

Vaisaaren koulu

Lukuvuosisuunnitelma 2022-23



Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

1. Koulun perustiedot

1.1 Koulun nimi ja osoite

Vaisaaren koulu, Juhankuja 4, 21200 Raisio

1.2 Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

1.2.1 Koulun henkilöstö

79 opettajaa (sis. kotikielten opettajat)

- 58 vakituista
- 16 määräaikaista
- 5 sivutoimista

Koulunkäynninohjaajat

- Kaksi vakituista koulunkäynninohjaajaa
- Kolme määräaikaista koulunkäynninohjaajaa
- Syksyn 2022 aikana palkataan yksi määräaikainen koulunkäynninohjaaja hankerahalla.

1.2.2 Koulun johtoryhmä ja vastualueet

Rehtorit

Rehtori Janne Ahlqvist, janne.ahlqvist@raisio.fi, 0400 445 616

Apulaisrehtori Tarja Hannuksela, tarja.hannuksela@raisio.fi, 044 797 1232

Koulusihteerit

Marjut Lammi, marjut.lammi@raisio.fi, 044 797 1790

Tiina Vainio, tiina.vainio@raisio.fi, 040 484 3564

Hallintotiimi

Teemu Mäki, teemu.maki@raisio.fi

Petra Kallio, petra.kallio@raisio.fi

Harri Lehtonen, harri.lehtonen@raisio.fi

Julia Hamara, julia.hamara@raisio.fi

Sari Manner, sari.manner@raisio.fi

Pirita Raatikainen, pirita.raatikainen@raisio.fi

Oppivelvollisuuden valvonta

Sari Malmberg, sari.malmberg@raisio.fi, 044 797 1842'

Tuva-yhteyshenkilö

Antti Kaasalainen, antti.kaasalainen@raisio.fi, 044 797 1844

1.2.3 Oppilashuolto

Kuraattorit

Pasi Vallivuori, pasi.vallivuori@raisio.fi, 040 485 3025

Terhi Norrena, terhi.norrena@raisio.fi, 040 483 9564

Kouluterveydenhoitajat

Sini Saloranta, sini.saloranta@raisio.fi 044 797 1080

Anne Tähtinen, anne.tahtinen@raisio.fi, 044 797 1078

Psykiatrinen sairaanhoitaja

Tarja Salminen, tarja.salminen@raisio.fi, 044 797 1494

Koulupsykologit

Laura Saloluoma, laura.saloluoma@raisio.fi, 040 167 7828

1.2.4 Turvallisuus

Mikko Selin, mikko.selin@raisio.fi, 044 797 1789

1.2.5 Koulun muut ryhmät ja tiimit

Oppilaanohjaajat

Sari Malmberg, sari.malmberg@raisio.fi, 044 797 1842

Antti Kaasalainen, antti.kaasalainen@raisio.fi, 044 797 1844

Anna-Maija Vuorinen, anna-maija.vuorinen@raisio.fi, 044 797 1843

Samuel Sohlman, samuel.sohlman@raisio.fi, 040 625 9742

Yhteisöpedagogi

Ida Heino, ida.heino@raisio.fi, 040 660 3942

Kouluvalmentaja

Paula Mäkelä, paula.makela@raisio.fi, 044 797 1852

Koulun muut ryhmät ja tiimit

Itsenäisyyspäivä-tiimi

Kevätjuhla

Gaalailta

Liikuntapäivä

TYKY

VaisRock

Digi-tiimi

Kipa-tiimi

1.2.6 Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Kouluruokailu

Mervi Heinonen, ruokapalvelupäällikkö, mervi.heinonen@raisio.fi, 040 523 2496

Johanna Leivo, keittiöpäällikkö, johanna.leivo@raisio.fi, 044 797 1912

Kiinteistöhoito

Rainer Kirkanen, rainer.kirkanen@raisio.fi, 0400 863 740

Siivous

Riitta Vähäkylä, siivoustyönjohtaja, riitta.vahakyla@raisio.fi, 040 0477 670

1.2.7 Oppilasmäärä ja opetusryhmät

819 oppilasta (20.9.2022)

- 46 opetusryhmää
 - 36 perusluokkaa
 - Urheiluluokat
 - Ciil-luokat
 - Musiikkiluokka
 - 5 pienluokkaa
 - ITU-ryhmä
 - Jopo-luokka
 - sekä 2 valmo-ryhmää

1.3 Koulun tuntiresurssi

Tuntiresurssin käyttö 28.9.2021. Tuntiresurssin käyttö muuttuu lukuvuoden aikana mm. tuen tarpeen vaihteluista johtuen.

- Perustuntiresurssi 1714vvt
 - Perustunnit 1269vvt
 - Sisältää perusluokkien opetuksen (jaetut tunnit, valinnaiset aineet, elämäkatsomustiedon opetuksen)
 - Pienluokat 235vvt
 - Osa-aikainen erityisopetus 100,6vvt (28.9.2022 käytössä 92 vvt, 8,6 vvt otetaan käyttöön syksyn aikana oppilaiden tuen tarpeen lisääntyessä)
 - Erilliskorvattavat (OVTES) 109,4vvt
- Valmo 43vvt 28.9.2022 (rahoitetaan valtion erillisrahoituksella)
- Kotikielet/muut uskonnot kuin ev.lut 8vvt
- Tiedonpuiston huojennus 6vvt

- Hankeet (tasa-arvoraha)
 - Resurssiopettaja
 - ITU-resurssi 10h
 - ITU-resurssi 16h (marraskuun loppu 2022)
 - Koulunkäynninohjaaja (loka-marraskuu 2022)

1.4 Toteutettava kieliohjelma

Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2022-23

- A1-englanti
- A2-ruotsi
- B1-ruotsi
- B2-ranska
- B2-espanja
- B2-saksa

1.4 Erikoisluokat ja painotettu opetus

Urheiluluokat 7A, 8A, 9A

Vaisaaren urheiluluokilla opiskelee ja urheilee useiden eri lajien urheilijoita. Koulu mahdollistaa vuosiluokasta riippuen eri lajien urheilijoille kouluviikon yhteyteen 6-10 tuntia harjoittelu- ja liikunta-aikaa.

Vaisaaren koulussa urheilijoiden kokonaisvaltaista kehittymistä tuetaan harjoitteluaikaikkunoiden ja liikuntatuntien lisäksi Olympiakomitean linjausten mukaisella yleisvalmennuksella sekä Kasva Urheilijaksi-valinnaisaineella. Tuntien toteutuksesta vastaavat liikunnanopettajien lisäksi Turun Seudun Urheiluakatemia ominaisuusvalmentajat sekä fysioterapeutti.

Vaisaaren urheiluluokalle valitaan vuosittain 24 oppilasta. Valinnat tehdään valtakunnallisensoveltuvuuskokeen perusteella.

CLIL-luokat 7E, 8E, 9E

CLIL tulee sanoista Content and Language Integrated Learning, mikä tarkoittaa kielenopetusmenetelmää, jossa oppiaineiden asiasisältöjä opiskellaan englannin kielellä. Tässä menetelmässä oppilaiden äidinkielellä ja englannin kielellä annettu opetus muodostavat kokonaisuuden. Opetus tapahtuu kaksikielisesti siten, että oppimistilanteissa käytetään tarkoitukseen ja tilanteeseen soveltuvaa kieltä. CLIL-oppitunnilla pyritään käyttämään englantia minimissään 30% oppitunnin kestosta

CLIL – menetelmässä oppisisältöjä voidaan opettaa englannin kielellä kaikissa muissa oppiaineissa paitsi äidinkielessä. Kieli ei siis ole varsinaisesti oppimisen kohde vaan väline opiskelussa. Formaali kielenopetus tapahtuu kielen tunneilla.

Musiikkiluokat 8F

“Vaisaaren musiikkiluokkatoiminta rakentuu yhdessä soittamisen ja laulamisen ilon ympärille. Musiikkiluokkatoiminnan tarkoituksena on kannustaa oppilasta luomaan elinikäinen suhde musiikkiin ja löytää jokaiselle musiikkiluokkalaiselle oma tapansa osallistua yhteismusisointiin. Oppilaiden toiveita huomioidaan ohjelmiston suunnittelussa ja työtapojen valinnassa. Musiikkiluokkalaiset pääsevät esiintymään koulun tilaisuuksissa ja myös koulun ulkopuolella. Vähintään kerran lukuvuodessa toteutetaan yhteistyötä kaikkien Raision kaupungin musiikkiluokkalaisten kanssa esimerkiksi yhteisen konsertin muodossa.” Musiikkiluokkien OPS, Raisio

Vaisaareissa annetaan musiikkipainotteista opetusta vuosiluokilla 7.-9. Musiikkipainotteiseen opetukseen haetaan kuudennella luokalla ja oppilas kuuluu musiikkipainotteiseen luokkaan koko yläkoulun ajan. Musiikkipainotteisella luokalla musiikkia opiskellaan 7. ja 9. luokilla 2 tuntia viikossa ja 8. luokalla 3 tuntia viikossa. Opetus etenee sekä kunnan yleisen että erillisen musiikkiluokan opetussuunnitelman mukaan.

Opetuksen tavoitteena on laajentaa ja monipuolistaa yleisiä musiikin tavoitteita, löytää musiikista iloa ja tukea oppilaan omaa musiikkisuhdetta. Opiskeluun kuuluu mm. laulamista, soittamista, musiikkiliikuntaa, säveltapailua sekä musiikin teoriaa. Musiikkiluokkalaiset ovat osana koulumme juhla- ja kulttuuritapahtumia ja mahdollisuuksien mukaan he esiintyvät myös muissa tilaisuuksissa.

1.3 Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu Vaisaaren koulussa kuukausittain erilaisia teemoja ja ajankohtaisia asioita käsitellen. Yhteisöllisessä oppilashuollossa on edustettuina seuraavat ammattiryhmät: rehtorit, yhteisöpedagogi, koulupalmentaja, koulupsykologi, kuraattorit, terveydenhoitajat (+ lääkäri tarvittaessa), oppilaanohjaajat, laaja-alaiset erityisopettajat, oppilasjäsenet sekä vanhempainyhdistyksen edustajat. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksissa ovat mukana myös kouluun jalkautuneet perhepalvelujen psykiatrisen sairaanhoitaja ja lastensuojelun sosiaalityöntekijä. Lisäksi aihealueesta ja teemasta riippuen paikalle kutsutaan myös vierailijoita, luennoitsijoita tai koulun muita toimijoita.

Oppilashuolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria. Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa. Oppilashuolto luo koulu yhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat ongelmien ennalta ehkäisyä, varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun järjestyssäännöt lisäävät koulu yhteisön turvallisuutta, viihtyisyyttä ja sisäistä järjestystä. Opetuksen järjestäjä laatii suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä osana koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta ilmoitetaan tilanteeseen osallistuneiden huoltajille.

Koulurakennuksesta sekä opetustiloista ja -välineistä huolehtiminen ylläpitää ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta. Koulu yhteisöllä on yhtenäiset toimintatavat eri oppimisympäristöissä tapahtuvaa opetusta varten. Eri oppiaineiden opetukseen laadittuja turvallisuusohjeita noudatetaan. Koulu ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta sekä koulu yhteisön hyvinvointia edistetään ja koulussa tehdään tarkastuksia säännöllisesti yhdessä työsuojelun ja työterveyden kanssa. Työpaikkatarkastukset pitävät sisällään tutustumisen Vaisaaren kouluun ja henkilökunnan työtiloihin. Tarkastuksissa selvitetään työn ja työtilojen terveydelliset vaikutukset, mahdolliset vaarat ja riskit sekä niistä aiheutuvat muutostarpeet. Työpaikkaselvitykseen liittyvät myös opettajien ja koulunkäyntiavustajien terveystarkastukset sekä luokkahuoneisiin tutustuminen.

Yhteisöllisen oppilashuollon kokoukset lv. 2022-2023

8.9.2022 Koulupudokkaat

6.10.2022 Cool kids –ahdistuksen hallintamenetelmä, TYKS-varhain ryhmä

3.11.2022 KiVa koulu -tulokset

1.12.2022 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

26.1.2023 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

16.2.2023 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

30.3.2023 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

27.4.2023 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

25.5.2023 Aihe avoinna / ajankohtainen aihe

1.7 Pedagoginen ryhmä

Vaisaaren koulussa kokoontuu viikoittain/tarpeen mukaan oppimisen tukeen keskittynyt pedagoginen ryhmä. Oppimisen tuen asioissa paikalla ovat aina oppilasasiasta vastaavat erityisopettajat, erityisopetusta koordinoiva erityisopettaja ja apulaisrehtori. Tarvittaessa pailla ovat myös kuraattori, koulupsykologi sekä yhteisöpedagogi. Yksittäisten oppilaiden asioissa voi mukana olla oppilasasian käsittelyn ajan myös joku muu paikalle kutsuttu opetusalan henkilö, esim. luokanohjaaja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja, rehtori tai koulunkäynninohjaaja. Yksittäisen oppilaan asian käsittelyssä on mukana ainoastaan ne toimijat, joille asian käsittely kuuluu.

Jokaiseen pedagogiseen kokoukseen laaditaan aina asialista ja muistio.

Pedagogisessa kokouksessa ei käsitellä oppilashuollollisia asioita. Pedagogisessa kokouksessa voidaan kuitenkin päätyä siihen, että oppilasasiassa on tehtävä myös oppilashuollollisia toimenpiteitä, jolloin kutsutaan erikseen monialainen oppilashuoltoryhmä yksittäisen oppilaan asioissa koolle. Pedagogisesta ryhmästä valitaan henkilö(t), joka edustaa monialaista ryhmää.

1.8 Monikulttuurinen opetus

Vaisaaren koulussa järjestetään suomi toisena kielenä -opetusta (S2-opetusta) kaikille vuosiluokille. Tämän lisäksi annetaan oman kielen opetusta bosnian ja venäjän kielissä. Evankelis-luterilaisen uskonnon lisäksi koulussamme annetaan katolisen, ortodoksisen ja islamin uskonnon opetusta.

Vertit (vertaistiedottajat) tiedottavat omien liputuspäiviemme merkityksien lisäksi myös muiden kulttuurien juhlapäivien sisällöistä koulun oppilaille.

1.9. Valmistava ryhmä VALMO

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa eikä oppimäärää, joten oppilaille laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet. (Perusopetukseen valmistava opetus, OPH)

Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6–10-vuotiaille 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, mikäli hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet. (Perusopetukseen valmistava opetus, OPH)

Vaisaaren koulussa toimii kaksi valmo-ryhmää, joissa opiskelee tällä hetkellä yhteensä 25 oppilasta. Kaikki oppilaat ovat ukrainalaisia. Valmo-ryhmän opetuksesta vastaa kaksi opettajaa sekä ukrainalainen koulunkäynninohjaaja.

1.10 Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

Koulunkäynninohjaajat

- Kaksi vakituista koulunkäynninohjaajaa
- Kolme määräaikaista koulunkäynninohjaajaa
- Syksyn 2022 aikana palkataan yksi määräaikainen koulunkäynninohjaaja hankerahalla.

1.11 Oppilaskunnan hallitus

Vaisaaren oppilaskunta koostuu kaikista koulun oppilaista, joista valitaan joka vuosi noin 15 vastuuhenkilöä oppilaskunnan hallitukseen niin, että jokainen luokka-aste on edustettuna. Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla viikon 44 lokakuun lopussa. Uuden hallituksen toimikausi alkaa tammikuun alussa.

Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on mm. valvoa oppilaiden etua, tehdä aloitteita koulun toimintaa koskevista asioista sekä järjestää oppilaille piristystä ja toimintaa kouluarkeen.

Oppilaskunnan hallitus työskentelee yhteistyössä vanhempainyhdistyksen, nuortenhojaajien ja muiden koulumme luotto-oppilaiden kanssa.

Oppilaskunnan ohjaavat opettajat: Anna-Maija Vuorinen ja Anna Mäki

Vertaistiedottajat eli Vertit

Vertti-toiminta eli vertaistiedotustoiminta on seutukunnallista nuorisotiedotusta, jota tehdään koulun ja nuorisopalvelujen yhteistyönä. Se on nuorisolain mukaista osallisuuden ja nuorisotiedotuksen seutukunnallista kehittämistyötä, jossa pyritään tarjoamaan tietoa kaikille Turun seutukunnan nuorille asuinpaikasta riippumatta.

Seutukunnallisesta toiminnasta ja koulun sisäisestä tiedottamisesta kiinnostuneista oppilaista valitaan lukuvuosittain 7-9 oppilasta vertaistiedottajiksi. Vaisaaren Vertit voivat olla 8. tai 9. luokkalaisia, ja heidät valitaan haastatteluiden perusteella keväisin. He vastaavat Vaisaassa nuorisotiedotuksesta ja osallistuvat koulun toiminnasta tiedottamiseen erikseen sovitulla tavoilla yhdessä yhteisöpedagogin ja alueen nuorisotyöntekijän kanssa.

Lukuvuoden aikana Vertti-nuorille opetetaan tiedottamisen käytäntöjä, he pääsevät tapaamaan muita seutukunnan vertaistiedottajia sekä osallistumaan nuoria koskevaan vaikuttamiseen omassa kunnassaan. Toimintaan osallistuneet saavat Vertti-vuodestaan myös todistuksen.

Ohjaajana toimii yhteisöpedagogi Iida Heino

Tukioppilaat

Koulun tukioppilastoiminnan tavoitteena on lisätä kouluviihtyvyyttä ja nuorten osallisuutta sekä ennalta ehkäistä koulukiusaamista ja ongelmien muodostumista kouluissa. Tukioppilaiden tehtävänä on auttaa 7.-luokkalaisia viihtymään omissa luokissaan, uusissa ryhmissään sekä tutustuttaa heitä yläkoulun toimintatapoihin. Jokaiselle seitsemännen vuosiluokan yleisopetuksen perusopetusryhmälle on nimetty oma tukioppilaspari, joka toimii ryhmän tukena ja auttaa ryhmäytymisessä. Tukioppilastoimintaa ohjaa tehtävään valittu opettaja.

Tukioppilaat valitaan keväisin kahdeksannen vuosiluokan oppilaista, joten tukioppilasvuonna he ovat yhdeksäsluokkalaisia. Tukioppilaina toimimisen edellytyksenä on osallistuminen Mannerheimin Lastensuojeluliiton järjestämään tukioppilaskoulutukseen. Tukioppilaiden valinta perustuu oppilaiden omaan halukkuuteen ja opettajien arvioon tukioppilaiden soveltuvuudesta. Tukioppilaat saavat toiminnastaan todistuksen.

Ohjaavana opettajana toimii Anna Lahdenperä

1.12 Vanhempainyhdistys

Vaisaaren koulun vanhempainyhdistys kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Puheenjohtajana toimii Hilikka Kauhaniemi. Koulun edustajana vanhempainyhdistyksessä toimii Tiina Martti.

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1 Koulun kehittämistavoitteet

- Hallintotiimi tukemaan paremmin koulun hallintorakennetta
- Valmo-toiminnan kehittäminen
- TUVA-koulutuksen tutkintojen vastaanottaminen syksystä 2022 alkaen
- Tiedonpuiston koulun suunnittelu
- Kehitetään edelleen yhteistyötä kotien, urheiluseurojen ja urheiluakatemian kanssa.
- Joustavien opetusjärjestelyjen ja yhteisopettajuuden kehittäminen
- Arvioinnin kehittämistyö

- Tehostettu oppilaanohjaus
- Kouluvalmentajan toimenkuvan kehittäminen

2.2 Hankkeet, joissa koulu on mukana

- Ysikymppi-hanke
 - Valtion erityisavustus perusopetuksen sitouttavan koulu yhteistyön pilotointiin vuosille 2021-2023
- Oppilaanohjauksen kehittämishanke
- Tasa-arvohanke

Kouluvalmentaja toimenkuva

Kouluvalmentaja on opetukseen sitomaton koulun työntekijä, joka toimii ilman ennakkoon sovittua aikataulua, keskittyy ennaltaehkäisevään toimintaan, on läsnä koulun arjessa ja hänellä on aidosti aikaa oppilaille matalan kynnyksen kohtaamisen varmistamiseksi.

Kouluvalmentaja työskentelee ensisijaisesti koulussa. Kouluvalmentajan tehtäviin kuuluu oppilaiden kiireetön kohtaaminen, ryhädynamiikkaan tutustuminen tunneilla ja välitunneilla havainnoiden sekä luokanohjaajien / aineenopettajien kanssa yhteistyössä ryhmäprosessin tukeminen, palveluohjaus oppilashuoltoon, yhteistyö koulun henkilökunnan kanssa ja monialainen yhteistyö. Kouluvalmentaja työskentelee dialogisesti eikä kouluvalmentaja kirjaa työtään, vaan tarvittaessa kirjauksen hoitaa oppilashuollon edustaja tai luokanohjaaja tai aineenopettaja.

Kouluvalmentajaan voi olla yhteydessä oppilas itse, huoltaja, opettaja tai oppilashuollon edustaja. Oppilaan voi ohjata kouluvalmentajan asiakkaaksi, kun hän tarvitsee konkreettista tukea esim. kouluun tulemiseen, oppitunneille tueksi, suunniteltuja välituntitaukoja aikuisen kanssa tai on äkillisessä ”kriisitilanteessa”. Kouluvalmentaja pyrkii selvittämään oppilaan syyt olla pois tunnilta ja tarjoaa tukea, jotta hänet saataisiin pysyvästi takaisin oppitunneille. Hyvinkin pieneltä tuntuva asia voi olla syy konsultoida kouluvalmentajaa, jotta toimimme ennaltaehkäisevästi ennen kuin suuria ongelmia ehtii muodostua. Kouluvalmentajalla ei ole varsinaisesti omaa tilaa, joten hänet tavoittaa arjessa parhaiten puhelimitse. Kouluvalmentaja viestii puhelimen ja Wilman kautta oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa. Huomatessaan tuentarpeen oppilaan kohdalla kouluvalmentaja ohjaa oppilaan opiskeluhuollon palveluiden piiriin. Kouluvalmentaja tekee oppilaan asioita edistävää tiivistä yhteistyötä koulukuraattorin, koulupsykologin ja kouluterveydenhoidon kanssa.

Yhteistyössä oppilashuollon ja koko koulun henkilöstön kanssa kouluvalmentaja edistää osallisuutta, tuo oppilaiden ääntä kuuluviin ja herättelee huomaamaan yhteisöllisyyden näkökulman eri tilanteissa.

Kouluvalmentaja toimii luonnollisena osana yhteisöllistä oppilashuoltoa ja osallistuu yhteisiin kokouksiin. Hän on läsnä henkilöstökokouksissa, joissa keskustellaan kouluarkeen liittyvistä asioista ja osallistuu moniammatilliseen oppilashuoltoryhmään pyydettyä yksittäisen oppilaan asioissa. Lisäksi kouluvalmentajan vastuulla on KiPa-ryhmän koordinointi, Vaisaaren Raihari-vastuu sekä lukuvuoden luokanohjaajantuntien materiaalin teko koulukuraattorin kanssa. Kouluvalmentaja osallistuu ensi sijassa seitsemäsluokkalaisten kouluarjen järjestämiseen ja ryhädynamiikan tukeen.

Kouluvalmentajan työaika on joustava ja on sovittu erikseen esihenkilön kanssa. Pääasiassa työaika on klo 8.00-16.00 välillä.

2.3 Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet koulussa, osaamisen arviointi

Oppilaita osaamista ja suorituksia arvioidaan läpi lukuvuoden jatkuvan arvioinnin periaatteiden mukaisesti. Oppilailla on mahdollista näyttää osaamistaan monilla tavoilla esim. kirjallisin kokein, portfolioiden avulla, esitelmien ja suullisten kokeiden avulla.

- Väliarviointi
 - Oppiaineiden väliarvioinnit kirjataan Wilmaan tammikuun 13.päivään mennessä.
 - Arvioinnit julkaistaan oppilaille ja huoltajille viikolla 3. Arvioinnit näkyvät Wilmassa. Paperista todistusta ei jaeta.
 - Käyttätymisen arviointi annetaan väliarvioinnissa oppiaineittain Wilman kokeet-välilehdelle. Tämä mahdollistaa sen, että oppilas saa oppiainekohtaista palautetta käyttäytymisestään, jolloin hänen on mahdollista helpommin muuttaa käytöstään parempaan suuntaan.

- Lukuvuosidistuksen käyttäytymisen arviointi muodostuu opettajien käytöksen arviointien keskiarvosta, jolloin oppilas ei saa oppiainekohtaista palautetta käytöksestään.
- Lukuvuosidistus annetaan vuosittain viikon 22 lauantaina

Heikon arvosanan tarkastuspisteet

Vaisaaren koulussa on lukuvuoteen sijoitettu neljä heikon arvosanan tarkastuspistettä. Näiden tarkastuspisteiden avulla pyritään kartoittamaan eri oppiaineissa mahdollisesti lukuvuosiarviossa hylätyn arvosanan saavia oppilaita. Kun oppilaiden koulumenestystä kartoitetaan keskitetysti neljä kertaa vuodessa, on koululla mahdollisuus tarjota oppilaille tukea ajoissa ja oikea-aikaisesti.

- Tarkastuspisteiden aikataulu
 - 1. tarkastuspiste perjantaina 30.9.
 - 2. tarkastuspiste perjantaina 25.11.
 - 3. tarkastuspiste perjantaina 3.3.
 - 4. tarkastuspiste perjantaina 28.4.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1 Työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi 2022-23

- Syyslukukausi ke 10.8. - ke 21.12.2022
 - syysloma ma 17.10. – su 23.10.2022
 - joululoma to 22.12.2022 - su 8.1.2023
- Kevätlukukausi ma 9.1. - la 3.6.2023
 - talviloma ma 20.2. - su 26.2.2023

3.2 Opettajatyöpäivät

- 8.-9.8.2022 6h+6h
- helmikuussa 3 h
- toukokuussa 3 h

3.3 Päivittäinen työaika ja koulupäivän jaksotus (oppi- ja välituntien pituudet)

- 1. oppitunti klo 8.05 – 8.50
- 2. oppitunti klo 9.00 – 9.45
- 3. oppitunti R1 klo 9.55 – 11.10, ruokailu klo 10.20-10.50
- 3. oppitunti R2 klo 9.55-10.40, ruokailu klo 10.40-11.20
- 3.oppitunti R3 klo 9.55-10.40,
- 3.oppitunti R4 klo 9.55-10.40
- 3.oppitunti R5 klo 9.55-10.40
- 4.oppitunti R1 klo 11.20-12.05
- 4.oppitunti R2 klo 11.20-12.05
- 4.oppitunti R3 klo 10.45-12.10, ruokailu klo 11.00-11.40
- 4.oppitunti R4 klo 10.50-12.10, ruokailu klo 11.20-11.55
- 4.oppitunti R5 klo 10.55-11.40, ruokailu klo 11.40-12.20
- 5. oppitunti klo 12.20 – 13.05
- 6. oppitunti klo 13.15 – 14.00
- 7. oppitunti klo 14.15 – 15.00

3.4 TET-jaksojen ajankohdat

- Vaisaaren koulun 8 lk:n tet-jakso on neljän päivän pituinen ja suoritetaan keväällä 2022 viikoilla 12 ja 13.
- Vaisaaren koulun 9 lk tet-jakso viiden päivän mittainen ja suoritetaan syksyllä 2022 viikoilla 45 ja 46.
- 9 lk:lla mahdollisuus suorittaa keväällä 2021 vapaaehtoinen tet-jakso.
- Poikkeustilanteissa tet-jakson voi suorittaa tehtäväkokonaisuutena. Kokonaisuuteen kuuluu päiväkohtainen kirjallinen tehtäväpaketti työelämään liittyvistä asioista.

3.5 Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

3.6 Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Vaisaaren koulu tekee säännöllistä yhteistyötä turun seudun toisen asteen oppilaitosten kanssa. Lähimpinä yhteistyökumppaneina toimivat luonnollisesti Raision lukio ja Raseko.

Vaisaaren koulu arvioi Rasekon TUVA-koulutuksen oppiainekokonaisuudet, jonka johdosta yhteistyö Raekon kanssa tulee olemaan tiivistä läpi lukuvuoden.

3.7 Kansainvälinen yhteistyö

3.8 Aamu- ja iltapäivätoiminta

3.9 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä toimii Wilma-ohjelma välittömänä yhteistyön välineenä koulun arjessa.

- Vanhempainyhdistyksen toiminta
 - Vaisaaren koulu tekee yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa erilaisten teemapäivien ja kotsa/kässä-kerhon kautta. Vanhempainyhdistyksen edustajia osallistuu myös Vaisaaren koulun työryhmiin esim. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään ja sisäilmatyöryhmään. Vanhempainyhdistys tuo esille myös huoltajien näkemyksiä erilaisiin valmisteltaviin asioihin.
- Vanhempainillat lv. 2022-23
 - 7.-luokan vanhempainilta järjestetään luokanohjaajavetoisesti marraskuun loppuun mennessä.
 - 9.-luokan vanhempainilta lokakuussa 26.10.
 - 6.-luokan vanhempainilta 2.5.2023

3.10 Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Vaisaaren koulu tekee aktiivista yhteistyötä paikallisten toimijoiden, kuten esim. Raision yrittäjien ja urheiluseurojen kanssa.

3.11. Kerhotoiminta

RaiHa eli Raisio Harrastaa, järjestää maksuttoman ja mieluisan harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille ja nuorille koulupäivän yhteydessä. Kerhotoimintaa on tarjolla kaikille Vaisaaren koulun oppilaille. Kerhot toimivat koulun oppituntien ulkopuolella iltapäivisin pääasiassa työjärjestykseen merkityn harrasteaukon kohdalla (ti klo 14 alkaen). Kaikki kerhot ovat maksuttomia. Raisio on mukana Harrastamisen Suomen malli -hankkeessa, jonka kautta kerhotoimintaa rahoitetaan.

Kerhojen sisältö ja oppilasmäärät vaihtelevat. Oppilaat voivat valita mieluisan kerhon ja ilmoittautua siihen sähköisesti linkin kautta. Linkki on toimitettu kaikille koulun oppilaille ja huoltajille Wilma-viestillä elokuussa 2022. Lisäksi järjestettiin liikunta- ja harrastemessut koko kaupungin harrastamisenmahdollisuuksista Kertulan liikuntahallissa 1.9.2022.

Vaisaaren koulun kerhotoimintaa koordinoi kouluvalmentaja Paula Mäkelä.

3.12 Monialainen oppimiskokonaisuus

3.12.1 Teema

Teemana: Steam

Steam-teemaa toteutetaan kaikissa oppiaineissa. Onnistunut suoriutuminen steam-projekteissa voidaan huomioida oppiaineiden arviointia korottavasti.

Laajuus: neljä projektia lukuvuodessa

3.12.2 Ajankohdat

Viikolla 3 MaFyKe-steam

Viikolla 5 LiBiGeTE-steam

Viikolla 7 HyUeOpo-steam

Viikolla 9 kielet-steam

3.13 Valinnaisaineet

Vaisaaren koulussa oppilaat voivat opiskella valinnaisainetta 7.luokalla 1vvt, 8.luokalla 6vvt ja 9.luokalla 6vvt. Valinnaisaineiden valinnat tehdään kuudennen, seitsemännen ja kahdeksannen luokan keväällä. Kahdeksannella luokalla opiskelluista valinnaisaineista ainoastaan b2-kielen valinnat jatkuvat automaattisesti yhdeksännellä luokalla. Muut valinnaisaineet valitaan lukuvuosittain.

Toteutuneet valinnaisaineet

7.lk

- xATP Tietotekniikan peruskurssi
 - Tietotekniikan peruskurssin tavoitteena on hankkia tietotekniikan perustaidot. Kurssilla käydään läpi mm. tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa sekä Internetin, sosiaalisen median ja sähköpostin käyttöä. Tutustutaan myös kuvankäsittely- ja piirto-ohjelmiin.
- xKOM maukas juttu
 - Maukas juttu -kurssilla valmistetaan suolaisia ja makeita leivonnaisia sekä helppoja välipaloja. Leivonnassa ja ruoanvalmistuksessa otetaan huomioon satokausi ja erilaiset juhlapäivät.
- xKUA Aikaa taiteelle
 - Aikaa taiteelle -kurssilla on aikaa toteuttaa itseään kuvataiteessa. Tunneilla tutustutaan myös uusiin materiaaleihin ja työtapoihin. Tarkoituksena on antaa mielikuvituksen lentää ja rohkaistua kertomaan omia ajatuksiaan kuvallisesti. Kurssilla hypitään kulttuurista toiseen ja liikutaan ajassa ketterästi, työtetään vanhasta uutta ja yhdistellään uudella tavalla asioita.
- xLIJ Joukkuemailapelit
 - Joukkue- ja mailapelit -kurssilla pyritään tutustumaan mahdollisimman monipuolisesti yleisimpiin joukkue- ja mailapeleihin. Tunnit koostuvat mm. perustaitojen harjoittelusta, pienpeleistä sekä yleisimpien pelitaktiikoiden läpikäymisestä. Tuntien sisältöjen suunnittelussa voidaan ottaa myös huomioon oppilaiden kiinnostuksen kohteet
- xLIP Pelit ja leikit
 - Pelit ja Leikit -kurssilla pelataan ja leikitään sisällä sekä ulkona. Tavoitteena on tehdä monipuolisesti erilaisia liikunnallisia pelejä ja leikkejä. Toiminnassa korostuu ryhmän yhteistoiminnallisuus ja sen

harjoittelu. Peli- ja leikkimuotoisessa liikunnassa harjoitetaan monia eri liikuntataitoja, kuten hyppy, juoksu, heittäminen, havaintomotoriikka ja välineenkäsittelytaidot. Liikuntatunneilla opittuja taitoja syvennetään pelien ja leikkien avulla. Tavoitteina ovat mm. liikuntataitojen syventäminen, fyysisen kunnon kehittäminen, tuttujen ja uusien pelien ja leikkien pelaaminen, pelien ja leikkien keskeisten sääntöjen ymmärtäminen sekä sosiaalisten taitojen harjoittelu reilun pelin henkeä, turvallisuutta ja ryhmätoiminnan järjestyttä korostaen. Sosiaalisen toimintakyvyn kehittäminen on yksi kurssin avaintavoitteista. Hyvällä yhteistoiminnalla, vastuullisella tekemisellä ja yhteisiin sääntöihin sitoutumisella pääsee pitkälle! Esimerkkejä sisällöistä ovat mm. erilaiset polttoleikit, ryhmätaitokisailut, välineenkäsittelypelit ja -leikit sekä ryhmän yhteistoimintaa korostavat pelimuodot Raision eri olosuhteissa. Arvioinnin perusteina liikunnan OPS:n keskeiset sisällöt sekä valinnaisaineen ydintavoitteet

- xRAKU Rakentelun työpaja
 - Rakentelun työpaja -kurssilla suunnitellaan pienoismalleja ja toteutetaan ne erilaisia materiaaleja hyödyntäen. Kuvataiteen ja käsityön yhteistyönä tarjoamalla kurssilla perehdytään muotoiluun ja arkkitehtuuriin. Kurssilla tutustutaan myös ammattimaiseen suunnitteluun ja hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan 3D-mallinnusta sekä erilaisia suunnitteluohjelmia. Tunneilla voi ryhtyä vaikka maja-arkkitehdiksi, rakentaa unelmiensa majan pienoismallin, suunnitella siihen monta kerrosta, tähystystornin tai vaikka salaisen pakokäytävän.

8.lk / 9.lk

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit

- Taide- ja taitoaineiden valinnaisia opiskelevat kaikki oppilaat 2 vvt/lukuvuosi. Taide- ja taitoaineiden valinnaisen aineen voi valita ainoastaan kerran, joten oppilaille tulee 8.lk/9.lk aikana valinnaisaineeksi vähintään 4 vvt taide- ja taitoaineita.
- ttKO Kotitalouden syventävät opinnot
 - Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistetaan 7. luokalla opittuja kotitalouden tietoja ja taitoja ja opitaan uusia taitoja arkeen ja tulevaisuuteen niin ruuanvalmistuksessa kuin leivonnassakin. Tunneilla opetellaan valmistamaan ruokia ja leivonnaisia myös erikoisruokavalioihin, pohditaan hyvinvointia tukevia ruokavalintoja ja otetaan huomioon ruokakulttuurimme kansainvälistyminen. Käytetään tarkoituksenmukaisia, turvallisia ja kestävän kehityksen mukaisia aineita, välineitä ja työtapoja.
- ttKU Kuvataiteen syventävät opinnot
 - Valitse itsellesi jatkossakin kuvista! Aivot tarvitsevat kehittyäkseen myös käsillä tekemistä. Kuvataiteen valinnaisissa opinnoissa pääset syventämään 7. luokalla oppimiasi taitoja ja tutustut myös uusiin kuvantekotapoihin. Mediakasvatus on osa opetusta. Opit suunnittelemaan, näkemään tarkemmin, lukemaan ja tulkitsemaan visuaalista kulttuuria sekä viestimään kuvilla ajatuksiasi. Tuntien sisältö koostuu seuraavista osa-alueista: piirustus ja maalaus (asetelma ja omakuva, uutena tekniikkana akryylimaalaukset); taide- ja mainosgrafiikka (esim. liino, mainokset ja tuotepakkaukset); elokuva ja animaatio (tekijänä ja kokijana); muoti, tyyli ja pukeutuminen (vaatesuunnittelu, stailaus, fantasia-asut, blogit ja tubettajat; valokuvaus (median kuvat, kuvankäsittely, kuvamanipulaatio); kuvanveisto ja rakentelu; erikoistekniikat ryhmän toivomusten mukaan (esim. kipsi, kirjansidonta, betonivalu ja öljymaalaukset). Lisäksi teemme taidematkan Turkuun (Turun taidemuseo/Wäinö Aaltonen museo/Aboa Vetus & Ars Nova sekä galleriat)
- ttLI Liikunnan syventävät opinnot
 - Valinnaisen liikunnan tunneilla liikutaan mahdollisimman monipuolisesti käyttäen hyväksi Raision alueen lähiliikuntapaikkoja (ulkoalueet, hallit, salit). Lajisisällöt koostuvat yksilölajeista (mm. kuntoliikunta/kestävyysliikunta, voimaharjoittelu, vesiliikunta, tanssiliikunta, voimistelu) sekä maila- ja pallopeleistä, jotka koostuvat mm. perustaitojen harjoittelusta, pienpeleistä sekä yleisimpien pelitaktiikoiden läpikäymisestä. Oppilaiden mielenkiinnosta riippuen tutustutaan myös tavanomaisesta poikkeaviin liikuntamuotoihin ja uusiin tapoihin liikkua. Tuntien sisältöjä laaditaan yhteistyössä oppilaiden kanssa. Tavoitteena on, että oppilas omaksuu liikunnallisen elämäntavan sekä vahvistaa uskoa omaan itseensä liikkujana. Lisäksi pyritään siihen, että jokainen löytäisi liikuntamuodon, jonka harrastamista haluaa jatkaa vapaa-ajallaan tulevaisuudessakin.
- ttMU Musiikin syventävät opinnot

- Musiikin valinnaisaine on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat kehittää osaamistaan. Oppitunneilla musisoidaan yhdessä soittaen ja laulaen. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluiseseen soittimeen tai laulamiseen. Tavoitteena on kehittää musiikillisia perustietojasi ja -taitojasi. Digilaitteita hyödynnetään opetuksessa luovasti ja monipuolisesti.
- ttKS Käsityön syventävät opinnot
 - Tulevaisuus on teknologiaa ja kädentaitoja — ole sinäkin mukana! Arvostatko käsillä tekemistä (DIY) ja kiinnostaako sinua syvempi perehtyminen joihinkin työtekniikoihin ja materiaaleihin? Valinnaisessa käsityössä on mahdollisuus keskittyä sinua kiinnostaviin aiheisiin painottaen opiskelu teknisen työn tai tekstiiliityön sisältöihin. 8. tai 9.luokan valinnaisessa voit tehdä monenlaista. Harjoitustöitä tehdään omien suunnitelmien ja tarpeiden pohjalta tai opettajan antamien työideoiden avulla. Omilla käsillä tekeminen on mukavaa vastapainoa teoria-aineille, ja olennaista on tekemisen mielekkyys ja ilo! Käsityössä ei ole kokeita, etkä saa läksyjäkään kotona tehtäväksi! Opit turvallista koneiden ja laitteiden käyttöä, sekä kehität luovaa ongelmanratkaisukykyä. Tavoitteena on itsenäisen työskentelyn avulla suunnitella ja valmistaa yksilöllisiä, laadukkaita, esteettisiä ja käyttökelpoisia tuotteita. Työskentelyn lisäksi teemme tutustumiskäyntejä lähialueiden yrityksiin. Käsityö antaa tietoja ja taitoja, joita voit soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa, harrastuksissa ja erilaisissa työtehtävissä. 9.lk valinnaisaineet toteutettu ops 2004 mukaan.

Muut valinnaisaineet

- Oppilaat valitsevat muita valinnaisaineita 4vvt sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.
- vCLIL Express yourself
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain CLIL-luokkalaisille, joille se on pakollinen. Express yourself-valinnaisaineessa opiskellaan englannin kieltä keskustellen, luovan kirjoittamisen kautta, esitelmää ja suullisia esityksiä tehden. Oppimateriaaleina käytetään monipuolisesti tekstejä, digimateriaaleja ja elokuvakatkelmia. Oppilaat saavat kokea ja tulkita englanninkielisten alueiden musiikkia, taidetta ja kulttuuria. Oppituntien tehtäviä ja sisältöä suunniteltaessa otetaan oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet huomioon. Rohkaistuminen kielenpuhujana ja oman mielipiteen ilmaiseminen eri tavoin on tärkeä tavoite. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö on olennainen osa oppimista.
- vCLI9 Global English
 - Compulsory course for the 9th grade English class. The aim of the course is to enrich the students' historical knowledge of the literature and culture of the English speaking world through the use of various media. The students will gain an appreciation for the rich and varied past and a better understanding of the present. The language of instruction, and the language of the teaching materials, is English.
- vEKO Ekonomia 8.lk
 - Ekonomia on mainio oppiaine niille, jotka ovat kiinnostuneita rahasta. Tunneilla tutustutaan siihen, miten talous toimii ja millä kaikilla tavoilla raha liittyy sinun elämääsi. Lisäksi tutustumme yrittäjyyteen ja käymme vierailuilla paikallisissa yrityksissä sekä tapahtumissa. Ekonomiassa tartutaan talouteen ja raha-asioihin jokaisen arjesta löytyvien esimerkkien kautta. Jos haluat selättää matin kukkarossasi, mukaan vaan!
- vEOE Extra8 Tukea ja apua opiskeluun
 - Onko itsenäinen opiskelu sinulle vaikeaa? Tuottaako läksyjen tekeminen ja kokeisiin harjoittelu tuskaa? EO:n Ekstra on tarkoitettu oppilaille, joille läksyjen itsenäinen tekeminen on vielä haasteellista. Tunneilla saa myös lisätukea esim. runsaiden poissaolojen vuoksi oppimatta jääneisiin asioihin. Oppitunneilla vahvistetaan opiskelutekniikoita sekä kerrataan ja treenataan eri oppiaineiden sisältöjä.

- vESB Espanja B2
 - ¡Hola! ¡Sí, sí, español, por favor! Espanja on Vaisaaren suosituin valinnaiskieli vuodesta toiseen. Kuluvana lukuvuonna espanjaa opiskelee yli 60 kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaista! Eikä ihme: vain mandariiniina puhutaan äidinkielenä espanjaa enemmän. Espanja on suuren kauppa-alueen ainoa kieli ja avain latinalaiseen kulttuuriin niin Euroopassa kuin Väli- ja Etelä-Amerikassa ja Karibiassa. Matkailualalla espanjan taito on lähes välttämättömyys. Omilla lomillasikin voit hyötyä espanjan taidosta.

- vFKM Myytinmurtajan labratyöt
 - Tule tutkimaan ja kokeilemaan, miten maailma toimii; avaa ovet kemian ja fysiikan ihmeellisiin ilmiöihin! Kurssilla pääset tekemään fysiikan ja kemian laboratoriotöitä koulun välineillä. Ehkä pääsemme vierailemaan myös lähiympäristön kemiaan ja fysiikkaan liittyviin yrityksiin. Kurssi on tarkoitettu kaiken tasoisille kiinnostuneille ja innostuneille opiskelijoille.

- vKOK Kokeileva kokki
 - Oppitunneilla kokeillaan ennakkoluulottomasti uusia ruokaohteita oppikirjoista, ruokalehdistä ja verkosta. Ruokia ja leivonnaisia valmistetaan erilaisilla ruoanvalmistustavoilla ja -välineillä. Tunneilla tutustutaan ruokatrendeihin esim. ruoka- ja leivontablogeista.

- vKOL Iloiset leipurit
 - Koko Vaisaari leipoo! Haluatko mestarileipuriksi? Nyt sinulla on mahdollisuus opetella leipomaan monipuolisia leivonnaisia arkeen ja juhlaan, suolaista ja makeaa. Tässä valinnaisessa aineessa tutustut erilaisiin taikinatyyppisiin kuten hiiva- ja murotaikinoihin ja innostut uusista tekniikoista, esim. leivonnaisten koristelusta.

- vKON Neljä vuodenaikaa
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain 8. luokan oppilaille. Niin leivonnassa kuin ruoanvalmistuksessa otetaan huomioon Suomen neljä vuodenaikaa. Oppitunneilla tehdään ruokia ja leivonnaisia satokauden mukaisista raaka-aineista, esim. syksyllä omenaleivonnaisia ja -jälkiruokia, ja käytetään mahdollisuuksien mukaan lähiruokaa ja otetaan huomioon ekologisuus. Tuntien sisällöissä huomioidaan kalenterivuoden ruokajuhlat, esim. joulun, laskiainen sekä pääsiäinen.

- vKSM Vaatteet ja muoti (KS)
 - Tässä valinnaisaineessa tutustutaan muotiin ja eri pukeutumistyyliin. Pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan itsellesi mm. asukokonaisuuden. Tyyli on vapaa! Tee itsellesi juhla-asu, roolivaate, harrastuksessa tarvittava asu, neulevaate kotisohvalle... Oman projektisi aikana opit suunnittelua, mittojen ottoa, kaavojen piirtoa, työjärjestyksen tekoa ja tietenkin ompelua. Suunnittelemasi kokonaisuus voi valmistua myös esim. neulomalla tai virkkaamalla.

- vKSS Sisusta kotisi ja asusta itsesi
 - Tässä valinnaisaineessa tutustut erilaisiin kankaan kuviointitekniikoihin ja pääset soveltamaan niitä erilaisten sisustustuotteiden valmistamiseen. Suunnittelu lähtee omista tarpeistasi; työ voi koostua yhdestä työstä tai se voi olla usean tuotteen kokonaisuus. Osa oppitunneista käytetään asusteiden valmistamiseen, mutta voit itse päättää, haluatko keskittyä enemmän sisustamiseen vai asusteiden valmistamiseen. Oppitunneilla voit valmistaa vaikka kassin, ovistopparin, huoneentaulun, tyydyn, koruja tai mitä ikinä keksitkin!

- vKST Tekninen työ 8.Ik

- DIY-tekemisen iloa: vähemmän teoriaa- enemmän käytäntöä! Koneet ja laitteet haltuun! Kodin remontista mopon huoltoon – ja kaikkea siltä väliltä! Tekninen työ antaa tietoja ja taitoja, joita voit soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa ja erilaisissa työtehtävissä. Harjoitustöitä tehdään omien suunnitelmien ja tarpeiden pohjalta tai opettajan antamien työideoiden avulla. Omilla käsillä tekeminen on mukavaa vastapainoa teoria-aineille ja olennaista on tekemisen mielekkyys ja ilo!

Sisällöt koostuvat puu- ja metallitöistä, moottoritekniikasta, elektroniikasta sekä näiden mahdollisesta yhdistelystä. Tämän lisäksi pidämme mopo- ja liikennevalistuskurssin yhteistyössä autokoulun kanssa, ja mopokortin teoriatunnit on mahdollista suorittaa autokoulun henkilökunnan toimesta oppituntien aikana. Tavoitteena on itsenäisen työskentelyn avulla suunnitella ja valmistaa yksilöllisiä, laadukkaita, esteettisiä ja käyttökelpoisia tuotteita.

- vKUT Me, Myself & I-taideprojekti
 - Vain oma mielikuvitus on tässä valinnaisrajana! Jokainen oppilas toteuttaa laajahkon yhteiseen teemaan liittyvän teoksen tai teossarjan itse valitsemallaan tekniikalla/tekniikoilla – esimerkiksi maalaten, valokuvaamalla, tietokonegrafiikkana, kuvanveistona, videona tai animaationa. Aluksi valitaan yhteinen teema, johon tutustutaan esimerkiksi luonnostellen, tutkien, näyttelykäyntien myötä sekä eri tekniikoita kokeillen. Lukuvuoden päätteeksi pidetään yhteinen näyttely avajaisineen. Valinnaisaine koostuu seuraavista sisällöistä: eri kuvataidetekniikat, projekti työskentely, nykytaide, museo- ja galleriakäynnit näyttelyn suunnittelu ja toteuttaminen.
- vKUS Suunnittele, rakenna, kuvaa, muotoile
 - Tässä valinnaisaineessa käymme mielenkiintoisten tehtävien avulla läpi muun muassa muotoilun, kuvanveiston ja arkkitehtuurin perusteita. Harkitsetko kenties ammattia kuvataiteen parissa? Tämä valinnaisaine antaa eväät tälle matkalle. Kurssin voi myös valita omaksi iloksi ja työkaluksi maailmankuvaa selkeyttämään. Oppitunnit koostuvat seuraavista sisällöistä: piirustus ja maalaus, muotoilu, arkkitehtuuri (pienoismallit), esinesuunnittelu, sisustussuunnittelu, oman elinympäristön kehittäminen (esim. koulun seinämaalaukset ja kirjaston tuunatut tuolit) ja ympäristötaide. Lisäksi teemme taidematkat Turkuun ja Helsinkiin (Arkkitehtuuri- ja Designmuseo sekä muut ajankohtaiset kohteet).
- vLIPH Palloilua harjoitellen
 - Tämä valinnaisaine on tarkoitettu vain 8.-luokkalaisille. Kuulutko niihin, jotka tykkäävät pallopeleistä, mutta alan harrastajien kuviot ja vauhti koulun palloilutunneilla ovat liian kovia? Tämä valinnaisaine on tarkoitettu juuri sinulle! Jos omaat pallopelitaustaa, niin valitse sen sijaan Palloilua pelaten- valinnaisaine! Tunnit koostuvat mm. maila- ja pallopelien perustaitojen harjoittelusta ja pienpeleistä. Myös pallopelien pelisäännöt ja perustakiikat tulevat pelaillen tutuiksi. Tämä palloilu ei ole vain maalien, korien tai pisteiden tekemistä, vaan myös iloista yhdessäoloa. Tuntien sisältöjen suunnittelussa otetaan huomioon myös oppilaiden kiinnostuksen kohteet.
- vLIU Uudet liikuntalajit
 - Tämä kurssi on suunnattu vain 8.-luokkalaisille. Tällä kurssilla liikutaan uudella tavalla ja uusien tai uudehkojen lajien parissa eri ympäristöissä. Suunnitellaan oppilaiden kanssa kurssin sisällön yhdessä niin, että kaikki saavat tutustua lajeihin, joita eivät ole ennen kokeilleet. Mukana voi olla lajitutustumisia oppilalle uusissa harrastuspaikoissa, Suomeen viime vuosina rantautuneita lajeja (esim. padel, roundnet, pickleball), kokonaan uusia, oppilaiden suunnitteleimia lajiyhdistelmiä tai vanhoja tuttavuuksia, kuten erilaisia pihapelejä uusilla säännöillä. Tällä kurssilla korostuvat liikunnan ilo, reilu peli ja tiimityöskentelytaidot.
- vLIV Voimailukurssi
 - Tämä kurssi on suunnattu vain 9.-luokkalaisille. Kurssilla perehdytään monipuolisesti voimaharjoittelun eri osa-alueisiin painottaen kesto- ja perusvoimaharjoittelua maltillisilla kuormilla. Oppitunneilla

tutustumme kuntosalityöskentelyyn, kehonpainoharjoitteluun sekä toiminnallisen harjoitteluun. Turvallisen voimaharjoittelun edellytyksenä ovat oikeaoppiset tekniikat sekä puhtaat liikeradat, joten tuntien aikana myös parannetaan/ylläpidetään liikkuvuutta. Oppilaat laativat opettajan ohjauksessa omien tavoitteidensa pohjalta yksilöllisiä ohjelmia, joiden toteutumista seurataan liikuntatunneilla. Kurssi soveltuu yhtä hyvin aloittelijalle kuin jo kokeneemmallekin. Harjoittelupaikkoina käytetään koulun liikuntatiloja ja kuntosalia sekä mahdollisuuksien mukaan kaupungin muita liikuntapaikkoja.

- vLIR Rytmiliikunta
 - Tämä kurssi on suunnattu 9.-luokkalaisille. Kurssin tavoitteena on yhdistää liike, keho ja rytmi. Kurssi tarjoaa mahdollisuuksia iloon, yhdessä tekemiseen, osallisuuteen ja keholliseen ilmaisuun. Oppitunneilla kehitetään musiikin ja liikkeen yhdistämistä eri keinoin sekä tutustutaan eri tanssilajeihin. Monipuolisen rytmiliikunnan harjoittamisen lisäksi kehitetään tasapaino- ja voimistelutaitoja sekä liikkuvuutta. Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään omalla kehollaan, liikunnallisesti ja eläytyen. Lukukauden aikana oppilaat luovat yhteistyössä voimistelu- ja tanssiesityksiä.
- vMUB8 Bändikurssi 8. lk - musaa soittaen ja laulaen (MU)
 - Bändikurssi on tarkoitettu musiikista innostuneille oppilaille, jotka haluavat kehittää osaamistaan bändisoitossa ja -laulussa. Pääset kokeilemaan monipuolisesti eri soittimia ja keskittymään itselle mieluisen soittimeen tai laulamiseen. Oppitunneilla soitettavat kappaleet ja ohjelmisto suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa.
- vMAK Koodarin kielikyöpy - ohjelmoinnin peruspaketti
 - Viime vuosina peliala on ollut Suomen suurin veronmaksaja, ja kymmenen eniten ansiotuloja tienanneen joukossa on ollut pelifirmojen pääohjelmoija ja pelisuunnittelijoita. Pelinkehitystyö ei siis liene hullumpi tulevaisuuden ura! Tässä valinnaisaineessa tutustutaan mahdollisimman monipuolisesti ohjelmointiin ja pelien rakentamiseen. Ohjelmankehitysympäristönä on Visual Studio 2017, joka lienee lajissaan maailman paras. Lähdemme aivan alkeista, mutta vuoden aikana ehditään oppia vaativaakin ohjelmointia. Tutkimme suosittujen pelien perustyyppisiä ja teemme niistä omat versiomme. Ohjelmointikielenä on pääsääntöisesti C#, mutta raapaisemme pintaa muutamasta muustakin suositusta kielestä, Web-ohjelmointia unohtamatta. Lukuvuoden lopussa jokaisella pitäisi olla riittävät taidot suunnitella, ohjelmoida ja julkaista oma peli. Ohjelmoinnin lisäksi tutustumme hieman kuvankäsittely- ja piirto-ohjelmiin, pelihahmojen ja -taustojen luomiseksi.
- vMAP Pelimoottorilla moguliksi - räiskintää ja räätälöintiä
 - Olet todennäköisesti pelannut joitain 3D-pelejä: ajanut realistisen tuntuissa ympäristössä autolla, liikkunut maastossa tai ampunut vihollisia ympäriinsä. Mielessäsi on ehkä käynyt ajatus, että osaisipa itsekkin tehdä tällaisia pelejä. Nyt se on mahdollista! Unity on pelimoottori, jolla tehdään kolmiulotteisia pelejä eri alustoille. Unityssä on valmiita kolmiulotteisia malleja, ohjelmia ja fysiikkamoottori, joiden avulla pystyt rakentamaan realistisen tuntuista 3D-pelejä lähes valmiiksi, ilman ensimmäistäkään koodinpätkää. Näin ohjelmointi on todella innostavaa, sillä vähäisilläkin taidoilla saat jo toimivan pelin aikaiseksi. Myöhemmin edistyneempiäkin koodaustaitoja toki tarvitaan. Tässä valinnaisaineessa tutustumme monipuolisesti Unityyn ja rakennamme sekä 2D- että 3D-pelejä. Ohjelmakoodi tehdään C#-kielellä ja editorina käytetään Visual Studiota. Näin opit tuntemaan myös yhden maailman parhaista ohjelmankehitysympäristöistä. Pelihahmojen ja taustojen luomiseksi opiskelemme myös kolmiulotteista piirtämistä Blenderillä ja SketchUpilla. Lopullisena tavoitteena on suunnitella, tehdä ja julkaista itse tekemäsi 2D- tai 3D-peli.
- vSKB2 Saksa, B2
 - Deutsch - Ja, gerne! Saksalla suoraan superpaikoille! Saksa on hyvä valinta uudeksi kieleksi, sillä työelämä arvostaa saksan kielen taitoa. Saksan taidosta on hyötyä mm. matkailussa, kaupan ja tekniikan aloilla sekä teollisuudessa. Saksa on yksi maailman johtavista teollisuusmaista ja myös

Suomelle tärkeä kauppakumppani. Saksaa on helppo lukea ja ääntää. Niinpä opiskelussa pääset nopeasti alkuun. Opit peruskielitaitoa, jota voit heti käyttää. Tunneilla kuunnellaan, luetaan, puhutaan, kirjoitetaan ja pelataan pareittain tai ryhmissä esim. iPadien avulla. Kohdekielen maita Saksaa, Itävaltaa ja Sveitsiä katsotaan matkailijan silmin. Saksaa puhuu yli 100 milj. ihmistä Euroopassa. Tule mukaan saksankieliseen maailmaan. Herzlich willkommen!

- vTEP Psykologia
 - Haluatko ymmärtää paremmin itseäsi, omaa käyttäytymistäsi ja ystäviäsi ja perhettäsi? Psykologian valinnaisaineessa tutustutaan psykologian alkeisiin ja tarkastellaan erilaisia psykologisia ilmiöitä. Tunneilla esim. tehdään psykologisia testejä ja kokeita, katsotaan aiheeseen liittyvä dokumentti ja/tai elokuva, pidetään päiväkirjaa ja vierailaan mahdollisuuksien mukaan psykologin vastaanotolla.
- vYHN Nuori Yrittäjyys 9.Ik
 - Sinustako yrittäjä? NY-vuoden aikana ideoit kavereiden kanssa oman yrityksen ja pyörität sitä oikeasti ”tekemällä oppii” -periaatteella. Voit vaikka virkata ja myydä pipoja, luoda messevän sovelluksen nettiin tai kävelyttää mummoja. Sinulla on myös mahdollisuus ansaita ihan oikeaa rahaa! Pääset pystyttämään paikallisille messuille oman osaston ja näyttämään myyntitykin taitosi. Kilpaillet muun Suomen NY-yriytysten kanssa parhaasta liikeideasta, nettikokonaisuudesta, tuotteesta, palvelusta tai vaikka koko Suomen parhaan NY-yrityksen palkinnosta. Parhaat yritykset pääsevät mukaan Uskalla Yrittää -finaaliin Helsinkiin luomaan verkostoja ja tutustumaan satoihin muihin nuoriin ympäri Suomea.
- vYHL9 Lakitieto 9. Ik (YH)
 - Kiinnostaako sinua, miten yhteiskunta oikeasti toimii? Mitkä ovat oikeutesi liikenteessä, kaupan kassalla, kesätöissä tai vaikka metsäretkellä? Onko käräjäoikeuden tuomarilla peruuski päässä? Haaveiletko lakimiehen urasta? Jos vastasit edes yhteen kohtaan myöntävästi tai lakiasiat kiinnostavat sinua muuten vain, sopii lakitiedon valinnaisaine sinulle enemmän kuin hyvin! Tunneilla tutustumme käytännönläheisesti arkipäivän oikeuksiin ja velvollisuuksiin sekä käräjäoikeuden ja poliisin toimintaan. Teemme myös vierailuja alueen virastoihin.

Vaisaaren koulun valinnaisaineiden opetussuunnitelmat

<https://drive.google.com/drive/folders/0APUEDd8wBTXIUK9PVA> (Kopioi linkki ja liitä se osoitepalkkiin)

3.14 Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

3.14.1 Juhlat ja tapahtumat

pe 26.8. Ryhmäytymispäivä

to 8.9 Raisio Business Race: MKn ja HaL + n. 120 oppilasta mukaan päivässä (tapahtumaan osallistuvat oppilaat merkitään Wilmaan)

ke 28.9 8. luokkien Taidetestaaja-päivä: Turun konserttitalo, elokuvamusiikin mestariteokset . Luokanohjaajat luokkiensa mukana.

pe 14.10 Oppilaskunnan hallituksen järjestämä syystempaus

Vko 41 Konsertti joka kouluun - kiertue (Kirjasto organisoi). Tarkemmat ajankohdat täsmentyvät välille.

pe 4.11. Oppilaskunnan Halloween-ohjelmaa oppilaille (1 oppitunti/ Ik, aikataulu tarkentuu

ke 23.11. 9. luokkien teatteri, luokat B,D,L

to 24.11. 9. luokkien teatteri, luokat A,C,E,T

ke 30.11. 9. luokkien teatteri, luokat I, J, K ja O

to 1.12. 9. luokkien teatteri, luokat F,G,H,U,S

ma 5.12. Itsenäisyyspäivän juhla Martinsalissa

to 8.12. Vanhempainyhdistyksen hyvinvointipäivä 8-15.

Kevät gaala-ilta / liikuntapäivä (päivä tarkentuu myöhemmin)

la 3.6. Kevätjuhla

3.14.2 Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

10.8.2022 Lukuvuoden aloitus

11.8.2022 Lukuvuoden aloitus

28.9.2022 Henkilökunnan päivä

21.12.2022 Joululoman aloitus

2.6.2023 Lukuvuoden päätös

3.14.3 Luokkaretket ja leirikoulut

Vko 19 9A leirikoulu urheiluopistoon

3.15 Koulun ulkopuolinen toiminta

36 SYYSKUU

ma 5.9. Tanssin valinnainen ryhmä (vLIR9.1) lajikokeilu Raisiossa (syksyn aikana)

9. luokkien asiakirjapaja klo 15.00.

to 8.9. Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052

Raisio Business Race: MKn ja HaL + n. 120 oppilasta mukaan päivässä (tapahtumaan osallistuvat oppilaat merkitään Wilmaan)

37 Koulukuvaukset erillisen aikataulun mukaisesti 14. - 16.9. Henkilökunnan kuvaus oman aikataulun mukaan samoina päivinä.

ke 14.9. Vanhempainilta kaikille Raision perusopetuksen vanhemmille

38

39 Lakitiedon valinnaisryhmä vierailee poliisiasemalla Turussa tai Raisiossa

9O: Kaupunkisuunnistus Turussa

ma 26.9 Digiturvautunti (teatteriesitys Martinsalissa) klo 12.20 eli 5. ja 6. tunti: luokat 7A - L

ti 27.9 Digiturvautunti (teatteriesitys Martinsalissa) klo 12.20 eli 5. ja 6: luokat 8A , C - L

ke 28.9 Henkilökunnan päivä. Ohjelmaa klo 12 - 18. Opetus päättyy viimeistään klo 12.10.

8. luokkien Taidetestaaja-päivä: Turun konserttitalo, elokuvamusiikin mestariteokset .
Luokanohjaajat luokkiensa mukana.

to 29.9. Opettajien kokous klo 15

pe 30.9. 9. luokkien pedagogiset asiakirjat valmiit

Opintomenestyksen tarkistuspiste / Vartu / Oppilaiden poissaolojen tsekkaus

2022

LOKAKUU

40

ma 3.10. 8. luokkien asiakirjapaja klo 15.00.

ti 4.10. Luokanohjaajan tunti 3. oppitunnilla (kaikki luokka-asteet)

ke 5.10. Ertu-asiakirjojen viimeinen jättöpäivä 12.10. kokoukseen

to 6.10. Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052

ke 12.10 Verttien koulutuspäivä Kaarinassa lokakuussa.

pe 14.10 Oppilaskunnan hallituksen järjestämä syystempaus

41

10.-11.10.+ 13.10 Konsertti joka kouluun - kiertue (Kirjasto organisoii). Tarkemmat ajankohdat täsmentyvät välille.

9O: Ohjaamo, Turku

42

SYYSLOMA

43

8T: tutustumiskäyntejä Rasekon FabLab-toimintaan

ti 25.10. Digiturvautunti (teatteriesitys Martinsalissa) 1. ja 2. tunti: luokat 9A - G, 9K, 9O

Digiturvautunti (teatteriesitys Martinsalissa) 4. ja 5. tunti: Luokat 7T, 7U, 8B, 8S, 8T, 9H - J, 9L, 9S, 9T, 9U, Valmo, Itu

ke 26.10.

Opettajien kokous klo 15

9. luokkien vanhempainilta klo 18, etänä

pe 28.10.	8. luokkien pedagogiset asiakirjat valmiit
2022	MARRASKUU
44	
9. luokat	Taitaja 9 –viikko Rasekolla (opot)
ma 31.10	7-luokkien asiakirjapaja
ti 1.11	Ertu-asiakirjojen viimeinen jättöpäivä 8.11.. kokoukseen
to 3.11	Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052
pe 4.11.	Oppilaskunnan Halloween-ohjelmaa oppilaille (1 oppitunti/ lk, aikataulu tarkentuu) vLIR9.1Lajikokeilu/tanssi Turussa
45	9. luokkien TET (½ 9. luokista) 8T liikuntatunnin retki koulupäivän jälkeen Raisioon tai Turkuun lentopallo, salibandy tai jääkiekko-otteluun 9O: Turun käräjäoikeus
46	9. luokkien TET (½ 9. luokista)
ke 16.11.	Luokanohjaajan tunti 3. tunnilla.
47	9U TET-viikko
ke 23.11.	9. luokkien teatteri, luokat B,D,L
to 24.11.	9. luokkien teatteri, luokat A,C,E,T
pe 25.11.	Opintomenestyksen tarkistuspiste / Vartu / Oppilaiden poissaolojen tsekkaus 7-luokkien pedagogiset asiakirjat valmiit
47-48	Joulupuukeräys
48	
ma 28.11.	Opettajien kokous klo 15
ke 30.11.	9. luokkien teatteri, luokat I, J, K ja O Oppilaskunnan vaalit kaikille luokka-asteille (aikataulu tulee myöhemmin) 6. lk:t Info yläkoululle? Erikoisluokkien edustajat mukana.
2022	JOULUKUU

48

to 1.12. 9. luokkien teatteri, luokat F,G,H,U,S
Oppilaskunnan vaalit kaikille luokka-asteille (aikataulu tulee myöhemmin)
Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052

pe 2.12. Oppilaskunnan vaalit kaikille luokka-asteille (aikataulu tulee myöhemmin)

49

ma 5.12. Itsenäisyyspäivän juhla Martinsalissa

ti 6.12. Itsenäisyyspäivä

ke 7.12. Ertu-asiakirjojen viimeinen jättöpäivä 13.12. kokoukseen

6. luokkien Vaisaari-info?

to 8.12. Vanhempainyhdistyksen hyvinvointipäivä 8-15.

50 7T/U opintoretki Turkuun

9O: WAM/Taidemuseo, Turku

ke 14.12. Opettajien kokous klo 15

51

ke 21.12. Henkilökunnan joulukahvit 8.05 - 9. Lyhennetty koulupäivä 9 - 12.

Syyslukukauden päätöspäivä

51 - 1 JOULULOMA

Gaalailta, liikuntapäivä - ajankohta tarkentuu Taidetestaaja-päivän mukaan kevätlukukaudelle.

2023 TAMMIKUU

2

ma 9.1. Koulutyö alkaa.

to 12.1. Yrityskylä 9C - aamupäivä 8-12

pe 13.1. Syyslukukauden arviointi päättyy klo 8:00

Yrityskylä 9I - aamupäivä 8-12, Yrityskylä 9A 11-15

3

ma 17.1.-20.1. Oppilaskunnan hallituksen ryhmäytymispäivä / 9G (20.1.), 9D (17.1.) & 9J(18.1.)
Yrityskylävierailulla Turussa (pois tunneilta 10.35 eteenpäin). Yrityskylä 9F 8-12.

ma 17.1.	Yrityskylä 9L - aamupäivä 8 - 12
ti 18.1.	Oppilaskunnan hallituksen ryhmäytymispäivä klo 9 - 14 ; k-talo/saunahuone (AVu + AMä mukana päivässä) Yrityskylä 9E - aamupäivä 8-12
to 19.1.	Luokanohjaajan tunti 3. oppitunnilla (kaikki luokka-asteet)
4	
ma - ti	Clil-luokkien pääsykokeet
ke 25.1.	Musiikkiluokan pääsykokeet
to 26.1.	Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052 Urheiluluokan pääsykoepäivä, osa 1, luokka 9A mukana
pe 27.1.	Vierailu Iso-Heikkilän observatorio Myytinmurtaja-ryhmän kanssa
5	
ma 30.1.	Opettajien kokous klo 15 Yrityskylä 9K - iltapäivä 11 - 15 / Yrityskylä 9B 8-12
2023	HELMIKUU
5	
6	
to 9.2.	Urheiluluokan pääsykoepäivä, osa 2, luokka 8A mukana
7	TN-valinnaisryhmien vierailut TAO-ammattiopistolla Turussa.
to 16.2.	Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052
8	TALVILOMA
2023	MAALISKUU
9	
to 2.3.	Opettajien kokous klo 15
pe 3.3.	Opintomenestyksen tarkistuspiste / Vartu/ Oppilaiden poissaolojen tsekkaus
10	Kahdeksannen ja yhdeksännen luokan valinnaisen kuvataiteen ryhmien taidemuseovierailut Turkuun/Petran ryhmät
ma 6.3.	Luokanohjaajan tunti 5. oppitunnilla (kaikki luokka-asteet)

11	
to 16.3 - pe 17.3	Kuvataiteen valinnaisryhmien (yhdeksäsluokkalaisten ryhmät ttKU1 ja ttKU2) vierailut Turun taidemuseoon mahdollisuuksien mukaan/Säden ryhmät
12	8. luokkien TET (½ 8. luokkalaisista)
13	8. luokkien TET (½ 8. luokkalaisista)
	Lakitiedon valinnaisryhmä vierailee Varsinais-Suomen käräjäoikeudessa Turussa
to 30.3.	Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052
2023	HUHTIKUU
14	
ke 5.4.	Opettajien kokous klo 15
pe 7.4.	Pitkäperjantai
15	Psykologian valinnaisryhmät vierailevat mahdollisuuksien mukaan Turussa
ma 10.4.	Pääsiäispäivä
16	
ti 18.4.	Luokanohjaajan tunti 5. oppitunnilla (kaikki luokka-asteet)
17	
ma 25.4.	Kivakoulutunti 5, 7. luokat/Kivakoulutunti 5/ 8. luokat/ Hyvän mielen tunti 9. luokat: 3. oppitunnilla
To 27.4.	Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052
pe 28.4.	Opintomenestyksen tarkistuspiste / Vartu/ Oppilaiden poissaolojen tsekkaus
2023	TOUKOKUU
18	
ti 2.5.	6. tutustuminen Vaisaareen (ip) + vanhempainilta klo 18?
to 4.5.	Opettajien kokous klo 15
pe 5.5.	Päättötodistuksen A2 ja B2 - kielen merkinnät kielten opettajille
19	9A leirikoulu urheilupuistoon, 7 T/U opintoretki Turkuun tällä viikolla joku päivä
20	
to 18.5.	Helatorstai

pe 19.5.	Vaisrock
21	9. luokkien vapaaehtoinen TET
ma 22.5.	Numerot valmiina klo 8:00
ke 24.5.	Opettajien kokous klo 15: Arviointiasiat
ke 25.5.	Yhteisöllisen kokous klo 14.05 - 15.05 luokassa 2052
to 26.5.	9 U:n opintoretki Turun ohjaamoon
22	
ma 29.5.-30.5.	Tukioppilaat leireilevät kesärannassa Naantalissa, 8T opintoretki Turkuun
la 3.6.	Koulujen päätöspäivä

Kaikki tutustumiset ja vierailut harkitaan em. välttämättömyysperiaatteen mukaan.

Liikuntatunneilla on mahdollista tutustua opetussuunnitelman mukaisesti koulun ulkopuolisiin/uusiin lajeihin, esim. seinäkiipeily, laskettelu, Megazone. Tutustumisten ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana. Lisäksi liikuntatuntien sisältöjä toteutetaan viikoittain Raision eri kohteissa, kuten Kerttulan liikuntakeskus, Haunisten frisbeegolf-rata, Raision keilailukeskus, Ihalan tekonurmi jne.

Lukuvuoden aikana toteutetaan uintitunteja myös lähiseudun uimahalleissa esim. Impivaaran uimahallissa.

Ekonomian ja Nuori yrittäjyys -valinnaiskursseihin kuuluu useita vierailuja alueen yrityksiin. Vierailujen ajankohdat tarkentuvat lukuvuoden aikana.

Lukuvuoden aikana teknisen työn/tekstiilityön/ käsityön/ kuvataiteen tunneilla tutustuminen lähialueiden yrityksiin (Naantali-Raisio-Turku), sekä Fab Lab Rasekon tiloihin ja toimintaan.

Musiikkiluokkalaiset sekä musiikin valinnaisryhmän oppilaat (8. lk) osallistuvat lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan lähiseudun konsertteihin ja muihin musiikkitapahtumiin sekä tutustuvat alueen eri musiikkialan toimijoiden työskentelyyn. Lisäksi musiikkiluokkalaiset esiintyvät myös koulun ulkopuolisissa tilaisuuksissa erilaisten yritysten ja järjestöjen kutsumana.

Erasmus- ym. kansainväliset vierailijat mahdollisuuksien mukaan ympäri vuotta.

Koko lukuvuosi 2022-23: Biologian ja maantiedon tunneilla tehdään opintokäyntejä koulun lähialueille, kuten lähimetsiin, Raisionjoelle sekä Myllyyn, mahdollisesti myös Turkuun (esim. Ruissaloon).

Vertit: Lukuvuoden 2022-2023 aikana mahdollisesti Raision ulkopuolella Turun seudulla tapahtuvaa toimintaa

3.16 Kiva-koulu ja Verso-toiminta

Vaisaaren koulussa on käytössä toimintamallit kiusaamisen, väkivallan tai häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja tilanteisiin puuttumiseksi sekä koulun aikuisille että oppilaille. Tilanteisiin puututaan oikea-aikaisesti, systemaattisesti ja avoimesti sekä yhteistyössä ja -vastuussa kotien kanssa. Häirinnästä ja kiusaamisesta ilmoitetaan oppilaan luokanvalvojalle ja huoltajille. Asian käsittely kirjataan Wilmaan.

Kiusaaminen on tarkoituksellista ja toistuvaa häirintää. Kiusaamisesta on kyse silloin, kun yksi ja sama oppilas joutuu toistuvasti ja systemaattisesti toisen tai toisten tahallisen, negatiivisen toiminnan kohteeksi. Kiusaamista ei ole se, kun kaksi tasaväkistä oppilasta selvittelee välejänsä tai riitelee, tai häirinnän kohteeksi joutuvat satunnaisesti eri oppilaat.

Kaikki koulussa työskentelevät aikuiset puuttuvat kiusaamiseen. Tärkeätä on myös kiinnittää huomiota koulun ja luokkien työskentelyilmapiiriin, kasvatuskulttuuriin ja kiusaamiseen liittyviin asenteisiin. Kiusaamista ennaltaehkäistään tukemalla koulun yhteisöllisyyttä sekä yhteistyöllä huoltajien ja eri sidosryhmien kanssa.

Ennaltaehkäisy ja puuttuminen:

Kiusaamisen vastustaminen

KiVa- koulu-toiminta ja kiusaamisen vastaiset oppitunnit 7.-vuosiluokilla

KiPa- eli Kiusaamatta Paras-ryhmän yhteistyö

Kaikkien aikuisten sitoutuminen

Kodin ja koulun yhteistyö

Ajan tasalla olevat järjestyssäännöt

Ennalta ehkäisyssä korostetaan vuorovaikutustaitojen oppimista sekä yhteistyötaitoja. Koulussa on käytössä KiVa Koulu-ohjelma ja oppilaita rohkaistaan toimimaan aktiivisesti kiusaamista vastaan. Oppilaille järjestetään 7. ja 8. vuosiluokilla luokanvalvojan ohjauksessa kiusaamisen vastaisia oppitunteja, jotka sijoittuvat koko lukuvuoden osalle.

Kahden lukuvuoden mittainen opetuskokonaisuus koostuu neljän teeman mukaisesta kymmenestä eri oppitunnista. Kiusaamiskyselyt järjestetään 7.-luokkalaisille syyslukukaudella yhteistyössä luokanvalvojen ja KiPa-ryhmän kanssa. Tarvittaessa yksittäisille luokille toteutetaan tarkentava luokkaprofiili- ja ilmapiiri-kysely. Kevätlukukaudella Vaisaaren koulu osallistuu valtakunnalliseen KiVa-kyselyyn. Luokanvalvojat tiedottavat oppilaiden huoltajia kiusaamiskyselyjen tuloksista. Tarvittaessa luokille järjestetään myös luokkaprofiili- ja ilmapiirikysely sekä laaditaan oppilaiden kanssa yhteistyössä suunnitelma luokan ilmapiiriin ja työrauhan parantamiseksi.

Kiusaamistapaukset pyritään selvittämään viipymättä. Koulussa toimii KiPa- eli Kiusaamatta Paras-työryhmä, johon kuuluvat koulukuraattori, yhteisöpedagogi, neljä koulunkäynninohjaajaa sekä kaksi opettajajäsentä. Työryhmä kokoontuu kerran viikossa ja toimii luokanohjaajien ja aineenopettajien tukena kiusaamistapausten ja oppilaiden ristiriitojen selvittelyssä.

Kiusaamistapausten selvittelyyn on laadittu oma toimintamalli, joka sisältää niin yksilö-, pari- kuin ryhmäkeskustelujakin ja seurantaa sekä tarvittaessa yhteistyötä koulun ulkopuolisten tahojen kuten poliisiviranomaisen ja sosiaalipalvelujen kanssa. Varsinaisten kiusaamisselvitysten apuna voidaan käyttää luokanvalvojan oppilaskohtaisia kasvatustilanteita.

Kiusaamistilanteissa ja niiden selvittämisessä korostetaan oppilaan omaa ajattelua sekä vastuuta. Oppilaat ovat osallisia kiusaamiskeskusteluissa selvittäen ja ratkaisten konflikteja yhteistyössä KiPa-ryhmän ja luokanvalvojansa kanssa. Työskentelytapa on ratkaisukeskeinen: Tarkoituksena on löytää uusia toimintatapoja sekä oppia myönteisiä taitoja ja keinoja ristiriitatilanteisiin.

Kiusaamisselvittelyt ja toimenpiteet kirjataan Wilmaan, oppilaan tuntinäkymään. Tarvittaessa huoltajille lähetetään erillinen viesti ja/tai muu yhteydenotto. Väkivaltilanteissa asianosainen opettaja täyttää erillisen väkivaltaisen käyttäytymisen lomakkeen. Tilanteet käsitellään tapauskohtaisesti yhteistyössä koulun rehtorin tai apulaisrehtorin, KiPa-ryhmän ja huoltajien kanssa. Väkivaltaisen käytös ilmoitetaan aina huoltajille.

3.17 Vuosisuunnitelman käsittelypäivä ja käsittelytapa

Käsittely opettajainkokouksissa 17.5.2022, 8.8.2022 sekä oppilaskunnan hallituksen kanssa 24.8.2022

Vaisaaren turvallisuusvuosikalenteri

Tapahtuma	Tapaaminen	Asiakirjojen tarkastus	Suunnittelu	Toiminta	TO DO -osasto
Heinäkuu	PIDÄ LOMAA!				
Elokuu	Rehtori-turvallisuusvastaava -tapaaminen	poistumishjeet - pelastussuunnitelma	Poistumisharjoitusten suunnittelu ja toteutus	Turvallisuuskävely	Puhelimit henkilökunnalle
Syyskuu		henkilökunnan tietojen päivitys		Poistumisharjoitus	Tulevat hankinnat
Lokakuu	Kiinteistöhuollon tapaaminen	Turva-asiakirjojen tarkistus - 4ks, tulityökortit	Ensiapukoulutusten ja alkusammutuskoulutusten iäriectäminen/tilantaen		
Marraskuu	Palotarkastus			8-luokkien liikennekasvatuskoulutus	
Joulukuu	Rauhoita aikaa koulun yleisten asioiden hoitamiseen				
Tammikuu	Rehtori-turvallisuusvastaava -tapaaminen. "Väli-tilintarkastus"		Henkilöstön viihtyvyys ja hyvinvointi	Puutteiden läpikäynti	
Helmikuu			Yhteisten tilaisuuksien turvallisuuden järjestäminen	EA-välineistön tarkastaminen ja päivitys	
Maaliskuu		Sijaisohjeiden tarkistus		Poistumisharjoitus - sisäntuloharjoitus	Selvitä seuraavan vuoden hankinnat ja ilmoita kiinteistöhuoltoon/Ilanille
Huhtikuu			Vuosikalenterin päivitys	7- luokkalaisten päihdebussi	
Toukokuu		Turvallisuusmääräysten tarkistus		Piha-alueiden läpikäyminen	
Kesäkuu					