



Kerttulan koulun opetussuunnitelmaan perustuva
suunnitelma lukuvuodeksi 2023-2024

Lukuvuosisuunnitelma:

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)



Sisällysluettelo

1.1. Perustiedot

- 1.1. Koulun yhteystiedot
- 1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö
 - 1.2.1. Koulun henkilöstö
 - 1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet
 - 1.2.3. Oppilashuolto
 - 1.2.4. Turvallisuus
 - 1.2.5. Koulun muut ryhmät ja tiimit
 - 1.2.6. Kouluruokailu, kiinteistöhuolto
 - 1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät
- 1.3. Koulun tuntiresurssi
- 1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2023-24
- 1.5. Erityisluokat
- 1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto
- 1.7. Pedagoginen ryhmä
- 1.8. Monikulttuurinen opetus
- 1.9. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt
- 1.10. Oppilaskunnan hallitus
- 1.11. Vanhempainyhdistys
- 1.12. Aamu- ja iltapäivätoiminta

2. Kehittäminen ja arviointi

- 2.1. Koulun kehittämistavoitteet
- 2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana
- 2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

3. Lukuvuoden toiminta

- 3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat
- 3.2. Opettajatyöpäivät
- 3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus
- 3.4. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa
- 3.5. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa
- 3.6. Kansainvälinen yhteistyö
- 3.7. Aamu- ja iltapäivätoiminta
- 3.8. Kodin ja koulun yhteistyö
- 3.9. Muut yhteistyötahot ja -verkostot
- 3.10. Kerhotoiminta
- 3.11. Monialainen oppimiskokonaisuus
 - 3.12.1. teema
 - 3.12.2. ajankohta/ajankohdat
- 3.12. Valinnaiset aineet
- 3.13. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät
 - 3.14.1. Juhlat ja tapahtumat
 - 3.14.2. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät
- 4.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut
- 3.14. Koulun ulkopuolinen toiminta
- 3.15. KiVa-koulu- ja Verso-toiminta
- 3.16. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

4. Liitteet: Kerttulan koulun opiskelijahuollon vuosikello 2023-24

1. Perustiedot

1.1.Koulun yhteystiedot

Kerttulan koulu, Kerttulantie 31, 21200 Raisio

Kerttulan koulun Veitikanraitin toimipiste, TOI-opetus, Sairaalakatu 1, 21200 Raisio

1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

1.2.1. Koulun henkilöstö

Rehtori Minna Paanajärvi p.044 797 1165
minna.paanajarvi@raisio.fi

Vararehtori Kati Kajala p. 044 797 1761 kati.kajala.raisio.fi

Koulusihteeri Eija Sirola Kerttulan koulu (ma,to), p.044-7971790
eija.sirola@raisio.fi

1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

Koulun johtoryhmään kuuluvat vararehtori Kati Kajala,
luokanopettaja Minna Jukantupa, laaja-alainen erityisopettaja
Ari-Pekka Kaskinen, erityisluokanopettaja Veera Tolonen ja
rehtori Minna Paanajärvi

1.2.3. Oppilashuolto

koulupsykologi Suvi Hakomaa
Kerttulan koulu (ke,pe)
p. 0400 624 506
suvi.hakomaa@varha.fi

koulukuraattori Tommi Aaltonen
Kerttulan koulu (ti,to)
p. 040 3524 739
tommi.aaltonen@varha.fi

psykiatrinen sairaanhoitaja Heidi Salomaja
Kerttulan koulu (oman aikataulu suunnitelmansa mukaisesti viikonpäiviä
vaihdellen)
p. 044 7972314 heidi.salomaja@varha.fi

kouluterveydenhoitaja Anniina Tuomola
Kerttulan koulu (ma, ke ja pe)
p. 044 797 1076

anniina.tuomola2@varha.fi

1.2.4. Turvallisuus

Tavoitteena turvallinen ja hyvä opetus ja kasvatustilanne sekä koulutuksen arki, henkilöstön ja oppijoiden hyvinvointi. Varaudutaan monihäiriötilanteeseen ja palautetaan tulevaisuuden usko ja vahvistetaan kriisin kestävyyttä.

rehtori Minna Paanajarvi (Kerttulan koulun turvallisuuspäällikkö)
p. 044-797 1165 minna.paanajarvi@raisio.fi

vararehtori Kati Kajala (Kerttulan koulun varaturvallisuuspäällikkö)
p. 044 797 1761 kati.kajala@raisio.fi

laaja-alainen erityisopettaja Ari-Pekka Kaskinen

(Kerttulan koulun turvallisuusvastaava)
p. 044 797 1766
ari-pekka.kaskinen@raisio.fi

Veitikanraitin vastuopettaja Veera Tolonen, veera.tolonen@raisio.fi p.050 3097812

Kriisiryhmä (yllä mainitut henkilöt sekä alla olevat henkilöt)

Terveystoimittaja Anniina Tuomola, anniina.tuomola@varha.fi p. 044 797 1076

Koulukuraattori Tommi Aaltonen tommi.aaltonen@varha.fi p. 040 3524 739

Koulupsykologi Suvi Hakomaa suvi.hakomaa@varha.fi p. p. 0400 624 506

Lukuvuonna 2023-2024:

Turvakävelyt on tehty opettajien johdolla luokittain viikolla 33.
Poistumis- ja sisälletuloharjoitus koko Kerttulantiellä sijaitsevalle yksikölle tehdään viikolla 45. Veitikanraitin yksikön poistumisharjoitus tehdään viikon 38 ja sisälletuloharjoitus viikon 39 aikana.

1.2.5.Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

Kerttulan koulun erikseen korvattavat vastualueet:

- Vararehtori: Kati Kajala
- Erillisen yksikön (TOI-opetus) vastuopettaja: Veera Tolonen

- Digitutorit, TVT-vastaavat: Heli Koivisto ja Jyri Lehtonen
- Kodin ja koulun yhteistyövastaava: Tytti Pesu

- Käsityötarvikkeiden hankintavastaavat: Minna Jukantupa ja Jyri Lehtonen
- Liikuntavastaavat: Rosa Kettunen ja Veronika Marjaniemi
- Oppilaskuntatoiminnan vastuopettajat: Solveig Nordling ja Kristina Landen
- Tehostetun ja erityisen tuen ertu-ryhmä: Ari-Pekka Kaskinen
- 1lk nivelvaihe: Minna Jukantupa, Rosa Kettunen, Veronika Marjaniemi
- KivaKoulu / Kiusaamisen vastaisuus ja oppilaiden hyvinvointi: Marko Ojala, Jyri Lehtonen ja Minna Jukantupa
- Kerhovastaava: Henrica Gunn
- Oppilashuollon koordinointi: Henrica Gunn, Maija Kuisma, Ari-Pekka Kaskinen
- Turvallisuusvastaava: Ari-Pekka Kaskinen
- Välkkäri-toiminnasta vastaava opettaja: Veronika Marjaniemi
- Yhteistyötoiminta TOI/1./2. luokat: Veera Tolonen, Kristina Landén
- Musiikkiesitysvastaava: Tytti Pesu
- Kekäle-hankkeen opettajajäsenet: Ari-Pekka Kaskinen ja Sanna Reiman
- Rasion digipedagogisen ryhmän jäsen: Heli Koivisto
- Koira-avusteinen opetus: Maija Kuisma
- Henkilökunnan hyvinvointitiimin jäsenet: Kati Kajala, Rosa Kettunen, Anni Pietarinen, Veronika Marjaniemi

1.2.6.Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Keittiö:

Maarit Lahtinen

p. 044 797 1693, kerttula.keittio@raisio.fi

Kiinteistönhoitaja: Jouni Keronen

päivällä puh. 0400 543720/ illalla puh. 040 841 3173

kiinteistonhoitokeskus@raisio.fi

Siistijät: Kerttulan pääkoulu p. 044 797 1120, Veitikanraitin yksikkö - Kerttulakodin siivoojat p. 044 797 1718

1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät

Koulun oppilasmäärä 20.9.2022 on 248 oppilasta.

Koulussa on 13 opetusryhmää, joista 12 on yleisopetuksen luokkia sekä yksi TOI-opetuksen luokka.

18 opettajaa, joista 14 vakituista ja neljä määräaikaista.

1.3.Koulun tuntiresurssi

Koulun tuntiresurssi

- Tuntiresurssi 449 vvt
- Tuntiresurssin käyttö 20.9.2023

Opetustunnit 333 vvt

-Sisältää perusluokkien opetuksen (jaetut tunnit, valinnaiset aineet, elämäkatsomustiedon opetuksen)

Erityisluokat 24 vvt

Osa-aikainen erityisopetus 71 vvt

Erilliskorvattavat (OVTES) 6 vvt

Tukiopetus/erikseen korvattavat tunnit: 8 vvt

Kotikielet/muut uskonnot kuin ev.lut 12 vvt

- Koulunkäynninohjaajaresurssi 259,5 tuntia/viikko

Jakaantuu seitsemälle koulunkäynninohjaajalle

Hankkeet

- Tasa-arvohankkeesta 14 vvh opettajaresurssia
- Muut hankkeet: Uudet lukutaidot - hanke (10.8.-22.12.2023) 4 vvh

Lisäksi kouluvalmentaja 38,25 vvt yhdessä Friisilän koulun kanssa

1.4.Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2023-2024

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä sivistyslautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa ensimmäisellä vuosiluokalla. Vuoden 2016 tuntijaossa yksi vuosiviikkotunti siirtyi yläkoulusta viidennelle luokalle, jolloin viidennellä luokalla on A1-kieltä kolme tuntia viikossa. A1-kielen tuntijako on alakoulussa 1 h + 2 h + 2 h + 2 h + 3 h + 2 h ja yläkoulussa 2 h + 2 h + 3 h.

B1-kielenä kaikilla oppilailla on ruotsi. Opetus alkaa kuudennella vuosiluokalla ja ruotsin tunteja on kaksi tuntia viikossa.

Vapaaehtoisten A2- ja B2-kielten kielitarjonnassa otetaan huomioon monipuolisuus ja opetuksen jatkumon turvaaminen perusopetuksen loppuun ja aina toiselle asteelle asti. Oppilaalla, joka aloittaa A2- tai B2-kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. A2-kielinä voidaan tarjota ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. A2-kielen minimi ryhmä koko tulee olla 14

oppilasta. Lukuvuonna 2023-2024 Kerttulan koulussa ei ole A2-kielen ryhmiä lainkaan.

Koulujen tulee opetussuunnitelman mukaisesti tukea oppilaiden laaja-alaista osaamista, kielitietoisuutta ja kulttuurista osaamista. Näitä voidaan Raision perusopetuksessa toteuttaa mahdollisuuksien mukaan myös esimerkiksi valinnaisissa aineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tai kerhotarjonnassa.

1.5. Erityisluokat

Kerttulan koulussa Veitikanraitin yksikössä toimii koko Raision perusopetusta palveleva erityisluokka. Luokan oppilaat opiskelevat toiminta-alueittain. Toiminta-alueittain järjestettävän opetuksen keskeisenä tavoitteena on antaa oppilaille tietoja ja taitoja, joiden avulla he suoriutuvat elämässään mahdollisimman itsenäisesti. Opetuksen toiminta-alueita ovat motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, päivittäisten toimintojen taidot ja kognitiiviset taidot.

1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto

Kerttulan koulussa oppilashuoltotyötä tukevat oman henkilökunnan lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja ja kouluterveydenhoitaja. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin kutsutaan aina myös huoltajien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu lukuvuoden aikana kuusi kertaa. Pääosin teemoina ovat Raision alakoulujen yhteiset asiakokonaisuudet.

Raision alakoulujen oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuollon toiminnan ja palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Toiminnan tarkoituksena on turvata lapsen tai nuoren hyvä kasvu ja kehitys sekä tunnistaa erilaisia riskitekijöitä kasvuyhteisöissä. Lasten ja nuorten oppilashuollollisesta tuesta huolehtivat kaikki koulun opetus- ja kasvatustehtäviin osallistuvat työntekijät yhteistyössä huoltajien kanssa.

Oppilashuolto liittyy koulun kasvatus- ja opetustehtävään. Oppilashuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Oppilashuoltoa pyritään toteuttamaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko koulu yhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän kuulemisensa ja osallisuutensa tukeminen. Perusopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Kerttulan koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukset lukuvuonna 2022-2023

- 25.10.2023 klo 14.30- 15.30 Kouluviihtyvyys ja turvallisuus
- 7.12.2023 klo 14.30-15.30 Tunnetaidot ja vuorovaikutus
- 18.01.2024 klo 14.30 - 15.30 Hyvinvointi arjessa, kouluun kiinnittyminen
- 14.3.2024 klo 14.30 - 15.30 Arvot ja unelmat
- 25.4.2024 klo 14.30 - 15.30 Arvot + analysointia menneestä lukuvuodesta
- 15.5.2024 ke klo 8.15 - 9.15 Aamukahvit koulutulokkaiden huoltajille

1.7. Pedagoginen ryhmä

Pedagoginen ryhmä

Pedagoginen ryhmä selvittää yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän oppimiseen ja opettamiseen liittyviä pedagogisia kysymyksiä ja opetusjärjestelyitä. Ryhmä käsittelee myös oppilaan siirtymisen tuen tasolta toiselle. Tukea voidaan antaa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tasolla. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta. Tuen tasoilla siirryttäessä oppilaan oppimisen tuen tarpeeseen ja järjestämiseen liittyviä asioita käsitellään moniammatillisesti pedagogisen tuen ryhmässä

Pedagogisen ryhmän jäseniä ovat luokanopettaja tai erityisopettaja tai erityisluokanopettaja, koulupsykologi ja tarvittaessa rehtori. Tarvittaessa kokouksissa on myös muita osallistujia, esim. koulukuraattori tai kouluterveydenhoitaja. Ryhmän kokoonpanon määrää aina käsiteltävien asioiden luonne ja tarve. Kokoontumiset ovat säännöllisiä noin kerran kuukaudessa.

1.8. Monikulttuurinen opetus

Vieraskielisiä oppilaita rohkaistaan käyttämään suomen kieltä oppituntien aikana. Tarvittaessa oppitunneilla hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa, mm. käännösohjelmia. Oppilaan kielitaito huomioidaan eri oppiaineiden kokeissa sekä oppituntien aikana selkokielistämällä tehtävänantoja tai antamalla lisäaikaa kokeiden suorittamiseen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhoihin, joissa sekä suomen kielen taito että suomalaisen kulttuurin tuntemus kasvavat luontevasti sosiaalisessa kanssakäymisessä ikätoverien seurassa.

Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua. Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

Raisiossa järjestetään oman kielen opetusta, kun saman kielisiä oppilaita on lain edellyttämä vähimmäismäärä.

1.10. Koulunkäynninohjaaja järjestelyt

Koulunkäynninohjaajan työ on perusopetuslain mukaista kasvatuksen tukemista. Työ on koulupäivien aikana oppimisen ohjaamista, lapsen tai nuoren toimintakyvyn tukemista ja toiminnan suunnittelua yhdessä opettajien kanssa.

Kerttulan koulussa on yhteensä 12 koulunkäynninohjaajaa. Pääkoululla toimii 7 ohjaajaa, joista yhden työaika on 78%, muilla 100%. TOI-opetuksessa Veitikanraitin yksikössä toimii viisi ohjaajaa. Ohjaajat työskentelevät myös ap- ja ip-kerhon ohjaajina.

1.11. Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat opettajat Solveig Nordling ja Kristina Landèn. Kerttulan koulun oppilaskunnan hallitus toimii aktiivisessa yhteistyössä opettajakunnan ja koulun oppilaiden kanssa. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallitus ottaa halutessaan kantaa kaikkiin itseään koskeviin asioihin opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Sillä on oikeus tulla kuulluksi ja näkemykset tulee huomioida koulun päätöksenteossa. Jokaiselta luokalta on hallituksessa jäsen ja varajäsen. Kerttulan koulun oppilaskunnan hallituksen jäsenet ja varajäsenet valitaan tammikuussa vaaleilla.

Kerttulan koulun uusi hallitus 2023:

2A Mirella Huhta, Sanni Varjoranta

2B Santeri Peltonen, Roni Mikkola

3A Milo Forsbacka, Elmeri Kankaanpää

3B Annabel Nummila, Jere Heinonen

4A Josefina Suontama, Kitusa Omari,

4B Sky Vyyryläinen, Osku Ahtiainen

5A Ilona Järveläinen, Linnea Petäjä

5B Ensar Osmani, Veera Lonka

6A Oliver Mäkelä, Kasimir Palmroth

6B Jessica Dodson, Wilma Oksa

Veitikanraitti: Olli Virkki

1.12. Vanhempainyhdistys

Kerttulan koulun vanhempainyhdistys Kytkin ry. toimii linkkinä vanhempien ja koulun välillä. Vanhempainyhdistys järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tilaisuuksia ja tapahtumia koko koululle, lapsille ja vanhemmille. Yhdistys rahoittaa toimintansa eri tilaisuuksissa kerätyillä varoilla. Vanhempainyhdistyksen asioita hoitaa vuosittain syyskokouksessa valittava hallitus. Vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja hallituksen kokoukset ovat avoimia kaikille Kerttulan koulun vanhemmille. Kokouksia pidetään noin kuusi kertaa lukuvuoden aikana.

Yhteysopettajana koulun ja yhdistyksen välillä toimii Tytti Pesu.

1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot

Kerttulan pääkoulun aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta kerttula.ip-toiminta@raisio.fi p. 040 588 9439. Kerhon aukioloajat klo 8.00-9.00 ja 12.15-16.00

Veitikanraitin aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta p. 040 131 8928 ja 040 6345 175. Kerhon aukioloajat 7.00-8.30 ja 12.00-16.00.

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

Kehittämiskohteita Kerttulan koulussa:

- Oppilaiden ja koko henkilökunnan ystävällinen ja toiset huomioon ottava käytös
- Liikkuminen tärkeäksi osaksi koulun arkea
- Yhteisestä ympäristöstä huolehtiminen

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

Kekäle - kestävät käytänteet lentoon

Raisio on mukana perusopetuksen kehittämishankkeessa ilmasto- ja kestävyyskasvatuksesta.

Hankkeen tavoitteita ovat:

- Kehitetään pienten kuntien malli ilmasto- ja kestävyyskasvatuksen vahvistamiseksi

- Kasvatetaan ilmasto- ja kestävyystietoisuutta alueellisessa perusopetuksessa
- Luodaan opetussuunnitelmaa tukeva kestävyyspolku

Harrastamisen Suomen malli

Raisio on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavusteisessa harrastamisen Suomen malli -hankkeessa. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä.

Uudet lukutaidot

Uudet Lukutaidot -hanke on Raisiossa 3.-9. luokille. Opetushallituksen Uudet lukutaidot -kehittämishankkeen tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten medialukutaitoja, tieto- ja viestintäteknologista osaamista sekä ohjelmoinnin osaamista varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Hankkeessa työskentelee kaksi opettajaa, Jyri Lehtonen ja Heli Koivisto. Digipedagoginen asiantuntija Minna Taatila koordinoi hanketta.

2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Raision perusopetuksessa on yhtenäinen arviointikulttuuri, jossa keskeistä on arvioinnin eettisyys ja oikeudenmukaisuus. Arvioinnin pedagoginen tehtävä on kannustaa oppilasta opiskelemaan ja tukea hänen oppimistaan. Oppilaan saama palaute antaa oppilaalle realistisen kuvan hänen osaamisestaan ja työskentelystään. Palautteen tukee oppilaan minäkäsityksen muodostumista, osoittaa oppilaan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita sekä on motivoivaa.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen. Osaamisen arviointi kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineen arviointia, eikä siitä anneta erillistä arvosanaa. Käyttäytymisen arviointi perustuu Raisiossa sovittuihin käyttäytymisen tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

Perusopetuksessa kaikki oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluvat yhteiset oppiaineet arvioidaan lukuvuosidokumentuksessa erillisinä. Arvioitavat yhteiset oppiaineet ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, matematiikka, ympäristöoppi, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, terveystieto, uskonto tai elämäntietä, historia, yhteiskuntaoppi, musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta

sekä kotitalous. Lukuvuositodistukseen merkitään sanallinen arvio tai arvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden tavoitteet lukuvuoden aikana.

Taide- ja taitoaineiden (musiikki, käsityö, kuvataide, liikunta, kotitalous) valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä sanallista arviota tai arvosanaa. Ne ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksyty- merkinnällä. Valinnaisten aineiden opetussuunnitelmat ja arvioinnin tarkemmat periaatteet määritellään Raisiossa koulujen vuosisuunnitelmissa.

Raisiossa valinnaiset aineet arvioidaan vuosiluokilla 1–3 sanallisesti. Vuosiluokilla 4–9 vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa. Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa.

Poissaolojen vaikutukset arviointiin

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole sairaudesta tai muusta erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Oppilaan opiskelu ja siihen perustuva arviointi voidaan järjestää osittain toisin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksytyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mahdollisuus arvioinnin uusimiseen ja oikaisuun koskee päättöarviointia sekä opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevaa päätöstä. Pyyntö arvioinnin uusimisesta osoitetaan koululle, ja huoltajan on tehtävä se kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä.

Todistukset

Raisiossa vuosiluokilla 1–3 arviointi lukuvuositodistuksissa on sanallinen arviointi eri oppiaineissa. Käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio, ja se annetaan todistuksen liitteellä. Vuosiluokkien 4–6 lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarviointi käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä. Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteenä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin.

Sanallista arviota voidaan käyttää myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli. Yksilöllisin tavoittein opiskellun oppiaineen arviointi merkitään tähdellä. Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleva oppilas voi opiskella yleisen opetussuunnitelman mukaisesti tai yksilöllisin tavoittein tai opintokokonaisuuksia. Arviointi annetaan todistuksessa kuitenkin oppiaineittain. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota.

Arviointia ohjaa paikallinen arvioinnin vuosikello. Väliarviointi suoritetaan oppimiskeskusteluna kaikilla vuosiluokilla. Kuudesluokkalaiset saavat myös numeerisen arvioinnin helmikuun loppuun mennessä Wilmaan. Oppimiskeskustelut käydään marras-helmikuussa.

Lukuvuositodistus

Lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuositodistuksella lukuvuoden päättyessä kaikilla luokka-asteilla. Lukuvuosiarviointi on luokka-asteilla 1.-3. sanallinen, 4. luokasta lähtien numeerinen käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Toiminta-alueittain opiskelevan lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuoden päättyessä sanallisesti kaikilla luokka-asteilla.

Erotodistus

Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toiseen kouluun, eroaa kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista koulusta tai ei ole saanut oppivelvollisuutta suoritetuksi oppivelvollisuutensa aikana. Erotodistuksen liitteenä tulee olla koulussa noudatettu tuntijako sekä selvitys opetuksen mahdollisista painotuksista. Erillistä erotodistusta ei tarvitse antaa, jos oppilas siirtyy saman opetuksen järjestäjän ylläpitämään toiseen kouluun. Erotodistus annetaan samoin periaattein kuin lukuvuositodistus. Erotodistukseen ei merkitä käyttäytymisen arvioita.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen (formatiivinen arviointi), ja osaamisen arviointi (summatiivinen arviointi) puolestaan kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon suhteessa opetussuunnitelmassa eri oppiaineille vuosiluokittain määriteltyihin tavoitteisiin.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida erikseen. Kun opettaja toteuttaa arvioinnin oppiaineiden tavoitteiden ja kriteerien mukaisesti, tulevat myös laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet arvioiduksi.

Jos erityistä tukea saava oppilas opiskelee oppiaineen yleisen oppimäärän mukaisesti, hänen suorituksiaan arvioidaan suhteessa yleisen oppimäärän

tavoitteisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä käyttäen.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa suhteessa HOJKS:ssa (henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa tai toiminta-alueittain opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa tai toiminta-alueissa suhteessa henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa (HOJKS) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin, eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi: to 10.8. - pe 22.12.2023
syysloma ma 16.10. - su 22.10.2023
itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023
joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi: ma 8.1. - la 1.6.2024
talviloma ma 19.2. - su 25.2.2024
pitkäperjantai pe 29.3.2024
toinen pääsiäispäivä ma 1.4.2024
vapunpäivä ke 1.5.2024
helatorstai to 9.5.2024

3.2. Opettajatyöpäivät

8.8. 2023 tiistai, kokonainen veso
9.8. 2023 keskiviikko, kokonainen veso
Helmikuussa 2024 puolikas veso
Keväällä 2024 puolikas veso, tulevan vuoden suunnittelua

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Oppitunnit:

1. 8.15-9.00
2. 9.00-9.45
3. 10.15-11.00
4. 11.15-12.00 sekä 11.30-12.15 (ruokailuporrastuksesta riippuen)

5. 12.30-13.15
6. 13.30-14.15
7. 14.15-15.00

Välitunnit:

1. 9.45-10.15
2. 11.00-11.15 sekä 11.15-11.30 (ruokailuporrastuksesta riippuen)
3. 12.15-12.30
4. 13.15-13.30

Lukuvuonna 2023-2024 toiminta-alueittain opetuksessa oppitunteja pidetään klo. 8.30 ja 14.15 välillä, riippuen oppilaan luokka-asteesta. Pitkiä välitunteja (30 minuuttia) on koulupäivän aikana vähintään kaksi.

3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

Kerttulan koulussa esikoululaiset pääsevät tutustumaan tulevaan kouluunsa jo esikoulun aikana ja osallistumaan koulun toimintaan soveltuvin osin jo ennen varsinaisen koulutaipaleen alkua. Tavoitteena yhteistyöllä on se, että peruskoulut saisivat tietoa tuen tarpeesta olevista lapsista jo ennen kuin koulujen resurssit jaetaan seuraavalle lukuvuodelle.

Lukuvuosittain on toteutettu mm. seuraavia asioita:

- Opettajien, eskariopettajien ja erityisopettajien yhteinen suunnittelupalaveri syyslukukauden alkaessa, jossa päivitetään yhteistyövuosikello lukuvuoden osalta.
- Eskariryhmät käyvät tutustumiskäynneillä koulussa lukuvuoden aikana suunnitelmallisesti.
- Koulun ja esikoulun jouluisia yhteistapahtumia esim. tonttuiluaamut ja joulujuhlat
- Yhteisiä liikuntatempauksia ja luonto/ulkoleikkipäiviä
- Esiopetuksesta kouluun siirtyvien lasten tiedonsiirtopalaverit luokanopettajien ja erityisopettajien kanssa
- Eskarilaisille järjestetään kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2024.
- Eskarilaiset osallistuvat kaikkiin koulun tapahtumiin ja juhliin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan.
- Keväällä 2024 eskarilaiset osallistuvat koulun valinnaisjaksolle 1-2 luokkalaisten kanssa. Tuntien määrä, sisältö yms. suunnitellaan yhteisessä palaverissa.
- Keväällä 2024 tiedonsiirtopalaverit esikoululaisten tuen tarpeista varhaiskasvatuksen erityisopettajan, esikouluopettajan ja erityisopettajan kanssa.

3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Kerttulan koulu tarjoaa opiskelijoille harjoittelupaikkoja tarvittaessa. Yhteistyötä on mm. Rasekon kanssa.

3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Lukuvuoden ajalle ei ole suunniteltu kansainvälistä yhteistyötä.

3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kerttulan pääkoululla järjestetään aamukerhotoimintaa klo 8.00-9.00. Iltapäiväkerhotoimintaa järjestetään päivittäin klo 12.15-16.00.

Veitikanraitin yksikössä koululaisten aamukerhotoiminta alkaa klo 7.00 ja iltapäiväkerhotoimintaa tarjotaan klo 12.00-16.00.

3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallisena viestintäkanavana on Wilma, jota käytetään mm. poissaolojen ilmoittamiseen. Luokittain pidetään vanhempainillat syksyllä 2023. Koulutulokkaiden tutustumispäivä järjestetään keväällä 2024.

3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkot

Kerttulan koulu tekee tiivistä yhteistyötä mm. seuraavien tahojen kanssa; vanhempainyhdistys, perhepalvelut, kaupungin liikunta- ja nuorisotyö, kirjastotoimi, muut perusopetuksen koulut, päiväkodit ja urheiluseurat.

Luokat tekevät myös tutustumiskäyntejä paikallisiin kohteisiin opetussuunnitelman kulttuuripolun periaatteita noudattaen.

3.11. Kerhotoiminnan toteuttaminen

Raisio on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavusteisessa harrastamisen Suomen malli -hankkeessa. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Niiden järjestämisestä vastaa kuntien kanssa yhteistyössä urheiluseurat, kulttuuritoimijat, nuorisojärjestöt ja yksityiset toimijat. Harrastamisen Suomen malli -hanke alkoi keväällä 2021 osassa Raision kouluista. Kerttulan koulu on ollut mukana hankkeessa lukuvuodesta 2021-2022 asti. Osa kerhoista on koulun oman henkilökunnan toteuttamaa, opetushallituksen kerhoavustuksen rahoittamaa. Raisiossa kaikesta koulujen kerhotoiminnasta käytetään nimitystä RaiHa (Raisio harrastaa).

Kerttulan koulun harrastusryhmät:

- käsinukkekerho (lk 1-3)
- kuviskokeilijat (lk 1-2)
- kuvikokeilijat (lk 1-6)
- liikuntakerho (lk 1-2)
- salibandy/palloilukerho (lk 3-6)
- koulun oma liikuntakerho (lk 4-6)
- parkour (lk 1-2)
- parkour (lk 3-6)

Alakoulujen yhteiset harrastusryhmät:

- tennis (lk 3-6)
- uinti (lk 1-3) *kaksi eri ryhmää
- uinti (lk 4-6)
- keilaus (lk 5-6)
- luistelu (lk 1-3)
- kirjastoryhmä (lk 4-6)
- katutanssi (lk 5-6)
- minecraft etäryhmä (lk 4-6)
- puhallinkaruselli (lk 1-3)

3.12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

3.12.1. Teema

Yhteisenä Raision perusopetuksen teemana on tänä vuonna STEAM (Science, technology, engineering, art, mathematics). Kerttulan koulun monialainen opintokokonaisuus sidotaan kuvataiteeseen, ympäristötietoon, matematiikkaan, käsityöhön, äidinkieleen ja teknologiaan.

3.12.2. Ajankohta

Monialaisten oppimiskokonaisuus järjestetään viikon aikana 5.-9.2.2024, jolloin oppilailla on oman vuosiluokkansa mukainen viikkotuntimäärä Steam-monialaisia.

3.13. Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 3.-6. valinnaista ainetta opiskellaan yksi tunti viikossa perjantaisin klo 10-11. Oppilaiden toiveet otetaan huomioon valinnaisaineiden aiheissa. Jokainen oppilas on lukuvuoden aikana mukana kolmessa eri valinnaisaineessa 10 viikon jakson kussakin. Lukuvuoden valinnaistuntiaiheita ovat grafiikka, kuvataide, saksa, bändi, dodgeball, aivojumppa, hyvä olo, hiljaisuuspaja ja liikunta.

3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

3.14.1. Juhlat ja tapahtumat

Syyslukukausi 2023

Elokuu

- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät lukuvuoden alkaessa torstai 10.8. ja perjantai 11.8.
- yhteinen tilaisuus lukuvuoden aloituksen kunniaksi 25.8.

Syyskuu

- koulukuvauspäivät 11-13.9.
- Be active liikuntaviikko 25.-29.9.
- Avoimet ovet Kodin ja Koulun Päivänä 29.9.

Lokakuu

- Lastenteatteri Potkuri Ensemblen esitys 11.10.2023
(2. luokat ja TOI-opetus)
- syysloma 16.-20.10.
- konsertti joka kouluun -tapahtuma 25.10.
- 31.10. dodgeball-kisat, 3.-4.lk

Marraskuu

- oppimiskeskustelut alkavat
- 1.11. dodgeball-kisat, 5.-6.lk
- adventtihartaus koulussa 29.11.

Joulukuu

- 12.12. uintikisat 3.-6.lk
- joulukirkko ma 18.12.
- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät 21. ja 22.12.
- 22.12. jouluiset pajat koko koulussa
- joululoma 23.12.23-5.1.24

Kevätlukukausi 2024

- suunnitelmat tarkentuvat tammikuussa lukuvuosisuunnitelman päivityksessä

Tammikuu

- ruokailu osana arjen hyvinvointia
- oppilaskunnan hallituksen vaalit

Helmikuu

- monialainen opetuskokonaisuus STEAM 5.-9.2.
- ystävänäpäiväteema 14.2.2024
- talviloma 19.-23.2.2024

Maaliskuu

- Kertun päivä 17.3.23

Huhtikuu

- oppilaskunnan järjestämä Talent-kisa 30.4.

Toukokuu

- eskarilaisten kouluun tutustuminen
- 15.5. aamukahvit koulutulokkaiden huoltajille
- pe 31.5. klo 9.00 lukuvuoden päätösjuhla Kerttulan liikuntahallissa

Kesäkuu

- 1.6. todistusten jako

Oppimisympäristöjä laajennetaan opetussuunnitelman mukaisesti koulurakennuksen ja -luokan ulkopuolelle toimien Raisiossa ja lähikunnissa.

Osallistutaan koululaisten urheilukilpailuihin liikuntakalenterin tapahtumien mukaisesti.

Uinninopetus järjestetään uimakeskus Ulpukassa. Lisäuintikertoja tarjotaan uimataidoltaan heikommille oppilaille Norppa- ja Kuutti-uintien muodossa. Ryhmä kulkee koulutaksilla uimahallille ja takaisin, mukanaan koulunkäynninohjaaja. Uimaopetuksesta vastaavat hallin uimaopettajat.

Seurataan saatavilla olevia musiikki - ja teatteriesityksiä lukuvuoden aikana tarjonnan ja talousarvion puitteissa.

Tehdään kirjasto-, museo- ja näyttelykäyntejä lähinnä Raisiossa ja Turussa. Lisäksi lukuvuoden aikana retkeillään lähikunnissa ja mm. Vantaan Heurekassa.

Kevätlukukauden loppupuolella 6.luokat tutustuvat Vaisaaren yläkouluun.

Lisäksi pienempiä poikkeamia aiheuttavat joko koko koulun tai vain joidenkin oppilasryhmien päivittäiseen työjärjestykseen mm. tulevien ekaluokkalaisten kouluun tutustumispäivä huhti - toukokuussa, asiantuntija- ja taiteilijavierailut sekä koulun juhlien ja tapahtumien valmistelut ja harjoitukset. Näistä poikkeamista tiedotetaan aina huoltajia hyvissä ajoin Wilma- viestillä.

Useilla edellä mainituilla opintokäynneillä käytetään liikkumisvälineenä polkupyörää. Samalla sisäistetään liikennesääntöjä ja valvotaan niiden noudattamista. Kauempana oleviin kohteisiin liikutaan myös tilausbusseilla sekä Föli-busseilla.

3.14.2. oppilaiden lyhennetyt työpäivät

Lukuvuoden lyhennetyt koulupäivät oppilailla:

10.8.2023 klo 9.00 - 13.15

11.8.2023 klo 8.00 - 12.15

21.12.2023 klo 8.15 - 12.15

22.12.2023 klo 8.15 - 12.15

30.5.2024 klo 8.15 – 12.00

31.5.2024 klo 8.15 - 12.00

3.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut

Retkien ajankohdat ja paikat tarkentuvat myöhemmin. Yön yli kestäviä leirikouluja ei Kerttulan koulussa järjestetä.

3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta

3.16. Kiva-koulu ja Verso-toiminta

KiVa Koulu –toimenpideohjelma perustuu tutkimustietoon kiusaamisesta ja sen vastaisista toimenpiteistä. Se tarjoaa koululle välineitä sekä kiusaamisen ennalta ehkäisemiseen että kiusaamistapausten selvittelyyn.

Kun KiVa-tiimi saa tiedon kiusaamistapauksesta, asian selvittäminen aloitetaan keskustelemalla ensin kiusatun oppilaan kanssa, ja sen jälkeen jokaisen kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa erikseen. Kiusaajien kanssa sovitaan, miten he muuttavat käyttäytymistään. Tilannetta seurataan, jotta varmistetaan, että kiusaaminen on todella loppunut. Kiusatulle oppilaalle voidaan nimetä tukioppilas/tukioppilaita. Huoltajia tiedotetaan kiusaamistapauksista aina.

Kerttulassa 4-luokalla on varattu yksi vuosiviikkotunti KiVa-toiminnalle, jolla on tarkoitus ennaltaehkäistä kiusaamista. Tunneilla on käytössä KiVa-organisaation luomat tuntisuunnitelmat ja oppimateriaalit.

Riitatilanteiden hoitamisessa KiVa-ohjelman lisäksi on otettu käyttöön vertaissovitteluohjelma eli VerSo. Vertaissovittelussa koulutetut vertaissovittelijat sovittelevat vertaistensa eli muiden oppilaiden välisiä konflikteja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. He eivät jaa rangaistuksia, vaan he auttavat osapuolia itse löytämään tilanteeseen ratkaisun ja tekemään sopimuksen. Verso-toimintaan ohjataan vain tapauksia, joissa on kyse pienistä oppilaiden välisistä selkkauksista, ei esimerkiksi kiusaamis- ja väkivaltatapauksia. Verso-toimintaan osallistuminen on kaikille osapuolille vapaaehtoista. Mikäli oppilas ei halua selvittää ristiriitatilannetta Verso-keskustelussa, tapaus käsitellään aikuisen johdolla koulun yleisten käytäntöjen mukaisesti.

3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käsitellään sivistyslautakunnassa 27.9.2023. Koulun johtoryhmälle vuosisuunnitelma on toimitettu kommentoitavaksi 6.9.2023 ja koulun henkilökunnalle sähköpostitse syyskuun puolivälissä. Wilmassa vuosisuunnitelma on myös huoltajien nähtävillä lukuvuonna 2023-2024.

4. Liitteet

