



# Ihalan koulun opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma lukuvuodeksi 2022 – 23



## Sisällysluettelo

1. Perustiedot.....	4
1.1. Koulun yhteystiedot .....	4
1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö .....	4
1.2.1. Koulun henkilöstö .....	4
1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet.....	4
1.2.3. Oppilashuolto .....	4
1.2.4. Turvallisuus.....	5
1.2.5. Koulun muut ryhmät ja tiimit .....	5
1.2.6. Kouluruokailu, kiinteistöhuolto.....	5
1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät .....	6
1.3. Koulun tuntiresurssi.....	6
1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2022-23.....	7
1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus.....	7
1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto.....	8
1.7. Pedagoginen ryhmä.....	8
1.8. Monikulttuurinen opetus .....	9
1.9. Valmistava ryhmä VALMO .....	9
1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt .....	10
1.11. Oppilaskunnan hallitus.....	10
1.12. Vanhempainyhdistys.....	11
1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta .....	11
2. Kehittäminen ja arviointi.....	12
2.1. Koulun kehittämistavoitteet .....	12

2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana .....	12
2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi.....	13
3. Lukuvuoden toiminta.....	15
3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat.....	15
3.2. Opettajatyöpäivät.....	16
3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus.....	16
3.4. TET-jaksojen ajankohdat.....	16
3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa.....	16
3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa.....	16
3.7. Kansainvälinen yhteistyö .....	17
3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta.....	17
3.9. Kodin ja koulun yhteistyö.....	17
3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot.....	17
3.11. Kerhotoiminta .....	17
3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus .....	18
3.12.1. teema.....	18
3.12.2. ajankohta/ajankohdat .....	18
3.13. Valinnaiset aineet.....	18
3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät.....	22
3.14.1. Juhlat ja tapahtumat .....	22
3.14.2. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät.....	22
3.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut .....	22
3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta .....	23
3.16. KiVa-koulu ja Verso-toiminta.....	23
3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa .....	24
Liite / Ihalan vuosikello .....	24

teemapäivät (4) .....	24
koulutuspäivät (2) .....	24
henkilökuntakokoukset (5).....	25
poistumisharjoitukset (2) .....	25
lyhennetyt työpäivät (6) .....	25
yhteisöllinen oppilashuolto (6) klo 13.30 – 14.15 .....	25
lukuvuoden työ- ja loma-ajat.....	25
juhlat ja muut tilaisuudet .....	26
Raision seurakuntayhteistyö.....	26

## **Alkuun lainaus OPS perusteista:**

*Lukuvuosisuunnitelmalla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Perusopetusasetus velvoittaa tiedottamaan oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä lukuvuosisuunnitelmassa päätetyistä asioista (Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.2)*

*Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään*

- opetuksen yleisestä järjestämisestä,*
- opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista,*
- koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.*

*(Perusopetusasetus 9 §)*

*Opetuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida antamaansa koulutusta ja sen vaikuttavuutta. Arvioinnin tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumisen seuranta, säännöllinen arviointi ja kehittäminen ovat osa tätä tehtävää. (Opetussuunnitelman perusteet 2014, luku 1.3.)*

# 1. Perustiedot

## 1.1. Koulun yhteystiedot

- rehtori Jari Miettinen, p. +358400760717
- vararehtori Niina Pulli, p. +35840537457
- koulusihteeri Teija Kurki, p. +358447971376 (ma – ti ja joka toinen perjantai)
- Ihalan koulu, Konsantie 16, 21260 Raisio
- Konsan koulu, Alikonsantie 2, 21260 Raisio
- Krookilan koulu, Inkoistentie 28, 21260 Raisio

## 1.2. Koulun oppilasmäärä, opetusryhmät ja opetushenkilöstö

- 437 oppilasta (20.9.2022)
- lisäksi 11 VALMO-oppilasta = 448 opp.
- 25 opetusryhmää
- 21 yleisopetuksen perusluokkaa (415 opp.)
- 3 intensiivisen tuen erityisluokkaa (22 opp.)
- lisäksi 1 VALMO-opetusryhmä (11 opp.)

### 1.2.1. Koulun henkilöstö

- 29 opettajaa
- 25 vakituista
- 4 määräaikaista

### 1.2.2. Koulun johtoryhmä ja vastualueet

- Jari Miettinen, rehtori
- Niina Pulli, vararehtori ja turvallisuusvastaava, p. +35840537457
- Marja Snellman, luokanopettaja ja työhyvinvointivastaava, p. +358406741368

### 1.2.3. Oppilashuolto

koulupsykologi Terhi Tuovinen

+358405132853

[terhi.tuovinen@raisio.fi](mailto:terhi.tuovinen@raisio.fi)

koulukuraattori Anniina Haapasaari

Ihalan koulu (ke – pe)

p. 0+358447971200

[anniina.haapasaari@raisio.fi](mailto:anniina.haapasaari@raisio.fi)

psykiatrinen sairaanhoitaja Tiina Håkansson

Ihalan koulu (oman aikataulusuunnitelmansa mukaisesti viikonpäiviä vaihdellen)

p. +358447972314

[tiina.hakansson@raisio.fi](mailto:tiina.hakansson@raisio.fi)

kouluterveydenhoitaja Henna Mäkinen

Ihalan koulu (ma – pe)

[henna.makinen@raisio.fi](mailto:henna.makinen@raisio.fi)

### 1.2.4. Turvallisuus

- turvallisuuspäällikkö rehtori Jari Miettinen
- turvallisuusvastaava vararehtori Niina Pulli
- turvallisuustiimin jäsen luokanopettaja Marja Snellman

### 1.2.5. Koulun muut ryhmät ja tiimit

- av-välineiden hoito Antti Alanen
- digitutor, TVT-vastaava Lauri Lehtiö
- erillisen yksikön vastuuopettaja por 1-2 Helena Vanhanen
- erillisen yksikön vastuuopettaja por 3-6 Sari Virtanen
- hyvinvointi- ja tapahtumavastaavat Marja Snellman ja Roosa Romo
- johtotiimi Jari Miettinen, Niina Pulli ja Marja Snellman

- kerhotoiminnasta vastaavat Roosa Romo (opettajat) ja Riitta Samuelsson (koulunkäynninohjaajat)
- kieliluokkatoiminnan kehittämisvastaava Pirjo Rajamäki
- kirjaston hoito Anne Melkko
- kiusaamisen vastaisuus ja oppilaiden hyvinvointi (KivaKoulu/Verso) vastuopettajat Antti Alanen, Lauri Lehtiö ja Tiina-Mari Ruohola
- kodin ja koulun yhteistyövastaava Heli Rimpi
- Konsan kirja-, koulutarvike- ja varastovastaava Heli Juva
- konsultoiva erityisopettaja Maija Rosti
- koulutarvike- ja keskusvarastovastaavat Hannukka Haavio-Klingstedt ja Ulla Ollikainen
- Krookilan kirja-, koulutarvike- ja varastovastaava Päivi Uusitalo
- käsityötarvikkeiden hankintavastaavat Antti Alanen ja Kristiina Vigren
- liikuntavastaava Anu Muurinen
- musiikkiesitysten hoito Rainer Haarte ja Jorma Lehtelä
- ohr koordinaatiovastaavat tt ja et Roosa Romo ja Maija Rosti
- oppilaskuntatoiminnan vastuopettaja Riina Mäki
- tietokonelaitteiston hoito Lauri Lehtiö
- turvallisuusvastaava Niina Pulli
- ystävyyskoulutoiminnasta vastaava Tiina-Mari Ruohola

#### 1.2.6. Kouluruokailu, kiinteistöhuolto

- klo 10.20 – 10.35 1. ruokailuvuoro
- klo 11.05 – 11.35 2. ruokailuvuoro
- klo 11.35 esiopetusryhmät
- klo 12.05 – 12.35 3. ruokailuvuoro

Mari Haulivuori

p. +358 44 797 1488

[ihala.keittio@raisio.fi](mailto:ihala.keittio@raisio.fi)

Mikko Saarinen



kiinteistönhoitaja

[mikko.saarinen@raisio.fi](mailto:mikko.saarinen@raisio.fi)

p. +358 44 797 1763

### 1.2.7. Oppilasmäärä ja opetusryhmät

- oppilasmäärä 448 opp. 20.9.2022
- 21 yleisopetuksen perusluokkaa (415 opp.)
- 3 intensiivisen tuen erityisluokkaa (22 opp.)
- lisäksi 1 VALMO-opetusryhmä (11 opp.)

### 1.3. Koulun tuntiresurssi

Tuntiresurssi 677,5 vvh

Tuntiresurssin käyttö 20.9.2022

- opetustunnit 542 vvh
- sisältää perusluokkien opetuksen  
(jaetut tunnit, valinnaiset aineet, elämäkatsomustiedon opetuksen)
- erityisluokat 73 vvh
- osa-aikainen erityisopetus 44 vvh
- erilliskorvattavat (OVTES) 13 vvh
- tukiopeus/erikseen korvattavat tunnit 5,5 vvh

tuntiresurssin lisäksi:

- VALMO 25 vvh
- muut uskonnot kuin ev.lut 1 vvh

Koulunkäynninohjaajien tuntiresurssi 356 h/vk

jakaantuu 10 koulunkäynninohjaajalle alla olevan mukaisesti:

Ihalan koulun omassa talousarviossa

- Ihala 4 ohjaajaa 173 h/vk
- Konsa 2 ohjaajaa 76,5 h/vk
- Krookila 3 ohjaajaa 106,5 h/vk

#### Hankkeet:

- tasa-arvohankkeesta 46 vvh opettajan resurssia, 2 vvh tukiopetusresurssia ja 10 h/vk ohjaajaresurssia
- yht. 58 vvh

#### 1.4. Toteutettava kieliohjelma lukuvuonna 2022-23

Raision perusopetuksessa opiskellaan kieliä sivistyslautakunnan hyväksymän kieliohjelman mukaisesti. A1-kielenä kaikilla oppilailla on englanti. Opetus alkaa ensimmäisellä vuosiluokalla tammikuussa. Vuoden 2016 tuntijaossa yksi vuosiviikkotunti siirtyi yläkoulusta viidennelle luokalle, jolloin viidennellä luokalla on A1-kieltä kolme tuntia viikossa. A1-kielen tuntijako on alakoulussa 1 h + 2 h + 2 h + 2 h + 3 h + 2 h.

Vapaaehtoisten A2- ja B2-kielten kielitarjonnassa otetaan huomioon monipuolisuus ja opetuksen jatkumon turvaaminen perusopetuksen loppuun ja aina toiselle asteelle asti. Oppilaalle, joka aloittaa A2- tai B2-kielen, on oikeus saada opetusta vaatimustason mukaisesti perusopetuksen loppuun saakka. Oppilaan tulee sitoutua kielen opiskeluun. Kielen opiskelun lopettaminen tai kielen vaihtaminen on mahdollista vain erittäin painavista syistä.

A2-kieli alkaa perusopetuksen neljännellä vuosiluokalla. A2-kielinä voidaan tarjota ruotsia, saksaa, ranskaa ja venäjää. A2-kielen minimiryhmäkoko tulee olla 14 oppilasta.

Koulujen tulee opetussuunnitelman mukaisesti tukea oppilaiden laaja-alaista osaamista, kielitietoisuutta ja kulttuurista osaamista. Näitä voidaan Raision

perusopetuksessa toteuttaa mahdollisuuksien mukaan myös esimerkiksi valinnaisissa aineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tai kerhotarjonnassa.

Ihalan koulussa a2-ruotsin valinneita oppilaita on lukuvuonna 2022 – 23 seuraavasti:

- 4-luokkalaisia 36 opp.
- 5-luokkalaisia 32 opp.
- 6-luokkalaisia 43 opp.
- yht. 111 a2-ruotsin opiskelijaa lv 2022 - 23

### 1.5. Erikoisluokat ja painotettu opetus

Ihalassa on yksisarjainen CLIL-luokkasarja (1-6E-luokat). CLIL tulee sanoista Content and Language Integrated Learning, mikä tarkoittaa kielenopetusmenetelmää, jossa oppiaineiden asiasisältöjä opiskellaan vieraalla kielellä. Tässä menetelmässä oppilaiden äidinkielellä ja vieraalla kielellä annettu opetus muodostavat kokonaisuuden.

Opetus tapahtuu kaksikielisesti siten, että oppimistilanteissa käytetään tarkoitukseen ja tilanteeseen soveltuvaa kieltä. CLIL-menetelmässä oppisisältöjä voidaan opettaa vieraalla kielellä kaikissa muissa oppiaineissa paitsi äidinkielessä. Kieli ei siis ole varsinaisesti oppimisen kohde vaan väline opiskelussa. Formaali kielenopetus tapahtuu kielen tunneilla.

### 1.6. Yhteisöllinen oppilashuolto

Ihalan koulussa oppilashuoltotyötä tukevat oman henkilökunnan lisäksi koulukuraattori, koulupsykologi, psykiatrinen sairaanhoitaja ja kouluterveydenhoitaja. Yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu lukuvuoden aikana kuusi kertaa. Kahdessa kokoontumisessa käsitellään koulun omia teemoja. Muissa neljässä ne ovat Raison alakoulujen yhteiset asiakokonaisuudet.

Raison alakoulujen oppilashuoltosuunnitelmassa (linkki vuosittain päivitettyyn oppilashuoltosuunnitelmaan löytyy koulun nettisivulta) kuvataan oppilashuollon toiminnan ja palveluiden järjestämisen yleiset periaatteet, rakenteet sekä yhteistyö eri

tukipalveluiden ja viranomaisten kanssa. Toiminnan tarkoituksena on turvata lapsen tai nuoren hyvä kasvu ja kehitys sekä tunnistaa erilaisia riskitekijöitä kasvuyhteisöissä. Lasten ja nuorten oppilashuollollisesta tuesta huolehtivat kaikki koulun opetus- ja kasvatustehtäviin osallistuvat työntekijät yhteistyössä huoltajien kanssa.

Oppilashuolto liittyy koulun kasvatus- ja opetustehtävään. Oppilashuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus. Oppilaalla on oikeus saada maksuttua sellainen oppilashuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää. Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Oppilashuoltoa pyritään toteuttamaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko koulu yhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Monialainen yhteistyö on oppilashuollossa keskeistä. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, kunnioittava suhtautuminen oppilaaseen ja huoltajaan sekä heidän kuulemisensa ja osallisuutensa tukeminen. Perusopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa.

Yhteisölliset oppilashuoltokokoukset lukuvuonna 2022 – 23 klo 13.30 – 14.15:

- syyskuu 2022 monikulttuurisuus 27.9.2022
- lokakuu 2022 turvallinen yhteisö ja sosiaaliset taidot 1 26.10.2022
- marraskuu 2022 itsetuntemus ja tunteet 24.11.2022
- helmikuu 2023 hyvinvointi arjessa 1 14.2.2023
- maaliskuu 2023 hyvinvointi arjessa 2 22.3.2023
- huhtikuu 2023 arvot ja unelmat 27.4.2023

### 1.7. Pedagoginen ryhmä

Pedagogisen tuen ryhmä

Oppilaalla on oikeus saada riittävää oppimisen tukea heti, kun tuen tarve ilmenee. Tukea voidaan antaa yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tasolla. Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ei tarvita huoltajan suostumusta. Tuen tasoilla siirryttäessä

oppilaan oppimisen tuen tarpeeseen ja järjestämiseen liittyviä asioita käsitellään moniammatillisesti pedagogisen tuen ryhmässä, johon kuuluvat molemmat laaja-alaiset erityisopettajat ja koulupsykologi, sekä tarvittaessa myös koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja oppilaan luokanopettaja.

Yksilökohtaisen oppilashuollon palveluja tarjoavat kouluterveydenhuolto, koulupsykologi ja -kuraattori sekä moniammatillinen asiantuntijaryhmä. Toisin kuin oppimisen ja koulunkäynnin tuen kohdalla, oppilashuollon piiriin kuuluvien asioiden käsittely asiantuntijaryhmässä on luvanvaraista, ja yksilöity suostumus tarvitaan oppilaalta sekä toisinaan myös huoltajalta. Oppilashuollon piiriin kuuluvia asioita ei käsitellä pedagogisen tuen ryhmässä.

Ihalan koulun pedagogisen tuen ryhmän muodostavat erityisopettajat, koulupsykologi, koulukuraattori, psykiatrinen sairaanhoitaja ja tarvittaessa luokanopettaja. Kokoontumiset ovat säännöllisiä noin kaksi kertaa kuukaudessa.

### 1.8. Monikulttuurinen opetus

Vieraskielisiä oppilaita rohkaistaan käyttämään suomen kieltä oppituntien aikana. Tarvittaessa oppitunneilla hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa, mm. käännohjelmia. Oppilaan kielitaito huomioidaan eri oppiaineiden kokeissa sekä oppituntien aikana selkokielistämällä tehtävänantoja tai antamalla lisäaikaa kokeiden suorittamiseen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhoihin, joissa sekä suomenkielentaito että suomalaisen kulttuurin tuntemus kasvavat luontevasti sosiaalisessa kanssakäymisessä ikätoverien seurassa.

Koulun toimintasuunnitelmissa huomioidaan perinteisten suomalaisten juhlien lisäksi oppilaiden kulttuureihin liittyvät merkittävät juhlapäivät. Koulun tapahtumia kehitetään suomalaisia perinteitä unohtamatta siihen suuntaan, että kaikki voivat niihin osallistua. Yhteistyö kotien kanssa pyritään tekemään mahdollisimman joustavaksi ja tarvittaessa käytetään tulkkia kommunikoinnin apuna.

Raisiossa järjestetään oman kielen opetusta, kun samankielisiä oppilaita on lain edellyttämä vähimmäismäärä. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään koulun

aikuisten resursseja oman kielen tukemisessa: esimerkiksi oppilaan kanssa samaa kieltä puhuva opettaja tai avustaja voi pitää läksyparkin osin omalla kielellään.

### 1.9. Valmistava ryhmä VALMO

Valmistavan opetuksen järjestämisestä päättää sivistyslautakunta, joka määrittää myös ryhmäkoon. Valmistavan opetuksen aikana pyritään tuottamaan oppilaalle positiivisia oppimiskokemuksia, jotka vahvistavat hänen käsitystään itsestään oppijana. Oppilaalle tarjotaan suomen kielen opetuksen lisäksi mahdollisuuksien mukaan myös oman kielen opetusta. Tavoitteena on sijoittaa oppilas perusopetuksen ryhmään heti, kun hänen suomen kielen taitonsa on riittävä.

Valmistavan opetuksen aikana oppilaalle tehdään oppimis- tai opintosuunnitelma, jonka pohjana käytetään peruskoulun opetussuunnitelmaa. Mahdolliseen erityisopetukseen oppilas siirtyy kolmiportaisen tuen mukaisin järjestelyin.

Mahdollisuuksien mukaan oppilasta integroidaan valmistavan opetuksen aikana taito- ja ikätasonsa mukaisesti perusopetuksen ryhmiin. Valmistavan opetuksen lopussa oppilaalle järjestetään vähintään yhden päivän mittainen tutustuminen tulevassa koulussaan tai jopa luokassaan. Siirto perusopetuksen ryhmään pyritään tekemään lukuvuoden alussa

Valmistavan opetuksen järjestämisestä päättää sivistyslautakunta, joka määrittää myös ryhmäkoon. Valmistavan opetuksen aikana pyritään tuottamaan oppilaalle positiivisia oppimiskokemuksia, jotka vahvistavat hänen käsitystään itsestään oppijana. Oppilaalle tarjotaan suomen kielen opetuksen lisäksi mahdollisuuksien mukaan myös oman kielen opetusta. Tavoitteena on sijoittaa oppilas perusopetuksen ryhmään heti, kun hänen suomen kielen taitonsa on riittävä.

Valmistavan opetuksen aikana oppilaalle tehdään oppimis- tai opintosuunnitelma, jonka pohjana käytetään peruskoulun opetussuunnitelmaa. Mahdolliseen erityisopetukseen oppilas siirtyy kolmiportaisen tuen mukaisin järjestelyin.

Mahdollisuuksien mukaan oppilasta integroidaan valmistavan opetuksen aikana taito- ja ikätasonsa mukaisesti perusopetuksen ryhmiin. Valmistavan opetuksen lopussa oppilaalle järjestetään vähintään yhden päivän mittainen tutustuminen tulevassa

koulussaan tai jopa luokassaan. Siirto perusopetuksen ryhmään pyritään tekemään lukuvuoden alussa.

Ihalan koulun Valmo-ryhmässä opiskelee 11 oppilasta. Luokassa on erityisluokanopettajan lisäksi tulkki opettajan ja lasten apuna (30 h/vk). Valmo-oppilaille on mahdollisuus osallistua myös aamu- ja iltapäivätoimintaan niin halutessaan.

#### 1.10. Koulunkäynninohjaajajärjestelyt

- Ihalassa 3 vakituista koulunkäynninohjaajaa, yksi määräaikainen hlökohtainen avustaja, yksi työllistetty ja kaksi määräaikaista koulunkäynninohjaajaa sekä tulkki Ukraina-luokassa
- Konsassa 2 vakituista koulunkäynninohjaajaa
- Krookilassa 3 vakituista koulunkäynninohjaajaa, joista yksi toimii opintovapaan sijaisena tämän lukuvuoden
- jokaisessa intensiivisen tuen erityisluokassa on yksi pysyvä koulunkäynninohjaaja, muut (lukuunottamatta henkilökohtaista avustajaa) voivat vaihdella joustavasti opetusryhmiä tarpeen mukaan lukuvuoden aikana

#### 1.11. Oppilaskunnan hallitus

- ohjaava opettaja resurssiopettaja Riina Mäki
- oppilaiden luokkakohtainen edustus

#### Käytänteet

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Sen toiminnasta vastaa hallitus, jonka tukena toimii ohjaava opettaja. Ihalan koulun oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti kerran kuukaudessa ja tarpeen tullen useamminkin. Kokouksen jälkeen luokissa järjestetään luokkakokous, jossa oppilaskunnan edustajat raportoivat kokouksen sisällön muille oppilaille. Oppilaskunnan ohjaava opettaja viestittää hallituksen asioista opettajille. Ohjaavana opettajana toimii Riina Mäki.

#### Tavoitteet

Oppilaskunnan keskeisenä tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, yhteistoimintaa sekä osallistumista koulussa tehtäviin päätöksiin. Oppilaskunta suunnittelee ja järjestää myös erilaisia teema- ja tapahtumapäiviä, jotka ovat kirjattuna erilliseen oppilaskunnan vuosikelloon.

Milloin ja miten oppilaskunnan hallitus valitaan?

Oppilaskunnan hallitus valitaan kevätlukukauden alussa yhdeksi toimintakaudeksi, joka käsittää kevät- ja syyslukukauden. Luokissa pidetään luokkavaalit, joissa halukkaat oppilaat saavat asettua ehdolle. Ehdokkaista valitaan äänestyksellä kaksi varsinaista jäsentä oppilaskunnan hallitukseen.

Tiedottaminen

Tulevista kokouksista sekä oppilaskunnan järjestämästä toiminnasta ilmoitetaan keskusradion sekä info-TV:n kautta.

Arviointi

Oppilaskuntatoimintaa arvioidaan niin toimintakauden lopussa, kuin sen aikanakin. Arviointi tapahtuu oppilaiden kanssa keskustelemalla menneestä kaudesta sekä teema- ja tapahtumapäivistä.

### 1.12. Vanhempainyhdistys

- Ihalan vanhemmat ry.
- pj. Mira Kuusela
- opettajajäsen Heli Rimpi

Ihalan vanhemmat ry:n vuosikokous pidettiin Ihalan koululla tiistaina 20.9.2022.

### 1.13. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Ihala (27 opp.)

- [ihala.ip-toiminta@raisio.fi](mailto:ihala.ip-toiminta@raisio.fi)
- p. +358 40 587 2634. Konsantie 16, 21260 Raisio



- ihala.ip-toiminta@raisio.fi
- ap + ip-toimintaa
- Ihalan yksikön vastuuohjaaja Mia Karttunen

Konsa (20 opp.)

- [konsa.ip-toiminta@raisio.fi](mailto:konsa.ip-toiminta@raisio.fi)
- p. +358 40 586 7643. Alikonsantie 2, 21260 Raisio
- ip-toimintaa (ap-hakijoita ei ollut tarpeeksi)
- Konsan yksikön vastuuohjaaja Riitta Samuelsson

Krookila (25 opp.)

- [krookila.ip-toiminta@raisio.fi](mailto:krookila.ip-toiminta@raisio.fi)
- p. +358 40 587 2263. Inkoistenkatu 28, 21260 Raisio
- ip-toimintaa (ap-hakijoita ei ollut tarpeeksi)
- Krookilan yksikön vastuuohjaaja Marja Marttila

Vakituisia apip-ohjaajia kouluissamme on yhteensä 6. Ihalan, Konsan ja Krookilan koulujen oppilaista 72 osallistuvat joko ap- tai ip-toimintaan.

## 2. Kehittäminen ja arviointi

### 2.1. Koulun kehittämistavoitteet

- kasvaminen kansainvälisyyteen
- laadukas ja vahva oppimisen tuki
- turvallinen oppimisympäristö

### 2.2. Hankkeet, joissa koulu on mukana

Harrastamisen Suomen malli (kerhotoimintaa)

Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä. Suomen mallissa yhdistyvät lasten ja nuorten kuuleminen harrastustoiveista, olemassa olevien hyvien

käytäntöjen ja toimintatapojen koordinoiminen sekä koulun ja harrastustoimijoiden yhteistyö.

Ensimmäisessä vaiheessa juurrutetaan toimintatapoja

Suomen mallin suunnittelua varten tiede- ja kulttuuriministeri Hanna Kosonen asetti valmistelutyöryhmän, jonka tehtävänä oli tuottaa tietopohjaa sekä valmistella esitys mallin ensimmäisestä vaiheesta. Ryhmä jätti esityksensä tiede- ja kulttuuriministerille kesäkuussa 2020.

Suomen mallin ensimmäisen vaiheen kohderyhmänä on perusopetuksen vuosiluokkien 1.–9. sekä lisäopetuksen oppilaat. Tavoitteena on juurruttaa Suomen malli pysyväksi toimintatavaksi kunnissa.

Pidemmällä tähtäimellä harkittavaksi tulee lainsäädäntöpohjan luominen ja valtiosuusjärjestelmän selvittäminen. Liikkeelle lähdetään kuitenkin vuosittaisella valtionavustushaulla.

#### Konsti-hanke

Konstihankkeessa ovat mukana seuraavat kunnat: Uusikaupunki (koordinoi hanketta), Kaarina, Lieto, Mynämäki, Naantali, Paimio, Parainen, Raisio ja Sauvo.

Hankkeen keskeiset tavoitteet

- digitaalisten työkalujen kehittäminen ViLLE-ympäristössä
- hallintokuntien rajat ylittävän moniammatillisen yhteistyön toimintamallien kehittäminen
- henkilöstön osaamisen kehittäminen
- hyvinvointityön kehittäminen
- kolmiportaisen tuen ja hyvinvointityön auditoinnin suorittaminen verkoston kunnissa
- kolmiportaisen tuen päätöksentekoprosessien ja opetusjärjestelyiden selkeyttäminen
- kolmiportaisen tuen rakenteiden selkeyttäminen
- nivelvaihteyden mallintaminen
- oppimisen tuen kehittäminen ja inkluusio-käsitteen selkeyttäminen

- tasavertaisten palveluiden ja palvelurakenteen kehittäminen verkoston kuntiin varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle
- varhaisen ja ennaltaehkäisevän tuen palveluiden selkeyttäminen

### Majakka-hanke

Kehittämiskouluverkosto Majakka on peruskouluista muodostuva yhteistyöverkosto, jonka tarkoituksena on toimia edelläkävijänä suomalaisen koulutuksen kehittämisessä. Innovatiivinen ja ennakkoluuloton kokeilu- ja kehittämistoiminta on olennainen osa yhteistyöverkosta.

Majakka on aktiivista kehittämistä tasa-arvoisen perusopetuksen edistämiseksi.

Majakkan tarkoituksena on toimia yhteistyörakenteena, joka mahdollistaa yhteisen oppimisen ja levittää uusia innovaatioita. Kehittämiskouluverkosto tavoitteena on uudistaa toimintakulttuuria ja pedagogiikkaa, edistää oppilaiden oppimista, kouluviihtyvyyttä ja motivaatiota, tukea opettajien ja rehtoreiden osaamisen kehittämistä ja työssä jaksamista sekä kehittää johtamisen käytäntöjä.

Majakkan vaiheita seurattaessa on käynyt selväksi, että suomalaisista peruskouluista löytyy intoa ja halua koulutuksen kehittämiseen.

Majakkan tarkoituksena on toimia yhteistyörakenteena, joka mahdollistaa yhteisen oppimisen. Verkosto kannustaa tavoitteelliseen kehittämis- ja kokeilutoimintaan sekä auttaa levittämään kehittämistoiminnan tuloksia.

### 2.3. Oppimisen arvioinnin tavat ja käytänteet, osaamisen arviointi

Raision perusopetuksessa on yhtenäinen arviointikulttuuri, jossa keskeistä on arvioinnin eettisyys ja oikeudenmukaisuus. Arvioinnin pedagoginen tehtävä on kannustaa oppilasta opiskelemaan ja tukea hänen oppimistaan. Oppilaan saama palaute antaa oppilaalle realistisen kuvan hänen osaamisestaan ja työskentelystään. Palautteen tukee oppilaan minäkäsityksen muodostumista, osoittaa oppilaan vahvuuksia ja kehittämisen kohteita sekä on motivoivaa.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä

annettavaan palautteeseen. Osaamisen arviointi kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineen arviointia, eikä siitä anneta erillistä arvosanaa. Käyttäytymisen arviointi perustuu Raisiossa sovittuihin käyttäytymisen tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.

Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

Perusopetuksessa kaikki oppilaan opinto-ohjelmaan kuuluvat yhteiset oppiaineet arvioidaan lukuvuositolustuksessa erillisinä. Arvioitavat yhteiset oppiaineet ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, vieraat kielet, matematiikka, ympäristöoppi, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, terveystieto, uskonto tai elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, musiikki, kuvataide, käsityö, liikunta sekä kotitalous. Lukuvuositolustukseen merkitään sanallinen arvio tai arvosana siitä, miten oppilas on saavuttanut opinto-ohjelmaansa kuuluneiden oppiaineiden tavoitteet lukuvuoden aikana.

Taide- ja taitoaineiden (musiikki, käsityö, kuvataide, liikunta, kotitalous) valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä sanallista arviota tai arvosanaa. Ne ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.

Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksyty- merkinnällä. Valinnaisten aineiden opetussuunnitelmat ja arvioinnin tarkemmat periaatteet määritellään Raisiossa koulujen vuosisuunnitelmissa.

Raisiossa valinnaiset aineet arvioidaan vuosiluokilla 1–3 sanallisesti. Vuosiluokilla 4–9 vähintään 2 vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa.

Oppiainekohtainen arviointi tulee suunnitella ja olla oppilaiden tiedossa jo oppimiskokonaisuuden alkaessa.

#### Poissaolojen vaikutukset arviointiin

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hänelle ole sairaudesta tai muusta erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty siitä vapautusta. Oppilaan opiskelu ja siihen perustuva arviointi voidaan järjestää osittain toisin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Jos oppilas on luvattomasti poissa eikä osallistu opetukseen, kokeisiin eikä muihinkaan hänelle tarjottuihin näyttömahdollisuuksiin, eikä hänellä ole hyväksytyjä suorituksia suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin oppiaineen tavoitteisiin, hän voi saada oppiaineesta hylätyn arvosanan lukuvuositodistukseen.

#### Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

Mahdollisuus arvioinnin uusimiseen ja oikaisuun koskee päättöarviointia sekä opinnoissa etenemistä ja vuosiluokalle jättämistä koskevaa päätöstä. Pyyntö arvioinnin uusimisesta osoitetaan koululle, ja huoltajan on tehtävä se kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Uudesta arvioinnista päättävät koulun rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä.

#### Todistukset

Raisiossa vuosiluokilla 1–3 arviointi lukuvuositodistuksissa on sanallinen arviointi eri oppiaineissa. Käyttäytymisestä annetaan vuosiluokilla 1–3 sanallinen arvio, ja se annetaan todistuksen liitteellä. Vuosiluokkien 4–6 lukuvuositodistuksissa annetaan numeroarviointi käyttäytymisessä ja kaikissa oppiaineissa.

Numeroarvosanaa voidaan täydentää kuvailevalla sanallisella arviolla, joka annetaan todistuksen liitteenä. Myös numeroarvosanaa täydentävä sanallinen käyttäytymisen arvio annetaan todistuksen liitteenä. Käyttäytymisen sanallista arviota koskevasta liitteestä merkitään tieto todistuksen lisätietoihin.

Sanallista arviota voidaan käyttää päättöarviointia lukuun ottamatta myös niiden oppilaiden arvioinnissa, joiden äidinkieli on muu kuin opetuksessa käytettävä kieli.

Yksilöllisin tavoittein opiskellun oppiaineen arviointi merkitään tähdellä, ja se voi olla sanallista myös päättöarvioinnissa. Pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä oleva oppilas voi opiskella yleisen opetussuunnitelman mukaisesti tai yksilöllisin tavoittein tai opintokokonaisuuksia. Arviointi annetaan todistuksessa kuitenkin oppiaineittain. Toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota.

#### Lukuvuositodistus

Oppilaalle annetaan lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen.

Lukuvuositodistukseen merkitään oppilaan opinto-ohjelma ja oppiaineittain sanallinen arvio tai numeroarvosana siitä, missä määrin oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet lukuvuoden aikana. Lukuvuositodistus on päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Lukuvuositodistuksissa käytetään sanallista arviota vuosiluokilla 1–3. Vuosiluokilla 4-9 ovat lukuvuositodistukset ovat Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien perusopetussuunnitelman perusteiden mukaiset.

#### Välitodistus

Välitodistus annetaan vuosiluokilla 6 - 9 samoin perustein kuin lukuvuositodistus. Se voidaan tarvittaessa /erityisistä syistä jättää myös antamatta. Erillinen välitodistus tulee tarvittaessa antaa yhdeksännen luokan oppilaalle jatko-opintoihin hakeutumista varten.

#### Erotodistus

Erotodistus annetaan oppilaalle, joka vaihtaa toiseen kouluun, eroaa kesken perusopetuksen oppimäärän suorittamista koulusta tai ei ole saanut oppivelvollisuutta suoritetuksi oppivelvollisuutensa aikana. Erotodistuksen liitteenä tulee olla koulussa noudatettu tuntijako sekä selvitys opetuksen mahdollisista painotuksista. Erillistä erotodistusta ei tarvitse antaa, jos oppilas siirtyy saman opetuksen järjestäjän ylläpitämään toiseen kouluun. Erotodistus annetaan samoin periaattein kuin lukuvuositodistus. Erotodistukseen ei merkitä käyttäytymisen arvioita.

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen. Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen (formatiivinen arviointi), ja osaamisen arviointi (summatiivinen arviointi) puolestaan

kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon suhteessa opetussuunnitelmassa eri oppiaineille vuosiluokittain määriteltyihin tavoitteisiin.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida erikseen. Kun opettaja toteuttaa arvioinnin oppiaineiden tavoitteiden ja kriteerien mukaisesti, tulevat myös laaja-alaisen osaamisen tavoitealueet arvioiduksi.

Jos erityistä tukea saava oppilas opiskelee oppiaineen yleisen oppimäärän mukaisesti, hänen suorituksiaan arvioidaan suhteessa yleisen oppimäärän tavoitteisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä käyttäen.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa suhteessa HOJK:ssa (henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

Yksilöllistetyn oppimäärän mukaan yhdessä tai useammassa oppiaineessa opiskelevien oppilaiden suorituksia arvioidaan näissä oppiaineissa suhteessa henkilökohtaisessa opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa (HOJKS) määriteltyihin hänelle yksilöllisesti asetettuihin tavoitteisiin eikä osaamisen tason määrittelyssä käytetä perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä.

### 3. Lukuvuoden toiminta

#### 3.1. Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

- syyslukukausi ke 10.8. - ke 21.12.2022
- syysloma ma 17.10. – su 23.10.2022
- joululoma to 22.12.2022 - su 8.1.2023
- kevätlukukausi ma 9.1. - la 3.6.2023
- talviloma ma 20.2. - su 26.2.2023.

Lisäksi koulut voivat halutessaan käyttää yhden lauantaipäivän kodin ja koulun yhteistyöhön ja ottaa vastaavan päivän vapaaksi.

- Ihalan yksikössä ei lauantaikoulupäivää
- Konsan yksikössä lauantaikoulupäivä (Konsa 120 vuotta) pidetään 24.9.2022 ja vastaava vapaa 19.5.2023
- Krookilan yksikössä lauantaityöpäivä pidetään 25.3.2023 (perinteiset Krookilan Marianpäivän markkinat) ja vastaava vapaa 19.5.2023

### 3.2. Opettajatyöpäivät

- 8.-9.8.2022 6 h + 6 h = 12 h
- kevätlukukaudella helmikuussa 3 h + toukokuussa 3 h = 6 h
- yht. 18 h

### 3.3. Päivittäinen työaika ja työajan jaksotus

Ihalan koulun oppitunnit (pitkät liikuntavälitunnit luokittain eri aikoina mahdollisuuksien mukaan):

- klo 8.25 – 9.10
- klo 9.20 – 10.05
- klo 10.20 – 11.05/10.35 – 11.20 (riippuen luokan ruokailuajankohdasta)
- klo 11.20 – 12.05/11.35 – 12.20 (riippuen luokan ruokailuajankohdasta)
- klo 12.35 – 13.20
- klo 13.35 – 14.20
- klo 14.20 – 15.05 (tai 14.35 – 15.20)

### 3.4. TET-jaksojen ajankohdat

Ihalan koulu ottaa TET-harjoittelijoita vuosittain mielellään viikon harjoittelujaksoille vuosien kokemuksella.

### 3.5. Yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa



Ihalan esiopetus ja päiväkoti toimivat Ihalan koulun yhteydessä (2 ryhmää) koulurakennuksen pohjakerroksessa sekä kolmatta vuotta (1 ryhmä) myös Konsan koulussa. Esiopetuksen ja päiväkodin sisäänkäynti on koulurakennuksen puolivälissä Viikarinraitilla. Lähiympäristö metsineen ja erilaisine puistoineen tarjoaa mahdollisuuden monipuoliseen toimintaan kaikkina vuodenaikoina. Ihalan esiopetus/päiväkoti on avoinna klo 6.15 - 17. Esiopetusaika on klo. 9.00 - 13.00. Ihalan esiopetuksen sisällöstä ja tavoitteista löytyy tarkempaa tietoa Raision esiopetuksen opetussuunnitelmasta.

### 3.6. Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa

Yhteistyö toteutuu TET-jaksoissa yläkoulun kanssa. Teemme satunnaista yhteistyötä myös Raisio-opiston sekä Rasekon kanssa.

### 3.7. Kansainvälinen yhteistyö

Ihalan ystävyyskoulu sijaitsee Ruotsin Sigtunassa ja on Sätunaskolan. Ihalan A2-ruotsinlukijat ovat vierailleet lähes vuosittain ystävyyskoulussa pandemia-aikaa lukuunottamatta.

Uutena toimintona olemme laajentaneet toimintaamme Raision Saksan ystävyyskaupungin Elmshornin Astrid Lindgren Schulen kanssa. Tiina-Mari Ruohola toimii kansainvälisten toimintojen vastuuopettajana ja Pirjo Rajamäki kieliluokkatoiminnan kehittämisvastaavana

### 3.8. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on vähentää lasten yksinäistä aikaa ilman aikuisen läsnäoloa ja tarjota ohjausta ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminta-aika on klo 8 - 16 ja koskee virallisia arkikoulupäiviä. Toimintaa ei järjestetä syys- tai kevätlukukauden päätöspäivinä.

Haku kaudelle 2022 – 2023 on päättynyt. Toimintaan voi myöhemmin hakea vain perustelluista syistä, kuten vanhemman työllistyminen, opiskelu tai muutto paikkakunnalle. Muut hakijat otetaan mukaan vain, jos ryhmässä on tilaa.

- Ihala: ihala.ip-toiminta@raisio.fi puh. 040 587 2634. Konsantie 16, 21260 Raisio
- Konsa: konsa.ip-toiminta@raisio.fi puh. 040 586 7643. Alikonsantie 2, 21260 Raisio
- Krookila: krookila.ip-toiminta@raisio.fi puh. 040 587 2263. Inkoistenkatu 28, 21260 Raisio

### 3.9. Kodin ja koulun yhteistyö

Ihalan koulussa tehdään tiivistä yhteistyötä oppilaan huoltajien kanssa. Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea. Yhteistyö edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämässä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää jo ensimmäisestä koulupäivästä lähtien. Kodin ja koulun yhteistyö tulisi jäsentää jatkumona, jonka eri vaiheissa yhteistyöllä voi olla erilaisia tehtäviä ja muotoja. Kodin ja koulun yhteistyössä lähtökohta on oppilaan hyvä, turvallinen arki sekä oppimistavoitteiden ja opiskelumotivaation tukeminen.

Ihalan vanhemmat ry edustaa Ihalan vanhempia koulujemme arjessa ja yhteistyö on tiivistä ja toiminta monipuolista.

### 3.10. Muut yhteistyötahot ja –verkostot

Ihalan koulu tekee yhteistyötä eri sidosryhmien kanssa lukuvuoden aikana. Erityisesti kerhotoiminnassa olemme yhteistyössä järjestävien tahojen kanssa tiiviisti. Aika ajoin myös satunnaisia yhteistyöehdotuksia saamme. Pohdimme ne tapauskohtaisesti. Raision kirjasto, Raisio-opisto ja Raseko ovat jo pitkään verkostoituneet Ihalan koulun kanssa tarjoten erilaisia lapsia kiinnostavia toimintoja.

### 3.11. Kerhotoiminta

RaiHa järjestää maksuttoman ja mieluisan harrastusmahdollisuuden kaikille lapsille ja nuorille koulupäivän yhteydessä. Toiminnassa yhdistyvät lasten ja nuorten kuuleminen harrastustoiveista, olemassa olevien hyvien käytäntöjen ja toimintatapojen koordinoiminen sekä koulun ja harrastustoimijoiden yhteistyö. RaiHa:n harrastustoiminnot suunnitellaan koulukohtaisesti. Kaikki Raision alakoulut sekä yläkoulu huomioidaan.

Toiminnan laajuus määräytyy uusien toimintojen sovittamisesta kuhunkin kouluun ja lukujärjestyksiin. Lisäksi harrastusryhmissä osallistujille jaetaan tunnin alussa pienet eväät, jotta pitkän koulupäivän jälkeen jaksaa vielä jatkaa.

Raisio Harrastaa -toiminta on osa opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) harrastamisen Suomen mallin hanketta.

#### RaiHan kerhot lv 2022 – 23

- palloilu/mailapelit tiistaisin 1-4-lk:lle klo 14 – 15 Ihalassa
- parkour tiistaisin 3-6-lk:lle klo 15 – 16 Ihalassa
- taidekokeilu tiistaisin 1-4-lk:lle klo 14 – 16 Ihalassa
- kepparikerho tiistaisin 4-6-lk:lle klo 14.20 – 15.20 Ihalassa
- lasten luontofit tiistaisin 1-2-lk:lle klo 14.45 – 15.45 Konsassa
- lasten luontofit tiistaisin 1-2-lk:lle klo 13.30 – 14.30 Krookilassa
- liikuntaleikit 1-2-lk:lle keskiviikkoisin klo 14 – 15 Ihalassa
- liikuntaleikit 3-6-lk:lle keskiviikkoisin klo 15 – 16 Ihalassa
- koodi-elokuvakerho 4-lk:lle keskiviikkoisin klo 13.20 – 14.20 Ihalassa
- kuviskerho 3-lk:lle keskiviikkoisin klo 13.20 – 15.20 Ihalassa
- liikuntakerho 1-2-lk:lle keskiviikkoisin klo 14.30 – 15.30 Konsassa
- bändikerho 5-6-lk:lle torstaisin klo 14.30 – 16 Ihalassa
- mitävaankerho torstaisin 1-2-lk:lle klo 14 – 15 Krookilassa

### 3.12. Monialainen oppimiskokonaisuus

### 3.12.1. teema

- Steam: ympäristöoppi, kuvataide, matematiikka riippuen ryhmän toiminnasta
- arviointi: voi vaikuttaa korottavasti oppiaineen arviointiin, pääpaino itse- ja vertaisarviointilla.

### 3.12.2. ajankohta/ajankohdat

- 20. - 24.3.2023

### 3.13. Valinnaiset aineet

Valinnaisten aineiden tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaan osaamista oppilaan valinnanmukaisesti. Valinnaisten aineiden yhteenlaskettu määrä on vähintään yhdeksän vuosiviikkotuntia vuosiluokilla 1-9. Valinnaisena aineena voidaan tarjota perusopetuksen yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja tai useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisten aineiden tulee edistää perusopetukselle asetettujen tavoitteiden saavuttamista.

Syventävät valinnaiset aineet syventävät ja/tai laajentavat yhteisten oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Soveltavat valinnaiset aineet voivat sisältää aineksia useasta eri oppiaineesta tai laaja-alaisesta osaamisesta. Soveltavilla valinnaisilla aineilla voidaan edistää oppiaineiden yhteistyötä esimerkiksi taide- ja taitoaineiden opinnoissa, tieto- ja viestintäteknologiassa, kuluttaja- ja talouskasvatuksessa, globaalikasvatuksessa tai draamaopinnoissa.

Valinnaisaine on kurssi, jota opiskellaan lhalassa 3 - 6-vuosiluokilla yksi tunti viikossa yhden lukuvuoden ajan. Valitaan luokka-asteittain sopivalla tavalla mieleiset valinnaiset opinnot kunkin luokka-asteen ja/tai luokan tarjonnasta. Valinnaisaineen valinta on sitova. Kaikilla oppilailla on todellinen mahdollisuus valinnan tekemiseen. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaillemme mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksen suunnassa. Valinnaisuudella pyrimme tukemaan opiskelumotivaatiota ja kartuttamaan valintojen tekemisen taitoja.

3.-luokilla:

### **Askartelu-kuviv**

Tehdään helppoja askarteluja ja kuvaamataidon töitä, jotka tuottavat hyvää mieltä ja kehittelyn halua oppilaassa. Liittyvät usein vuodenaikaan tai juhlakauteen kuten Halloween, joulun, pääsiäinen tai vappu.

### **Enkkua By The Way**

Opitaan englantia kolmasluokkalaiselle tutuin aihepiirein toiminnallisesti, kuin huomaamatta. Tutustutaan myös englantilaisiin juhliin ja kulttuuriin. Tavoitteena rohkaistua käyttämään englannin kieltä tutun ja tuntemattoman koulukaverin kanssa.

### **Ensiapu**

Harjoitellaan ensiaputaitoja.

### **Kuvis**

Nautitaan kuvallisesta ilmaisusta ja opetellaan erilaisia tekniikoita.

### **Lautapelit**

Pelataan erilaisia lautapelejä tutustuen rinnakkaisluokan oppilaisiin. Tavoitteena kehittää sosiaalisia taitoja ja pelitilanteissa tulevia onnistumisen ja häviämisen tunteiden hyväksyntää.

### **Lukupiiri**

Tutustutaan erilaisiin kirjoihin. Luetaan ja kuunnellaan tarinoita sekä kirjoja ja käydään ryhmässä läpi ajatuksia ja tunteita, joita kirjat herättivät.

### **Matematiikka:**

Matematiikkakerho, jossa pureskellaan matikkapähkinöitä ja pyritään kehittämään matemaattista ajattelua ja ongelmanratkaisutaitoja.

### **Metsäleikit**

Erilaisia leikkejä metsässä ja koulun läheisessä puistossa. Ryhmässä tutustutaan toisiin ja harjoitellaan yhteistyötaitoja. Nautitaan koulun ympäristöstä mielikuvitusta käyttäen ja liikkuen.

## **Tarinateatteri**

Tehdään tarinoita ja esityksiä kuvien avulla. Opetellaan myös improvisoimaan ja nauttimaan tarinoista ja esiintymisestä ja toisten tuotosten seuraamisesta.

### 4.-luokilla:

Neljänsien luokkien valinnaisia aineita opettaa kolmelle rinnakkaisluokalle neljä opettajaa, jolloin ryhmäkoot pienenevät ja mahdollisuus aiheiden käsittelyyn monipuolistuu. Valittavia aiheita ovat muun muassa

- Driven käyttö
- kaveritaidot
- kädentaidot
- leikit
- pelit
- rentoutuminen
- sporttikerho
- Theater in English

Valinnaiset tässä muodossa käynnistetään lokakuun aikana. Siihen asti valinnaisuutta toteutetaan oman ryhmän sisällä.

### 5.-luokilla

## **Koodin kutsu**

Vapauta sisäinen nörttisi ja tule koodailemaan yhdessä samanhenkisten kavereiden kanssa. Aloittamassa on ainakin alkeisryhmä, mutta jos pitkän linjan koodareita löytyy ryhmäksi asti, saadaan ehkä sekin aikaiseksi myöhemmässä vaiheessa.

Ilmoittautuessasi mainitse, minkä verran taustaa sinulla on aiheesta. Tunneilla tullaan käyttämään paljon englannin kieltä.

## **Lautapelit**

Tykkäätkö pelata lauta-, seura- ja korttipelejä? Yhdessä pelaaminen on hauskaa ja kehittäväää.

### **Matka maailman ympäri**

Polttaleeko matkakuume? Tule suunnittelemaan oma maailmanympärysmatkasi parin tai pienen ryhmän kanssa. Matkan suunnitteluun saat (leikki)rahaa tietyn summan, jonka puitteissa etsit oikeat lennot kohteisiin, valitset paikallisen majoituksen, ruokailun kohteesi ravintoloissa, nähtävyyksien katsomisen ym.

### **Suksi kuuseen**

Liikuntaa luonnossa. Pelaamme erilaisia tuttuja ja vieraita pelejä metsässä. Viemme tyypilliset salissa tai pihalla leikittävät leikit metsään. Siittä tulee hauskaa!

### **Tunnetaidot taskussa!**

Harjoitteleme tunnetaitoja erilaisin harjoittein ja leikein. Tutustumme toisiimme ja perehdymme tunteiden moninaiseen maailmaan

### **vielä erikseen 5BIllä:**

ulkosalla:

2.9. Liikuntaa, kirkonrottaa ja polttopalloa yms.

9.9. Leikkipuistoilua

16.9. Liikuntaa, ainakin polttopalloa

23.9. Ihalan nurmikenttä, lenttis yms.

30.9. Ulkona piilohippaa ja kahden tulen välissä

7.10. Ulkona pallo paikalla –leikkiä ja jalkapalloa yms.

14.10. Ulkona piilohippaa

koulun sisätiloissa:

28.10. Chromebook –tunti

4.11. Puhelintunti

11.11. Lukeminen, ota oma kirja mukaasi

18.11. Chromebook & Kahoot

25.11. Levyraati

2.12. Jouluaskartelu

9.12. Piirtäminen

16.12. Levyraati

Valinnaisaineen tunnit muodostettiin oppilaiden omien kirjallisten ehdotusten perusteella. Loput ideat käytetään keväällä.

6.-luokilla:

### **Arvoituksellinen Australia**

Tutustumme Australian ihmeellisyyksiin kuvataiteen, musiikin, luonnontieteen ja historian keinoin.

### **Koodin kutsu**

Vapauta sisäinen nörttisi ja tule koodailemaan yhdessä samanhenkisten kavereiden kanssa. Aloittamassa on ainakin alkeisryhmä, mutta jos pitkän linjan koodareita löytyy ryhmäksi asti, saadaan ehkä sekin aikaiseksi myöhemmässä vaiheessa.

Ilmoittautuessasi mainitse, minkä verran taustaa sinulla on aiheesta. Tunneilla tullaan käyttämään paljon englannin kieltä

### **Kuntoilu eri maastoissa**

Tämän valinnaisaineen tarkoituksena on kasvattaa peruskuntoasi. Hyödynnämme koulun lähimaastoja. Luvassa on retkeilyä, patikointia, lenkkeilyä, crossfittiä, kiipeilyä, kehonhallintaa ja ketteryyttä.

### **Lyijykynällä piirtelyä sekä geometrista kuvista**

Opi lyijykynäpiirtelyn tekniikoita ja varjostuksen alkeet. Taiteile geometrisia kuvioita sekä kolmiulotteisia kuvia.

### **Matka maailman ympäri**

Polttaleeko matkakuume? Tule suunnittelemaan oma maailmanympärysmatkasi parin tai pienen ryhmän kanssa. Matkan suunnitteluun saat (leikki)rahaa tietyn summan, jonka puitteissa etsit oikeat lennot kohteisiin, valitset paikallisen majoituksen, ruokailun kohteeksi ravintoloissa, nähtävyyksien katsomisen ym.



## **Pallopelit ulkona**

Jalkapallo, katusähly, lentopallo, koripallo ja mitä näitä nyt on... puhumattakaan erilaisista viitepeleistä. Jos et pelkää menoa ja meininkiä, niin tämä valinnainen sopii juuri sinulle.

## **Rentoa meininkiä**

Tekeekö mielesi rauhoittua kesken kiireisen koulupäivän? Tällä tunnilla rentoudutaan erilaisten harjoitusten kautta (esim. venyttely, pallohieronta, musiikin kuuntelu).

Tunnilla harjoitellaan myös vuorovaikutustaitoja, omien vahvuuksien tunnistamista ja itseilmaisua osallistujien toiveita mukaillen.

## **Tehdään peli**

Tule mukaan askartelemaan! Teemme pienissä ryhmissä ryhmän päätöksen mukaan lauta- tai pakuhuonepelin. Jakson lopuksi pelaamme ryhmien tekemiä pelejä.

### 3.14. Koulun juhla-, teema- ja tapahtumapäivät

#### 3.14.1. Juhlat ja tapahtumat

- joulujuhlat Ihalassa 14.12.2022 klo 17.30 1-3-5-luokat ja 15.12.2022 klo 17.30 2-4-6-luokat
- Konsan 120-vuotisjuhlakoulupäivä 24.9.2022, mikä korvaa joulujuhlan Konsassa
- joulujuhlat Krookilassa 15.12.2022

#### 3.14.2. Oppilaiden lyhennetyt työpäivät

- kolme lyhennettyä työpäivää lukuvuoden alussa 10.8. – 12.8.2022 ja lopussa 31.5. -2.6.2023

opettajien koulutuspäivät 2 kpl

- 22.11.2022 koulutuspäivä 1 (Kunta10/työhyvinvointi)
- 14.3.2023 koulutuspäivä 2 (miten kohtaat haastavan ihmisen / turvallisuus)

teemapäivät 4 kpl (oppilailta koulua klo 8.25 – 12.20)

- pe 7.10.2022 Lukunurkat
- ma 5.12.2022 Suomi 105 vuotta
- pe 28.4.2023 ympäristöpäivä
- pe 19.5.2023 oppilaskunnan ideoima teemapäivä

### 3.14.3. Luokkaretket ja leirikoulut

luokkaretket

- 1-6U Varsinais-Suomi toukokuu 2023
- 1AE kevätretki Varsinais-Suomessa toukokuu 2023
- 1B2B Viherlahti toukokuu 2023
- 1C2C Kesäranta toukokuu 2023 (koko perheelle tarkoitettu kevätjuhla samalla)
- 1C2C kevätretki toukokuu 2023
- 1E4E Kesäranta toukokuu 2023
- 3-4I Varsinais-Suomi toukokuu 2023
- 3ABCE Alastaro 25.5.2023
- 3ABCE Kesäranta 8.9.2022
- 4AB opintoretki Varsinais-Suomessa toukokuu 2023
- 5-6I Kesäranta toukokuu 2023
- 5-6I Kurjerahkan kansallispuisto 13.10.2022
- 5A Varsinais-Suomi toukokuu 2023
- 5B Kesäranta toukokuu 2023
- 5E kevätretki pääkaupunkiseudulle toukokuu 2023
- 6ABCE Helsinki toukokuu 2023
- 6BE patikointia Raisiossa toukokuu 2023

## leirikoulut

- 5B Kesäranta toukokuu 2023
- 6A (nykyinen 5A) Kesäranta elo-syyskuu 2023

## diskot

- 6C Halloween-disko lokakuussa 2022
- 6A ystävänpäivän disko 14.2.2023

## kansainvälinen toiminta

- 1-6E-CLIL-luokat, eTwinning-projektin suunnittelu ja käynnistäminen lukuvuoden aikana
- suunnitelmissa vierailu Saksan Elmshornin Astrid Lindgren Schuleen sekä kuudensien luokkien A2-ruotisin valinneiden vierailu Sigtunan Sätunasskolaan lukuvuoden 2022 – 23 aikana.

### 3.15. Koulun ulkopuolinen toiminta

Koulun ulkopuolella annettavalla opetuksella luodaan toimintakulttuuria, johon kuuluu vuorovaikutus ja yhteistyö ympäröivän yhteisön kanssa. Retkien ja vierailujen avulla voidaan myös monipuolistaa oppimisympäristöjä ja työtapoja sekä tarjota elämyksiä, jotka innostavat oppilaita osaamisen kehittämiseen.

Oppilaiden aktiivisuutta ja oppimaan oppimista edistää se, että opiskelu tapahtuu autenttisissa ympäristöissä ja tilanteissa. Koulun ulkopuolella annettava opetus on myös omiaan lisäämään oppilaiden hyvinvointia ja osallistuvaa kansalaisuutta. Vuoden 2014 perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa korostetaan kaikkien näiden seikkojen tärkeyttä opetuksen toteuttamisessa.

### 3.16. KiVa-koulu ja Verso-toiminta

- KiVa Koulu on Turun yliopistossa kehitetty näyttöön perustuva kiusaamisen vastainen toimenpideohjelma. KiVassa pyritään ehkäisemään kiusaamista

ennalta. Kiusaamisen vastaisen kulttuurin luominen edellyttää koko kouluuyhteisön sitoutumista; siitä huolehtimista, ettei kukaan jää syrjään tai tule huonosti kohdelluksi. Pitkin vuotta systemaattisesti pidettävillä KiVa-oppitunneilla avulla voidaan vaikuttaa oppilasryhmien normeihin ja siihen, miten lapset ja nuoret toimivat kiusaamista havaitessaan. Tämä edellyttää myös kaikilta yhteisön aikuisilta selkeää viestiä siitä, että kiusaamista ei hyväksytä. Toinen tavoite on tehokas puuttuminen esille tuleviin kiusaamistapauksiin: tähän KiVa tarjoaa selkeät ohjeet, joiden takana on vahva tutkimusnäyttö. Kolmanneksi, KiVa tarjoaa työkalut jatkuvaan oman koulun tilanteen seurantaan jokavuotisten online-kyselyiden ja niistä saatavan palautteen muodossa. KiVa sisältää materiaalia myös vanhemmille. Meidän kaikkien panosta tarvitaan, jotta jokaisen lapsen ja nuoren oikeus turvalliseen oppimisympäristöön toteutuu!

- Verso-toiminta on lähtökohtaisesti nuorten asiantuntijuuteen pohjaavaa ja vertaisuutta vahvistavaa toimintaa, jossa sosiaalisten taitojen oppiminen on merkittävästi keskiössä. Koulussa opittu konfliktien hallinnan ja sovittelun taito kantaa läpi elämän
- Vertaissovittelussa koulutetut riidan osapuolia hieman vanhemmat oppilaat eli vertaissovittelijat sovittelevat vertaistensa eli muiden oppilaiden välisiä konflikteja mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Vertaissovittelijat toimivat fasilitaattoreina, joilla ei ole valtaa antaa rangaistuksia tai tehdä päätöksiä, vaan he auttavat osapuolia itse löytämään tilanteeseen ratkaisun niin, että konflikti ei enää osapuolten välillä jatku tai toistu. Vertaissovittelussa sovitellaan mm. nimittelyjä, haukkumisia, ikävää kommentointia kasvotusten, selän takana tai somessa, tönimistä, etuilua, syrjimistä, joka ilmenee niin, ettei oteta mukaan leikkiin tai ryhmätehtävään, sekä toisen omaisuuden luvatta käyttämistä tai piilottamista, leikkien ja pelien säännöistä syntyneitä riitaa. Mikäli vertaissovittelu ei johda toivottuun tulokseen, ohjataan tapaus aikuisjohtoiseen sovitteluun tai muuhun koululla käytössä olevaan menettelyyn. Vertaissovittelijoiden toimintaa tukee aina VERSO-ohjelman kouluttama vapaaehtoisista henkilökunnan jäsenistä muodostuva Verso-aikuisten tiimi, joka arvioi aina tapauskohtaisesti mikä tilanne ohjataan vertaissovitteluun ja mikä

taas tarvitsee koulun muita menettelyjä.

- KiVa- ja VERSO-tiimien ohjaajat ovat Tiina-Mari Ruohola, Antti Alanen ja Lauri Lehtiö

### 3.17. Vuosisuunnitelman käsittelypäivämäärä ja käsittelytapa

Vuosisuunnitelma käsitellään sivistyslautakunnassa lokakuussa 2022.

#### Liite / Ihalan vuosikello

##### teemapäivät (4)

- pe 7.10.2022 liikkuva koulu klo 8.25 – 12.20
- ma 5.12.2022 Suomi 105 vuotta klo 8.25 – 12.20
- pe 28.4.2023 ympäristöpäivä klo 8.25 – 12.20
- pe 19.5.2023 oppilaskunnan ideoima teemapäivä klo 8.25 – 12.20

##### koulutuspäivät (2)

- marraskuu (22.11.2022), koulua klo 8.25 – 12.20 (Kunta 10/työhyvinvointikoulutus)
- maaliskuu (14.3.2023), koulua klo 8.25 – 12.20 (miten kohtaat haastavan ihmisen / turvallisuuskoulutus)

##### henkilökuntakokoukset (5)

- kokous 1 30.8.2022 klo 14.30 – 16 (live)
- kokous 2 20.9.2022 klo 14.30 – 16 (live, Minna Lehtinen mukana)

- kokous 3 11.10.2022 (Teams) klo 14.30 – 16
- kokous 4 15.11.2022 klo 14.30 – 16 (live)
- kokous 5 13.12.2022 (Teams) klo 14.30 – 16
- tammikuussa täsmentyvät kevätlukukauden kokousajankohdat

#### poistumisharjoitukset (2)

- lokakuu 5.10.2022 (sisältä ulos) klo 10.45
- helmikuu 8.2.2023 (ulkoa sisään) 10.45

#### lyhennetyt työpäivät (6)

- ma – ke 10. - 12.8.2022, koulua klo 8.25 – 12.20
- ke – pe 31.5. – 2.6.2023, koulua klo 8.25 – 12.20

#### yhteisöllinen oppilashuolto (6) klo 13.30 – 14.15

- syyskuu 2022 monikulttuurisuus 27.9.2022
- lokakuu 2022 turvallinen yhteisö ja sosiaaliset taidot 26.10.2022
- marraskuu 2022 itsetuntemus ja tunteet 24.11.2022
- helmikuu 2023 hyvinvointi arjessa 1 14.2.2023
- maaliskuu 2023 hyvinvointi arjessa 2 22.3.2023
- huhtikuu 2023 arvot ja unelmat 27.4.2023

#### lukuvuoden työ- ja loma-ajat

- syyslukukausi ke 10.8. - ke 21.12.2022
- syysloma ma 17.10. – su 23.10.2022
- joululoma to 22.12.2022 - su 8.1.2023

- kevätlukukausi ma 9.1. - la 3.6.2023
- talviloma ma 20.2. - su 26.2.2023.
- Ihalan yksikössä ei lauantaikoulupäivää
- Konsassa lauantaikoulupäivä on 24.9.2022 (vastaava vapaa 19.5.2023)
- Krookilassa lauantaityöpäivä on 25.3.2023 (Marianpäivän markkinat, vastaava vapaa 19.5.2023)

## juhlat ja muut tilaisuudet

### elokuu

- tervetulo-tilaisuus oppilaille ja henkilökunnalle liikuntasalissa
- koulurauhan julistaminen

### syyskuu

- vanhempainillat
- koulukuvaukset 29.-30.9.2022
- Move-mittaukset 5.-luokkalaisille

### lokakuu

- eläinten viikko 4.-10.10.2022
- ensiapukoulutukset loka-marraskuussa

### marraskuu

- oppimiskeskustelut marras-helmikuu

### joulukuu

- Ihalan joulujuhlat 14.12.2022 17.30 1-3-5/15.12.2022 klo 17.30 2-4-6-luokat
- Krookilan joulujuhla 15.12.2022

## Raision seurakuntayhteistyö

- adventtihartaudet 22.11.2022 Krookila klo 10.15 ja Ihala klo 11.30 sekä 23.11.2022 Konsa klo 9.30
- joulukirkot 20.12.2022 1-3-5-luokat klo 10 ja 2-4-6-luokat klo 11
- pääsiäishartaudet 4.4.2023 Krookila klo 9.30 ja 5.4.2023 Ihala klo 11.30
- kevätkirkot 31.5.2023 Ihalan 1-3-5-luokat klo 10 ja 2-4-6-luokat klo 11 (huom. koulupäivän pituus klo 8.25 – 12.20)
- kaikille uskontotuntien ulkopuolisille uskonnollisille tilaisuuksille järjestämme myös vaihtoehtoiset tilaisuudet, joista tiedotamme etukäteen Wilmassa