



Kerttulan koulun opetussuunnitelmaan perustuva
suunnitelma lukuvuodeksi 2022-2023

Lukuvuosisuunnitelma:

Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään

- *opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- *opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- *koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

(Perusopetusasetus 9 §)

Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää.

(Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)

Sisällysluettelo

1.1. Perustiedot

- 1.1. Koulun yhteystiedot
- 1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö
 - 1.2.1. Koulun henkilöstö
 - 1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet
 - 1.2.3. Oppilashuolto
 - 1.2.4. Turvallisuus
 - 1.2.5. Koulun muut ryhmät ja tiimit
 - 1.2.6. Kouluruokailu, kiinteistöhuolto
 - 1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät
- 1.3. Koulun tuntiresurssi
- 1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2022-23
- 1.5. Erityisluokat
- 1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto
- 1.7. Pedagoginen ryhmä
- 1.8. Monikulttuurinen opetus
- 1.9. Valmistava ryhmä VALMO
- 1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt
- 1.11. Oppilaskunnan hallitus
- 1.12. Vanhempainyhdistys
- 1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

2. Kehittäminen ja arviointi

- 2.1. Koulun kehittämistavoitteet
- 2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana
- 2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

3. Lukuvuoden toiminta

- 3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat
- 3.2. Opettajatyöpäivät
- 3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus
- 3.4. TET-jaksojen ajankohdat
- 3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa
- 3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa
- 3.7. Kansainvälinen yhteistyö
- 3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta
- 3.9. Kodin ja koulun yhteistyö
- 3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot
- 3.11. Kerhotoiminta
- 3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus
 - 3.12.1. teema
 - 3.12.2. ajankohta/ajankohdat
- 3.13. Valinnaiset aineet
- 3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät
 - 3.14.1. Juhlat ja tapahtumat
 - 3.14.2. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät
- 4.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut
- 3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta
- 3.16. KiVa-koulu- ja Verso-toiminta
- 3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

4. Liitteet

Kerttulan koulun turvallisuuden vuosikello 2022-23

1. Perustiedot

1.1.Koulun yhteystiedot

Kerttulan koulu, Kerttulantie 31, 21200 Raisio

Kerttulan koulun Veitikanraitin toimipiste, TOI-opetus, Sairaalakatu 1, 21200 Raisio

1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

1.2.1. Koulun henkilöstö

Rehtori Minna Paanajärvi p.044 797 116
minna.paanajarvi@raisio.fi

Vararehtori Kati Kajala p. 044 797 1761 kati.kajala.raisio.fi

Koulusihteeri Eija Sirola Kerttulan koulu (ma,to), p.044-7971790
eija.sirola@raisio.fi

1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

Koulun johtoryhmään kuuluvat vararehtori Kati Kajala,
luokanopettaja Minna Jukantupa, laaja-alainen erityisopettaja
Ari-Pekka Kaskinen, erityisluokanopettaja Henriikka Eskola ja
rehtori Minna Paanajärvi

1.2.3. Oppilashuolto

koulupsykologi Suvi Hakomaa
Kerttulan koulu (ke,pe)
p. 0400 624 506
suvi.hakomaa@raisio.fi

koulukuraattori Tommi Aaltonen
Kerttulan koulu (ti,to)
p. 040 3524 739
tommi.aaltonen@raisio.fi

psykiatrinen sairaanhoitaja Heidi Salomaja
Kerttulan koulu (oman aikataulu suunnitelmansa mukaisesti viikonpäiviä
vaihdellen)
p. 044 7972314 heidi.salomaja@raisio.fi

kouluterveydenhoitaja Soile Mäkinen
Kerttulan koulu (ma, ke ja pe)
p. 044 797 1076
soile.makinen@raisio.fi

1.2.4. Turvallisuus

Tavoitteena turvallinen ja hyvä opetus ja kasvatusta sekä koulutuksen arki, henkilöstön ja oppijoiden hyvinvointi. Varaudutaan monihäiriötilanteeseen ja palautetaan tulevaisuuden usko ja vahvistetaan kriisin kestävyttä.

rehtori Minna Paanajarvi (Kerttulan koulun turvallisuuspäällikkö)
p. 044-797 1165 minna.paanajarvi@raisio.fi

vararehtori Kati Kajala (Kerttulan koulun varaturvallisuuspäällikkö)
p. 044 797 1761 kati.kajala@raisio.fi

laaja-alainen erityisopettaja Ari-Pekka Kaskinen
(Kerttulan koulun turvallisuusvastaava)
p. 044 797 1766
ari-pekka.kaskinen@raisio.fi

Veitikanraitin vastuuopettaja Sirpa Hämäläinen sirpa.hamalainen@raisio.fi p. 040
6345 084

Kerttulan esiopetusyksikkö Mia Alhonmäki mia.alhonmaki@raisio.fi p. 044 797 1249

Kriisiryhmä (yllä mainitut henkilöt sekä alla olevat henkilöt)

Terveystenhoitaja Soile Mäkinen soile.makinen@raisio.fi p. 044 797 1076

Koulukuraattori Tommi Aaltonen tommi.aaltonen@raisio.fi p. 040 3524 739

Koulupsykologi Suvi Hakomaa suvi.hakomaa@raisio.fi p. p. 0400 624 506

Lukuvuonna 2022-2023:

Turvakävelyt on tehty opettajien johdolla luokittain viikolla 34.
Poistumisharjoitus koko koululle tehdään viikolla 40.
Sisälletuloharjoitus tehdään huhtikuussa 2023.

1.2.5.Koulun muut ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

Kerttulan koulun erikseen korvattavat vastualueet:

- digitutor, TVT-vastaava (Heli Koivisto ja Jyri Lehtonen)
- TOI-yksikön vastuupettaja (Henriikka Eskola)
- Valmistavan opetuksen vastuupettaja (Rosa Kettunen)

- kodin ja koulun yhteistyövastaava (Anni Isokyykö)
- käsityötarvikkeiden hankintavastaavat (Minna Jukantupa ja Jyri Lehtonen)
- liikuntavastaavat (Marko Ojala ja Tiia Kääriäinen)
- oppilaskuntatoiminnan vastuupettajat (Solveig Nordling ja Kristina Landen)
- tehostetun ja erityisen tuen ertu-ryhmä (Ari-Pekka Kaskinen)
- 1lk nivelvaihe (Marikaisa Laine ja Kristina Landen)
- KivaKoulu ja VerSo-vastaavat (Marko Ojala, Jyri Lehtonen ja Minna Jukantupa)
- kerhovastaava (Elina Kurki 23.10. asti, Ann-Mari Markula 24.10. alkaen)
- oppilashuollon koordinointi (Elina Kurki, Maija Kuisma, Ari-Pekka Kaskinen)
- turvallisuusvastaava (Ari-Pekka Kaskinen)
- välkkäri-opettaja (Tiia Kääriäinen)
- yhteistyötoiminta TOI/1./2. luokat (Heli Koivisto, Ann-Mari Markula, Elina Kurki, Sirpa Hämäläinen, Henriikka Eskola)
- musiikkiesitysvastaavat (Tiia Kääriäinen ja Solveig Nordling)

1.2.6.Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

Keittiö:

Maarit Lahtinen

p. 044 797 1693, kerttula.keittio@raisio.fi

Kiinteistönhoitaja: Jouni Keronen

päivällä puh. 0400 543720/ illalla puh. 040 841 3173

kiinteistonhoitokeskus@raisio.fi

Siistijät: Kerttulan pääkoulu p. 044 797 1120, Veitikanraitin

yksikkö - Kerttulakodin siivoajat p. 044 797 1718

1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät

Koulun oppilasmäärä 20.9.2022 on 274 oppilasta.

Koulussa on 16 opetusryhmää, joista 12 on yleisopetuksen luokkia, 2 valmoluokkia ja 2 TOI-opetuksen luokkia.

20 opettajaa, joista 14 vakituista, 4 määräaikaista ja 2 Ukraina-rahalla palkattua.

1.3.Koulun tuntiresurssi

Koulun tuntiresurssi

- Tuntiresurssi 449,5 vvt
- Tuntiresurssin käyttö 20.9.2022

Opetustunnit 310 vvt

· Sisältää perusluokkien opetuksen (jaetut tunnit, valinnaiset aineet, elämäntiedon opetuksen)

Erityisluokat 45 vvt

Osa-aikainen erityisopetus 68 vvt

Erilliskorvattavat (OVTES) 9 vvt

Tukiopetus/erikseen korvattavat tunnit: 7,5 vvt

Kotikielet/muut uskonnot kuin ev.lut 10 vvt

- Koulunkäynninohjaajaresurssi 153 tuntia/viikko

Jakaantuu 4 koulunkäynninohjaajalle

Hankkeet

· Tasa-arvohankkeesta 19 vvh opettajaresurssia ja 30vvh ohjaajaresurssia

· Muut hankkeet: Ukraina-rahalla 50 vvt valmo-opetusta ja 60 vvt valmo-ohjaajaresurssia

- YsiKymppi-hankkeesta 2vvh kouluvalmentajan yhteysopettajalle sekä kouluvalmentaja (38,25 vvt yhdessä Friisilän koulun kanssa),

1.4.Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2022-2023

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä sivistyslautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilaille on englanti. Opetus alkaa ensimmäisellä vuosiluokalla. Vuoden 2016 tuntijaossa yksi vuosiviikkotunti siirtyi

yläkoulusta viidennelle luokalle, jolloin viidennellä luokalla on A1-kieltä kolme tuntia viikossa. A1-kielen tuntijako on alakoulussa 1 h + 2 h + 2 h + 2 h + 3 h + 2 h ja yläkoulussa 2 h + 2 h + 3 h.

Vapaaehtoisten A2- ja B2-kielten kielitarjonnassa otetaan huomioon monipuolisuus ja opetuksen jatkumon turvaaminen perusopetuksen loppuun ja aina toiselle asteelle asti. Oppilaalla, joka aloittaa A2- tai B2-kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. A2-kielinä voidaan tarjota ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. A2-kielen minimi ryhmäkokoo tulee olla 14 oppilasta.

Koulujen tulee opetussuunnitelman mukaisesti tukea oppilaiden laaja-alaista osaamista, kielitietoisuutta ja kulttuurista osaamista. Näitä voidaan Raision perusopetuksessa toteuttaa mahdollisuuksien mukaan myös esimerkiksi valinnaisissa aineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tai kerhotarjonnassa.

1.5. Erityisluokat

Kerttulan koulussa toimii koko Raision perusopetusta palvelevaa kaksi erityisluokkaa Veitikanraitin yksikössä. Erityisluokilla opiskelee oppilaita toiminta-alueittain.

1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto

Kerttulan koulussa oppilashuoltotyötä tukevat oman henkilökunnan lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja ja kouluterveydenhoitaja. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin kutsutaan aina myös huoltajien ja oppilaiden edustaja. Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu lukuvuoden aikana kuusi kertaa. Pääosin teemoina ovat Raision alakoulujen yhteiset asiakokonaisuudet.

Raision alakoulujen oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan oppilashuollon toiminnan ja palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Toiminnan tarkoituksena on turvata lapsen tai nuoren hyvä kasvu ja kehitys sekä tunnistaa erilaisia riskitekijöitä kasvuyhteisöissä. Lasten ja nuorten oppilashuollollisesta tuesta huolehtivat kaikki koulun opetus- ja kasvatustehtäviin osallistuvat työntekijät yhteistyössä huoltajien kanssa.

Oppilashuolto liittyy koulun kasvatus- ja opetustehtävään. Oppilashuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksutta sellainen oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Oppilashuoltoa pyritään toteuttamaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko koulu yhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän kuulemisensa ja osallisuutensa tukeminen. Perusopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Kerttulan koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukset lukuvuonna 2022-2023

- **7.10.2022 pe klo 8.30- 9.30 Turvallinen yhteisö ja sosiaaliset taidot**
- **9.11.2022 ke klo 14.30-15.30 Itsetuntemus**
- **12.12.2022 ma klo 14.30 - 15.30 Tunnetaidot**
- **6.2.2023 ma klo 14.30 - 15.30 Hyvinvointi arjessa**
- **24.3.2023 pe klo 8.30 - 9.30 Arvot ja unelmat**
- **17.5.2023 ke klo 8.15 - 9.15 Aamukahvit koulutulokkaiden huoltajille**

1.7. Pedagoginen ryhmä

Pedagoginen ryhmä

Pedagoginen ryhmä selvittää yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän oppimiseen ja opettamiseen liittyviä pedagogisia kysymyksiä ja opetusjärjestelyitä. Ryhmä käsittelee myös oppilaan siirtymisen tuen tasolta toiselle. Tukea voidaan antaa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tasolla. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta. Tuen tasoilla siirryttäessä oppilaan oppimisen tuen tarpeeseen ja järjestämiseen liittyviä asioita käsitellään moniammatillisesti pedagogisen tuen ryhmässä

Pedagogisen ryhmän jäseniä ovat luokanopettaja tai erityisopettaja tai erityisluokanopettaja, koulupsykologi ja rehtori. Tarvittaessa kokouksissa on myös muita osallistujia, esim. koulukuraattori. Ryhmän kokoonpanon määrää aina käsiteltävien asioiden luonne ja tarve. Kokoontumiset ovat säännöllisiä noin kerran kuukaudessa.

1.8. Monikulttuurinen opetus

Vieraskielisiä oppilaita rohkaistaan käyttämään suomen kieltä oppituntien aikana. Tarvittaessa oppitunneilla hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa, mm. käännösohjelmia. Oppilaan kielitaito huomioidaan eri oppiaineiden kokeissa sekä oppituntien aikana selkokielistämällä tehtävänantoja tai antamalla lisäaikaa kokeiden suorittamiseen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhoihin, joissa sekä suomen kielen taito että suomalaisen kulttuurin tuntemus kasvavat luontevasti sosiaalisessa kanssakäymisessä ikätoverien seurassa.

Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua. Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

Raisiossa järjestetään oman kielen opetusta, kun saman kielisiä oppilaita on lain edellyttämä vähimmäismäärä.

1.9. Valmistava ryhmä VALMO

Kerttulan koulussa on kaksi valmo-ryhmää.

Kerttulan koulussa perusopetukseen valmistavaa opetusta (valmo) järjestetään sellaisille perusopetusikäisille oppilaille, joiden suomen tai ruotsin kielen taito ei vielä riitä yleisopetuksen ryhmässä opiskeluun. Keskeistä opetuksessa on oppilaan kielitaidon kehittäminen sekä valmiuksien antaminen esi- tai perusopetusta varten. Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret.

Valmistavaa opetusta varten ei ole määritelty valtakunnallista tuntijakoa eikä oppimäärää, joten oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma. Opinto-ohjelmassa määritellään oppilaan oppimisen tavoitteet, opiskeltavat oppiaineet, tuntimäärät ja sisällöt, oppilaan integroiminen ikätasoa vastaaviin esi- tai perusopetuksen opetusryhmiin sekä ohjauksen järjestäminen ja oppilaan mahdollisesti tarvitsemat tukitoimet. Valmistavan opetuksen laajuus vastaa yhden lukuvuoden oppimäärää. Opetusta annetaan 6–10-vuotiaille 900 tuntia ja tätä vanhemmille oppilaille vähintään 1000 tuntia. Oppilas voi siirtyä esi- tai perusopetukseen jo ennen valmistavan opetuksen tuntimäärien täyttymistä, mikäli hänellä arvioidaan olevan siihen riittävät valmiudet.

Perusopetukseen valmistavaa opetusta järjestetään Kerttulan koulussa yhdistelemällä valmistavan opetuksen tunteja ja integraatiotunteja oppilaan lähtökohdat ja oppimisvalmiudet huomioiden. Järjestely tukee oppilaan kotoutumista ja kielenoppimista. Käytännössä tämä voi tarkoittaa esimerkiksi sitä, että oppilas saa päivittäin muutaman tunnin hänen taitotasolleen kohdennettua opetusta ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa sekä muutaman tunnin integroituneena perusopetuksen luokkaan. Tällöin valmistavan opetuksen ryhmässä voi rauhassa omaan tahtiin ja virheitä pelkäämättä harjoitella suomen kielen alkeita, ja toisaalta integraatiotunneilla voi saada kavereita sekä koulunkäynnin mallia. Onnistunut integraatio on erittäin tärkeää kotoutumisen näkökulmasta sekä suomenkielen kaikkien osa-alueiden kehittymisen kannalta.

1.10. Koulunkäynninohjaaja järjestelyt

Koulunkäynninohjaajan työ on perusopetuslain mukaista kasvatuksen tukemista. Työ on koulupäivien aikana oppimisen ohjaamista, lapsen tai nuoren toimintakyvyn tukemista ja toiminnan suunnittelua yhdessä opettajien kanssa.

Kerttulan koulussa on yhteensä 17 koulunkäynninohjaajaa. Pääkoululla toimii 7 ohjaajaa, joista kaksi valmo-opetuksessa ja yksi hankerahalla. TOI-opetuksessa Veitikanraitin yksikössä toimii 10 ohjaajaa. Lisäksi pääkoululla on yksi työllistämistuella työskentelevä ohjaaja. Ohjaajat työskentelevät myös ap- ja ip-kerhon ohjaajina.

1.11. Oppilaskunnan hallitus

Oppilaskunnan hallitusta ohjaavat opettajat Solveig Nordling ja Kristina Landèn. Oppilaskunnassa on oppilaiden luokkakokhtainen edustus. Uusi oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla aina tammikuussa. Tavoitteena on osallistaa oppilaita ja vahvistaa koulun yhteishenkeä erilaisten teemapäivien ja tempausten avulla.

1.12. Vanhempainyhdistys

Kerttulan koulun vanhempainyhdistys Kytkin ry. toimii linkkinä vanhempien ja koulun välillä. Vanhempainyhdistys järjestää lukuvuoden aikana erilaisia tilaisuuksia ja tapahtumia koko koululle, lapsille ja vanhemmille. Yhdistys rahoittaa toimintansa eri tilaisuuksissa kerätyillä varoilla. Vanhempainyhdistyksen asioita hoitaa vuosittain syyskokouksessa valittava hallitus. Vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja hallituksen kokoukset ovat avoimia kaikille Kerttulan koulun vanhemmille. Kokouksia pidetään noin kuusi kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksista ja vanhempainyhdistyksen päätöksistä tiedotetaan Wilman kautta.

Yhteysopettajana koulun ja yhdistyksen välillä toimii Anni Isokyykö.

1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteystiedot

Kerttulan pääkoulun aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta kerttula.ip-toiminta@raisio.fi p. 050 588 9439. Kerhon aukioloajat klo 8.00-9.45 ja 12.15-16.00

Veitikanraitin aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta p. 040 131 8928 ja 040 6345 175. Kerhon aukioloajat 7.00-9.00 ja 12.00-16.00. Eskareille iltapäiväkerhotoiminta on klo 17 asti.

2. Kehittäminen ja arviointi

2.1. Koulun kehittämistavoitteet

Kehittämiskohteina ovat Kerttulan koulussa:

- Monimuotoisuuden ja suvaitsevaisuuden kehittäminen
- Joustavien opetusjärjestelyiden edelleen kehittäminen
- Veitikanraitin ja pääkoulun yhteistyön kehittäminen
- Valmo-oppilaiden integraatio yleisopetuksen luokkiin
- Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihteyden kehittäminen
- Oppilaiden osallisuus ja yhteisöllisyyden eheyttäminen

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

Harrastamisen Suomen malli

Raisio on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavusteisessa harrastamisen Suomen malli -hankkeessa. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä.

Konsti- hanke <https://sites.google.com/edu.uki.fi/konsti/etusivu>

Hankkeessa ovat mukana seuraavat kunnat: Uusikaupunki (koordinoi hanketta), Kaarina, Lieto, Mynämäki, Naantali, Paimio, Parainen, Raisio ja Sauvo.

Hankkeen keskeiset tavoitteet:

- oppimisen tuen kehittäminen ja inklusio-käsitteen selkeyttäminen
- varhaisen ja ennaltaehkäisevän tuen palveluiden selkeyttäminen
- kolmiportaisen tuen rakenteiden selkeyttäminen
- kolmiportaisen tuen päätöksentekoprosessien ja opetusjärjestelyiden selkeyttäminen
- hyvinvointityön kehittäminen
- hallintokuntien rajat ylittävän moniammatillisen yhteistyön toimintamallien kehittäminen
- tasavertaisten palveluiden ja palvelurakenteen kehittäminen verkoston kuntiin varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle
- nivelvaihteyden mallintaminen
- henkilöstön osaamisen kehittäminen
- kolmiportaisen tuen ja hyvinvointityön auditoinnin suorittaminen verkoston kunnissa
- digitaalisten työkalujen kehittäminen VILLE-ympäristössä

Uudet lukutaidot

Uudet Lukutaidot -hanke on Raisiossa 3.-9. luokille. Opetushallituksen Uudet lukutaidot -kehittämishjelman tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten medialukutaitoja, tieto- ja viestintäteknologista osaamista sekä ohjelmoinnin osaamista varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Hankkeessa työskentelee kaksi opettajaa, Henna Laaksonen ja Jenni Rautanen. Digipedagoginen asiantuntija Minna Taatila koordinoi hanketta.

Ysikymppihanke

Kouluvalmentaja on opetukseen sitomaton koulun työntekijä, joka toimii ilman ennakkoon sovittua aikataulua, keskittyy ennaltaehkäisevään toimintaan, on läsnä koulun arjessa ja hänellä on aidosti aikaa oppilaille matalan kynnyksen kohtaamisen varmistamiseksi.

Kouluvalmentaja työskentelee ensisijaisesti koulussa. Kouluvalmentajan tehtäviin kuuluu oppilaiden kiireetön kohtaaminen, ryhmädynamiikkaan tutustuminen tunneilla

ja välitunneilla havainnoiden sekä luokanopettajien kanssa yhteistyössä ryhmäprosessin tukeminen, palveluohjaus oppilashuoltoon, yhteistyö koulun henkilökunnan kanssa, koulupoissaolot sekä kouluun kiinnittyminen ja monialainen yhteistyö. Kouluvalmentaja työskentelee dialogisesti eikä kouluvalmentaja kirjaa työtään, vaan tarvittaessa kirjauksen hoitaa oppilashuollon edustaja tai luokanopettaja.

Kouluvalmentajaan voi olla yhteydessä oppilas itse, huoltaja, opettaja tai oppilashuollon edustaja. Kouluvalmentaja viestii sähköpostin, puhelimen ja Wilman kautta oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa. Huomatessaan tuen tarpeen oppilaan kohdalla kouluvalmentaja ohjaa oppilaan palveluiden piiriin, joko opettajan tai oppilashuollon kautta.

Yhteistyössä oppilashuollon ja koko koulun henkilöstön kanssa kouluvalmentaja edistää osallisuutta, tuo oppilaiden ääntä kuuluviin ja herättelee huomaamaan yhteisöllisyyden näkökulman eri tilanteissa.

Kouluvalmentaja vastaa yhteisöllisestä konfliktinhallintamenetelmästä - vertaissovittelusta - koulussa. Hän auttaa oppilaita tarjoamaan vaihtoehtoisen tavan ratkaista lasten ja oppilaiden keskinäisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelu on selkeä toimintamalli, jonka avulla sovittelijoiksi koulutetut koulun oppilaat auttavat osapuolia itse löytämään ratkaisun ristiriitaansa.

Kouluvalmentaja toimii luonnollisena osana yhteisöllistä oppilashuoltoa ja osallistuu yhteisiin kokouksiin. Hän on usein läsnä henkilöstökokouksissa, joissa keskustellaan kouluarkeen liittyvistä asioista ja osallistuu moniammatilliseen oppilashuoltoryhmään pyydettyäessä yksittäisen oppilaan asioissa.

Kouluvalmentajan työaika on joustava. Pääasiassa työaika on klo 8.00-16.00 välillä.

2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Raision perusopetuksessa on yhtenäinen arviointikulttuuri, jossa keskeistä on arvioinnin eettisyys ja oikeudenmukaisuus. Arvioinnin pedagoginen tehtävä on kannustaa oppilasta opiskelemaan ja tukea hänen oppimistaan. Oppilaan saama palaute antaa oppilaille realistisen kuvan hänen osaamisestaan ja työskentelystään. Palautteen tukee oppilaan minäkäsityksen muodostumista, osoittaa oppilaan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita sekä on motivoivaa.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen. Osaamisen arviointi kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineen arviointia, eikä siitä anneta erillistä arvosanaa. Käyttäytymisen arviointi perustuu Raisiossa sovittuihin käyttäytymisen tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearviointitaitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

Perusopetuksessa kaikki oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluvat yhteiset oppiaineet arvioidaan lukuvuositodistuksessa erillisinä. Arvioitavat yhteiset oppiaineet ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, matematiikka, ympäristöoppi, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, terveystieto, uskonto tai elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta sekä kotitalous. Lukuvuositodistukseen merkitään sanallinen arvio tai arvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden tavoitteet lukuvuoden aikana.

Taide- ja taitoaineiden (musiikki, käsityö, kuvataide, liikunta, kotitalous) valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä sanallista arviota tai arvosanaa. Ne ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksyty- merkinnällä. Valinnaisten aineiden opetussuunnitelmat ja arvioinnin tarkemmat periaatteet määritellään Raisiossa koulujen vuosisuunnitelmissa.

Raisiossa valinnaiset aineet arvioidaan vuosiluokilla 1–3 sanallisesti. Vuosiluokilla 4–9 vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa. Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa.

Poissaolojen vaikutukset arviointiin

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole sairaudesta tai muusta erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Oppilaan opiskelu ja siihen perustuva arviointi voidaan järjestää osittain toisin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksytyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mahdollisuus arvioinnin uusimiseen ja oikaisuun koskee päättöarviointia sekä opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevaa päätöstä. Pyyntö arvioinnin uusimisesta osoitetaan koululle, ja huoltajan on tehtävä se kahden

kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä.

Todistukset

Raisiossa vuosiluokilla 1–3 arviointi lukuvuositodistuksissa on sanallinen arviointi eri oppiaineissa. Käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio, ja se annetaan todistuksen liitteellä. Vuosiluokkien 4–6 lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarviointi käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä. Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteenä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin.

Sanallista arviota voidaan käyttää myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli. Yksilöllisin tavoittein opiskellun oppiaineen arviointi merkitään tähdellä. Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleva oppilas voi opiskella yleisen opetussuunnitelman mukaisesti tai yksilöllisin tavoittein tai opintokokonaisuuksia. Arviointi annetaan todistuksessa kuitenkin oppiaineittain. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota.

Arviointia ohjaa paikallinen arvioinnin vuosikello. Väliarviointi suoritetaan oppimiskeskusteluna kaikilla vuosiluokilla. Kuudesluokkalaiset saavat myös numeerisen arvioinnin helmikuun loppuun mennessä Wilmaan. Oppimiskeskustelut käydään marras-helmikuussa.

Lukuvuositodistus

Lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuositodistuksella lukuvuoden päättyessä kaikilla luokka-asteilla. Lukuvuosiarviointi on luokka-asteilla 1.-3. sanallinen, 4. luokasta lähtien numeerinen käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Toiminta-alueittain opiskelevan lukuvuosiarviointi suoritetaan lukuvuoden päättyessä sanallisesti kaikilla luokka-asteilla.

Erotodistus

Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toiseen kouluun, eroaa kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista koulusta tai ei ole saanut oppivelvollisuutta suoritetuksi oppivelvollisuutensa aikana. Erotodistuksen liitteenä tulee olla koulussa noudatettu tuntijako sekä selvitys opetuksen mahdollisista painotuksista. Erillistä erotodistusta ei tarvitse antaa, jos oppilas siirtyy saman opetuksen järjestäjän ylläpitämään toiseen kouluun. Erotodistus annetaan samoin periaattein kuin lukuvuositodistus. Erotodistukseen ei merkitä käyttäytymisen arvioita.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen (formatiivinen arviointi), ja osaamisen arviointi (summatiivinen arviointi) puolestaan kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon suhteessa opetussuunnitelmassa eri oppiaineille vuosiluokittain määriteltuihin tavoitteisiin.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida erikseen. Kun opettaja toteuttaa arvioinnin oppiaineiden tavoitteiden ja kriteerien mukaisesti, tulevat myös laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet arvioiduksi.

Jos erityistä tukea saava oppilas opiskelee oppiaineen yleisen oppimäärän mukaisesti, hänen suorituksiaan arvioidaan suhteessa yleisen oppimäärän tavoitteisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyjä arviointikriteerejä käyttäen.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa suhteessa HOJKS:ssa (henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa tai toiminta-alueittain opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa tai toiminta-alueissa suhteessa henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa (HOJKS) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin, eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

3. Lukuvuoden toiminta

3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi ke 10.8. - ke 21.12.2022
syysloma ma 17.10. - su 23.10.2022
Kevätlukukausi ma 9.1. - la 3.6.2023
talviloma ma 20.2. - su 26.2.2023

3.2. Opettajatyöpäivät

8.8. 2022 maanantai, kokonainen veso
9.8. 2022 tiistai, kokonainen veso
Helmikuussa 2023 puolikas veso
Keväällä 2023 puolikas veso, tulevan vuoden suunnittelua

3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Oppitunnit:

1. 8.15-9.00
2. 9.00-9.45
3. 10.15-11.00
4. 11.15-12.00 sekä 11.30-12.15 (ruokailuporrastuksesta riippuen)

5. 12.30-13.15
6. 13.30-14.15
7. 14.15-15.00

Välitunnit:

1. 9.45-10.15
2. 11.00-11.15 sekä 11.15-11.30 (ruokailuporrastuksesta riippuen)
3. 12.15-12.30
4. 13.15-13.30

Lukuvuonna 2022-2023 toiminta-alueittain opetuksessa oppitunteja pidetään klo. 8.15 ja 13.15 välillä, riippuen oppilaan luokka-asteesta. Pitkiä välitunteja (30 minuuttia) on koulupäivän aikana vähintään kaksi.

3.4. TET-jaksojen ajankohdat

Kerttulan koulun oppilailla ei ole TET-jaksoja. Kerttulan koulu tarjoaa mahdollisuuksien mukaan TET-harjoittelupaikkoja opiskelijoille.

3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa

Kerttulan koulussa on yksi esiopetuksen ryhmä. Esiopetusryhmien ja alkuopetuksen luontevia yhteistyömuotoja ovat esim. yhteiset peli- tai teematunnit ja retket lähiympäristöön. Yhteistyössä painottuvat toiminnallisuus, tutkiminen, kokeileminen ja leikki.

Lukuvuosittain on toteutettu mm. seuraavia asioita:

- Opettajien, eskariopettajien ja erityisopettajien yhteinen suunnittelupalaveri syyslukukauden alkaessa, jossa päivitetään yhteistyövuosikello lukuvuoden osalta.
- Eskariryhmät käyvät tutustumiskäynneillä koulussa lukuvuoden aikana suunnitelmallisesti.
- Koulun ja esikoulun jouluisia yhteistapahtumia esim. tonttuiluaamut ja joulujuhlat
- Yhteisiä liikuntatempauksia ja luonto/ulkoleikkipäiviä
- Esiopetuksesta kouluun siirtyvien lasten tiedonsiirtopalaverit luokanopettajien ja erityisopettajien kanssa
- Eskarilaisille järjestetään kouluun tutustumispäivä toukokuussa 2023.
- Eskarilaiset osallistuvat kaikkiin koulun tapahtumiin ja juhliin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan.
- Keväällä 2023 eskarilaiset osallistuvat koulun valinnaisjaksolle 1-2 luokkalaisten kanssa. Tuntien määrä, sisältö yms. suunnitellaan yhteisessä palaverissa.

- Keväällä 2023 tiedosiirtopalaverit esikoululaisten tuen tarpeista varhaiskasvatuksen erityisopettajan, esikouluopettajan ja erityisopettajan kanssa.

3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Kerttulan koulu tarjoaa opiskelijoille harjoittelupaikkoja tarvittaessa.

3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Lukuvuoden ajalle ei ole suunniteltu kansainvälistä yhteistyötä.

3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Kerttulan pääkoululla järjestetään aamukerhotoimintaa klo 8.00-9.45 tarvittaessa. Iltapäiväkerhotoimintaa järjestetään päivittäin klo 12.00-16.00.

Veitikanraitin yksikössä koululaisten aamukerhotoiminta alkaa klo 7.00 ja iltapäiväkerhotoimintaa tarjotaan klo 12.00-16.00. Esiopetuksen oppilailla on mahdollisuus osallistua esiopetusta täydentävään päivähoitoon päivittäin klo 7.00-9.00 ja klo 13.00-17.00 tarvittaessa.

3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Pääasiallisena viestintäkanavana on Wilma, jota käytetään mm. poissaolojen ilmoittamiseen. Luokittain pidetään vanhempainillat syksyllä 2022. Koulutulokkaiden tutustumispäivä järjestetään keväällä 2023.

3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Kerttulan koulu tekee tiivistä yhteistyötä mm. seuraavien tahojen kanssa; vanhempainyhdistys, perhepalvelut, kaupungin liikunta- ja nuorisotyö, kirjastotoimi, muut perusopetuksen koulut, päiväkodit ja urheiluseurat.

Luokat tekevät myös tutustumiskäyntejä paikallisiin kohteisiin opetussuunnitelman kulttuuripolun periaatteita noudattaen.

3.11. Kerhotoiminnan toteuttaminen

Raisio on mukana opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavusteisessa harrastamisen Suomen malli -hankkeessa. Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on tukea lasten ja nuorten hyvinvointia mahdollistamalla jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Niiden järjestämisestä vastaa kuntien kanssa yhteistyössä urheiluseurat, kulttuuritoimijat, nuorisojärjestöt ja yksityiset toimijat. Harrastamisen Suomen malli -hanke alkoi keväällä 2021 osassa

Raision kouluista. Kerttulan koulu on ollut mukana hankkeessa lukuvuodesta 2021-2022 asti. Osa kerhoista on koulun oman henkilökunnan toteuttamaa, opetushallituksen kerhoavustuksen rahoittamaa. Raisiossa kaikesta koulujen kerhotoiminnasta käytetään nimitystä RaiHa (Raisio harrastaa).

Kerttulan koulun harrastusryhmät:

- sarjispaja (lk 3-6)
- kuviskokeilijat (lk 1-2)
- frisbeegolf (lk 3-6)
- sukkelasti saumurilla (lk 4-6)
- koulun oma liikuntakerho (lk 4-6)
- parkour (lk 1-2)
- parkour (lk 3-6)

Alakoulujen yhteiset harrastusryhmät:

- tennis 3-6
- arkeologia (lk 5-7)
- uinti (lk 1-3, alle 10m uintia osaaville) *kaksi eri ryhmää
- uinti (lk 3-6, jo 25m uintia osaaville) *kaksi eri ryhmää
- keilaus (lk 5-6)
- jääpelikerho (lk 1-4)
- lukupiiri-/sarjisryhmä (lk 4-6)
- streetdance (lk 6-7)
- puhallinkaruselli (lk 1-3)

3.12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

3.12.1. Teema

Yhteisenä Raision perusopetuksen teemana on tänä vuonna STEAM (Science, technology, engineering, art, mathematics). Kerttulan koulun monialainen opintokokonaisuus sidotaan kuvataiteeseen, ympäristötietoon, matematiikkaan, käsityöhön, äidinkieleen ja teknologiaan.

3.12.2. Ajankohta

Monialaisten oppimiskokonaisuus järjestetään kahden viikon aikana 6.-17.3.2023, jolloin oppilailla on oman vuosiluokkansa mukainen viikkotuntimäärä Steam-monialaisia.

3.13. Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 3.-6. valinnaista ainetta opiskellaan yksi tunti viikossa perjantaisin klo 10-11. Oppilaiden toiveet otetaan huomioon valinnaisaineiden aiheissa. Lukuvuoden valinnaistuntiaiheita ovat mm. kuvataide, lautapelit, saaristo, bändi, pyöräpaja ja liikunta.

Alkuopetusluokkien ja eskarilaisten 8-10 tunnin valinnainen toteutuu kevätlukukauden aikana. Jakson ajankohta ja toteutus suunnitellaan tarkemmin viimeistään tammikuussa 2023.

3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

3.14.1. Juhlat ja tapahtumat

Syyslukukausi 2022

Elokuu

- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät klo 9.00-13.00 lukuvuoden alkaessa keskiviikko 11.8. ja torstai 12.8
- yhteinen tilaisuus lukuvuoden aloituksen kunniaksi 25.8.

Syyskuu

- koulukuvauspäivät 5.-7.9.
- 3.-6.luokkalaisten museoretkipäivä Turkuun 27.9.

Lokakuu

- tunne- ja turvataidot
- Aleksis Kiven päivä 10.10.2021
- syysloma 17.-21.10.
- konsertti joka kouluun -tapahtuma 12.10.
- YK:n päivä 24.10.2022

Marraskuu

- oppimiskeskustelut alkavat
- adventtihartaus koulussa 30.11.

Joulukuu

- itsenäisyyspäiväjuhla 5.12.
- eskareiden ja ekaluokkalaisten pikkujoulut 9.12.
- joulukirkko ma 19.12.
- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät 20. ja 21.12.
- yhteinen joulujuhla Kerttulan liikuntahallissa 21.12.
- joululoma 22.12.22-6.1.23

Kevätlukukausi 2023

- suunnitelmat tarkentuvat tammikuussa lukuvuosisuunnitelman päivityksessä

Tammikuu

- ruokailu osana arjen hyvinvointia
- lasten parlamentti
- oppilaskunnan hallituksen vaalit

Helmikuu

- ystävänäpäiväteema 14.2.2023
- talviloma 20.-24.2.2023

Maaliskuu

- monialainen opetuskokonaisuus STEAM 6.-17.3.2023
- Kertun päivä 17.3.23 - avoimet ovet

Huhtikuu

- pääsiäishartaus 5.4.
- vappurieha
- päihdevalistus

Toukokuu

- eskarilaisten kouluun tutustuminen
- oppilaskunnan järjestämä Talent-kisa
- kevätkirKKo 31.5.

Kesäkuu

- oppilaiden lyhennetyt koulupäivät 1.6. ja 2.6.2023
- lukuvuoden päätöspäivä klo 8.30-9.30 lauantai 3.6.2023

Oppimisympäristöjä laajennetaan opetussuunnitelman mukaisesti koulurakennuksen ja -luokan ulkopuolelle toimien Raisiossa ja lähikunnissa.

Osallistutaan koululaisten urheilukilpailuihin liikuntakalenterin tapahtumien mukaisesti.

Uinninopetus järjestetään uimakeskus Ulpukassa. Lisäuintikertoja tarjotaan uimataidoltaan heikommille oppilaille Norppa- ja Kuutti-uintien muodossa. Ryhmä kulkee koulutaksilla uimahallille ja takaisin, mukanaan koulunkäynninohjaaja. Uimaopetuksesta vastaavat hallin uimaopettajat.

Seurataan saatavilla olevia musiikki - ja teatteriesityksiä lukuvuoden aikana tarjonnan ja talousarvion puitteissa.

Tehdään kirjasto-, museo- ja näyttelykäyntejä lähinnä Raisiossa ja Turussa koronatilanteen sallimissa rajoissa.

Kevätlukukauden loppupuolella 6.luokat tutustuvat Vaisaaren yläkouluun.

Lisäksi pienempiä poikkeamia aiheuttavat joko koko koulun tai vain joidenkin oppilasryhmien päivittäiseen työjärjestykseen mm. tulevien ekaluokkalaisten kouluun tutustumispäivä huhti - toukokuussa, asiantuntija- ja taiteilijavierailut sekä koulun juhlien ja tapahtumien valmistelut ja harjoitukset. Näistä poikkeamista tiedotetaan aina huoltajia hyvissä ajoin Wilma- viestillä.

Useilla edellä mainituilla opintokäynneillä käytetään liikkumisvälineenä polkupyörää. Samalla sisäistetään liikennesääntöjä ja valvotaan niiden

noudattamista. Kauempana oleviin kohteisiin liikutaan myös tilausbusseilla sekä Föli-busseilla.

3.14.2. oppilaiden lyhennetyt työpäivät

Lukuvuoden lyhennetyt koulupäivät oppilailla:

10.8.2022 klo 9.00 - 13.00

11.8.2022 klo 9.00 - 13.00

20.12.2022 klo 8.15 - 12.00

21.12.2022 klo 8.15 - 12.00

1.6.2023 klo 8.15 – 12.00

2.6.2023 klo 8.15 - 12.00

3.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut

Retkien ajankohdat ja paikat tarkentuvat myöhemmin. Yön yli kestäviä leirikouluja ei Kerttulan koulussa järjestetä.

3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta

3.16. KiVa-koulu ja Verso-toiminta

KiVa Koulu – (Kiusaamisen Vastainen Koulu) toimenpideohjelma perustuu tutkimustietoon kiusaamisesta ja sen vastaisista toimenpiteistä. Se tarjoaa koululle välineitä sekä kiusaamisen ennalta ehkäisemiseen että kiusaamistapausten selvittelyyn.

Kun KiVa-tiimi saa tiedon kiusaamistapauksesta, asian selvittäminen aloitetaan keskustelemalla ensin kiusatun oppilaan kanssa, ja sen jälkeen jokaisen kiusaamiseen osallistuneen oppilaan kanssa erikseen. Kiusaajien kanssa sovitaan, miten he muuttavat käyttäytymistään. Tilannetta seurataan, jotta varmistetaan, että kiusaaminen on todella loppunut. Kiusatulle oppilaalle voidaan nimetä tukioppilas/tukioppilaita. Huoltajia tiedotetaan kiusaamistapauksista.

KiVa Koulu-ohjelmassa on tuntisuunnitelmat 1.-, 4- ja 7. luokille. Lukuvuonna 2022-2023 pidetään noin kerran kuukaudessa KiVa- aiheinen tunti. Koulun kiusaamista ennaltaehkäisevässä toiminnassa (tapakasvatus, tunnetaidot yms.) pyritään laittamaan hyvät ideat kiertoon. Tiimillä on materiaalit kiusaamistapauksia sekä KiVa-oppitunteja varten. Opettajat ovat kiusaamistilanteen tms. sattuessa yhteydessä KiVa-tiimin jäseniin tarpeen mukaan.

Kiusaamis- ja riitatilanteiden hoitamisessa KiVa ohjelman lisäksi on otettu käyttöön vertaissovittelu-ohjelma eli VERSO. Vertaissovittelussa koulutetut riidan osapuolia hieman vanhemmat oppilaat eli vertaissovittelijat sovittelevat vertaistensa eli muiden oppilaiden välisiä konflikteja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. He eivät voi

antaa rangaistuksia tai tehdä päätöksiä, vaan he auttavat osapuolia itse löytämään tilanteeseen ratkaisun.

3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käsitellään sivistyslautakunnassa lokakuussa 2022. Koulun johtoryhmälle vuosisuunnitelma toimitetaan kommentoitavaksi 23.9.2022 ja koulun henkilökunnalle sähköpostitse syyskuun lopussa. Wilmassa vuosisuunnitelma on myös huoltajien nähtävillä lukuvuonna 2022-2023.

4. Liitteet

Kerttulan koulun turvallisuuden vuosikello

