopetuksen monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana jatkuu STEAM myös lukuvuonna 2023-2024. Oppilaat ovat mukana oppimiskokonaisuuksien rakentamisessa, ja opettajien keskinäinen yhteistyö on tärkeää. STEAM on oppilaslähtöistä, kokeilevaa ja yhteisöllistä oppimista, jonka avulla koulun toimintakulttuuria voidaan parantaa yhdessä tekemisen ja oppimisen näkökulmasta. Steam-teemaan sopii myös Kekäle-hankkeen teemat.

3.12.1. Teema

Opetuksessa STEAM tarkoittaa teknologian yhdistämistä osaksi oppiaineisiin laajoina kokonaisuuksina. STEAM-opintokokonaisuudet voivat pitää sisällään mitä tahansa oppiaineita. Lisäksi koulussamme kokonaisvaltaista hyvinvointia tuetaan erilaisin teemoin pitkin vuotta keskittyen arvoihin, unelmiin, arjen hyvinvointiin, itsetuntemukseen, tunnetaitoihin, sosiaalisiin taitoihin ja turvalliseen ympäristöön.

3.12.2. Ajankohta/ajankohdat

STEAM monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan jokaisessa luokassa kahden oppimiskeskusteluviikon puitteissa viikoilla 47 ja 48.

3.13. Valinnaiset aineet

Valinnaisaineet toteutetaan luokka-asteittain oppilaiden esittämien toiveiden mukaisesti. Valinnaisaineet järjestetään 3.-luokille maanantaisin klo 13.15-14, 4.-luokille tiistaisin klo 13.15-14, 5.-luokille torstaisin klo 12.15-13 ja 6.-luokille keskiviikkoisin klo 8.55-9.40. Lukujärjestyksen mahdollistaessa valinnaisaineita voidaan pitää myös joka toinen viikko kaksoistuntina, jotta aikaa vievät aihepiirit saadaan paremmin pidettyä. Musiikkipainotteisen opetuksen valinneilla oppilailta valinnaisuus käytetään musiikin opetukseen 3.-4.luokilla ja 6.luokilla ke klo 8.10-9.40, 5.luokilla torstaisin klo 13.15-14.45 ja 5.-luokilla torstaisin klo 12.15-13.45. Lisäksi jokaisella vuosiluokalla on yksi musiikin tunti erikseen lukujärjestyksessä. Keskiviikon ensimmäinen musiikintunti on yhteinen ns. kuorotunti. Valinnaisainetunnit valitaan jaksottain. Tänä lukuvuotena kouluvuosi on jaettu neljään valinnaisainejaksoon:

1. jakso vko 34- 41 (8 vkoa) - syysloma

2. jakso vko 43-50 (8 vkoa) - joululoma

3.jakso 2-3, 5-7,9-11 (8 vkoa) - opp.kesk.vko, talviloma

4. jakso 12-19 (8 vkoa)

3. luokat

3. luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään maanantaisin klo 13.15-14.00. Oppilailta kysyttiin ehdotuksia valinnaisaineiden aiheista ja he saivat numeroida vaihtoehdot suosikkijärjestykseen. Niistä muodostettiin kolme ryhmää opettajien määrän mukaisesti. Ensimmäisessä jaksossa sisältöinä on palloilua, lautapelejä sekä koodausta. Seuraaviin jaksoihin muodostetaan ryhmät myös oppilaiden toiveiden perusteella (mm. kokkaus, sirkus, askartelu jne).

4. luokat

4. luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään tiistaisin klo 13.15-14.00. Oppilailta kysyttiin toiveita tunneille. Jokaiseen jaksoon tarjotaan niiden pohjalta muutamaa eri vaihtoehtoa, joista lapset valitsevat mieluisamman. Tuntien sisältöinä on mm. liikunta, kuvataide ja askartelu, kokkailu, sirkus ja temppuilu, leikit ja pelit sekä Chromebook-työskentely.

5.luokat

5.-luokkalaisten valinnaisainetunti pidetään torstaisin klo 12.15-13.00. Oppilailta kysyttiin ehdotuksia mahdollisista valinnaisaineaiheista. Toiveita tuli paljon, joten valinnaisaineen tunnit ovat sisällöltään vaihtuvia. Tuntien sisältöinä on mm. liikuntaa, tietotekniikkaa,, askartelua ja kokkailua.

6. luokat

Kutosluokan valinnaisainetta järjestetään syksyllä 2h viikossa keskiviikkoamuisin klo 8.10-9.40. Kutosluokan oppilaat saivat ehdottaa itse ideoita valinnaiseen oppiaineeseen. Näistä ehdotuksista koottiin aihealueet, joista kuutoset äänestivät kolme mieluisinta. Näiden toivomusten pohjalta jokainen osallistuu mahdollisuuksien mukaan eniten toivomiinsa aiheisiin.

7-9N-luokka

Yläkoululaisten valinnaisainetunnit ovat keskiviikkoisin klo 8.10-9.40 sekä perjantaisin klo 11.15-12.00. Valinnaisainetunneilla sisältö vaihtelee TET-jaksojen sekä valinnaisaine-tarjottimen muiden aihealueiden kesken (kiinteistöhuolto, kierrättäjät, itsensä hoito, kuvataide, käsityö, musiikki).

3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

Juhlat ja tapahtumat

Syksy 2023

KUUKAUSI	PVM/TAPAHTUMAT
----------	----------------

elokuu	16.8. Gideonit jakavat uudet testamentit 4.luokkalaisille 17.8. Koko koulun luokkakohtaiset vanhempainillat 24.8. Oppilaskunnan hallituksen 1. kokous 24.8. MOVE-mittaukset Kerttulassa 26.8. Kodin ja koulun yhteistyöpäivä: Motoristit kiusaamista vastaan (lauantai) 29.8. Nokila Kesärannassa klo 9-14
syyskuu	5.9. 2. luokkalaisten yleisurheilutapahtuma 13.9. Koulukuvaus 25.9-29.9 BeActive -viikko
lokakuu	6.10. Kul på svenska -esitykset 11.10 Potkuri Ensemblen teatteri-esitys 2. luokkalaisille 31.10 Dodgeball-turnaus (3.-4.-luokat)
marraskuu	1.11. Dodgeball-turnaus (5.-6.-luokat) 1.11.Lounais-Suomen Jätehuollon synttäräkutsut 3.-4.lk 8.11. 7-9N Taidetestaajat-konsertissa Turussa vko 47: Oppimiskeskustelut (1.,4.,6.lk) 29.11. Adventtihartaus (srk)
joulukuu	5.12. Itsenäisyyspäivä klo 8-12 5.12. Viidensien itsenäisyysjuhla Martinsalissa klo 12 12.12. 3.-6. luokkien uimakilpailut Oppilaskunnan hallituksen vaalit viikolla 51 joulujuhla 20.12. Joulukirkko (srk) 22.12. Joulujuhla ja koulun päätöspäivä

Kevät 2024

KUUKAUSI	PVM/TAPAHTUMAT
tammikuu	vko 4 oppimiskeskustelut (2.,3.,5.lk)
helmikuu	Talviriehateemapäivä
maaliskuu	Pääsiäishartaus
huhtikuu	
toukokuu	2.5. Yrityskylä (6. luokka) Leiripäivä Viherlahden leirikeskuksessa (2.lk) 8.5. Opettajien kehittämispäivä, oppilailta teemapäivä klo 8-12 Kevätkirkko Musiikkipainotteisten oppilaiden konsertti vko 22 Kevätjuhla vko 22 Kuutosten potkijaiset
Kesäkuu	1.6. koulun päätöspäivä

3.14.1. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

Itsenäisyyspäivää vietetään tanssien merkeissä 5.12. klo 8-12.

Kevätlukukaudella pidetään talviaiheinen liikunnallinen teemapäivä (4h) laskiaisena tiimoilla

Opettajien kehittämispäivä on 8.5.2023, jolloin oppilailla on kevätaiheinen teemapäivä klo 8.10-12.00.

Lukuvuoden alun ja lopun lyhennetyt koulupäivät oppilailla:

10.8.2023 klo 9.00 - 13.00

11.8.2023 klo 9.00 - 13.00

20.12.2023 klo 8.10 - 12.00 (joulu-kirkko klo 9-10)

21.12.2023 klo 8.10-12.00

29.5. 2024 klo 8.10-12.00 (kevätkirkko)

31.5.2024 klo 8.10 – 12.00

3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta

Lukuvuoden aikana kaikki koulun luokat tekevät opintoretkeä Raisiossa ja sen lähialueella ympäri vuoden.

Luokkaretket ja leirikoulut

6.Luokka lähtee mahdollisesti keväällä yhden yön leirikouluun. Nokilan 7.-9 järjestää yökoulun Nokilan koulussa 28.-29.9.2023 ja 23.-24.5.2024 Kesärannassa. Mahdollinen opintoretke Helsinkiin: 8.-9. luokkalaiset on kutsuttu Eduskuntaan Nuorten parlamentin täysistuntoon 12.4.2024.

Iltatapahtumat

5.-6. luokkalaiset järjestävät discoja halloweenin, ystävänpäivän ja vapun merkeissä. 7.-9 N järjestää tonttufestivaalin marraskuussa.

3.16. KiVa-koulu- ja Verso-toiminta

KiVa Koulu – (Kiusaamisen Vastainen Koulu) toimenpideohjelma perustuu tutkimustietoon kiusaamisesta ja sen vastaisista toimenpiteistä. Se tarjoaa koululle välineitä sekä kiusaamisen ennalta ehkäisemiseen että kiusaamistapausten selvittelyyn.

Kun KiVa-tiimi saa tiedon kiusaamistapauksesta, asian selvittäminen aloitetaan keskustelemalla ensin kiusatun oppilaan kanssa, ja sen jälkeen jokaisen kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa erikseen. Kiusaajien kanssa sovitaan, miten he muuttavat käyttäytymistään. Tilannetta seurataan, jotta varmistetaan, että kiusaaminen on todella loppunut. Kiusatulle oppilaalle voidaan nimetä tukioppilas/tukioppilaita. Huoltajia tiedotetaan kiusaamistapauksista.

KiVa Koulu-ohjelmassa on tuntisuunnitelmat 1.-, 4- ja 7. luokille. Lukuvuonna 2023-2024 pidetään noin kerran kuukaudessa KiVa- aiheinen tunti. Koulun kiusaamista ennaltaehkäisevässä toiminnassa (tapakasvatus, tunnetaidot yms.) pyritään laittamaan hyvät ideat kiertoon. Tiimillä on materiaalit kiusaamistapauksia sekä KiVa-oppitunteja varten. Opettajat ovat kiusaamistilanteen tms. sattuessa yhteydessä KiVa-tiimin jäseniin tarpeen mukaan.

Koululla tehdään oma kiusaamiskysely syyslukukaudella 2023.

Kiusaamis- ja riitatilanteiden hoitamisessa KiVa ohjelman lisäksi on otettu käyttöön vertaissovittelu-ohjelma eli VERSO. Vertaissovittelussa koulutetut riidan osapuolia hieman vanhemmat oppilaat eli vertaissovittelijat sovittelevat vertaistensa eli muiden oppilaiden välisiä konflikteja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. He eivät voi antaa rangaistuksia tai tehdä päätöksiä, vaan he auttavat osapuolia itse löytämään tilanteeseen ratkaisun. Verso-toiminnasta vastaa syyslukukauden ajan kouluvalmentaja.

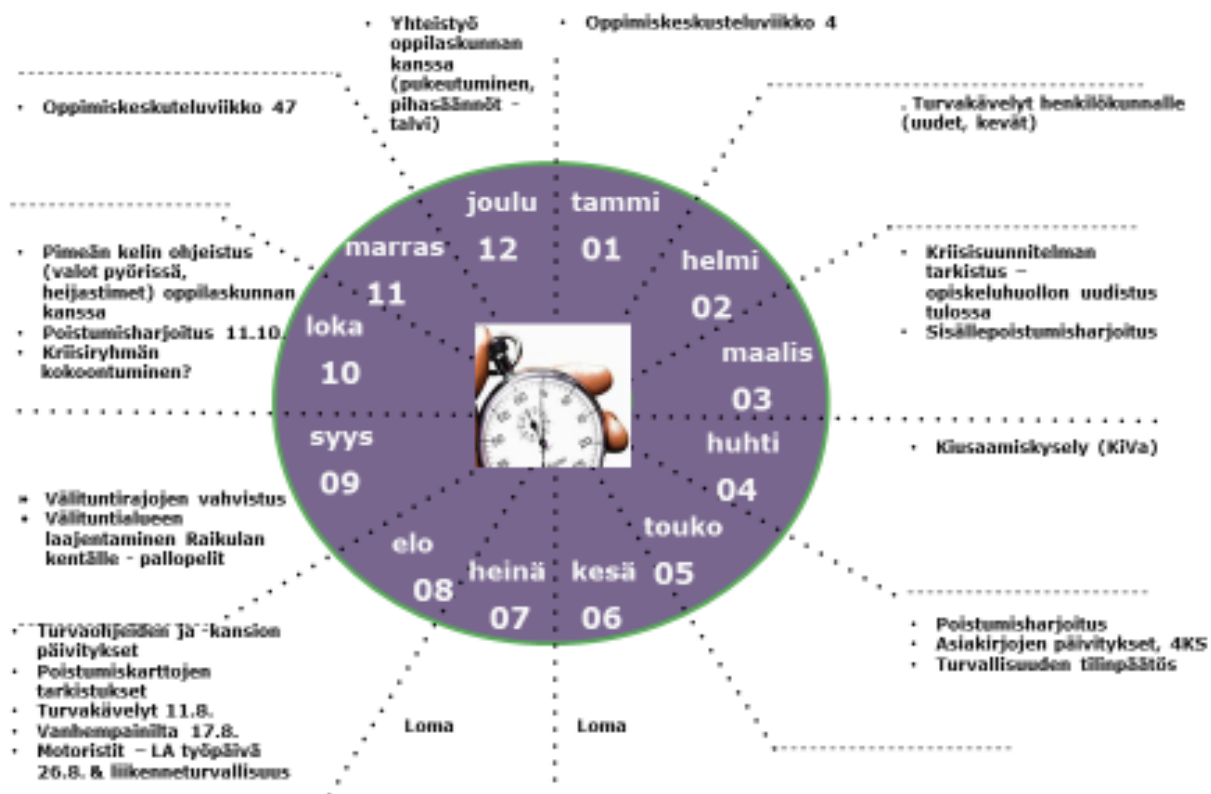
3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käytiin läpi henkilöstön viikkopalaverissa 18.9.2023. Vuosisuunnitelma oli luettavissa etukäteen Friisilän koulun drivessa.

4. Liitteet

Vuosikello/Turvallisuus Friisilä 2023-2024

päivitetty 22.8.2023



Yhteisöllinen opiskeluhoito 2023-2024

